

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна
Меньшакова Надежда Николаевна
Путина Ольга Николаевна
Гладкова Катерина Юрьевна
Графова Ольга Игоревна**

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Код УМК 100716

Утверждено
Протокол №4
от «16» января 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Практический курс английского языка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **45.05.01** Перевод и переводоведение
специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский, китайский и корейский языки)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс английского языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация : Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский, китайский и корейский языки))

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

ОПК.3 способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ПК.3 способен осуществлять и анализировать иноязычную речевую деятельность в общей и профессиональной сферах коммуникации

Индикаторы

ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский, китайский и корейский языки))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
Объем дисциплины (з.е.)	51
Объем дисциплины (ак.час.)	1836
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	714
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	714
Самостоятельная работа (ак.час.)	1122
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (13) Письменное контрольное мероприятие (31)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр) Экзамен (12 триместр) Экзамен (13 триместр) Экзамен (14 триместр)

Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Проблемы образования.

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Закон и общество.

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Здравоохранение и здоровье

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Одиннадцатый учебный период. B2+

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Люди и идеи

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Журналистика и средства массовой информации

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Благотворительность

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Двенадцатый учебный период. B2+/C1

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Инновации

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Права человека

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Итоги курса

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Тринадцатый учебный период. С1

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Психология: мотивация и вдохновение. Проблемы воспитания

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Литература: читаем У.Шекспира

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Межкультурная коммуникация

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Четырнадцатый учебный период. С1

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Технологии в современном мире

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании

(монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Вопросы искусства

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Итоги курса

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
2. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — ISBN 978-985-503-639-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>
3. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35529>
4. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0032-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>
5. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>

Дополнительная:

1. Слепович, В. С. Деловой английский язык = Business English : учебное пособие / В. С. Слепович. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 270 с. — ISBN 978-985-536-322-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28070>
2. Английский язык. Стратегии понимания текста. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Б. Карневская, В. М. Федосеева, З. Д. Курочкина, Н. И. Малиновская ; под редакцией Е. Б. Карневской. — 4-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-985-06-3139-8 (ч.2), 978-985-06-3137-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/120121>
3. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2016. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86249.html>
4. Анисимова, А. Т. Практический курс английского языка : учебно-методическое пособие по домашнему чтению для студентов 4 курса специальности 031301.65 Теоретическая и прикладная лингвистика / А. Т. Анисимова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25980>

5. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>
6. Деловой английский язык / составители М. Н. Новосёлов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32034>
7. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425841>
8. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35529>
9. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452816>
10. Степанова, О. В. Английский язык: устная речь : практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-1209-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68222.html>
11. Практическая фонетика английского языка = Practical English phonetics: с электронным приложением : учебник / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская, Е. А. Мисуно, З. В. Кузьмицкая ; под редакцией Е. Б. Карневской. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3463-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/130005>
12. Анисимова, А. Т. Английский язык (профессиональный) : учебно-методическое пособие по домашнему чтению / А. Т. Анисимова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25958>

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс английского языка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском на указанном уровне, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская неточности. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального, допуская единичные ошибки.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p>Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p>
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знать базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Уметь понимать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации на английском языке на соответствующем уровне.</p> <p>Владеть навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет понимать языковые средства для выражения мысли на английском языке, допуская множественные ошибки.</p> <p>Не владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет понимать языковые средства для выражения мысли на английском языке, допуская отдельные неточности.</p> <p>Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне, но допускает некоторые ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет понимать разнообразные языковые</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>средства для выражения мысли на английском языке. Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p>

ПК.3

способен осуществлять и анализировать иноязычную речевую деятельность в общей и профессиональной сферах коммуникации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков</p>	<p>Знать структуру и функционирование английского языка. Уметь выявлять в устной речи единицы различных уровней английского языка. Владеть навыком анализа устных текстов английского языка на основе системных знаний его структуры и функционирования.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает структуру и функционирование английского языка; затрудняется выявлять в устной речи единицы различных уровней английского языка. Не владеет навыком анализа устных текстов английского языка на основе системных знаний его структуры и функционирования.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает структуру и функционирование английского языка. Умеет выявлять в устной речи единицы различных уровней английского языка. Владеет навыком анализа устных текстов английского языка на основе системных знаний его структуры и функционирования, допуская единичные ошибки.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает структуру и функционирование английского языка. Умеет выявлять в устной речи единицы различных уровней английского языка. Владеет навыком анализа устных текстов английского языка на основе системных знаний его структуры и функционирования.</p>

