

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра конституционного и административного права**

**Авторы-составители: Худолей Константин Михайлович**

Рабочая программа дисциплины  
**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ**  
Код УМК 88019

Утверждено  
Протокол №5  
от «21» декабря 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Конституционное правосудие

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность  
направленность Судебная деятельность

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Конституционное правосудие** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность (направленность : Судебная деятельность)

**ОПК.2** Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.2** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

**ПК.2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.2** Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

**ПК.3** Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

#### **Индикаторы**

**ПК.3.2** Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**ПК.5** Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.5.3** Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

**ПК.5.4** Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Специальность</b>  | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность: Судебная деятельность)                      |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 13   |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 3  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 108  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 42   |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 28   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 14   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 66   |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Входное тестирование (1)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (2) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Экзамен (13 триместр)  |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Теоретические основы института конституционного контроля**

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

Проведение аудиторных занятия предусмотрено как в контактной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

1. Принцип верховенства конституции, его действие. Охрана конституции.
2. Понятие конституционного контроля. Соотношение понятий «конституционный контроль» и «конституционный надзор», «конституционное правосудие», «конституционная юстиция».
3. Виды конституционного контроля.
4. Модели судебного конституционного контроля.

### **Понятие конституционного контроля**

Дается определение конституционного контроля. Соотношение с конституционным надзором. Утрата принципиального различия между данными понятиями на современном этапе.

### **Модели судебного конституционного контроля.**

Американская, континентальная и смешанная модель конституционного контроля. Диффузный и централизованный конституционный контроль

### **входной контроль**

Проведение входного контроля (письменное тестирование) по проверке остаточных знаний из курса конституционное право, конституционное право зарубежных стран

### **Становление конституционного правосудия в России**

1. История возникновения конституционного контроля и надзора в России.
2. Формирование Комитета конституционного надзора СССР.
3. Учреждение Конституционного Суда РСФСР.
4. Конституционное правосудие по Конституции Российской Федерации 1993 г.

### **История возникновения конституционного контроля и надзора в России до 1991 г.**

Конституционный контроль и надзор по Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 г.

Конституционный контрол по Конституциям ССР 1922, 1936, 1977 г.

### **Конституционное правосудие по Конституции 1993 г.**

Общая характеристика конституционного контроля и конституционного судопроизводства в действующий период времени. Разгон деятельности Конституционного Суда в 1993 г. и отличие нового закона от ранее действующего

### **Поправки в закон о Конституционном Суде РФ**

Общая характеристика изменений в законодательстве о конституционном судопроизводстве в 2010, 2014, 2016, 2020 и последующих годах. Конституционная реформа 2020 г.

### **Перспективы развития конституционной юстиции в России**

Общие направления усовершенствования конституционного контроля в России. Опасность ликвидации конституционного контроля в России и утрата независимости Конституционного Суда РФ

### **Федеральный Конституционный Суд: общая характеристика**

1. Место Конституционного Суда РФ в системе разделения властей.

2. Принципы осуществления Конституционным Судом РФ своих полномочий.
3. Структура Конституционного Суда РФ.
4. Статус судей Конституционного Суда РФ
5. Полномочия Конституционного Суда РФ,

#### **Конституционный Суд в системе органов государственной власти.**

Место Конституционного Суда РФ в системе разделения властей: арбитр в спорах между органами власти. Конституционный Суд РФ - орган конституционного контроля.

#### **Порядок формирования, состав и структура Конституционного Суда.**

Структура Конституционного Суда РФ: Председатель, заместитель Председателя, судьи, Секретариат, Аппарат. Символика и местоположение. Постоянное представительство в Москве.

#### **Статус судей Конституционного Суда.**

Права и обязанности судей Конституционного Суда РФ. Порядок назначения на должность и прекращения полномочий. Право на отставку. Неприкосновенности и независимость судей. Материальные и социальные гарантии

#### **Полномочия Конституционного Суда.**

Полномочия Конституционного суда РФ. Абстрактный и конкретный нормоконтроль. Предварительный и последующий контроль. Осуществление удостоверительных полномочий. Полномочия Конституционного Суда РФ не поименованные в Конституции РФ и законе о Конституционном Суде РФ.

