

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Шутёмова Наталья Валерьевна
Хорошева Наталья Владимировна
Графова Ольга Игоревна
Петкова Екатерина Николовна**

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)

Код УМК 87717

Утверждено
Протокол №7
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Практический курс первого иностранного языка (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **45.05.01** Перевод и переводоведение

специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (англо-французский)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс первого иностранного языка (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация : Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (англо-французский))

ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

ПСК.3.3 способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.05.01 Перевод и переводоведение (направленность: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (англо-французский))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
Объем дисциплины (з.е.)	40
Объем дисциплины (ак.час.)	1440
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	560
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	560
Самостоятельная работа (ак.час.)	880
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (11) Письменное контрольное мероприятие (26)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Зачет (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Зачет (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Зачет (9 триместр) Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс первого иностранного языка (английский). Первый семестр

Цель занятий: изучить фонетическую систему английского языка и овладеть нормами RP.

Изучаются органы речи, гласные и согласные звуки английского языка, специфика слога, ударений, тона и мелодики английской речи, явления ассимиляция и адаптация звуков речи, элизии, формируется представление о сильных и слабых формах слов, синтагме и синтагматическом членении, ритмике английской речи и ее интонационных моделях.

Тема 1. Особенности фонетической системы английского языка

Цель: изучить специфику фонетической системы английского языка.

1. Обсуждение роли фонетики в изучении иностранных языков.
2. Изучение артикуляционного аппарата человека.
3. Изучение классификации органов речи.
4. Изучение классификации звуков английского языка.

Тема 2. Гласные и согласные звуки

Занятия нацелены на овладение спецификой звуков английского языка.

1. Изучение системой гласных звуков английского языка.
2. Овладение системой гласных звуков английского языка.
3. Изучение специфики согласных звуков английского языка.
4. Овладение системой согласных звуков английского языка.

Тема 3. Базовые интонационные модели

Занятия нацелены на изучение интонационных моделей английской речи и овладение ими.

Тема 4. Фонетические явления в речи

Занятия нацелены на изучение таких фонетических явлений речи, как: аллофоны гласных и согласных в речи, словесное и фразовое ударение, ритм высказывания, функционирование сильных и слабых форм, тоны и их функции, типы шкал.

Практический курс первого иностранного языка (английский). Второй семестр

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой следующих тематических групп: социальные отношения, средства массовой информации, стиль жизни и свободное время;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

Тема 1. Социальные отношения

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой тематической группы "социальные отношения",
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам

Тема 2. Средства массовой информации

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой тематической группы "средства массовой информации",
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,

4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

Тема 3. Стил ь жизни и свободное время

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой тематической группы "стиль жизни и свободное время",
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам

Практический курс первого иностранного языка (английский). Третий семестр

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой следующих тематических групп: образование, работа, жизненный путь и память;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

Тема 1. Образование

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой тематической группы "образование",
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам

Тема 2. Работа

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой тематической группы "работа",
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам

Тема 3. Жизненный путь и память

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой тематической группы "жизненный путь и память",
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам

Практический курс первого иностранного языка (английский). Четвертый семестр

Изучение специфики функционирования английского языка в художественном типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп,
- 2) развитие компетенции аудирования художественных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания художественных текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам

Тема 1. Иностранные языки в контексте мировой художественной культуры. Искусство Античности, Средневековья, Возрождения

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Тема 2. Иностранный язык в контексте мировой художественной культуры. Искусство 17-19 веков.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Тема 3. Иностранный язык в контексте мировой художественной культуры. Искусство 19-21 веков.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Практический курс первого иностранного языка (английский). Пятый семестр

Продолжение изучения специфики функционирования английского языка в художественном типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп,
- 2) развитие компетенции аудирования художественных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания художественных текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам

Тема 1. У.Шекспир: творческий путь и стилевое своеобразие произведений

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Тема 2. Дж.Остен: творческий путь и стилевое своеобразие произведений

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Тема 3. Ч.Диккенс: творческий путь и стилевое своеобразие произведений

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,

4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Практический курс первого иностранного языка (английский). Шестой семестр

Изучение специфики функционирования английского языка в художественном типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп,
- 2) развитие компетенции аудирования художественных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания художественных текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам

Тема 1. Т.Гарди: творческий путь и стилевое своеобразие произведений

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Тема 2. Стилевое своеобразие современной поэзии Великобритании

