

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна
Пересторонина Дарья Владимировна
Меньшакова Надежда Николаевна**

Рабочая программа дисциплины
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ВТОРОМ
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (АНГЛИЙСКИЙ)**
Код УМК 87872

Утверждено
Протокол №7
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Практический курс речевой коммуникации на втором иностранном языке (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **45.05.01** Перевод и переводоведение

специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (франко-английский)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс речевой коммуникации на втором иностранном языке (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация : Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (франко-английский))

ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка

ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.05.01 Перевод и переводоведение (направленность: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (франко-английский))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	12,13,14
Объем дисциплины (з.е.)	9
Объем дисциплины (ак.час.)	324
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	126
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	126
Самостоятельная работа (ак.час.)	198
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (12 триместр) Зачет (13 триместр) Экзамен (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс речевой коммуникации на втором иностранном языке (английский). Первый период обучения

Раздел 1. Дискурсивная структура и языковая организация газетно-публицистического текста

Тема 1. Система средств массовой информации в Великобритании и англоговорящих странах

Система средств массовой информации в Великобритании и англоговорящих странах: общее представление.

Система современной британской прессы: типологические и лингвистические особенности.

Система современного теле- и радиовещания в Великобритании: примеры эфирного вещания.

Основные подтипы газетно-публицистического текста.

Основные жанры газетно-публицистического текста.

Основная тематика общественно-политической прессы Великобритании.

Тема 2. Общественно-политическая система Великобритании. Политические институты.

Система государственной власти

Общественно-политическая система Великобритании. Политические институты. Система государственной власти.

Политические партии Великобритании.

Политическая система и органы власти Европейского союза.

Тема 3. Газетно-публицистический текст общественно-политической тематики

Основные приемы создания газетно-публицистического текста, осложняющие его понимание.

Игра слов в газетно-публицистическом тексте: форма, функции, интерпретация.

Разностилевой характер газетно-публицистического текста.

Единая позиция редакции как фактор прагматического потенциала газетно-публицистического текста.

Интертекстуальность газетно-публицистического текста: интерпретация аллюзий, цитат и т.д.

Практический курс речевой коммуникации на втором иностранном языке (английский). Второй период обучения

Раздел 2. Особенности деловой коммуникации на английском языке

Тема 1. Понятие о деловой сфере коммуникации: типичные ситуации профессиональной коммуникации

Понятие о деловой сфере коммуникации: типичные ситуации профессиональной коммуникации.

Письменные жанры деловой коммуникации: справки, договоры и т.д.

Структура, лексические и грамматические особенности языка деловой корреспонденции.

Структура, лексические и грамматические особенности языка договора.

Тема 2. Деловые СМИ. Устные жанры деловой коммуникации.

Деловые СМИ. Газетно-публицистические статьи на экономическую тему.

Устные жанры деловой коммуникации: доклады, переговоры и т.д.

Тема 3. Презентация компании/предприятия

Презентация компании: структура, маркетинговая и кадровая политика.

Особенности экономической деятельности предприятия: производство, финансовая деятельность.

Трудоустройство.

Практический курс речевой коммуникации на втором иностранном языке (английский). Третий период обучения

Раздел 3. Дискурсивная структура и языковая организация художественного текста

1. Язык художественного произведения: общие сведения и проблемы интерпретации

Язык художественного произведения: общие сведения и проблемы интерпретации.

Основные направления и эстетические школы художественной литературы Великобритании.

2. Средства художественной выразительности

Система тропов в текстах художественных произведений: примеры анализа.

Метафора в художественном тексте.

3. Комплексная интерпретация художественного текста

Интертекстуальность современной британской художественной литературы. Комплексная интерпретация художественного текста.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452816>
2. Осиянова А. В. Интерпретация художественного текста (практикум): Учебное пособие/Осиянова А. В..-Оренбург:Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ,2016, ISBN 978-5-7410-1497-4.-118. <http://www.iprbookshop.ru/69900.html>
3. Коробкина Н. И. Стилистика первого иностранного языка: Практикум для студентов 4-го курса Института иностранных языков/Коробкина Н. И..-Волгоград:Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградское научное издательство,2017, ISBN 978-5-00072-213-8.-74. <http://www.iprbookshop.ru/66733.html>
4. Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / А. В. Гусякова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-0358-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70106.html>

