

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Телегин Александр Степанович  
Степанов Виталий Витальевич  
Пастухов Павел Сысоевич  
Михалева Галия Габтулвахаповна**

Программа производственной практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 94666

Утверждено  
Протокол №5  
от «23» декабря 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная практика » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность  
направленность Судебная деятельность

### **Цель практики :**

Получение профессиональных знаний и умений и опыта профессиональной деятельности студентами специальности "Судебная и прокурорская деятельность"

### **Задачи практики :**

Закрепление теоретических знаний и умений по направлениям подготовки;

Проверка готовности студента к осуществлению трудовой деятельности в рамках специальности "Судебная и прокурорская деятельность";

Участие в профессиональной деятельности работников аппарата суда, Управления судебного департамента в Пермском крае и органов прокуратуры;

Обработка и анализ полученных на практике результатов

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность : Судебная деятельность)**

**ОПК.1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

##### **Индикаторы**

**ОПК.1.2** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

**ОПК.2** Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

##### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

**ОПК.2.2** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

**ОПК.2.3** Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

**ОПК.3** Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

##### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями

**ОПК.3.2** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

**ОПК.3.3** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**ОПК.3.4** Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации

**ОПК.4** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов

##### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

**ОПК.4.2** Корректно применяет юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов

**ОПК.5** Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

##### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

**ОПК.5.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и

профессиональные знания на высоком уровне

**ОПК.5.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

**ОПК.6** Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

**Индикаторы**

**ОПК.6.1** Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

**ОПК.6.2** Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**ОПК.7** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

**Индикаторы**

**ОПК.7.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

**ОПК.7.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

**УК.4** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

**Индикаторы**

**УК.4.1** Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

**УК.5** Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

**Индикаторы**

**УК.5.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Программа Производственная практика предназначена для получения практических навыков и укрепления теоретических знаний студентами направления Судебная и прокурорская деятельность

