

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса

**Авторы-составители: Сыропятова Наталья Владимировна
Акинфиева Виктория Вадимовна**

Программа учебной практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 94659

Утверждено
Протокол №9
от «08» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность
направленность Судебная деятельность

Цель практики :

- Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся
- Получение обучающимися представления о практической работе
- Закрепление и углубление теоретических знаний
- Повышение мотивации к профессиональному совершенствованию

Задачи практики :

- Получение обучающимися представления о будущей профессиональной деятельности
- Подготовка к изучению профильных дисциплин
- Получение навыков работы с правовыми документами

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность : Судебная деятельность)

ОПК.2 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Индикаторы

ОПК.2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК.3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Индикаторы

ОПК.3.1 Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями

ОПК.3.2 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ОПК.3.3 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ОПК.3.4 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации

ОПК.4 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов

Индикаторы

ОПК.4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

ОПК.4.2 Корректно применяет юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов

ОПК.5 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Индикаторы

ОПК.5.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

ПК.1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

Индикаторы

ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

ПК.1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры

ПК.2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные

акты в конкретных сферах юридической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

ПК.2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

ПК.2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

ПК.2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

ПК.2.6 Выявляет источники правовой информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений

ПК.3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индикаторы

ПК.3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

ПК.4 Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления

Индикаторы

ПК.4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность: Судебная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная практика		
108		
Общие правила подготовки и оформления юридически значимых документов		
14	Понятие, признаки и виды юридически значимых документов. Их значение. Особенности электронных документов. Нормативная база для подготовки юридически значимых документов. Стадии подготовки документов. Документооборот.	ПГНИУ
Специфика подготовки документов в отдельных сферах профессиональной деятельности		
14	Особенности подготовки, оформления и оборота юридически значимых документов в отдельных сферах профессиональной деятельности. Правовое регулирование.	ПГНИУ
Электронно-информационные ресурсы в профессиональной деятельности		
14	Электронно-информационные ресурсы: понятие, виды. Справочно-правовые системы. Электронно-библиотечные системы. Официальные сайты. Электронные ресурсы ПГНИУ. Иные электронно-информационные ресурсы.	ПГНИУ
Решение профессиональных задач и основы юридического консультирование		
19	Правила решения профессиональных задач. Правовые основы юридического консультирования. Формы юридического консультирования.	ПГНИУ
Основы научно-исследовательской деятельности и публичных выступлений		
26	Требования к выполнению, содержанию, структуре научного исследования. Оформление научных исследований. Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования. Структура работы. Апробация результатов исследования. Оформление сносок и библиографического списка. Основы исследования (нормативная, методологическая, эмпирическая).	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Защита отчета по практике		
21	Защита отчета предполагает выполнение трех заданий (контрольных мероприятий): 1- составление юридически значимого документа, с соблюдением установленных требований; 2- подготовка эссе по использованию какого-либо электронно-информационного ресурса; 3 - написание научной статьи (4-5 стр.), демонстрирующей навыки осуществления научного исследования.	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442013>
2. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/518914>
3. Каверин, Б. И. Ораторское искусство : учебное пособие для вузов / Б. И. Каверин, И. В. Демидов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 5-238-00747-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71204>

Дополнительная

1. Трубицын, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Трубицын, А. А. Порохня, В. В. Мелешин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>
2. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 109 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07052-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442177>
3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449769>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.vsrfr.ru Официальный сайт Верховного суда РФ

www.ksrfr.ru Официальный сайт Конституционного суда РФ

www.arbitr.ru Каптотека арбитражных дел

www.eLibrary.ru Научная электронная библиотека

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебной практики необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки

ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Защита отчета по практике предполагает выполнение трех заданий и их публичную защиту (каждое задание представляет собой контрольную точку).

Первая контрольная точка:

Составление юридически значимого документа (например, договора). Необходимо соблюсти все требования, предъявляемые законодательством к такому документу. В ходе защиты студент рассказывает об особенностях составления документа и требованиях, предъявляемых к нему.

