

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

Авторы-составители: **Корниенко Сергей Иванович  
Рябухин Иван Владимирович  
Поврозник Надежда Георгиевна  
Ехлакова Алина Ринатовна**

Рабочая программа дисциплины  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГУМАНИТАРНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Код УМК 80773

Утверждено  
Протокол №10  
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Информационные технологии в гуманитарных исследованиях

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **45.05.01** Перевод и переводоведение

специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (франко-английский)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.05.01** Перевод и переводоведение (специализация : Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (франко-английский))

**ОК.9** владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии

**ОПК.1** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.05.01 Перевод и переводоведение (направленность: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (франко-английский))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях. Первая часть**

Информатизация. Информационный подход в гуманитарных науках. Цифровой поворот и новая междисциплинарность в гуманитарных науках. Digital Humanities (цифровая гуманитаристика): предмет, содержание, подходы, методы. Этапы становления и развития Digital Humanities, основные направления. Компьютер и информационные технологии в гуманитарных науках. Понятие компьютеризированного гуманитарного исследования. Виды. Этапы. Методы. Особенности компьютеризированного гуманитарного исследования в различных областях гуманитарного знания. Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях. Текст как структура данных. Модели электронного текста. Компьютеризированные методы и технологии обработки текстовых данных. Программное обеспечение для создания и обработки электронного текста. Гипертекст как развитие электронного текста. Методы и технологии обработки графической информации. Виртуальные реконструкции историко-культурных объектов и явлений. Моделирование материальных объектов. Обзор разработок.

### **Введение в информационные технологии в гуманитарных исследованиях**

Информатизация. Информационный подход в гуманитарных науках. Цифровой поворот и новая междисциплинарность в гуманитарных науках. Digital Humanities (цифровая гуманитаристика): предмет, содержание, подходы, методы. Этапы становления и развития Digital Humanities, основные направления.

### **Компьютеризированное научное исследование гуманитарного цикла**

Компьютер и информационные технологии в гуманитарных науках. Понятие компьютеризированного гуманитарного исследования. Виды. Этапы. Методы. Особенности компьютеризированного гуманитарного исследования в различных областях гуманитарного знания.

### **Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях**

Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях. Текст как структура данных. Модели электронного текста. Компьютеризированные методы и технологии обработки текстовых данных. Программное обеспечение для создания и обработки электронного текста. Гипертекст как развитие электронного текста.

### **Технологии обработки графической информации. Визуализация данных. Инфографика**

Методы и технологии обработки графической информации. Виртуальные реконструкции историко-культурных объектов и явлений. Моделирование материальных объектов. Обзор разработок.

### **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях. Вторая часть**

Информационный ресурс для гуманитарных наук. Машиночитаемые источники данных. Создание МЧИ: цели, методы и проблемы (в т.ч. оцифровка и распознавание). Специфика моделирования источников социально-гуманитарной информации. Интернет как новая среда гуманитарных наук (историография, сервисы Интернет, проблемы). Интернет-ресурсы для гуманитарных наук: типы, примеры. Методы и технологии создания интернет-ресурсов. Поиск (Интернет-эвристика). Интернет-технологии в публикации традиционных и новых видов источников гуманитарной информации. Анализ и оценка профессионально-ориентированных интернет-ресурсов. Базы данных как основа информационных систем для гуманитарных исследований. Основные понятия: сущности и связи, модели данных, реляционная модель, нормальные формы. Подходы к созданию баз данных и информационных систем в гуманитарных исследованиях (источник-ориентированный, проблемно-ориентированный, смешанный). Проведение исследований на основе баз данных. Создание историко- и политолого-ориентированных баз данных: этапы, технологии. Обзор существующих продуктов.

Технологии мультимедиа в гуманитарных науках. Основные направления применения мультимедиа в гуманитарных науках. Презентации. Технологии виртуальной реальности, симуляции.

### **Информационные ресурсы гуманитарных наук**

Информационный ресурс для гуманитарных наук. Машиночитаемые источники данных. Создание МЧИ: цели, методы и проблемы (в т.ч. оцифровка и распознавание). Специфика моделирования источников социально-гуманитарной информации.

Интернет как новая среда гуманитарных наук (историография, сервисы Интернет, проблемы).

