

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра уголовного права и прокурорского надзора**

Авторы-составители: **Струков Александр Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

Код УМК 61460

Утверждено  
Протокол №7  
от «16» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Прокурорский надзор

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность  
направленность Судебная деятельность

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Прокурорский надзор** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность (направленность : Судебная деятельность)

**ОПК.5** Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

**ОПК.6** Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

#### **Индикаторы**

**ОПК.6.2** Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**ПК.2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.4** Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

**ПК.3** Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

**ПК.3.2** Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**ПК.4** Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления

#### **Индикаторы**

**ПК.4.3** Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность: Судебная деятельность)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Прокурорский надзор**

Прокурорский надзор как учебная дисциплина и отрасль государственной деятельности. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации и их организационная структура. Основы управления и организации работы в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Основные направления деятельности органов прокуратуры: прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации (общий надзор); надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, исполнением законов судебными приставами. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан

### **Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры**

Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее задачи. Сущность прокурорского надзора.

Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Основные понятия: прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, предмет и объект прокурорского надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора и их классификация. Акты прокурорского надзора. Соотношение курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами.

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

Общая характеристика федеральных законов и иных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры. Международные договоры Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации. Нормативно-правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.

Возникновение и основные исторические этапы становления российской прокуратуры. Концепция развития системы прокуратуры Российской Федерации на современном этапе.

Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах.

### **Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система органов прокуратуры и ее структура. Организация управления в органах прокуратуры**

Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: единство, централизация, законность, независимость, гласность, политическая независимость.

Система органов прокуратуры и порядок их формирования.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Генеральный прокурор, его полномочия, порядок назначения на должность.

Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами. Структура аппарата прокуратуры, коллегия прокуратуры, порядок формирования. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на должность.

Прокуратура района. Прокуратура города. Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города), порядок назначения на должность, полномочия.

Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров. Взаимоотношения военной прокуратуры с военным командованием.

Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.

Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами.

Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры. Планирование в органах прокуратуры. Правовые и организационные основы контроля исполнения. Учет и отчетность в органах прокуратуры.

Проверка деятельности нижестоящих прокуроров, порядок ее проведения и методы устранения недостатков.

**Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры** назначаемым на должности прокуроров и следователей следственного комитета при прокуратуре, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.

Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора (следователя).

Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности. Аттестация и классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.

Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Гарантии для работника, избранного депутатом либо на выборную должность в органы государственной власти или органы местного самоуправления. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.

Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и учреждениях прокуратуры.

Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. Нравственные начала в деятельности прокуроров. Прокурорская этика.

### **Основные направления деятельности органов прокуратуры**

Основные направления деятельности органов прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе "О прокуратуре Российской Федерации". Их общая характеристика.

Понятие и сущность отраслей прокурорского надзора. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.

### **Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации (общий надзор)**

Предмет прокурорского надзора: соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций; соответствие правовых актов, издаваемых вышеуказанными органами и должностными лицами, законам.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Протест прокурора на противоречащий закону правовой акт, его содержание и порядок рассмотрения. Представление

прокурора в порядке надзора за исполнением законов, значение его безотлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено.

Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении.

Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона как форма реагирования на правонарушения.

Организация работы органов прокуратуры по осуществлению общего надзора.

### **Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Постановление прокурора о возбуждении уголовного дела или производства об административном правонарушении. Протест прокурора на акт, нарушающий права человека и гражданина, его содержание и порядок рассмотрения. Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина в орган или должностному лицу, уполномоченному устранить допущенное нарушение.

Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

### **Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие**

Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, и формы прокурорского реагирования.

Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.

Особенности прокурорского надзора за соблюдением законности в оперативно-розыскной деятельности.

Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью привлечения лиц к уголовной ответственности, за исполнением законов по обеспечению прав участников процесса.

Надзор прокурора за законностью задержания и заключения под стражу, производства обыска и выемки. Продление прокурором срока дознания.

Действия прокурора по окончании предварительного расследования. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

### **Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу**

Предмет прокурорского надзора: законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом; соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания; законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, на нарушения требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных.

Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.

Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

### **Участие прокурора в рассмотрении дел судами**

Формы участия прокурора в рассмотрении дел судами. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона.

Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора.

Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора.

Участие прокурора: при рассмотрении дел судом присяжных, в стадиях кассационного производства, исполнения приговора, пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу, возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам, в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции.

Основания и порядок обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела.

Проверка прокурорами законности и обоснованности судебных решений по гражданским делам в кассационной инстанции. Кассационное представление прокурора, его содержание и реквизиты.

Проверка прокурором гражданских дел в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Основания и порядок направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Участие прокурора в рассмотрении судом арбитражных дел. Компетенция прокуроров разных уровней по принесению представлений на решения судов по арбитражным делам.