<b>Специальность</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность: Судебная деятельность)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	9,10,12,13
<b>Объем практики (з.е.)</b>	15
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	540
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (10 триместр) Экзамен (13 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная практика. Первый год		
108	Получение профессиональных навыков и умений, закрепление теоретических знаний. Производственная практика состоит из этапов: Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	ПГНИУ и с учетом специализации. Организация - база практики в соответствии с договором о прохождении практики. Местом практики могут выступать Арбитражный суд Пермского края, Семнадцатый Арбитражный Апелляционный суд, Пермский краевой суд, районные суды г. Перми, судебные участки мировых судей, Прокуратура Пермского края, Районные прокураторы Пермского края и специализированные прокураторы Пермского края.
Подготовительный этап		
46	1. Закрепление за студентом руководителя практики 2. Составление студентом проекта плана прохождения практики и представление его руководителю практики для формирования задания на практику 3. Подготовка и заключение договоров на практику с	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>организациями и органами государственной власти</p> <p>4. Подготовка приказа о направлении на ПГНИУ (кафедра, за которой прикреплен руководитель практики и студент) практику</p> <p>5. Инструктаж по правилам прохождения практики</p>	
<b>Основной этап</b>		
46	<p>1. инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда.</p> <p>2. Ознакомление с организационной структурой органа, организацией его деятельности, порядком взаимодействия с другими органами, гражданами и организациями.</p> <p>3. Изучение системы документационного обеспечения деятельности органа, обратной связи.</p> <p>4. Изучение основных параметров профессиональной служебной деятельности в рамках должности на государственной службе, изучение основных требований к выполнению должностных (трудовых) обязанностей.</p> <p>5. Участие в разработке проектов юридических документов применительно к специфике деятельности органа власти.</p> <p>6. Выполнение задания руководителя практики и ведение дневника практики для последующей подготовки отчета о прохождении практики</p>	<p>Организация - база практики в соответствии с договором о прохождении практики. Местом практики могут выступать Арбитражный суд Пермского края, Семнадцатый Арбитражный Апелляционный суд, Пермский краевой суд, районные суды г. Перми, судебные участки мировых судей, Прокуратура Пермского края, Районные прокураторы Пермского края и специализированные прокураторы Пермского края.</p>
<b>Заключительный этап</b>		
16	<p>1. Обработка и анализ полученной информации в ходе прохождения практики</p> <p>2. Подготовка документов о результатах прохождения практики (отчет о прохождении практики и дневник практики),</p> <p>3. Получение характеристики с места прохождения практики</p> <p>4. Представление документов, подтверждающих прохождение практики, руководителю практики</p> <p>5. Защита отчета практики</p>	<p>ПГНИУ и с учетом специализации организация - база практики в соответствии с договором о прохождении практики. Местом практики могут выступать Арбитражный суд Пермского края, Семнадцатый Арбитражный Апелляционный суд, Пермский краевой суд, районные суды г. Перми, судебные участки мировых судей, Прокуратура Пермского края, Районные прокураторы Пермского края и специализированные прокураторы Пермского края.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная практика. Второй год		
432	<p>Получение профессиональных навыков и умений, закрепление теоретических знаний.</p> <p>Производственная практика состоит из этапов:</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>ПГНИУ и с учетом специализации организация - база практики в соответствии с договором о прохождении практики. Местом практики могут выступать Арбитражный суд Пермского края, Семнадцатый Арбитражный Апелляционный суд, Пермский краевой суд, районные суды г. Перми, судебные участки мировых судей, Прокуратура Пермского края, Районные прокуратуры Пермского края и специализированные прокураторы Пермского края.</p>
Подготовительный этап		
200	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление за студентом руководителя практики</li> <li>2. Составление студентом проекта плана прохождения практики и представление его руководителю практики для формирования задания на практику</li> <li>3. Подготовка и заключение договоров на практику с организациями и органами государственной власти</li> <li>4. Подготовка приказа о направлении на ПГНИУ (кафедра, за которой прикреплен руководитель практики и студент) практику</li> <li>5. Инструктаж по правилам прохождения практики</li> </ol>	ПГНИУ
Основной этап		
200	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда.</li> <li>2. Ознакомление с организационной структурой органа, организацией его деятельности, порядком взаимодействия с другими органами, гражданами и организациями.</li> <li>3. Изучение системы документационного обеспечения деятельности органа, обратной связи.</li> <li>4. Изучение основных параметров профессиональной служебной деятельности в рамках должности на государственной службе, изучение основных требований к выполнению должностных (трудовых) обязанностей.</li> <li>5. Участие в разработке проектов юридических документов применительно к специфике деятельности органа власти.</li> </ol>	<p>ПГНИУ и с учетом специализации организация - база практики в соответствии с договором о прохождении практики. Местом практики могут выступать Арбитражный суд Пермского края, Семнадцатый Арбитражный Апелляционный суд, Пермский краевой суд, районные суды г. Перми,</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	6. Выполнение задания руководителя практики и ведение дневника практики для последующей подготовки отчета о прохождении практики	судебные участки мировых судей, Прокуратура Пермского края, Районные прокуратуры Пермского края и специализированные прокураторы Пермского края.
Заключительный этап		
32	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка и анализ полученной информации в ходе прохождения практики</li> <li>2. Подготовка документов о результатах прохождения практики (отчет о прохождении практики и дневник практики),</li> <li>3. Получение характеристики с места прохождения практики</li> <li>4. Представление документов, подтверждающих прохождение практики, руководителю практики</li> <li>5. Защита отчета практики</li> </ol>	ПГНИУ и с учетом специализации организация - база практики в соответствии с договором о прохождении практики. Местом практики могут выступать Арбитражный суд Пермского края, Семнадцатый Арбитражный Апелляционный суд, Пермский краевой суд, районные суды г. Перми, судебные участки мировых судей, Прокуратура Пермского края, Районные прокуратуры Пермского края и специализированные прокураторы Пермского края.



## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12920-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448558>
2. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12016-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446664>

### Дополнительная

1. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 11-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/117559>
2. Чвириков, В. В. Судебное делопроизводство : учебное пособие / В. В. Чвириков. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 335 с. — ISBN 978-5-93916-501-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49616.html>
3. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432179>
4. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449769>
5. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/510757>
6. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 8-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1696-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109975>
7. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/496321>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://biblioclub.ru> Университетская библиотека

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) Федеральные арбитражные суды Российской Федерации

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

- приложение, позволяющее просматривать и медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
  5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
  6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:
- Операционная система ALTLinux;
  - Офисный пакет Libreoffice.
  - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
  2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
  3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
  4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
  5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
  6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:
- Операционная система ALT Linux;
  - Офисный пакет Libreoffice.
  - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Прохождение производственной (профессиональной) практики студента подтверждается представлением отчета о прохождении практики и характеристикой руководителя практики от организации-базы практики.

