МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Кафедра лингвистики и перевода

Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна

Меньшакова Надежда Николаевна

Путина Ольга Николаевна Гладкова Катерина Юрьевна Графова Ольга Игоревна

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Рабочая программа дисциплины

Код УМК 100716

Утверждено Протокол №4 от «16» января 2024 г.

1. Наименование дисциплины

Практический курс английского языка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **45.05.01** Перевод и переводоведение специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский, китайский и корейский языки)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс английского языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- **45.05.01** Перевод и переводоведение (специализация : Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский, китайский и корейский языки))
- **УК.3** Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

- **УК.3.1** Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках
- **ОПК.3** способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Индикаторы

- **ОПК.3.3** понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения
- **ОПК.3.4** порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения
- **ПК.3** способен осуществлять и анализировать иноязычную речевую деятельность в общей и профессиональной сферах коммуникации

Индикаторы

ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский, китайский и корейский языки))	
форма обучения	ранью	
№№ триместров,	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	
выделенных для изучения		
дисциплины		
Объем дисциплины (з.е.)	51	
Объем дисциплины (ак.час.)	1836	
Контактная работа с	714	
преподавателем (ак.час.),		
в том числе:		
Проведение лабораторных	714	
работ, занятий по		
иностранному языку	4400	
Самостоятельная работа	1122	
(ак.час.)	(1)	
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1)	
	Итоговое контрольное мероприятие (13)	
*	Письменное контрольное мероприятие (31)	
Формы промежуточной	Экзамен (1 триместр)	
аттестации	Экзамен (2 триместр)	
	Экзамен (3 триместр)	
	Экзамен (4 триместр)	
	Экзамен (5 триместр)	
	Экзамен (6 триместр)	
	Экзамен (7 триместр)	
	Экзамен (8 триместр)	
	Экзамен (9 триместр)	
	Экзамен (10 триместр)	
	Экзамен (11 триместр)	
	Экзамен (12 триместр)	
	Экзамен (13 триместр)	
	Экзамен (14 триместр)	

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс английского языка. Первый учебный период. А2

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Личность

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Путешествие

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Профессия

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 4. Язык

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 5. Реклама

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 6. Дом

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Второй учебный период. А2

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Работа

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании

(монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Дизайн

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Характер

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 4. Строительство

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Третий учебный период. А2+

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Система образования

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Модная индустрия

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Работа и карьера

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 4. Преступность

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме.

Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Четвертый учебный период. В1

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Транспорт

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Мода

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Литература

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Пятый учебный период. В1

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Культура

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Искусство

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Живопись

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Шестой учебный период. В1+

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Архитектура и дизайн

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Глобализация

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Спорт

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Седьмой учебный период. В1+

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Средства массовой информации

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Проблемы окружающей среды

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Технологии

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Восьмой учебный период. В2

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании

(монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Наука и технологии

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Бизнес и экономика

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Международные отношения

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Девятый учебный период. В2

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Среднее образование в Великобритании

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Высшее образование в Великобритании

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Психология

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Десятый учебный период. В2

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме.

Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Проблемы образования.

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Закон и общество.

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Здравоохранение и здоровье

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Одиннадцатый учебный период. В2+

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Люди и идеи

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Журналистика и средства массовой информации

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Благотворительность

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Двенадцатый учебный период. В2+/С1

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Инновации

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Права человека

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Итоги курса

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Тринадцатый учебный период. С1

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Психология: мотивация и вдохновение. Проблемы воспитания

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Литература: читаем У.Шекспира

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Межкультурная коммуникация

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Четырнадцатый учебный период. С1

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Технологии в современном мире

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании

(монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Вопросы искусства

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Итоги курса

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
 - самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций:
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
 - текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по лисциплине:
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

- 1. Ильчинская, Е. П. Ітргоve your English: учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. Саратов: Вузовское образование, 2018. 85 с. ISBN 978-5-4487-0207-5. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/74283.html
- 2. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. 568 с. ISBN 978-985-503-639-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/67719.html
- 3. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. Минск : Вышэйшая школа, 2014. 328 с. ISBN 978-985-06-2487-1. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/35529
- 4. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. 103 с. ISBN 978-5-4486-0032-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/71553.html
- 5. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use: учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. 310 с. ISBN 978-5-4497-0287-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/90195.html

Дополнительная:

- 1. Слепович, В. С. Деловой английский язык = Business English: учебное пособие / В. С. Слепович. Минск: ТетраСистемс, 2012. 270 с. ISBN 978-985-536-322-5. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/28070
- 2. Английский язык. Стратегии понимания текста. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Б. Карневская, В. М. Федосеева, З. Д. Курочкина, Н. И. Малиновская ; под редакцией Е. Б. Карневской. 4-е изд. Минск : Вышэйшая школа, 2019. 256 с. ISBN 978-985-06-3139-8 (ч.2), 978-985-06-3137-4. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. https://www.iprbookshop.ru/120121
- 3. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. Санкт-Петербург: Антология, 2016. 400 с. ISBN 978-5-9908666-5-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/86249.html
- 4. Анисимова, А. Т. Практический курс английского языка: учебно-методическое пособие по домашнему чтению для студентов 4 курса специальности 031301.65 Теоретическая и прикладная лингвистика / А. Т. Анисимова. Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. 78 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/25980

