

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Гладкова Катерина Юрьевна
Меньшакова Надежда Николаевна
Хорошева Наталья Владимировна
Графова Ольга Игоревна
Петкова Екатерина Николовна
Подгаец Анна Марковна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 87857

Утверждено
Протокол №5
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **45.05.01** Перевод и переводоведение

специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (франко-английский)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация : Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (франко-английский))

ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка

ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.05.01 Перевод и переводоведение (направленность: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (франко-английский))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (английский). Первый период обучения

Студенты приобретут базовые грамматические, лексические и фонетические навыки для общения на втором иностранном языке, сформируют речевые умения устного диалогического и монологического высказывания, написания личного письма, официального письма, навыки построения и публичной демонстрации презентации, навыки публичного общения.

Тема 1. Люди и отношения между ними. Проблемы коммуникации

Изучение базовой лексики по теме Люди и отношения между ними, грамматических структур, коммуникативных формул, необходимых для реализации устного и письменного общения в данной сфере. Студентами будут освоены правила этикета, навыки публичного выступления, экстралингвистические знания, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры. Совершенствование речевого умения говорения в формате устного монологического и диалогического высказывания.

Тема 2. Здоровье. Особенности публичной речи.

Изучение базовой лексики по теме Здоровье, грамматических структур, коммуникативных формул, необходимых для реализации устного и письменного общения в данной сфере. Студентами будут освоены правила этикета, навыки публичного выступления, экстралингвистические знания, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры. Совершенствование речевого умения говорения в формате устного монологического и диалогического высказывания. Написание личного и делового письма.

Тема 3. Общество. Особенности проведения дебатов в формате круглого стола.

Изучение базовой лексики по теме Общество, грамматических структур, коммуникативных формул, необходимых для реализации устного и письменного общения в данной сфере. Студентами будут освоены правила этикета, навыки публичного выступления, экстралингвистические знания, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры. Совершенствование речевого умения говорения в формате устного монологического и диалогического высказывания. Овладение навыками выступления с докладом в формате круглого стола. Написание деловых писем.

Тема 4. СМИ. Особенности проведения дебатов.

Изучение базовой лексики по теме СМИ, грамматических структур, коммуникативных формул, необходимых для реализации устного и письменного общения в данной сфере. Студентами будут освоены правила этикета, навыки публичного выступления, экстралингвистические знания, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры. Совершенствование речевого умения говорения в формате устного монологического и диалогического высказывания. Работа с различного рода СМИ (газетная статья, интернет-ресурсы, видео и т.д.): обсуждение и анализ. Написание новостной статьи.

Тема 5. Работа и трудоустройство. Особенности делового этикета

Изучение базовой лексики по теме Работа и трудоустройство, грамматических структур, коммуникативных формул, необходимых для реализации устного и письменного общения в данной сфере. Студентами будут освоены правила этикета, навыки публичного выступления, экстралингвистические знания, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры. Совершенствование речевого умения говорения в формате устного монологического и диалогического высказывания.

Формирование навыков деловой самопрезентации и участия в собеседовании. Составление резюме и делового письма о приеме на работу.

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (английский). Второй период обучения

Студенты приобретут базовые грамматические, лексические и фонетические навыки для общения на втором иностранном языке, сформируют речевые умения устного диалогического и монологического высказывания, написания сочинения-рассуждения, навыки построения и публичной демонстрации презентации, навыки публичного общения.

Тема 1. Спорт. Особенности публичного выступления с презентацией.

Изучение базовой лексики по теме Спорт, грамматических структур, коммуникативных формул, необходимых для реализации устного и письменного общения в данной сфере. Студентами будут освоены правила этикета, навыки публичного выступления, экстралингвистические знания, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры. Совершенствование речевого умения говорения в формате устного монологического и диалогического высказывания. Освоение навыков составления анкет для опросов общественного мнения, сбора и анализа информации. Совершенствование навыков публичного общения в формате доклада с компьютерной презентацией.

Тема 2. Природа. Особенности публичного выступления с презентацией.

Изучение базовой лексики по теме Природа, грамматических структур, коммуникативных формул, необходимых для реализации устного и письменного общения в данной сфере. Студентами будут освоены правила этикета, навыки публичного выступления, экстралингвистические знания, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры. Совершенствование речевого умения говорения в формате устного монологического и диалогического высказывания. Совершенствование речевого умения письма в формате написания сочинения-рассуждения.

