

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Петкова Екатерина Николовна
Графова Ольга Игоревна
Хорошева Наталья Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)

Код УМК 82750

Утверждено
Протокол №5
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Практический курс первого иностранного языка (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **45.05.01** Перевод и переводоведение
специализация Перевод художественной литературы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс первого иностранного языка (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация : Перевод художественной литературы)

ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.05.01 Перевод и переводоведение (направленность: Перевод художественной литературы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3,4,5,6,7
Объем дисциплины (з.е.)	28
Объем дисциплины (ак.час.)	1008
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	392
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	392
Самостоятельная работа (ак.час.)	616
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (7) Письменное контрольное мероприятие (16)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс первого иностранного языка (английский). Первый учебный период

В текущем учебном периоде изучаются темы "Проблемы экологии", "Природа", "Здоровый образ жизни". Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания официальных писем, эссе с разными видами аргументации. Предполагаемый результат обучения - владение языком на уровне B2+.

Тема 1. Люди: характеры, точки зрения, отношения

В рамках данной темы студенты овладеют базовой лексикой, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания официальных писем, эссе с разными видами аргументации.

Тема 2. Изучение иностранного языка

В рамках данной темы студенты овладеют базовой лексикой, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания официальных писем, эссе с разными видами аргументации.

Тема 3. Английский язык как международный язык общения

В рамках данной темы студенты овладеют базовой лексикой, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания официальных писем, эссе с разными видами аргументации.

Тема 4. Образование

В рамках данной темы студенты овладеют базовой лексикой, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания официальных писем, эссе с разными видами аргументации.

Практический курс первого иностранного языка (английский). Второй учебный период

В текущем учебном периоде изучаются темы "Культура", "Туризм", "Общество потребления". Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания официальных писем, эссе с разными видами аргументации, рецензий. Предполагаемый результат обучения - владение языком на уровне B2+.

Тема 1. Литература

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять

развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

Тема 2. Архитектура

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

Тема 3. Живопись

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

Тема 4. Культура

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

Практический курс первого иностранного языка (английский). Третий учебный период

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания официальных писем, эссе с разными видами аргументации, рецензий. Предполагаемый результат обучения - владение языком на уровне B2+.

Тема 1. Культурные различия

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

Тема 2. Путешествия

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии,

составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

Тема 3. Покупки

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

Тема 4. Окружающая среда

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

Практический курс первого иностранного языка (английский). Четвертый учебный период

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания официальных писем, эссе с разными видами аргументации, рецензий. Предполагаемый результат обучения - владение языком на уровне С1.

Тема 1. Лингвистика как наука

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

Тема 2. История лингвистики

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

Тема 3. История английского языка

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания

эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

Практический курс первого иностранного языка (английский). Пятый учебный период

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания официальных писем, эссе с разными видами аргументации, рецензий. Предполагаемый результат обучения - владение языком на уровне C1.

Тема 1. Освоение языка и обучение

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

Тема 2. Язык и общество

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

Тема 3. Язык и технологии

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

Практический курс первого иностранного языка (английский). Шестой учебный период

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания официальных писем, эссе с разными видами аргументации, рецензий. Предполагаемый результат обучения - владение языком на уровне C1+.

Тема 1. У. Шекспир: творческий путь, стилевое и жанровое своеобразие произведений

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных

произведений.

Тема 2. Дж. Остен: творческий путь, стилевое и жанровое своеобразие произведений

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

Тема 3. Ч. Диккенс: творческий путь, стилевое и жанровое своеобразие произведений

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

Практический курс первого иностранного языка (английский). Седьмой учебный период

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания официальных писем, эссе с разными видами аргументации, рецензий. Предполагаемый результат обучения - владение языком на уровне C1+.

Тема 1. Т.Гарди: творческий путь, стилевое и жанровое своеобразие произведений .

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

Тема 2. Стилевое и жанровое своеобразие современной поэзии Великобритании

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

Тема 3. Стилевое и жанровое своеобразие произведений современной художественной прозы Великобритании

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных

произведений.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
2. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — ISBN 978-985-503-639-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>
3. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0032-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>
4. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>

Дополнительная:

1. Нейман С. Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению: Учебное пособие/Нейман С. Ю..- Омск:Омский государственный технический университет,2017, ISBN 978-5-8149-2447-6.-136. <http://www.iprbookshop.ru/78424.html>
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452816>
4. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438499>
5. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448487>
6. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08016-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442265>

