

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингвистики и перевода**

**Авторы-составители: Гладкова Катерина Юрьевна  
Графова Ольга Игоревна  
Хорошева Наталья Владимировна  
Меньшакова Надежда Николаевна  
Петкова Екатерина Николовна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 82787

Утверждено  
Протокол №7  
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Практический курс второго иностранного языка (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **45.05.01** Перевод и переводоведение

специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (франко-английский)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практический курс второго иностранного языка (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.05.01** Перевод и переводоведение (специализация : Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (франко-английский))

**ОК.8** владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

**ПК.3** способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

**ПСК.3.3** способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.05.01 Перевод и переводоведение (направленность: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (франко-английский))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	35
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	1260
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	504
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	504
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	756
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (11) Письменное контрольное мероприятие (25)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Зачет (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Зачет (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Зачет (8 триместр) Зачет (9 триместр) Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Практический курс второго иностранного языка**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

#### **Тема 1. Формирование навыков уровня А2: Личность**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

#### **Внешность**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

#### **Харизма**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

#### **Тема 2. Формирование навыков уровня А2: Путешествие**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

#### **Открыватели**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

#### **Тема 3. Формирование навыков уровня А2: Профессия**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

#### **Профессиональная деятельность**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

#### **Тема 4. Формирование навыков уровня А2: Язык**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании



Анализ и репродукция текста.

### **Дизайн в сфере интернет-технологий**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Дизайн как образ жизни**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Тема 3. Формирование навыков уровня А2: Характер**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Черты характера**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Тема 4. Формирование навыков уровня А2: Строительство**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Высокотехнологичное строительство**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Практический курс второго иностранного языка**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Тема 1. Формирование навыков уровня А2+: Система образования**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.



(монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Тема 2. Формирование навыков уровня В1: Искусство**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Тема 3. Формирование навыков уровня В1: Живопись**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Практический курс второго иностранного языка**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Тема 1. Формирование навыков В1+: Архитектура и дизайн**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Тема 2. Формирование навыков В1+: Глобализация**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Тема 3. Формирование навыков В1+: Спорт**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Практический курс второго иностранного языка**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Тема 1. Формирование навыков В1+: Средства массовой информации**

Изучение лексики по теме Conversation, отработка фонетических, грамматических навыков речи. Формирование и отработка навыков и умений, необходимых для участия в дебатах, презентации публичной речи. Написание эссе, официального письма.

### **Тема 2. Формирование навыков В1+: Проблемы окружающей среды**

Изучение лексики по теме Emotions, отработка фонетических, грамматических навыков речи. Участие в дебатах, дискуссии на заданную тему. Построение устного монологического и диалогического высказывания. Написание аналитического обзора статей.

### **Тема 3. Формирование навыков В1+: Технологии**

Изучение лексики по теме Psychology, отработка фонетических, грамматических навыков речи. Участие в дебатах, дискуссиях на заданную тему. Написание статьи, summary.

### **Практический курс второго иностранного языка**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Тема 1. Формирование навыков В2: Наука и технологии**

Изучение лексики по теме Future, отработка фонетических, грамматических навыков речи. Создание презентации на заданную тему. Отработка умений и навыков публичной речи. Обзор статей по заданной проблеме, написание отчета. Описание графиков и таблиц.

### **Тема 2. Формирование навыков В2: Бизнес и экономика**

Изучение лексики по теме Face and emotions, отработка грамматических, фонетических навыков речи. Участие в дебатах, дискуссиях на заданную тему. Создание презентаций и обзоров статей. Написание различных типов эссе, официальных писем.

### **Тема 3. Формирование навыков В2: Международные отношения**

Изучение лексики по теме Ideas, отработка фонетических, грамматических навыков речи. Отработка навыков публичной речи. Участие в дискуссиях, дебатах на различные темы. Написание обзоров, отчетов, описание графиков и таблиц.

