

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра информационной безопасности и систем связи

Авторы-составители: **Пенский Олег Геннадьевич
Мустакимова Яна Романовна**

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 87815

Утверждено
Протокол №1
от «31» августа 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **45.05.01** Перевод и переводоведение

специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (англо-французский)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация : Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (англо-французский))

ОК.10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.05.01 Перевод и переводоведение (направленность: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (англо-французский))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основные задачи информационной безопасности в профессиональной деятельности

студенты должны усвоить то, что компьютерная безопасность является частью информационной безопасности государства, должны понять общие принципы построения СЗИ и формализацию в подходе построения СЗИ, студенты должны научиться применять при построении оценки эффективности СЗИ правила четкой и нечеткой математики, уметь использовать методы экспертных оценок при создании СЗИ, должны создать СЗИ ПК и оценить ее эффективность с помощью всех изученных методов и применении метода экспертного оценивания DELPHI, должны понять общие принципы работы хакеров в сети Интернет и уметь работать в сети с наибольшей вероятностью предохранения от утечек информации, должны усвоить принципы организации работы СЗИ в банковских структурах и узнать современные основные угрозы ИС, должны узнать об основных типах сетей и классификации СЗИ этих сетей. При рассмотрении данной темы необходимо дать характеристики следующим неопределенностям, влияющим на адекватность работы СЗИ:

- Неясное представление целей СЗИ;
- Неясное представление угроз и ущерба от наступающих угроз;
- Отсутствие точных методов оценки эффективности СЗИ.

Матрица знаний СЗИ

При рассмотрении данной темы необходимо сформировать у студентов твердые навыки по использованию матрицы знаний при создании СЗИ. Студент должен разработать программу, позволяющую заполнять элементы матрицы знаний в ходе создания СЗИ. На лекции преподаватель рассказывает о структуре матрицы знаний и контроле создания СЗИ на основе этой матрицы знаний. При рассмотрении данной темы необходимо сформировать у студентов практические навыки построения матрицы знаний, как основном механизме планирования создания СЗИ. Студентам в качестве практического задания предлагается разработать компьютерную программу, формирующую матрицу знаний для ПК. Текущим контролем усвоения материалов темы является защита плана построения СЗИ ПК с помощью матрицы знаний перед аудиторией.

Модели оценки эффективности СЗИ

Студент должен понять общие свойства большинства математических моделей и методов оценки эффективности СЗИ. Он должен знать то, все методы носят оценочный и приближенный характер, часто использующий экспертное оценивание и, как нечеткие, так и четкие характеристики. Студенты должны понять, что, исходя из этого, матмодели СЗИ делятся на три типа: основанные на теории четкой математики, нечеткой математики и использующие смешанные основы.

Студент, основываясь на знаниях теории вероятностей и понятиях теории нечетких множеств, должен освоить методы построения функции ущерба СЗИ и вычислять численные значения этой функции для конкретных СЗИ. Студент должны уметь применять расчеты для определения наиболее эффективной СЗИ из заданных СЗИ.

Комплексное применение моделей СЗИ при построении систем защиты информации

Студент должен получить твердые навыки при создании СЗИ с оценкой их эффективности с помощью математических моделей. Преподаватель на лекции рассказывает пример создания простейшей СЗИ ПК с использованием математических моделей. Он обращает особое внимание на оценку экономических затрат создания и функционирования СЗИ, как основном факторе, определяющим выбор при внедрении СЗИ.

Закон о гостайне

Рассматривается закон РФ о гостайне. В частности, изучаются вопросы, касающиеся засекречивания и рассекречивания информации, общих принципов составления перечня закрытых тем, служебных

полномочий структур по засекречиванию информации, возможности открытых публикаций и патентов.

Формирование общественного сознания в аспекте информационной безопасности государства

Рассматриваются вопросы:

1. Национальная идея в аспекте безопасности государства,
2. Основные принципы интернет-журналистики в формировании общественного сознания.

Безопасность сети Интернет

Интернет.

Студент должен изучить следующие вопросы:

1. Интернет в структуре информационно-аналитического обеспечения.
2. Основные протоколы Интернет и их использование злоумышленниками.
3. Аутентификация в Интернет.
4. Легкость наблюдения за передаваемыми данными.
5. Потенциальные проблемы с электронной почтой.