Тема 3. Погода, погодные явления. Особенности написания личного и официального письма.

Изучение базовой лексики по теме Погода, погодные явления, грамматических структур, коммуникативных формул, необходимых для реализации устного и письменного общения в данной сфере. Студентами будут освоены правила этикета, навыки публичного выступления, экстралингвистические знания, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры. Совершенствование речевого умения говорения в формате устного монологического и диалогического высказывания.

Тема 4. Экология. Особенности написания сочинения-рассуждения.

Изучение базовой лексики по теме Экология, грамматических структур, коммуникативных формул, необходимых для реализации устного и письменного общения в данной сфере. Студентами будут освоены правила этикета, навыки публичного выступления, экстралингвистические знания, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры. Совершенствование речевого умения говорения в формате устного монологического и диалогического высказывания. Совершенствование речевого умения письма, написание сочинения-рассуждения.

Тема 5. Наука. Особенности написания сочинения-рассуждения.

Изучение базовой лексики по теме Наука, грамматических структур, коммуникативных формул, необходимых для реализации устного и письменного общения в данной сфере. Студентами будут

освоены правила этикета, навыки публичного выступления, экстралингвистические знания, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры. Совершенствование речевого умения говорения в формате устного монологического и диалогического высказывания. Работа с англоязычными научно-популярными ресурсами. Подготовка доклада по одной из проблем современной науки.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества

Изучение базовой лексики по теме Глобальные проблемы человечества, грамматических структур, коммуникативных формул, необходимых для реализации устного и письменного общения в данной сфере. Студентами будут освоены правила этикета, навыки публичного выступления, экстралингвистические знания, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры. Совершенствование речевого умения говорения в формате устного монологического и диалогического высказывания. Совершенствование навыков создания компьютерной презентации, интерпретации визуальных средств представления информации, публичного выступления с докладом.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0032-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>
2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7996-1800-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69580.html>
3. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79610.html>

Дополнительная:

1. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>
2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7996-1800-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69580.html>
3. Степанова О. В. Английский язык: устная речь:Практикум/Степанова О. В.-Екатеринбург:Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ,2014, ISBN 978-5-7996-1209-2.-64. <http://www.iprbookshop.ru/68222.html>
4. Богданова, Ю. З. Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссии и общения : практикум / Ю. З. Богданова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-4486-0212-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71593.html>
5. Ширяева, И. В. Разговорный английский в диалогах / И. В. Ширяева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0793-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97977.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.bbc.co.uk Англоязычные СМИ

englspace.com Лингвистический образовательный центр English-Space

usefulenglish.ru Образовательный портал для изучения английского языка

http://www.focusenglish.com Образовательный ресурс для развития разговорного английского