УК.3

Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать лексико-грамматические и стилистические средства английского языка. Уметь осуществлять коммуникацию на английском языке в различных сферах. Владеть грамотной и аргументированной английской речью в письменной и устной формах.	Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией. Удовлетворительн Знает лексико-грамматические и стилистические средства английского языка. Умеет осуществлять коммуникацию на английском языке в различных сферах, допуская существенные ошибки. Не владеет грамотной и аргументированной английской речью в письменной и устной формах. Хорошо Знает лексико-грамматические и стилистические средства английского языка. Умеет осуществлять коммуникацию на английском языке в различных сферах. Владеет грамотной и аргументированной английской речью в письменной и устной формах, допуская отдельные ошибки. Отлично Знает лексико-грамматические и стилистические средства английского языка. Умеет осуществлять коммуникацию на английском языке в различных сферах. Владеет грамотной и аргументированной английской речью в письменной и устной формах.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 1. Личность Письменное контрольное мероприятие	Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Личность»; теоретического материала по темам «Вопросительные предложения», «Настоящее простое и настоящее длительное время». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Путешествие</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Путешествие»; теоретического материала по темам «Правильные и неправильные глаголы», «Простое прошедшее время и настоящее перфектное время». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Профессия</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Профессия»; теоретического материала по теме «Настоящее перфектное простое время и настоящее перфектное длительное время». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме «Профессия» на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 6. Дом</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по темам «Язык» и «Реклама»; теоретического материала по темам «Формы будущего времени», «Условные предложения первого и второго типов», «Степени сравнения прилагательных».</p> <p>Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденным темам. Владение навыками выражения мысли на английском языке по темам на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Личность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	11
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1 минута	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	3
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3

Тема 2. Путешествие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	11
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном	4

ответе	
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1 минута	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	3
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3

Тема 3. Профессия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	11
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1 минута	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	3

Тема 6. Дом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	11
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1 минута	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	3
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Работа</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Работа»; теоретического материала по теме «Прошедшее длительное время и прошедшее перфектное время». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Дизайн</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Дизайн»; теоретического материала по теме «Модальные глаголы предположения». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Характер</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Характер»; теоретического материала по теме «Артикли». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 4. Строительство</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Строительство»; теоретического материала по темам «Пассивный залог», «Артикли». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	3
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1,5-2 минуты	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	2

Тема 2. Дизайн

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1,5-2 минуты	3

Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	2

Тема 3. Характер

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1,5-2 минуты	3
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	2

Тема 4. Строительство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1,5-2 минуты	6
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Система образования</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Система образования»; теоретического материала по темам «Вопросы-хвостики» и «Модальные глаголы возможности для выражения настоящего и будущего времени».</p> <p>Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Модная индустрия</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Модная индустрия»; теоретического материала по темам «Количество» и «Герундий и инфинитив». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Работа и карьера</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Работа и карьера»; теоретического материала по теме «Придаточные определительные предложения». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 4. Преступность</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Преступность»; теоретического материала по темам «Придаточные предложения третьего типа», «Модальные глаголы, выражающие предположение в прошедшем времени». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Система образования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	3

Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2 минуты	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	2

Тема 2. Модная индустрия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	3
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2 минуты	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	2

Тема 3. Работа и карьера

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	3
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2 минуты	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	2

Тема 4. Преступность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2 минуты	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Транспорт</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Транспорт»; теоретического материала по теме «Модальные глаголы будущего и прошедшего времени». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение базовой лексикой по теме на уровне В1; устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Мода</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Мода»; теоретического материала по темам «Время будущее в прошедшем» и «Эмфатические структуры». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Литература</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Литература»; теоретического материала по теме «Прошедшее время: простое прошедшее время, длительное прошедшее время, прошедшее перфектное время, прошедшее перфектное длительное время. Конструкции прошедшего времени». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне B1.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Транспорт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2-3 минуты	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 2. Мода

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2-3 минуты	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4

Тема 3. Литература

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2-3 минуты	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных

мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 1. Культура Письменное контрольное мероприятие	Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Культура»; теоретического материала по теме «Косвенная речь». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме «Культура» на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Искусство</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Искусство»; теоретического материала по темам «Прилагательные без степеней сравнения» и «Место наречия в предложении». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Живопись</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Живопись»; теоретического материала по теме «Косвенная речь». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Культура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 3 минуты	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 2. Искусство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 3. Живопись

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 3 минуты	7
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках

промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Архитектура и дизайн</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Архитектура и дизайн»; теоретического материала по теме «Пассивный залог». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Глобализация</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Глобализация»; теоретического материала по темам «Глагол+инфинитив и глагол+герундий» и «Структура have smth done». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Спорт</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Спорт»; теоретического материала по темам «Квантификаторы» и «Определенный и нулевой артикли». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1+.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Архитектура и дизайн

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 3-4 минуты	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 2. Глобализация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 3-4 минуты	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 3. Спорт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа 3-4 минуты	7
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках

промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Средства массовой информации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Средства массовой информации»; теоретического материала по теме «Косвенная речь». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Проблемы окружающей среды</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Проблемы окружающей среды»; теоретического материала по темам «Средства связи (замена и эллипсис)» и «Номинализация». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Технологии</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Технологии»; теоретического материала по теме «Условные предложения». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Средства массовой информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4 минуты	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	4
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4

Тема 2. Проблемы окружающей среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4 минуты	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 3. Технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4 минуты	7
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках

промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Наука и технологии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке «Наука и технологии»; теоретического материала по темам «Пассивный залог» и «Каузативы».</p> <p>Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками построения текстов на английском языке на уровне В2 по теме для достижения связности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Бизнес и экономика</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ фонетической организации, особенностей темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2; теоретического материала по темам «Альтернативные способы выражения условия» и «Фразовые глаголы». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Международные отношения</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Международные отношения»; теоретического материала по темам «Придаточные предложения» и «Модальный перфект». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками построения текстов на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме для достижения связности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Наука и технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4-5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 2. Бизнес и экономика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4-5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 3. Международные отношения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4-5 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 1. Среднее образование в Великобритании Письменное контрольное мероприятие	Знание основ фонетической организации, особенности темпа речи; теоретического материала по теме «Артикли» на уровне В2. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Высшее образование в Великобритании</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теоретического материала по темам «Артикли» и «Прилагательные и наречия» на уровне В2. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Психология</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теоретического материала по теме «Придаточные предложения» на уровне В2. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Среднее образование в Великобритании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4

Тема 2. Высшее образование в Великобритании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 3. Психология

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Проблемы образования.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ фонетической организации, особенности темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2; теоретического материала по теме «Косвенная речь» на уровне В2. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Закон и общество.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теоретического материала по темам «Наречия степени» и «Существительные для передачи чужих слов». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Здоровоохранение и здоровье</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание слов-связок и форм будущего времени глагола to be на уровне B2. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Проблемы образования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5-6 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 2. Закон и общество.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5-6 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 3. Здоровоохранение и здоровье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5-6 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Люди и идеи</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Люди и идеи»; теоретического материала по темам «Квантификаторы» и «Условные предложения» на уровне B2+. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Журналистика и средства массовой информации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Журналистика и средства массовой информации»; теоретического материала по темам «Устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм» и «Предложные глаголы» на уровне В2+. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии</p>
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Благотворительность</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Благотворительность»; теоретического материала по темам "Способы выражения нереальности действия" и «Предложные глаголы» на уровне В2+. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Люди и идеи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматической письменной работы	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 6-7 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	4

Тема 2. Журналистика и средства массовой информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 6-7 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	4

Тема 3. Благотворительность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 6-7 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	5
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках

промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Инновации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Инновации»; теоретического материала по темам «Устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм» и "Дискурсивные маркеры". Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Права человека</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Права человека»; теоретического материала по темам «Устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм» и "Способов выражения модальности" на уровне B2+.</p> <p>Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2+ по пройденной теме.</p> <p>Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Итоги курса</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Инновации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 8 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей	4

при устном ответе	
-------------------	--

Тема 2. Права человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 8 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	4

Тема 3. Итоги курса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 8-10 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Психология: мотивация и вдохновение. Проблемы воспитания</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Психология»; знание разнообразных средств текстовой связности; знание разнообразных синтаксических структур. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке на уровне C1 Европейской системы уровней владения иностранным языком; владение навыками письменной речи</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Литература: читаем У.Шекспира</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по пройденной теме; знание разнообразных средств текстовой связи и грамматических структур продвинутого уровня. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне C1 Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Межкультурная коммуникация</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по пройденной теме; знание разнообразных средств текстовой связи и грамматических структур продвинутого уровня. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне C1 Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Психология: мотивация и вдохновение. Проблемы воспитания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексической части теста	10
Написание развернутого ответа-рассуждения	10
Выполнение блока по грамматике	10

Тема 2. Литература: читаем У.Шекспира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Грамотное порождение речи на английском языке; корректность фонетического, лексического и грамматического аспектов спонтанной речи	10
Логика и корректная структура развернутого высказывания на английском языке; активное участие в дискуссии	10
Содержательная полнота и аргументированность высказывания на английском языке	10

Тема 3. Межкультурная коммуникация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Развернутое устное монологическое высказывание по пройденной теме	20
Выполнение лексического блока заданий в тесте	10
Выполнение грамматического блока заданий в тесте	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Технологии в современном мире</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме; знание разнообразных средств текстовой связности; знание разнообразных синтаксических структур. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке на уровне C1 Европейской системы уровней владения иностранным языком; владение навыками письменной речи</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Вопросы искусства</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Искусство»; знание разнообразных средств текстовой связности; знание разнообразных синтаксических структур. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке на уровне C1 Европейской системы уровней владения иностранным языком; владение навыками письменной речи</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Итоги курса</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по пройденным темам; знание разнообразных средств текстовой связности; знание разнообразных синтаксических структур. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденным темам. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке на уровне C1 Европейской системы уровней владения иностранным языком; владение навыками письменной речи</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Технологии в современном мире

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий	10
Письменный развернутый ответ на заданную тему	10
Выполнение грамматического блока заданий	10

Тема 2. Вопросы искусства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Грамотное владение фонетическим, лексическим, грамматическим аспектами языка	15
Содержательная полнота и аргументированность высказывания	10
Логика и связность развернутого высказывания	5

Тема 3. Итоги курса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Устный развернутый ответ по заданной теме	20
Выполнение лексического блока заданий	10
Выполнение грамматического блока заданий	10