

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Подгаец Анна Марковна
Петкова Екатерина Николовна
Хорошева Наталья Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ПЕРВЫЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 95755

Утверждено
Протокол №7
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **45.05.01** Перевод и переводоведение

специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (англо-французский)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация : Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (англо-французский))

ОПК.7 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка

ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.05.01 Перевод и переводоведение (направленность: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (англо-французский))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5,7
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	112
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	112
Самостоятельная работа (ак.час.)	176
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (7) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский) Первый учебный период

Дисциплина нацелена на практическое овладение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста. Студенты знакомятся с речевыми и социокультурными характеристиками лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной речи; осваивают дискурсивную структуру и языковую организацию функционально-стилевых разновидностей английского текста: разговорно-обиходного, публицистического, художественного.

Раздел 1. Характеристика коммуникации на английском языке в ситуациях повседневного общения: повествовательный и описательный тексты.

Входной контроль

Входной контроль имеет целью оценить степень усвоения материала предыдущего года обучения и владения английским языком с опорой на независимый внешний критерий – Европейскую систему уровней владения иностранным языком. Соответствие достигнутого уровня одному из шести уровней языковой компетенции, принятых Советом Европы: не ниже B1.

Тема 1. Диалоги в повседневной жизни

Ситуации краткого диалогического общения на английском языке в повседневной жизни. Лингвистические и экстралингвистические характеристики повседневного общения и разговорной речи. Различные ситуации обиходно-бытового общения на английском языке. Коммуникативные клише и нормы вежливости.

Тема 2. Получение или представление развернутой информации

Получение или представление развернутой информации (рассказ, описание) в ситуациях повседневного общения. Отработка навыков монологического повествования и описания в ситуации повседневного общения.

Тема 3. Осложненные ситуации получения или представления информации

Ситуации получения или представления информации (рассказ, описание), осложненные факторами лингвистического или экстралингвистического порядка. Ситуации запроса информации. Коммуникативные клише. Национально-культурная специфика ситуаций повседневного общения на английском языке.

Тема 4. Элементы аргументации в повседневном общении

Элементы аргументативного текста в ситуациях повседневного общения. Основные средства аргументации. Коммуникативные клише ввода аргументации. Разговорный стиль общения и специфика аргументации.

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский) Второй учебный период

Практическое овладение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.

Раздел 2. Языковые характеристики аргументативного и экспликативного типов текста

Тема 1. Художественный текст: видео и аудио сюжеты, грамматика, лексика.

Типы текстов: общее рассмотрение специфических художественных текстов: видео, аудио, а также владение лексикой и грамматикой на уровне B2.

Тема 2. Монолог и диалог: структура и идиоматика, грамматика, лексика.

Основные ситуации и примеры использования грамматических моделей и базовой лексики, наиболее распространенные речевые формулы экспликации и их применение в монологическом и диалогическом высказывании.

Тема 3. Презентация: устное выступление и письменное оформление, грамматика, лексика.

Презентации - подготовки текста выступления и слайдов для выступления (аргументации, практическое применение в ситуациях подготовленной речи.

Наиболее распространенные речевые формулы ввода ситуации, примеры и аргументации.

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский). Третий учебный период

Развитие творческих умений и навыков устной и письменной речи, а также точно и всесторонне понимать оригинальный английский текст любой сложности.

Тема 1. Типы текстов

Типы текстов: общее рассмотрение повествовательного, описательного, аргументативного, экспликативного типов текста, их соотношение с ситуациями общения.

Тема 2. Экспликация

Экспликативный текст на английском языке. Основные ситуации и примеры использования, наиболее распространенные речевые формулы экспликации и их применение.

Тема 3. Типы аргументации

Типы аргументации и их практическое применение в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи.