Интернет-ресурсы для гуманитарных наук: типы, примеры. Методы и технологии создания интернет-ресурсов. Поиск (Интернет-эвристика). Интернет-технологии в публикации традиционных и новых видов источников гуманитарной информации. Анализ и оценка профессионально-ориентированных интернет-ресурсов.

### **Предметно-ориентированные информационные системы и базы данных**

Базы данных как основа информационных систем для гуманитарных исследований. Основные понятия: сущности и связи, модели данных, реляционная модель, нормальные формы. Подходы к созданию баз данных и информационных систем в гуманитарных исследованиях (источник-ориентированный, проблемно-ориентированный, смешанный). Проведение исследований на основе баз данных. Создание историко- и политолого-ориентированных баз данных: этапы, технологии. Обзор существующих продуктов.

### **Технологии мультимедиа в гуманитарных науках**

Технологии мультимедиа в гуманитарных науках. Основные направления применения мультимедиа в гуманитарных науках. Презентации. Технологии виртуальной реальности, симуляции.

### **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях. Третья часть**

Технологии пространственной визуализации и анализа. Геоинформационные системы. Электронные карты. ГИСы: понятие. Использование ГИС в гуманитарных исследованиях. Информационные технологии в архивах, музеях, библиотеках. Стандарты, документирование. Проблемы сотрудничества. Продукты для информатизации архивов, музеев, библиотек. Электронные библиотеки. Сохранение историко-культурного наследия. Понятие сохранения. Государственная политика. Возможности ИКТ в сохранении историко-культурного наследия. Информационные образовательные ресурсы и технологии для гуманитарных наук. Основы методики использования компьютерных технологий в образовательном процессе. Применение компьютерных технологий в традиционных формах обучения. Новые формы образовательной деятельности.

### **Геоинформационные технологии в гуманитарных исследованиях**

Технологии пространственной визуализации и анализа. Геоинформационные системы. Электронные карты. ГИСы: понятие. Использование ГИС в гуманитарных исследованиях.

### **Информационные технологии в сохранении историко-культурного наследия**

Информационные технологии в архивах, музеях, библиотеках. Стандарты, документирование. Проблемы сотрудничества. Продукты для информатизации архивов, музеев, библиотек. Электронные библиотеки. Сохранение историко-культурного наследия. Понятие сохранения. Государственная политика. Возможности ИКТ в сохранении историко-культурного наследия.

### **Использование ИКТ в гуманитарном образовании**

Информационные образовательные ресурсы и технологии для гуманитарных наук. Основы методики использования компьютерных технологий в образовательном процессе. Применение компьютерных

технологий в традиционных формах обучения. Новые формы образовательной деятельности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Цифровые гуманитарные науки : хрестоматия / под ред. М. Террас, Д. Найхан, Э. Ванхутта, И. Кижнер. – Пер. с англ. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 352 с. ISBN 978-5-7638-3692-9. [Электронный ресурс] URL: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-ББК71/Ц%20752-531505996> (Дата обращения: 09.03.2021). <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-ББК71/Ц%20752-531505996>
2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436461>
3. Семенов, А. А. Сетевые технологии и Интернет : учебное пособие / А. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-9227-0662-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66840.html>
4. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433694>

### Дополнительная:

1. Емельянова, Т. В. Моделирование баз данных : учебное пособие / Т. В. Емельянова, А. М. Кольчатов, Н. Ю. Зюзина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 62 с. — ISBN 978-5-4486-0254-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74560.html>
2. Базы данных : учебное пособие / . — Саратов : Научная книга, 2012. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/6261>
3. Бондарева, Г. А. Мультимедиа технологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: «Информационные системы и технологии», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Радиотехника», «Сервис» / Г. А. Бондарева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/56283.html>
4. Бескид, П. П. Геоинформационные системы и технологии / П. П. Бескид, Н. И. Куракина, Н. В. Орлова. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2010. — 173 с. — ISBN 978-5-86813-267-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/17902>
5. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-394-03242-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85325.html>
6. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. —