### **Практический курс второго иностранного языка**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Тема 1. Формирование навыков В2: Среднее образование в Великобритании.**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Тема 2. Формирование навыков В2: Высшее образование в Великобритании.**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

### **Тема 3. Психология**



закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме.  
Анализ и репродукция текста.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
2. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — ISBN 978-985-503-639-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>
3. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0032-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>
4. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>

### Дополнительная:

1. Анисимова, А. Т. Практический курс английского языка : учебно-методическое пособие по домашнему чтению для студентов 4 курса специальности 031301.65 Теоретическая и прикладная лингвистика / А. Т. Анисимова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25980>
2. Голденков, М. Hot-Dog new : современный активный English / М. Голденков. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 381 с. — ISBN 978-985-7067-64-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28031>
3. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86219>
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448382>
5. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35529>
6. Игнаткина, И. В. The base of english skills development : учебное пособие / И. В. Игнаткина, В. Е. Абрамов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики,

2017. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75409.html>

7. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8628-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448381>

8. Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / А. В. Гусякова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-0358-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70106.html>

9. Меркулова, Н. В. Английский язык в сфере управления / English for Management : учебное пособие / Н. В. Меркулова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 124 с. — ISBN 978-5-89040-582-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59141.html>

10. Дроздова, Т. Ю. Read & Speak English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9909211-9-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/42390.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.dictionary.cambridge.org> Монолингвальный и англо-русский словарь Cambridge Dictionary

<http://www.oxforddictionaries.com> Монолингвальный онлайн-словарь, тезаурус и справочник по грамматике Oxford Dictionary

<https://www.ldoceonline.com> Онлайн-словарь современного английского языка Longman Dictionary

<http://www.macmillandictionary.com> Монолингвальный онлайн-словарь Macmillan Dictionary

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс второго иностранного языка (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной

доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс второго иностранного языка (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне соответствующего триместра. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне соответствующего триместра.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает минимальную лексику и грамматику английского языка на уровне А2. Испытывает существенные затруднения в применении лексики и грамматики английского языка, понимании текстов на английском языке соответствующего уровня Европейской системы уровней владения иностранным языком для данного триместра. Владеет навыками выражения мысли на английском языке, допуская множественные ошибки.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне А2. Умеет применять базовую лексику и грамматику английского языка, понимать тексты на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком для данного триместра, допуская отдельные неточности. Владеет навыками понимания и продуцирования устных и письменных текстов на английском языке, допуская неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне, соответствующем уровню А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком, указанному для данного триместра. Умеет применять базовую лексику и грамматику английского языка, понимать</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>тексты на английском языке на соответствующем уровне. Владеет навыками понимания и продуцирования устных и письменных текстов на английском языке сформированы на уровне, указанном для данного триместра.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне соответствующего триместра. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне соответствующего триместра.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает отдельную лексику и грамматику английского языка на уровне A2+. Испытывает существенные затруднения в применении лексики и грамматики английского языка, понимании текстов на английском языке соответствующего уровня Европейской системы уровней владения иностранным языком для данного триместра. Владеет навыками выражения мысли на английском языке, допуская множественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне A2+. Умеет применять базовую лексику и грамматику английского языка, понимать тексты на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком для данного триместра, допуская ошибки. Владеет навыками понимания и продуцирования устных и письменных текстов на английском языке, но допускает неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне, соответствующем уровню A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком, указанному для данного триместра. Умеет применять базовую лексику и грамматику английского языка, понимать тексты на английском языке на</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>соответствующем уровне. Владеет навыками понимания и продуцирования устных и письменных текстов на английском языке.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне соответствующего триместра. Владеть устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает отдельную лексику и грамматику английского языка на уровне В1. Испытывает существенные затруднения в применении лексики и грамматики английского языка, понимании текстов на английском языке соответствующего уровня Европейской системы уровней владения иностранным языком для данного триместра. Владеет навыками понимания и продуцирования устных и письменных текстов на английском языке, допуская множественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне В1. Умеет применять базовую лексику и грамматику английского языка, понимать тексты на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком для данного триместра, но обнаруживает несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет навыками понимания и продуцирования устных и письменных текстов на английском языке, допуская неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне, соответствующем уровню В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком, указанному для данного триместра. Умеет применять базовую лексику и грамматику английского языка, понимать тексты на английском языке на</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>соответствующем уровне. Владеет навыками понимания и продуцирования устных и письменных текстов на английском языке.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне соответствующего триместра. Владеть устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает отдельную лексику и грамматику английского языка на уровне В1+. Испытывает существенные затруднения в применении лексики и грамматики английского языка, понимании текстов на английском языке соответствующего уровня Европейской системы уровней владения иностранным языком для данного триместра. Владеет навыками понимания и продуцирования устных и письменных текстов на английском языке, допуская множественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне В1+. Умеет применять базовую лексику и грамматику английского языка, понимать тексты на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком для данного триместра, но обнаруживает несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет навыками понимания и продуцирования устных и письменных текстов на английском языке, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне, соответствующем уровню В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком, указанному для данного триместра. Умеет применять базовую лексику и грамматику английского языка, понимать тексты на английском языке на</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>соответствующем уровне. Владеет навыками понимания и продуцирования устных и письменных текстов на английском языке.</p>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Знать основы фонетической организации, особенности темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне B2.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основы фонетической организации, особенности темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская многочисленные лексические, грамматические и стилистические ошибки. н Не владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне B2.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основы фонетической организации, особенности темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, но допускает отдельные неточности. Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне B2, но делает единичные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основы фонетической организации, особенности темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне B2.</p>
<p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Знать возможности адаптации к новым условиям деятельности. Уметь творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции. Владеть навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительн</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет представление о возможностях адаптации к новым условиям деятельности. Затрудняется творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции. Не владеет навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает возможности адаптации к новым условиям деятельности. Умеет творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции, но нуждается в дополнительной помощи. Владеет навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации, но испытывает трудности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает возможности адаптации к новым условиям деятельности. Умеет творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции. Владеет навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 8515