Дополнительная:

1. Деловая корреспонденция на английском языке : учебное пособие для вузов / составители С. В. Негро, М. И. Ветрова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54930.html>
2. <The >business. Intermediate: student's book/J. Allison, P. Emmerson.-Oxford:Macmillan,2008, ISBN 978-1-4050-8369-0.-159.
3. Деловой английский язык / составители М. Н. Новосёлов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32034>
4. Бедрицкая, Л. В. Деловой английский язык = English for Business Studies : учебное пособие / Л. В. Бедрицкая, Л. И. Василевская, Д. Л. Борисенко. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 320 с. — ISBN 978-985-7081-34-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28071>
5. Морозкина Т. В. Лингвистический анализ и интерпретация художественного текста: Учебное пособие/Морозкина Т. В..-Ульяновск:Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова,2015, ISBN 978-5-86045-804-8.-95. <http://www.iprbookshop.ru/59163.html>
6. Рубина Н. С. Интерпретация художественного текста. Иноязычные коммуникативные и лингводидактические компетенции и оценка: Учебно-методическое пособие/Рубина Н. С..-Пермь:Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет,2012, ISBN 978-5-85218-572-3.-162. <http://www.iprbookshop.ru/32041>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.bbc.co.uk Британский информационный телеканал

<http://www.englSPACE.com/> Портал для изучения английского языка

<https://usefulenglish.ru/> Портал для самостоятельного изучения английского языка

