

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингвистики и перевода**

**Авторы-составители: Шутёмова Наталья Валерьевна  
Петкова Екатерина Николовна  
Хорошева Наталья Владимировна  
Графова Ольга Игоревна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 95756

Утверждено  
Протокол №7  
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Практический курс первого иностранного языка (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **45.05.01** Перевод и переводоведение

специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (англо-французский)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практический курс первого иностранного языка (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.05.01** Перевод и переводоведение (специализация : Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (англо-французский))

**УК.3** Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

#### **Индикаторы**

**УК.3.1** Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.5** Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

#### **Индикаторы**

**УК.5.3** Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

**ОПК.6** умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

**ПК.3** способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

**ПСК.3.3** способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.05.01 Перевод и переводоведение (направленность: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (англо-французский))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	44
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	1584
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	616
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	616
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	968
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (11) Письменное контрольное мероприятие (26)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр) Экзамен (12 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Занятия представляют собой введение в курс фонетики английского языка.

Изучаются органы речи, гласные и согласные звуки английского языка, специфика слога, ударений, тона и мелодики английской речи, явления ассимиляция и адаптация звуков речи, элизии, формируется представление о сильных и слабых формах слов, синтагме и синтагматическом членении, ритмике английской речи и ее интонационных моделях.

10) интонация.

Цель занятий: изучить фонетическую систему английского языка и овладеть нормами RP.

#### **Тема 1. Особенности фонетической системы английского языка**

Цель: изучить специфику фонетической системы английского языка.

1. Обсуждение роли фонетики в изучении иностранных языков.
2. Изучение артикуляционного аппарата человека.
3. Изучение классификации органов речи.
4. Изучение классификации звуков английского языка.

#### **Тема 2. Гласные и согласные звуки**

Занятия нацелены на овладение спецификой звуков английского языка.

1. Изучение системой гласных звуков английского языка.
2. Овладение системой гласных звуков английского языка.
3. Изучение специфики согласных звуков английского языка.
4. Овладение системой согласных звуков английского языка.

#### **Тема 3. Базовые интонационные модели**

Занятия нацелены на изучение интонационных моделей английской речи и овладение ими.

#### **Тема 4. Фонетические явления в речи**

Занятия нацелены на изучение таких фонетических явлений речи, как: аллофоны гласных и согласных в речи, словесное и фразовое ударение, ритм высказывания, функционирование сильных и слабых форм, тоны и их функции, типы шкал.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой следующих тематических групп: социальные отношения, средства массовой информации, стиль жизни и свободное время;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

#### **Тема 1. Социальные отношения**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой тематической группы "социальные отношения";
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

#### **Тема 2. Средства массовой информации**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой тематической группы "средства массовой информации";
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

### **Тема 3. Стил жизни и свободное время**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой тематической группы "стиль жизни и свободное время";
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой следующих тематических групп: образование, работа, жизненный путь и память;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

### **Тема 1. Образование**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой тематической группы "образование";
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

### **Тема 2. Работа**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой тематической группы "работа";
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

### **Тема 3. Жизненный путь и память**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой тематической группы "жизненный путь и память";
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Изучение специфики функционирования английского языка в художественном типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп;
- 2) развитие компетенции аудирования художественных текстов по темам;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания художественных текстов по темам;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

### **Тема 1. Иностранные языки в контексте мировой художественной культуры. Искусство Античности, Средневековья, Возрождения**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 2. Иностранный язык в контексте мировой художественной культуры. Искусство 17-19 веков.**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 3. Иностранный язык в контексте мировой художественной культуры. Искусство 19-21 веков.**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Продолжение изучения специфики функционирования английского языка в художественном типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп;
- 2) развитие компетенции аудирования художественных текстов по темам;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания художественных текстов по темам;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

### **Тема 1. У.Шекспир: творческий путь и стилевое своеобразие произведений**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 2. Дж.Остен: творческий путь и стилевое своеобразие произведений**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 3. Ч.Диккенс: творческий путь и стилевое своеобразие произведений**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Изучение специфики функционирования английского языка в художественном типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп;
- 2) развитие компетенции аудирования художественных текстов по темам;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания художественных текстов по темам;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

