

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра гражданского права

Авторы-составители: **Эйриян Гульнур Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Код УМК 59280

Утверждено
Протокол №9
от «01» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Земельное право

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность
направленность Судебная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Земельное право** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность : Судебная деятельность)

ОПК.1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикаторы

ОПК.1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

ОПК.4 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов

Индикаторы

ОПК.4.2 Корректно применяет юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов

ПК.4 Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления

Индикаторы

ПК.4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

ПК.5 Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Индикаторы

ПК.5.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность: Судебная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Земельное право.

Цель курса – изучение современного состояния земельного законодательства РФ путем анализа особенностей предмета правового регулирования земельного права, системы земельного законодательства, освоения основных институтов земельного права, таких как, право собственности и иные вещные права на земельные участки; регламентация оборота земельных участков; государственное регулирование земельных отношений, а также дифференцированных правовых режимов земельных участков в зависимости от их целевого назначения (категории). Изучение курса предполагает уяснение основных проблем практики применения земельного законодательства.

Задачами курса являются:

- уяснение места земельного законодательства в системе российского законодательства;
- установление и анализ особенностей регулирования отношений, возникающих по поводу земли, в рамках земельного законодательства;
- изучение системы прав на земельные участки и оснований их возникновения и прекращения;
- анализ содержания государственного управления земельными ресурсами в РФ;
- изучение особенностей юридической ответственности за земельные правонарушения;
- изучение дифференцированных правовых режимов отдельных категорий земель
- анализ судебной и административной практики применения земельного законодательства.

Тема № 1 Понятие и предмет земельного права

Краткая история развития земельного права в России. Понятие земельного права, его соотношение с другими отраслями российского права. Характеристика земельных правоотношений и методов их регулирования. Особенности регламентации земельных правоотношений в рамках земельного законодательства. Принципы земельного законодательства.

Тема № 2 Система земельного законодательства

Земельное законодательство – предмет совместного ведения РФ и субъектов РФ. Порядок разграничения полномочий между РФ и органами власти субъектов РФ в области регламентации земельных правоотношений. Полномочия РФ, субъектов РФ в области регулирования земельных отношений. Общий анализ полномочий органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель. Источники земельного права.

Тема № 3 Земельные правоотношения

Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений. Особенности участия иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных юридических лиц в земельных правоотношениях. Анализ понятий «земля», «земельный участок», «часть земельного участка», «земельная доля», их соотношение.

Характеристики земельного участка: категория (целевое назначение), целевое и разрешенное использование. Неделимые и делимые земельные участки. Оборотоспособность земельных участков. Часть земельного участка и земельная доля как объекты земельных правоотношений.

Система прав на земельные участки. Право частной собственности: субъекты, объекты, содержание. Право государственной собственности. Содержание права государственной собственности на земельные участки. Особенности возникновения права собственности РФ и субъектов РФ на земельные участки. Право муниципальной собственности на земельные участки. Ограниченные вещные права на земельные участки: право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения земельными участками. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, виды. Особенности регламентации публичных земельных сервитутов. Характеристика обязательственных прав на земельные участки (аренда, безвозмездное срочное пользование).

Особенности регламентации аренды земельного участка с множественностью лиц на стороне арендатора. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки. Сделки с земельными участками. Наследование земельных участков. Приобретательная давность на земельные участки. Приватизация земельных участков. Переоформление прав на земельные участки. Предоставление земельных участков. Система оснований прекращения прав на земельные участки. Порядок и основания добровольного прекращения прав на земельные участки. Порядок и основания принудительного прекращения прав на земельные участки. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

Тема № 4 Права на земельные участки

Система прав на земельные участки. Право частной собственности: субъекты, объекты, содержание. Право государственной собственности. Содержание права государственной собственности на земельные участки. Особенности возникновения права собственности РФ и субъектов РФ на земельные участки. Право муниципальной собственности на земельные участки. Ограниченные вещные права на земельные участки: право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения земельными участками. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, виды. Особенности регламентации публичных земельных сервитутов. Характеристика обязательственных прав на земельные участки (аренда, безвозмездное срочное пользование). Особенности регламентации аренды земельного участка с множественностью лиц на стороне арендатора

