

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Институт компьютерных наук и технологий**

**Авторы-составители: Политов Александр Владимирович**

**Рабочая программа дисциплины**

**ТРЕК "DEVOPS И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ (ЗАЩИТА КОМПЬЮТЕРНЫХ  
СЕТЕЙ)"**

**Код УМК 100588**

**Утверждено  
Протокол №1  
от «28» июня 2024 г.**

**Пермь, 2024**

## **1. Наименование дисциплины**

Трек "Devops и администрирование (Защита компьютерных сетей)"

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **01.03.02** Прикладная математика и информатика  
направленность Инженерия программного обеспечения

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины Трек "Devops и администрирование (Защита компьютерных сетей)" у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**01.03.02** Прикладная математика и информатика (направленность : Инженерия программного обеспечения)

**ПК.3** Способность осуществлять теоретическое обобщение исходных данных, использовать современные математические модели и методы при решении задач моделирования в предметной области

#### **Индикаторы**

**ПК.3.3** Исследует построенную математическую модель на соответствие проблемной ситуации, разрабатывает алгоритмы и оценивает эффективность их использования

**ПК.5** Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

#### **Индикаторы**

**ПК.5.1** Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению, создавая или модифицируя математическую модель; оценивает время и трудоемкость их реализации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность: Инженерия программного обеспечения)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№.№ семестров, выделенных для изучения дисциплины</b>	6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	50
<b>Проведение лекционных занятий</b>	16
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	34
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	58
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (6 семестр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Защита компьютерных сетей**

Дисциплина "Безопасность распределенных вычислительных сетей" имеет целью обучить студентов основам построения и эксплуатации вычислительных сетей, принципам и методам защиты информации в компьютерных сетях, навыкам комплексного проектирования, построения, обслуживания и анализа защищенных вычислительных сетей.

### **Эссе**

Необходимо написать эссе на заданную тематику по средствам и методам построения компьютерных сетей.

### **Раздел 1. Информационная безопасность в сетях передачи данных**

Информационная безопасность – цели и задачи. Архитектуры открытых сетей, корпоративных сетей, сетей операторов связи, центров обработки данных. Стандарты по информационной безопасности и безопасности сетей. Обзор стандарта ISO IEC 27002:2005. Уязвимости политические, технологические, конфигурационные. Политика безопасности. Классификация угроз и типы атак. Технологии и инструменты анализа сети и потоков данных. Распространенные протоколы и их технологические уязвимости. Защищенные аналоги популярных протоколов

### **Раздел 2. Контроль доступа к сети**

Контроль доступа к сети

Технологии аутентификации, авторизации и учета при доступе к сетевым ресурсам. Службы и протоколы проверки подлинности и контроля доступа. Методы проверки подлинности. Принципы работы систем RADIUS, TACACS+, Kerberos.

Защита уровня доступа

Защита топологии второго уровня. Идентифицирующий (перехватывающий) прокси – реализации, уязвимости. Защищенность сетевой инфраструктуры и защищенность пользователя. Контроль выделения IP-адресов и учет. Защита служебных протоколов DHCP и ARP. Сети хранения данных и безопасность.

IPv4 + IPv6 first-hop-security.

Контроль доступа на уровне порта

Набор стандартов 802.1x в применении к проводным и беспроводным сетям. Проверка подлинности на порту устройства. Ограничение прав доступа на порту. Изолирование портов доступа. Уязвимости изолирования портов. Применение 802.1x совместно с VoIP. Уязвимость протоколов передачи голоса и видео по IP

### **Раздел 3. Виртуальные частные сети и их защита. Итоговый контроль**

Технологии построения виртуальных каналов в открытых сетях. Технологии защиты виртуальных каналов. Протоколы туннелей. Технологии и протоколы VLAN, MPLS, GRE, PPTP, L2TP, PPPoE. Обзор протоколов набора стандартов IPSec. Защита транспортная и туннельная. Протоколы AH и ESP. Анонимность в сети Интернет. Правовые вопросы применения шифрования данных

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Стохастические методы и средства защиты информации в компьютерных системах и сетях/М. А. Иванов [и др.] ; под ред. И. Ю. Жукова.-Москва:КУДИЦ-ПРЕСС,2009, ISBN 978-5-91136-068-9.-Библиогр.: с. 504-510
2. Фомин, Д. В. Информационная безопасность и защита информации: специализированные аттестованные программные и программно-аппаратные средства : учебно-методическое пособие / Д. В. Фомин. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-4487-0297-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77317.html>
3. Технические средства и методы защиты информации:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 090102 "Компьютерная безопасность", 090105 "Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем", 090106 "Информационная безопасность телекоммуникационных систем"/А. П. Зайцев [и др.] ; ред.: А. П. Зайцев, А. А. Шелупанов.-4-е изд., испр. и доп..-Москва:Горячая линия - Телеком,2012, ISBN 978-5-9912-0084-4.-616.-Библиогр.: с. 608-609

