

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра конституционного и административного права**

Авторы-составители: **Ромашов Павел Андреевич**

Рабочая программа дисциплины  
**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**  
Код УМК 94531

Утверждено  
Протокол №8  
от «28» апреля 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Конституционное право

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность  
направленность Судебная деятельность

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Конституционное право** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность (направленность : Судебная деятельность)

**ПК.1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**ПК.1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры

**ПК.2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

**Индикаторы**

**ПК.2.3** Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

**ПК.5** Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**Индикаторы**

**ПК.5.4** Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность: Судебная деятельность)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2,3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	7
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	252
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	98
<b>Проведение лекционных занятий</b>	56
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	154
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Конституционное право - ведущая отрасль в системе права, наука и учебная дисциплина.**

Понятие и предмет конституционного права. Система конституционного права. Методы конституционно-правового регулирования. Место конституционного права РФ в правовой системе России. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды. Механизм реализации конституционно-правовых норм. Источники конституционного права РФ. Понятие, предмет и методология науки конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе юридических наук. Особенности развития науки конституционного права РФ и ее роль в формировании правового государства. Конституционное право РФ как учебный курс. Значение учебного курса для сотрудников органов внутренних дел.

### **Теоретические основы конституции. Конституция РФ.**

Понятие конституции, ее сущность. Виды конституций. История развития идей конституционализма в Российском государстве до 1917 года. Конституции России 1918, 1925, 1937, 1978 годов: основные черты и особенности. Изменения и дополнения в Конституцию РСФСР 1978 года. Разработка проекта новой Конституции РФ. Основные этапы и особенности конституционной реформы в России на рубеже 1990-1993 годов. Принятие Конституции России 12 декабря 1993 года. Перспективы конституционного развития Российской Федерации. Структура и содержание Конституции РФ. Функции Конституции РФ. Основные черты и юридические свойства Российской Конституции. Формы реализации Конституции РФ. Правовая охрана Конституции России. Порядок принятия, внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ. Конституция РФ и российское законодательство.

### **Основы конституционного строя Российской Федерации.**

Понятие конституционного строя России. Принципы конституционного строя РФ и их характеристика. Верховенство права. Приоритет прав и свобод человека. Республиканская форма правления. Разделение властей. Федерализм. Политическое и идеологическое многообразие. Светский характер государства. Конституционные формы народовластия в России. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование. Конституционно-правовой статус общественных объединений, их виды, правовое регулирование деятельности. Многопартийность в России: понятие и конституционно-правовое регулирование. Социальный характер Российского государства: понятие и проблемы. Понятие экономической системы РФ и ее конституционное закрепление. Формы собственности в РФ, их конституционно-правовое регулирование. Место и роль правоохранительных органов в защите различных форм собственности.

### **Письменное контрольное мероприятие**

Прохождение письменного контрольного мероприятия по темам понятие конституционного права, теоретические основы конституции и основы конституционного строя

### **Понятие и принципы правового положения человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ.**

Основы правового статуса личности как правовой институт. Принцип соответствия прав и свобод человека общепризнанным принципам и нормам международного права. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принципы равноправия, непосредственного осуществления и приоритета прав и свобод человека и гражданина в РФ. Принцип единства прав и обязанностей. Принцип гарантированности прав и свобод, динамизм правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации: понятие и законодательное регулирование. Принципы гражданства РФ. Основания приобретения гражданства РФ. Основания прекращения гражданства РФ. Порядок изменения гражданства детей. Государственные органы Российской Федерации, ведающие

вопросами гражданства и их компетенция. Роль органов внутренних дел в решении вопросов, связанных с приобретением и прекращением гражданства РФ.

Конституционные основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. Институт убежища в РФ и его конституционное закрепление. Статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

### **Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.**

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Гражданские (личные) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права и свободы. Культурные (культурно-творческие) права и свободы. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ: понятие, виды, правовое закрепление. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности.