Тема № 5 Основания возникновения и прекращения права на земельные участки

Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки. Сделки с земельными участками. Наследование земельных участков. Приобретательная давность на земельные участки. Приватизация земельных участков. Переоформление прав на земельные участки. Предоставление земельных участков. Система оснований прекращения прав на земельные участки. Порядок и основания добровольного прекращения прав на земельные участки. Порядок и основания принудительного прекращения прав на земельные участки. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

Тема № 6 Управление земельными ресурсами

Понятие и содержание государственного управления земельными ресурсами. Система и полномочия государственных органов по управлению земельными ресурсами. Основные функции государственного управления земельными ресурсами: осуществление государственного кадастрового учета земельных участков; государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними; планирование использования и охраны земель; мониторинг земель; землеустройство. Государственный земельный надзор. Административное обследование объектов земельных отношений. Муниципальный и общественный земельный контроль.

Тема № 7 Плата за землю

Понятие и формы платы за землю. Характеристика земельного налога и арендной платы. Порядок оценки земельного участка (рыночная, кадастровая, нормативная стоимость земельного участка).

Тема № 8 Охрана земель

Понятие и цели охраны земель. Виды негативного воздействия на землю. Правовое обеспечение сохранения, повышения и восстановления почвенного плодородия земель (мелиорация, рекультивация и консервация земель). Правовая охрана земель от загрязнения и заражения.

Тема № 9 Юридическая ответственность за земельные правонарушения

Понятие и виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за земельные

правонарушения. Характеристика отдельных видов ответственности за земельные правонарушения. Порядок возмещения вреда, причиненного в результате нарушения земельного законодательства.

Тема № 10 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Виды целевого использования земель сельскохозяйственного назначения. Особенности регулирования отношений, возникающих по поводу земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земельных участков (земельных долей), участвующих в товарном производстве. Особенности правового режима земельных участков, используемых в потребительских целях (личное подсобное хозяйство, садоводство, огородничество и т.п.).

Тема № 11 Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие земель населенных пунктов. Территориальное зонирование земель населенных пунктов. Правовой режим отдельных видов территориальных зон. Правовое регулирование застройки населенных пунктов. Правовой режим закрытого административно-территориального образования. Правовой режим пригородных зон.

Тема № 12 Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Понятие земель промышленности и иного специального назначения. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения (общая характеристика). Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель энергетики. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель обороны и безопасности. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

Тема № 13. Правовой режим земель лесного фонда

Понятие и состав земель лесного фонда. Общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Право собственности, иные вещные права на лесные участки. Порядок использования земель лесного фонда. Особенности охраны земель лесного фонда.

Тема № 14 Право пользования землями водного фонда

Понятие и состав земель водного фонда. Общая характеристика правового режима земель водного фонда. Право собственности на земельные участки водного фонда. Право пользования землями водного фонда. Особенности охраны земель водного фонда.

Тема 15 Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий. Земли особо охраняемых природных территорий. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

Тема 16 Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

Общая характеристика земельного законодательства зарубежных стран. Право собственности на землю. Правовое регулирование аренды земельных участков. Роль государства в регулировании земельных отношений в зарубежных странах.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450327>
2. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449702>
3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431090>

Дополнительная:

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432961>
2. Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — ISBN 978-5-93916-566-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>
3. Земельное право:учебная программа/Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь:ПГНИУ,2019.-27. <https://elis.psu.ru/node/595323>
4. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449673>
5. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/533660>
6. Земельное право:задачник/Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь:ПГНИУ,2019.-15. <https://elis.psu.ru/node/595306>
7. Тоточенко Д. А. Рассмотрение споров о правах на земельные участки:Учебное пособие/Тоточенко Д. А..-Омск:Омская академия МВД России,2016, ISBN 978-5-88651-646-3.-152. <http://www.iprbookshop.ru/72870.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.biblioclub.ru> Университетская библиотека ON-LINE
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
<http://diss.rsl.ru> Российская государственная библиотека. Диссертации
<http://www.dissercat.com> Научная библиотека диссертаций и авторефератов
www.duma.gov.ru Государственная Дума РФ
www.supcourt.ru Верховный Суд Российской Федерации
www.rg.ru Российская газета
www.pravo.ru Всероссийский правовой портал «Право.ру»
www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
www.kodeks.ru Справочная правовая система «Кодекс»
www.lawportal.ru Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Земельное право** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и

индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Земельное право**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Корректно применяет юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов</p>	<p>Уметь корректно применять юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов в земельно-правовой сфере</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет корректно применять юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов в земельно-правовой сфере</p> <p align="center">Удовлетворительн Частично сформировано умение корректно применять юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов в земельно-правовой сфере, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p align="center">Хорошо Умеет корректно применять юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов в земельно-правовой сфере, но допускает несущественные ошибки</p> <p align="center">Отлично Умеет корректно применять юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов в земельно-правовой сфере</p>

ОПК.1

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя</p>	<p>Уметь формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач в сфере земельного права, используя юридически значимую информацию</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач в сфере земельного права, используя юридически значимую информацию</p> <p align="center">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
юридически значимую информацию		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично сформировано умение формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач в сфере земельного права, используя юридически значимую информацию, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач в сфере земельного права, используя юридически значимую информацию, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач в сфере земельного права, используя юридически значимую информацию</p>

ПК.4

Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение	Владеть навыком квалификации земельного правонарушения в соответствии с действующим законодательством	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не владеет навыком квалификации земельного правонарушения в соответствии с действующим законодательством</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Не в полном объеме владеет навыком квалификации земельного правонарушения в соответствии с действующим законодательством, допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет навыком квалификации земельного правонарушения в соответствии с действующим законодательством, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет навыком квалификации земельного правонарушения в соответствии с</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично действующим законодательством

ПК.5

Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам</p>	<p>Уметь консультировать в устной и письменной форме и давать разъяснения по земельно-правовым вопросам</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет консультировать в устной и письменной форме и давать разъяснения по земельно-правовым вопросам</p> <p>Удовлетворительн Частично сформировано умение консультировать в устной и письменной форме и давать разъяснения по земельно-правовым вопросам, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Умеет консультировать в устной и письменной форме и давать разъяснения по земельно-правовым вопросам, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Отлично Умеет консультировать в устной и письменной форме и давать разъяснения по земельно-правовым вопросам</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС очная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема № 1 Понятие и предмет земельного права Входное тестирование	Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания полученные при изучении следующих дисциплин: теория государства и права, гражданское право, экологическое право и другие пройденные дисциплины.
ОПК.1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ПК.4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение ОПК.4.2 Корректно применяет юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов ПК.5.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	Тема № 3 Земельные правоотношения Письменное контрольное мероприятие	Знание основных, положения нормативных правовых актов в сфере земельного права, в том числе региональных. Умение анализировать правовые позиции высших судебных инстанций в сфере земельного права.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>ПК.4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p> <p>ОПК.4.2 Корректно применяет юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов</p> <p>ПК.5.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам</p>	<p>Тема № 10 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Наличие навыка самостоятельно выявлять пробелы и коллизии в земельном законодательстве, формулировать название и основную идею своего предлагаемого законопроекта. Умение составлять аналитические справки по проблемам (спорным вопросам) земельного права</p>
<p>ОПК.1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>ПК.4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p> <p>ОПК.4.2 Корректно применяет юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов</p> <p>ПК.5.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам</p>	<p>Тема 15 Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Навыки по разграничению земельных правоотношений от иных правовых связей; применению установленных земельным законодательством положений и конструкций. Умение составлять договоры, исковые заявления, просьбы (ходатайства) и т.п. документы. Умение анализировать судебные акты и давать им оценку (с точки зрения обоснованности и законности).</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ПК.4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение ОПК.4.2 Корректно применяет юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов ПК.5.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	Тема 16 Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах Итоговое контрольное мероприятие	Знание основных, положения нормативных правовых актов в сфере земельного права, в том числе региональных. Умение анализировать правовые позиции высших судебных инстанций в сфере земельного права.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема № 1 Понятие и предмет земельного права

