

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса

Авторы-составители: **Федяев Денис Александрович**
Сыропятова Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Код УМК 91384

Утверждено
Протокол №6
от «06» апреля 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность
направленность Судебная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность : Судебная деятельность)

ОПК.2 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Индикаторы

ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК.2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ПК.2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

ПК.3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индикаторы

ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

ПК.4 Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления

Индикаторы

ПК.4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

ПК.4.3 Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства

ПК.5 Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Индикаторы

ПК.5.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность: Судебная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	14
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства

Тема 1. Виды судопроизводства в РФ и их соотношение

Понятие правосудия по гражданским и административным делам. Классификация видов судопроизводства. Общая характеристика гражданского и административного судопроизводства. Соотношение административного судопроизводства, административного процесса и производства об административных правонарушениях. Сравнительный анализ принципов гражданского и административного судопроизводства. Общая характеристика источников гражданского и административного процессуального права: единство и различие в регулировании процессуальных отношений. Модель Единого гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: значение и перспективы.

Тема 2. Стадии и формы гражданского и административного судопроизводства

Сущность и значение процессуальной формы. Виды производств: исковое, особое, производство по отдельным категориям дел. Упрощенное производство: критерии отбора дел; ограничения в средствах доказывания; усеченное право обжалования; проблема обеспечения принципа непосредственности в ходе исследования и оценки доказательств. Приказное производство: сравнительный анализ существующих моделей, содержащихся в ГПК РФ, КАС РФ, а также АПК РФ. Понятие, основные признаки, значение, виды стадий судопроизводства, их характеристика.

Тема 3. Лица, участвующие в деле

Состав лиц, участвующих в деле и участников гражданского, административного судопроизводства, их соотношение. Стороны гражданского и административного судопроизводства: понятие; признаки; виды; процессуальные права и обязанности. Соотношение материального и процессуального истца. Проблемы процессуального соучастия. Концепция группового иска и косвенного (производного) иска. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащей стороны. Третьи лица в гражданском и административном судопроизводстве: понятие; виды; роль; вопросы допуска к участию в судопроизводстве. Представительство: основание, виды, объем и оформление полномочий, последствия ненадлежащего оформления полномочий. Образовательный ценз как требование к представителю в свете принципа доступности правосудия. Адвокатская монополия.

Тема 4. Подведомственность и подсудность

Связь между процессуальным законодательством и законодательством о судостроительстве. Условная и альтернативная подведомственности как способ снижения нагрузки на судебную систему. Проблема определения характера спорного правоотношения как критерия судебной подведомственности гражданских дел. Основные проблемы подсудности в гражданском и административном судопроизводстве. Последствия нарушения подведомственности (отказ в возбуждении гражданского дела, прекращение производства). Проблемы определения подсудности дел. Принцип эстоппель. Влияние родовой подсудности на функции судов. Правовые коллизии норм территориальной подсудности. Споры о подведомственности и подсудности

Тема 5. Иск и право на иск

Право на судебную защиту и доступность правосудия. Иск как универсальное средство защиты права. Проблемы классификации исков: виды и значение тождества исков. Элементы иска. Объект спора и способ защиты права как компоненты предмета иска. Проблема изменения способа защиты права и (или) правовой квалификации спора судом. Обеспечение иска и меры предварительной защиты – сходства и различия. Соотношение права на иск с субъективным материальным правом (охраняемым законом интересом).

Тема 6. Судебное доказывание

Основные способы установления обстоятельств дела и их соотношение с судебной истиной. Роль суда в процессе доказывания. Проблемы классификации доказательств. Проблемы унификации средств доказывания в гражданском и административном судопроизводстве. Доказательственное значение заключения прокурора, заключения органа государственной власти по гражданским делам. Представление и исследование электронных доказательств. Консультации специалиста как средство доказывания. Правила распределения бремени доказывания: сравнение ГПК, АПК и КАС. Объективные и субъективные пределы преюдиции. Проблема раскрытия доказательств сторонами до судебного разбирательства.

Тема 7. Производство в суде первой инстанции

Проблемы надлежащего извещения участников процесса: содержание повестки, способ и сроки извещения. Пассивное поведение участников процесса; злоупотребление гражданскими процессуальными правами. Возможность сочетания требований, вытекающих из гражданских и административных правоотношений, в одном деле. Культура судебного процесса. Вопросы стадийности производства в суде первой инстанции. Значение этапов судебного разбирательства. Необязательность мотивировочной части судебного решения как способ снижения нагрузки на судебную систему. Пределы преюдиции решения суда, не имеющего мотивировочную часть. Меры процессуального принуждения. Соглашение о примирении.

Тема 8. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских и административных дел

Характеристика двух категории дел административного судопроизводства: 1) о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций; 2) связанные с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий. Общая характеристика рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов. Особенности рассмотрения дел об оспаривании действий, бездействий решений органов власти. Производство по делам с участием иностранных лиц. Проблемные вопросы производства по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов: производство по делам об оспаривании решений третейских судов; производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов; производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.