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Тема 3. Стилевое своеобразие произведений современной художественной прозы

Великобритании

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Практический курс первого иностранного языка (английский). Седьмой семестр

Продолжение изучения специфики функционирования английского языка в деловом типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп: структура компаний, рекрутинг, розничная торговля, франшиза,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

Тема 1. Структура компаний. Рекрутинг

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Тема 2. Розничная торговля.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Тема 3. Франшиза

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Практический курс первого иностранного языка (английский). Восьмой семестр

Изучение специфики функционирования английского языка в деловом типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп: банки, фондовые рынки, импорт, экспорт,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

Тема 1. Банки

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Тема 2. Фондовые рынки

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Тема 3. Импорт и экспорт

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Практический курс первого иностранного языка (английский). Девятый семестр

Продолжение изучения специфики функционирования английского языка в деловом типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп: годовой отчет компании, виды

компаний, маркетинг, реклама, бизнес медиа,

- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

Тема 1. Годовой отчет компании

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Тема 2. Виды компаний

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Тема 3. Маркетинг, реклама, бизнес медиа

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Практический курс первого иностранного языка (английский). Десятый семестр

Изучение специфики функционирования английского языка в научном типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп: лингвистика, язык и общество, технологии обучения иностранным языкам,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

Тема 1. Иностраный язык в научной коммуникации. Лингвистика: история и предмет изучения

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Тема 2. Иностраный язык в научной коммуникации: язык и общество

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Тема 3. Иностранный язык в научной коммуникации: технологии обучения иностранным языкам

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Практический курс первого иностранного языка (английский). Одиннадцатый семестр
Продолжение изучения специфики функционирования английского языка в научном типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп: лингвистика, язык и общество, технологии обучения иностранным языкам,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

Тема 1. Иностранный язык в научной коммуникации: перевод и интерпретация.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Тема 2. Иностранный язык в научной коммуникации: дискурс

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

Тема 3. Иностранный язык в научной коммуникации: фонология и грамматика

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07514-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/423226>
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07053-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/420730>
3. Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / А. В. Гусякова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-0358-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70106.html>
4. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79613.html?fbclid=IwAR2iWSPaxFeNazEieET5Mw8nJAU1vNJGeGBuPzqquIK-v28khs2rKoGwTD4>

Дополнительная:

1. Нейман С. Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению: Учебное пособие/Неyman С. Ю..- Омск: Омский государственный технический университет, 2017, ISBN 978-5-8149-2447-6.-136. <http://www.iprbookshop.ru/78424.html>
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>
3. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи., 2006, ISBN 5-7695-2814-1.-393.
4. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452816>
5. Английский язык. Grammar in brief. учебно-методические материалы/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. ун-т; [сост.: И. А. Есауленко, И. В. Сальникова]. Part I. (Theoretical course). -Пермь, 2012. -120
6. Митрошкина, Т. В. Английский язык : полный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т. В. Митрошкина. — 7-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 496 с. — ISBN 978-985-7171-37-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88808.html>

7. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0032-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>
8. Березина О.А.,Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов:упр. по грамматике/О. А. Березина, Шпилюк Е.М..-СПб.:Союз,2002, ISBN 5-94033-100-9.-256.
9. Writing the Research Proposal: Guidelines, 2018. Prof. HELENE STRAUSS. UNIVERSITY OF THE FREE STATE. DEPARTMENT OF ENGLISH. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ufs.ac.za/library> (Дата обращения: 09.03.2021) https://www.ufs.ac.za/docs/librariesprovider20/default-document-library/writing-a-phd-research-proposal_2018.pdf?sfvrsn=40dda721_0
10. Пантюхова П. В. Практикум устной речи (английский язык):Учебное пособие/Пантюхова П. В..-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2016.-214.
<http://www.iprbookshop.ru/66092.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://dictionary.cambridge.org/> Толковый Кэймбриджский словарь в формате онлайн

<https://en.oxforddictionaries.com/> Толковый словарь современного английского языка

<https://dictionary.cambridge.org> Толковый словарь современного английского языка

<https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/> Грамматический справочник английского языка (британский вариант)

<https://podcasts.ox.ac.uk/series/approaching-shakespeare> Approaching Shakespeare

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс первого иностранного языка (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной

доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс первого иностранного языка (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1, но допускает многочисленные ошибки. Не владеет устойчивыми навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p align="center">Хорошо Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1, допуская отдельные неточности. Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне, но делает несущественные ошибки.</p> <p align="center">Отлично Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1. Владеет навыками понимания и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1+, но допускает многочисленные ошибки. Не владеет устойчивыми навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1+, допуская отдельные неточности. Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне, но делает несущественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1+. Владеет устойчивыми навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p>
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне и порождать высказывание с учетом речевых норм и характеристик функциональных стилей речи. Владеть устойчивыми навыками порождения речи на английском языке на указанном уровне с учетом фонетической организации английского языка, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, но допускает многочисленные ошибки. Не владеет устойчивыми навыками порождения речи на английском языке на указанном уровне.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне и порождать высказывание с учетом речевых норм и характеристик функциональных стилей речи, но допускает несущественные ошибки. Владеет навыками порождения речи на английском языке на указанном уровне с учетом фонетической организации английского языка, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне и порождать высказывание с учетом речевых норм и характеристик функциональных стилей речи. Владеет устойчивыми навыками порождения речи на английском языке на указанном уровне с учетом фонетической организации английского языка, сохранения темпа,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеть устойчивыми навыками построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>	<p>Отлично нормы, узуса и стиля языка.</p> <p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2+, но допускает многочисленные ошибки. Не владеет устойчивыми навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p>Хорошо Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2+, допуская отдельные неточности. Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне, но допускает несущественные ошибки.</p> <p>Отлично Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2+. Владеет устойчивыми навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне C1 Европейской системы</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	<p>уровней владения иностранным языком.</p> <p>Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p>Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p>	<p>Удовлетворительн</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, но допускает многочисленные ошибки.</p> <p>Владеет навыками выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская ошибки.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская отдельные неточности.</p> <p>Владеет навыками выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального, но делает несущественные ошибки.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p>Владеет навыками выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p>
ПСК.3.3 способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать	Знать возможности речевой иноязычной адаптации к новым условиям деятельности. Уметь творчески использовать полученные знания, навыки и	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Знает возможности речевой иноязычной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p>	<p>компетенции в области иноязычной коммуникации. Владеть навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации на иностранном языке.</p>	<p>Удовлетворительн адаптации к новым условиям деятельности. Умеет использовать полученные знания, навыки и компетенции в области иноязычной коммуникации, но не обладает творческим подходом. Не владеет навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Хорошо Знает возможности речевой иноязычной адаптации к новым условиям деятельности. Умеет творчески использовать полученные знания, отдельные навыки и компетенции в области иноязычной коммуникации. Владеет навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации на иностранном языке, но делает несущественные ошибки.</p> <p>Отлично Знает возможности речевой иноязычной адаптации к новым условиям деятельности. Умеет творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции в области иноязычной коммуникации. Владеет навыками адаптации в условиях неподготовленной коммуникации на иностранном языке.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1. Особенности фонетической системы английского языка Письменное контрольное мероприятие	Знание органов речи, особенностей фонетической системы английского языка, знаков фонетической транскрипции, базовых правил соотношения английской орфографии и произношения. Умение читать транскрипцию. Владение навыками транскрибирования.
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 2. Гласные и согласные звуки Письменное контрольное мероприятие	Знание особенностей английских гласных и согласных звуков. Умение называть звуки по их дифференциальным признакам. Владение навыком корректного произношения гласных и согласных звуков английского языка.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Базовые интонационные модели Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание интонационных моделей английского языка в различных типах высказываний. Умение распознавать любые типы высказываний по их интонационному оформлению. Владение навыками интонационного оформления любых типов высказываний.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 4. Фонетические явления в речи Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей артикуляции гласных и согласных в потоке речи, функционирования сильных и слабых форм, словесного и фразового ударений. Умение распознавать на слух звучащую речь, записывать с звучащую речь с помощью транскрипции с учётом сильных слабых форм. Владение навыками артикуляции гласных и согласных в потоке речи, словесным и фразовым ударением.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей ритмики высказывания, тонов и их функций, типов шкал, интонационных моделей. Умение оформлять тонограмму и озвучивать письменный текст согласно предложенной тонограмме. Владение навыками ритмического оформления высказывания, тонами и их функциями, типами шкал при чтении вслух и подготовленной монологической речи.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Особенности фонетической системы английского языка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Точность орфографической записи для транскрипций слов, словоформ, омофонов	7
Полнота и точность ответов на вопросы, иллюстрация правил 2-3 примерами	

