

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Институт компьютерных наук и технологий

Авторы-составители:

Рабочая программа дисциплины

ТРЕК "DEVOPS И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ (МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ DEVOPS)"

Код УМК 100590

Утверждено
Протокол №1
от «28» июня 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Трек "Devops и администрирование (Методы и инструменты DevOps)"

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **01.03.02** Прикладная математика и информатика
направленность Инженерия программного обеспечения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Трек "Devops и администрирование (Методы и инструменты DevOps)"** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность : Инженерия программного обеспечения)

ПК.3 Способность осуществлять теоретическое обобщение исходных данных, использовать современные математические модели и методы при решении задач моделирования в предметной области

Индикаторы

ПК.3.1 Осуществляет теоретическое обобщение информации, использует и модифицирует существующие математические модели в предметной области

ПК.5 Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

Индикаторы

ПК.5.2 Разрабатывает, изменяет архитектуру компьютерного программного обеспечения; проектирует структуры данных, базы данных, алгоритмы, программные интерфейсы

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность: Инженерия программного обеспечения)
форма обучения	очная
№№ семестров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	52
Проведение лекционных занятий	18
Проведение практических занятий, семинаров	34
Самостоятельная работа (ак.час.)	92
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 семестр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методы и инструменты DevOps

Курс посвящен изучению методологии проектирования и эксплуатации - DevOps. В рамках курса студенты знакомятся и получают навыки работы с инструментами контроля версий кода, непрерывной интеграции и доставки ПО, системами мониторинга и автоматического развертывания сервисов.

Входной контроль

Входной контроль имеет целью оценить навыки и знания студентов, необходимые для успешного освоения данной дисциплины. Проверяются базовые знания и навыки работы с ПК, службами сети Интернет, основы языков программирования.

Основы подхода DevOps к разработке и эксплуатации

Рассматриваются методология DevOps, история концепции, проводятся аналогии и противопоставления с альтернативными методиками разработки и эксплуатации информационных систем. Рассматривается эффекты от внедрения DevOps методологии в организации. Даётся обзор популярных инструментов DevOps.

Средства контроля версий

Рассматривается подход к разработке ПО с использованием контроля изменений и версионности кода. Практика на примере распределенной системы Git. Создание хранилища кода, внесение изменений, подтверждение и откат изменений, ветвлении и слияния, выборочные подтверждения, маркировка и журнализирование изменений.

Непрерывная интеграция и доставка ПО

Рассматриваются подходы к непрерывной интеграции изменений при разработке ПО, автоматическая сборка требуемых веток кода, развертывание ПО в тестовой среде, подготовка и автоматические тестирование собранной актуальной версии ПО в тестовом окружении, подготовка протестированных версий ПО к развертыванию в продуктивной среде, автоматизация развертывания в продуктивной среде.

Системы мониторинга

Рассматриваются подходы к оценке качества работы ИС, показатели эффективности и надежности ИС, инструменты мониторинга и журнализирования характеристик ИС, отслеживание источников и корреляция событий.

Автоматизация развертывания систем и оркестровка

Рассматриваются подходы к автоматизации создания, развертывания и управления конфигурацией ИС. Подход к управлению инфраструктурой в виде кода. Создание ландшафта ИС, виртуализация, контейнеризация, масштабирование. Итоговый контроль.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Елисеев, А. И. Основы администрирования и системного программирования в операционной системе Linux. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / А. И. Елисеев, А. В. Яковлев, А. С. Дерябин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2437-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/123033>
2. Грекул, В. И. Управление внедрением информационных систем : учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-4497-0910-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/146408.html>
3. Савельев, А. О. Решения Microsoft для виртуализации ИТ-инфраструктуры предприятий : учебное пособие / А. О. Савельев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 283 с. — ISBN 978-5-4497-0358-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89472>

Дополнительная:

1. Синицын, С. В. Основы разработки программного обеспечения на примере языка С : учебник / С. В. Синицын, О. И. Хлытчиев. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 211 с. — ISBN 978-5-4497-0916-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/146374.html>
2. Маккинли, Уэс Python и анализ данных / Уэс Маккинли ; перевод А. Слинкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 482 с. — ISBN 978-5-4488-0046-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88752.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.ipospace.net/Books> <https://www.ipospace.net/Books>

<https://en.wikiversity.org/wiki/DevOps> <https://en.wikiversity.org/wiki/DevOps>

<https://git-scm.com/book/ru/v2> Pro Git Book

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Трек "Devops и администрирование (Методы и инструменты DevOps)"** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета (ЕТИС ПГНИУ);
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень используемого программного обеспечения:

- открытая система "ALT Linux"
- офисный пакет приложений "Libre office";
- доступ к Центру обработки данных ПГНИУ.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтента, а также тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий – Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте Компьютерного класса.

Аудитории для проведения текущего контроля;

Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Аудитории для групповых (индивидуальных) консультаций;

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы:

Аудитория оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет LibreOffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Трек "Devops и администрирование (Методы и инструменты DevOps)"**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способность осуществлять теоретическое обобщение исходных данных, использовать современные математические модели и методы при решении задач моделирования в предметной области

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.1 Осуществляет теоретическое обобщение информации, использует и модифицирует существующие математические модели в предметной области	<p>Знать: современные математические модели и методы, применяемые в процессе разработки и эксплуатации программного обеспечения с использованием методологии DevOps; принципы теоретического обобщения исходных данных в контексте DevOps.</p> <p>Уметь: применять существующие математические модели для анализа и решения задач в области разработки и эксплуатации программного обеспечения; модифицировать математические модели в зависимости от специфики задач, возникающих в процессе DevOps.</p> <p>Владеть: навыками теоретического обобщения информации, связанной с разработкой и эксплуатацией программного обеспечения в условиях DevOps; способностью критически оценивать и выбирать подходящие математические методы для решения задач в данной предметной области.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает: современные математические модели и методы, применяемые в процессе разработки и эксплуатации программного обеспечения с использованием методологии DevOps; принципы теоретического обобщения исходных данных в контексте DevOps.</p> <p>Не умеет: применять существующие математические модели для анализа и решения задач в области разработки и эксплуатации программного обеспечения; модифицировать математические модели в зависимости от специфики задач, возникающих в процессе DevOps.</p> <p>Не владеет: навыками теоретического обобщения информации, связанной с разработкой и эксплуатацией программного обеспечения в условиях DevOps; способностью критически оценивать и выбирать подходящие математические методы для решения задач в данной предметной области.</p> <p>Удовлетворительно Знает: современные математические модели и методы, применяемые в процессе разработки и эксплуатации программного обеспечения с использованием методологии DevOps; принципы теоретического обобщения исходных данных в контексте DevOps.</p> <p>Не умеет: применять существующие математические модели для анализа и решения задач в области разработки и эксплуатации программного обеспечения; модифицировать математические модели в зависимости от специфики задач, возникающих в процессе DevOps.</p> <p>Не владеет: навыками теоретического обобщения информации, связанной с</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительно разработкой и эксплуатацией программного обеспечения в условиях DevOps; способностью критически оценивать и выбирать подходящие математические методы для решения задач в данной предметной области.</p> <p>Хорошо Знает: современные математические модели и методы, применяемые в процессе разработки и эксплуатации программного обеспечения с использованием методологии DevOps; принципы теоретического обобщения исходных данных в контексте DevOps. Умеет: применять существующие математические модели для анализа и решения задач в области разработки и эксплуатации программного обеспечения; модифицировать математические модели в зависимости от специфики задач, возникающих в процессе DevOps. Не владеет: навыками теоретического обобщения информации, связанной с разработкой и эксплуатацией программного обеспечения в условиях DevOps; способностью критически оценивать и выбирать подходящие математические методы для решения задач в данной предметной области.</p> <p>Отлично Знает: современные математические модели и методы, применяемые в процессе разработки и эксплуатации программного обеспечения с использованием методологии DevOps; принципы теоретического обобщения исходных данных в контексте DevOps. Умеет: применять существующие математические модели для анализа и решения задач в области разработки и эксплуатации программного обеспечения; модифицировать математические модели в зависимости от специфики задач, возникающих в процессе DevOps. Владеет: навыками теоретического обобщения информации, связанной с разработкой и эксплуатацией программного обеспечения в условиях DevOps; способностью критически оценивать и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично выбирать подходящие математические методы для решения задач в данной предметной области.</p>