- 5. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits: учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 129 с. (Авторский учебник). ISBN 978-5-534-09168-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://www.urait.ru/bcode/427335
- 6. Деловой английский язык / составители М. Н. Новосёлов. Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. 47 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/32034
- 7. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология: учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 273 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-2497-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://www.urait.ru/bcode/425841
- 8. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. Минск : Вышэйшая школа, 2014. 328 с. ISBN 978-985-06-2487-1. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/35529
- 9. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. 13-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 234 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07022-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/452816
- 10. Степанова, О. В. Английский язык: устная речь: практикум / О. В. Степанова. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. 64 с. ISBN 978-5-7996-1209-2. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/68222.html
- 11. Практическая фонетика английского языка = Practical English phonetics: с электронным приложением : учебник / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская, Е. А. Мисуно, З. В. Кузьмицкая ; под редакцией Е. Б. Карневской. 3-е изд. Минск : Вышэйшая школа, 2022. 384 с. ISBN 978-985-06-3463-4. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. https://www.iprbookshop.ru/130005
- 12. Анисимова, А. Т. Английский язык (профессиональный) : учебно-методическое пособие по домашнему чтению / А. Т. Анисимова. Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. 56 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/25958

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://ozdic.com/ English Collocation Dictionary

https://dictionary.cambridge.org/ Англоязычный словарь Cambridge Dictionary

https://ozdic.com/ English Collocation Dictionary https://ozdic.com/

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине Практический курс английского языка предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

- 1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
- 2. Электронный словарь Abby Lingvo;
- 3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (https://bigbluebutton.org/). система LMS Moodle (http://e-learn.psu.ru/), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (https://indigotech.ru/).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

- 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux; Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине Практический курс английского языка

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3 способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов
(индикатор)	обучения	обучения
ОПК.3.4	Знать разнообразные языковые	Неудовлетворител
порождает устные и	средства для выражения мысли	Не сформированы знания, умения и навыки,
письменные тексты	на английском языке на	предусмотренные компетенцией.
основных	соответствующем уровне	Удовлетворительн
функциональных	Европейской системы уровней	Знает языковые средства для выражения
стилей на изучаемом	владения иностранным языком.	мысли на английском языке на
иностранном языке в	Уметь применять в речи	соответствующем уровне Европейской
официальной и	разнообразные языковые	системы уровней владения иностранным
неофициальной сферах	средства для выражения мысли	языком.
общения	на английском языке на	Умеет применять в речи языковые средства
	указанном уровне.	для выражения мысли на английском на
	Владеть навыками свободного	указанном уровне, допуская множественные
	выражения мысли на	ошибки.
	английском языке на указанном	Не владеет навыками свободного выражения
	уровне с учетом характеристик	мысли на английском языке на указанном
	регистров общения:	уровне с учетом характеристик регистров
	официального,	общения: официального, неофициального,
	неофициального, нейтрального.	нейтрального.
		Хорошо
		Знает разнообразные языковые средства для
		выражения мысли на английском языке на
		соответствующем уровне Европейской
		системы уровней владения иностранным
		языком.
		Умеет применять в речи разнообразные
		языковые средства для выражения мысли на
		английском языке на указанном уровне,
		допуская неточности.
		Владеет навыками свободного выражения
		мысли на английском языке на указанном
		уровне с учетом характеристик регистров
		общения: официального, неофициального,
		нейтрального, допуская единичные ошибки.
		Отлично
		Знает разнообразные языковые средства для

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.
опк.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Знать базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь понимать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации на английском языке на соответствующем уровне. Владеть навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.	Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией. Удовлетворительн Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет понимать языковые средства для выражения мысли на английском языке, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне. Хорошо Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет понимать языковые средства для выражения мысли на английском языке, допуская отдельные неточности. Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне, но допускает некоторые ошибки. Отлично Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично
		средства для выражения мысли на
		английском языке.
		Владеет навыками понимания и
		продуцирования мысли на английском языке
		на указанном уровне.

ПК.3 способен осуществлять и анализировать иноязычную речевую деятельность в общей и профессиональной сферах коммуникации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.1	Знать структуру и	Неудовлетворител
анализирует	функционирование английского	,
иноязычный	языка.	предусмотренные компетенцией.
текст/дискурс в	Уметь выявлять в устной речи	Удовлетворительн
письменной и устной	единицы различных уровней	Знает структуру и функционирование
формах на основе	английского языка.	английского языка; затрудняется выявлять в
системных знаний	Владеть навыком анализа	устной речи единицы различных уровней
структуры и	устных текстов английского	английского языка.
функционирования	языка на основе системных	Не владеет навыком анализа устных текстов
изучаемых	знаний его структуры и	английского языка на основе системных
иностранных языков	функционирования.	знаний его структуры и функционирования.
		Хорошо
		Знает структуру и функционирование
		английского языка.
		Умеет выявлять в устной речи единицы
		различных уровней английского языка.
		Владеет навыком анализа устных текстов
		английского языка на основе системных
		знаний его структуры и функционирования,
		допуская единичные ошибки.
		Отлично
		Знает структуру и функционирование
		английского языка.
		Умеет выявлять в устной речи единицы
		различных уровней английского языка.
		Владеет навыком анализа устных текстов
		английского языка на основе системных
		знаний его структуры и функционирования.

