

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Ким Ми Йонг**
Мишланова Светлана Леонидовна

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА
Код УМК 100709

Утверждено
Протокол №6
от «10» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Практический курс корейского языка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **45.05.01** Перевод и переводоведение
специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский, китайский и корейский языки)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс корейского языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация : Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский, китайский и корейский языки))

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

ОПК.3 способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ПК.3 способен осуществлять и анализировать иноязычную речевую деятельность в общей и профессиональной сферах коммуникации

Индикаторы

ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|---|
| Специальность | 45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский, китайский и корейский языки)) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 7,8,9,10,11,12,13,14 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 19 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 684 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 266 |
| Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку | 266 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 418 |
| Формы текущего контроля | Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (8) Письменное контрольное мероприятие (15) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр) Экзамен (12 триместр) Экзамен (13 триместр) Экзамен (14 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс корейского языка [третий]. Триместр 8

Дисциплина нацелена на формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции, включающей лингвистический, прагматический компоненты.

Фонетический курс

Дисциплина нацелена на усвоение корейского алфавита и фонетических правил.

Что вы делаете?

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной компетенции,

Кто это?

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной компетенции,

Корейский осенний праздник и день корейской письменности

Дисциплина нацелена на изучение страноведческих материалов и формирование коммуникативной и межкультурной компетенции.

Практический курс корейского языка [третий]. Триместр 7

Дисциплина нацелена на формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции, включающей лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты.

Где Миша?

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной компетенции,

Я приехал из России.

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной компетенции,

Вечером пойду на балет

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной компетенции,

Жду звонка

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной компетенции,

Не посмотреть ли нам вместе фильм?

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной компетенции,

Корейский новый год

Дисциплина нацелена на изучение страноведческих материалов и формирование коммуникативной и межкультурной компетенции.

Практический курс корейского языка [третий]. Триместр 9

Дисциплина нацелена на формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

включающей лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты.

О себе

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной компетенции,

Наш дом

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

Мой день

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

От дома до школы

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

В универмаге

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

Корейский национальный костюм

Дисциплина нацелена на изучение страноведческих материалов и формирование коммуникативной и межкультурной компетенции.

Практический курс корейского языка [третий]. Триместр 10

Дисциплина нацелена на формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции, включающей лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты.

В ресторане

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

Разговор по телефону

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

В поликлинике

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

Корейская еда

Дисциплина нацелена на изучение страноведческих материалов и формирование коммуникативной и межкультурной компетенции.

Практический курс корейского языка [третий]. Триместр 11

Дисциплина нацелена на формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции, включающей лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты.

Покупки

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

Транспорт

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

Погода и времени года

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

Корейский флаг и гимн

Дисциплина нацелена на изучение страноведческих материалов и формирование коммуникативной и межкультурной компетенции.

Практический курс корейского языка [третий]. Триместр 12

Дисциплина нацелена на формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции, включающей лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты.

Праздники и каникулы

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

Знакомство

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

Корейская кухня

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

Рынок

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

Приглашение

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

Новоселье в корейской культуре

Дисциплина нацелена на изучение страноведческих материалов и формирование коммуникативной и межкультурной компетенции.

Практический курс корейского языка [третий]. Триместр 13

Дисциплина нацелена на формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции, включающей лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты.

Транспорт

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

Общественные организации

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

Телефон

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

Корейская география

Дисциплина нацелена на изучение страноведческих материалов и формирование коммуникативной и межкультурной компетенции.

Практический курс корейского языка [третий]. Триместр 14

Дисциплина нацелена на формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции, включающей лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты.

Больница

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

Путешествие

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

Домашние хлопоты

Дисциплина нацелена на усвоение лексических, грамматических и синтаксических материалов и формирование коммуникативной и межкультурной языковой компетенции,

Достопримечательности в Корее

Дисциплина нацелена на изучение страноведческих материалов и формирование коммуникативной и межкультурной компетенции.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ким М. Й. Практическая фонетика корейского языка: учебное пособие [для вузов]/М. Й. Ким.- Пермь, 2011, ISBN 978-5-7944-1716-6.-156.-Библиогр.: с. 156
2. Ян, Сун Корейский язык. Вводный курс / Чой Сун Ян. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-9925-0688-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97975.html>

Дополнительная:

1. Доён Ч. С., Авдеев М. В. Корейский язык: вводный курс/[Ч. С. Доён, М. В. Авдеев ; ред. Г. К. Тюгай].- Москва: Корейский культурный центр "Духовное наследие", 2009, ISBN 5-902302-02-1.-238.
2. Гурьева, А. А. Читаем по-корейски : пособие по чтению неадаптированных текстов: средний уровень / А. А. Гурьева, А. А. Васильев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-9925-1065-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/131905.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.wonkwang.ru/> Центр Седжон в Москве (Школа Вон Гван)

<http://petitepolyglot.com/33korean/> Корейский язык: лучшая подборка ресурсов для самостоятельного изучения

http://www.wonkwang.ru Центр Седжон в Москве (Школа Вон Гван)

<http://petitepolyglot.com/33korean/> Корейский язык: лучшая подборка ресурсов для самостоятельного изучения

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс корейского языка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1) Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

2) Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской.