#### **Субъекты конституционного судопроизводства, судебные доказательства, расходы и сроки**

1. Субъекты конституционного судопроизводства
2. Судебные доказательства
3. Судебные расходы.
4. Судебные сроки

#### **Классификация субъектов конституционного судопроизводства**

Различные подходы к классификации субъектов конституционного судопроизводства Их значение в правовой науке российского и зарубежного конституционного права

#### **Стороны конституционного судопроизводства**

Общая характеристика прав и обязанностей сторон конституционного судопроизводства. Заявитель и иные лица. Правовое положение представителей.

#### **Иные участники конституционного судопроизводства**

Правовое положение свидетелей, экспертов в конституционном судопроизводстве. Инициативное научное заключение. Отличие правового статуса указанных лиц от иных видов судопроизводства.

#### **Судебные доказательства**

Классификация видов доказательств и порядка их оценивания в конституционном судопроизводстве. Свидетельские показания, заключения экспертов и специалистов, нормативные акты.

### **судебные сроки**

Порядок течения судебных сроков в конституционном судопроизводстве. Отличие судебных сроков в конституционном судопроизводстве от иных видов судопроизводств.

### **судебные расходы**

Судебные расходы - государственная пошлина, иные расходы. Отсрочка и рассрочка их уплаты. Отличие судебных расходов в конституционном судопроизводстве от иных видов судопроизводств.

### **Общие правила конституционного судопроизводства**

1. Поджача обращения в Конституционный Суд РФ.
2. Предварительное рассмотрение обращения Секретариатом Суда
3. Предварительное рассмотрение обращения судьями
4. Подготовка дела к заседанию
5. Судебное разбирательство

### **Подача обращения**

Подача обращения в Конституционный Суд РФ. Повод и основания для обращения. Требования, предъявляемые к обращению. Материальные и процессуальные аспекты. Подача электронного обращения.

### **Предварительное рассмотрение обращений.**

Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда РФ и судьями. Отказ в принятии обращения на данной стадии

### **Судебное разбирательство**

Судебное разбирательство. Открытое и закрытое заседания, права председательствующего. Исследование обстоятельств, заключительные выступления сторон. Удаление в совещательную комнату для вынесения решения.

### **письменное контрольное мероприятие**

Прохождение письменного контрольного мероприятия по темам понятие конституционного контроля, история конституционного контроля в России, статус Конституционного Суда РФ и судей Конституционного Суда, общая характеристика конституционного судопроизводства)

### **Решения Конституционного Суда РФ**

1. Понятие и виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.
2. Юридические свойства решений Конституционного Суда РФ.
3. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
4. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
5. Правовая позиция Конституционного Суда РФ
6. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ

### **Понятие и виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.**

Постановления, определения и заключения Конституционного Суда РФ: общее и различия. Требования, предъявляемые к решениям Конституционного Суда РФ

### **Юридические свойства решений Конституционного Суда РФ.**

Непреодолимость, непосредственное действие, материальная сила, обязательность и окончательность решения Конституционного Суда

### **Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.**

Свойства юридической силы решений Конституционного Суда РФ (ст. 80 ФКЗ "О Конституционном Суде РФ"). Материально-правовая сила решений Конституционного Суда РФ

### **Исполнение решений Конституционного Суда РФ.**

Самоисполнимость решения Конституционного Суда РФ, Ответственность за неисполнение решения. Проблема неисполнения решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ

### **Письменное контрольное мероприятие**

прохождение контрольного мероприятия по ранее пройденным темам (общие правила конституционного судопроизводства, решение Конституционного Суда РФ)

### **Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел**

1. Проверка конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров.
2. Проверка конституционности международных договоров.
3. Разрешение споров о компетенции.
4. Рассмотрение жалоб на нарушение законом конституционных прав и свобод граждан.
5. Проверка конституционности законов по запросам судов.
6. Официальное толкование Конституции Российской Федерации.
7. Дача заключения в связи с выдвижением обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и рассмотрение дел о соблюдении конституционных требований проведения референдума