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.1	Знать лексико-грамматические	Неудовлетворител
Осуществляет	и стилистические средства	Не сформированы знания, умения и навыки,
коммуникацию,	английского языка.	предусмотренные компетенцией.
грамотно и	Уметь осуществлять	Удовлетворительн
аргументированно	коммуникацию на английском	Знает лексико-грамматические и
строит устную и	языке в различных сферах.	стилистические средства английского языка.
письменную речь на	Владеть грамотной и	Умеет осуществлять коммуникацию на
русском и иностранном	аргументированной английской	английском языке в различных сферах,
языках	речью в письменной и устной	допуская существенные ошибки.
	формах.	Не владеет грамотной и аргументированной
		английской речью в письменной и устной
		формах.
		Хорошо
		Знает лексико-грамматические и
		стилистические средства английского языка.
		Умеет осуществлять коммуникацию на
		английском языке в различных сферах.
		Владеет грамотной и аргументированной
		английской речью в письменной и устной
		формах, допуская отдельные ошибки.
		Отлично
		Знает лексико-грамматические и
		стилистические средства английского языка.
		Умеет осуществлять коммуникацию на
		английском языке в различных сферах.
		Владеет грамотной и аргументированной
		английской речью в письменной и устной
		формах.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки: Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 1. Личность Письменное контрольное мероприятие	Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Личность»; теоретического материала по темам «Вопросительные предложения», «Настоящее простое и настоящее длительное время». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
УК.3.1	Тема 2. Путешествие	Знание разнообразных языковых средств
Осуществляет коммуникацию,	Письменное контрольное	для выражения мысли на английском
грамотно и аргументированно	мероприятие	языке по теме «Путешествие»;
строит устную и письменную		теоретического материала по темам
речь на русском и иностранном		«Правильные и неправильные глаголы»,
языках		«Простое прошедшее время и настоящее
ОПК.3.3		перфектное время». Умение применять в
понимает устные и письменные		речи разнообразные языковые средства
тексты основных		для выражения мысли на английском
функциональных стилей на		языке по пройденной теме. Владение
изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной		навыками выражения мысли на
сферах общения		английском языке по теме на уровне А2
		Европейской системы уровней владения
		иностранным языком.
УК.3.1	Тема 3. Профессия	Знание разнообразных языковых средств
Осуществляет коммуникацию,	Письменное контрольное	для выражения мысли на английском
грамотно и аргументированно	мероприятие	языке по теме «Профессия»;
строит устную и письменную		теоретического материала по теме
речь на русском и иностранном		«Настоящее перфектное простое время и
языках		настоящее перфектное длительное
ОПК.3.3		время». Умение применять в речи
понимает устные и письменные		разнообразные языковые средства для
тексты основных		выражения мысли на английском языке
функциональных стилей на		по пройденной теме. Владение
изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной		навыками выражения мысли на
сферах общения		английском языке по теме «Профессия»
		на уровне А2 Европейской системы
		уровней владения иностранным языком.

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 6. Дом Итоговое контрольное мероприятие	Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по темам «Язык» и «Реклама»; теоретического материала по темам «Формы будущего времени», «Условные предложения первого и второго типов», «Степени сравнения прилагательных». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденным темам. Владение навыками выражения мысли на английском языке по темам на уровне А2 Европейской системы уровней
		владения иностранным языком.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Личность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 25

Проходной балл: 11

Показатели оценивания	
Выполнение лексико-грамматического теста	11
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1 минута	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3

Тема 2. Путешествие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 25

Проходной балл: 11

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	11
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном	4

ответе	
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1 минута	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	3
размеренный темп речи	
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	3
ответе	

Тема 3. Профессия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 25

Проходной балл: 11

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	11
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1 минута	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	3

Тема 6. Дом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 25

Проходной балл: 11

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	11
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1 минута	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	3
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо»** - от 61 до 80 **«удовлетворительно»** - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / **«незачтено»** менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
УК.3.1	Тема 1. Работа	Знание разнообразных языковых средств
Осуществляет коммуникацию,	Письменное контрольное	для выражения мысли на английском
грамотно и аргументированно	мероприятие	языке по теме «Работа»; теоретического
строит устную и письменную		материала по теме «Прошедшее
речь на русском и иностранном		длительное время и прошедшее
языках		перфектное время». Умение применять в
ОПК.3.3		речи разнообразные языковые средства
понимает устные и письменные		для выражения мысли на английском
тексты основных		_
функциональных стилей на		языке по пройденной теме. Владение
изучаемом иностранном языке в		навыками выражения мысли на
официальной и неофициальной		английском языке по теме на уровне А2
сферах общения		Европейской системы уровней владения
		иностранным языком.
УК.3.1	Тема 2. Дизайн	Знание разнообразных языковых средств
Осуществляет коммуникацию,	Письменное контрольное	для выражения мысли на английском
грамотно и аргументированно	мероприятие	языке по теме «Дизайн»; теоретического
строит устную и письменную		материала по теме «Модальные глаголы
речь на русском и иностранном		предположения». Умение применять в
языках		речи разнообразные языковые средства
ОПК.3.3		для выражения мысли на английском
понимает устные и письменные		языке по пройденной теме. Владение
тексты основных		
функциональных стилей на		навыками выражения мысли на
изучаемом иностранном языке в		английском языке по теме на уровне А2
официальной и неофициальной		Европейской системы уровней владения
сферах общения		иностранным языком.
УК.3.1	Тема 3. Характер	Знание разнообразных языковых средств
Осуществляет коммуникацию,	Письменное контрольное	для выражения мысли на английском
грамотно и аргументированно	мероприятие	языке по теме «Характер»;
строит устную и письменную		теоретического материала по теме
речь на русском и иностранном		«Артикли». Умение применять в речи
языках		разнообразные языковые средства для
ОПК.3.3		выражения мысли на английском языке
понимает устные и письменные		по пройденной теме. Владение
тексты основных		навыками выражения мысли на
функциональных стилей на		английском языке по теме на уровне А2
изучаемом иностранном языке в		Европейской системы уровней владения
официальной и неофициальной		
сферах общения		иностранным языком.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
(индикатор) УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	текущего контроля Тема 4. Строительство Итоговое контрольное мероприятие	результатов обучения Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Строительство»; теоретического материала по темам «Пассивный залог», «Артикли». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным
		языком.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20** Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	3
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1,5-2 минуты	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	2