7. Меньшакова Н. Н. Практический курс первого и второго иностранного языка (английский). учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Лингвистика» и специальности «Перевод и переводоведение» Part I/Н. Н. Меньшакова, Е. Н. Петкова ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3424-8.-144 <https://elis.psu.ru/node/595470>

8. Токарева, Н. Д. Английский язык (A2–B2). Страноведение: Россия. Russia as it is : учебное пособие для вузов / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08838-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426605>

9. Lectures on English Literature = Лекции по английской литературе : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Челпанова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 138 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/56284>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://dictionary.cambridge.org/> Англоязычный словарь Cambridge

www.multitran.ru Электронный словарь

www.guardian.co.uk Англоязычная газета The Guardian

<https://www.britannica.com/> Англоязычная энциклопедия для работы по темам и лексике

<https://www.thetimes.co.uk/> Англоязычная газета The Times

<http://www.bbc.com/> Новостная англоязычная медиатека BBC

<https://www.ted.com/> Медиа-портал TED: Ideas Worth Spreading

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс первого иностранного языка (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс первого иностранного языка (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p> <p align="center">Хорошо Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская неточности. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне, допуская единичные ошибки.</p> <p align="center">Отлично Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p>	<p>Отлично уровне.</p> <p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p> <p>Хорошо Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская некоторые неточности. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне, допуская единичные ошибки.</p> <p>Отлично Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p>
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает разнообразные языковые средства для</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне соответствующего триместра. Владеть устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации на указанном уровне.</p>	<p>Удовлетворительн выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне соответствующего триместра, допуская множественные ошибки. Не владеет устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации на указанном уровне.</p> <p>Хорошо Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне соответствующего триместра, допуская единичные ошибки. Владеет навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации на указанном уровне, допуская недочеты в отдельных видах речевой деятельности.</p> <p>Отлично Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне соответствующего триместра. Владеет устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации на указанном уровне.</p>
ПК.4	Знать правила построения	Неудовлетворител

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p>	<p>текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм. Уметь применять эти правила в устной и письменной речи. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные правила построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм. Умеет применять эти правила в устной и письменной речи, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p> <p>Хорошо Знает правила построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм. Умеет применять эти правила в устной и письменной речи, допуская некоторые ошибки. Владеет навыками выражения мысли на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, допуская неточности.</p> <p>Отлично Знает правила построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм. Умеет применять эти правила в устной и письменной речи. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 9653

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Люди: характеры, точки зрения, отношения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, транскрипция). Умение понимать письменные и устные тексты, посвящённые теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики по теме в письменной речи, учитывая правила построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Изучение иностранного языка</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, транскрипция). Умение понимать письменные и устные тексты, посвященные теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики по теме в письменной речи, учитывая правила построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Английский язык как международный язык общения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, транскрипция). Умение понимать письменные и устные тексты, посвященные теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики по теме в письменной речи, учитывая правила построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 4. Образование</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме.</p> <p>Умение ответить на вопросы по теме и дать определения лексическим единицам. Владение навыками употребления изученной лексики в устной и письменной речи.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Люди: характеры, точки зрения, отношения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Люди: характеры, точки зрения, отношения"	11
Выполнение лексического задания	9
Выполнение работы с текстом	5

Тема 2. Изучение иностранного языка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания	11
Выполнение лексического задания	9
Выполнение работы с текстом	5

Тема 3. Английский язык как международный язык общения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме	11
Выполнение лексического задания	9
Выполнение работы с текстом	5

Тема 4. Образование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательная полнота, логичность, связность при презентации высказывания по теме	11
Соблюдение лексико-грамматических и фонетических норм языка при подготовке и презентации высказывания	9
Соблюдение лексико-грамматических и орфографических норм языка при письменном ответе на вопрос	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Литература</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, транскрипция). Умение понимать письменные и устные тексты, посвященные теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики в письменной речи, учитывая правила построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Архитектура</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, транскрипция). Умение понимать письменные и устные тексты, посвященные теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики в письменной речи, учитывая правила построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Живопись</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, транскрипция). Умение понимать письменные и устные тексты, посвященные теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики по теме письменной речи, учитывая правила построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 4. Культура</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение правильно использовать определенный, неопределенный и нулевой артикли. Владение навыками употребления изученной лексики по теме в устной форме (подготовленное монологическое высказывание по теме на 5-7 минут звучания в ровном темпе).</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Литература

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Написание эссе по теме "Литература" с использованием изученной лексики	11
Выполнение лексического задания	9
Выполнение работы с текстом	5

Тема 2. Архитектура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Написание эссе по теме "Архитектура" с использованием изученной лексики	11
Выполнение работы с текстом	9
Выполнение лексического задания	5

