

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна
Юркова Кристина Андреевна
Петкова Екатерина Николовна
Графова Ольга Игоревна
Меньшакова Надежда Николаевна**

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Код УМК 97903

Утверждено
Протокол №5
от «02» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Практический курс английского языка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **45.05.01** Перевод и переводоведение
специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс английского языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация : Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений)

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.5.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

ОПК.3 способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ПК.3 способен осуществлять и анализировать иноязычную речевую деятельность в общей и профессиональной сферах коммуникации

Индикаторы

ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
Объем дисциплины (з.е.)	44
Объем дисциплины (ак.час.)	1584
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	630
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	630
Самостоятельная работа (ак.час.)	954
Формы текущего контроля	
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Экзамен (11 триместр) Экзамен (12 триместр)

Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Формирование навыков В2: Проблемы образования.

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Формирование навыков В2: Закон и общество.

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Формирование навыков В2: Здоровоохранение и здоровье

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Одиннадцатый учебный период

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Формирование навыков В2+: Люди и идеи

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Формирование навыков В2+: Журналистика и средства массовой информации

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Формирование навыков В2+: Благотворительность

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Двенадцатый учебный период

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Формирование навыков В2+: Инновации

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Формирование навыков В2+: Права человека

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Итоги курса

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
2. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — ISBN 978-985-503-639-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>
3. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0032-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>
4. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>

Дополнительная:

1. Анисимова, А. Т. Практический курс английского языка : учебно-методическое пособие по домашнему чтению для студентов 4 курса специальности 031301.65 Теоретическая и прикладная лингвистика / А. Т. Анисимова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25980>
2. Слепович, В. С. Деловой английский язык = Business English : учебное пособие / В. С. Слепович. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 270 с. — ISBN 978-985-536-322-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28070>
3. Английский язык. Стратегии понимания текста. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Б. Карневская, В. М. Федосеева, З. Д. Курочкина, Н. И. Малиновская ; под редакцией Е. Б. Карневской. — 4-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-985-06-3139-8 (ч.2), 978-985-06-3137-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/120121>
4. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2016. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86249.html>
5. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>

6. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/35529>
7. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://urait.ru/bcode/452816>
8. Деловой английский язык / составители М. Н. Новосёлов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32034>
9. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/425841>
10. Степанова, О. В. Английский язык: устная речь : практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-1209-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/68222.html>
11. Практическая фонетика английского языка = Practical English phonetics: с электронным приложением : учебник / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская, Е. А. Мисуно, З. В. Кузьмицкая ; под редакцией Е. Б. Карневской. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3463-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
<https://www.iprbookshop.ru/130005>
12. Анисимова, А. Т. Английский язык (профессиональный) : учебно-методическое пособие по домашнему чтению / А. Т. Анисимова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/25958>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://ozdic.com/> English Collocation Dictionary

<https://dictionary.cambridge.org/> Англоязычный словарь Cambridge Dictionary

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс английского языка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной

доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс английского языка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском на указанном уровне, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская неточности. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального, допуская единичные ошибки.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p>Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p>
<p>ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знать базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Уметь применять в речи разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации на английском языке на соответствующем уровне.</p> <p>Владеть навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке, допуская множественные ошибки.</p> <p>Не владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке, допуская отдельные неточности.</p> <p>Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне, но допускает некоторые ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>языковые средства для выражения мысли на английском языке. Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p>

ПК.3

способен осуществлять и анализировать иноязычную речевую деятельность в общей и профессиональной сферах коммуникации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков</p>	<p>Знать структуру и функционирование английского языка. Уметь выявлять в устной речи единицы различных уровней английского языка. Владеть навыком анализа устных текстов английского языка на основе системных знаний его структуры и функционирования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает структуру и функционирование английского языка; затрудняется выявлять в устной речи единицы различных уровней английского языка. Не владеет навыком анализа устных текстов английского языка на основе системных знаний его структуры и функционирования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает структуру и функционирование английского языка. Умеет выявлять в устной речи единицы различных уровней английского языка. Владеет навыком анализа устных текстов английского языка на основе системных знаний его структуры и функционирования, допуская единичные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает структуру и функционирование английского языка. Умеет выявлять в устной речи единицы различных уровней английского языка. Владеет навыком анализа устных текстов английского языка на основе системных знаний его структуры и функционирования.</p>

УК.3

Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать лексико-грамматические и стилистические средства английского языка. Уметь осуществлять коммуникацию на английском языке в различных сферах. Владеть грамотной и аргументированной английской речью в письменной и устной формах.	Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией. Удовлетворительн Знает лексико-грамматические и стилистические средства английского языка. Умеет осуществлять коммуникацию на английском языке в различных сферах, допуская существенные ошибки. Не владеет грамотной и аргументированной английской речью в письменной и устной формах. Хорошо Знает лексико-грамматические и стилистические средства английского языка. Умеет осуществлять коммуникацию на английском языке в различных сферах. Владеет грамотной и аргументированной английской речью в письменной и устной формах, допуская отдельные ошибки. Отлично Знает лексико-грамматические и стилистические средства английского языка. Умеет осуществлять коммуникацию на английском языке в различных сферах. Владеет грамотной и аргументированной английской речью в письменной и устной формах.

УК.5

Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и	Знать о необходимости выбора направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта. Уметь критически подходить к выбору направленности	Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией. Удовлетворительн Знает о необходимости выбора направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
накопленного опыта	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть способностью учитывать опыт и компетенции в изучении второго иностранного языка в профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Умеет при консультативной поддержке критически подходить к выбору направленности профессиональной деятельности.</p> <p>Не владеет способностью учитывать опыт и компетенции в изучении второго иностранного языка в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает о необходимости выбора направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p> <p>Умеет критически подходить к выбору направленности профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет способностью учитывать опыт и компетенции в изучении второго иностранного языка в профессиональной деятельности, но испытывает некоторые трудности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает о необходимости выбора направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p> <p>Умеет критически подходить к выбору направленности профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет способностью учитывать опыт и компетенции в изучении второго иностранного языка в профессиональной деятельности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Новая