

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

**Авторы-составители: Духнова Мария Александровна
Усынина Ирина Владимировна
Пигалева Мария Владиславовна**

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

Код УМК 100712

Утверждено
Протокол №10
от « 9» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **45.05.01** Перевод и переводоведение
специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский, китайский и корейский языки)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация : Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский, китайский и корейский языки))

ОПК.3 способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ПК.4 способен осуществлять иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

Индикаторы

ПК.4.1 моделирует ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК.4.3 выявляет и устраняет причины дискommunikации в процессе межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский, китайский и корейский языки))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	84
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (китайский язык) [второй НБ]

Освоение дисциплины предполагает знание студентом фонетических, лексических и грамматических особенностей китайского языка. В результате освоения дисциплины студенты научатся читать и строить сложные диалоги; узнают основные грамматические конструкции и научатся применять полученные знания в подходящей коммуникативной ситуации.

Разбор лексики по теме Жилье关于住宿: 租房子

Разбор лексики по теме, тренировка грамматики, выполнение упражнений, направленных на развитие устной речи

Разбор лексики по теме Интернет и компьютерные технологии 关于电脑

Разбор лексики по теме, тренировка грамматики, выполнение упражнений, направленных на развитие устной речи

Добавить темы раздела Разбор лексики по теме Питание 关于餐饮

Разбор лексики по теме, тренировка грамматики, выполнение упражнений, направленных на развитие устной речи

Добавить темы раздела Разбор лексики по теме Парикмахерская 关于理发

Разбор лексики по теме, тренировка грамматики, выполнение упражнений, направленных на развитие устной речи

Добавить темы раздела Разбор лексики по теме Шопинг关于购物

Разбор лексики по теме, тренировка грамматики, выполнение упражнений, направленных на развитие устной речи

Итоговое мероприятие

Выполнение итогового задания

Практикум по культуре речевого общения (китайский язык) [второй НБ]

Освоение дисциплины предполагает знание студентом фонетических, лексических и грамматических особенностей китайского языка. В результате освоения дисциплины студенты научатся читать и строить сложные диалоги; узнают основные грамматические конструкции и научатся применять полученные знания в подходящей коммуникативной ситуации.

Разбор лексики по теме Жилье关于住宿

Разбор лексики по теме, тренировка грамматики, выполнение упражнений, направленных на развитие устной речи

Разбор лексики по теме Учеба и отдых关于学习和休息

Разбор лексики по теме, тренировка грамматики, выполнение упражнений, направленных на развитие устной речи

Разбор лексики по теме Работа关于求职

Разбор лексики по теме, тренировка грамматики, выполнение упражнений, направленных на развитие устной речи

Разбор лексики по теме Транспорт关于交通

Разбор лексики по теме, тренировка грамматики, выполнение упражнений, направленных на развитие устной речи

Итоговое занятие

Выполнение итогового задания

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Курс китайского языка «Voya Chinese». Продвинутый уровень. Ступень II / Сяоци Ли, Шунянь Цзинь, Ли Чэнь, Хунхун Чжан ; под редакцией А. Г. Сторожука ; перевод Е. И. Митькина, Е. Н. Колпачкова, Н. Н. Власова. — Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Издательство Пекинского университета, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-9925-1400-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/128931>
2. Савкович, Е. В. Китайский язык: история и современность : учебное пособие / Е. В. Савкович, Е. В. Тихонова. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-907572-79-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/132603>
3. Китайский язык : учебное пособие / составители Т. В. Иоффе. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 162 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105347>

Дополнительная:

1. Китайский язык для туристов:[учебное пособие/сост. Ван Цзянь].-Москва:АСТ,2007, ISBN 978-5-17-045674-1.-160.
2. Китайский шутя. 100 анекдотов для начального чтения/сост. С. Окорочков.-М.:АСТ,2007, ISBN 978-5-17-045675-8.-1573.
3. Китайско-русский русско-китайский словарь с произношением/сост.: Ма Тяньюй, Н. Н. Воропаев.- Москва:АСТ,2021, ISBN 978-5-17-144889-9.-640.
4. Китайско-русский русско-китайский словарь с произношением/сост.: Ма Тяньюй, Н. Н. Воропаев.- Москва:АСТ,2020, ISBN 978-5-17-110059-9.-416.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном персональными компьютером и проектором и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает основные функциональные стили; не понимает устные тексты основных функциональных стилей на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения; не владеет навыками коммуникации на китайском языке</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает некоторые функциональные стили; при постоянной поддержке преподавателя понимает устные тексты на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения; в целом владеет навыками коммуникации на китайском языке</p> <p align="center">Хорошо Знает основные функциональные стили; при консультационной поддержке понимает устные тексты основных функциональных стилей на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения; владеет навыками коммуникации на китайском языке</p> <p align="center">Отлично Знает основные функциональные стили; понимает устные тексты основных функциональных стилей на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения; владеет навыками коммуникации на китайском языке</p>
<p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом</p>	<p>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает основные функциональные стили; не умеет порождать устные и письменные тексты на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p align="center">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые функциональные стили; при постоянной поддержке преподавателя умеет порождать устные и письменные тексты на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные функциональные стили; при консультативной поддержке преподавателя умеет порождать устные и письменные тексты на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные функциональные стили; умеет порождать устные и письменные тексты на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>

ПК.4

способен осуществлять иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.3 выявляет и устраняет причины дискоммуникации в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает основы и особенности межкультурного взаимодействия России и Китая, умеет выходить из ситуаций дискоммуникации, владеет навыками межкультурного взаимодействия.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает некоторых основ и особенностей межкультурного взаимодействия России и Китая, не может выйти из ситуаций дискоммуникации, не владеет навыками межкультурного взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые основы и особенности межкультурного взаимодействия России и Китая, не может выйти из ситуаций дискоммуникации, поверхностно владеет навыками межкультурного взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы и особенности межкультурного взаимодействия России и Китая, может выходить из ситуаций дискоммуникации, но с некоторыми сложностями, в целом владеет навыками межкультурного взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы и особенности межкультурного взаимодействия России и Китая, умеет выходить из ситуаций дискоммуникации,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>владеет навыками межкультурного взаимодействия.</p>
<p>ПК.4.1 моделирует ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>моделирует ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не может смоделировать различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Может с трудом смоделировать различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; допускается значительное количество ошибок, затрудняющих понимание речи.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Может моделировать различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, однако допускает некоторые ошибки, не затрудняющие понимание речи.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Может моделировать различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.3 выявляет и устраняет причины дискоммуникации в процессе межкультурного взаимодействия ПК.4.1 моделирует ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Разбор лексики по теме Интернет и компьютерные технологии 关于电脑 Защищаемое контрольное мероприятие	-владеет лексикой по теме-правильно использует грамматические конструкции -соблюдает правила произношения и тоны
ПК.4.3 выявляет и устраняет причины дискоммуникации в процессе межкультурного взаимодействия ПК.4.1 моделирует ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Добавить темы раздела Разбор лексики по теме Парикмахерская 关于理发 Защищаемое контрольное мероприятие	-владеет лексикой по теме-правильно использует грамматические конструкции -соблюдает правила произношения и тоны
ПК.4.3 выявляет и устраняет причины дискоммуникации в процессе межкультурного взаимодействия ПК.4.1 моделирует ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Итоговое мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	-владеет лексикой по теме-правильно использует грамматические конструкции -соблюдает правила произношения и тоны

Спецификация мероприятий текущего контроля

Разбор лексики по теме Интернет и компьютерные технологии 关于电脑

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент может грамотно обсуждать представленную тему, владеет грамматикой и лексикой по теме, соблюдает правила произношения и тона	30
Студент может грамотно обсуждать представленную тему, по большей части владеет грамматикой и лексикой по теме, соблюдает правила произношения и тона, есть небольшие погрешности в произношении	24
Студент может обсуждать представленную тему, запас лексики минимальный, имеются ошибки в произношении, не затрудняющие понимание в целом	17
Обсуждение темы вызывает трудности у студента, лексика освоена не полностью, есть ошибки в произношении, затрудняющие понимание	14