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс корейского языка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Знать особенности основных функциональных стилей корейского языка. Уметь понимать устные и письменные тексты. Владеть способами понимания основных функциональных в официальной и неофициальной сферах общения.</p> | <p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает особенности основных функциональных стилей корейского языка. Умеет понимать устные и письменные тексты с подсказками. Владеет способами понимания основных функциональных в официальной и неофициальной сферах общения.</p> <p align="center">Хорошо Знает особенности основных функциональных стилей корейского языка. Умеет понимать устные и письменные тексты. Владеет способами понимания основных функциональных в официальной и неофициальной сферах общения, но допускает единичные ошибки.</p> <p align="center">Отлично Знает особенности основных функциональных стилей корейского языка. Умеет понимать устные и письменные тексты. Владеет способами понимания основных функциональных в официальной и неофициальной сферах общения.</p> |
| <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в</p> | <p>Знать лексику и грамматику корейского языка. Уметь применять лексику и грамматику корейского языка на основе функциональных стилей корейского языка в официальной и неофициальной</p> | <p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Имеет фрагментарные представления и знания о лексике и грамматике корейского языка.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| официальной и неофициальной сферах общения | сферах общения. Владеть лексикой корейского языка для общения и письма в официальной и неофициальной сферах общения. | <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Умеет применять лексику и грамматику корейского языка на основе функциональных стилей корейского языка в официальной и неофициальной сферах общения. Владеет лексикой корейского языка для общения и письма в официальной и неофициальной сферах общения.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает лексику и грамматику корейского языка. Умеет применять лексику и грамматику корейского языка на основе функциональных стилей корейского языка в официальной и неофициальной сферах общения, допуская ошибки и неточности. Владеет лексикой корейского языка для общения и письма в официальной и неофициальной сферах общения.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает лексику и грамматику корейского языка. Умеет применять лексику и грамматику корейского языка на основе функциональных стилей корейского языка в официальной и неофициальной сферах общения. Владеет лексикой корейского языка для общения и письма в официальной и неофициальной сферах общения.</p> |

ПК.3

способен осуществлять и анализировать иноязычную речевую деятельность в общей и профессиональной сферах коммуникации

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и | Знать систему и структуру функционирования изучаемого корейского языка. Уметь анализировать иноязычный текст/дискурс в устной форме на основе системных знаний. Владеть навыком анализа | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Фрагментарно знает систему и структуру функционирования изучаемого корейского языка. Умеет анализировать иноязычный</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| функционирования изучаемых иностранных языков | иноязычного текста/дискурса в письменной форме на основе знаний о структуре и функционировании корейского языка. | <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>текст/дискурс в устной форме на основе системных знаний, но допускает множественные ошибки. Владеет навыком анализа иноязычного текста/дискурса в письменной форме на основе знаний о структуре и функционировании корейского языка.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает систему и структуру функционирования изучаемого корейского языка. Умеет анализировать иноязычный текст/дискурс в устной форме на основе системных знаний. Владеет навыком анализа иноязычного текста/дискурса в письменной форме на основе знаний о структуре и функционировании корейского языка, допуская неточности.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает систему и структуру функционирования изучаемого корейского языка. Умеет анализировать иноязычный текст/дискурс в устной форме на основе системных знаний. Владеет навыком анализа иноязычного текста/дискурса в письменной форме на основе знаний о структуре и функционировании корейского языка.</p> |

УК.3

Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном | Знать лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню изучения языка. Уметь адекватно использовать разнообразные языковые средства в повседневной и деловой коммуникации. Владеть навыком свободно | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню изучения языка. Умеет использовать разнообразные языковые средства в повседневной и деловой</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|---|--|
| языках | выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя разнообразные языковые средства. | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>коммуникации, но требуется консультативная поддержка. Владеет навыком выражать свои мысли в устной и письменной речи, но допускает многочисленные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню изучения языка. Умеет использовать разнообразные языковые средства в повседневной и деловой коммуникации. Владеет навыком выражать свои мысли в устной и письменной речи, но допускает единичные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню изучения языка. Умеет адекватно использовать разнообразные языковые средства в повседневной и деловой коммуникации. Владеет навыком свободно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя разнообразные языковые средства.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения | Фонетический курс Защищаемое контрольное мероприятие | Знание написания символов транскрипции корейского языка. Умение соотнести буквенное написание слов с их произношением, представленным в транскрипции. Владение навыком правильного чтения слов корейского языка. |
| УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения | Кто это? Письменное контрольное мероприятие | Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления предложений |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Корейский осенний праздник и день корейской письменность</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления предложений</p> |
| <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Где Миша?</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления предложений</p> |
| <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Вечером пойду на балет</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления предложений</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения | Не посмотреть ли нам вместе фильм? Итоговое контрольное мероприятие | Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления предложений |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Фонетический курс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Студент выполнил без ошибок все 8 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок 4-5 заданий. | 13 |

Кто это?