Тема 2. Дизайн

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 20

Проходной балл: 9

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	3
ответе	
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1,5-2 минуты	3

Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном	3
ответе	
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	2
размеренный темп речи	

Тема 3. Характер

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 20

Проходной балл: 9

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1,5-2 минуты	3
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	2

Тема 4. Строительство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	6
ответе	
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1,5-2 минуты	6
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном	6
ответе	
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	5
размеренный темп речи	

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80 **«удовлетворительно» -** от 44 до 60 **«неудовлетворительно» / «незачтено»** менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
УК.3.1	Тема 1. Система	Знание разнообразных языковых средств
Осуществляет коммуникацию,	образования	для выражения мысли на английском
грамотно и аргументированно	Письменное контрольное	языке по теме «Система образования»;
строит устную и письменную	мероприятие	теоретического материала по темам
речь на русском и иностранном		«Вопросы-хвостики» и «Модальные
языках		глаголы возможности для выражения
ОПК.3.3		настоящего и будущего времени».
понимает устные и письменные тексты основных		Умение применять в речи
		разнообразные языковые средства для
функциональных стилей на		выражения мысли на английском языке
изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной		по пройденной теме. Владение
сферах общения		навыками выражения мысли на
еферил общении		английском языке по теме на уровне
		А2+ Европейской системы уровней
		владения иностранным языком.
УК.3.1	Тема 2. Модная индустрия	Знание разнообразных языковых средств
Осуществляет коммуникацию,	1	1 1
грамотно и аргументированно	Письменное контрольное мероприятие	для выражения мысли на английском
строит устную и письменную	мероприятие	языке по теме «Модная индустрия»;
речь на русском и иностранном		теоретического материала по темам
языках		«Количество» и «Герундий и
ОПК.3.3		инфинитив». Умение применять в речи
понимает устные и письменные		разнообразные языковые средства для
тексты основных		выражения мысли на английском языке
функциональных стилей на		по пройденной теме. Владение
изучаемом иностранном языке в		навыками выражения мысли на
официальной и неофициальной		английском языке по теме на уровне
сферах общения		А2+ Европейской системы уровней
офорил общения		владения иностранным языком.
		владения иностранным языком.

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
УК.3.1	Тема 3. Работа и карьера	Знание разнообразных языковых средств
Осуществляет коммуникацию,	Письменное контрольное	для выражения мысли на английском
грамотно и аргументированно	мероприятие	языке по теме «Работа и карьера»;
строит устную и письменную		теоретического материала по теме
речь на русском и иностранном		«Придаточные определительные
языках		предложения». Умение применять в
ОПК.3.3		речи разнообразные языковые средства
понимает устные и письменные		для выражения мысли на английском
тексты основных		языке по пройденной теме. Владение
функциональных стилей на		-
изучаемом иностранном языке в		навыками выражения мысли на
официальной и неофициальной		английском языке по теме на уровне
сферах общения		А2+ Европейской системы уровней
		владения иностранным языком.
УК.3.1	Тема 4. Преступность	Знание разнообразных языковых средств
Осуществляет коммуникацию,	Итоговое контрольное	для выражения мысли на английском
грамотно и аргументированно	мероприятие	языке по теме «Преступность»;
строит устную и письменную		теоретического материала по темам
речь на русском и иностранном		«Придаточные предложения третьего
языках		типа», «Модальные глаголы,
ОПК.3.3		выражающие предположение в
понимает устные и письменные		прошедшем времени». Умение
тексты основных		применять в речи разнообразные
функциональных стилей на		языковые средства для выражения
изучаемом иностранном языке в		мысли на английском языке по
официальной и неофициальной		пройденной теме. Владение навыками
сферах общения		
		выражения мысли на английском языке
		по теме на уровне А2+ Европейской
		системы уровней владения иностранным
		языком.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Система образования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 20

Проходной балл: 9

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	3

Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	3
ответе	
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2 минуты	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	2
размеренный темп речи	

Тема 2. Модная индустрия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20** Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	3
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2 минуты	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	2

Тема 3. Работа и карьера

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20** Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей	3
при устном ответе	
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	
ответе	
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2 минуты	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	2
размеренный темп речи	

Тема 4. Преступность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40** Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2 минуты	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / **«незачтено»** менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 1. Транспорт Письменное контрольное мероприятие	Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Транспорт»; теоретического материала по теме «Модальные глаголы будущего и прошедшего времени». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение базовой лексикой по теме на уровне В1; устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме.