	4
Точность транскрипционной записи для орфографической записи	2
Точность транскрипционной записи на слух	2

Тема 2. Гласные и согласные звуки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Корректность и отчётливость артикуляции при произнесении отдельных слов	7
Иллюстрация графического оформления каждого предлагаемого звука 3-4 примерами	4
Точность ответов на вопросы	4

Тема 3. Базовые интонационные модели

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Корректность и уместность интонационного оформления любых типов высказывания.	9
Точность распознавания любых типов высказываний по их интонационному оформлению;	6
Полнота и точность описания интонационные моделей английского языка в различных типах высказываний;	5

Тема 4. Фонетические явления в речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Корректность и отчётливость артикуляции в потоке речи, корректность словесного и фразового ударений, корректность и уместность интонационного оформления высказываний.	9
Полнота и точность орфографической записи при распознавании на слух звучащей речи	5
Полнота и точность транскрипционной записи текста с учётом отражения фонетических явлений, характерных для потока речи	3
Полнота и точность ответов на вопросы	3

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Корректность и отчетливость артикуляции, корректность и уместность интонационного оформления высказываний при подготовленной монологической речи (продолжительность звучания в размерном темпе 2-3 минуты, скорость речи 150-180 слов в минуту)	13
Корректность и отчетливость артикуляции, корректность и уместность интонационного оформления высказываний при неподготовленном чтении вслух (скорость чтения 150-180 слов в минуту)	9
Полнота и точность ответов на вопросы	4
Полнота и точность оформления тонограммы	4

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1. Социальные отношения Письменное контрольное мероприятие	Знание основной лексики по теме "Социальные отношения" (перевод на русский язык, фонетическая транскрипция, принадлежность к грамматическому классу). Умение понимать письменные и устные тексты, посвящённые теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики в речи (подготовленное монологическое высказывание по теме, 2-4 минуты звучания в ровном темпе) и письменной речи (150-200 слов).

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Средства массовой информации Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическая транскрипция, принадлежность к грамматическому классу). Умение понимать письменные и устные тексты по теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики в речи (подготовленное монологическое высказывание по теме, 2-4 минуты звучания в ровном темпе) и письменной речи (150-200 слов).</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Стил жизни и свободное время Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическая транскрипция, принадлежность к грамматическому классу). Умение понимать письменные и устные тексты по теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики в речи (подготовленное монологическое высказывание по теме, 2-4 минуты звучания в ровном темпе) и письменной речи (150-200 слов).</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание функций именных частей речи (существительного, прилагательного, местоимения) в предложении, функции артиклей и определителей, выражаемые ими значения и особенности употребления; основных морфологических классов существительных и способов образования множественного числа, особенностей согласования с личными формами глагола. Умение корректно оформлять различные грамматические классы существительных и прилагательных уровня В1 при помощи артиклей, местоимений и определителей в единственном и множественном числе. Владение навыками употребления существительных и прилагательных уровня В1 во всех формах и функциях, навыками употребления определителей и устойчивых словосочетаний с артиклями в письменной речи.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Социальные отношения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность и грамотность письменного задания	5
Содержательность и грамотность устного высказывания по теме	5
Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий	2
Верное понимание аудируемого текста	2
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	2
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	2
Верное понимание прочитанного текста	2

Тема 2. Средства массовой информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность и грамотность письменного задания	5
Содержательность и грамотность устного высказывания по теме	5
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	2
Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами	2
Верное понимание прочитанного текста	2
Верное понимание аудируемого текста	2
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	1
Верность транскрипционной записи лексических единиц	1

Тема 3. Стиль жизни и свободное время

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность и грамотность письменного задания	5
Содержательность и грамотность устного высказывания по теме	5
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	2
Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами	2
Верное понимание прочитанного текста	2
Верное понимание аудируемого текста	2
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	1
Верность транскрипционной записи лексических единиц	1

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Полное и верное объяснение функций именных частей речи (существительного, прилагательного, местоимения) в предложении, функций артиклей и определителей, выражаемых ими значений и особенностей употребления, способов образования множественного числа, особенностей согласования с личными формами глагола	17
Правильное использования артиклей, местоимений и определителей в единственном и	

множественном числе при оформлении различных грамматических классов существительных и прилагательных	13
Содержательное и грамотное описание изображенной на рисунке ситуации, демонстрирующее корректное употребление существительных и прилагательных во всех формах и функциях, употребление определителей и устойчивых словосочетаний с артиклями в письменной речи (на уровне B1)	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1. Образование Письменное контрольное мероприятие	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическая транскрипция, значение, принадлежность к грамматическому классу). Умение понимать письменные и устные тексты по теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики в речи (подготовленное монологическое высказывание по теме, 2-4 минуты звучания в ровном темпе) и письменной речи (150-200 слов).