### **Проверка конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров.**

Абстрактный конституционный контроль: объект (внутригосударственные акты и договоры), субъекты обращения, пределы допустимости запроса, свойства юридической силы

### **Проверка конституционности международных договоров.**

Абстрактный конституционный контроль над международными договорами: объект, субъекты обращения, пределы допустимости запроса, свойства юридической силы

### **Разрешение споров о компетенции.**

Разрешение споров о компетенции: объект, субъекты обращения, пределы допустимости запроса, свойства юридической силы. Отличие рассмотрения споров о компетенции от других видов конституционного контроля

### **Рассмотрение жалоб на нарушение законом конституционных прав и свобод граждан.**

Конкретный контроль по обращениям граждан: объект, субъекты обращения, пределы допустимости запроса, свойства юридической силы. Реформа 2014 и 2020 гг.

### **Проверка конституционности законов по запросам судов.**

Абстрактный конституционный контроль по обращениям граждан: объект, субъекты обращения, пределы допустимости запроса, свойства юридической силы

### **Официальное толкование Конституции Российской Федерации**

Толкование Конституции: объект, субъекты обращения, пределы допустимости запроса, свойства юридической силы. Толкование Конституции РФ в связи с решением вопроса об исполнении решения международного органа по защите прав и свобод.



**Дача заключения в связи с выдвижением обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и рассмотрение дел о соблюдении конституционных требований проведения референдума**

Конституционный контроль по рассмотрению отдельных дел: объект, субъекты обращения, пределы допустимости запроса, свойства юридической силы

**Конституционный (уставный) контроль в субъектах РФ**

1. Порядок формирования, состав и структура региональных конституционного (уставного) контроля
2. Статус членов региональных органов конституционного (уставного) контроля.
3. Полномочия региональных органов конституционного (уставного) контроля.
4. Особенности конституционного (уставного) процесса в субъектах РФ.
5. Взаимоотношения федерального Конституционного Суда и региональных органов конституционного (уставного) контроля.

**Порядок формирования, состав и структура региональных органов конституционного (уставного) контроля**

Модели конституционной юстиции в субъектах РФ: порядок формирования органов, полномочия.  
Проблема ликвидации конституционных (уставных) судов

**Итоговое контрольное мероприятие (письменная работа)**

прохождение итогового контрольного мероприятия в форме тестирования по всему курсу конституционное правосудие

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Конституционное правосудие : учебное пособие / Г. А. Василевич, Т. С. Масловская, А. М. Боголейко [и др.] ; под редакцией Г. А. Василевича. — Минск : Высшая школа, 2019. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3169-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/119990>

2. Кочев В. А. Конституционное право:учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров, магистров и аспирантов "Юриспруденция" и по специальностям "Судебная и прокурорская деятельность", "Судебная экспертиза"/В. А. Кочев.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3811-6.-427.-Библиогр.: с. 422-427 <https://elis.psu.ru/node/642975>

### Дополнительная:

1. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Акопов, В. Н. Линкин, И. А. Сизько [и др.] ; под редакцией Л. В. Акопова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-7890-2016-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/130447>

2. Никулин, В. В. Конституционное правосудие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Никулин, И. Г. Пирожкова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 с. — 978-5-8265-1684-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85931.html> <http://www.iprbookshop.ru/85931.html>

3. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02506-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83022>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.biblioclub.ru> Университетская библиотека ON-LINE

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) Российская газета

[www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) Всероссийский правовой портал «Право.ру»

[www.lawportal.ru](http://www.lawportal.ru) Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Конституционное правосудие** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки

ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Конституционное правосудие**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.2**

**Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>  | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>   |
|--|---|---|
| <p><b>ОПК.2.2</b><br/>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> | <p>Знать характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в сфере конституционного правосудия, уметь осуществлять такую деятельность и владеть соответствующими навыками</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b><br/>Не знает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в сфере конституционного правосудия, не умеет осуществлять такую деятельность и не владеет соответствующими навыками</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b><br/>Знает в общих чертах характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в сфере конституционного правосудия, умеет осуществлять такую деятельность с ошибками и владеет неполными соответствующими навыками</p> <p align="center"><b>Хорошо</b><br/>Знает на хорошем уровне характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в сфере конституционного правосудия, умеет осуществлять такую деятельность и владеет соответствующими навыками с небольшими замечаниями</p> <p align="center"><b>Отлично</b><br/>Знает без ошибок характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в сфере конституционного правосудия, умеет осуществлять такую деятельность без недочетов и владеет полными соответствующими навыками</p> |

## ПК.2

### Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

| Компетенция (индикатор)  | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|--|---|
| <b>ПК.2.2</b><br>Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач | Знать практику конституционного правосудия в целях решения профессиональных задач, уметь ее применять и владеть навыками ее реализации | <b>Неудовлетворител</b><br>Не знает практику конституционного правосудия в целях решения профессиональных задач, не умеет ее применять и не владеет навыками ее реализации<br><b>Удовлетворительн</b><br>Знает в общих чертах практику конституционного правосудия в целях решения профессиональных задач, умеет ее применять поверхностно и владеет неполными навыками ее реализации<br><b>Хорошо</b><br>Знает на хорошем уровне практику конституционного правосудия в целях решения профессиональных задач, умеет ее применять и владеет навыками ее реализации с небольшими недочетами<br><b>Отлично</b><br>Знает без ошибок практику конституционного правосудия в целях решения профессиональных задач, умеет ее применять юез нареканий и владеет полными навыками ее реализации с небольшими недочетами |

## ПК.3

### Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

| Компетенция (индикатор)   | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|---|---|
| <b>ПК.3.2</b><br>Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по | Знать компетенции, функции и полномочия Конституционного Суда РФ, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью по защите прав и свобод человека и гражданина, уметь их | <b>Неудовлетворител</b><br>Не знает компетенции, функции и полномочия Конституционного Суда РФ, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью по защите прав и свобод человека и гражданина, не умеет их реализовывать на практике и не владеет навыками такой деятельности |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения                                     | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|--|--|--|
| <p>обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>реализовывать на практике и владеть навыками такой деятельности</p> | <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Знает в общих чертах компетенции, функции и полномочия Конституционного Суда РФ, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью по защите прав и свобод человека и гражданина, умеет их реализовывать на практике с недочетами и владеет неполными навыками такой деятельности</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает на хорошем уровне компетенции, функции и полномочия Конституционного Суда РФ, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью по защите прав и свобод человека и гражданина, умеет их реализовывать на практике и владеет навыками такой деятельности с небольшими недочетами</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает без ошибок компетенции, функции и полномочия Конституционного Суда РФ, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью по защите прав и свобод человека и гражданина, умеет их реализовывать на практике и владеет полными навыками такой деятельности</p> |

### ПК.5

#### Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|---|---|--|
| <p><b>ПК.5.3</b><br/>Дает устные и письменные консультации и разъяснения по</p> | <p>Знать процедуру консультирования, уметь давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам в сфере</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Не знает процедуру консультирования, не умеет давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам в сфере конституционного</p> |



| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|---|---|---|
| правовым вопросам   | конституционного правосудия и владеть навыками такой деятельности   | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>правосудия и не владеет навыками такой деятельности</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Знает в общих чертах процедуру консультирования, умеет давать устные и письменные консультации и разъяснения по некоторым правовым вопросам в сфере конституционного правосудия и владеет неполными навыками такой деятельности</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает процедуру консультирования, умеет давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам в сфере конституционного правосудия с замечаниями и владеть навыками такой деятельности с некоторыми недочетами</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает безошибочно процедуру консультирования, умететдавать устные и письменные консультации и разъяснения по всем правовым вопросам в сфере конституционного правосудия и владеет полными навыками такой деятельности</p> |
| <p><b>ПК.5.4</b><br/>Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p> | Знать порядок проведения правовых экспертиз, уметь оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству в сфере конституционного правосудия и владеть такими навыками | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Не знает порядок проведения правовых экспертиз, не умеет оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству в сфере конституционного правосудия и не владеет такими навыками</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Знает в общих чертах порядок проведения правовых экспертиз, умеет оценивать соответствие некоторых нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству в сфере конституционного правосудия и владеет неполными такими навыками</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает на хорошем уровне порядок проведения правовых экспертиз, умеет оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству в сфере конституционного</p>   |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b> | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b> | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>  |
|------------------------------------|--|--|
|                                    |  | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>правосудия и владеет такими навыками с небольшими недочетами</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает без ошибок порядок проведения правовых экспертиз, умеет без нареканий оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству в сфере конституционного правосудия и владеет полными такими навыками</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b> | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>        | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>             |
|------------------------------------|---|---|
| <b>Входной контроль</b>            | входной контроль<br><b>Входное тестирование</b> | проверка остаточных знаний из курса<br>конституционное право России |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|--|--|--|
| <p><b>ОПК.2.2</b><br/> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ПК.2.2</b><br/> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК.3.2</b><br/> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ПК.5.3</b><br/> Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам</p> <p><b>ПК.5.4</b><br/> Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p> | <p>письменное контрольное мероприятие</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание основ конституционного контроля (предмет, объект, виды и модели) , становления конституционного контроля в России (1922 г. , 1989 г., 1991г., 1993 г. и настоящее время)</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|--|--|---|
| <p><b>ОПК.2.2</b><br/> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ПК.2.2</b><br/> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК.3.2</b><br/> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ПК.5.3</b><br/> Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам</p> <p><b>ПК.5.4</b><br/> Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p> | <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание статуса Конституционного Суда РФ, полномочий Конституционного Суда РФ, общих правил судопроизводства в Конституционном Суде РФ, характеристики решений Конституционного Суда РФ. Умения решения казусов (5 задач) по конституционному правосудию.</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|---|--|---|
| <p><b>ОПК.2.2</b><br/>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ПК.2.2</b><br/>Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК.3.2</b><br/>Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ПК.5.3</b><br/>Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам</p> <p><b>ПК.5.4</b><br/>Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p> | <p>Итоговое контрольное мероприятие (письменная работа)</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание особенностей конституционного судопроизводства при рассмотрении отдельных категорий дел (абстрактный и конкретный нормоконтроль, толкование Конституции РФ, решение вопроса об возможности исполнения решения международного органа по защите прав и свобод, проверка вопроса, выносимого на референдум, дача заключения о соблюдении процедуры импичмента Президента РФ), конституционного правосудия в субъектах РФ</p> |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания      | Баллы |
|----------------------------|-------|
| 81-100% правильных ответов | 10    |
| 61-80% правильных ответов  |       |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | 6 |
| 50-60% правильных ответов    | 5 |
| менее 50% правильных ответов | 1 |

#### **письменное контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| <b>Показатели оценивания</b> | <b>Баллы</b> |
|------------------------------|--------------|
| 81-100% правильных ответов   | 30           |
| 50-61% правильных ответов    | 20           |
| 61-80% правильных ответов    | 15           |
| менее 50% правильных ответов | 1            |

#### **Письменное контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Правильно решена задача по содержанию, адекватно дана юридическая квалификация правоотношений, приведена соответствующая нормативная аргументация | 6            |
| Задача решена верно по содержанию, но приведена не соответствующая квалификации правоотношений нормативная аргументация                           | 3            |
| Задача решена неверно по содержанию, нет верно квалификации правоотношений и нормативной аргументации   | 0            |

#### **Итоговое контрольное мероприятие (письменная работа)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| <b>Показатели оценивания</b> | <b>Баллы</b> |
|------------------------------|--------------|
| 81-100% правильных ответов   | 40           |
| 61-80% правильных ответов    | 24           |
| 50-60% правильных ответов    | 20           |
| менее 50% правильных ответов | 1            |