Тема 3. Живопись

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Написание письменного развернутого высказывания по теме "Живопись" с использованием базовой лексики	11
Выполнение работы с текстом	9
Выполнение лексического задания	5

Тема 4. Культура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательная полнота, логичность, связность при презентации высказывания по теме	11
Соблюдение лексико-грамматических, орфографических и фонетических норм языка при письменном ответе на вопрос	9
Выполнение грамматического задания по теме "Артикли"	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Культурные различия</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, транскрипция). Умение понимать письменные и устные тексты, посвященные теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики в письменной речи, учитывая правила построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Путешествия</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, транскрипция). Умение понимать письменные и устные тексты, посвященные теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики в письменной речи, учитывая правила построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Покупки</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, транскрипция). Умение понимать письменные и устные тексты, посвященные теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики в письменной речи, учитывая правила построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 4. Окружающая среда</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание правил использования настоящего времени. Умение использовать настоящее время в его разнообразии. Владение навыками употребления изученной лексики в устной (подготовленное монологическое высказывание по теме на 2-4 минуты звучания в ровном темпе).</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Культурные различия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Написание эссе по теме "Культурные различия" с использованием базовой лексики	11
Выполнение работы с текстом	9
Выполнение лексического задания	5

Тема 2. Путешествия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Написание эссе по теме "Путешествия" с использованием лексики по теме	11
Выполнение работы с текстом	9
Выполнение лексического задания	5

Тема 3. Покупки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Написание письменного развернутого высказывания по теме "Покупки" с использованием базовой лексики	11
Выполнение работы с текстом	9
Выполнение лексического задания	5

Тема 4. Окружающая среда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Соблюдение лексико-грамматических, орфографических и фонетических норм языка при письменном ответе на вопрос по теме "Окружающая среда"	11
Содержательная полнота, логичность, связность при презентации высказывания	9
Выполнение грамматического задания по теме "Present Tenses"	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Лингвистика как наука</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, транскрипция). Умение понимать письменные и устные тексты, посвященные теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики в письменной речи, учитывая правила построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. История лингвистики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, транскрипция). Умение понимать письменные и устные тексты, посвященные теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики в письменной речи, учитывая правила построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. История английского языка</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание правил использования группы времен прошедшего времени. Умение использовать прошедшие времена в их разнообразии. Владение навыками употребления изученной лексики в устной форме (подготовленное монологическое высказывание по теме на 5-7 минут звучания в ровном темпе).</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Лингвистика как наука

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Написание письменного развернутого высказывания по теме "Лингвистика как наука" с использованием базовой лексики	13
Выполнение лексического задания	11
Выполнение работы с текстом	6

Тема 2. История лингвистики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Написание письменного развернутого высказывания по теме "История лингвистики" с использованием базовой лексики	17
Выполнение работы с текстом	7
Выполнение лексического задания	6

Тема 3. История английского языка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Соблюдение лексико-грамматических, орфографических и фонетических норм языка при письменном ответе на вопрос по теме "История английского языка"	17
Содержательная полнота, логичность, связность при презентации высказывания по теме	13
Выполнение грамматического задания по теме "Past Tenses"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Освоение языка и обучение</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, транскрипция). Умение понимать письменные и устные тексты, посвященные теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики в письменной речи, учитывая правила построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Язык и общество</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме.</p> <p>Умение ответить на вопросы и дать определения лексическим единицам.</p> <p>Владение навыками употребления изученной лексики в устной форме (подготовленное монологическое высказывание по теме на 5 минут звучания в ровном темпе).</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Язык и технологии</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание правил использования группы времен будущего времени. Умение использовать будущие времена в их разнообразии. Владение навыками употребления изученной лексики в устной речи (подготовленное монологическое высказывание на 5-7 минут звучания в ровном темпе).</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Освоение языка и обучение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Написание письменного развернутого высказывания по теме "Освоение языка и обучение" с использованием базовой лексики	13
Выполнение лексического задания	10
Выполнение работы с текстом	7

Тема 2. Язык и общество

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Соблюдение лексико-грамматических и фонетических норм языка при подготовке и презентации высказывания по теме "Язык и общество"	13
Содержательная полнота, логичность, связность при презентации высказывания	10
Соблюдение лексико-грамматических и орфографических норм языка при письменном ответе на вопрос	7