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 2. Мода Письменное контрольное мероприятие	Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Мода»; теоретического материала по темам «Время будущее в прошедшем» и «Эмфатические структуры». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1 Европейской системы уровней владения
УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 3. Литература Итоговое контрольное мероприятие	иностранным языком. Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Литература»; теоретического материала по теме «Прошедшее время: простое прошедшее время, длительное прошедшее время, прошедшее перфектное время, прошедшее перфектное длительное время. Конструкции прошедшего времени». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Транспорт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2-3 минуты	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 2. Мода

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30** Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2-3 минуты	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4

Тема 3. Литература

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40** Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2-3 минуты	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	6
ответе	
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	5
размеренный темп речи	
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей	5
при устном ответе	

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных

мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80 **«удовлетворительно» -** от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 1. Культура	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	Письменное контрольное	для выражения мысли на английском
тексты основных	мероприятие	языке по теме «Культура»;
функциональных стилей на		теоретического материала по теме
изучаемом иностранном языке в		«Косвенная речь». Умение применять в
официальной и неофициальной		речи разнообразные языковые средства
сферах общения		для выражения мысли на английском
УК.3.1 Осуществляет коммуникацию,		языке по пройденной теме. Владение
грамотно и аргументированно		устойчивыми навыками порождения
строит устную и письменную		речи на английском языке с учетом его
речь на русском и иностранном		фонетической организации, сохранения
языках		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
ОПК.3.4		указанном уровне по теме «Культура» на
порождает устные и письменные		уровне В1 Европейской системы
тексты основных		уровней владения иностранным языком.
функциональных стилей на		
изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной		
сферах общения		

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 2. Искусство	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	Письменное контрольное	для выражения мысли на английском
тексты основных	мероприятие	языке по теме «Искусство»;
функциональных стилей на		теоретического материала по темам
изучаемом иностранном языке в		«Прилагательные без степеней
официальной и неофициальной		сравнения» и «Место наречия в
сферах общения УК.3.1		предложении». Умение применять в
		речи разнообразные языковые средства
Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно		для выражения мысли на английском
строит устную и письменную		языке по пройденной теме. Владение
речь на русском и иностранном		устойчивыми навыками порождения
языках		речи на английском языке с учетом его
ОПК.3.4		фонетической организации, сохранения
порождает устные и письменные		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
тексты основных		указанном уровне по теме на уровне В1
функциональных стилей на		Европейской системы уровней владения
изучаемом иностранном языке в		иностранным языком.
официальной и неофициальной		T. P.
сферах общения		
ОПК.3.3	Тема 3. Живопись	Знание разнообразных языковых средсти
понимает устные и письменные	Итоговое контрольное	для выражения мысли на английском
тексты основных	мероприятие	языке по теме «Живопись»;
функциональных стилей на		теоретического материала по теме
изучаемом иностранном языке в		«Косвенная речь». Умение применять в
официальной и неофициальной		речи разнообразные языковые средства
сферах общения		для выражения мысли на английском
VK.3.1		языке по пройденной теме. Владение
Осуществляет коммуникацию,		устойчивыми навыками порождения
грамотно и аргументированно строит устную и письменную		речи на английском языке с учетом его
речь на русском и иностранном		фонетической организации, сохранения
языках		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
ОПК.3.4		указанном уровне по теме на уровне В1
порождает устные и письменные		Европейской системы уровней владения
тексты основных		иностранным языком.
функциональных стилей на		ттоетранным изыком.
изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной		
сферах общения		

Тема 1. Культура

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 3 минуты	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном	4
ответе	
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	4
размеренный темп речи	

Тема 2. Искусство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 3. Живопись

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 3 минуты	7
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках

промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80 **«удовлетворительно» -** от 43 до 60

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 1. Архитектура и	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	дизайн	для выражения мысли на английском
тексты основных	Письменное контрольное	языке по теме «Архитектура и дизайн»;
функциональных стилей на	мероприятие	теоретического материала по теме
изучаемом иностранном языке в		«Пассивный залог». Умение применять в
официальной и неофициальной		речи разнообразные языковые средства
сферах общения		для выражения мысли на английском
УК.3.1 Осуществляет коммуникацию,		языке по пройденной теме. Владение
грамотно и аргументированно		устойчивыми навыками порождения
строит устную и письменную		речи на английском языке с учетом его
речь на русском и иностранном		фонетической организации, сохранения
языках		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
ОПК.3.4		указанном уровне по теме на уровне В1+
порождает устные и письменные		Европейской системы уровней владения
тексты основных		иностранным языком.
функциональных стилей на		
изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной		
сферах общения		

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 2. Глобализация	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	Письменное контрольное	для выражения мысли на английском
тексты основных	мероприятие	языке по теме «Глобализация»;
функциональных стилей на		теоретического материала по темам
изучаемом иностранном языке в		«Глагол+инфинитив и глагол+герундий»
официальной и неофициальной		и «Структура have smth done». Умение
сферах общения		применять в речи разнообразные
УК.3.1		языковые средства для выражения
Осуществляет коммуникацию,		мысли на английском языке по
грамотно и аргументированно		
строит устную и письменную		пройденной теме. Владение
речь на русском и иностранном		устойчивыми навыками порождения
языках		речи на английском языке с учетом его
ОПК.3.4		фонетической организации, сохранения
порождает устные и письменные		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
тексты основных		указанном уровне по теме на уровне В1+
функциональных стилей на		Европейской системы уровней владения
изучаемом иностранном языке в		иностранным языком.
официальной и неофициальной		
сферах общения	T 2 C	2
ОПК.3.3	Тема 3. Спорт	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	Итоговое контрольное	для выражения мысли на английском
тексты основных	мероприятие	языке по теме «Спорт»; теоретического
функциональных стилей на		материала по темам «Квантификаторы»
изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной		и «Определенный и нулевой артикли».
сферах общения		Умение применять в речи
УК.3.1		разнообразные языковые средства для
Осуществляет коммуникацию,		выражения мысли на английском языке
грамотно и аргументированно		по пройденной теме. Владение
строит устную и письменную		устойчивыми навыками порождения
речь на русском и иностранном		речи на английском языке с учетом его
языках		фонетической организации, сохранения
ОПК.3.4		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
порождает устные и письменные		указанном уровне по теме на уровне
тексты основных		B1+.
функциональных стилей на		
изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной		
сферах общения		

