

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра русского языка и стилистики

Авторы-составители: **Карпова Татьяна Борисовна
Баженова Елена Александровна**

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА
Код УМК 100870

Утверждено
Протокол №7
от «29» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Практическая грамматика русского языка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **45.05.01** Перевод и переводоведение
специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский, китайский и корейский языки)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практическая грамматика русского языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация : Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский, китайский и корейский языки))

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский, китайский и корейский языки))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практическая грамматика русского языка

Обучаемые должны систематизировать и углубить свои представления о нормах письменной и устной речи, осмыслить трудные случаи орфографических, пунктуационных и речевых норм языка; выработать навыки построения текста в разных жанровых формах, представить результаты успешной коммуникации в разных сферах деятельности

Трудные случаи орфографии

Следует повторить и систематизировать орфографические нормы языка, при этом особенно тщательно рассмотреть трудные случаи орфографии русского языка

Трудные случаи пунктуации

В данной теме следует рассмотреть трудные случаи пунктуационных норм русского языка, проанализировать типичные пунктуационные ошибки в письменной речи разных жанровых форм

Орфоэпические нормы

Тема предусматривает анализ причин нарушения орфоэпических норм, рассмотрение тенденций в произношении, анализ типичных ошибок в ударении и произношении

Грамматические нормы

Тема предполагает систематизацию представлений обучаемых в области грамматических норм: морфологических и синтаксических

Лексические нормы

Предполагается проанализировать все виды лексических ошибок (алогизмов, плеоназмов, тавтологии, смешения паронимов и под.)

Стилистические нормы (научном, официально-деловом стилях, текстах СМИ)

Обучаемые должны систематизировать и углубить свои представления о нормах письменной и устной речи, осмыслить стилистических норм языка; выработать навыки построения текста в разных жанровых формах, представить результаты успешной коммуникации в разных сферах деятельности

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08869-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/541311>

2. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07472-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433368>

Дополнительная:

1. Малышева, Е. Г. Орфоэпические нормы современного русского языка : учебное пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7779-2423-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108126>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практическая грамматика русского языка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

тестирование

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1.Офисный пакет приложений

2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов

3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)

4.Программа просмотра интернет контента (браузер)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые (индивидуальные) консультации:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подклю

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

тестирование

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практическая грамматика русского языка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.3

Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>ЗНАТЬ правила современной коммуникации в разных сферах деятельности; УМЕТЬ грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; ВЛАДЕТЬ навыками общения в любой сфере деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител НЕ ЗНАЕТ правила современной коммуникации в разных сферах деятельности; НЕ УМЕЕТ грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; НЕ ВЛАДЕЕТ навыками общения в любой сфере деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн Не в полном объеме ЗНАЕТ правила современной коммуникации в разных сферах деятельности; УМЕЕТ грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; ВЛАДЕЕТ навыками общения в любой сфере деятельности, но допускает ошибки</p> <p align="center">Хорошо ЗНАЕТ правила современной коммуникации в разных сферах деятельности; УМЕЕТ грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; ВЛАДЕЕТ навыками общения в любой сфере деятельности, но допускает некоторые просчеты</p> <p align="center">Отлично Отлично ЗНАЕТ правила современной коммуникации в разных сферах деятельности; УМЕЕТ грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; ВЛАДЕЕТ навыками общения в любой сфере деятельности</p>
<p>УК.3.3 Представляет результаты</p>	<p>ЗНАТЬ правила речевой реализации публичных мероприятий; УМЕТЬ</p>	<p align="center">Неудовлетворител НЕ ЗНАЕТ правила речевой реализации публичных мероприятий; НЕ УМЕЕТ</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>предоставлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; ВЛАДЕТЬ навыками речевой реализации публичных выступлений в разных жанровых формах</p>	<p>Неудовлетворител предоставлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; НЕ ВЛАДЕЕТ навыками речевой реализации публичных выступлений в разных жанровых формах</p> <p>Удовлетворительн Не в полном объеме ЗНАЕТ правила речевой реализации публичных мероприятий; не всегда успешно УМЕЕТ предоставлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; удовлетворительно ВЛАДЕЕТ навыками речевой реализации публичных выступлений в разных жанровых формах</p> <p>Хорошо ЗНАЕТ правила речевой реализации публичных мероприятий; УМЕЕТ предоставлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; ВЛАДЕЕТ навыками речевой реализации публичных выступлений в разных жанровых формах, однако допускает неточности</p> <p>Отлично Отлично ЗНАЕТ правила речевой реализации публичных мероприятий; УМЕЕТ предоставлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; ВЛАДЕЕТ навыками речевой реализации публичных выступлений в разных жанровых формах, однако допускает неточности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 70

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 70

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 30 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 30 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Лексические нормы Письменное контрольное мероприятие	речевые (грамматические и лексические) нормы русского языка
УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Стилистические нормы (научном, официально-деловом стилях, текстах СМИ) Итоговое контрольное мероприятие	нормы устной и письменной речи

Спецификация мероприятий текущего контроля

Лексические нормы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Показатель Балл30-24 Обучаемый отлично владеет грамматическими и лексическими нормами русского	30

языка	
23-18 Обучаемый в целом владеет грамматическими и лексическими нормами русского языка, однако допускает незначительное количество ошибок	23
17-13 Обучаемый в целом владеет грамматическими и лексическими нормами русского языка, однако допускает значительное количество ошибок	17
12-0 Обучаемый не владеет речевыми нормами русского языка	13

Стилистические нормы (научном, официально-деловом стилях, текстах СМИ)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Показатель Балл 40-33 Обучаемый отлично владеет нормами письменной и устной речи	40
32-25 Обучаемый в целом владеет нормами письменной и устной речи, однако допускает незначительное количество ошибок	32
24-17 Обучаемый в целом владеет нормами письменной и устной речи, однако допускает значительное количество ошибок	24
16-0 Обучаемый не владеет нормами русского языка	16