Тема 9. Апелляционное производство

Типы апелляционного производства (полная, неполная, смешанная апелляция). Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции и их соотношение с полномочиями суда. Проблемы, связанные с переходом судом апелляционной инстанции к рассмотрению дела по правилам производства в суде первой инстанции (в частности, отсутствие правила «повторности» для лиц, не извещенных или не привлеченных о рассмотрении дела в суде первой инстанции; потребность в проведении предварительного судебного заседания). Проблемы унификации подходов к апелляционному пересмотру дел в гражданском и административном судопроизводстве.

Тема 10. Кассационное и надзорное производство

Критерии приемлемости жалоб в кассационной и надзорной инстанции. Эффективность кассационного и надзорного производства. Прямой и опосредованный надзор. Проблемы инстанционной подсудности. Мотивированность определения суда о передаче (или об отказе в передаче) дела для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной (надзорной) инстанции. Проблемы «второй кассации» в

гражданском судопроизводстве, соотношения кассационного производства в гражданском и административном судопроизводстве.

Тема 11. Пересмотр дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Объекты пересмотра. Проблемы квалификации оснований для пересмотра. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта и его последствия. О пересмотре вступивших в силу решений судов на основании определений судебных коллегий Верховного Суда РФ

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 11-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/117559>
2. Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09768-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428525>
3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449014>

Дополнительная:

1. Кузнецов, А. Н. Административный процесс. Часть 1 : избранные лекции / А. Н. Кузнецов, А. А. Маренков ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 281 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29292>
2. Административное судопроизводство. Практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, С. К. Загайнова, Ю. Н. Зипунникова [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков, К. А. Малюшин. — Москва : Статут, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1212-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49036.html>
3. Стариков Ю. Н., Махина С. Н., Рогачева О. С. Административное судопроизводство: учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Стариков. — Москва: Норма, 2020, ISBN 978-5-91768-979-1.-496.
4. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, С. Л. Дегтярев, С. К. Загайнова [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков, А. Г. Плешанова. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-8354-1376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>
5. Арбитражный процесс. Практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, А. М. Безруков, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков, С. Л. Дегтярева. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-8354-1375-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>
6. Кузнецов, А. Н. Административный процесс. Часть 2 : избранные лекции / А. Н. Кузнецов, А. А. Маренков ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 482 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29293>
7. Административное судопроизводство : учебник / под редакцией С. В. Никитин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-93916-661-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78303.html>

8. Административное судопроизводство : учебник для студентов юридических высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 662 с. — ISBN 978-5-8354-1777-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/117557>

9. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 8-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1696-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109975>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.vsrfr.ru> официальный сайт Верховного Суда РФ

<http://www.perm.arbitr.ru> официальный сайт Арбитражного суда Пермского края

<http://oblsud.perm.sudrf.ru> официальный сайт Пермского краевого суда

<http://17aas.arbitr.ru> официальный сайт Семнадцатого арбитражного апелляционного суда

<http://fasuo.arbitr.ru> Официальный сайт Арбитражного суда Уральского округа

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знает институт правоотношений, классификацию, умеет определять их характер и применять к ним нормы материального и процессуального права</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает институт правоотношений, классификацию, не умеет определять их характер, а также применять к ним нормы материального и процессуального права</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает лишь отдельные нормы института правоотношений, некоторые классификации, умеет определять характер правоотношений, но допускает существенные ошибки, в том числе при применении норм материального и процессуального права</p> <p align="center">Хорошо Знает институт правоотношений, классификацию, выявляются лишь незначительные пробелы в знаниях, умеет определять характер правоотношений и применять к ним нормы материального и процессуального права, допуская незначительные ошибки</p> <p align="center">Отлично Знает институт правоотношений, классификацию, умеет определять их характер и применять к ним нормы материального и процессуального права, не допуская ошибок</p>
<p>ОПК.2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знает правила принятия юридически значимых решений, требования к их оформлению, предусмотренные законодательством, умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает правила принятия юридически значимых решений, требования к их оформлению, предусмотренные законодательством, не умеет принимать такие решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p align="center">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	процессуального права	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает правила принятия юридически значимых решений, требования к их оформлению, предусмотренные законодательством, умеет принимать такие решения и оформлять их, но допускает существенные ошибки, в том числе нарушающие нормы материального и процессуального права</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает правила принятия юридически значимых решений, требования к их оформлению, предусмотренные законодательством, выявляются лишь незначительные пробелы в знаниях, умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами материального и процессуального права, допуская незначительны ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правила принятия юридически значимых решений, требования к их оформлению, предусмотренные законодательством, знания носят системный характер, умеет свободно принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

ПК.2

Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, умеет их различать, обладает необходимыми навыками	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, не умеет их различать, не обладает необходимыми навыками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, умеет их различать, но</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, выявляются лишь незначительные пробелы в знаниях, умеет различать специфику и особенности, но допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, умеет свободно их различать, не допуская ошибок, обладает необходимыми навыками</p>