Вторая контрольная точка:

Обучающийся должен написать научную статью на 4-5 стр., демонстрирующую навыки осуществления научного исследования. Статья должна быть логично структурирована, надлежащим образом оформлена. В ней должна содержаться научная проблема, предложены пути ее решения. Обучающийся в рамках публичной защиты должен рассказать о сути своего научного труда.

Требования к статье: шрифт TNR, 14, полуторный, со сносками (необходимо использовать не менее 1 нормативного правового акта, 1 примера судебной практики, 1 монографии, 1 научной статьи).

В статье должны быть ключевые слова, аннотация и библиографический список, уникальность текста - не менее 50 % («Антиплагиат»)

Третья контрольная точка:

Эссе на тему "Электронные информационные ресурсы в профессиональной деятельности юриста" (объем - 4 стр.). Обучающийся знакомится с одним из таких ресурсов, отражает в эссе возможности использования выбранного ресурса.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее

— ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода, то есть с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории, и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности. При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- 1) учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- 2) корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- 3) помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики;
- 4) учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.
- 5) во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.
- 6) форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета (не более 90 минут).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.1 Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями	Знает основные правовые понятия и категории, умеет использовать их и оперировать ими	Неудовлетворительно Не знает основные правовые понятия и категории, не умеет использовать их и оперировать ими Удовлетворительно Частично знает основные правовые понятия и категории, не умеет использовать их и оперировать ими Хорошо Знает основные правовые понятия и категории, умеет использовать их и оперировать ими, допуская незначительные ошибки Отлично Знает основные правовые понятия и категории, умеет использовать их и оперировать ими, не допуская ошибок
ОПК.3.2 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает правила толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, понимает сущность и значение толкования, умеет толковать нормы права	Неудовлетворительно Не знает правила толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, не понимает сущность и значение толкования, не умеет толковать нормы права Удовлетворительно Частично знает правила толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, частично понимает сущность и значение толкования, не умеет толковать нормы права Хорошо Знает правила толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, понимает сущность и значение толкования, умеет толковать нормы права, допуская незначительные ошибки Отлично Знает правила толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, понимает сущность и значение толкования, умеет толковать нормы права, не допуская ошибок

<p>ОПК.3.3 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знает приемы и способы толкования норм права, умеет их использовать для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает приемы и способы толкования норм права, не умеет их использовать для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Удовлетворительно Частично знает приемы и способы толкования норм права, их использование вызывает существенные затруднения</p> <p>Хорошо Знает приемы и способы толкования норм права, умеет их использовать для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, допуская лишь незначительные ошибки</p> <p>Отлично Знает приемы и способы толкования норм права, умеет их использовать для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, не допуская ошибок</p>
<p>ОПК.3.4 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации</p>	<p>Знает теоретические основы юридических фактов, умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства конкретной ситуации</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает теоретические основы юридических фактов, не умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства конкретной ситуации</p> <p>Удовлетворительно Частично знает теоретические основы юридических фактов, не умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства конкретной ситуации</p> <p>Хорошо Знает теоретические основы юридических фактов, умеет квалифицировать факты и обстоятельства конкретной ситуации, допуская лишь незначительные ошибки</p> <p>Отлично Знает теоретические основы юридических фактов, умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства конкретной ситуации, не допуская ошибок</p>

ОПК.2

Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает различные формы реализации права, умеет выделять их особенности, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Неудовлетворительно Не знает формы реализации права, не умеет выделять их особенности, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Удовлетворительно Частично знает формы реализации права, не умеет выделять их особенности, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Хорошо Знает различные формы реализации права, умеет выделять их особенности, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, допуская лишь незначительные ошибки Отлично Знает различные формы реализации права, свободно умеет выделять их особенности, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, не допуская ошибок
ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает виды правоотношений, нормы материального и процессуального права, регулирующие их, умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы	Неудовлетворительно Не знает виды правоотношений, нормы материального и процессуального права, регулирующие их, не умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы Удовлетворительно Частично знает виды правоотношений, нормы материального и процессуального права, регулирующие их, не умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы Хорошо Знает виды правоотношений, нормы материального и процессуального права, регулирующие их, умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы, допуская лишь незначительные ошибки