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Работа Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическая транскрипция, значение, принадлежность к грамматическому классу). Умение понимать письменные и устные тексты по теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики в речи (подготовленное монологическое высказывание по теме, 2-4 минуты звучания в ровном темпе) и письменной речи (150-200 слов).</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Жизненный путь и память Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическая транскрипция, значение, принадлежность к грамматическому классу). Умение понимать письменные и устные тексты по теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц по теме. Владение навыками употребления изученной лексики в речи (подготовленное монологическое высказывание по теме, 2-4 минуты звучания в ровном темпе) и письменной речи (150-200 слов).</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание синтаксической структуры английского предложения, способов выражения сказуемого в английском языке, личных форм английского глагола, выражаемые ими значения и особенности употребления. Умение задавать все типы вопросов к повествовательному предложению с любым типом сказуемого, употреблять личные формы глагола в предложенном контексте. Владение навыками употребления личных форм английского глагола в изъявительном наклонении в письменной речи, перефразирования изученных грамматических структур.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Образование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность и грамотность письменного задания	5
Содержательность и грамотность устного высказывания по теме	5
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	2
Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами	2
Верное понимание прочитанного текста	2
Верное понимание аудируемого текста	2
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	1
Верность транскрипционной записи лексических единиц	1

Тема 2. Работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность и грамотность письменного задания	5
Содержательность и грамотность устного высказывания по теме	5
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	2
Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами	2
Верное понимание прочитанного текста	2
Верное понимание аудируемого текста	2
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	1
Верность транскрипционной записи лексических единиц	1

Тема 3. Жизненный путь и память

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Содержательность и грамотность письменного задания	5
Содержательность и грамотность устного высказывания по теме	5
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	2
Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами	2
Верное понимание прочитанного текста	2
Верное понимание аудируемого текста	2
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	1
Верность транскрипционной записи лексических единиц	1

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильное объяснение и использование правил употребления личных форм английского глагола в изъявительном наклонении в письменной речи, корректное перефразирование изученных грамматических структур	17
Правильность формулировки вопросов к повествовательному предложению с любым типом сказуемого, знание всех типов вопросительных структур	13
Правильное объяснение принципов синтаксических структур английского языка и их корректное использование при формировании высказывания на английском языке	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 1. Иностранные языки в контексте мировой художественной культуры. Искусство Античности, Средневековья, Возрождения Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическая транскрипция, значение, принадлежность к грамматическому классу); форм инфинитива, выражаемых ими значения и особенностей употребления. Умение подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц; употреблять и перефразировать изученные грамматические структуры в предлагаемом контексте. Владение навыками употребления изученной лексики в речи.</p>
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 2. Иностранный язык в контексте мировой художественной культуры. Искусство 17-19 веков. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическая транскрипция, значение, принадлежность к грамматическому классу); форм герундия, выражаемых ими значений, роли в синтаксической структуре английского предложения и особенностей его употребления. Умение подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц; употреблять и перефразировать изученные грамматические структуры в предлагаемом контексте. Владение навыками употребления изученной лексики в речи.</p>
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 3. Иностранный язык в контексте мировой художественной культуры. Искусство 19-21 веков. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме; форм причастия, выражаемых ими значений, роли в синтаксической структуре английского предложения и особенностей его употребления. Умение понимать письменные и устные тексты по теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц по теме; употреблять и перефразировать изученные грамматические структуры в предлагаемом контексте. Владение навыками употребления изученной лексики в устной и письменной речи.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Иностранные языки в контексте мировой художественной культуры. Искусство Античности, Средневековья, Возрождения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме "Иностранные языки в контексте мировой художественной культуры. Искусство Античности, Средневековья, Возрождения", демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе	12
Правильное употребление форм инфинитива, корректное объяснение выражаемых ими значений	12
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	2
Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами	2
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	1
Верность транскрипционной записи лексических единиц	1