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс речевой коммуникации на втором иностранном языке (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс речевой коммуникации на втором иностранном языке (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли официального, нейтрального и неофициального регистров общения на английском языке. Уметь применять в речи разные регистры общения (официальный, неофициальный, нейтральный). Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне, соответствующем уровню B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает языковые средства для свободного выражения мысли официального и неофициального регистров общения на английском языке. Испытывает существенные затруднения в применении разные регистры общения (официальный, неофициальный, нейтральный). Владеет навыками выражения мысли на английском языке на уровне B2, допуская множественные ошибки.</p> <p align="center">Хорошо Знает языковые средства для свободного выражения мысли официального и неофициального регистров общения на английском языке. Умеет применять в речи разные регистры общения (официальный, неофициальный, нейтральный), но обнаруживает несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на уровне B2, но допускаются отдельные ошибки.</p> <p align="center">Отлично Знает разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли официального и неофициального регистров общения на английском языке. Умеет применять в речи разные регистры общения (официальный, неофициальный, нейтральный). Владеет навыками свободного выражения на</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>английском языке на уровне B2.</p>
<p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>Знать специфику функциональных стилей английского языка. Уметь распознавать лингвистические маркеры газетно-публицистического, официально-делового и художественного текста на английском языке. Владеть системой стилистических средств английского языка в общественно-политической, официально-деловой и художественной сферах в аспекте понимания, интерпретации и продуцирования письменной и устной речи.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет представление о специфике функциональных стилей английского языка. Умеет распознавать лингвистические маркеры художественного, газетно-публицистического и официально-делового текста на английском языке. Владеет системой стилистических средства английского языка в художественной, общественно-политической и официально-деловой сферах в аспекте понимания, интерпретации и/или продуцирования письменной и устной речи, допуская множественные ошибки.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает специфику функциональных стилей английского языка. Умеет распознавать лингвистические маркеры художественного, газетно-публицистического и официально-делового текста на английском языке, допуская единичные недочеты. Владеет системой стилистических средств английского языка в художественной, общественно-политической и официально-деловой сферах в аспекте понимания, интерпретации и продуцирования письменной и устной речи, но допускает отдельные ошибки.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает специфику функциональных стилей английского языка. Умеет распознавать лингвистические маркеры художественного, газетно-публицистического и официально-делового текста на английском языке. Владеет системой стилистических средств английского языка в художественной, общественно-политической и официально-деловой сферах в аспекте понимания,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать нормы делового общения в различных жанрах. Уметь выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в деловой межкультурной коммуникации. Владеть навыками устранения причины дискоммуникации в конкретных ситуациях делового межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Отлично интерпретации и продуцирования письменной и устной речи.</p> <p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает нормы делового общения в различных жанрах. Умеет при консультативной поддержке выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в деловой межкультурной коммуникации. Не владеет навыками устранения причины дискоммуникации в конкретных ситуациях делового межкультурного взаимодействия.</p> <p>Хорошо Знает нормы делового общения в различных жанрах. Умеет выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в деловой межкультурной коммуникации. Владеет навыками устранения причины дискоммуникации в конкретных ситуациях делового межкультурного взаимодействия, но испытывает некоторые трудности.</p> <p>Отлично Знает нормы делового общения в различных жанрах. Умеет выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в деловой межкультурной коммуникации. Владеет навыками устранения причины дискоммуникации в конкретных ситуациях делового межкультурного взаимодействия.</p>
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля</p>	<p>Знать специфику речевой коммуникации в отдельных сферах (общественно-политическая коммуникация, деловая коммуникация, художественная коммуникация). Уметь порождать письменную и устную речь в соответствии с коммуникативной ситуацией.</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает специфику речевой коммуникации в отдельных сферах (общественно-политическая коммуникация, деловая коммуникация, художественная коммуникация). Умеет порождать письменную и устную речь</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
языка	<p>Владеть устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка в сфере речевой коммуникации.</p>	<p>Удовлетворительн в соответствии с коммуникативной ситуацией, допуская множественные ошибки.</p> <p>Не владеет навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка в сфере речевой коммуникации.</p> <p>Хорошо Знает специфику речевой коммуникации в отдельных сферах (общественно-политическая коммуникация, деловая коммуникация, художественная коммуникация).</p> <p>Умеет порождать письменную и устную речь в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка в сфере речевой коммуникации, допуская отдельные ошибки.</p> <p>Отлично Знает специфику речевой коммуникации в отдельных сферах (общественно-политическая коммуникация, деловая коммуникация, художественная коммуникация).</p> <p>Умеет порождать письменную и устную речь в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка в сфере речевой коммуникации.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>Тема 1. Система средств массовой информации в Великобритании и англоговорящих странах</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание специфики публицистического текста в английском языке. Умение распознавать дискурсивные и стилистические маркеры в газетной статье на английском языке. Владение навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне, соответствующем уровню B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>Тема 2. Общественно - политическая система Великобритании. Политические институты. Система государственной власти</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умение распознавать и анализировать лингвистические маркеры газетно-публицистического текста на английском языке. Владение навыками письменной коммуникации в газетно-публицистическом стиле на английском языке.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>Тема 3. Газетно - публицистический текст общественно - политической тематики</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение интерпретировать текст газетно-публицистического стиля, понимать игру слов в газетно-публицистическом тексте. Сформированность представления об интертекстуальности газетно-публицистического текста: интерпретации аллюзий, цитат и т.д. Владение основными приемами создания газетно-публицистического текста, осложняющими его понимание. системой стилистических средств английского языка в общественно-политической сфере в аспекте понимания, интерпретации и продуцирования письменной и устной речи.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Система средств массовой информации в Великобритании и англоговорящих странах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Написанная статья соответствует заданной теме, объему, стиль статьи соответствует публицистическому. Отсутствуют грамматические, лексические, синтаксические ошибки, препятствующие пониманию письменного текста.	17
Представлен устный анализ текста статьи на английском языке уровня B2: комментарий к тексту полный, логичный, грамматически правильный, с применением разнообразной лексики по изучаемой теме	13

Тема 2. Общественно - политическая система Великобритании. Политические институты. Система государственной власти

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Написанная статья соответствует заданной теме, объему, стиль статьи соответствует публицистическому. Отсутствуют грамматические, лексические, синтаксические ошибки, препятствующие пониманию письменного текста.	17
Представлен устный анализ текста статьи на английском языке уровня В2: комментарий к тексту полный, логичный, грамматически правильный, с применением разнообразной лексики по изучаемой теме	13