Общие требования к отчету по результатам производственной (профессиональной ) практики:

Отчет по результатам практики в обязательном порядке включает в себя титульную страницу, которая содержит следующую информацию: полное наименование ВУЗа, название факультета, название мероприятия (письменное мероприятие), Ф.И.О. студента, указание на год и форму обучения, наименование кафедры, Ф.И.О. и регалии научного руководителя, вид письменного мероприятия, подпись научного руководителя, место и год выполнения письменного мероприятия (образец в Приложении 1).

Требования к оформлению отчета о прохождении производственной (профессиональной) практики:

\* тест должен быть напечатан на принтере на одной стороне листа белой односторонней бумаги

формата А4;

- \* текст печатается на компьютере через 1,5 интервала;
- \* при печати используется шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14;
- \* начертание шрифта должно быть обычное;
- \* размер левого поля текста страницы – 30 мм., правого – 15 мм., верхнего и нижнего – 20 мм.;
- \* каждая страница должна содержать 27-30 строк по 60-65 знаков в строке;
- \* межстрочный интервал – полуторный;
- \* абзац должен начинаться с красной строки (отступ – 12,7 мм).

Страницы нумеруются арабскими цифрами вверху листа по центру без точки. Нумерация должна быть сквозной – от титульного до последнего листа работы. Титульный лист и оглавление включаются в общую нумерацию страниц, но номера страниц на них не проставляются.

Отчет по результатам производственной (профессиональной) практики распечатывается, сшивается в папку-скоросшиватель и предоставляется руководителю практики от Университета в установленный учебным планом срок. Вместе с тем, отчет должен быть предоставлен в электронной форме руководителю практики от Университета путем отправки материалов на электронную почту руководителя практики от Университета, либо на электронный адрес кафедры.

Характеристика руководителя практики от организации-базы практики должна содержать информацию о соблюдении студентом порядка прохождения практики, трудовой дисциплины, об уровне его теоретической подготовки и сформированности профессиональных навыков, а также рекомендацию руководителя в части оценки студента.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций."

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

### ОПК.3

**Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.1</b> Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями</p>	<p>Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права, структуру источников права, их юридическую силу, требования, предъявляемые к НПА на предмет их соответствия Конституции РФ и принципу законности; приемы профессиональной квалификации юридических фактов; уметь оперировать понятиями и категориями финансового права; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; осуществлять правовую оценку и экспертизу нормативных и индивидуальных актов и давать по ним квалифицированные заключения и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; выбирать самый эффективный и рациональный вариант предусмотренного финансовым законодательством поведения управомоченных лиц с целью защиты их нарушенных субъективных прав и законных интересов. Владеть юридической терминологией правового характера; навыками работы с нормативными правовыми</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права, структуру источников права, их юридическую силу, требования, предъявляемые к НПА на предмет их соответствия Конституции РФ и принципу законности; приемы профессиональной квалификации юридических фактов; не умеет оперировать понятиями и категориями финансового права; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; осуществлять правовую оценку и экспертизу нормативных и индивидуальных актов и давать по ним квалифицированные заключения и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; выбирать самый эффективный и рациональный вариант предусмотренного финансовым законодательством поведения управомоченных лиц с целью защиты их нарушенных субъективных прав и законных интересов. Не владеет юридической терминологией правового характера; навыками работы с нормативными правовыми актами и толкования и определения, подлежащих применению к конкретным ситуациям соответствующих актов законодательства; юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в процессе деятельности государства, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых</p>

актами и толкования и определения, подлежащих применению к конкретным ситуациям соответствующих актов законодательства; юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в процессе деятельности государства, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

### **Удовлетворительно**

статусов субъектов права, структуру источников права, их юридическую силу, требования, предъявляемые к НПА на предмет их соответствия Конституции РФ и принципу законности; приемы профессиональной квалификации юридических фактов; Не умеет оперировать понятиями и категориями финансового права; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; осуществлять правовую оценку и экспертизу нормативных и индивидуальных актов и давать по ним квалифицированные заключения и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; выбирать самый эффективный и рациональный вариант предусмотренного финансовым законодательством поведения управомоченных лиц с целью защиты их нарушенных субъективных прав и законных интересов.

Частично владеть юридической терминологией правового характера; навыками работы с нормативными правовыми актами и толкования и определения, подлежащих применению к конкретным ситуациям соответствующих актов законодательства; юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в процессе деятельности государства, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

### **Хорошо**

Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права, структуру источников права, их юридическую силу, требования, предъявляемые к НПА на предмет их соответствия Конституции РФ и принципу законности; приемы профессиональной квалификации юридических фактов; частично умеет оперировать понятиями и категориями

**Хорошо**

финансового права; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; осуществлять правовую оценку и экспертизу нормативных и индивидуальных актов и давать по ним квалифицированные заключения и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; выбирать самый эффективный и рациональный вариант предусмотренного финансовым законодательством поведения управомоченных лиц с целью защиты их нарушенных субъективных прав и законных интересов.

