

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Авторы-составители: **Добровлянина Ольга Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**ОСОБЕННОСТИ СТАТУСА СУДЕЙ В РФ**  
Код УМК 91385

Утверждено  
Протокол №9  
от «04» июня 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Особенности статуса судей в РФ

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность  
направленность Судебная деятельность

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Особенности статуса судей в РФ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность (направленность : Судебная деятельность)

**ОПК.3** Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

**Индикаторы**

**ОПК.3.1** Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями

**ПК.2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

**Индикаторы**

**ПК.2.3** Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

**ПК.3** Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**Индикаторы**

**ПК.3.2** Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность: Судебная деятельность)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	13
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (13 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации**

Судебная власть в конституционной системе разделения властей, ее правовая природа и взаимоотношение с иными ветвями государственной власти.

Определение судебной власти в свете современных подходов.

Основные признаки судебной власти как вида государственной деятельности, ее принципы.

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

### **Тема 2. Правосудие – важнейшая конституционная форма осуществления судебной власти**

Правосудие как самостоятельная форма государственной деятельности.

Осуществление правосудия – особая сфера конституционного регулирования в Российской Федерации.

Правосудие и иные формы судебной власти: конституционные основы разграничения.

Определение правосудия в свете современных подходов.

### **Тема 3. Сущностная характеристика конституционного принципа независимости судей**

Политико-правовая природа независимости судей.

Конституционно-правовое регулирование принципа независимости судей в Российской Федерации.

Понятие и система гарантий независимости судей, критерии их классификации.

Юридические гарантии независимости судей.

Интерактивная форма обучения предполагает широкое взаимодействие студентов в процессе проведения занятий по дисциплине (в том числе лекционных) друг с другом, а не только с преподавателем.

Применение таких форм обучения позволяет повысить интерес обучающегося к дисциплине, развивать умение работать в коллективе, команде, способность формировать собственное отношение к рассматриваемой проблеме, формировать навыки самостоятельного поиска путей решения поставленной задачи и т.д.

Преподавателям при проведении лекционного занятия рекомендуется использовать интерактивную форму проблемной лекции в объеме не менее 30% общей продолжительности.

При проведении семинарских занятий рекомендуется использовать такие интерактивные формы обучения как семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций.

Например, магистранты могут быть разделены на группы, каждой из которых ставится определенная задача относительно рассматриваемого вопроса, проблемы. Применение интерактивных форм обучения осуществляется в объеме не менее 50% продолжительности семинарского занятия.

Как правило, занятие в интерактивной форме предполагает следующую этапность:

- 1) подготовка к занятию, предполагающая тщательную проработку вопросов, проблем, ситуаций, которые будут поставлены перед аудиторией, правил проведения дискуссии, диалога, планирование результата применения интерактивного метода;
- 2) вступительная часть, содержащая постановку задачи магистрантам, объяснение им правил ведения дискуссии, обсуждения и т.д.;
- 3) основная часть, содержание которой зависит от применяемого интерактивного метода, но которая может предусматривать выяснение позиций участников дискуссии, обсуждения, дебаты между ними, попытки выработать общее решение поставленной проблемы;
- 4) подведение итогов и формулирование выводов.

#### **Тема 4. Понятие и правовая характеристика статуса судей в Российской Федерации**

Понятие, содержание и гарантии статуса судей.

Единство статуса судей в Российской Федерации.

Формирование судейского корпуса. Несменяемость судей. Неприкосновенность судей.

Органы судейского сообщества, их система и полномочия.

Государственная защита судей.

#### **Тема 5. Особенности правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации**

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации. Возобновление полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Привлечение судей Конституционного Суда Российской Федерации к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.

Материально-социальное обеспечение деятельности судей Конституционного Суда Российской Федерации.

#### **Тема 6. Особенности правового статуса судей судов общей юрисдикции Российской Федерации**

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей судов общей юрисдикции Российской Федерации.

Порядок наделения полномочиями судей судов общей юрисдикции Российской Федерации.

Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей судов общей юрисдикции Российской Федерации.

Возобновление полномочий судей судов общей юрисдикции Российской Федерации.

Привлечение судей судов общей юрисдикции Российской Федерации к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.

Материально-социальное обеспечение деятельности судей судов общей юрисдикции Российской Федерации.