Тема 1. Архитектура и дизайн

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 3-4 минуты	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном	4
ответе	
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	4
размеренный темп речи	

Тема 2. Глобализация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 3-4 минуты	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 3. Спорт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа 3-4 минуты	7
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках

промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80 **«удовлетворительно» -** от 43 до 60

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор) ОПК.3.3 понимает устные и письменные	текущего контроля Тема 1. Средства массовой информации	результатов обучения Знание разнообразных языковых средств лля выражения мысли на английском
понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной	информации Письменное контрольное мероприятие	для выражения мысли на английском языке по теме «Средства массовой информации»; теоретического материала по теме «Косвенная речь». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 2. Проблемы	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	окружающей среды	для выражения мысли на английском
тексты основных	Письменное контрольное	языке по теме «Проблемы окружающей
функциональных стилей на	мероприятие	среды»; теоретического материала по
изучаемом иностранном языке в	1 1	темам «Средства связи (замена и
официальной и неофициальной		эллипсис)» и «Номинализация». Умение
сферах общения		, and the second
УК.3.1		применять в речи разнообразные
Осуществляет коммуникацию,		языковые средства для выражения
грамотно и аргументированно		мысли на английском языке по
строит устную и письменную		пройденной теме. Владение
речь на русском и иностранном		устойчивыми навыками порождения
языках		речи на английском языке с учетом его
ОПК.3.4		фонетической организации, сохранения
порождает устные и письменные		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
тексты основных		указанном уровне по теме на уровне В1+
функциональных стилей на		Европейской системы уровней владения
изучаемом иностранном языке в		иностранным языком.
официальной и неофициальной		1
сферах общения		
ОПК.3.3	Тема 3. Технологии	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	Итоговое контрольное	для выражения мысли на английском
тексты основных	мероприятие	языке по теме «Технологии»;
функциональных стилей на		теоретического материала по теме
изучаемом иностранном языке в		«Условные предложения». Умение
официальной и неофициальной		применять в речи разнообразные
сферах общения		языковые средства для выражения
УК.3.1		мысли на английском языке по
Осуществляет коммуникацию,		пройденной теме. Владение
грамотно и аргументированно		устойчивыми навыками порождения
строит устную и письменную		речи на английском языке с учетом его
речь на русском и иностранном		
языках ОПК.3.4		фонетической организации, сохранения
порождает устные и письменные		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
тексты основных		указанном уровне по теме на уровне В1+
функциональных стилей на		Европейской системы уровней владения
изучаемом иностранном языке в		иностранным языком.
HOVIGORIUM MITOCIDANDUM MODINC B		
официальной и неофициальной		

Тема 1. Средства массовой информации

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4 минуты	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном	4
ответе	
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного	4
подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4

Тема 2. Проблемы окружающей среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4 минуты	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 3. Технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4 минуты	7
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках

промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80 **«удовлетворительно» -** от 43 до 60

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 1. Наука и технологии Письменное контрольное мероприятие	

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 2. Бизнес и экономика	Знание основ фонетической
понимает устные и письменные	Письменное контрольное	организации, особенностей темпа,
тексты основных	мероприятие	нормы, узуса и стиля языка на уровне
функциональных стилей на	• •	В2; теоретического материала по темам
изучаемом иностранном языке в		«Альтернативные способы выражения
официальной и неофициальной		условия» и «Фразовые глаголы». Умение
сферах общения		
УК.3.1		применять в речи разнообразные
Осуществляет коммуникацию,		языковые средства для выражения
грамотно и аргументированно		мысли на английском языке по
строит устную и письменную		пройденной теме. Владение
речь на русском и иностранном		устойчивыми навыками порождения
языках		речи на иностранных языках с учетом их
ОПК.3.4		фонетической организации, сохранения
порождает устные и письменные		темпа, нормы, узуса и стиля языка по
тексты основных		теме на уровне В2 Европейской системы
функциональных стилей на		уровней владения иностранным языком.
изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной		
сферах общения		
ОПК.3.3	Тема 3. Международные	Знание разнообразных языковых средст
понимает устные и письменные	отношения	для выражения мысли на английском
тексты основных	Итоговое контрольное	языке по теме «Международные
функциональных стилей на	мероприятие	отношения»; теоретического материала
изучаемом иностранном языке в		по темам «Придаточные предложения» и
официальной и неофициальной		«Модальный перфект». Умение
сферах общения		применять в речи разнообразные
VK.3.1		языковые средства для выражения
Осуществляет коммуникацию,		мысли на английском языке по
грамотно и аргументированно		пройденной теме. Владение
строит устную и письменную		устойчивыми навыками построения
речь на русском и иностранном языках		текстов на английском языке на уровне
ОПК.3.4		В2 Европейской системы уровней
порождает устные и письменные		владения иностранным языком по теме
тексты основных		_
функциональных стилей на		для достижения связности, целостности
изучаемом иностранном языке в		текстов на основе
официальной и неофициальной		композиционно-речевых форм.
гофициальной и неофициальной п		

Тема 1. Наука и технологии

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4-5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 2. Бизнес и экономика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4-5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 3. Международные отношения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4-5 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80 **«удовлетворительно» -** от 43 до 60

