

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингвистики и перевода**

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна  
Меньшакова Надежда Николаевна  
Петкова Екатерина Николовна  
Графова Ольга Игоревна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 93581

Утверждено  
Протокол №7  
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Практический курс второго иностранного языка (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **45.05.01** Перевод и переводоведение

специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (франко-английский)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практический курс второго иностранного языка (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.05.01** Перевод и переводоведение (специализация : Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (франко-английский))

**УК.3** Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

#### **Индикаторы**

**УК.3.1** Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.5** Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

#### **Индикаторы**

**УК.5.3** Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

**ОПК.6** умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

**ПК.3** способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

**ПСК.3.3** способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.05.01 Перевод и переводоведение (направленность: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (франко-английский))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	36
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	1296
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	504
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	504
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	792
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (12) Письменное контрольное мероприятие (25)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр) Экзамен (12 триместр)













Анализ и репродукция текста.

**Тема 1. Формирование навыков В2: Проблемы образования.**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

**Тема 2. Формирование навыков В2: Закон и общество.**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

**Тема 3. Формирование навыков В2: Здоровоохранение и здоровье**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

**Практический курс второго иностранного языка (английский). Одиннадцатый учебный период**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

**Тема 1. Формирование навыков В2+: Люди и идеи**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

**Тема 2. Формирование навыков В2+: Журналистика и средства массовой информации**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

**Тема 3. Формирование навыков В2+: Благотворительность**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

**Практический курс второго иностранного языка (английский). Двенадцатый учебный период**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Тема 1. Формирование навыков В2+: Инновации**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Тема 2. Формирование навыков В2+: Права человека**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Тема 3. Итоги курса**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
2. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — ISBN 978-985-503-639-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>
3. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0032-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>
4. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>

### Дополнительная:

1. Анисимова, А. Т. Практический курс английского языка : учебно-методическое пособие по домашнему чтению для студентов 4 курса специальности 031301.65 Теоретическая и прикладная лингвистика / А. Т. Анисимова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25980>
2. Слепович, В. С. Деловой английский язык = Business English : учебное пособие / В. С. Слепович. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 270 с. — ISBN 978-985-536-322-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28070>
3. Федосеева, В. М. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 2 : учебное пособие / В. М. Федосеева, З. Д. Курочкина, Н. И. Малиновская ; под редакцией Е. Б. Карневская. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 255 с. — ISBN 978-985-06-2169-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21741>
4. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2016. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86249.html>
5. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>
6. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/35529>

7. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://urait.ru/bcode/452816>

8. Деловой английский язык / составители М. Н. Новосёлов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32034>

9. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/425841>

10. Степанова О. В. Английский язык: устная речь:Практикум/Степанова О. В..- Екатеринбург:Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ,2014, ISBN 978-5-7996-1209-2.-64.  
<http://www.iprbookshop.ru/68222.html>

11. Практическая фонетика английского языка (с электронным приложением) : учебник / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская, Е. А. Мисуно, З. В. Кузьмицкая ; под редакцией Е. Б. Карневской. — 15-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3054-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90722.html>

12. Анисимова, А. Т. Английский язык (профессиональный) : учебно-методическое пособие по домашнему чтению / А. Т. Анисимова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/25958>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://ozdic.com/> English Collocation Dictionary

<https://dictionary.cambridge.org/> Англоязычный словарь Cambridge Dictionary

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс второго иностранного языка (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная

аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»



**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс второго иностранного языка (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская многочисленные ошибки. Не владеет устойчивыми навыками выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, но допускает отдельные ошибки. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская ошибки и недочеты.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>мысли на английском языке на указанном уровне.</p>

### ПК.3

**способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p>Владеть устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, но допускает многочисленные ошибки.</p> <p>Владеет навыками порождения речи на английском языке без учета его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>Владеет навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка, но навыки неустойчивы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1 Европейской системы уровней</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеет устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.</p>