### **Письменное контрольное мероприятие**

Прохождение письменного контрольного мероприятия по темам конституционно-правовой статус личности (гражданство, правовое положение иностранцев и лиц без гражданства, прав и свободы человека и гражданина)

### **Избирательное право и избирательная система России.**

Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права РФ и ее субъектов. Принципы избирательного права РФ. Виды избирательной системы (мажоритарная, пропорциональная, мажоритарно-пропорциональная).

Основные стадии избирательного процесса в России. Организация и проведение выборов в Государственную Думу. Выборы Президента РФ: правовое регулирование и порядок проведения. Избирательный процесс в органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

### **Избирательный процесс в органы государственной власти субъектов Российской Федерации.**

Стадии избирательного процесса: назначение выборов, формирование избирательных органов, избирательных округов и комиссий, выдвижение кандидатов, предвыборная агитация, финансирование выборов, голосование, подведение итогов голосования, рассмотрение избирательных споров.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Прохождение итогового письменного контрольного мероприятия по темам избирательное право (понятие избирательного права, принципы и цензы избирательного права, избирательный процесс и референдум)

### **Федеративное устройство**

Понятие государственно-территориального устройства и его формы (унитарное и федеративное государства). Конфедерация

Государственный суверенитет Российской Федерации, его конституционное закрепление. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Государственно-правовые признаки России как федеративного государства. Государственные символы России (флаг, герб, гимн). Российская Федерация в Содружестве Независимых государств и в мировом сообществе государств.

Понятие субъекта РФ. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.

Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.

Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа. Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов РФ. Правовой статус административно-территориальных единиц.

### **Президент Российской Федерации**

Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Основания и порядок отрешения от должности Президента РФ. Консультативные органы при Президенте РФ.

### **Письменное контрольное мероприятие**

Прохождение письменного контрольного мероприятия.

### **Федеральное собрание – парламент Российской Федерации.**

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Совет Федерации - "верхняя" палата парламента: формирование, состав, компетенция. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Государственная Дума - "нижняя" палата парламента: состав, компетенция. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Порядок роспуска Государственной Думы Президентом РФ. Законодательный процесс в Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания.

### **Конституционный статус членов Совета Федерации и депутатов государственной Думы Федерального Собрания РФ.**

Императивный и свободный мандат: понятие, составные элементы, отличительные черты. Полномочия депутата. Досрочное прекращение полномочий депутата. Формы осуществления депутатской деятельности. Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность. Помощник депутата (правовой статус).

### **Письменное контрольное мероприятие**

Прохождение письменного контрольного мероприятия.

### **Правительство Российской Федерации.**

Правительство РФ - высший орган исполнительной власти. Председатель Правительства РФ: порядок назначения, правовой статус. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Выражение недоверия Правительству РФ. Акты Правительства Российской Федерации.

### **Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.**

Понятие, назначение и принципы судебной власти в РФ. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав, компетенция. Процессуальные основы деятельности Конституционного Суда РФ. Акты Конституционного Суда РФ. Верховный Суд РФ: конституционные основы организации и деятельности. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.

### **Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.**

Понятие и система местного самоуправления в РФ. Законодательное закрепление принципов местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления: порядок формирования, состав, компетенция. Органы территориального общественного самоуправления: организация, состав, компетенция. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Прохождение итогового письменного контрольного мероприятия.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449670>

### Дополнительная:

1. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04133-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431086>
2. Савощикова, Е. В. Конституционное право. Часть 2 : учебное пособие / Е. В. Савощикова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 214 с. — ISBN 978-5-7410-1557-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69903.html>
3. Кочев В. А. Конституционное право. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Юриспруденция", специальности "Судебная экспертиза", и аспирантов направления "Юриспруденция" Ч. 1/В. А. Кочев ; М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь, 2017, ISBN 978-5-7944-2890-2.-136.-Библиогр.: с. 134-135 <https://elis.psu.ru/node/407541>
4. Кочев В. А. Конституционное право. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Юриспруденция" [в 3 ч.] Ч. 2/В. А. Кочев.-Пермь:ПГНИУ, 2017, ISBN 978-5-7944-2895-7.-Библиогр.: с. 115-116 <https://elis.psu.ru/node/422561>
5. Кочев В. А. Конституционное право. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Юриспруденция", специальности "Судебная экспертиза", аспирантов направления "Юриспруденция" : [в 3-х ч.] Ч. 3/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь, 2016, ISBN 978-5-7944-2801-8.-1.-Библиогр.: с. 212 <https://elis.psu.ru/node/393706>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.biblioclub.ru> Университетская библиотека ON-LINE