### **Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью**

Понятие и значение координации в борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов.

Формы координации. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями в предупредительно-профилактической работе.

Совершенствование роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Предпосылки международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации и его правовая база.



Значение, задачи и содержание международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с зарубежными прокурорскими органами.

**Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан**

Сущность и понятие предложений, заявлений и жалоб граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб граждан.

Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан.

Проведение личного приема граждан.

Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве.

Организация работы по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15422-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/505299>
2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/496321>
3. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15420-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/504274>

### Дополнительная:

1. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/490462>
2. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09660-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/488691>
3. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/490461>
4. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09662-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/490614>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ

<http://www.prokuror.perm.ru/> Официальный сайт Прокуратуры Пермского края

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) Официальный портал правовой информации

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Прокурорский надзор** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

-доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

-доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

-интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

-справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

-офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

-программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

-приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Прокурорский надзор**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. Уметь: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста. Владеть навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. Не умеет руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста. Не владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Неполные знания принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. Частично умеет понимать, но с допуском достаточного количества ошибок принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста. Практически не владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет базовые знания принципов законности, беспристрастности и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. Умеет руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста, допускает небольшие ошибки. Владеет необходимыми навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Обладает обширными знаниями принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. Умеет руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста. Без пробелов владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.</p>

### **ОПК.6**

**Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и</p>	<p>Знать состав информационно-коммуникационные технологий. Уметь их обоснованно выбирать и использовать в профессиональной деятельности с учетом как текущих, так и перспективных</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает принципов обоснованного выбора информационно-коммуникационных технологий и использования их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Не владеет базовыми знаниями о возможностях использования</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	требований информационной безопасности. Владеть базовыми знаниями о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий в обучении, способен их демонстрировать.	<p><b>Неудовлетворител</b> информационно-коммуникационных технологий в обучении.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Умеет выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в профессиональной деятельности без учета требований информационной безопасности, допускает существенные ошибки. Владеет фрагментарно базовыми знаниями о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий в обучении, не способен их демонстрировать.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в профессиональной деятельности с учетом текущих требований информационной безопасности. Владеет базовыми знаниями о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий в обучении, способен их демонстрировать, допускает неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в профессиональной деятельности с учетом как текущих, так и перспективных требований информационной безопасности. Владеет базовыми знаниями о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий в обучении, способен их пополнять и демонстрировать.</p>



### ПК.3

#### Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.2</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; основные приемы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ; об особенностях порядка принятия решений в соответствии с законодательством. Уметь: демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания специфики и видов правоохранительной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; основные приемы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; об особенностях порядка принятия решений в соответствии с законодательством; об особенностях совершения юридических действий; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений в соответствии с законодательством Отсутствие умения демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; совершать юридические действия в соответствии с нормами законодательства; правильно принимать управленческие решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами законодательства; осуществлять сбор, обработку и направление</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для решений в соответствии с законодательством; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет частичные знания специфики и видов правоохранительной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; основные приемы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; об особенностях порядка принятия решений в соответствии с законодательством; об особенностях совершения юридических действий; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений в соответствии с законодательством</p> <p>Посредственный уровень умения демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; совершать юридические действия в соответствии с</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>нормами законодательства; правильно принимать управленческие решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами законодательства; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для решений в соответствии с законодательством; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет базовые знания специфики и видов правоохранительной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; основные приемы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; об особенностях порядка принятия решений в соответствии с законодательством; об особенностях совершения юридических действий; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений в соответствии с законодательством</p> <p>Достаточный уровень умения демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выявлять,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; совершать юридические действия в соответствии с нормами законодательства; правильно принимать управленческие решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами законодательства; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для решений в соответствии с законодательством; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированы систематические знания специфики и видов правоохранительной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; основные приемы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; об особенностях порядка принятия решений в соответствии с законодательством; об особенностях совершения юридических действий; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений в соответствии с законодательством Сформированы умения демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; совершать юридические действия в соответствии с нормами законодательства; правильно принимать управленческие решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами законодательства; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для решений в соответствии с законодательством; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности.</p>
<p><b>ПК.3.1</b> Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности</p>	<p>Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов и служб, специфику и виды правоохранительной деятельности. Уметь: анализировать факты и отношения на предмет наличия признаков правонарушений; выявлять и давать оценку причинам и условиям правонарушений. Владеть: навыками планирования и применения мер предупреждения правонарушений.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированные знания компетенций, функций и полномочий государственных органов и служб, специфики и видов правоохранительной деятельности. Отсутствие умения анализировать факты и отношения на предмет наличия признаков правонарушений; выявлять и давать оценку причинам и условиям правонарушений. Не владеет навыками планирования и применения мер предупреждения правонарушений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет частичные знания компетенций, функций и полномочий государственных органов и служб, специфику и виды правоохранительной деятельности, допускает существенные ошибки. Посредственный, но достаточный уровень</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>умений анализировать факты и отношения на предмет наличия признаков правонарушений; выявлять и давать оценку причинам и условиям правонарушений. Практически не владеет навыками планирования и применения мер предупреждения правонарушений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет базовые знания компетенций, функций и полномочий государственных органов и служб, специфику и виды правоохранительной деятельности, допускает неточности. Достаточный уровень умений анализировать факты и отношения на предмет наличия признаков правонарушений; выявлять и давать оценку причинам и условиям правонарушений. Владеет достаточным уровнем навыков планирования и применения мер предупреждения правонарушений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Достаточно сформированные знания компетенций, функций и полномочий государственных органов и служб, специфику и виды правоохранительной деятельности. Безошибочно умеет анализировать факты и отношения на предмет наличия признаков правонарушений; выявлять и давать оценку причинам и условиям правонарушений. Всесторонне владеет навыками планирования и применения мер предупреждения правонарушений.</p>