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке на уровне, соответствующем уровням A2, A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке на уровне, соответствующем уровням A2, A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне, соответствующем уровням A2 (IV семестр) A2+ (V семестр) Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне, соответствующем уровню Европейской системы уровней владения иностранным языком, указанному для данного триместра. Испытывает существенные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Навыки свободного выражения мысли на английском языке сформированы, но допускаются множественные ошибки.</p> <p align="center">Хорошо Знает языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке на уровне, соответствующем уровню Европейской системы уровней владения иностранным языком, указанному для данного триместра, но обнаруживает несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне, допуская незначительные ошибки. Навыки свободного выражения мысли на английском языке сформированы, но допускаются некоторые недочеты.</p> <p align="center">Отлично Знает языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке на уровне, соответствующем уровню Европейской системы уровней владения иностранным языком, указанному для</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>данного триместра. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне. Навыки свободного выражения мысли на английском языке полностью сформированы на соответствующем уровне.</p>
<p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p>	<p>Знать речевые и социокультурные характеристики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной английской речи. Уметь применять речевые и социокультурные характеристики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной английской речи на уровне A2/A2+. Владеть необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Имеет представление о речевых и социокультурных характеристиках лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной английской речи. Умеет применять отдельные речевые и социокультурные характеристики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной английской речи на уровне A2/A2+, но допускает многочисленные ошибки. Не владеет интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает речевые и социокультурные характеристики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной английской речи.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет применять речевые и социокультурные характеристики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной английской речи на уровне A2/A2+, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры, но допускает отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает речевые и социокультурные характеристики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной английской речи.</p> <p>Умеет применять речевые и социокультурные характеристики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной английской речи на уровне A2/A2+.</p> <p>Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычной культуры.</p>
<p>ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях</p>	<p>Знать нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения на английском языке. Уметь применять этикетные</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Имеет фрагментарное представление о</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке. Владеть навыками межкультурного общения на английском языке на уровне A2, A2+.</p>	<p>Удовлетворительн нормах этикета в различных ситуациях межкультурного общения на английском языке. Умеет применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке, испытывая существенные трудности. Владеет навыками межкультурного общения на английском языке, допуская множественные ошибки.</p> <p>Хорошо Знает нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения на английском языке. Умеет применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке, допуская отдельные недочеты. Владеет навыками межкультурного общения на английском языке на уровне A2, A2+, допуская единичные ошибки.</p> <p>Отлично Знает нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения на английском языке. Умеет применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке. Владеет навыками межкультурного общения на английском языке на уровне A2, A2+.</p>
<p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех</p>	<p>Знать лингвистические маркеры социальных отношений на английском языке. Уметь распознавать лингвистические маркеры социальных отношений в ситуациях межкультурного общения на английском языке. Владеть навыками адекватного применения лингвистических маркеров социальных отношений на английском языке.</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает лингвистические маркеры социальных отношений на английском языке, но не распознает их в тексте. Умеет при консультативной поддержке применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке. Не владеет навыками адекватного применения лингвистических маркеров социальных отношений на английском</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
уровнях языка		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>языке.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает лингвистические маркеры социальных отношений на английском языке. Умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке, допуская отдельные неточности и ошибки. Владеет навыками применения лингвистических маркеров социальных отношений на английском языке, но нуждается в консультативной помощи.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает лингвистические маркеры социальных отношений на английском языке. Умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке. Владеет навыками адекватного применения лингвистических маркеров социальных отношений на английском языке.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Люди и отношения между ними. Проблемы коммуникации Входное тестирование	Знание разнообразных языковых средств, необходимых для свободного выражения мысли на английском языке на уровне не ниже А2. Умение использовать разнообразные языковые средства для реализации общения в сфере межличностных отношений в формате неофициальной самопрезентации; грамотно формулировать вопросы и ответы, участвовать в дискуссии. Владение речевым умением говорения в формате устного монологического и диалогического высказывания.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>Тема 2. Здоровье. Особенности публичной речи.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для свободного выражения мысли на английском языке по теме на уровне A2, A2+; норм этикета в ситуации официального общения. Умение составлять и презентовать устное монологическое высказывание по теме "Здоровье" с использованием разнообразных языковых средств, в том числе лексики по пройденной теме; участвовать в дискуссии по теме.</p> <p>Владение навыками свободного выражения мысли в форме устного монологического и диалогического высказывания на английском языке.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>Тема 3. Общество. Особенности проведения дебатов в формате круглого стола.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики по теме, а также грамматических конструкций и коммуникативных формул, необходимых для свободного выражения мысли по данной теме на английском языке. Умение применять изученные языковые средства в речи, подготовить и презентовать устное монологическое высказывание по данной теме, грамотно формулировать вопросы и участвовать в дискуссии в формате круглого стола. Владение речевым умением говорения в формате устного монологического и диалогического высказывания.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>Тема 5. Работа и трудоустройство. Особенности делового этикета</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики по пройденной теме, грамматических конструкций, коммуникативных и этикетных формул, необходимых для реализации общения в сфере трудоустройства. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для реализации общения в сфере трудоустройства, составлять и реализовывать устное монологическое высказывание в формате деловой самопрезентации, грамотно формулировать вопросы и ответы в формате делового собеседования. Владение разнообразными языковыми средствами, грамматическими конструкциями и этикетными формулами для реализации общения в сфере трудоустройства, речевым умением говорения в формате устного монологического и диалогического высказывания, навыками деловой самопрезентации.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Люди и отношения между ними. Проблемы коммуникации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Использует разнообразные языковые средства и коммуникативных формулы, необходимые для свободного выражения мысли на английском языке на уровне не ниже А2, а также нормы этикета в ситуации неформального общения.	2.5
Выстраивает связное, логичное, грамотно организованное изложение мыслей в формате устного монологического высказывания на английском языке	1.5
Принимает участие в дискуссии, корректно формулирует вопросы и ответы, комментарии к выступлениям.	1