### **Дополнительная:**

1. Пыхалов А. В. Методы и средства интеграции независимых баз данных в распределенных сетях ТСР / IP:автореферат дис. ... канд. техн. наук : 05.13.11/А. В. Пыхалов.-Ростов-на-Дону,2012.-18.
2. Современные радиоэлектронные средства и технологии информационной безопасности : монография / В. А. Майстренко, А. А. Соловьев, М. Ю. Пляскин, А. И. Тихонов. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 356 с. — ISBN 978-5-8149-2554-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78508.html>
3. Безопасность ИТ:[Криптографические основы безопасности. Основы информационной безопасности. Протоколы безопасного сетевого взаимодействия. Стандарты информационной безопасности]/Интернет-Университет информационных технологий.-Москва:Новый диск,2006.-1.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.intuit.ru/studies/courses/3688/930/lecture/16466> Основы компьютерных сетей

<https://www.intuit.ru/studies/courses/3688/930/lecture/16466> Антивирусная защита компьютерных сетей

<https://www.intuit.ru/studies/courses/13845/1242/lecture/27503> Безопасность информационных систем

<https://www.intuit.ru/studies/courses/498/354/lecture/8442> Сетевая безопасность на основе серверных продуктов Microsoft

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Трек "Devops и администрирование (Защита компьютерных сетей)"** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета (ЕТИС ПГНИУ);
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень используемого программного обеспечения:

- открытая система "ALT Linux"
- офисный пакет приложений "Libre office";
- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов;
- программы демонстрации видео материалов (проигрыватель);
- программа просмотра интернет контента (браузер)

База знаний - k.psu.ru (вики, файлообмен, блог преподавателя).

Эмулятор Cisco PacketTracer.

Интернет с возможностью получения BGP full-view с route-серверов, Центр обработки данных ПГНИУ, лабораторный стенд Академии Cisco, лабораторный стенд Академии MikroTik.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия, групповые (индивидуальные) консультации, мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран для проектора, компьютер/ноутбук), а также меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для лабораторных занятий.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, техническое оснащение которого представлено в паспорте компьютерного класса.



Аудитория для самостоятельной работы, в том числе помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Трек "Devops и администрирование (Защита компьютерных сетей)"**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.3**

**Способность осуществлять теоретическое обобщение исходных данных, использовать современные математические модели и методы при решении задач моделирования в предметной области**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.3.3</b> Исследует построенную математическую модель на соответствие проблемной ситуации, разрабатывает алгоритмы и оценивает эффективность их использования	Знать методы и модели защиты информации в компьютерных сетях, архитектуры сетей, стандарты и технологии анализа сети и потоков данных. Уметь анализировать построенные математические модели на соответствие проблемной ситуации, разрабатывать алгоритмы и оценивать их эффективность. Владеть навыками выявления уязвимостей и угроз в сетях, а также методами их устранения.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Не знает методы и модели защиты информации в компьютерных сетях, архитектуры сетей, стандарты и технологии анализа сети и потоков данных. Не умеет анализировать построенные математические модели на соответствие проблемной ситуации, разрабатывать алгоритмы и оценивать их эффективность. Не владеет навыками выявления уязвимостей и угроз в сетях, а также методами их устранения. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> Знает методы и модели защиты информации в компьютерных сетях, архитектуры сетей, стандарты и технологии анализа сети и потоков данных. Не умеет анализировать построенные математические модели на соответствие проблемной ситуации, разрабатывать алгоритмы и оценивать их эффективность. Не владеет навыками выявления уязвимостей и угроз в сетях, а также методами их устранения. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Знает методы и модели защиты информации в компьютерных сетях, архитектуры сетей, стандарты и технологии анализа сети и потоков данных. Умеет анализировать построенные математические модели на соответствие проблемной ситуации, разрабатывать алгоритмы и оценивать их эффективность. Не владеет навыками выявления уязвимостей и угроз в сетях, а также методами их устранения. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Знает методы и модели защиты информации в компьютерных сетях, архитектуры сетей, стандарты и технологии анализа сети и

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>потоков данных. Умеет анализировать построенные математические модели на соответствие проблемной ситуации, разрабатывать алгоритмы и оценивать их эффективность. Владеет навыками выявления уязвимостей и угроз в сетях, а также методами их устранения.</p>