#### ПК.4

**Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4.3	Знать: профессиональное	<b>Неудовлетворител</b>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p>	<p>делопроизводство. Уметь: соблюдать нормы процессуального права и правила делопроизводства. Владеть: навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает и не умеет применять правила делопроизводства. Не владеет навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает правила делопроизводства, допускает существенные ошибки. Неполные умения соблюдать нормы процессуального права и правила делопроизводства. Не систематическое применение навыков оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания профессионального делопроизводства. Умения соблюдать нормы процессуального права и правила делопроизводства полные, допускаются небольшие ошибки. В систематическом применении навыков оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах допускаются пробелы.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания профессионального делопроизводства. Сформированные умения соблюдать нормы процессуального права и правила делопроизводства. Успешное и систематическое применение навыков оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах.</p>

## ПК.2

### Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.4</b> Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов</p>	<p>Знать: сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов. Уметь: исполнять должностные обязанности в своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законов и должностных регламентов, самостоятельно определять необходимый объем действий и решений. Владеть: методикой исполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает сущности контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, не различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов. Отсутствие умения исполнять должностные обязанности в своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законов и должностных регламентов, самостоятельно определять необходимый объем действий и решений. Не владеет методикой исполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Имеет частичные знания сущности контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов, допускает существенные ошибки. Посредственный уровень умения исполнять должностные обязанности в своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законов и должностных регламентов. Практически не владеет методикой исполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.</p> <p><b>Хорошо</b> Имеет базовые знания сущности контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Достаточный уровень умения исполнять должностные обязанности в своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законов и должностных регламентов, самостоятельно определять необходимый объем действий и решений.</p> <p>Владеет методикой исполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля, допуская незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные знания сущности контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов. Всестороннее умение исполнять должностные обязанности в своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законов и должностных регламентов, самостоятельно определять необходимый объем действий и решений.</p> <p>В совершенстве владеет методикой исполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры <b>Входное тестирование</b>	Входной контроль по дисциплине предполагает проверку остаточных знаний по дисциплинам "Правоохранительные органы", "Гражданский процесс", "Уголовный процесс"

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.2</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ПК.3.1</b> Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ОПК.6.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации (общий надзор)</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание предмета и содержания надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина, полномочий прокурора и актов прокурорского надзора</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.2</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ПК.4.3</b> Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ОПК.6.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание понятия, предмета и содержания надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, полномочий прокурора и актов прокурорского надзора</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.4</b> Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов</p> <p><b>ПК.3.1</b> Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p><b>ПК.3.2</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ПК.4.3</b> Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ОПК.6.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание содержания основных направлений прокурорского надзора, участия прокурора в рассмотрении дел судами и иных направлений деятельности органов прокуратуры</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Каждый правильный ответ на вопрос	1

#### **Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации (общий надзор)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Ответ на теоретический вопрос (при неполном ответе оценка может быть снижена до 5 баллов)	10
Правильное решение задачи (при неполном решении задачи оценка может быть снижена до 5 баллов)	10
Каждый правильный ответ в тесте	2

#### **Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно решенная задача при неполном решении задачи оценка может быть снижена до 5 баллов)	10
Правильный ответ на открытый вопрос (при неполном ответе оценка может быть снижена до 5 баллов)	5

Правильный ответ на вопрос теста	3
----------------------------------	---

### **Итоговый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
правильное решение задачи (при неполном решении задачи оценка может быть снижена до 10 баллов)	15
Правильный ответ на каждый вопрос	3