Итоговая обзорная лекция

Дается обзор основного (главного), прочитанного курса, того, на что стоит обратить особое внимание. В качестве лабораторной работы студенты готовят СЗИ с применением матрицы знаний о СЗИ, математических моделей СЗИ и применения программного обеспечения, решающего задачи компьютерной безопасности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Артемов, А. В. Информационная безопасность : курс лекций / А. В. Артемов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 256 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33430>
2. Аверченков В. И. Аудит информационной безопасности: Учебное пособие для вузов/Аверченков В. И..-Брянск:Брянский государственный технический университет,2012, ISBN 978-89838-487-6.-268. <http://www.iprbookshop.ru/6991>
3. Голиков, А. М. Основы информационной безопасности : учебное пособие / А. М. Голиков. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007. — 288 с. — ISBN 978-5-868889-467-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13957>

Дополнительная:

1. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-4488-0070-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87995.html>
2. Петренко, В. И. Теоретические основы защиты информации : учебное пособие / В. И. Петренко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 222 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63138.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://www.mathnet.ru/> Общероссийский математический портал

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение:

- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»;
- офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа студентов: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Знать основы информационной культуры, основные требования информационной безопасности, понятие национальной безопасности, особенности обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основные положения закона о государственной тайне. Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть методикой оценки эффективности СЗИ.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основ информационной культуры, основных требований информационной безопасности, понятия национальной безопасности, особенностей обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основных положений закона о государственной тайне. Не умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом основных требований информационной безопасности. Не владеет методикой оценки эффективности СЗИ.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основы информационной культуры, основные требования информационной безопасности. Не знает понятия национальной безопасности, особенностей обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основных положений закона о государственной тайне. Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом некоторых основных требований информационной безопасности. Не владеет методикой оценки эффективности СЗИ.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основы информационной культуры, основные требования информационной безопасности, понятие национальной безопасности, особенности обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Федерации, основные положения закона о государственной тайне. Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом некоторых основных требований информационной безопасности. Не в полной мере владеет методикой оценки эффективности СЗИ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы информационной культуры, основные требования информационной безопасности, понятие национальной безопасности, особенности обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основные положения закона о государственной тайне. Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом всех основных требований информационной безопасности. В полной мере владеет методикой оценки эффективности СЗИ.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Основные задачи информационной безопасности в профессиональной деятельности Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание основных задач информационной безопасности 2. Знание основных задач компьютерной безопасности 3. Знание отличия задач компьютерной безопасности от задач информационной безопасности.
ОК.10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Матрица знаний СЗИ Итоговое контрольное мероприятие	1. Знание основ, направлений и этапов создания СЗИ 2. Знание этапов создания СЗИ 3. Умение применять матрицу знаний для создания простейших СЗИ
ОК.10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Модели оценки эффективности СЗИ Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание основных определений нечетких множеств. 2. Умения строить функцию устраненного ущерба. 3. Умения применять функцию устраненного ущерба при оценке эффективности простейших СЗИ.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Комплексное применение моделей СЗИ при построении систем защиты информации Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Умение применять матрицу знаний при построении простейшей системы защиты информации.2. Умение применять функцию устраненного ущерба при оценке эффективности простейших сЗИ</p>
<p>ОК.10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Закон о гостайне Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание закона РФ о гостайне.2. Знание основных документов экспертных комиссий по неразглашению секретной информации</p>
<p>ОК.10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Формирование общественного сознания в аспекте информационной безопасности государства Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1.Понимание важности общественного сознания в информационной безопасности государства.2. Национальная идея в аспекте информационной безопасности.3. Основные принципы формирования общественного сознания в Интернете и других СМИ</p>
<p>ОК.10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Безопасность сети Интернет Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Роль сети Интернет в современном обществе2. Интернет в аспекте формирования общественного сознания 3. Основные задачи злоумышленников в сети Интернет4. Способы борьбы со злоумышленниками в сети Интернет</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Итоговая обзорная лекция Итоговое контрольное мероприятие	1. Задачи информационной безопасности. 2. Задачи компьютерной безопасности. 3. Матрица знаний в качестве алгоритма построения СЗИ. 4. Функция устраненного ущерба в качестве оценки эффективности СЗИ. 5. Умение построения простейшей СЗИ с оценкой ее эффективности. 6. Знание закона о гостайне и конкретных форм его исполнения в научных публикациях. 7. Основные задачи информационной и компьютерной безопасности при работе в сети Интернет.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основные задачи информационной безопасности в профессиональной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
1. Знание основных задач информационной безопасности. 2. Знание основных задач компьютерной безопасности. 3. Знание отличия задач информационной безопасности от задач кибербезопасности.	10
1. Знание основных задач информационной безопасности. 2. Знание основных задач компьютерной безопасности.	8
1. Знание основных задач информационной безопасности.	5
Незнание ничего	0

Матрица знаний СЗИ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
1. Знание основ, направлений и этапов создания СЗИ 2. Знание этапов создания СЗИ 3. Умение применять матрицу знаний для создания простейших СЗИ	10
1. Знание основ, направлений и этапов создания СЗИ 2. Умение применять матрицу знаний	8