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Один правильный ответ на вопрос равен одному баллу.	1

Тема № 3 Земельные правоотношения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Аргументированный и правильный ответ, решение практической ситуации, с указанием необходимых правовых актов, применением правоприменительной практики.	15
Студент показал знание учебного материала, способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустил неточности в ответе.	11
Студент показал знание основного учебного материала, а также способен к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустил существенные неточности в ответе.	7

Студент обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить теоретические знания при решении практических задач (применительно к одной задаче)	0
--	---

Тема № 10 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Письменное задание с элементами научно-исследовательской деятельности - реферат (20-25 страниц), в котором полно раскрыта тема, согласованная с преподавателем, проведен обзор судебной практики (в рамках рассматриваемой темы) по проблемным вопросам применения земельного законодательства. В работе использовано достаточное для раскрытия темы количество источников (не менее 10), а также использованы нормативно-правовые акты (не менее 10). Студентом подготовлена презентация, которая соответствует теме, рассматриваемой в реферате, и содержит основные выводы, сделанные в реферате. Претензий к презентации нет. При публичной защите студент не допускает ошибок, отвечает правильно на дополнительные вопросы по теме реферата.	35
Письменное задание с элементами научно-исследовательской деятельности - реферат (20-25 страниц), в котором тема, согласованная с преподавателем, раскрыта не совсем полно, частично отсутствуют необходимые выводы, недостаточно полно проведен обзор судебной практики (в рамках рассматриваемой темы) по проблемным вопросам применения земельного законодательства. В работе использовано минимальное для раскрытия темы количество источников, а также использованы нормативно-правовые акты. Студентом подготовлена презентация, которая соответствует теме, рассматриваемой в реферате, и содержит некоторые выводы реферата. При этом к содержанию презентации есть незначительные замечания. При публичной защите и ответе на дополнительные вопросы по теме реферата студент допускает незначительные ошибки.	25
Письменное задание с элементами научно-исследовательской деятельности - реферат, в котором тема, согласованная с преподавателем, раскрыта лишь частично, отсутствуют существенные необходимые выводы, обзор судебной практики (в рамках рассматриваемой темы) по проблемным вопросам применения земельного законодательства проведен поверхностно. В работе использовано недостаточное для раскрытия темы количество источников, а также нормативно-правовых актов. Студентом подготовлена презентация, которая не содержит необходимые выводы по рассматриваемой в реферате теме. К содержанию презентации есть существенные замечания. При публичной защите и ответе на дополнительные вопросы по теме реферата студент допускает ошибки.	17
Письменное задание с элементами научно-исследовательской деятельности - реферат, в котором тема, согласованная с преподавателем, не раскрыта и (или) допущены	0

существенные ошибки, отсутствует обзор судебной практики по проблемным вопросам применения земельного законодательства. Презентация не подготовлена студентом или к ней имеются существенные замечания.	
---	--

Тема 15 Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ на семинаре студент получает 0,5 балла. За работу на каждом семинаре студент может получить максимум 1 балл. По итогам работы за триместр студент может получить не более 10 баллов	10
Ставится студенту при существенных дополнениях отвечающих, способных скорректировать ответ, а также показавшим понимание материала по текущим вопросам преподавателя, являющимися важными при разборе конкретной темы	.5

Тема 16 Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ, с указанием необходимых правовых актов, приведением позиций высших судебных инстанций РФ, правоприменительной практики	40
Полный, аргументированный, правильный ответ с указанием необходимых правовых актов, приведением позиций высших судебных инстанций РФ, правоприменительной практики, с несущественными замечаниями и дополнениями.	30
Ставится студенту, показавшему знание учебного материала, делавшем ссылку на законодательство, судебную практику, но допустившему неточности при раскрытии теоретического материала, но способному к самостоятельной корректировке ответа при незначительном участии преподавателя.	17
Ставится студенту, показавшему незнание учебного материала, показавшему неспособность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов.	0