ПК.5

Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p>	<p>Знает нормы права, регулирующие представительство прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, понимает значение и сущность данного института, умеет его применять, демонстрируя понимание его значения и сущности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Не знает нормы права, регулирующие представительство прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, не понимает значение и сущность данного института, не умеет его применять</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Знает лишь отдельные нормы права, регулирующие представительство прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, частично понимает значение и сущность данного института, его применение вызывает существенные затруднения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Знает нормы права, регулирующие представительство прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, понимает значение и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сущность данного института, умеет его применять, но допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает нормы права, регулирующие представительство прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, понимает значение и сущность данного института, умеет его применять, демонстрируя понимание его значения и сущности, не допуская ошибок</p>

ПК.3

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знает компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, демонстрирует данные знания</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, при демонстрации данных знаний допускаются существенные ошибки, выявляются пробелы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, демонстрирует данные знания, при этом выявляются лишь незначительные пробелы в знаниях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, демонстрирует данные знания, не допуская ошибок</p>

ПК.4

Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.3 Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p>	<p>Знает правила оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, правила делопроизводства, требования, предъявляемые действующим законодательством, умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает правила оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, правила делопроизводства, требования, предъявляемые действующим законодательством, не умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает правила оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, правила делопроизводства, требования, предъявляемые действующим законодательством, умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах, но допускает существенные ошибки, в том числе нарушающие нормы процессуального права и правила делопроизводства</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает правила оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, правила делопроизводства, требования, предъявляемые действующим законодательством, умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах, но допускает незначительные ошибки, в том числе при применении норм процессуального права и правил делопроизводства</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правила оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, правила делопроизводства, требования, предъявляемые действующим законодательством, умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства, не допуская ошибок</p>
<p>ПК.4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p>	<p>Знает правила квалификации правонарушений, умеет юридически правильно квалифицировать правонарушения, обладает необходимыми навыками</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает правила квалификации правонарушений, не умеет квалифицировать правонарушения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает правила квалификации правонарушений, умеет квалифицировать их, но допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает правила квалификации правонарушений, умеет юридически правильно квалифицировать правонарушения, но допускает незначительны ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правила квалификации правонарушений, умеет юридически правильно квалифицировать их, обладает необходимыми навыками</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 33 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 33 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Виды судопроизводства в РФ и их соотношение Входное тестирование	Умение показать знания приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения путем составления истинного суждения из готовых компонентов. проверяются знания, полученные при изучении гражданского, арбитражного и административного процесса, теории государства и права, конституционного права и других пройденных дисциплин
ОПК.2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК.5.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Тема 6. Судебное доказывание Необъективируемое контрольное мероприятие	знание студентом теоретического материала и умение студента анализировать действующее законодательство, консультировать по рассматриваемым проблемам, разрешать проблемные вопросы (ситуации), представленные в задачах и казусах; умение составлять различные процессуальные документы, в том числе апелляционные, кассационные и надзорные жалобы и представления.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ПК.2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p> <p>ПК.4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p>	<p>Тема 8. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских и административных дел</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, синтеза, классификации, анализа одного или нескольких научных источников, а также правоприменительной практики.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК.2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ПК.2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p> <p>ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК.4.3 Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p> <p>ПК.4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p> <p>ПК.5.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и</p>	<p>Тема 11. Пересмотр дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Данное умение проверяется путем устно-письменного ответа на два основных вопроса по изученной дисциплине и правильных ответов на дополнительные вопросы по курсу "Актуальные проблемы гражданского и административного процесса".</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Виды судопроизводства в РФ и их соотношение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ закрытого теста - один балл	10

Тема 6. Судебное доказывание

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ на практических занятиях студент получает 0,5 балла. За работу на каждом практическом занятии студент может получить максимум 1,5 балла, но не более 30 баллов за триместр	30

Тема 8. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских и административных дел

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы при защите реферата.	30
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	23
В содержании и оформлении реферата имеются существенные отступления от требований	

к реферированию, в частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата и(или), а также при ответе на дополнительные вопросы во время защиты отсутствует вывод	13
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	0

Тема 11. Пересмотр дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Отличное знание учебного материала, умение системно и творчески анализировать проблемы при ответе на основной вопрос	15
Безошибочные и подробные ответы на дополнительные вопросы из программы "Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства"	10
В целом, основной вопрос раскрыт правильно, но в ответе присутствуют логические ошибки, либо материал недостаточно проанализирован и творчески осмыслен	10
Экзаменуемый демонстрирует слабое знание фактического материала при ответе на основной вопрос	5
Экзаменуемый не раскрывает содержание базовых понятий и терминов, не знает полного ответа ни на один из основных вопросов из программы "Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства".	0
Экзаменуемый не ответил на дополнительные вопросы из программы "Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства".	0