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Внешность <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Личность»; теоретического материала по темам «Вопросительные предложения», «Настоящее простое и настоящее длительное время». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме «Личность» на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Открыватели <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Путешествие»; теоретического материала по темам «Правильные и неправильные глаголы», «Простое прошедшее время и настоящее перфектное время». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме «Путешествие» на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Профессиональная деятельность <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Профессия»; теоретического материала по теме «Настоящее перфектное простое время и настоящее перфектное длительное время». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме «Профессия» на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Реклама и дети <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по темам «Язык» и «Реклама»; теоретического материала по темам «Формы будущего времени», «Условные предложения первого и второго типов», «Степени сравнения прилагательных».</p> <p>Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденным темам «Язык» и «Реклама». Владение навыками выражения мысли на английском языке по темам «Язык» и «Реклама» на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Внешность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	6
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня А2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня А2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	3
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

#### Открыватели

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы

Выполнение лексико-грамматического теста	6
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня А2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	4
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня А2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	3

### **Профессиональная деятельность**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	6
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня А2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	4
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня А2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	3
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

### **Реклама и дети**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	18
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня А2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	6
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня А2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	5
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Работа в России <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Работа»; теоретического материала по теме «Прошедшее длительное время и прошедшее перфектное время». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме «Работа» на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Дизайн как образ жизни <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Дизайн»; теоретического материала по теме «Модальные глаголы предположения». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме «Дизайн» на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Черты характера <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Характер»; теоретического материала по теме «Артикли». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме «Характер» на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Высокотехнологичное строительство <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Строительство»; теоретического материала по темам «Пассивный залог», «Артикли». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме «Строительство» на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Работа в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	6
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня А2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня А2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	3

Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3
---	---

### **Дизайн как образ жизни**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	6
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня А2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня А2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	3

### **Черты характера**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	6
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня А2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня А2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	3
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

### **Высокотехнологичное строительство**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	17

Корректность употребления выученных лексических единиц уровня А2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	6
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня А2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	6
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1. Формирование навыков уровня А2+: Система образования <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Система образования»; теоретического материала по темам «Вопросы-хвостики» и «Модальные глаголы возможности для выражения настоящего и будущего времени. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме «Система образования» на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков уровня А2+: Модная индустрия <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Модная индустрия»; теоретического материала по темам «Количество» и «Герундий и инфинитив». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме «Модная индустрия» на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков уровня А2+: Работа и карьера <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Работа и карьера»; теоретического материала по теме «Придаточные определительные предложения». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме «Работа и карьера» на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 4. Формирование навыков уровня А2+: Преступность <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Преступность»; теоретического материала по темам «Придаточные предложения третьего типа», «Модальные глаголы, выражающие предположение в прошедшем времени». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на английском языке по теме «Преступность» на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Формирование навыков уровня А2+: Система образования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	6
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня А2+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня А2+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	3