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433865>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- [www.laurenceanthony.net/software/antconc](http://www.laurenceanthony.net/software/antconc) AntConc
- [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) Национальный корпус русского языка
- <https://tcp.hypotheses.org/501> Манифест Digital Humanities
- <http://tapor.ca/home> TAPoR
- <http://tapor.ca/home> TAPoR
- <https://www.onlineocr.net> Free OCR
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
- <http://tapor.ca/home> TAPoR
- <https://infogr.am/> Infogr.Am
- <http://piktochart.com/> Piktochart
- <https://tcp.hypotheses.org/501> Манифест Digital Humanities
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ
- [books.google.com/ngrams](http://books.google.com/ngrams) Google Ngram Viewer
- <http://digitalhistory.ru/> Историко-ориентированные информационные системы
- <https://www.europeana.eu> Europeana Collections
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> Исторические источники на русском языке
- [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) Национальный корпус русского языка
- <http://eadh.org/multimedia> EADH Multimedia
- <http://digitalhistory.ru/> Историко-ориентированные информационные системы
- [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_17748505\\_11032388.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_17748505_11032388.pdf) Галкова О.В. Роль современных информационных технологий в сохранении нематериального культурного наследия // Теория и практика об
- <http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/access-to-knowledge/preservation-of-documentary-heritage/digital-heritage/concept-of-digital-heritage/> Concept of Digital Heritage
- [http://dh101.humanities.ucla.edu/?page\\_id=244](http://dh101.humanities.ucla.edu/?page_id=244) GIS and DH: Concepts, Methods, and Tutorials
- <https://www.gislounge.com/gis-digital-humanities/> GIS and Digital Humanities
- <https://web.archive.org/> Way Back Machine
- <http://digitalhistory.ru/> Историко-ориентированные информационные системы
- [https://edu.google.com/products/chromebooks/digital-tools/?modal\\_active=none#appbundles](https://edu.google.com/products/chromebooks/digital-tools/?modal_active=none#appbundles) Digital tools to engage your students
- <https://voyant-tools.org/> Voyant Tools

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Программное оснащение определено в паспорте компьютерного класса для проведения лабораторных занятий (Лаборатория исторической и политической информатики).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Лаборатория исторической и политической информатики)

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Лаборатория исторической и политической информатики)

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Лаборатория исторической и политической информатики)

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Информационные технологии в гуманитарных исследованиях**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.9</b> владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p>	<p>владение базовыми знаниями и понятиями в области информатики, развито умение обрабатывать информацию и приобретать новые знания, применяя современные информационные технологии, высокое обладание навыками использования программных средств в исследованиях, навыками работы в компьютерных сетях</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не владеет базовыми знаниями и понятиями в области информатики, не умеет обрабатывать информацию и приобретать новые знания, применяя современные информационные технологии, не владеет навыками использования программных средств в исследованиях и навыками работы в компьютерных сетях</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> владение базовыми знаниями и понятиями в области информатики, умением обрабатывать информацию, навыками использования программных средств в исследованиях, навыками работы в компьютерных сетях развиты недостаточно для самостоятельной работы, развито умение приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> владение базовыми знаниями и понятиями в области информатики, развиты навыки использования программных средств в исследованиях, навыки работы в компьютерных сетях, умение обрабатывать информацию и приобретать новые знания, применяя современные информационные технологии развиты в недостаточной для самостоятельной работы степени</p> <p align="center"><b>Отлично</b> свободное базовыми знаниями и понятиями в области информатики, развито умение обрабатывать информацию и приобретать новые знания, применяя современные информационные технологии, высокое обладание навыками использования программных средств в исследованиях,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b>  способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>умение определять и решать различные стандартные задачи в области профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом обеспечения сохранности информационных ресурсов и защищенности законных прав личности и общества в информационной сфере</p>	<p><b>Отлично</b>  навыками работы в компьютерных сетях</p> <p><b>Неудовлетворител</b>  не сформировано умение определять и решать стандартные задачи в области профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом обеспечения сохранности информационных ресурсов и защищенности законных прав личности и общества в информационной сфере</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  умение решать определять и решать отдельные задачи в области профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом обеспечения сохранности информационных ресурсов и защищенности законных прав личности и общества в информационной сфере ограничено необходимостью выполнения с дополнительными руководствами</p> <p><b>Хорошо</b>  развито умение решать определять и отдельные задачи в области профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом обеспечения сохранности информационных ресурсов и защищенности законных прав личности и общества в информационной сфере.</p> <p><b>Отлично</b>  развито умение определять и решать различные стандартные задачи в области профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом обеспечения сохранности информационных ресурсов и защищенности законных прав личности и общества в информационной сфере.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение в информационные технологии в гуманитарных исследованиях <b>Входное тестирование</b>	Проверка базовых знаний студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях
<b>ОПК.1</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <b>ОК.9</b> владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии	Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание основных правил, требований и принципов создания электронного документа; умение создать текстовый формат электронного документа, соответствующий требованиям; навыки создания машиночитаемых текстовых документов.