#### **Тема 1. Т.Гарди: творческий путь и стилевое своеобразие произведений**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

#### **Тема 2. Стилевое своеобразие современной поэзии Великобритании**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

#### **Тема 3. Стилевое своеобразие произведений современной художественной прозы**

##### **Великобритании**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Продолжение изучения специфики функционирования английского языка в деловом типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп: структура компаний, рекрутинг, розничная торговля, франшиза;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

#### **Тема 1. Структура компаний. Рекрутинг**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,



- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 2. Розничная торговля.**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 3. Франшиза**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Изучение специфики функционирования английского языка в деловом типе коммуникации.

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп: банки, фондовые рынки, импорт, экспорт;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

### **Тема 1. Банки**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 2. Фондовые рынки**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 3. Импорт и экспорт**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Продолжение изучения специфики функционирования английского языка в деловом типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп: годовой отчет компании, виды компаний, маркетинг, реклама, бизнес медиа;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

### **Тема 1. Годовой отчет компании**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 2. Виды компаний**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 3. Маркетинг, реклама, бизнес медиа**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Изучение специфики функционирования английского языка в научном типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп: лингвистика, язык и общество, технологии обучения иностранным языкам;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

### **Тема 1. Иностраный язык в научной коммуникации. Лингвистика: история и предмет изучения**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 2. Иностраный язык в научной коммуникации: язык и общество**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;

- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 3. Иностраннный язык в научной коммуникации: технологии обучения иностранным языкам**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Продолжение изучения специфики функционирования английского языка в научном типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп: лингвистика, язык и общество, технологии обучения иностранным языкам;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

### **Тема 1. Иностраннный язык в научной коммуникации: перевод и интерпретация.**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 2. Иностраннный язык в научной коммуникации: дискурс**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 3. Иностраннный язык в научной коммуникации: фонология и грамматика**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме;
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме;
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452816>
2. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448487>
3. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0032-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>
4. Шевелева, С. А. Деловой английский : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5-238-01128-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71767.html>

### Дополнительная:

1. Нейман С. Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению: Учебное пособие/Нейман С. Ю..- Омск:Омский государственный технический университет,2017, ISBN 978-5-8149-2447-6.-136. <http://www.iprbookshop.ru/78424.html>
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07514-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/423226>
3. Федосеева, В. М. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 2 : учебное пособие / В. М. Федосеева, З. Д. Курочкина, Н. И. Малиновская ; под редакцией Е. Б. Карневская. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 255 с. — ISBN 978-985-06-2169-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21741>
4. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>
5. Деловой английский. Деловая переписка. Business English. Business Correspondence : учебное пособие / составители Е. Г. Воскресенская, О. В. Фрезе. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 228 с. — ISBN 978-5-7779-1518-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/24882>
6. Лайпанова С. Б. Английский язык:Сборник текстов и упражнений/Лайпанова С. Б.-Йошкар-Ола:Поволжский государственный технологический университет,2015, ISBN 978-5-8158-1502-5.-60. <http://www.iprbookshop.ru/75429.html>
7. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 147 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07996-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438983>
8. Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / А. В. Гусякова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-0358-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70106.html>
9. Степанова О. В. Английский язык: устная речь: Практикум/Степанова О. В..-Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014, ISBN 978-5-7996-1209-2.-64. <http://www.iprbookshop.ru/68222.html>
10. Практическая фонетика английского языка (с электронным приложением) : учебник / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская, Е. А. Мисуно, З. В. Кузьмицкая ; под редакцией Е. Б. Карневской. — 15-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3054-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90722.html>
11. Жумабекова, Г. Ж. Иностранный язык (английский). Political and social matters : учебно-методическое пособие / Г. Ж. Жумабекова, Е. В. Филатова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 96 с. — ISBN 978-5-7782-1450-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44775>
12. Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для прикладного бакалавриата / В. В. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433643>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://dictionary.cambridge.org/> Толковый Кэймбриджский словарь в формате онлайн