Частично владеет ладеть юридической терминологией правового характера; навыками работы с нормативными правовыми актами и толкования и определения, подлежащих применению к конкретным ситуациям соответствующих актов законодательства; юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в процессе деятельности государства, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

**Отлично**

Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права, структуру источников права, их юридическую силу, требования, предъявляемые к НПА на предмет их соответствия Конституции РФ и принципу законности; приемы профессиональной квалификации юридических фактов; уметь оперировать понятиями и категориями финансового права; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; осуществлять правовую оценку и экспертизу нормативных и индивидуальных актов и давать по ним квалифицированные заключения и консультации; принимать решения и совершать юридические действия



		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; выбирать самый эффективный и рациональный вариант предусмотренного финансовым законодательством поведения управомоченных лиц с целью защиты их нарушенных субъективных прав и законных интересов.</p> <p>Владеть юридической терминологией правового характера; навыками работы с нормативными правовыми актами и толкования и определения, подлежащих применению к конкретным ситуациям соответствующих актов законодательства; юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в процессе деятельности государства, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p>
<p><b>ОПК.3.2</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знать понятия, структуру правовых норм, правовые дефиниции. Уметь толковать законы, подзаконные акты, законы субъектов, акты органов местного самоуправления, исходя и правовой ситуации. Владеть навыками грамотного всестороннего толкования и применения нормативных правовых актов в соответствии с правовой ситуацией.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает понятия, структуру правовых норм, правовые дефиниции. Не умеет толковать законы, подзаконные акты, законы субъектов, акты органов местного самоуправления, исходя и правовой ситуации. Не владеет навыками грамотного всестороннего толкования и применения нормативных правовых актов в соответствии с правовой ситуацией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает понятия, структуру правовых норм, правовые дефиниции. Не умеет толковать законы, подзаконные акты, законы субъектов, акты органов местного самоуправления, исходя и правовой ситуации. Не владеет навыками грамотного всестороннего толкования и применения нормативных правовых актов в соответствии с правовой ситуацией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает понятия, структуру правовых норм, правовые дефиниции.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Частично умеет толковать законы, подзаконные акты, законы субъектов, акты органов местного самоуправления, исходя и правовой ситуации.</p> <p>Частично владеет навыками грамотного всестороннего толкования и применения нормативных правовых актов в соответствии с правовой ситуацией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает понятия, структуру правовых норм, правовые дефиниции.</p> <p>Умеет толковать законы, подзаконные акты, законы субъектов, акты органов местного самоуправления, исходя и правовой ситуации.</p> <p>Владеет навыками грамотного всестороннего толкования и применения нормативных правовых актов в соответствии с правовой ситуацией.</p>
<p><b>ОПК.3.3</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знать понятия, структуру правовых норм, правовые дефиниции.</p> <p>Уметь толковать законы, подзаконные акты, законы субъектов, акты органов местного самоуправления, исходя и правовой ситуации.</p> <p>Владеть навыками грамотного всестороннего толкования и применения н п актов в соответствии с правовой ситуацией.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает понятия, структуру правовых норм, правовые дефиниции.</p> <p>Не умеет толковать законы, подзаконные акты, законы субъектов, акты органов местного самоуправления, исходя и правовой ситуации.</p> <p>Не владеет навыками грамотного всестороннего толкования и применения н п актов в соответствии с правовой ситуацией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает понятия, структуру правовых норм, правовые дефиниции.</p> <p>Не умеет толковать законы, подзаконные акты, законы субъектов, акты органов местного самоуправления, исходя и правовой ситуации.</p> <p>Не владеет навыками грамотного всестороннего толкования и применения н п актов в соответствии с правовой ситуацией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает понятия, структуру правовых норм, правовые дефиниции.</p> <p>Частично умеет толковать законы, подзаконные акты, законы субъектов, акты органов местного самоуправления, исходя и</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>правовой ситуации. Частично владеет навыками грамотного всестороннего толкования и применения н п актов в соответствии с правовой ситуацией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает понятия, структуру правовых норм, правовые дефиниции. Умеет толковать законы, подзаконные акты, законы субъектов, акты органов местного самоуправления, исходя и правовой ситуации. Владеет навыками грамотного всестороннего толкования и применения н п актов в соответствии с правовой ситуацией.</p>
<p><b>ОПК.3.4</b> Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации</p>	<p>Знать правила квалификации общественных отношений, возникающих в деятельности органов публичной власти; Уметь юридически правильно квалифицировать общественные отношения, возникающих в деятельности органов публичной власти Владеть способностью выявлять нормативные правовые акты, содержащие нормы публичного права, требующие применения в конкретной ситуации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает правила квалификации общественных отношений, возникающих в деятельности органов публичной власти; Не умеет юридически правильно квалифицировать общественные отношения, возникающих в деятельности органов публичной власти; -не владеет способностью выявлять нормативные правовые акты, содержащие нормы публичного права, требующие применения в конкретной ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Фрагментарно знает правила квалификации общественных отношений, возникающих в деятельности органов публичной власти; Частично сформировано умение юридически правильно квалифицировать общественные отношения, возникающих в деятельности органов публичной власти, допускает существенные ошибки; Не в полном объеме владеет способностью выявлять нормативные правовые акты, содержащие нормы публичного права, требующие применения в конкретной ситуации, допускает существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает правила квалификации общественных отношений, возникающих в деятельности органов публичной власти; Умеет юридически правильно квалифицировать общественные отношения</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>возникающих в деятельности органов публичной власти, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>Владеет способностью выявлять нормативные правовые акты, содержащие нормы публичного права, требующие применения в конкретной ситуации, но допускает несущественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает правила квалификации общественных отношений, возникающих в деятельности органов публичной власти ;</p> <p>Умеет юридически правильно квалифицировать общественные отношения, возникающих в деятельности органов публичной власти;</p> <p>Владеет способностью выявлять нормативные правовые акты, содержащие нормы публичного права, требующие применения в конкретной ситуации.</p>
--	--	---