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает виды правоотношений, нормы материального и процессуального права, регулирующие их, умеет свободно определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы, не допуская ошибок</p>
--	--	---

ОПК.4

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Знает правила построения устной и письменной речи, умеет логично, аргументированно и юридически грамотно ее построить, умеет излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию	<p>Неудовлетворительно Не знает правила построения устной и письменной речи, не умеет логично, аргументированно и юридически грамотно ее построить, не умеет излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию</p> <p>Удовлетворительно Частично знает правила построения устной и письменной речи, умеет ее построить, но не всегда логично, аргументированно и юридически грамотно, умеет излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию, но допускает при этом существенные ошибки</p> <p>Хорошо Знает правила построения устной и письменной речи, умеет логично, аргументированно и юридически грамотно ее построить, умеет излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию, допуская лишь незначительные ошибки</p> <p>Отлично Знает правила построения устной и письменной речи, умеет логично, аргументированно и юридически грамотно ее построить, умеет излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию, не допуская ошибок</p>
ОПК.4.2 Корректно применяет юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов	Знает юридическую лексику, умеет ее корректно применять при составлении процессуальных и служебных документов	<p>Неудовлетворительно Не знает юридическую лексику, не умеет ее корректно применять при составлении процессуальных и служебных документов</p> <p>Удовлетворительно Частично знает юридическую лексику, умеет ее применять при составлении процессуальных и служебных документов, но допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Знает юридическую лексику, умеет ее</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>применять при составлении процессуальных и служебных документов, допуская лишь незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает юридическую лексику, умеет ее корректно применять при составлении процессуальных и служебных документов, не допуская ошибок</p>
--	--	---

ОПК.5

Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знает профессиональные обязанности, права и свободы человека и гражданина, проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает профессиональные обязанности, права и свободы человека и гражданина, не готов честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Удовлетворительно Частично знает профессиональные обязанности, права и свободы человека и гражданина, но не готов исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Хорошо Знает профессиональные обязанности, права и свободы человека и гражданина, выявляются лишь незначительные пробелы в знаниях, проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Отлично Знает профессиональные обязанности, права и свободы человека и гражданина, знания носят системный характер, проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>

ПК.1

Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы из преодоления и устранения	Знает правовую природу пробелов и коллизий, умеет их выявлять в действующем законодательстве и определять способы преодоления и устранения	Неудовлетворительно Не знает правовую природу пробелов и коллизий, не умеет их выявлять в действующем законодательстве и определять способы преодоления и устранения Удовлетворительно Частично знает правовую природу пробелов и коллизий, их выявление в действующем законодательстве вызывает существенные затруднения, не умеет определять способы преодоления и устранения пробелов и коллизий Хорошо Знает правовую природу пробелов и коллизий, умеет их выявлять в действующем законодательстве и определять способы преодоления и устранения, допускает лишь незначительные ошибки Отлично Знает правовую природу пробелов и коллизий, свободно умеет их выявлять в действующем законодательстве и определять способы преодоления и устранения, не допускает ошибок
ПК.1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Знает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры, умеет их выделять	Неудовлетворительно Не знает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры, не умеет их выделять Удовлетворительно Частично знает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры, не умеет их выделять Хорошо Знает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры, выявляются лишь незначительные пробелы в знаниях, умеет выделять стадии нормотворческой процедуры Отлично

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры, знания носят системный характер, свободно умеет выделять стадии нормотворческой процедуры</p>
--	--	---

ПК.2

Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, умеет их различать	Неудовлетворительно Не знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, не умеет их различать Удовлетворительно Частично знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, не умеет их различать Хорошо Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, умеет их различать, допуская незначительные ошибки Отлично Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, умеет свободно их различать, не допуская ошибок
ПК.2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знает правоприменительную практику по анализируемым вопросам, умеет ее анализировать в целях решения профессиональных задач	Неудовлетворительно Не знает правоприменительную практику по анализируемым вопросам, не умеет ее анализировать в целях решения профессиональных задач Удовлетворительно Частично знает правоприменительную практику по анализируемым вопросам, не умеет ее анализировать в целях решения профессиональных задач Хорошо Знает правоприменительную практику по анализируемым вопросам, умеет ее анализировать в целях решения профессиональных задач, допуская лишь незначительные ошибки Отлично Знает правоприменительную практику по анализируемым вопросам, умеет ее анализировать в целях решения профессиональных задач, не допуская ошибок

