

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор физтех-школы
прикладной математики и
информатики
А.М. Райгородский**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

по дисциплине:	Программирование на языке Python
по направлению:	Прикладная математика и информатика
профиль подготовки:	Искусственный интеллект и большие данные Сетевое обучение кафедра алгоритмов и технологий программирования
курс:	2
квалификация:	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 3 (осенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 30 всего, в том числе:

лекции: 0 час.

семинары: 30 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 78 час.

Подготовка к экзамену: 0 час.

Всего часов: 108, всего зач. ед.: 3

Программу составил: Д.Е. Беляков, ассистент

Программа обсуждена на заседании кафедры алгоритмов и технологий программирования
30.08.2022

Аннотация

Курс " Программирование на языке Python" направлен на обучение студентов основам работы с языком программирования Python версии 3.x. Курс разделен на две части. В первой части курса студенты осваивают типы данных и синтаксис языка, углубленные аспекты функционального программирования и ООП. Вторая часть курса знакомит студентов с наиболее популярными библиотеками в Python, использующимися в таких областях, как web-программирование, тестирование, обработка и анализ данных. Для успешного окончания курса необходимо решить ряд практических задач, реализовать 2 курсовых проекта и выполнить лабораторную работу.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

Познакомить студентов с языком программирования Python и подготовить их к практической деятельности в должностях аналитиков и программистов программного обеспечения.

Задачи дисциплины

- * Сформировать знания о правильном применении языка Python в разработке.
- * Сформировать знания о популярных библиотеках и фреймворках на Python.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1. Использует знания основных положений и концепций в области программирования, архитектуру языков программирования, основную терминологию и базовые алгоритмы, основные требования информационной безопасности для практического применения
	ОПК-2.2. Анализирует типовые языки программирования, составляет программы
	ОПК-2.3 Применяет на практике опыт решения задач с использованием базовых алгоритмов, анализа типов коммуникаций и интеграции различных типов программного обеспечения

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **знать:**

синтаксис языка программирования Python;
общепринятые способы решения базовых задач с использованием особенностей языка;
основные библиотеки и фреймворки на Python;
принцип исполнения программ на Python;
типы данных языка Python;
управление потоком выполнения в Python;
возможности стандартной библиотеки;
правила работы с исключениями;
внутреннее строение контейнеров стандартной библиотеки и временную сложность операций с ними;
принцип работы сборки мусора в Python;
кодировки, используемые при хранении текстовых данных (ASCII, Windows-

1250/1251, UTF-8, UTF-16).

уметь:

реализовывать библиотеку общего назначения на языке Python по заданным интерфейсам; решать задачи, связанные с обработкой данных, на языке Python.

владеть:

основными библиотеками и инструментами разработчика на языке Python.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного *на* них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Знакомство с Python		2		8
2	Управление вычислениями. Контейнеры, итераторы		2		8
3	Словари, множества. Модуль collections		2		8
4	Функции		3		8
5	Работа со строками. Работа с файлами		3		8
6	ООП (часть 1)		3		8
7	ООП (часть 2)		3		6
8	Работа с сетью		3		6
9	Серверные приложения		3		6
10	Оптимизация кода		3		6
11	Аналитические инструменты		3		6
Итого часов			30		78
Подготовка к экзамену		0 час.			
Общая трудоёмкость		108 час., 3 зач.ед.			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 3 (Осенний)

1. Знакомство с Python

История языка Python Сравнение Python2 vs

Python3 Сравнение Python и C/C++

Интерпретатор командной строки IDE PyCharm Основы языка Типы данных Переменные, оператор связывания.

Арифметика Приведения типов Приведение к bool

Булева алгебра Распаковка print/input

2. Управление вычислениями. Контейнеры, итераторы

Условный оператор Тернарный условный оператор

Циклы while, for

tuple/list range xrange list comprehensions generator expressions

3. Словари, множества. Модуль collections

Хэшируемость Тип dict

Типы set/frozenset. Операции над множествами Модуль collections. Сравнение поведения словарей в версиях 3.5- и 3.6+

4. Функции

Хэшируемость Тип dict

Типы set/frozenset. Операции над множествами Модуль collections. Сравнение поведения словарей в версиях 3.5- и 3.6+

5. Работа со строками. Работа с файлами Тип str Методы строк Форматирование строк: C-style, str.format() Модуль string Кодировки Тип bytes Работа с файлами

6. ООП (часть 1)

Объявление класса, создание экземпляра Атрибуты, методы

Статические атрибуты и методы

Наследование. Множественное наследование. Ромбовидное наследование. Приватность атрибутов Метод call

Объектно-ориентированный подход к созданию итераторов и генераторов

7. ООП (часть 2)

Методы __str__ и repr__

Перегрузка арифметических операций Перегрузка приведений к базовым типам Динамическая работа с атрибутами Контексты.

Модуль contextlib Метод __new__

8. Работа с сетью

Обзор протокола HTTP:

Структура URI Методы HTTP Структура ответа, коды

состояний Обзор языка HTML Установка внешних пакетов.

PyPi Чтение документов из сети:

Модуль urllib

Пакет requests

Парсинг HTML-страниц:

Обзор регулярных выражений. Модуль re Модуль lxml Модуль BeautifulSoup

9. Серверные приложения Модуль flask Работа с

реляционными базами данных:

PEP 249 (DB API)

Пакеты pycorg2/sqlite3

Знакомство ORM: пакеты Peewee и SQLAlchemy

10. Оптимизация кода

Знакомство с Jupyter Notebook

Пакет numpy

Типы данных

U-functions

Агрегации

Сравнение с чистым Python. Модуль timeit Знакомство с Cython

Профилирование кода

11. Аналитические инструменты

Пакет matplotlib Прimitives Сложные

графики Пакет pandas Типы

DataFrame, Series Понятие индекса

Агрегационные функции Оконные

функции Интеграция с matplotlib

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, оснащенная компьютерами для каждого студента.

6. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Основы операционных систем [Текст] : Курс лекций : учеб. пособие для вузов / В. Е. Карпов, К. А. Коньков .— 2-е изд., доп. и испр. — М. : Интернет - Ун-т информац. технологий, 2005 .— 536 с.
2. Алгоритмы : построение и анализ [Текст] / Т. Кормен, Ч. Лейзерсон, Р. Ривест .— М.: МЦНМО, 2001 .— 960 с.

Дополнительная литература

Не предусмотрено

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Видеолекции, доступные по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=VP2wRhwlg6c&list=PLJOzdkh8T5kpIBTG9mM2wVBjh-5OpdwBl>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

IDE PyCharm

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Можно изучать дополнительно материалы похожих курсов:

Основы программирования на Python

<https://www.coursera.org/learn/python-osnovy-programmirovaniya> Язык
программирования Python <http://www.intuit.ru/studies/courses/49/49/info>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению: Прикладная математика и информатика
профиль подготовки: Искусственный интеллект и большие данные
 Сетевое обучение
 кафедра алгоритмов и технологий программирования
курс: 2
квалификация: бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 3 (осенний) - Дифференцированный зачет

Разработчик: Д.Е. Беляков, ассистент

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1. Использует знания основных положений и концепций в области программирования, архитектуру языков программирования, основную терминологию и базовые алгоритмы, основные требования информационной безопасности для практического применения
	ОПК-2.2. Анализирует типовые языки программирования, составляет программы
	ОПК-2.3 Применяет на практике опыт решения задач с использованием базовых алгоритмов, анализа типов коммуникаций и интеграции различных типов программного обеспечения

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Программирование на языке Python» обучающийся должен:

знать:

синтаксис языка программирования Python;
 общепринятые способы решения базовых задач с использованием особенностей языка;
 основные библиотеки и фреймворки на Python;
 принцип исполнения программ на Python;
 типы данных языка Python;
 управление потоком выполнения в Python;
 возможности стандартной библиотеки;
 правила работы с исключениями;
 внутреннее строение контейнеров стандартной библиотеки и временную сложность операций с ними;
 принцип работы сборки мусора в Python;
 кодировки, используемые при хранении текстовых данных (ASCII, Windows-

уметь:

реализовывать библиотеку общего назначения на языке Python по заданным интерфейсам; решать задачи, связанные с обработкой данных, на языке Python.

владеть:

основными библиотеками и инструментами разработчика на языке Python.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры контрольных заданий:

1 3 2. Дан массив целых чисел $A[0..P-1]$. Известно, что на интервале $[0, m]$ значения массива

строго возрастают, а на интервале $[m, n-1]$ строго убывают. Найти m за $O(\log m)$.

$2 < n < 10000$.

2_4 1. Первые k элементов длинной последовательности.

Дана очень длинная последовательность целых чисел длины n . Требуется вывести в отсортированном виде её первые k элементов. Последовательность может не помещаться в память. Время работы $O(n * \log(k))$. Доп. память $O(k)$. Использовать слияние.

3_3_2. Порядковые статистики. Дано число N и N строк. Каждая строка содержит команду добавления или удаления натуральных чисел, а также запрос на получение k -ой порядковой статистики. Команда добавления числа A задается положительным числом A , команда удаления числа A задается отрицательным числом $-A$. Запрос на получение k -ой порядковой статистики задается числом k . Требуемая скорость выполнения запроса - $O(\log n)$.

4_4 1. Самая удаленная вершина.

Для каждой вершины определите расстояние до самой удаленной от нее вершины.

Время работы должно быть $O(n)$.

Формат входных данных:

В первой строке записано количество вершин $n < 10000$. Затем следует $n - 1$ строка, описывающая ребра дерева. Каждое ребро - это два различных целых числа - индексы вершин в диапазоне $[0, n-1]$. Индекс корня - 0. В каждом ребре родительской вершиной является та, чей номер меньше.

Формат выходных данных:

Выход должен содержать n строк. В i -ой строке выводится расстояние от i -ой вершины до самой удаленной от нее.

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Среды разработки Python.
2. Сингулярные типы данных.
3. Типы контейнеров.
4. Изменяемые и неизменяемые типы данных.
5. Условные операторы и циклы.
6. Итераторы и генераторы. Отличия реализации.
7. Функциональное программирование. Анонимные функции.
8. Замыкания и декораторы. Декорирование рекурсивных функций.
9. Объектно-ориентированное программирование. Наследование, инкапсуляция, приватность.

10. Специальные методы классов. Менеджеры контекстов.
11. Библиотеки Python, используемые в web-разработке.
12. Библиотеки Python, используемые в анализе данных.

Критерии оценивания

отлично

10 всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
9 систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, правильное обоснование принятых решений;
8 глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, правильное обоснование принятых решений;

хорошо

7 твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
6 знает материал, грамотно излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
5 знает основной материал, грамотно излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач неточности;

удовлетворительно 4 фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
3 характер знаний достаточен для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

неудовлетворительно

2 не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет правильно использовать полученные знания при решении типовых практических задач.
1 не знает формулировок основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Дифференцированный зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи заданий, лабораторных и других видов работ, предусмотренных программой дисциплины и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме, а также с выдачей заданий для реализации на компьютере.