Тема 3. Язык и технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Соблюдение лексико-грамматических, орфографических и фонетических норм языка при письменном ответе на вопрос по теме "Язык и технологии"	17
Содержательная полнота, логичность, связность при презентации высказывания	13
Выполнение грамматического задания по теме "Future Tenses"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. У. Шекспир: творческий путь, стилевое и жанровое своеобразие произведений</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных этапов творческого пути, стилевых и жанровых особенностей произведений У. Шекспира. Умение применять полученные знания при анализе конкретных произведений/отрывков произведений У. Шекспира (в письменной форме). Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации художественного произведения У. Шекспира с использованием соответствующей терминологии на английском языке.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Дж. Остен: творческий путь, стилевое и жанровое своеобразие произведений</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных этапов творческого пути, стилевых и жанровых особенностей произведений Дж. Остен. Умение применять полученные знания при анализе конкретных произведений/отрывков произведений Дж. Остен (в письменной форме).</p> <p>Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации художественного произведения Дж. Остен с использованием соответствующей терминологии на английском языке.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Ч. Диккенс: творческий путь, стилевое и жанровое своеобразие произведений</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных этапов творческого пути, стилевых и жанровых особенностей произведений Ч. Диккенса. Умение применять полученные знания при анализе конкретных произведений/отрывков произведений Ч. Диккенса (в письменной форме). Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации художественного произведения Ч. Диккенса с использованием соответствующей терминологии на английском языке (презентация в устной форме на 7-9 минут звучания в ровном темпе).</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. У. Шекспир: творческий путь, стилевое и жанровое своеобразие произведений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательная полнота, логичность, связность при написании развернутых ответов на вопросы	13
Соблюдение лексико-грамматических норм языка при написании развернутых ответов на вопросы	10
Соблюдение орфографических и фонетических норм языка при написании развернутых ответов на вопросы	7

Тема 2. Дж. Остен: творческий путь, стилевое и жанровое своеобразие произведений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательная полнота, логичность, связность при написании развернутых ответов на вопросы	13
Соблюдение лексико-грамматических норм языка при написании развернутых ответов на вопросы	10
Соблюдение орфографических и фонетических норм языка при написании развернутых ответов на вопросы	7

Тема 3. Ч. Диккенс: творческий путь, стилевое и жанровое своеобразие произведений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательная полнота, логичность, связность при развернутых ответах на вопросы	17
Соблюдение лексико-грамматических норм языка при развернутых ответах на вопросы	13
Соблюдение орфографических и фонетических норм языка при написании развернутых ответов на вопросы	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Т.Гарди: творческий путь, стилевое и жанровое своеобразие произведений .</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных этапов творческого пути, стилевых и жанровых особенностей произведений Т. Гарди. Умение применять полученные знания при анализе конкретных произведений/отрывков произведений Т. Гарди (в письменной форме). Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации художественного произведения Т. Гарди с использованием соответствующей терминологии на английском языке.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Стилиевое и жанровое своеобразие современной поэзии Великобритании</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание ключевых поэтов современной Великобритании, стилиевых и жанровых особенностей их произведений. Умение применять полученные знания при анализе конкретных произведений/отрывков произведений (в письменной форме). Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации стихотворных произведений современных поэтов Великобритании с использованием соответствующей терминологии на английском языке.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Стилиевое и жанровое своеобразие произведений современной художественной прозы Великобритании</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание ключевых писателей современной Великобритании, стилиевых и жанровых особенностей их произведений. Умение применять полученные знания при анализе конкретных произведений/отрывков произведений. Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации прозаических произведений современных писателей Великобритании с использованием соответствующей терминологии на английском языке(презентация в устной форме на 7-9 минут звучания в ровном темпе).</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Т.Гарди: творческий путь, стилиевое и жанровое своеобразие произведений .

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательная полнота, логичность, связность при написании развернутых ответов на вопросы	13
Соблюдение лексико-грамматических норм языка при написании развернутых ответов на вопросы	10
Соблюдение орфографических и фонетических норм языка при написании развернутых ответов на вопросы	7

Тема 2. Стилиевое и жанровое своеобразие современной поэзии Великобритании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательная полнота, логичность, связность при написании развернутых ответов на вопросы	13
Соблюдение лексико-грамматических норм языка при написании развернутых ответов на вопросы	10
Соблюдение орфографических и фонетических норм языка при написании развернутых ответов на вопросы	7

Тема 3. Стилиевое и жанровое своеобразие произведений современной художественной прозы Великобритании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательная полнота, логичность, связность при презентации монологического высказывания	17
Соблюдение лексико-грамматических норм языка при презентации монологического высказывания	13
Соблюдение орфографических и фонетических норм языка при презентации монологического высказывания	10