<https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/> Грамматический справочник английского языка (британский вариант)

<https://podcasts.ox.ac.uk/series/approaching-shakespeare> Лекции кафедры английского языка и литературы Оксфордского университета, посвящённые творчеству У.Шекспира

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс первого иностранного языка (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащённая специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащённая специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащённые компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещённых в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»



**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс первого иностранного языка (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать систему функционально-стилистических средств английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне соответствующего триместра. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне соответствующего триместра, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне соответствующего триместра, допуская некоторые ошибки. Владеет навыками выражения мысли на английском языке в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации, допуская недочеты.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает систему функционально-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>стилистических средств английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне соответствующего триместра.</p> <p>Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>

### ПК.3

**способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне соответствующего триместра.</p> <p>Владеть устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации на указанном уровне.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне соответствующего триместра, допуская множественные ошибки.</p> <p>Не владеет устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации на указанном уровне.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>английском языке на указанном уровне соответствующего триместра, допуская единичные ошибки.</p> <p>Владеет навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации на указанном уровне, допуская недочеты в отдельных видах речевой деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне соответствующего триместра.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации на указанном уровне.</p>

### ПСК.3.3

**способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Знать возможности речевой иноязычной адаптации к новым условиям деятельности.</p> <p>Уметь творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции в области иноязычной коммуникации.</p> <p>Владеть навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации на иностранном языке.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает возможности речевой иноязычной адаптации к новым условиям деятельности.</p> <p>Не умеет творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции в области иноязычной коммуникации.</p> <p>Владеет навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации на иностранном языке, но испытывает существенные трудности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает возможности речевой иноязычной адаптации к новым условиям деятельности.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции в области иноязычной коммуникации, но нуждается в дополнительной консультации и помощи. Владеет навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации на иностранном языке, допуская отдельные недочеты.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает возможности речевой иноязычной адаптации к новым условиям деятельности. Умеет творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции в области иноязычной коммуникации. Владеет навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации на иностранном языке.</p>

### УК.3

#### Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать систему логико-аргументативных средств изучаемого иностранного языка. Уметь осуществлять коммуникацию в различных сферах на английском языке. Владеть средствами аргументации и связности английской речи.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает систему логико-аргументативных средств изучаемого иностранного языка. Умеет осуществлять коммуникацию в различных сферах на английском языке, совершая многочисленные и грубые ошибки. Не владеет средствами аргументации и связности английской речи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает систему логико-аргументативных средств изучаемого иностранного языка. Умеет осуществлять коммуникацию в различных сферах на английском языке, испытывая трудности в отдельных видах речевой коммуникации. Владеет средствами аргументации и связности английской речи, но допускает логические и коммуникативные ошибки.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает систему логико-аргументативных средств изучаемого иностранного языка. Умеет осуществлять коммуникацию в различных сферах на английском языке. Владеет средствами аргументации и связности английской речи.</p>