Наиболее распространенные речевые формулы ввода аргументации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07514-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/423226>
2. Игнаткина, И. В. The base of english skills development : учебное пособие / И. В. Игнаткина, В. Е. Абрамов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75409.html>
3. Шевелева, С. А. Деловой английский : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5-238-01128-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71767.html>

Дополнительная:

1. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79613.html>
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452816>
3. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07996-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438983>
4. Пантюхова П. В. Практикум устной речи (английский язык): Учебное пособие/Пантюхова П. В..- Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2016.-214. <http://www.iprbookshop.ru/66092.html>
5. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 466 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444387>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.ted.com/talks> Мультимедийный ресурс англоязычной коммуникации для самостоятельной работы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная

аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.7

готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Знать основы межкультурного общения в различных коммуникативных сферах. Уметь осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. Владеть готовностью преодолевать стереотипное отношение и навыками толерантной коммуникации в ситуациях межкультурного общения.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основы межкультурного общения в различных коммуникативных сферах. Затрудняется осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. Не владеет готовностью преодолевать стереотипное отношение и навыками толерантной коммуникации в ситуациях межкультурного общения.</p> <p align="center">Хорошо Знает основы межкультурного общения в различных коммуникативных сферах. Умеет осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, допуская некоторые ошибки. Владеет готовностью преодолевать стереотипное отношение и навыками толерантной коммуникации в ситуациях межкультурного общения, испытывая несущественные затруднения.</p> <p align="center">Отлично Знает основы межкультурного общения в различных коммуникативных сферах. Умеет осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. Владеет готовностью преодолевать стереотипное отношение и навыками толерантной коммуникации в ситуациях межкультурного общения.</p>

ПК.5

способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p>	<p>Знать речевые и социокультурные характеристики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной английской речи. Уметь применять речевые и социокультурные характеристики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной английской речи. Владеть необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры.</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Имеет представление о речевых и социокультурных характеристиках лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной английской речи. Умеет применять отдельные речевые и социокультурные характеристики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной английской речи, но допускает многочисленные ошибки. Не владеет интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры.</p> <p>Хорошо Знает речевые и социокультурные характеристики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной английской речи. Умеет применять речевые и социокультурные характеристики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной английской</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>речи, но допускает отдельные ошибки. Владеет необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры, но допускает отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает речевые и социокультурные характеристики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной английской речи.</p> <p>Умеет применять речевые и социокультурные характеристики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной английской речи на уровне B1.</p> <p>Владеет необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры.</p>

ПК.6

способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно	Знать лингвистические маркеры социальных отношений на английском языке. Уметь распознавать лингвистические маркеры социальных отношений в	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает лингвистические маркеры социальных отношений на английском языке, но не</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка	ситуациях межкультурного общения на английском языке. Владеть навыками адекватного применения лингвистических маркеров социальных отношений на английском языке.	<p>Удовлетворительн распознает лингвистические маркеры социальных отношений. Умеет при консультативной поддержке применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке. Не владеет навыками адекватного применения лингвистических маркеров социальных отношений на английском языке.</p> <p>Хорошо Знает лингвистические маркеры социальных отношений на английском языке. Умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке, допуская отдельные неточности и ошибки. Владеет навыками применения лингвистических маркеров социальных отношений на английском языке, но нуждается в консультативной помощи.</p> <p>Отлично Знает лингвистические маркеры социальных отношений на английском языке. Умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке. Владеет навыками адекватного применения лингвистических маркеров социальных отношений на английском языке.</p>

