

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингвистики и перевода**

**Авторы-составители: Петкова Екатерина Николовна  
Подгаец Анна Марковна  
Хорошева Наталья Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ПЕРВЫЙ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 91693

Утверждено  
Протокол №5  
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **45.05.01** Перевод и переводоведение  
специализация Перевод художественной литературы

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.05.01** Перевод и переводоведение (специализация : Перевод художественной литературы)

**ОПК.5** уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

**ПК.2** способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

**ПК.5** способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

**ПК.6** способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.05.01 Перевод и переводоведение (направленность: Перевод художественной литературы)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)**

Дисциплина нацелена на практическое овладение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста. Студенты знакомятся с речевыми и социокультурными характеристиками лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной речи; осваивают дискурсивную структуру и языковую организацию функционально-стилевых разновидностей английского текста: разговорно-обиходного, публицистического, художественного.

#### **Входной контроль**

Входной контроль имеет целью оценить степень усвоения материала предыдущего года обучения и владения английским языком с опорой на независимый внешний критерий – Европейскую систему уровней владения иностранным языком. Соответствие достигнутого уровня одному из шести уровней языковой компетенции, принятых Советом Европы: не ниже В1.

#### **Тема 1. Диалоги в повседневной жизни**

Ситуации краткого диалогического общения на французском языке в повседневной жизни. Лингвистические и экстралингвистические характеристики повседневного общения и разговорной речи. Различные ситуации обиходно-бытового общения на английском языке. Коммуникативные клише и нормы вежливости.

#### **Тема 2. Получение или представление развернутой информации**

Получение или представление развернутой информации (рассказ, описание) в ситуациях повседневного общения. Отработка навыков монологического повествования и описания в ситуации повседневного общения.

#### **Тема 3. Осложненные ситуации получения или представления информации**

Ситуации получения или представления информации (рассказ, описание), осложненные факторами лингвистического или экстралингвистического порядка. Ситуации запроса информации. Коммуникативные клише. Национально-культурная специфика ситуаций повседневного общения на английском языке.

#### **Тема 4. Элементы аргументации в повседневном общении**

Элементы аргументативного текста в ситуациях повседневного общения. Основные средства аргументации. Коммуникативные клише ввода аргументации. Разговорный стиль общения и специфика аргументации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>
2. Игнаткина, И. В. The base of english skills development : учебное пособие / И. В. Игнаткина, В. Е. Абрамов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75409.html>

### Дополнительная:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/423117>
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438499>
3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7996-1800-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69580.html>
4. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79610.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.ted.com/talks> Мультимедийная платформа TED