для создания простейших СЗИ	
1. Знание этапов создания СЗИ 2. Умение применять матрицу знаний для создания простейших СЗИ	7
1. Умение применять матрицу знаний для создания простейших СЗИ	5

Модели оценки эффективности СЗИ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
1. Знание основных определений нечетких множеств. 2. Умения строить функцию устраненного ущерба. 3. Умения применять функцию устраненного ущерба при оценке эффективности простейших СЗИ.	10
1. Умения строить функцию устраненного ущерба. 2. Умения применять функцию устраненного ущерба при оценке эффективности простейших СЗИ.	8
1. Умения применять функцию устраненного ущерба при оценке эффективности простейших СЗИ.	5

Комплексное применение моделей СЗИ при построении систем защиты информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
1. Умение применять матрицу знаний при построении простейшей системы защиты информации. 2. Умение применять функцию устраненного ущерба при оценке эффективности простейших СЗИ. 3. Умение проводить экспертное оценивание на основе метода DELPHI	10
1. Умение применять матрицу знаний при построении простейшей системы защиты информации. 2. Умение применять функцию устраненного ущерба при оценке эффективности простейших СЗИ	8
1. Умение применять матрицу знаний при построении простейшей системы защиты информации.	6
1. Умение проводить экспертное оценивание на основе метода DELPHI	5

Закон о гостайне

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
1. Знание закона РФ о гостайне.2. Знание основных документов экспертных комиссий по неразглашению секретной информации	10
1. Знание закона РФ о гостайне.	7
1. Знание основных документов экспертных комиссий по неразглашению секретной информации	5
Не знание ничего	0

Формирование общественного сознания в аспекте информационной безопасности государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
.1. Понимание важности общественного сознания в информационной безопасности государства2. Национальная идея в аспекте информационной безопасности.3. Основные принципы формирования общественного сознания в Интернете и других СМИ	10
.1. Понимание важности общественного сознания в информационной безопасности государства2. Основные принципы формирования общественного сознания в Интернете и других СМИ	8
.1. Понимание важности общественного сознания в информационной безопасности государства2. Национальная идея в аспекте информационной безопасности.СМИ	7
1. Основные принципы формирования общественного сознания в Интернете и других СМИ	5

Безопасность сети Интернет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
1. Роль сети Интернет в современном обществе2. Интернет в аспекте формирования общественного сознания3. Основные задачи злоумышленников в сети Интернет4. Способы борьбы со злоумышленниками в сети Интернет	10
1. Роль сети Интернет в современном обществе2. Основные задачи злоумышленников в сети Интернет3. Способы борьбы со злоумышленниками в сети Интернет	8
1. Основные задачи злоумышленников в сети Интернет2. Способы борьбы со злоумышленниками в сети Интернет	7
1. Способы борьбы со злоумышленниками в сети Интернет	5

Итоговая обзорная лекция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.3**

Показатели оценивания	Баллы
1. Задачи информационной безопасности. 2. Задачи компьютерной безопасности. 3. Матрица знаний в качестве алгоритма построения СЗИ. 4. Функция устраненного ущерба в качестве оценки эффективности СЗИ. 5. Умение построения простейшей СЗИ с оценкой ее эффективности. 6. Знание закона о гостайне и конкретных форм его исполнения в научных публикациях. 7. Основные задачи информационной и компьютерной безопасности при работе в сети Интернет	30
1. Задачи информационной безопасности. 2. Задачи компьютерной безопасности. 3. Матрица знаний в качестве алгоритма построения СЗИ. 4. Функция устраненного ущерба в качестве оценки эффективности СЗИ. 5. Умение построения простейшей СЗИ с оценкой ее эффективности. 6. Знание закона о гостайне и конкретных форм его исполнения в научных публикациях.	25
1. Задачи информационной безопасности. 2. Задачи компьютерной безопасности. 3. Матрица знаний в качестве алгоритма построения СЗИ. 4. Функция устраненного ущерба в качестве оценки эффективности СЗИ. 5. Умение построения простейшей СЗИ с оценкой ее эффективности.	21
1. Задачи информационной безопасности. 2. Задачи компьютерной безопасности. 3. Матрица знаний в качестве алгоритма построения СЗИ. 4. Функция устраненного ущерба в качестве оценки эффективности СЗИ. 5. Умение построения простейшей СЗИ с оценкой ее эффективности. 6. Знание закона о гостайне и конкретных форм его исполнения в научных публикациях.	16
1. Задачи информационной безопасности. 2. Задачи компьютерной безопасности. 3. Матрица знаний в качестве алгоритма построения СЗИ.	13
1. Задачи информационной безопасности. 2. Задачи компьютерной безопасности.	10
1. Задачи информационной безопасности.	9