Тема 2. Иностранный язык в контексте мировой художественной культуры. Искусство 17-19 веков.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильность употребления инфинитива и форм герундия и объяснения выражаемых ими значений, роли в синтаксической структуре английского предложения и особенностей его употребления	12
Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме "Иностранные языки в контексте мировой художественной культуры. Искусство 17-19", демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе	12
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	2
Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами	2
Верность транскрипционной записи лексических единиц	1
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	1

Тема 3. Иностранный язык в контексте мировой художественной культуры. Искусство

19-21 веков.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме " Иностранные языки в контексте мировой художественной культуры. Искусство 19-21 вв" , демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе	10
Правильность употребления герундия и форм причастия, объяснения выражаемых ими значений, роли в синтаксической структуре английского предложения и особенностей его употребления.	10
Верное понимание прочитанного текста	5
Содержательность и грамотность письменного задания	5
Верное понимание аудируемого текста	5
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	2
Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами	2
Верность транскрипционной записи лексических единиц	1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 1. У.Шекспир: творческий путь и стилевое своеобразие произведений Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных этапов творческого пути, стилевых и жанровых особенностей произведений У.Шекспира; способов выражения гипотетических действий в настоящем и будущем, типов придаточных предложений, в которых они употребляются. Умение перефразировать изученные грамматические структуры в предлагаемом контексте. Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации художественного произведения У.Шекспира на английском языке, владение навыками употребления способов выражения гипотетических действий в настоящем и будущем в речи.</p>
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 2. Дж.Остен: творческий путь и стилевое своеобразие произведений Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных этапов творческого пути, стилевых и жанровых особенностей произведений Дж.Остен; способов выражения гипотетических действий в прошлом времени, типов придаточных предложений, в которых они употребляются. Умение перефразировать изученные грамматические структуры в предлагаемом контексте. Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации художественного произведения Дж.Остен на английском языке, владение навыками употребления способов выражения гипотетических действий в прошлом времени в речи.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	Тема 3. Ч.Диккенс: творческий путь и стилевое своеобразие произведений Итоговое контрольное мероприятие	Знание основных этапов творческого пути, стилевых и жанровых особенностей произведений Ч.Диккенса. Умение понимать устные тексты, посвящённые теме «Ч.Диккенс. Творческий путь и стилевое своеобразие произведений». Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации художественного произведения Ч.Диккенса на английском языке.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. У.Шекспир: творческий путь и стилевое своеобразие произведений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе.	13
Содержательность и грамотность филологического анализа сонета.	10
Правильность употребления типов придаточных предложений, в которых используются различные способы выражения гипотетических действий в настоящем и будущем.	7

Тема 2. Дж.Остен: творческий путь и стилевое своеобразие произведений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе	13
Содержательность и грамотность филологического анализа художественного текста.	10
Правильность употребления типов придаточных предложений, в которых используются различные способы выражения гипотетических действий в настоящем и будущем.	7

Тема 3. Ч.Диккенс: творческий путь и стилевое своеобразие произведений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе.	13
Содержательность и грамотность филологического анализа художественного текста.	10
Содержательность и грамотность ответов на вопросы.	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	Тема 1. Т.Гарди: творческий путь и стилевое своеобразие произведений Письменное контрольное мероприятие	Знание основных этапов творческого пути, стилевых и жанровых особенностей произведений Т.Гарди, модальных глаголов, выражающих обязательства, необходимость, запрет или их отсутствие. Умение перефразировать изученные грамматические структуры. Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации художественного произведения Т.Гарди с использованием соответствующей терминологии на английском языке.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 2. Стилиевое своеобразие современной поэзии Великобритании Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание ключевых поэтов современной Великобритании, основных этапов творческого пути, стилиевых и жанровых особенностей их произведений; модальных глаголов, выражающих способность, возможность, вероятность, или их отсутствие. Умение перефразировать изученные грамматические структуры. Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации стихотворных произведений современных поэтов Великобритании с использованием соответствующей терминологии на английском языке.</p>
<p>ПК.3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Тема 3. Стилиевое своеобразие произведений современной художественной прозы Великобритании Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание ключевых писателей современной Великобритании, стилиевых и жанровых особенностей их произведений; модальных глаголов, выражающих совет, просьбу, разрешение, предложение критику, необходимость, запрет или их отсутствие. Умение перефразировать изученные грамматические структуры. Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации прозаических произведений современных писателей Великобритании с использованием соответствующей терминологии на английском языке.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Т.Гарди: творческий путь и стилиевое своеобразие произведений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего	13

продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе.	
Содержательность и грамотность филологического анализа художественного текста.	10
Правильность употребления грамматических структур с модальными глаголами.	7

Тема 2. Стилиевое своеобразие современной поэзии Великобритании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе.	13
Содержательность и грамотность филологического анализа стихотворения.	10
Правильность употребления и объяснения значения грамматических структур с модальными глаголами.	7

Тема 3. Стилиевое своеобразие произведений современной художественной прозы Великобритании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе.	17
Содержательность и грамотность филологического анализа художественного текста.	13
Правильность употребления и объяснения значения грамматических структур с модальными глаголами.	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Структура компаний. Рекрутинг Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Розничная торговля. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Франшиза Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Структура компаний. Рекрутинг

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	10
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	10
Верность составленных словосочетаний.	7
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	3

Тема 2. Розничная торговля.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по	13

теме, демонстрирующего владение специальной лексикой	
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	10
Верность составленных словосочетаний.	7

Тема 3. Франшиза

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильность и полнота понимания семантики лексических единиц по изучаемой теме	23
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Банки Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Фондовые рынки Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 3. Импорт и экспорт Итоговое контрольное мероприятие	Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Банки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	17
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	13

Тема 2. Фондовые рынки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	17
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	13

Тема 3. Импорт и экспорт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	17
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	13
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Годовой отчет компании Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Виды компаний Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 3. Маркетинг, реклама, бизнес медиа Итоговое контрольное мероприятие	Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Годовой отчет компании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	17
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	13

Тема 2. Виды компаний

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	17
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	13

Тема 3. Маркетинг, реклама, бизнес медиа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	23
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Иностранный язык в научной коммуникации. Лингвистика: история и предмет изучения Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм, с учетом официального, неофициального, нейтрального регистров речи.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Иностранный язык в научной коммуникации: язык и общество Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм, с учетом официального, неофициального, нейтрального регистров речи.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Иностранный язык в научной коммуникации: технологии обучения иностранным языкам Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне C1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм, с учетом официального, неофициального, нейтрального регистров речи.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Иностранный язык в научной коммуникации. Лингвистика: история и предмет изучения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Степень сформированности фонетических/орфографических навыков на уровне C1. Правильность написания специальных лексических единиц по изучаемой теме.	12
Информативность, ясность, логичность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	7
Владение лексико-грамматическими навыками на уровне C1	6
Владение коммуникативными навыками на уровне C1	5

Тема 2. Иностранный язык в научной коммуникации: язык и общество

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	17
Правильность написания специальных лексических единиц по изучаемой теме.	13

Тема 3. Иностранный язык в научной коммуникации: технологии обучения иностранным языкам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	17
Правильность написания специальных лексических единиц по изучаемой теме.	13
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.3.3 способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Иностранный язык в научной коммуникации: перевод и интерпретация.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне C1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм, с учетом официального, неофициального, нейтрального регистров речи.</p>
<p>ПСК.3.3 способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Иностранный язык в научной коммуникации: дискурс</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне C1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм, с учетом официального, неофициального, нейтрального регистров речи.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.3.3 способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Иностранный язык в научной коммуникации: фонология и грамматика</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм, с учетом официального, неофициального, нейтрального регистров речи.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Иностранный язык в научной коммуникации: перевод и интерпретация.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Степень сформированности фонетических/орфографических навыков на уровне С1. Правильность написания специальных лексических единиц по изучаемой теме.	12
Информативность, ясность, логичность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	7
Владение лексико-грамматическими навыками на уровне С1	6
Владение коммуникативными навыками на уровне С1	5

Тема 2. Иностранный язык в научной коммуникации: дискурс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Степень сформированности фонетических/орфографических навыков на уровне С1	12
Информативность, ясность, логичность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	7
Владение лексико-грамматическими навыками на уровне С1	6
Владение коммуникативными навыками на уровне С1	5

Тема 3. Иностраный язык в научной коммуникации: фонология и грамматика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Степень сформированности фонетических/орфографических навыков на уровне С1. Правильность написания специальных лексических единиц по изучаемой теме.	15
Информативность, ясность, логичность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	10
Владение лексико-грамматическими навыками на уровне С1	8
Владение коммуникативными навыками на уровне С1.	7