### УК.5

#### Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Знать возможности дальнейшего профессионального выбора с учетом собственных коммуникационных ресурсов и опыта изучения иностранных языков. Уметь осуществлять выбор направленности профессиональной деятельности. Владеть высокой степенью мотивации к дальнейшему развитию и самосовершенствованию в профессиональной сфере.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает о возможностях дальнейшего профессионального выбора с учетом собственных коммуникационных ресурсов и опыта изучения иностранных языков. Затрудняется осуществлять выбор направленности профессиональной деятельности. Владеет низкой степенью мотивации к дальнейшему развитию и самосовершенствованию в профессиональной сфере.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает о возможностях дальнейшего профессионального выбора с учетом собственных коммуникационных ресурсов и опыта изучения иностранных языков. Умеет осуществлять выбор направленности профессиональной деятельности. Владеет средней степенью мотивации к дальнейшему развитию и самосовершенствованию в профессиональной сфере.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает о возможностях дальнейшего профессионального выбора с учетом собственных коммуникационных ресурсов и опыта изучения иностранных языков. Умеет осуществлять выбор направленности</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> профессиональной деятельности. Владеет высокой степенью мотивации к дальнейшему развитию и самосовершенствованию в профессиональной сфере.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка <b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 1. Особенности фонетической системы английского языка <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание органов речи, особенностей фонетической системы английского языка, знаков фонетической транскрипции, базовых правил соотношения английской орфографии и произношения. Умение читать транскрипцию. Владение навыками транскрибирования.
<b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка <b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 2. Гласные и согласные звуки <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание особенностей английских гласных и согласных звуков. Умение называть звуки по их дифференциальным признакам. Владение навыком корректного произношения гласных и согласных звуков английского языка.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 3. Базовые интонационные модели</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание интонационных моделей английского языка в различных типах высказываний. Умение распознавать любые типы высказываний по их интонационному оформлению. Владение навыками интонационного оформления любых типов высказываний.</p>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 4. Фонетические явления в речи</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание особенностей артикуляции гласных и согласных в потоке речи, функционирования сильных и слабых форм, словесного и фразового ударений. Умение распознавать на слух звучащую речь, записывать с звучащую речь с помощью транскрипции с учётом сильных слабых форм. Владение навыками артикуляции гласных и согласных в потоке речи, словесным и фразовым ударением.</p>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание особенностей ритмики высказывания, тонов и их функций, типов шкал, интонационных моделей. Умение оформлять тонограмму и озвучивать письменный текст согласно предложенной тонограмме. Владение навыками ритмического оформления высказывания, тонами и их функциями, типами шкал при чтении вслух и подготовленной монологической речи.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля



## Тема 1. Особенности фонетической системы английского языка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Точность орфографической записи для транскрипций слов, словоформ, омофонов	7
Полнота и точность ответов на вопросы, иллюстрация правил 2-3 примерами	4
Точность транскрипционной записи для орфографической записи	2
Точность транскрипционной записи на слух	2

## Тема 2. Гласные и согласные звуки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Корректность и отчётливость артикуляции при произнесении отдельных слов	7
Точность ответов на вопросы	4
Иллюстрация графического оформления каждого предлагаемого звука 3-4 примерами	4

## Тема 3. Базовые интонационные модели

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Корректность и уместность интонационного оформления любых типов высказывания	9
Точность распознавания любых типов высказываний по их интонационному оформлению	6
Полнота и точность описания интонационные моделей английского языка в различных типах высказываний	5

## Тема 4. Фонетические явления в речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Корректность и отчётливость артикуляции в потоке речи, корректность словесного и фразового ударений, корректность и уместность интонационного оформления высказываний	9

Полнота и точность орфографической записи при распознавании на слух звучащей речи	5
Полнота и точность ответов на вопросы	3
Полнота и точность транскрипционной записи текста с учётом отражения фонетических явлений, характерных для потока речи	3

### **Итоговый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Корректность и отчетливость артикуляции, корректность и уместность интонационного оформления высказываний при подготовленной монологической речи (продолжительность звучания в размеренном темпе 2-3 минуты, скорость речи 150-180 слов в минуту)	13
Корректность и отчетливость артикуляции, корректность и уместность интонационного оформления высказываний при неподготовленном чтении вслух (скорость чтения 150-180 слов в минуту)	9
Полнота и точность ответов на вопросы	4
Полнота и точность оформления тонограммы	4