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор,



экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.5</b> способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p>	<p>Знать средства стилистического варьирования английского языка. Уметь избирать средства различных регистров в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным на английском языке.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Имеет представление о средствах стилистического варьирования английского языка Умеет при консультативной поддержке избирать средства различных регистров в соответствии с коммуникативной ситуацией. Не владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным на английском языке.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает средства стилистического варьирования английского языка Умеет избирать средства различных регистров в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет отдельными регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным на английском языке, допуская стилистические неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает средства стилистического варьирования английского языка Умеет самостоятельно избирать средства различных регистров в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным на английском языке.</p>
<p><b>ПК.2</b> способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для</p>	<p>Знать специфику восприятия на слух английской речи в зависимости от стиля и канала произношения. Уметь аудировать английскую</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает специфику восприятия на слух</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	речь на уровне B2. Владеть навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>английской речи в зависимости от стиля и канала произношения. Затрудняется аудировать английскую речь на уровне B2, допуская множественные ошибки понимания. Не владеет навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает специфику восприятия на слух английской речи в зависимости от стиля и канала произношения. Умеет аудировать английскую речь на уровне B2. Владеет навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, но обнаруживаются отдельные случаи непонимания.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает специфику восприятия на слух английской речи в зависимости от стиля и канала произношения. Умеет аудировать английскую речь на уровне B2. Владеет устойчивыми навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).</p>
<b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Знать разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке на уровне, соответствующем уровню B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке соответствующем уровне.	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке на уровне, соответствующем уровню B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи отдельные языковые средства на английском языке соответствующем уровне, но не умеет применять их системно</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Владеет навыками выражения мысли на английском языке, допуская множественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке на уровне, соответствующем уровню B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке соответствующем уровне, допуская единичные ошибки</p> <p>Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне при небольшой коррекции</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке на уровне, соответствующем уровню B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке соответствующем уровне.</p> <p>Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p>
<p><b>ПК.6</b> способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики</p>	<p>Знать нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения на английском языке.</p> <p>Уметь распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке.</p> <p>Владеть навыками межкультурного общения на</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения на английском языке.</p> <p>Умеет при консультативной поддержке распознавать лингвистические маркеры социальных отношений.</p> <p>Владеет навыками межкультурного общения на английском языке, допуская существенные ошибки.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
человека на всех уровнях языка	английском языке на уровне B2.	<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения на английском языке.</p> <p>Умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке, допуская несущественные ошибки и неточности.</p> <p>Владеет навыками межкультурного общения на английском языке на уровне B2, испытывая некоторые затруднения, не препятствующие коммуникации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения на английском языке.</p> <p>Умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками межкультурного общения на английском языке на уровне B2.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Входной контроль имеет целью оценить степень усвоения материала предыдущего года обучения и владения английским языком с опорой на независимый внешний критерий – Европейскую систему уровней владения иностранным языком. Соответствие достигнутого уровня одному из шести уровней языковой компетенции, принятых Советом Европы: не ниже B1.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)</p> <p><b>ПК.5</b> способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p><b>ПК.6</b> способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>Тема 1. Диалоги в повседневной жизни</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лингвистических и стилистических маркеров в английском языке. Умение работать со словарем и применять соответствующую лексику и грамматику. Владение навыками получения или предоставления развернутой информации на иностранном языке.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)</p> <p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.5</b> способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p><b>ПК.6</b> способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>Тема 2. Получение или представление развернутой информации</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лингвистических и стилистических маркеров в английском языке. Умение работать со словарем и применять соответствующую лексику и грамматику. Владение навыками получения или предоставления развернутой информации на иностранном языке.</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)</p> <p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.5</b> способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p><b>ПК.6</b> способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>Тема 3. Осложненные ситуации получения или представления информации</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для свободного выражения мысли на английском языке на уровне В2. Умение выстраивать диалог на повседневную тему, действовать в осложненной ситуации получения или предоставления информации. Владение соответствующей лексикой и грамматикой.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)</p> <p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.5</b> способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p><b>ПК.6</b> способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>Тема 4. Элементы аргументации в повседневном общении</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для свободного выражения мысли на английском языке на уровне В2. Умение аргументировать свою точку зрения в повседневном общении с соблюдением правил этикета. Владение навыками диалогической речи на повседневные темы.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)</p> <p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.5</b> способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p><b>ПК.6</b> способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание речевых и социокультурных характеристик лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов неподготовленной письменной неофициальной английской речи.</p> <p>Умение применять речевые и социокультурные характеристики лексического, семантического, грамматического и дискурсивного аспектов письменной неподготовленной неофициальной английской речи на уровне В2. Владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет коммуникативными навыками на уровне В1	2
Владеет лексикой английского языка на уровне В1	1.5
Владеет грамматической системой английского языка на уровне В1	1.5

#### Тема 1. Диалоги в повседневной жизни

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**  
 Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Способен выстраивать и поддерживать диалогическое высказывание на знакомую тему от 5 до 8 минут в размеренном темпе	7
Способен выражать свое мнение, подкрепляя его 2-3 развёрнутыми примерами	4
Употребляет речевые формулы сравнения/противопоставления, выражения восторга/недоумения/удивления	4

## **Тема 2. Получение или представление развернутой информации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**  
 Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Способен письменно выстраивать развёрнутое описание объёмом 150-200	7
Способен выражать свое мнение, подкрепляя его 2-3 развёрнутыми примерами	4
Употребляет дискурсивные маркеры перечисления, обобщения, примеры, отсылки на источник, сравнения/противопоставления	4

## **Тема 3. Осложненные ситуации получения или представления информации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**  
 Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Участвует в дискуссии продолжительностью 8-10 минут в равном отношении всех членов группы	7
Способен выражать собственное мнение, подкрепляя его 4-5 развёрнутыми аргументами и примерами	4
Употребляет речевые формулы вежливости, убеждения, согласия/несогласия, отсылки на источник информации	4

## **Тема 4. Элементы аргументации в повседневном общении**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**  
 Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет выстраивать монологическое высказывание на заданную тему продолжительностью 7-8 минут	7

Употребляет речевые формулы убеждения, согласия/несогласия, отсылки на источник информации, дискурсивные маркеры	4
Способен выражать собственное мнение, подкрепляя его 4-5 развёрнутыми аргументами и примерами	4

### **Итоговый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Способен выстраивать развёрнутое монологическое высказывание на заданную тему продолжительностью 9-10 минут	17
Цельность и связность письменного текста, соответствие поставленной коммуникативной задаче, объём 250-300 слов	11
Способен выражать собственное мнение в устной и/или письменной форме, подкрепляя его 3-4 развёрнутыми аргументами и примерами	6
Употребляет соответствующие речевые формулы и дискурсивные маркеры в устной и/или письменной речи	6