<p>ПК.2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства</p>	<p>Знает значимость и сущность правосудия, виды правосудия, умеет различать виды судопроизводства</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает значимость и сущность правосудия, виды правосудия, не умеет различать виды судопроизводства</p> <p>Удовлетворительно Частично знает значимость и сущность правосудия, виды правосудия, не умеет различать виды судопроизводства</p> <p>Хорошо Знает значимость и сущность правосудия, виды правосудия, умеет различать виды судопроизводства, выявляются лишь незначительные пробелы в знаниях</p> <p>Отлично Знает значимость и сущность правосудия, виды правосудия, умеет различать виды судопроизводства, знания носят системный характер</p>
<p>ПК.2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов</p>	<p>Знает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов, умеет их различать</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов, не умеет их различать</p> <p>Удовлетворительно Частично знает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов, не умеет их различать</p> <p>Хорошо Знает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов, умеет их различать, выявляются лишь незначительные пробелы в знаниях</p> <p>Отлично Знает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов, умеет их различать, не допуская ошибок</p>
<p>ПК.2.6 Выявляет источники правовой информации, системно их</p>	<p>Знает источники правовой информации, умеет их выявлять, системно анализировать в целях</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает источники правовой информации, не умеет их выявлять, системно анализировать в целях принятия</p>

<p>анализирует в целях принятия профессиональных решений</p>	<p>принятия профессиональных решений</p>	<p>Неудовлетворительно профессиональных решений</p> <p>Удовлетворительно Частично знает источники правовой информации, не умеет их выявлять, системно анализировать в целях принятия профессиональных решений</p> <p>Хорошо Знает источники правовой информации, умеет их выявлять, системно анализировать в целях принятия профессиональных решений, допуская лишь незначительные ошибки</p> <p>Отлично Знает источники правовой информации, свободно умеет их выявлять, системно анализировать в целях принятия профессиональных решений, не допуская ошибок</p>
--	--	--

ПК.3

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Знает специфику правоохранительной деятельности, демонстрирует ее понимание, знает виды правоохранительной деятельности, умеет их различать	<p>Неудовлетворительно Не знает специфику правоохранительной деятельности, отсутствует ее понимание, не знает виды правоохранительной деятельности</p> <p>Удовлетворительно Частично знает специфику правоохранительной деятельности, знает лишь некоторые виды правоохранительной деятельности, не умеет их различать</p> <p>Хорошо Знает специфику правоохранительной деятельности, демонстрирует ее понимание, знает виды правоохранительной деятельности, умеет их различать, выявляются лишь незначительные пробелы в знаниях</p> <p>Отлично Знает специфику правоохранительной деятельности, демонстрирует ее понимание, знает виды правоохранительной деятельности, умеет их различать, не допускает ошибок</p>
ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Знает компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	<p>Неудовлетворительно Не знает компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Удовлетворительно Частично знает компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Хорошо</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, но выявляются незначительные пробелы в знаниях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, знания носят системный характер</p>
--	--	---

ПК.4

Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p>	<p>Знает теоретические основы правонарушений, умеет юридически правильно квалифицировать правонарушения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает теоретические основы правонарушений, не умеет юридически правильно квалифицировать правонарушения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает теоретические основы правонарушений, не умеет юридически правильно квалифицировать правонарушения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает теоретические основы правонарушений, умеет юридически правильно квалифицировать правонарушения, допуская незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает теоретические основы правонарушений, свободно умеет юридически правильно квалифицировать правонарушения, не допуская ошибок</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Отчет не представлен или содержит грубое нарушение требований к нему (три и более ошибок)	Неудовлетворительно
Отчет представлен с нарушением требований, содержит существенные ошибки (до двух)	Удовлетворительно
Отчет представлен с незначительными нарушениями требований	Хорошо
Отчет представлен с соблюдением требований, студент свободно ориентируется в представленных материалах	Отлично