ПК.5

Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.5.2 Разрабатывает, изменяет архитектуру компьютерного программного обеспечения; проектирует структуры данных, базы данных, алгоритмы, программные интерфейсы	<p>Знать: принципы разработки требований и проектирования программного обеспечения; методы и подходы к созданию архитектуры компьютерных программ, структур данных, баз данных, алгоритмов и программных интерфейсов; особенности методологии DevOps и её влияние на проектирование и реализацию программного обеспечения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и изменять архитектуру компьютерных программ, учитывая особенности DevOps; проектировать структуры данных, базы данных, алгоритмы и программные интерфейсы, соответствующие требованиям проекта; выбирать и применять инструменты и технологии DevOps для эффективной разработки и сопровождения программного обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками проектирования сложных программных систем с учётом методологии DevOps; способностью обоснованного выбора методов и инструментов для проектирования и реализации программного обеспечения; умениями работы с современными инструментами DevOps, такими как системы контроля версий, CI/CD-пайплайны, системы мониторинга и оркестрации.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает принципы разработки требований и проектирования программного обеспечения; методы и подходы к созданию архитектуры компьютерных программ, структур данных, баз данных, алгоритмов и программных интерфейсов; особенности методологии DevOps и её влияние на проектирование и реализацию программного обеспечения.</p> <p>Не умеет разрабатывать и изменять архитектуру компьютерных программ, учитывая особенности DevOps; проектировать структуры данных, базы данных, алгоритмы и программные интерфейсы, соответствующие требованиям проекта; выбирать и применять инструменты и технологии DevOps для эффективной разработки и сопровождения программного обеспечения.</p> <p>Не владеет навыками проектирования сложных программных систем с учётом методологии DevOps; способностью обоснованного выбора методов и инструментов для проектирования и реализации программного обеспечения; умениями работы с современными инструментами DevOps, такими как системы контроля версий, CI/CD-пайплайны, системы мониторинга и оркестрации.</p> <p>Удовлетворительно Знает принципы разработки требований и проектирования программного обеспечения; методы и подходы к созданию архитектуры компьютерных программ, структур данных, баз данных, алгоритмов и программных интерфейсов; особенности методологии DevOps и её влияние на проектирование и реализацию программного обеспечения.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	пайплайны, системы мониторинга и оркестрации.	<p>Удовлетворительно Не умеет разрабатывать и изменять архитектуру компьютерных программ, учитывая особенности DevOps; проектировать структуры данных, базы данных, алгоритмы и программные интерфейсы, соответствующие требованиям проекта; выбирать и применять инструменты и технологии DevOps для эффективной разработки и сопровождения программного обеспечения. Не владеет навыками проектирования сложных программных систем с учётом методологии DevOps; способностью обоснованного выбора методов и инструментов для проектирования и реализации программного обеспечения; умениями работы с современными инструментами DevOps, такими как системы контроля версий, CI/CD-пайплайны, системы мониторинга и оркестрации.</p> <p>Хорошо Знает принципы разработки требований и проектирования программного обеспечения; методы и подходы к созданию архитектуры компьютерных программ, структур данных, баз данных, алгоритмов и программных интерфейсов; особенности методологии DevOps и её влияние на проектирование и реализацию программного обеспечения. Умеет разрабатывать и изменять архитектуру компьютерных программ, учитывая особенности DevOps; проектировать структуры данных, базы данных, алгоритмы и программные интерфейсы, соответствующие требованиям проекта; выбирать и применять инструменты и технологии DevOps для эффективной разработки и сопровождения программного обеспечения. Не владеет навыками проектирования сложных программных систем с учётом методологии DevOps; способностью обоснованного выбора методов и инструментов для проектирования и реализации программного обеспечения; умениями работы с современными инструментами DevOps, такими как системы контроля версий, CI/CD-пайплайны, системы мониторинга и оркестрации.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>Знает принципы разработки требований и проектирования программного обеспечения; методы и подходы к созданию архитектуры компьютерных программ, структур данных, баз данных, алгоритмов и программных интерфейсов; особенности методологии DevOps и её влияние на проектирование и реализацию программного обеспечения. Умеет разрабатывать и изменять архитектуру компьютерных программ, учитывая особенности DevOps; проектировать структуры данных, базы данных, алгоритмы и программные интерфейсы, соответствующие требованиям проекта; выбирать и применять инструменты и технологии DevOps для эффективной разработки и сопровождения программного обеспечения.</p> <p>Владеет навыками проектирования сложных программных систем с учётом методологии DevOps; способностью обоснованного выбора методов и инструментов для проектирования и реализации программного обеспечения; умениями работы с современными инструментами DevOps, такими как системы контроля версий, CI/CD-пайплайны, системы мониторинга и оркестрации.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Базовые знания и навыки работы с ПК, службами сети Интернет, основы языков программирования.
ПК.3.1 Осуществляет теоретическое обобщение информации, использует и модифицирует существующие математические модели в предметной области	Средства контроля версий Письменное контрольное мероприятие	Понимание основ и навыки работы с системами контроля версий.
ПК.3.1 Осуществляет теоретическое обобщение информации, использует и модифицирует существующие математические модели в предметной области	Непрерывная интеграция и доставка ПО Письменное контрольное мероприятие	Понимание основ подхода DevOps, навыки по работе с системами контроля версионности кода и тестирования программных систем
ПК.3.1 Осуществляет теоретическое обобщение информации, использует и модифицирует существующие математические модели в предметной области ПК.5.2 Разрабатывает, изменяет архитектуру компьютерного программного обеспечения; проектирует структуры данных, базы данных, алгоритмы, программные интерфейсы	Автоматизация развертывания систем и оркестровка Итоговое контрольное мероприятие	Знание студентом основных методологий разработки концепции и архитектуры программной системы, умение самостоятельно и обоснованно делать выбор средств проектирования и реализации, владение навыками использования инструментов проектирования, реализации и внедрения программной системы

