

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**Авторы-составители: Добровлянина Ольга Владимировна
Килина Ирина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Код УМК 91383

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Проблемы реализации судебной власти в уголовном судопроизводстве

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность
направленность Судебная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Проблемы реализации судебной власти в уголовном судопроизводстве** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность : Судебная деятельность)

ОПК.2 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Индикаторы

ОПК.2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК.2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ОПК.3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Индикаторы

ОПК.3.3 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ОПК.3.4 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации

ПК.3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индикаторы

ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность: Судебная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	14
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Тема 1. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации

Понятие и правовая природа судебной власти.

Судебная власть в конституционной системе разделения властей, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти.

Определение судебной власти в свете современных подходов.

Основные признаки судебной власти как вида государственной деятельности, ее принципы.

Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Тема 2. Правосудие – важнейшая конституционная форма осуществления судебной власти

Основные отличительные признаки правосудия, их правовой характер и система.

Осуществление правосудия только судом. Место суда в системе государственных органов. Суд – носитель судебной власти и единственный орган правосудия. Отличительные признаки суда. Суд в системе правоохранительных органов. Содержание и пределы судебного контроля за деятельностью органов прокуратуры, предварительного расследования, адвокатуры.

Осуществление правосудия в связи с конкретным правонарушением. Характер правонарушений, относящихся к ведению суда. Установление в ходе судебного разбирательства фактических обстоятельств правонарушения, их правовая оценка, применение к правонарушителям мер государственного принуждения. Виды мер государственного принуждения, применяемых судом, их характеристика. Принуждение и убеждение в судебной деятельности.

Осуществление правосудия в установленных законом процессуальных формах. Понятие, значение и виды процессуальных форм судебной деятельности. Процедура судебной деятельности и ее роль в обеспечении законности правосудия. Процессуальные формы доказывания в суде. Процессуальные формы и правовой статус участников судебного разбирательства. Процессуальное оформление судебной деятельности.

Осуществление правосудия в форме судебного заседания.

Задачи правосудия. Роль суда в защите прав, свобод и законных интересов личности. Место суда в охране личности, общества и государства от преступных посягательств. Законность, обоснованность и справедливость судебных решений. Воспитательная функция суда, ее направленность и средства обеспечения.

Общая характеристика состояния правосудия в РФ. Основные недостатки и тенденции судебной деятельности.

Тема 3. Судебная система: понятие, структура, общая характеристика

Понятие судебной системы, ее характерные черты и принципы построения. Основные этапы развития российской судебной системы. Действующее законодательство о судебной системе. Единство судебной системы. Основные звенья системы судов общей юрисдикции (территориальных и военных судов).

Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной) инстанции. Суды кассационной и надзорной инстанций. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора и ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Действующая судебная система РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ (конституционные (уставные) суды и мировые судьи).

Тема 4. Основные направления деятельности органов судебной власти. Теория процессуальных судебных функций в уголовном судопроизводстве

Понятие участника уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Органы судебной власти как участники уголовно-процессуальных отношений.

Исключительность полномочий суда как носителя судебной власти в уголовном процессе. Состав суда

при рассмотрении уголовных дел. Функции суда, его процессуальное положение.

Подсудность. Понятие, значение и виды подсудности. Составы судов, рассматривающие уголовные дела. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Основания назначения предварительного слушания. Порядок предварительного слушания. Участники предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.

Общие условия судебного разбирательства Понятие и задачи судебного разбирательства. Понятие, система и значение общих условий судебного разбирательства. Соотношение принципов уголовного процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Равенство прав сторон.

Обязательное участие государственного (частного) обвинителя в судебном разбирательстве и его полномочия. Участие подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Пределы судебного разбирательства. Решения (определения, постановления и приговор), принимаемые в ходе и по окончании судебного разбирательства.

Судебное разбирательство в суде первой инстанции Сущность, задачи и значение судебного разбирательства. Роль суда и сторон при осуществлении доказывания на судебном следствии.

Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство) Общая характеристика апелляционного производства. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Сущность, значение и задачи стадий кассационного и надзорного производства. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судами кассационной и надзорной инстанций. Решения, принимаемые судами кассационной и надзорной инстанций.

Тема 5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и их значение в уголовном судопроизводстве

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства (постановления и определения), их влияние на законодательное регулирование уголовно-процессуальных отношений и правоприменительную практику.

Соотношение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации с решениями Европейского Суда по правам человека.

Тема 6. Постановления Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовно-процессуального регулирования

Правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере уголовного судопроизводства, их влияние на развитие национального уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и усовершенствование практической деятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти России.

Тема 7. Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации и их значение в уголовном судопроизводстве

Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства. Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их обязательность для судов уголовной юрисдикции.

Влияние Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации на развитие уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практическую деятельность правоохранительных структур России.

Тема 8. Основные концепции развития судебной власти в сфере уголовного судопроизводства

Концептуальные подходы в современной правовой науке к развитию судебной власти в сфере уголовного судопроизводства, основные положения, общая характеристика.

Тема 9. Сущностная характеристика конституционного принципа независимости судей

Политико-правовая природа независимости судей.

Конституционно-правовое регулирование принципа независимости судей в Российской Федерации.

Понятие и система гарантий независимости судей, критерии их классификации.

Юридические гарантии независимости судей.

Тема 10. Правовой статус судей в Российской Федерации, процессуальные гарантии его реализации в уголовном судопроизводстве

Понятие, содержание и гарантии статуса судей. Единство статуса судей в Российской Федерации.

Формирование судейского корпуса. Несменяемость судей. Неприкосновенность судей.

Органы судейского сообщества, их система и полномочия. Государственная защита судей.

Процессуальные гарантии обеспечения статуса судей в уголовном судопроизводстве России.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468337>
2. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/510757>

Дополнительная:

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450777>
2. Воскобитова Л. А. Теоретические основы судебной Власти:учебник/Л. А. Воскобитова.- М.:НОРМА,2018, ISBN 978-5-91768-810-7.-288.
3. Лебедев В. М. Судебная власть в современной России:Проблемы становления и развития/В. М. Лебедев.-СПб:Лань,2001, ISBN 5-8114-0361-5.-384.
4. Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81115.html>
5. Судебная власть/Т. Е. Абова [и др.] ; ред. И. Л. Петрухин.-Москва:Проспект,2003, ISBN 5-98032-092-X.-720.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ

<https://www.genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Проблемы реализации судебной власти в уголовном судопроизводстве** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Проблемы реализации судебной власти в уголовном судопроизводстве**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Понимание особенностей соблюдения, исполнения, использования и применения права, навык установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</p>	<p align="center">Неудовлетворител Демонстрирует незнание особенностей соблюдения, исполнения, использования и применения права, отсутствие навыка установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p> <p align="center">Удовлетворительн Демонстрирует неполное знание особенностей соблюдения, исполнения, использования и применения права, навык установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p> <p align="center">Хорошо Демонстрирует хорошее знание особенностей соблюдения, исполнения, использования и применения права, навык установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p> <p align="center">Отлично Демонстрирует безупречное знание особенностей соблюдения, исполнения, использования и применения права, навык установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p>
<p>ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>навык определения характер правоотношения и выбора подлежащих применению норм материального и процессуального права</p>	<p align="center">Неудовлетворител Демонстрирует отсутствие навыка определения характер правоотношения и выбора подлежащих применению норм материального и процессуального права.</p> <p align="center">Удовлетворительн Демонстрирует удовлетворительный навык определения характер правоотношения и выбора подлежащих применению норм материального и процессуального права.</p> <p align="center">Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Хорошо</p> <p>Демонстрирует хороший навык определения характер правоотношения и выбора подлежащих применению норм материального и процессуального права.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Демонстрирует безупречный навык определения характер правоотношения и выбора подлежащих применению норм материального и процессуального права.</p>
<p>ОПК.2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Навык принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Демонстрирует отсутствие навыка принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует удовлетворительный навык принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Демонстрирует хороший навык принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Демонстрирует безупречный навык принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>