## ПК.5

### Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.1</b> Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению, создавая или модифицируя математическую модель; оценивает время и трудоемкость их реализации</p>	<p>Знать подходы к разработке требований и проектированию программного обеспечения, включая создание и модификацию математических моделей. Уметь собирать, систематизировать и документировать требования к программному обеспечению, оценивать временные и трудозатратные параметры их реализации. Владеть практическими навыками создания и адаптации математических моделей для различных типов проектов.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает подходы к разработке требований и проектированию программного обеспечения, включая создание и модификацию математических моделей. Не умеет собирать, систематизировать и документировать требования к программному обеспечению, оценивать временные и трудозатратные параметры их реализации. Не владеет практическими навыками создания и адаптации математических моделей для различных типов проектов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает подходы к разработке требований и проектированию программного обеспечения, включая создание и модификацию математических моделей. Не умеет собирать, систематизировать и документировать требования к программному обеспечению, оценивать временные и трудозатратные параметры их реализации. Не владеет практическими навыками создания и адаптации математических моделей для различных типов проектов.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает подходы к разработке требований и проектированию программного обеспечения, включая создание и модификацию математических моделей. Умеет собирать, систематизировать и документировать требования к программному обеспечению, оценивать временные и трудозатратные параметры их</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>реализации. Не владеет практическими навыками создания и адаптации математических моделей для различных типов проектов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает подходы к разработке требований и проектированию программного обеспечения, включая создание и модификацию математических моделей. Умеет собирать, систематизировать и документировать требования к программному обеспечению, оценивать временные и трудозатратные параметры их реализации. Владеет практическими навыками создания и адаптации математических моделей для различных типов проектов.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.3.3</b> Исследует построенную математическую модель на соответствие проблемной ситуации, разрабатывает алгоритмы и оценивает эффективность их использования <b>ПК.5.1</b> Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению, создавая или модифицируя математическую модель; оценивает время и трудоемкость их реализации	Эссе <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знание средств и методов построения компьютерных сетей

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3.3</b> Исследует построенную математическую модель на соответствие проблемной ситуации, разрабатывает алгоритмы и оценивает эффективность их использования</p> <p><b>ПК.5.1</b> Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению, создавая или модифицируя математическую модель; оценивает время и трудоемкость их реализации</p>	<p>Раздел 1. Информационная безопасность в сетях передачи данных</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание вариантов реализаций частных политик ИБ сетей передачи данных.</p> <p>Применение политик ИБ в СПД.</p> <p>Владение навыками мониторинга безопасности СПД.</p>
<p><b>ПК.3.3</b> Исследует построенную математическую модель на соответствие проблемной ситуации, разрабатывает алгоритмы и оценивает эффективность их использования</p> <p><b>ПК.5.1</b> Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению, создавая или модифицируя математическую модель; оценивает время и трудоемкость их реализации</p>	<p>Раздел 2. Контроль доступа к сети</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание анализируемые показатели безопасности сетей передачи данных.</p> <p>Умение анализировать характеристики и показатели сетей. Навыки оценки эффективности показателей безопасности сетей.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.3.3</b> Исследует построенную математическую модель на соответствие проблемной ситуации, разрабатывает алгоритмы и оценивает эффективность их использования <b>ПК.5.1</b> Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению, создавая или модифицируя математическую модель; оценивает время и трудоемкость их реализации	Раздел 3. Виртуальные частные сети и их защита. Итоговый контроль <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Политика безопасности ИБ СПД. Схема защищенной сети передачи данных. Результат анализа защищенности СПД и соответствия политике ИБ.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Эссе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **1**

Проходной балл: **.5**

Показатели оценивания	Баллы
Письменная работа по организации защищенной сети домашней/корпоративной.	1

#### Раздел 1. Информационная безопасность в сетях передачи данных

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **22 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **33**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент корректно идентифицирует не менее 10 наиболее критичных угрозы безопасности СПД по заданной схеме, данным мониторинга и описаниям бизнес-процессов	11
Студент корректно создает частную политику ИБ СПД по 10 идентифицированным угрозам	11
Студент корректно реализует 10 мер из частной политики ИБ СПД	11

#### Раздел 2. Контроль доступа к сети

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **18 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **33**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает не менее 10 показателей безопасности сетей передачи данных.	11
Студент корректно анализировать не менее 10 характеристик и показателей работы сетей передачи данных.	11
Корректно оценивает эффективность 10 реализованных мер ИБ заданной СПД	11

### Раздел 3. Виртуальные частные сети и их защита. Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **20 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **33**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент корректно проводит анализ защищенности сети передачи данных по заданной схеме или техническому заданию. Проводит анализ соответствия политике безопасности. Не менее 10 различных мер.	9
Студент создает политику безопасности сети передачи данных соответствующую требованиям законодательства и политики предприятия. Не менее 10 пунктов, согласно частной модели угроз.	9
Студент создает техническое задание на модернизацию сети передачи данных с целью привести сеть в соответствие требованиям политики безопасности предприятия. Не менее 10 пунктов частной модели угроз.	9
Студент создает архитектурный план защищенной сети передачи данных, соответствующей политике безопасности и техническому заданию. Не менее 10 единиц активного и пассивного оборудования, не менее 10 узлов сети.	6