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 1. Среднее	Знание основ фонетической
понимает устные и письменные	образование в	организации, особенности темпа речи;
тексты основных	Великобритании	теоретического материала по теме
функциональных стилей на	Письменное контрольное	«Артикли» на уровне В2. Умение
изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной	мероприятие	применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.
изучаемом иностранном языке в		

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 2. Высшее	Знание теоретического материала по
понимает устные и письменные	образование в	темам «Артикли» и «Прилагательные и
тексты основных	Великобритании	наречия» на уровне В2. Умение
функциональных стилей на	Письменное контрольное	применять в речи разнообразные
изучаемом иностранном языке в	мероприятие	языковые средства для выражения
официальной и неофициальной	• •	мысли на английском языке по
сферах общения		пройденной теме. Владение
УК.3.1		
Осуществляет коммуникацию,		устойчивыми навыками порождения
грамотно и аргументированно		речи на иностранных языках с учетом их
строит устную и письменную		фонетической организации, сохранения
речь на русском и иностранном		темпа, нормы, узуса и стиля языка по
языках		теме на уровне В2 Европейской
ОПК.3.4		системы уровней владения иностранным
порождает устные и письменные		языком.
тексты основных		
функциональных стилей на		
изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной		
сферах общения	Т	
ОПК.3.3	Тема 3. Психология	Знание теоретического материала по
понимает устные и письменные	Итоговое контрольное	теме «Придаточные предложения» на
тексты основных функциональных стилей на	мероприятие	уровне В2. Умение применять в речи
изучаемом иностранном языке в		разнообразные языковые средства для
официальной и неофициальной		выражения мысли на английском языке
сферах общения		по пройденной теме. Владение
УК.3.1		устойчивыми навыками порождения
Осуществляет коммуникацию,		речи на иностранных языках с учетом их
грамотно и аргументированно		фонетической организации, сохранения
строит устную и письменную		темпа, нормы, узуса и стиля языка по
речь на русском и иностранном		теме на уровне В2 Европейской системы
языках		уровней владения иностранным языком.
ОПК.3.4		
порождает устные и письменные		
тексты основных		
функциональных стилей на		
изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной		
сферах общения		

Тема 1. Среднее образование в Великобритании

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4

Тема 2. Высшее образование в Великобритании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 3. Психология

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80 **«удовлетворительно» -** от 43 до 60

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 1. Проблемы образования. Письменное контрольное мероприятие	Знание основ фонетической организации, особенности темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2; теоретического материала по теме «Косвенная речь» на уровне В2. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 2. Закон и общество.	Знание теоретического материала по
понимает устные и письменные	Письменное контрольное	темам «Наречия степени» и
тексты основных	мероприятие	«Существительные для передачи чужих
функциональных стилей на	• •	слов». Умение применять в речи
изучаемом иностранном языке в		разнообразные языковые средства для
официальной и неофициальной		выражения мысли на английском языке
сферах общения		по пройденной теме. Владение
УК.3.1		<u> </u>
Осуществляет коммуникацию,		устойчивыми навыками порождения
грамотно и аргументированно		речи на иностранных языках с учетом их
строит устную и письменную		фонетической организации, сохранения
речь на русском и иностранном		темпа, нормы, узуса и стиля языка по
языках		теме на уровне В2 Европейской системы
ОПК.3.4		уровней владения иностранным языком.
порождает устные и письменные		
тексты основных		
функциональных стилей на		
изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной		
сферах общения	T 2.2	
ОПК.3.3	Тема 3. Здравоохранение и	Знание слов-связок и форм будущего
понимает устные и письменные	здоровье	времени глагола to be на уровне B2.
тексты основных	Итоговое контрольное	Умение применять в речи
функциональных стилей на	мероприятие	разнообразные языковые средства для
изучаемом иностранном языке в		выражения мысли на английском языке
официальной и неофициальной		по пройденной теме. Владение
сферах общения УК.3.1		устойчивыми навыками порождения
Осуществляет коммуникацию,		речи на иностранных языках с учетом их
грамотно и аргументированно		фонетической организации, сохранения
строит устную и письменную		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
речь на русском и иностранном		уровне В2 Европейской системы
языках		уровней владения иностранным языком
ОПК.3.4		по теме.
порождает устные и письменные		110 10110.
тексты основных		
функциональных стилей на		
изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной		
1 T		

Тема 1. Проблемы образования.

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5-6 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей	4
при устном ответе	
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	4
размеренный темп речи	

Тема 2. Закон и общество.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5-6 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 3. Здравоохранение и здоровье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5-6 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80 **«удовлетворительно» -** от 43 до 60