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 1. Социальные отношения</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическую транскрипцию, принадлежность к грамматическому классу). Умение понимать письменные и устные тексты, посвященные теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики по теме в устной (подготовленное монологическое высказывание по теме, 2-4 минуты звучания в ровном темпе) и письменной речи (150-200 слов).</p>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 2. Средства массовой информации</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическую транскрипцию, принадлежность к грамматическому классу). Умение понимать письменные и устные тексты по теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц по теме. Владение навыками употребления изученной лексики по теме в устной (подготовленное монологическое высказывание по теме, 2-4 минуты звучания в ровном темпе) и письменной речи (150-200 слов).</p>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 3. Свободное время</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическую транскрипцию, принадлежность к грамматическому классу). Умение понимать письменные и устные тексты по теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики по теме в устной (подготовленное монологическое высказывание по теме, 2-4 минуты звучания в ровном темпе) и письменной речи (150-200 слов).</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание функций именных частей речи (существительного, прилагательного, местоимения) в предложении, функции артиклей и определителей, выражаемые ими значения и особенностей употребления; основных морфологических классов существительных и способов образования множественного числа, особенностей согласования с личными формами глагола. Умение корректно оформлять различные грамматические классы существительных и прилагательных уровня В1 при помощи артиклей, местоимений и определителей в единственном и множественном числе. Владение навыками употребления существительных и прилагательных уровня В1 во всех формах и функциях, определителей и устойчивых словосочетаний с артиклями в письменной речи.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Социальные отношения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность и грамотность устного высказывания по теме	5
Содержательность и грамотность письменного задания	5
Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами	2
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	2
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	2
Верное понимание аудируемого текста	2
Верное понимание прочитанного текста	2

#### Тема 2. Средства массовой информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**  
 Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Содержательность и грамотность письменного задания	5
Содержательность и грамотность устного высказывания по теме	5
Верное понимание аудируемого текста	2
Верное понимание прочитанного текста	2
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	2
Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами	2
Верность транскрипционной записи лексических единиц	1
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	1

### **Тема 3. Стиль жизни и свободное время**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**  
 Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Содержательность и грамотность письменного задания	5
Содержательность и грамотность устного высказывания по теме	5
Верное понимание аудируемого текста	2
Верное понимание прочитанного текста	2
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	2
Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами	2
Верность транскрипционной записи лексических единиц	1
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	1

### **Итоговый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полное и верное объяснение функций именных частей речи (существительного, прилагательного, местоимения) в предложении, функций артиклей и определителей, выражаемых ими значений и особенностей употребления, способов образования множественного числа, особенностей согласования с личными формами глагола	17

Правильное использования артиклей, местоимений и определителей в единственном и множественном числе при оформлении различных грамматических классов существительных и прилагательных	13
Содержательное и грамотное описание изображенной на рисунке ситуации, демонстрирующее корректное употребление существительных и прилагательных во всех формах и функциях, употребление определителей и устойчивых словосочетаний с артиклями в письменной речи (на уровне B1)	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 1. Образование</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическую транскрипцию, значение, принадлежность к грамматическому классу). Умение понимать письменные и устные тексты по теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 2. Работа</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическую транскрипцию, значение, принадлежность к грамматическому классу). Умение понимать письменные и устные тексты по теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики по теме в устной (подготовленное монологическое высказывание по теме, 2-4 минуты звучания в ровном темпе) и письменной речи (150-200 слов).</p>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 3. Жизненный путь и память</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическую транскрипцию, значение, принадлежность к грамматическому классу). Умение понимать письменные и устные тексты по теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики по теме в устной (подготовленное монологическое высказывание по теме, 2-4 минуты звучания в ровном темпе) и письменной речи (150-200 слов).</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание синтаксической структуры английского предложения, способов выражения сказуемого в английском языке, личных форм английского глагола, выражаемых ими значений и особенностей употребления. Умение задавать все типы вопросов к повествовательному предложению с любым типом сказуемого, употреблять личные формы глагола в предложенном контексте. Владение навыками употребления личных форм английского глагола в изъявительном наклонении в письменной речи, перефразирования изученных грамматических структур.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Образование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность и грамотность письменного задания	5
Содержательность и грамотность устного высказывания по теме	5
Верное понимание аудируемого текста	2
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	2
Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами	2
Верное понимание прочитанного текста	2
Верность транскрипционной записи лексических единиц	1
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	1