Особенности правового статуса судей военных судов Российской Федерации.

Особенности правового статуса следственного судьи в свете Концепции возрождения института следственных судей в российской уголовном процессе.

#### **Тема 7. Особенности правового статуса мировых судей в Российской Федерации**

Зарождение, становление и развитие мировой юстиции в России. Современное состояние мировой юстиции в Российской Федерации (проблемы организации и деятельности). Мировые судьи в системе органов государства.

Требования, предъявляемые к кандидатам в мировые судьи.

Порядок наделения полномочиями мировых судей.

Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий мировых судей. Возобновление полномочий мировых судей.

Привлечение мировых судей к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.

Материально-социальное обеспечение деятельности мировых судей.

#### **Тема 8. Особенности правового статуса судей арбитражных судов Российской Федерации**

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей арбитражных судов Российской Федерации.

Порядок наделения полномочиями судей арбитражных судов Российской Федерации.  
Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей арбитражных судов Российской Федерации.  
Возобновление полномочий судей арбитражных судов Российской Федерации.  
Привлечение судей арбитражных судов Российской Федерации к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.  
Материально-социальное обеспечение деятельности судей арбитражных судов Российской Федерации.  
Особенности правового статуса судей Суда по интеллектуальным правам.

### **Тема 9. Особенности правового статуса присяжных заседателей федеральных судов общей юрисдикции**

Возникновение и развитие суда присяжных в России. Современное состояние суда присяжных в Российской Федерации (проблемы организации и деятельности).  
Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.  
Формирование списков присяжных заседателей. Отбор присяжных заседателей для участия в рассмотрении уголовных дел верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области и судов автономных округов.  
Гарантии реализации правового статуса присяжных заседателей.

### **Тема 10. Особенности правового статуса арбитражных заседателей арбитражных судов субъектов Российской Федерации**

Возникновение и развитие института арбитражных заседателей в России. Современное состояние института арбитражных заседателей в Российской Федерации (проблемы организации и деятельности).  
Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям.  
Порядок привлечения арбитражных заседателей для участия в рассмотрении дел арбитражными судами субъектов Российской Федерации.  
Гарантии реализации правового статуса арбитражных заседателей.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/450777>

2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/468337>

### Дополнительная:

1. Научно-практический комментарий к Закону РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) / М. А. Баранова, Е. А. Григорьева, О. В. Исаенкова [и др.] ; под редакцией О. В. Исаенкова, Н. С. Манова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21175>

2. Правоохранительные органы : учебное пособие (Хрестоматия) / составители К. Ф. Гуценко. — Москва : Зерцало-М, 2011. — 440 с. — ISBN 978-5-94373-188-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/6749>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**Научная электронная библиотека.** URL: <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.  
<http://vsrf.ru> Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации  
<http://oblsud.perm.sudrf.ru> Официальный сайт Пермского краевого суда

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Особенности статуса судей в РФ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и

помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Особенности статуса судей в РФ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.3.1</b> Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями	Знает содержание и гарантии независимости судей, особенности правового положения судей РФ, анализирует, решает, аргументирует различные правовые ситуации	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает содержание и гарантии независимости судей, особенности правового положения судей РФ, не анализирует, не решает, не аргументирует различные правовые ситуации</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>В целом знает содержание и гарантии независимости судей, особенности правового положения судей РФ, некоторые моменты анализирует, решает, но слабо аргументирует различные правовые ситуации, допускает существенные ошибки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает достаточно глубоко содержание и гарантии независимости судей, особенности правового положения судей РФ, убедительно анализирует, решает, аргументирует различные правовые ситуации, но допускает неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Исчерпывающе знает содержание и гарантии независимости судей, особенности правового положения судей РФ, глубоко анализирует, безошибочно решает, убедительно аргументирует различные правовые ситуации</p>

**ПК.3**

**Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.3.2</b> Демонстрирует знание	Знает функции и полномочия органов судебной власти	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает функции и полномочия органов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина		<p><b>Неудовлетворител</b> судебной власти</p> <p><b>Удовлетворительн</b> В целом знает функции и полномочия органов судебной власти, но допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Знает в достаточной степени функции и полномочия органов судебной власти, но допускает неточности</p> <p><b>Отлично</b> Исчерпывающе знает функции и полномочия органов судебной власти</p>