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ОК.9</b> владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p>	<p>Информационные ресурсы гуманитарных наук</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных теоретических положений создания и использования баз данных в гуманитарных исследованиях; умение создать базу данных с требуемыми элементами - таблицами, запросами, формой, отчетом; итоговый текстовый отчет, содержащий диаграммы, создать отчет и презентацию к докладу по отчету; навыки создания баз данных и отчетных материалов.</p>
<p><b>ОПК.1</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ОК.9</b> владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p>	<p>Информационные технологии в сохранении историко-культурного наследия</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание теоретических принципов анализа в рамках предметной области состояние ресурсов Интернет, относящихся к некоторой теме или к определенному типу; умение создания базы данных в MS Excel, разработки системы оценки ресурсов, презентации по результатам аналитической работы; навыки качественного и количественного анализа состояния выбранной темы в Интернете.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение в информационные технологии в гуманитарных исследованиях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Наличие базовых знаний студента в области применения информационных технологий в	41

гуманитарных исследованиях	
Проверка ограниченных знаний студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях	10
Отсутствие знаний студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях	0

### **Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
текстовый формат электронного документа (отредактированный), формат двойного представления (текст под изображением страницы, текст поверх изображения страницы), количество страниц отсканированного документа 30 и более, страницы очищены, ориентация верная, порядок страниц соблюден, строки ровные	35
текстовый формат электронного документа (отредактированный с наличием редких ошибок), формат двойного представления (текст под изображением страницы, текст поверх изображения страницы), количество страниц отсканированного документа 30 и более, страницы очищены, ориентация верная, порядок страниц соблюден, строки ровные	20
текстовый формат электронного документа (нередктированный), формат двойного представления (текст под изображением страницы, текст поверх изображения страницы), количество страниц отсканированного документа 30 и более, страницы очищены, ориентация верная, порядок страниц соблюден, строки ровные	15

### **Информационные ресурсы гуманитарных наук**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
создана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию БД, создана презентация со скриншотами БД, запросов, отчетов, формы, схемы данных, найденных ресурсов, отчет включает необходимые разделы: процесс создания БД и поиска ресурсов, результаты анализа БД, построены схемы и диаграммы на основе импортированных данных из БД в электронную таблицу	35
создана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию БД, создана презентация со скриншотами БД, запросов, отчетов, формы, схемы данных, найденных ресурсов, отчет включает необходимые разделы: процесс создания БД и поиска	30

ресурсов, результаты анализа БД	
создана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию БД, отчет включает необходимые разделы: процесс создания БД и поиска ресурсов, результаты анализа БД, построены схемы и диаграммы на основе импортированных данных из БД в электронную таблицу	20
создана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию БД	15

### **Информационные технологии в сохранении историко-культурного наследия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
создана электронная таблица, содержащая 30 и более информационных ресурсов в Интернете с действительными ссылками на них, репрезентирующих источники по специальности, таблица имеет не менее 5 тематических полей, создан отчет в текстовом формате с обоснованием значимости тематических полей и критериев оценивания, характером источников, их значением для раскрытия темы, создана презентация со скриншотами найденных ресурсов, со сравнением лучших и худших ресурсов	30
создана электронная таблица, содержащая 30 и более информационных ресурсов в Интернете с действительными ссылками на них, репрезентирующих источники по специальности, таблица имеет не менее 5 тематических полей, создан отчет в текстовом формате с обоснованием значимости тематических полей и критериев оценивания, характеристикой представленных источников, создана презентация со скриншотами найденных ресурсов, со сравнением лучших и худших ресурсов	22
создана электронная таблица, содержащая 30 и более информационных ресурсов в Интернете с действительными ссылками на них, репрезентирующих источники по специальности, таблица имеет не менее 5 тематических полей, создан отчет в текстовом формате с обоснованием значимости тематических полей и критериев оценивания, создана презентация со скриншотами найденных ресурсов, со сравнением лучших и худших ресурсов	13