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знание устройства ПК на уровне опытного пользователя	3
понимание бизнес задач, решаемых компьютерными сетями - навыки работы с популярными службами сети Интернет	3
диагностика неисправностей ПК и популярных ОС, понимание технических текстов на английском языке	2
понимание терминологии языков программирования, основных единиц измерения, навыки программирования на одном языке или построения алгоритмов	2

Средства контроля версий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент корректно описывает политику работы с ветками разработки.	10
Студент может перечислить минимум три варианта систем контроля версий.	10
Студент корректно формулирует назначение и способы применения команд: git merge, git rebase, git cherrypick.	10

Непрерывная интеграция и доставка ПО

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент представил и защитил отчет по лабораторной работе на тему "Непрерывная интеграция и доставка ПО"	15
Студент представил и защитил отчет по лабораторной работе на тему "Средства контроля версий"	15
Студент может назвать и охарактеризовать не менее трех различных подходов к разработке программных систем, включая методологию DevOps	10

Автоматизация развертывания систем и оркестровка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Студент демонстрирует понимание функционала и навыки работы как минимум с одним инструментом автоматизации развертывания программных систем	10
Студент демонстрирует понимание функционала и навыки работы как минимум с одним	

инструментом контроля версионности кода	10
Студент способен обосновать выбор средств проектирования и реализации заданной информационной системы	10
Студент демонстрирует понимание функционала и навыки работы как минимум с одним инструментом непрерывной интеграции и внедрения программных систем	10
Студент может назвать и объяснить не менее трех концепций и методологий разработки программных систем	10
Студент демонстрирует понимание функционала и навыки работы как минимум с одним инструментом мониторинга ИС	10