#### Тема 2. Работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------



Содержательность и грамотность письменного задания	5
Содержательность и грамотность устного высказывания по теме	5
Верное понимание аудируемого текста	2
Верное понимание прочитанного текста	2
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	2
Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами	2
Верность транскрипционной записи лексических единиц	1
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	1

### Тема 3. Жизненный путь и память

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность и грамотность письменного задания	5
Содержательность и грамотность устного высказывания по теме	5
Верное понимание аудируемого текста	2
Верное понимание прочитанного текста	2
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	2
Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами	2
Верность транскрипционной записи лексических единиц	1
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	1

### Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильное объяснение и использование правил употребления личных форм английского глагола в изъявительном наклонении в письменной речи, корректное перефразирование изученных грамматических структур	17
Правильность формулировки вопросов к повествовательному предложению с любым типом сказуемого, знание всех типов вопросительных структур	13
Правильное объяснение принципов синтаксических структур английского языка и их корректное использование при формировании высказывания на английском языке	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках <b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	Тема 1. Иностранные языки в контексте мировой художественной культуры. Искусство Античности, Средневековья, Возрождения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическую транскрипцию, значение, принадлежность к грамматическому классу); форм инфинитива, выражаемых ими значения и особенностей употребления. Умение подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц по теме; употреблять и перефразировать изученные грамматические структуры в предлагаемом контексте. Владение навыками употребления изученной лексики по теме в устной форме.
<b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках <b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	Тема 2. Иностранный язык в контексте мировой художественной культуры. Искусство 17-19 веков. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическую транскрипцию, значение, принадлежность к грамматическому классу); форм герундия, выражаемых ими значений, роли в синтаксической структуре английского предложения и особенностей его употребления. Умение подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц по теме; употреблять и перефразировать изученные грамматические структуры в предлагаемом контексте. Владение навыками употребления изученной лексики по теме в устной форме.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 3. Иностранный язык в контексте мировой художественной культуры. Искусство 19-21 веков.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическую транскрипцию, значение, принадлежность к грамматическому классу); форм причастия, выражаемых ими значений, роли в синтаксической структуре английского предложения и особенностей его употребления. Умение понимать письменные и устные тексты по теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц; употреблять и перефразировать изученные грамматические структуры в предлагаемом контексте. Владение навыками употребления изученной лексики по теме в устной и письменной речи.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Иностранные языки в контексте мировой художественной культуры. Искусство Античности, Средневековья, Возрождения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильное употребление форм инфинитива, корректное объяснение выражаемых ими значений	12
Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе	12
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	2
Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами	2
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	1
Верность транскрипционной записи лексических единиц	1

#### Тема 2. Иностранный язык в контексте мировой художественной культуры. Искусство 17-19 веков.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильность употребления инфинитива и форм герундия и объяснения выражаемых ими значений, роли в синтаксической структуре английского предложения и особенностей его употребления	12
Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе	12
Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами	2
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	2
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	1
Верность транскрипционной записи лексических единиц	1

### **Тема 3. Иностраный язык в контексте мировой художественной культуры. Искусство 19-21 веков.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильность употребления герундия и форм причастия, объяснения выражаемых ими значений, роли в синтаксической структуре английского предложения и особенностей его употребления	10
Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе	10
Верное понимание аудируемого текста	5
Верное понимание прочитанного текста	5
Содержательность и грамотность письменного задания	5
Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами	2
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	2
Верность транскрипционной записи лексических единиц	1