Тема 3. Газетно - публицистический текст общественно - политической тематики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Написанная статья соответствует заданной теме, объему, стиль статьи соответствует публицистическому. Отсутствуют грамматические, лексические, синтаксические ошибки, препятствующие пониманию письменного текста.	23
Представлен устный анализ текста статьи на английском языке уровня В2: комментарий к тексту полный, логичный, грамматически правильный, с применением разнообразной лексики по изучаемой теме	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>Тема 1. Понятие о деловой сфере коммуникации: типичные ситуации профессиональной коммуникации</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание письменных жанров деловой коммуникации: справки, договоры и т.д.</p> <p>Знание структуры лексических и грамматических особенностей языка деловой корреспонденции. Владение навыком интерпретации и продуцирования языка договора.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>Тема 2. Деловые СМИ. Устные жанры деловой коммуникации.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умение осуществлять анализ иконографической информации с применением изученной лексики и клише. Сформированность представления об основных деловых СМИ на английском языке. Умение интерпретировать и обсуждать газетно-публицистические статьи на экономическую тему на английском языке.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>Тема 3. Презентация компании/предприятия</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей экономической деятельности предприятия: производстве, финансовой деятельности. Владение лексикой, связанной со структурой, маркетинговой и кадровой политикой компании. Владение лексикой, связанной со структурой, маркетинговой и кадровой политикой компании.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Понятие о деловой сфере коммуникации: типичные ситуации профессиональной коммуникации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Диалог, разыгранный по ролям с партнёром, отображает заданную проблематику и тематику, логичен, последователен, реплики партнёров отражают адекватную реакцию на высказывания друг друга, демонстрируемые грамматические, лексические и стилистические навыки на уровне В2.</p>	17

Устный анализ текста статьи на английском языке уровня В2: комментарий к тексту полный, логичный, грамматически правильный, с применением разнообразной лексики по изучаемой теме.	13
--	----

Тема 2. Деловые СМИ. Устные жанры деловой коммуникации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Анализ иконографической информации развернутый, логичный, обоснованный, полный, с применением изученной лексики и клише.	17
Представлен устный анализ текста статьи на английском языке уровня В2: комментарий к тексту полный, логичный, грамматически правильный, с применением разнообразной лексики по изучаемой теме.	13

Тема 3. Презентация компании/предприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Письмо-представление написано по правилам, предусмотренным данным жанром, объем письма соответствует заданному, отсутствуют грамматические, лексические ошибки, препятствующие пониманию текста, использована лексика, соответствующая тематике, письмо логично и непротиворечиво.	23
Устный анализ текста закона на английском языке уровня В2: комментарий к тексту полный, логичный, грамматически правильный, с применением разнообразной лексики по изучаемой теме; вопросы по каждой части документа составлены верно.	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>1. Язык художественного произведения: общие сведения и проблемы интерпретации</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание специфики функциональных стилей английского языка. Умение распознавать лингвистические особенности художественного текста на английском языке. Владение системой стилистических средств английского языка в художественной сфере в аспекте понимания, интерпретации и продуцирования письменной и устной речи. Имеет общее представление о проблемах интерпретации художественного текста.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>2. Средства художественной выразительности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание системы тропов в текстах художественных произведений. Умение анализировать тропы в тексте. Владение методикой анализа тропов в художественном тексте.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>3. Комплексная интерпретация художественного текста</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание авторских средств художественной выразительности.</p> <p>Умение объяснить идейно-эстетическое содержание художественного текста.</p> <p>Владение навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне, соответствующем уровню B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком, анализа художественного текста.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Язык художественного произведения: общие сведения и проблемы интерпретации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно и развернуто осуществляет анализ текста, демонстрирует понимание текста, стилистических и языковых особенностей, правильно интерпретирует детали содержания текста	17
Развернуто пересказывает текст с заменой жанровых и стилистических особенностей текста романтического романа на жанровые и стилистические особенности другого (выбранного из списка) жанра	13

2. Средства художественной выразительности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно и развернуто осуществляет анализ текста, демонстрирует понимание текста, стилистических и языковых особенностей, правильно интерпретирует детали содержания текста	17
Производит перифраз поэтического текста, демонстрируя понимание смысла и разворачивая содержательную сторону исходного текста	13

3. Комплексная интерпретация художественного текста

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно и развернуто осуществляет анализ текста, демонстрирует понимание текста, стилистических и языковых особенностей, правильно интерпретирует детали содержания текста	23
Развернуто пересказывает текст с заменой жанровых и стилистических особенностей текста сатирического романа на жанровые и стилистические особенности текста романа потока сознания	17