### ПСК.3.3

**способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Знать возможности речевой иноязычной адаптации к новым условиям деятельности. Уметь творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции в области иноязычной коммуникации. Владеть навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации на иностранном языке на уровне B2.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает возможности речевой иноязычной адаптации к новым условиям деятельности. Не может творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции в области иноязычной коммуникации. Владеет навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации на иностранном языке, испытывая существенные трудности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает возможности речевой иноязычной адаптации к новым условиям деятельности. Умеет творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции в области иноязычной коммуникации, но нуждается в дополнительной консультации и помощи. Владеет навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации на иностранном языке на уровне B2, допуская отдельные недочеты.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает возможности речевой иноязычной адаптации к новым условиям деятельности. Умеет творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции в области</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>иноязычной коммуникации. Владеет навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации на иностранном языке на уровне B2.</p>
<p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Знать возможности речевой иноязычной адаптации к новым условиям деятельности. Уметь творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции в области иноязычной коммуникации. Владеть навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации на иностранном языке на уровне B2+.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает возможности речевой иноязычной адаптации к новым условиям деятельности. Умеет творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции в области иноязычной коммуникации, но испытывает существенные трудности. Не владеет навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации на иностранном языке на уровне B2+.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает возможности речевой иноязычной адаптации к новым условиям деятельности. Умеет творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции в области иноязычной коммуникации. Владеет навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации на иностранном языке на уровне B2+, но допускает отдельные языковые и коммуникативные ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает возможности речевой иноязычной адаптации к новым условиям деятельности. Умеет творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции в области иноязычной коммуникации. Владеет навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации на иностранном языке на уровне B2+.</p>

### УК.3

**Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.1	Знать лексико-грамматические	<b>Неудовлетворител</b>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>и стилистические средства английского языка. Уметь осуществлять коммуникацию на английском языке в различных сферах. Владеть грамотной и аргументированной английской речью в письменной и устной формах.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает лексико-грамматические и стилистические средства английского языка. Умеет осуществлять коммуникацию на английском языке в различных сферах, допуская существенные ошибки. Не владеет грамотной и аргументированной английской речью в письменной и устной формах.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает лексико-грамматические и стилистические средства английского языка. Умеет осуществлять коммуникацию на английском языке в различных сферах. Владеет грамотной и аргументированной английской речью в письменной и устной формах, допуская отдельные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Знает лексико-грамматические и стилистические средства английского языка. Умеет осуществлять коммуникацию на английском языке в различных сферах. Владеет грамотной и аргументированной английской речью в письменной и устной формах.</p>

## УК.5

**Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Знать о необходимости выбора направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта. Уметь критически подходить к выбору направленности профессиональной деятельности. Владеть способностью</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает о необходимости выбора направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта. Умеет при консультативной поддержке критически подходить к выбору направленности профессиональной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>учитывать опыт и компетенции в изучении второго иностранного языка в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b>  деятельности.  Не владеет способностью учитывать опыт и компетенции в изучении второго иностранного языка в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает о необходимости выбора направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта. Умеет критически подходить к выбору направленности профессиональной деятельности.  Владеет способностью учитывать опыт и компетенции в изучении второго иностранного языка в профессиональной деятельности, но испытывает некоторые трудности.</p> <p><b>Отлично</b>  Знает о необходимости выбора направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта. Умеет критически подходить к выбору направленности профессиональной деятельности.  Владеет способностью учитывать опыт и компетенции в изучении второго иностранного языка в профессиональной деятельности.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках <b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 1. Формирование навыков уровня А2: Личность <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Личность»; теоретического материала по темам «Вопросительные предложения», «Настоящее простое и настоящее длительное время». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков уровня А2: Путешествие</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Путешествие»;</p> <p>теоретического материала по темам «Правильные и неправильные глаголы», «Простое прошедшее время и настоящее перфектное время». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков уровня А2: Профессия</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Профессия»;</p> <p>теоретического материала по теме «Настоящее перфектное простое время и настоящее перфектное длительное время». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме «Профессия» на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 5. Формирование навыков уровня А2: Реклама</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по темам «Язык» и «Реклама»; теоретического материала по темам «Формы будущего времени», «Условные предложения первого и второго типов», «Степени сравнения прилагательных».</p> <p>Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденным темам. Владение навыками выражения мысли на английском языке по темам на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Формирование навыков уровня А2: Личность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	11
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1 минута	4
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	3
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3

#### Тема 2. Формирование навыков уровня А2: Путешествие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	11
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1 минута	4

Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	3

### **Тема 3. Формирование навыков уровня А2: Профессия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	11
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1 минута	4
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе 3	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи 3	3

### **Тема 5. Формирование навыков уровня А2: Реклама**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	11
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1 минута	4
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	3

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

## Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков уровня А2: Работа</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Работа»; теоретического материала по теме «Прошедшее длительное время и прошедшее перфектное время». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков уровня А2: Дизайн</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Дизайн»; теоретического материала по теме «Модальные глаголы предположения». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков уровня А2: Характер</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Характер»; теоретического материала по теме «Артикли». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 4. Формирование навыков уровня А2: Строительство</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Строительство»; теоретического материала по темам «Пассивный залог», «Артикли». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Формирование навыков уровня А2: Работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	3
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1,5-2 минуты	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	2

размеренный темп речи	
-----------------------	--

## Тема 2. Формирование навыков уровня А2: Дизайн

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	3
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1,5-2 минуты	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	2

## Тема 3. Формирование навыков уровня А2: Характер

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	3
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1,5-2 минуты	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	2

## Тема 4. Формирование навыков уровня А2: Строительство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном	

ответе	6
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1,5-2 минуты	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков уровня А2+: Система образования</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Система образования»; теоретического материала по темам «Вопросы-хвостики» и «Модальные глаголы возможности для выражения настоящего и будущего времени».</p> <p>Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков уровня A2+: Модная индустрия</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Модная индустрия»; теоретического материала по темам «Количество» и «Герундий и инфинитив». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков уровня A2+: Работа и карьера</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Работа и карьера»; теоретического материала по теме «Придаточные определительные предложения». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 4. Формирование навыков уровня A2+: Преступность</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Преступность»; теоретического материала по темам «Придаточные предложения третьего типа», «Модальные глаголы, выражающие предположение в прошедшем времени». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 1. Формирование навыков уровня А2+: Система образования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2 минуты	3
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	2

### Тема 2. Формирование навыков уровня А2+: Модная индустрия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	3
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2 минуты	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	2

### Тема 3. Формирование навыков уровня А2+: Работа и карьера

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	3
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	3



ответе	
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2 минуты	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	2

#### **Тема 4. Формирование навыков уровня А2+: Преступность**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2 минуты	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков уровня В1: Транспорт</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Транспорт»; теоретического материала по теме «Модальные глаголы будущего и прошедшего времени». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение базовой лексикой по теме на уровне В1; устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме.</p>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков уровня В1:Мода</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Мода»; теоретического материала по темам «Время будущее в прошедшем» и «Эмфатические структуры». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков уровня В1: Литература</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Литература»; теоретического материала по теме «Прошедшее время: простое прошедшее время, длительное прошедшее время, прошедшее перфектное время, прошедшее перфектное длительное время. Конструкции прошедшего времени». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Формирование навыков уровня В1: Транспорт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2-3 минуты	5
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

#### Тема 2. Формирование навыков уровня В1: Мода

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2-3 минуты	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

### Тема 3. Формирование навыков уровня В1: Литература

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2-3 минуты	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков уровня В1: Культура</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Культура»;</p> <p>теоретического материала по теме «Косвенная речь». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме «Культура» на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков уровня В1: Искусство</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Искусство»;</p> <p>теоретического материала по темам «Прилагательные без степеней сравнения» и «Место наречия в предложении». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков уровня В1: Живопись</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Живопись»; теоретического материала по теме «Косвенная речь». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Формирование навыков уровня В1: Культура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 3 минуты	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4

#### Тема 2. Формирование навыков уровня В1: Искусство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	

размеренный темп речи	4
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4

### Тема 3. Формирование навыков уровня В1: Живопись

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 3 минуты	7
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков В1+: Архитектура и дизайн</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Архитектура и дизайн»; теоретического материала по теме «Пассивный залог». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков В1+: Глобализация</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Глобализация»; теоретического материала по темам «Глагол+инфинитив и глагол+герундий» и «Структура have smth done». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков В1+: Спорт</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Спорт»; теоретического материала по темам «Квантификаторы» и «Определенный и нулевой артикли».</p> <p>Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1+.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Формирование навыков В1+: Архитектура и дизайн

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 3-4 минуты	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4