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 1. У.Шекспир: творческий путь и стилевое своеобразие произведений</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных этапов творческого пути, стилевых и жанровых особенностей произведений У. Шекспира; способов выражения гипотетических действий в настоящем и будущем, типов придаточных предложений, в которых они употребляются. Умение перефразировать изученные грамматические структуры в предлагаемом контексте. Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации художественного произведения У. Шекспира на английском языке, употребления способов выражения гипотетических действий в настоящем и будущем в речи.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 2. Дж.Остен: творческий путь и стилевое своеобразие произведений</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных этапов творческого пути, стилевых и жанровых особенностей произведений Дж. Остен; способов выражения гипотетических действий в прошлом времени, типов придаточных предложений, в которых они употребляются. Умение перефразировать изученные грамматические структуры в предлагаемом контексте. Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации художественного произведения Дж.Остен на английском языке.</p>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 3. Ч.Диккенс: творческий путь и стилевое своеобразие произведений</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных этапов творческого пути, стилевых и жанровых особенностей произведений Ч. Диккенса. Умение понимать устные тексты, посвящённые теме. Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации художественного произведения Ч. Диккенса на английском языке.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## **Тема 1. У.Шекспир: творческий путь и стилевое своеобразие произведений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе	13
Содержательность и грамотность филологического анализа сонета	10
Правильность употребления типов придаточных предложений, в которых используются различные способы выражения гипотетических действий в настоящем и будущем	7

## **Тема 2. Дж.Остен: творческий путь и стилевое своеобразие произведений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе	13
Содержательность и грамотность филологического анализа художественного текста	10
Правильность употребления типов придаточных предложений, в которых используются различные способы выражения гипотетических действий в настоящем и будущем	7

## **Тема 3. Ч.Диккенс: творческий путь и стилевое своеобразие произведений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе	17
Содержательность и грамотность филологического анализа художественного текста	13
Содержательность и грамотность ответов на вопросы	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Тема 1. Т.Гарди: творческий путь и стилевое своеобразие произведений</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных этапов творческого пути, стилевых и жанровых особенностей произведений Т. Гарди, модальных глаголов, выражающих обязательства, необходимость, запрет или их отсутствие. Умение перефразировать изученные грамматические структуры. Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации художественного произведения Т. Гарди с использованием соответствующей терминологии на английском языке.</p>



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 2. Стилевое своеобразие современной поэзии Великобритании</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание ключевых поэтов современной Великобритании, основных этапов творческого пути, стиливых и жанровых особенностей их произведений; модальных глаголов, выражающих способность, возможность, вероятность или их отсутствие. Умение перефразировать изученные грамматические структуры. Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации стихотворных произведений современных поэтов Великобритании с использованием соответствующей терминологии на английском языке.</p>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 3. Стилевое своеобразие произведений художественной прозы Великобритании</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание ключевых писателей современной Великобритании, стиливых и жанровых особенностей их произведений; модальных глаголов, выражающих совет, просьбу, разрешение, предложение критику, необходимость, запрет или их отсутствие. Умение перефразировать изученные грамматические структуры. Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации прозаических произведений современных писателей Великобритании с использованием соответствующей терминологии на английском языке.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Т.Гарди: творческий путь и стиливое своеобразие произведений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе	13
Содержательность и грамотность филологического анализа художественного текста	10
Правильность употребления грамматических структур с модальными глаголами	7

### **Тема 2. Стилиевое своеобразие современной поэзии Великобритании**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе	13
Содержательность и грамотность филологического анализа стихотворения	10
Правильность употребления и объяснения значения грамматических структур с модальными глаголами	7

### **Тема 3. Стилиевое своеобразие произведений современной художественной прозы Великобритании**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе	17
Содержательность и грамотность филологического анализа художественного текста	13
Правильность употребления и объяснения значения грамматических структур с модальными глаголами	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

## Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p> <p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Тема 1. Структура компаний. Рекрутинг</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p> <p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Тема 2. Розничная торговля.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p> <p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 3. Франшиза</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Структура компаний. Рекрутинг

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по	10

теме, демонстрирующего владение специальной лексикой	
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	10
Верность составленных словосочетаний	7
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	3

### **Тема 2. Розничная торговля.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой	13
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	10
Верность составленных словосочетаний	7

### **Тема 3. Франшиза**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение задания №1: информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой	20
Выполнение задания № 2 (за каждый правильный ответ 1 балл)	15
Правильность и полнота понимания семантики лексических единиц по изучаемой теме	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 1. Банки</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 2. Фондовые рынки</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 3. Импорт и экспорт</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм на уровне В2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Банки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение задания № 1: информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой	13
Выполнение задания № 2 (за каждый правильный ответ 1 балл)	10
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	7