ОПК.3

Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.3 Использует различные приемы и способы толкования норм права</p>	<p>Навык использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Демонстрирует отсутствие навыка использования различных приемов и способов толкования норм права для</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	смысла и содержания	<p>Неудовлетворител уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует несовершенный навык использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>Хорошо Демонстрирует хороший навык использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>Отлично Демонстрирует совершенный навык использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
ОПК.3.4 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации	Умение точной и правильной квалификации фактов и обстоятельств конкретной ситуации	<p>Неудовлетворител Демонстрирует отсутствие умения точной и правильной квалификации фактов и обстоятельств конкретной ситуации.</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует несовершенное умение точной и правильной квалификации фактов и обстоятельств конкретной ситуации.</p> <p>Хорошо Демонстрирует достаточно хорошее умение точной и правильной квалификации фактов и обстоятельств конкретной ситуации.</p> <p>Отлично Демонстрирует совершенное умение точной и правильной квалификации фактов и обстоятельств конкретной ситуации.</p>

ПК.3

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.2 Демонстрирует знание	Знание компетенций, функций и полномочий государственных	<p>Неудовлетворител Незнание компетенций, функций и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Неудовлетворител полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Удовлетворительн Неполное знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Хорошо Хорошее знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Отлично Полное и совершенное знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации Входное тестирование	Первичные знания в области уголовного процесса, судебной системы РФ
ОПК.2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Тема 3. Судебная система: понятие, структура, общая характеристика Письменное контрольное мероприятие	знание конституционных основ организации судебной власти в Российской Федерации и судебной системы Российской Федерации.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК.3.4 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации</p> <p>ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Тема 7. Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации и их значение в уголовном судопроизводстве</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знание теории процессуальных судебных функций в уголовном судопроизводстве, правовых позиции Конституционного Суда Российской Федерации и их значения в уголовном судопроизводстве, постановлений Европейского Суда по правам человека и их значения для уголовно-процессуального регулирования, правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации и их значения в уголовном судопроизводстве; владеет навыком определения сущностных характеристик правовых явлений.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК.2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК.2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК.3.4 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации</p> <p>ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК.3.3 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Тема 10. Правовой статус судей в Российской Федерации, процессуальные гарантии его реализации в уголовном судопроизводстве</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание судебной системы Российской Федерации, принципов правосудия и основных концепций развития судебной власти в сфере уголовного судопроизводства; владеет навыком определения существенных характеристик правовых явлений, идентифицирует, систематизирует правовые явления.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Если студент допустил 10 и более ошибок, тест считается невыполненным	30

Тема 3. Судебная система: понятие, структура, общая характеристика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
3-й критерий – раскрыта общая характеристика с изложением соответствующей аргументации (ссылка на нормативные акты, литературные источники, обоснование авторской позиции);	10
4-й критерий – перечислены признаки судебной власти и правосудия (три и более) и дана их характеристика; указаны гарантии конституционного принципа независимости судей (три и более) и дана его характеристика; указаны цели и задачи судебной реформы в Российской Федерации, названы ее результаты (три и более); перечислены принципы судоустройства в Российской Федерации (три и более) и дана их характеристика; перечислены задачи суда в системе конституционного, уголовного, гражданского, административного, арбитражного производства.	8
2-й критерий – дано понятие со ссылкой на литературный источник (литературные источники);	8
1-й критерий – указан нормативный акт (нормативные акты), регламентирующий вопросы судебной власти и правосудия;	4

Тема 7. Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации и их значение в уголовном судопроизводстве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выступление с докладом по выбранной студентом теме и представление реферата в письменном виде оценивается от 13 до 30 баллов	30

Тема 10. Правовой статус судей в Российской Федерации, процессуальные гарантии его реализации в уголовном судопроизводстве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.	40
Каждый неправильный ответ 0 баллов	0