ПСК.3.2

способность выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дискоммуникации в	Знать нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения на английском языке.	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Уметь применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке. Владеть навыками межкультурного общения на английском языке на уровне В1.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Имеет фрагментарное представление о нормах этикета в различных ситуациях межкультурного общения на английском языке. Умеет применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке, испытывая существенные трудности. Не владеет устойчивыми навыками межкультурного общения на английском языке на уровне В1.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения на английском языке. Умеет применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке, допуская отдельные недочеты. Владеет навыками межкультурного общения на английском языке на уровне В1, допуская единичные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения на английском языке. Умеет применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке. В полной мере владеет навыками межкультурного общения на английском языке на уровне В1.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Знание структуры английского предложения, основных видо-временных форм глагола, предлогов и артиклей. Умение с помощью соответствующих лингвистических и стилистических средств английского языка перевести текст на заданную тему. Владение навыками построения письменного текста.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p> <p>ОПК.7 готов преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Диалоги в повседневной жизни</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лингвистических маркеров социальных отношений на английском языке, соответствующей лексики и грамматики. Умение выстраивать диалог на повседневные темы. Владение навыками получения или предоставления развернутой информации на иностранном языке.</p>
<p>ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дисконммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p> <p>ОПК.7 готов преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Получение или представление развернутой информации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лингвистических и стилистических маркеров в английском языке. Умение работать со словарем и применять соответствующую лексику и грамматику. Владение навыками получения или предоставления развернутой информации на иностранном языке.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дисконммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ОПК.7 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Осложненные ситуации получения или представления информации</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для свободного выражения мысли на английском языке. Умение выстраивать диалог на повседневную тему, действовать в осложненной ситуации получения или предоставления информации. Владение соответствующей лексикой и грамматикой.</p>
<p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ОПК.7 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Тема 4. Элементы аргументации в повседневном общении</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для свободного выражения мысли на английском языке на уровне, соответствующем уровню В2. Умение аргументировать свою точку зрения в повседневном общении с соблюдением правил этикета. Владение навыками диалогической речи на повседневные темы.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p> <p>ОПК.7 готов преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение использовать элементы аргументативного текста в ситуациях повседневного общения. Владение навыками диалогической и монологической речи на повседневные темы.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает языковую норму	2.5
Использует разнообразные грамматические и лексические формы	1.5
Эквивалентность перевода текста	1

Тема 1. Диалоги в повседневной жизни

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Способен выстраивать и поддерживать диалогическое высказывание на знакомую тему от 5 до 8 минут в размеренном темпе	7
Употребляет речевые формулы сравнения/противопоставления, выражения восторга/недоумения/удивления	4
Способен выразить свое мнение, подкрепляя его 2-3 развёрнутыми примерами	4

Тема 2. Получение или представление развернутой информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Способен письменно выстраивать развёрнутое описание объёмом 150-200	7
Употребляет дискурсивных маркеров перечисления, обобщения, примеров,отсылки на источник, сравнения/противопоставления	4
Способен выразить свое мнение, подкрепляя его 2-3 развёрнутыми примерами	4

Тема 3. Осложненные ситуации получения или представления информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Участвует в дискуссии продолжительностью 8-10 минут в равном отношении всех членов группы	7
Употребляет речевые формулы вежливости, убеждения, согласия/несогласия, отсылки на источник информации	4
Способен выразить собственное мнение, подкрепляя его 4-5 развёрнутыми аргументами и примерами	4

Тема 4. Элементы аргументации в повседневном общении

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет выстраивать монологическое высказывание на заданную тему продолжительностью 7-8 минут	7
Употребляет речевые формулы убеждения, согласия/несогласия, отсылки на источник	

информации, дискурсивные маркеры	4
Способен выражать собственное мнение, подкрепляя его 4-5 развёрнутыми аргументами и примерами	4

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Способен строить развёрнутое монологическое высказывание на заданную тему продолжительностью 9-10 минут	17
Цельность и связность письменного текста, соответствие поставленной коммуникативной задаче, объём 250-300 слов	11
Способен выражать собственное мнение в устной и/или письменной форме, подкрепляя его 3-4 развёрнутыми аргументами и примерами	6
Употребляет соответствующие речевые формулы и дискурсивные маркеры в устной и/или письменной речи	6