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Студент выполнил без ошибок 8 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок 4-5 заданий. | 13 |

Корейский осенний праздник и день корейской письменности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент выполнил без ошибок все 10 заданий. | 40 |
| Студент выполнил без ошибок 8-9 заданий | 30 |
| Студент выполнил без ошибок 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 15 |

Где Миша?

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент выполнил без ошибок все 8 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 13 |

Вечером пойду на балет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент выполнил без ошибок все 8 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 13 |

Не посмотреть ли нам вместе фильм?

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент выполнил без ошибок все 10 заданий. | 40 |
| Студент выполнил без ошибок все 8-9 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 15 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>О себе</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления текста и его пересказа</p> |
| <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Мой день</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления текста и его пересказа</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения | В универмаге Итоговое контрольное мероприятие | Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления предложений |

Спецификация мероприятий текущего контроля

О себе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Студент выполнил без ошибок все 8 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 13 |

Мой день

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Студент выполнил без ошибок все 8 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 13 |

В универмаге

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент выполнил без ошибок все 10 заданий. | 40 |
| Студент выполнил без ошибок все 8-9 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 15 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>В ресторане</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления текста и его пересказа</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Разговор по телефону</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления текста и его пересказа</p> |
| <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>В поликлинике</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления текста и его пересказа</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

В ресторане

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент выполнил без ошибок все 8 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 13 |

Разговор по телефону

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент выполнил без ошибок все 8 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 13 |

В поликлинике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент выполнил без ошибок все 10 заданий. | 40 |
| Студент выполнил без ошибок все 8-9 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 15 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|---|
|----------------------------|----------------------------------|---|

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Покупки</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления предложений</p> |
| <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Транспорт</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления предложений</p> |
| <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Погода и времени года</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления предложений</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Покупки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент выполнил без ошибок все 8 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 13 |

Транспорт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент выполнил без ошибок все 8 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 13 |

Погода и времени года

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент выполнил без ошибок все 10 заданий. | 40 |
| Студент выполнил без ошибок все 8-9 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 15 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|---|
|----------------------------|----------------------------------|---|

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Праздники и каникулы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления предложений</p> |
| <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Корейская кухня</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления предложений</p> |
| <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Приглашение</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления предложений</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Транспорт</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления предложений</p> |
| <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Общественные организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления предложений</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Телефон</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления текста и его пересказа</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Праздники и каникулы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент выполнил без ошибок все 8 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 13 |

Корейская кухня

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент выполнил без ошибок все 8 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 13 |

Приглашение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент выполнил без ошибок все 10 заданий. | 40 |
| Студент выполнил без ошибок все 8-9 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 15 |

Транспорт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент выполнил без ошибок все 8 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 13 |

Общественные организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент выполнил без ошибок все 8 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5заданий. | 13 |

Телефон

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент выполнил без ошибок все 10 заданий. | 40 |
| Студент выполнил без ошибок все 8-9 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |

| | |
|--|----|
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 15 |
|--|----|

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Транспорт</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления предложений</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Общественные организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления предложений</p> |
| <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Телефон</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления текста и его пересказа</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Больница</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления предложений</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Путешествие</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления текста и его пересказа</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Домашние хлопоты</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание о падежных окончаниях и глагольных формах Умение нахождения подходящей лексики и ее сочетания с глаголами. Владение навыков составления текста и его пересказа</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Транспорт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент выполнил без ошибок все 8 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 13 |

Общественные организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Студент выполнил без ошибок все 8 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5заданий. | 13 |

Телефон

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Студент выполнил без ошибок все 10 заданий. | 40 |
| Студент выполнил без ошибок все 8-9 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 15 |

Больница

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Студент выполнил без ошибок все 8 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 13 |

Путешествие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Студент выполнил без ошибок все 8 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 13 |

Домашние хлопоты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Студент выполнил без ошибок все 10 заданий. | 40 |
| Студент выполнил без ошибок все 8-9 заданий. | 30 |
| Студент выполнил без ошибок все 6-7 заданий. | 20 |
| Студент выполнил без ошибок все 4-5 заданий. | 15 |