#### Тема 2. Формирование навыков уровня А2+: Модная индустрия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы

Выполнение лексико-грамматического теста	6
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня A2+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	4
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня A2+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	3

### **Тема 3. Формирование навыков уровня A2+: Работа и карьера**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	6
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня A2+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня A2+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	3
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

### **Тема 4. Формирование навыков уровня A2+: Преступность**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня A2+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	6
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	6
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня A2+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1. Формирование навыков уровня В1: Транспорт <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Транспорт»; теоретического материала по теме «Модальные глаголы будущего и прошедшего времени. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме «Транспорт» на уровне В1.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков уровня В1: <b>Мода</b> <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Мода»; теоретического материала по темам «Время будущее в прошедшем» и «Эмфатические структуры». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме «Мода» на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков уровня В1: <b>Литература</b> <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Литература»; теоретического материала по теме «Прошедшее время: простое прошедшее время, длительное прошедшее время, прошедшее перфектное время, прошедшее перфектное длительное время, конструкции прошедшего времени» на уровне В1. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме «Литература» на уровне В1.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Формирование навыков уровня В1: Транспорт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня В1 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня В1 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

### **Тема 2. Формирование навыков уровня В1: Мода**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня В1 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня В1 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

### **Тема 3. Формирование навыков уровня В1: Литература**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня В1 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	7
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня В1 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	5
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного	5

устного ответа	
----------------	--

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков уровня В1: Культура <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Культура»; теоретического материала по теме «Косвенная речь». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме «Культура» на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков уровня В1: Искусство <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Искусство»; теоретического материала по темам «Прилагательные без степеней сравнения» и «Место наречия в предложении». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме «Искусство» на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков уровня В1: Живопись <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Живопись»; теоретического материала по теме «Косвенная речь». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме «Живопись» на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Формирование навыков уровня В1: Культура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

Выполнение лексико-грамматического теста	13
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня В1 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня В1 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

### **Тема 2. Формирование навыков уровня В1: Искусство**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня В1 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня В1 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

### **Тема 3. Формирование навыков уровня В1: Живопись**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня В1 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	7
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня В1 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	6
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1. Формирование навыков В1+: Архитектура и дизайн <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Архитектура и дизайн»; теоретического материала по теме «Пассивный залог». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме «Архитектура и дизайн» на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков В1+: Глобализация <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Глобализация»; теоретического материала по темам «Глагол+инфинитив и глагол+герундий» и «Структура have smth done». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме «Глобализация» на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков В1+: Спорт <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Спорт»; теоретический материал по темам «Квантификаторы» и «Определенный и нулевой артикли». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме «Спорт» на уровне В1+.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Формирование навыков В1+: Архитектура и дизайн

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня В1+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня В1+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

### Тема 2. Формирование навыков В1+: Глобализация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня В1+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня В1+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

### Тема 3. Формирование навыков В1+: Спорт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня В1+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	7
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня В1+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	6
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОК.8</b>                      владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков В1+: Средства массовой информации  <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Средства массовой информации»; теоретического материала по теме «Косвенная речь». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме «Средства массовой информации» на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков В1+: Проблемы окружающей среды <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Проблемы окружающей среды»; теоретического материала по темам «Средства связи (замена и эллипсис)» и «Номинализация». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме «Проблемы окружающей среды» на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков В1+: Технологии <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Технологии»; теоретического материала по теме «Условные предложения». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме «Технологии» на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Формирование навыков В1+: Средства массовой информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня В1+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня В1+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

### **Тема 2. Формирование навыков В1+: Проблемы окружающей среды**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня В1+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня В1+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