## ПК.2

### Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.3</b> Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства</p>	<p>Знает понятие и признаки правосудия, полномочия суда в уголовном, гражданском, арбитражном, административном и конституционном судопроизводстве РФ.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает понятие и признаки правосудия, полномочия суда в уголовном, гражданском, арбитражном, административном и конституционном судопроизводстве РФ.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> В целом знает понятие и признаки правосудия, полномочия суда в уголовном, гражданском, арбитражном, административном и конституционном судопроизводстве РФ, но допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Знает в достаточной степени понятие и признаки правосудия, полномочия суда в уголовном, гражданском, арбитражном, административном и конституционном судопроизводстве РФ, но допускает неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Исчерпывающе знает понятие и признаки правосудия, полномочия суда в уголовном,</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> гражданском, арбитражном, административном и конституционном судопроизводстве РФ.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания по дисциплине "Правоохранительные органы" - о судеустройстве и правосудии, о статусе и гарантиях независимости судей.
<b>ПК.2.3</b> Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Тема 2. Правосудие – важнейшая конституционная форма осуществления судебной власти <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание и анализ признаков судебной власти и правосудия и их характеристики; гарантий конституционного принципа независимости судей и их характеристики; цели и задач судебной реформы в Российской Федерации, ее результатов; принципов судеустройства в Российской Федерации и их характеристики; задач суда в системе конституционного, уголовного, гражданского, административного, арбитражного производства

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.3</b> Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства</p> <p><b>ПК.3.2</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Тема 6. Особенности правового статуса судей судов общей юрисдикции Российской Федерации</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание и анализ порядка образования судов, состава и структуры судов, полномочий судов, умение оперировать юридическими категориями в сфере судебной власти, применять нормы действующего законодательства в сфере судебной власти</p>
<p><b>ПК.2.3</b> Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями</p> <p><b>ПК.3.2</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Тема 10. Особенности правового статуса арбитражных заседателей арбитражных судов субъектов Российской Федерации</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание и анализ норм действующего законодательства в сфере судебной власти, об особенностях статуса судей, о гарантиях судебной независимости, о порядке образования судов, составе и структуре судов, о полномочиях судов, умение оперировать юридическими категориями в вопросах судебной независимости, сфере судебной власти, навыки выбора, толкования норм о судостроительстве, о принципах правосудия</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Каждое правильно решенное тестовое задание	2

## Тема 2. Правосудие – важнейшая конституционная форма осуществления судебной власти

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
перечислены признаки судебной власти и правосудия (три и более) и дана их характеристика; указаны гарантии конституционного принципа независимости судей (три и более) и дана его характеристика; указаны цели, задачи судебной реформы в Российской Федерации, названы ее результаты (три и более); перечислены принципы судоустройства в Российской Федерации (три и более) и дана их характеристика; перечислены задачи суда (пять и более) в системе конституционного, уголовного, гражданского, административного, арбитражного производства	30
перечислено менее трех признаков судебной власти и правосудия и дана их полная или частичная характеристика; указано менее трех гарантий конституционного принципа правосудия и дана его полная или частичная характеристика; указано менее трех целей, задач судебной реформы в Российской Федерации, названо менее трех ее результатов; перечислено менее трех принципов судоустройства в Российской Федерации и дана их полная или частичная характеристика; перечислены задачи суда (две, три, четыре) в системе конституционного, уголовного, гражданского, административного, арбитражного производства	13
не перечислены или перечислены неверно признаки судебной власти и правосудия и не дана или дана неверно их характеристика; не указаны гарантии или указаны неверно конституционного принципа правосудия и не дана или дана неверно его характеристика; не указаны или указаны неверно цели, задачи судебной реформы в Российской Федерации, не названы или названы неверно ее результаты; не перечислены или перечислены неверно принципы судоустройства в Российской Федерации и не дана или дана неверно их характеристика; не перечислены задачи суда или указана одна задача суда в системе конституционного, уголовного, гражданского, административного, арбитражного производства	0

## Тема 6. Особенности правового статуса судей судов общей юрисдикции Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ на вопрос	3
Неверный ответ	0

**Тема 10. Особенности правового статуса арбитражных заседателей арбитражных судов субъектов Российской Федерации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Каждый правильный ответ на вопрос	2
Неверный ответ	0