Добавить темы раздела Разбор лексики по теме Парикмахерская 关于理发

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Студент может грамотно обсуждать представленную тему, владеет грамматикой и лексикой по теме, соблюдает правила произношения и тона	30
Студент может грамотно обсуждать представленную тему, по большей части владеет грамматикой и лексикой по теме, соблюдает правила произношения и тона, есть небольшие погрешности в произношении	24
Студент может обсуждать представленную тему, запас лексики минимальный, имеются ошибки в произношении, не затрудняющие понимание в целом	17
Обсуждение темы вызывает трудности у студента, лексика освоена не полностью, есть ошибки в произношении, затрудняющие понимание	14

Итоговое мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент может грамотно обсуждать представленную тему, владеет грамматикой и лексикой по теме, соблюдает правила произношения и тона	40
Студент может грамотно обсуждать представленную тему, по большей части владеет грамматикой и лексикой по теме, соблюдает правила произношения и тона, есть небольшие погрешности в произношении	34
Студент может обсуждать представленную тему, запас лексики минимальный, имеются ошибки в произношении, не затрудняющие понимание в целом	24

Обсуждение темы вызывает трудности у студента, лексика освоена не полностью, есть ошибки в произношении, затрудняющие понимание	17
---	----

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ПК.4.3 выявляет и устраняет причины дискоммуникации в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК.4.1 моделирует ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Разбор лексики по теме Учеба и отдых关于学习和休息</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>-владеет лексикой по теме-правильно использует грамматические конструкции</p> <p>-соблюдает правила произношения и тоны</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ПК.4.3 выявляет и устраняет причины дискоммуникации в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК.4.1 моделирует ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Разбор лексики по теме Работа关于求职</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>-владеет лексикой по теме-правильно использует грамматические конструкции</p> <p>-соблюдает правила произношения и тоны</p>
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ПК.4.1 моделирует ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК.4.3 выявляет и устраняет причины дискоммуникации в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Итоговое занятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>-владеет лексикой по теме-правильно использует грамматические конструкции</p> <p>-соблюдает правила произношения и тоны</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Разбор лексики по теме Учеба и отдых关于学习和休息

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Студент может грамотно обсуждать представленную тему, владеет грамматикой и лексикой по теме, соблюдает правила произношения и тона	30
Студент может грамотно обсуждать представленную тему, по большей части владеет грамматикой и лексикой по теме, соблюдает правила произношения и тона, есть небольшие погрешности в произношении	24
Студент может обсуждать представленную тему, запас лексики минимальный, имеются ошибки в произношении, не затрудняющие понимание в целом	18
Обсуждение темы вызывает трудности у студента, лексика освоена не полностью, есть ошибки в произношении, затрудняющие понимание	14

Разбор лексики по теме Работа 关于求职

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Студент может грамотно обсуждать представленную тему, владеет грамматикой и лексикой по теме, соблюдает правила произношения и тона	30
Студент может грамотно обсуждать представленную тему, по большей части владеет грамматикой и лексикой по теме, соблюдает правила произношения и тона, есть небольшие погрешности в произношении	24
Студент может обсуждать представленную тему, запас лексики минимальный, имеются ошибки в произношении, не затрудняющие понимание в целом	18
Обсуждение темы вызывает трудности у студента, лексика освоена не полностью, есть ошибки в произношении, затрудняющие понимание	14

Итоговое занятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент может грамотно обсуждать представленную тему, владеет грамматикой и лексикой по теме, соблюдает правила произношения и тона	40
Студент может грамотно обсуждать представленную тему, по большей части владеет грамматикой и лексикой по теме, соблюдает правила произношения и тона, есть небольшие погрешности в произношении	34
Студент может обсуждать представленную тему, запас лексики минимальный, имеются ошибки в произношении, не затрудняющие понимание в целом	24
Обсуждение темы вызывает трудности у студента, лексика освоена не полностью, есть ошибки в произношении, затрудняющие понимание	17