### **Тема 3. Формирование навыков В1+: Технологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня В1+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	7
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня В1+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	5
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b>                      способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков В2: Наука и технологии  <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Наука и технологии»; теоретического материала по темам «Пассивный залог» и «Каузативы».</p> <p>Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками построения текстов на английском языке на уровне В2 по теме «Наука и технологии» для достижения связности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b>  способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков В2: Бизнес и экономика  <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ фонетической организации, особенностей темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком; теоретического материала по темам «Альтернативные способы выражения условия» и «Фразовые глаголы». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме «Бизнес и экономика» на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>ПК.3</b>  способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков В2: Международные отношения  <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Международные отношения»; теоретического материала по темам «Придаточные предложения» и «Модальный перфект». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками построения текстов на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме «Международные отношения» для достижения связности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Формирование навыков В2: Наука и технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня В2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня В2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

### **Тема 2. Формирование навыков В2: Бизнес и экономика**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня В2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня В2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

### **Тема 3. Формирование навыков В2: Международные отношения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня В2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	7
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня В2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	6
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного	5

подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	
---	--

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b>  способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков В2: Среднее образование в Великобритании.  <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ фонетической организации, особенностей темпа, нормы, узуса и стиля языка; теоретического материала по теме «Артикли». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме «Среднее образование в Великобритании» на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков В2: Высшее образование в Великобритании. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ фонетической организации, особенностей темпа, нормы, узуса и стиля языка; теоретического материала по темам «Артикли» и «Прилагательные и наречия». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме «Высшее образование в Великобритании» на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 3. Психология <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ фонетической организации, особенностей темпа, нормы, узуса и стиля языка; теоретического материала по теме «Придаточные предложения». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме «Психология» на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Формирование навыков В2: Среднее образование в Великобритании.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня B2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня B2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

## **Тема 2. Формирование навыков B2: Высшее образование в Великобритании.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня B2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня B2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

## **Тема 3. Психология**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня B2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	7
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня B2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	5
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	Тема 1. Формирование навыков В2: Проблемы образования. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основ фонетической организации, особенностей темпа, нормы, узуса и стиля языка; теоретического материала по теме «Косвенная речь». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме «Проблемы образования» на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков В2: Закон и общество. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ фонетической организации, особенности темпа, нормы, узуса и стиля языка; теоретического материала по темам «Наречия степени» и «Существительные для передачи чужих слов». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме «Закон и общество» на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков В2: Здоровоохранение и здоровье. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ фонетической организации, особенностей темпа, нормы, узуса и стиля языка; теоретический материал по темам «Слова-связки» и «Формы будущего времени глагола to be». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме «Здоровоохранение и здоровье».</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Формирование навыков В2: Проблемы образования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня В2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня В2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

### **Тема 2. Формирование навыков В2: Закон и общество.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня В2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня В2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

### **Тема 3. Формирование навыков В2: Здоровоохранение и здоровье.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня В2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	7
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня В2 при устном подготовленном/неподготовленном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	5
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков В2+: Люди и идеи</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Люди и идеи»; теоретического материала по темам «Квантификаторы» и «Условные предложения». Умение применять в речи разнообразные языковые средства по пройденной теме. Владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания на уровне В2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков В2+:</p> <p>Журналистика и средства массовой информации</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Журналистика и средства массовой информации»; теоретического материала по темам «Устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм» и «предложные глаголы». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания на уровне В2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p> <p><b>ПСК.3.3</b> способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>Тема 3. Подведение итогов курса</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке на уровне B2+. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Формирование навыков B2+: Люди и идеи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня B2+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня B2+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

#### Тема 2. Формирование навыков B2+: Журналистика и средства массовой информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня B2+	5

при устном подготовленном/неподготовленном ответе	
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня B2+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	4
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	3

### Тема 3. Подведение итогов курса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей уровня B2+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	7
Корректность употребления выученных лексических единиц уровня B2+ при устном подготовленном/неподготовленном ответе	6
Разнообразие, полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	5
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	5