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p> <p>ОПК.7 готов преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Художественный текст: видео и аудио сюжеты, грамматика, лексика.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для свободного выражения мысли на английском языке. Умение создавать свой текст нужного типа, используя тематическую лексику. Владение навыками аудирования, восприятия визуального текста на темы широкого спектра, передачи информации.</p>
<p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ОПК.7 готов преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Монолог и диалог: структура и идиоматика, грамматика, лексика.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для свободного выражения мысли на английском языке. Умение создавать текст нужного типа на иностранном языке. Владение навыками диалогической речи на повседневную тему, аргументации своей точки зрения.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ОПК.7 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Презентация: устное выступление и письменное оформление, грамматика, лексика.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для составления презентации. Умение устно представить презентацию.</p> <p>Владение навыками оформления презентации.</p>
<p>ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p> <p>ОПК.7 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для свободного выражения мысли на английском языке на уровне, соответствующем уровню В2. Умение аргументировать свою точку зрения в повседневном общении с соблюдением правил этикета; создавать текст нужного типа на иностранном языке. Владение навыками диалогической и монологической речи на повседневную тему.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Художественный текст: видео и аудио сюжеты, грамматика, лексика.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Способен аннотировать содержание прочитанного в объёме 50-100 слов.	8
Употребляет в речи дискурсивные маркеры обобщения, аргументации, выражения причинно-следственных связей, отсылки к источнику, выражения мнения	6
Способен выражать свою точку зрения, подкрепляя её 2-4 развёрнутыми примерам/аргументами при устном ответе	6

Тема 2. Монолог и диалог: структура и идиоматика, грамматика, лексика.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Способен выстраивать монологическое высказывание, продолжительностью 5-7 минут в размеренном темпе	8
Употребляет речевые формулы для выражения частично верных утверждений, реальности/гипотетичности действия, условия, исключения	6
Способен выражать свое мнение, подкрепляя его 3-4 развёрнутыми примерами/аргументами	6

Тема 3. Презентация: устное выступление и письменное оформление, грамматика, лексика.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Цельность, связность, аргументированность подготовленного монологического высказывание продолжительностью 7-10 минут в размеренном темпе	8
Способность к взаимодействию с аудиторией, соблюдение правил этикета при ответе на вопросы, степень аргументации ответов	6
Визуальное сопровождение подготовленного устного ответа (презентация 10-15 слайдов, в пропорции изображение/текст 60/40)	6

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Способен выражать собственное мнение, подкрепляя его 4-5 развёрнутыми аргументами и примерами	17
Владеет навыками аргументации своей точки зрения с соблюдением правил этикета, употребление и уместность речевых формул вежливости	14
Участствует в дискуссии продолжительностью 15-20 минут в равном отношении всех членов групп	9

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным ОПК.7 готов преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Тема 2. Экспликация Защищаемое контрольное мероприятие	Знание речевых формул выражения вежливых просьб, отказа, восторга, удивления, недовольства в повседневных диалогических высказываниях. Умение аргументированно выражать свое мнение в диалогических высказываниях. Владение способностью выстраивания и поддерживания диалогических высказываний с учетом употребления наиболее распространенных речевых формул экспликации.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ОПК.7 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Типы аргументации</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание речевых формул разных типов аргументаций по теме «Поездка в Лондон». Умение аргументированно выразить свое мнение. Владение способностью выстраивать и поддерживать диалогическое высказывание по теме с учетом употребления разных типов аргументаций.</p>
<p>ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p> <p>ОПК.7 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание различных интеракционных средств, речевых формул вежливости, убеждения, согласия/несогласия, отсылок на источник информации.</p> <p>Умение аргументированного выражения собственного мнения во время участия в телевизионных дебатах. Владение способностью участвовать в телевизионных дебатах в равном отношении всех членов группы.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Экспликация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Способен выстраивать и поддерживать диалогическое высказывание от 7 до 10 минут в размеренном темпе	13
Способен выразить свое мнение, подкрепляя его 3 развернутыми аргументами	10
Употребляет речевые формулы выражения вежливых просьб, отказа, восторга, удивления, недовольства	7

Тема 3. Типы аргументации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Способен выстраивать и поддерживать диалогическое высказывание от 7 до 10 минут в размеренном темпе	13
Способен выразить свое мнение, подкрепляя его 3 развернутыми аргументами	10
Употребляет речевые формулы убеждения, совета, согласия/несогласия, просьбы, отказа	7

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет выразить собственное мнение, поддерживая его 4-5 развернутыми аргументами и примерами	17
Употребляет речевые формулы вежливости, убеждения, согласия/несогласия, отсылки на источник информации	14
Участвует в дискуссии продолжительностью 15-20 минут в равном отношении всех членов группы	9