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 2. Журналистика и	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	средства массовой	для выражения мысли на английском
тексты основных	информации	языке по теме «Журналистика и средства
функциональных стилей на	Письменное контрольное	массовой информации»; теоретического
изучаемом иностранном языке в	мероприятие	материала по темам «Устойчивые
официальной и неофициальной		сочетания глаголов и отглагольных
сферах общения		форм» и «Предложные глаголы» на
УК.3.1		уровне В2+. Умение применять в речи
Осуществляет коммуникацию,		разнообразные языковые средства для
грамотно и аргументированно		выражения мысли на английском языке
строит устную и письменную		по пройденной теме. Владение
речь на русском и иностранном		_
языках		устойчивыми навыками порождения
ОПК.3.4		речи на английском языке с учетом их
порождает устные и письменные		фонетической организации, сохранения
тексты основных		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
функциональных стилей на		уровне В2+ Европейской системы
изучаемом иностранном языке в		уровней владения иностранным языком
официальной и неофициальной		по теме; навыками аргументации и
сферах общения		неподготовленной дискуссии
ОПК.3.3	Тема 3.	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	Благотворительность	для выражения мысли на английском
тексты основных	Итоговое контрольное	языке по теме «Благотворительность»;
функциональных стилей на	мероприятие	теоретического материала по темам
изучаемом иностранном языке в		"Способы выражения нереальности
официальной и неофициальной		действия" и «Предложные глаголы» на
сферах общения		уровне В2+. Умение применять в речи
VK.3.1		разнообразные языковые средства для
Осуществляет коммуникацию,		выражения мысли на английском языке
грамотно и аргументированно строит устную и письменную		по пройденной теме. Владение
речь на русском и иностранном		устойчивыми навыками порождения
языках		речи на английском языке с учетом их
ОПК.3.4		фонетической организации, сохранения
порождает устные и письменные		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
тексты основных		уровне В2+ Европейской системы
функциональных стилей на		уровней владения иностранным языком
изучаемом иностранном языке в		по теме; навыками аргументации и
официальной и неофициальной		1 2
сферах общения		неподготовленной дискуссии

Тема 1. Люди и идеи

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	
Выполнение лексико-грамматической письменной работы	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 6-7 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей	4
при устном ответе	
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	4
ответе	
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	4

Тема 2. Журналистика и средства массовой информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 6-7 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	4

Тема 3. Благотворительность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 6-7 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	6
ответе	
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	5
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном	5
ответе	

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках

промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80 **«удовлетворительно» -** от 43 до 60

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
(индикатор) ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и		результатов обучения Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Инновации»; теоретического материала по темам «Устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм» и "Дискурсивные маркеры". Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2+ Европейской системы
текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков		уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии
ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения		

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 2. Права человека Письменное контрольное мероприятие	Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Права человека»; теоретического материала по темам «Устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм» и "Способов выражения модальности"на уровне В2+. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2+ по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 3. Итоги курса Итоговое контрольное мероприятие	Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии

Тема 1. Инновации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 8 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	4
ответе	
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	4
ответе	
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей	4

при устном ответе

Тема 2. Права человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 8 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей	4
при устном ответе	
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей	4
при устном ответе	
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	4

Тема 3. Итоги курса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 8-10 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	6
ответе	
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей	5
при устном ответе	

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 «хорошо» - от 61 до 80 «удовлетворительно» - от 43 до 60 «неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 1. Психология: мотивация и вдохновение. Проблемы воспитания Письменное контрольное мероприятие	Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Психология»; знание разнообразных средств текстовой связности; знание разнообразных синтаксических структур. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком; владение навыками письменной речи

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
·	текущего контроля Тема 2. Литература: читаем У.Шекспира Защищаемое контрольное мероприятие	результатов обучения Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском

Тема 1. Психология: мотивация и вдохновение. Проблемы воспитания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексической части теста	10
Написание развернутого ответа-рассуждения	
Выполнение блока по грамматике	10

Тема 2. Литература: читаем У.Шекспира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30** Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	
Грамотное порождение речи на английском языке; корректность фонетического,	10
лексического и грамматического аспектов спонтанной речи	
Логика и корректная структура развернутого высказывания на английском языке; активное	10
участие в дискуссии	
Содержательная полнота и аргументированность высказывания на английском языке	10

Тема 3. Межкультурная коммуникация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Развернутое устное монологическое высказывание по пройденной теме	20
Выполнение лексического блока заданий в тесте	10
Выполнение грамматического блока заданий в тесте	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80 **«удовлетворительно» -** от 43 до 60

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 1. Технологии в	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	современном мире	для выражения мысли на английском
тексты основных	Письменное контрольное	языке по теме; знание разнообразных
функциональных стилей на	мероприятие	средств текстовой связности; знание
изучаемом иностранном языке в		разнообразных синтаксических
официальной и неофициальной		структур. Умение применять в речи
сферах общения		разнообразные языковые средства для
УК.3.1		
Осуществляет коммуникацию,		выражения мысли на английском языке
грамотно и аргументированно		по пройденной теме. Владение
строит устную и письменную		устойчивыми навыками порождения
речь на русском и иностранном		речи на английском языке на уровне С1
языках		Европейской системы уровней владения
ПК.3.1		иностранным языком; владение
анализирует иноязычный		навыками письменной речи
текст/дискурс в письменной и		
устной формах на основе		
системных знаний структуры и		
функционирования изучаемых		
иностранных языков		
ОПК.3.4		
порождает устные и письменные		
тексты основных		
функциональных стилей на		
изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной		
сферах общения		

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 2. Вопросы искусства Письменное контрольное мероприятие	Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Искусство»; знание разнообразных средств текстовой связности; знание разнообразных синтаксических структур. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком; владение навыками письменной речи

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы	
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения	
ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 3. Итоги курса Итоговое контрольное мероприятие	Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по пройденным темам; знание разнообразных средств текстовой связности; знание разнообразных синтаксических структур. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденным темам. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком; владение навыками письменной речи	

Тема 1. Технологии в современном мире

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий	10
Письменный развернутый ответ на заданную тему	
Выполнение грамматического блока заданий	

Тема 2. Вопросы искусства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30** Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	
Грамотное владение фонетическим, лексическим, грамматическим аспектами языка	15
Содержательная полнота и аргументированность высказывания	
Логика и связность развернутого высказывания	5

Тема 3. Итоги курса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Устный развернутый ответ по заданной теме	20
Выполнение лексического блока заданий	
Выполнение грамматического блока заданий	