#### Тема 2. Фондовые рынки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение задания № 1: информативность, ясность, логичность, грамотность	



монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой	13
Выполнение задания № 2 (за каждый правильный ответ 1 балл)	10
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	7

### Тема 3. Импорт и экспорт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение задания № 1: информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой (в формате презентации)	15
Выполнение задания № 2: корректность перевода лексики по изучаемой теме (за каждый правильный ответ 1 балл)	15
Выполнение задания № 3: правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме (за каждый правильный ответ 1 балл)	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Тема 1. Годовой отчет компании</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 2. Виды компаний</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 3. Маркетинг, реклама, бизнес медиа</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм на уровне В2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Годовой отчет компании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение задания № 1: информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой	19
Выполнение задания № 2: правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме (за каждый правильный ответ 1 балл)	11

#### Тема 2. Виды компаний

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение задания № 1: информативность, ясность, логичность, грамотность	20

монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой	
Выполнение задания № 2: правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме (за каждый правильный ответ 1 балл)	10

### Тема 3. Маркетинг, реклама, бизнес медиа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение задания № 1: информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой	23
Выполнение задания № 2: правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	17

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 1. Иностранный язык в научной коммуникации. Лингвистика: история и предмет изучения</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Тема 2. Иностранный язык в научной коммуникации: язык и общество</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм, с учетом специфики официального, неофициального, нейтрального регистров речи.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 3. Иностранный язык в научной коммуникации: технологии обучения иностранным языкам</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм на уровне В2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Иностранный язык в научной коммуникации. Лингвистика: история и предмет изучения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильность написания специальных лексических единиц по изучаемой теме	7
Информативность, ясность, логичность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой	7
Владение лексико-грамматическими навыками на уровне С1	6
Владение коммуникативными навыками на уровне С1	5
Степень сформированности фонетических/орфографических навыков на уровне С1	5

#### Тема 2. Иностранный язык в научной коммуникации: язык и общество

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение задания № 2: правильность написания специальных лексических единиц по изучаемой теме (за каждый правильный ответ 0.5 балла)	15
Выполнение задания № 1: информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой	15

### **Тема 3. Иностраный язык в научной коммуникации: технологии обучения иностранным языкам**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение задания № 2 (за каждый правильный ответ 1 балл)	16
Выполнение задания № 3 (за каждый правильный ответ 2 балл)	12
Выполнение задания № 1: информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой	12

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 1. Иностранный язык в научной коммуникации: перевод и интерпретация.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм, с учетом специфики официального, неофициального, нейтрального регистров речи.</p>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Тема 2. Иностранный язык в научной коммуникации: дискурс</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм, с учетом специфики официального, неофициального, нейтрального регистров речи.</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p> <p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>ОПК.6</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 3. Иностранный язык в научной коммуникации: фонология и грамматика</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм, с учетом специфики официального, неофициального, нейтрального регистров речи на уровне C1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Иностранный язык в научной коммуникации: перевод и интерпретация.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильность написания специальных лексических единиц по изучаемой теме	7

Информативность, ясность, логичность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой	7
Владение лексико-грамматическими навыками на уровне С1	6
Владение коммуникативными навыками на уровне С1	5
Степень сформированности фонетических/орфографических навыков на уровне С1	5

## **Тема 2. Иностранный язык в научной коммуникации: дискурс**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Степень сформированности фонетических/орфографических навыков на уровне С1	12
Информативность, ясность, логичность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой	7
Владение лексико-грамматическими навыками на уровне С1	6
Владение коммуникативными навыками на уровне С1	5

## **Тема 3. Иностранный язык в научной коммуникации: фонология и грамматика**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Информативность, ясность, логичность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	10
Владение лексико-грамматическими навыками на уровне С1	8
Правильность написания специальных лексических единиц по изучаемой теме	8
Степень сформированности фонетических/орфографических навыков на уровне С1	7
Владение коммуникативными навыками на уровне С1.	7