#### Тема 2. Формирование навыков В1+: Глобализация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 3-4 минуты	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	

размеренный темп речи	4
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4

### Тема 3. Формирование навыков В1+: Спорт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа 3-4 минуты	7
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков В1+: Средства массовой информации</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Средства массовой информации»; теоретического материала по теме «Косвенная речь». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков В1+: Проблемы окружающей среды</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Проблемы окружающей среды»; теоретического материала по темам «Средства связи (замена и эллипсис)» и «Номинализация». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков В1+: Технологии</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Технологии»; теоретического материала по теме «Условные предложения». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Формирование навыков В1+: Средства массовой информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4 минуты	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	4
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4

#### Тема 2. Формирование навыков В1+: Проблемы окружающей среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4 минуты	5

Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4

### Тема 3. Формирование навыков В1+: Технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4 минуты	7
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков В2: Наука и технологии</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке «Наука и технологии»; теоретического материала по темам «Пассивный залог» и «Каузативы».</p> <p>Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками построения текстов на английском языке на уровне В2 по теме для достижения связности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков В2: Бизнес и экономика</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ фонетической организации, особенностей темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2; теоретического материала по темам «Альтернативные способы выражения условия» и «Фразовые глаголы». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков В2: Международные отношения</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Международные отношения»; теоретического материала по темам «Придаточные предложения» и «Модальный перфект». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками построения текстов на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме для достижения связности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Формирование навыков В2: Наука и технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4-5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

#### Тема 2. Формирование навыков В2: Бизнес и экономика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы

Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4-5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

### Тема 3. Формирование навыков В2: Международные отношения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4-5 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков В2: Среднее образование в Великобритании</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ фонетической организации, особенности темпа речи; теоретического материала по теме «Артикли» на уровне В2. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков В2: Высшее образование в Великобритании</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание теоретического материала по темам «Артикли» и «Прилагательные и наречия» на уровне В2. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 3. Психология</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание теоретического материала по теме «Придаточные предложения» на уровне В2. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## **Тема 1. Формирование навыков В2: Среднее образование в Великобритании**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4

## **Тема 2. Формирование навыков В2: Высшее образование в Великобритании**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

## **Тема 3. Психология**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5

Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5
---	---

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков В2: Проблемы образования.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ фонетической организации, особенности темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2; теоретического материала по теме «Косвенная речь» на уровне В2. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков В2: Закон и общество.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание теоретического материала по темам «Наречия степени» и «Существительные для передачи чужих слов». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков В2: Здравоохранение и здоровье</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание слов-связок и форм будущего времени глагола to be на уровне В2. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Формирование навыков В2: Проблемы образования.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5-6 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
---	---

## **Тема 2. Формирование навыков В2: Закон и общество.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5-6 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

## **Тема 3. Формирование навыков В2: Здоровоохранение и здоровье**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5-6 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков В2+: Люди и идеи</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Люди и идеи»; теоретического материала по темам «Квантификаторы» и «Условные предложения» на уровне В2+. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии</p>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков В2+:</p> <p>Журналистика и средства массовой информации</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Журналистика и средства массовой информации»; теоретического материала по темам «Устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм» и «Предложные глаголы» на уровне В2+. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков В2+: Благотворительность</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Благотворительность»; теоретического материала по темам "Способы выражения нереальности действия" и «Предложные глаголы» на уровне В2+. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Формирование навыков В2+: Люди и идеи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматической письменной работы	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 6-7 минут	5
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	4
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4

#### Тема 2. Формирование навыков В2+: Журналистика и средства массовой информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 6-7 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	4
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4

### **Тема 3. Формирование навыков В2+: Благотворительность**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 6-7 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	5
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p> <p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков В2+: Инновации</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Инновации»; теоретического материала по темам «Устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм» и "Дискурсивные маркеры". Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии</p>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p> <p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков В2+: Права человека</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Права человека»; теоретического материала по темам «Устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм» и "Способов выражения модальности" на уровне В2+. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2+ по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p> <p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Тема 3. Итоги курса</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Формирование навыков B2+: Инновации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 8 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	4

#### Тема 2. Формирование навыков B2+: Права человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 8 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	4

### **Тема 3. Итоги курса**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 8-10 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5