Тема 2. Здоровье. Особенности публичной речи.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Успешно решает коммуникативные задачи	10
Монологическое высказывание отличается содержательной полнотой, грамотной организацией, внутренней логикой и связностью	7
Корректно формулирует вопросы и ответы, участвует в дискуссии, дает комментарии к выступлениям	7
Использует языковые средства, необходимые для свободного выражения мысли на английском языке по определенной теме	6

Тема 3. Общество. Особенности проведения дебатов в формате круглого стола.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Использует языковые средства, необходимые для свободного выражения мысли на английском языке по теме в формате устного монологического и диалогического высказывания	13
Успешно решает коммуникативные задачи; содержательная полнота, грамотная организация, внутренняя логика и связность высказывания на английском языке	10
Корректно формулирует вопросы и ответы, участвует в дискуссии в формате круглого стола, дает комментарии к выступлениям	7

Тема 5. Работа и трудоустройство. Особенности делового этикета

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Использует языковые средства, необходимые для свободного выражения мысли на английском языке по теме в формате официального собеседования и деловой самопрезентации	13
Успешно решает коммуникативные задачи: содержательная полнота полнота высказывания	10
Корректно выстраивает высказывание: наличие внутренней логики и связности выступления	10
Корректно формулирует вопросы и ответы, дает комментарии к выступлениям; принимает активное участие в дискуссии	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>Тема 1. Спорт.</p> <p>Особенности публичного выступления с презентацией.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики по пройденной теме, грамматических конструкций, коммуникативных и этикетных формул, необходимых для реализации общения в данной сфере. Умение использовать в речи изученные языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке, подготовить и провести опрос общественного мнения и презентовать доклад по результатам исследования. Владение разнообразными языковыми средствами, необходимыми для выражения мысли на английском языке, навыками публичного выступления.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>Тема 4. Экология. Особенности написания сочинения-рассуждения.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики по теме, грамматических конструкций, коммуникативных формул, правил пунктуации и синтаксиса, необходимых для выражения мысли на английском языке в рамках данной темы; правил написания сочинения-рассуждения.</p> <p>Умение применять разнообразные языковые средства, а также логически излагать мысли. Владение разнообразными языковыми средствами, речевым умением письма в формате сочинения-рассуждения.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.3.2 способность выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</p> <p>ПК.6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</p>	<p>Тема 6. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики по теме, грамматических конструкций, этикетных и коммуникативных формул. Умение применять разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке; составлять и презентовать доклад; грамотно формулировать вопросы и ответы, принимать участие в дебатах.</p> <p>Владение разнообразными языковыми средствами для осуществления успешной коммуникации.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Спорт. Особенности публичного выступления с презентацией.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Использует языковые средства, необходимые для свободного устного выражения мысли на английском языке по теме в формате монологического и диалогического высказывания	10
Успешно решает коммуникативные задачи: содержательная полнота, грамотная организация, внутренняя логика и связность высказывания на английском языке	7
Корректно формулирует вопросы и ответы, участвует в дискуссии, дает комментарии к выступлениям	7
Представляет на английском языке компьютерную презентацию с использованием	

различных средств визуализации информации	3
Интерпретирует различные средства визуализации информации	3

Тема 4. Экология. Особенности написания сочинения-рассуждения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Использует языковые средства, необходимые для свободного письменного изложения мысли на английском языке по теме в формате сочинения-рассуждения	13
Успешно решает коммуникативные задачи: содержательная полнота высказывания	10
Корректно выстраивает высказывание, соблюдая внутреннюю логику изложения мысли в формате сочинения-рассуждения	7

Тема 6. Глобальные проблемы человечества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Успешно решает коммуникативные задачи: содержательная полнота, грамотная организация, внутренняя логика и связность высказывания на английском языке	13
Корректно формулирует вопросы и ответы, участвует в дискуссии, дает комментарии к выступлениям	10
Использует языковые средства, необходимые для свободного устного выражения мысли на английском языке по теме в формате монологического и диалогического высказывания	10
Демонстрирует навыки публичного выступления и общения	7