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) Российская газета

[www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) Всероссийский правовой портал «Право.ру»

[www.lawportal.ru](http://www.lawportal.ru) Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Конституционное право** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Конституционное право**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры</p>	<p>Знать сущность и уровни нормотворческого процесса в конституционном праве, уметь выделять стадии нормотворческой процедуры и владеть такими навыками</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает сущность и уровни нормотворческого процесса в конституционном праве, не умеет выделять стадии нормотворческой процедуры и не владеет такими навыками</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает в общем виде сущность и уровни нормотворческого процесса в конституционном праве, умеет с ошибками выделять стадии нормотворческой процедуры и владеет неполными такими навыками</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает на хорошем уровне сущность и уровни нормотворческого процесса в конституционном праве, умеет выделять стадии нормотворческой процедуры и владеет такими навыками с недочетами</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает без ошибок сущность и уровни нормотворческого процесса в конституционном праве, умеет без нареканий выделять стадии нормотворческой процедуры и владеет полными такими навыками</p>

**ПК.2**

**Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.3</b> Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды</p>	<p>Знать значимость и сущность конституционного правосудия, уметь различать виды судопроизводства, владеть</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает значимость и сущность конституционного правосудия, не умеет различать виды судопроизводства, не</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
судопроизводства	навыками такой работы	<p><b>Неудовлетворител</b> владеет навыками такой работы</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает в общем виде значимость и сущность конституционного правосудия, умеет с ошибками различать виды судопроизводства, владеет неполными навыками такой работы</p> <p><b>Хорошо</b> Знает на хорошем уровне значимость и сущность конституционного правосудия, умеет различать виды судопроизводства, владеет навыками такой работы с небольшими недочетами</p> <p><b>Отлично</b> Знает без ошибок значимость и сущность конституционного правосудия, умеет без нареканий различать виды судопроизводства, владеет полными навыками такой работы</p>

## ПК.5

### Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.4</b> Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p>	<p>Знать порядок проведения правовых экспертиз в конституционном праве, уметь оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству, владеть такими навыками</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает порядок проведения правовых экспертиз в конституционном праве, не умеет оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству, не владеет такими навыками</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает в общем виде порядок проведения правовых экспертиз в конституционном праве, умеет с ошибками оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству, владеет неполными такими навыками</p> <p><b>Хорошо</b> Знает на хорошем уровне порядок проведения правовых экспертиз в конституционном праве, умеет оценивать соответствие нормативных и</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>правоприменительных актов действующему законодательству, владеет такими навыками с небольшими недочетами</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает без ошибок порядок проведения правовых экспертиз в конституционном праве, умеет без нареканий оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству, владеет полными такими навыками</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры</p> <p><b>ПК.2.3</b> Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства</p> <p><b>ПК.5.4</b> Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания предмета и метода конституционного права. особенностей и видов конституционных норм и конституционных правоотношений.</p> <p>Знание источников конституционного права (Конституция РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления палат Федерального Собрания, Постановления Правительства РФ, приказы министерств, конституции (уставы) субъектов РФ, законы субъектов РФ, указы глав субъектов РФ, акты министерств, уставы муниципальных образования, постановления представительного ОМСУ, иные муниципальные нормативные акты.</p> <p>Знание основ конституции (общие и юридические свойства, понятие и виды конституционного контроля и толкования конституции) и основ конституционного строя (личностные, экономические, политические, социальные).</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры</p> <p><b>ПК.2.3</b> Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства</p> <p><b>ПК.5.4</b> Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания правового положения личности (принципы прав и свобод личности, гражданские права и свободы, политические права и свободы, экономические и социальные права и свободы, обязанности человека и гражданина, гарантии прав свобод, ограничение прав и свобод). Знания правового положения граждан (принципы гражданства, основания приобретения и прекращения гражданства, органы, решающие вопросы гражданства), иностранцев и лиц без гражданства (права и свободы), а также беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, попросивших политического убежища.</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры</p> <p><b>ПК.2.3</b> Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства</p> <p><b>ПК.5.4</b> Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания избирательного процесса и избирательного права России (понятие избирательного права в объективном и субъективном смысле, активное и пассивное избирательное право, цензы избирательного права). Знания избирательного и референдумного процесса (стадия назначения выборов, стадия формирования избирательных округов и участков и избирательных комиссий, выдвижение кандидатов, предвыборная агитация, финансирование выборов, голосование, установление итогов голосования, разрешение избирательных споров), вопросы референдума и виды референдумов, порядок проведения референдумов.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Письменное контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	30
61-80% правильных ответов	20
50-60% правильных ответов	15
менее 50% правильных ответов	1

### Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	30
61-80% правильных ответов	20
50-60% правильных ответов	15
менее 50% правильных ответов	1

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	40
61-80% правильных ответов	30
50-60% правильных ответов	20
менее 50% правильных ответов	1

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры</p> <p><b>ПК.2.3</b> Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства</p> <p><b>ПК.5.4</b> Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания федеративного устройства (федерация и унитарное государство, конфедерация, история становления российского федерализма, статус РФ и субъектов РФ - территория, гражданство, государственный язык, вопросы ведения, государственная символика и международная правосубъектность). Знания правового положения главы государства (порядок избрания и прекращения полномочий Президента РФ, статус главы государства, органы при Президенте РФ (Совет безопасности, Госсовет, Администрация Президента), акты главы государства, правовое положение главы государства прекратившего свои полномочия.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры</p> <p><b>ПК.2.3</b> Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства</p> <p><b>ПК.5.4</b> Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания правоого положения Парламента РФ и статуса депутатов Госдумы и членов Совета Федерации. Знания структуры Федерального Собрания (Государственная Дума и Совет Федерации, Президиум и Совет, комитеты и комиссии, аппарат, Уполномоченный по правам человека).</p> <p>Знание законодательного процесса (законодательная инициатива, рассмотрение в трех чтениях, одобрение Советом Федерации, согласительные процедуры, промульгация и подписание Президентом, преодоление вето главы государства, вступление в силу). Знание порядка осуществления деятельности парламента (сессии, правительственные часы, работа с избирателями, парламентский контроль - расследования, парламентские слушания, контроль за деятельностью правительства). Статус депутатов Госдумы и членов Совета Федерации (права и обязанности, гарантии, ответственность, неприкосновенность и порядок ее снятия), индемнитет.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры</p> <p><b>ПК.2.3</b> Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства</p> <p><b>ПК.5.4</b> Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания статуса правительства (полномочия правительства, структура правительства, порядок формирования и ответственности правительства). Знания статуса судебной власти (система судов общей юрисдикции и арбитражных судов, Конституционный Суд РФ и суды субъектов РФ - конституционные и уставные суды и мировые судьи). Знания конституционного статуса судей и принципов судопроизводства (независимость, несменяемость, язык судопроизводства, состязательность и др.). Знания статуса Конституционного Суда РФ (структура, полномочия, статус судей, порядок конституционного судопроизводства). Знания статуса органов государственной власти субъектов РФ (законодательный орган, высший исполнительный, глава субъекта РФ), взаимодействие органов государственной власти субъекта РФ и федеральных органов государственной власти.</p> <p>Знания конституционных основ местного самоуправления (понятие местного самоуправления, территориальные и экономические основы, виды муниципальных образований, взаимодействие ОМСУ и органов государственной власти).</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	30
61-80% правильных ответов	

	20
50-60% правильных ответов	15
менее 50% правильных ответов	1

### **Письменное контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
81-100% правильных ответов	30
61-80% правильных ответов	20
50-60% правильных ответов	15
менее 50% правильных ответов	1

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
81-100% правильных ответов	40
61-80% правильных ответов	30
50-60% правильных ответов	20
менее 50% правильных ответов	1