## ОПК.6

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.6.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Знать сущность методов регулирования общественных отношений, основные понятия; уметь толковать и применять нормы права, и иных нормативных правовых актов. Владеть Навыками решения задач в сфере и решать юридические проблемы.	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает сущность методов регулирования общественных отношений, основные понятия; не умеет толковать и применять нормы права, и иных нормативных правовых актов. Не владеет навыками решения задач в сфере и не решает юридические проблемы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает сущность методов регулирования общественных отношений, основные понятия; не умеет толковать и применять нормы права, и иных нормативных правовых актов. Частично владеет навыками решения задач в сфере и решать юридические проблемы.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает сущность методов регулирования общественных отношений, основные понятия; частично умеет толковать и применять нормы права, и иных нормативных правовых актов. Частично владеет навыками решения задач в сфере и решать юридические проблемы.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знать сущность методов регулирования общественных отношений, основные понятия; уметь толковать и применять нормы права, и иных нормативных правовых актов. Владеть Навыками решения задач в сфере и решать юридические проблемы.</p>
<b>ОПК.6.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и	Знать основные информационно-коммуникационные технологии в юридической деятельности. Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные информационно-коммуникационные технологии в юридической деятельности. Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности юриста. Не владеет сбором и анализом информации</p>

<p>использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>деятельности юриста. Владеть сбором и анализом информации из информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> из информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает основные информационно-коммуникационные технологии в юридической деятельности. Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности юриста. Не владеет сбором и анализом информации из информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные информационно-коммуникационные технологии в юридической деятельности. Частично умеет применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности юриста. Частично владеет сбором и анализом информации из информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>Отлично</b> Знает основные информационно-коммуникационные технологии в юридической деятельности. Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности юриста. Владеет сбором и анализом информации из информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
--	--	--

## ОПК.4

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p>	<p>Знать: основные правила русского языка; требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает основные правила русского языка; требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы. Не владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Не знает основные правила русского языка; требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы. Частично владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные правила русского языка;</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов  Частично умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Частично владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные правила русского языка; требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов  Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ОПК.4.2</b>  Корректно применяет юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов</p>	<p>Знать лексику юриста, приемы юридической техники при составлении процессуальных документов.  Уметь применять юридическую лексику при составлении процессуальных документов.  Владеть приемными способами грамотного составления процессуальных документов с</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает лексику юриста, приемы юридической техники при составлении процессуальных документов.  Не умеет применять юридическую лексику при составлении процессуальных документов.  Не владеет приемными способами грамотного составления процессуальных документов с использованием юридической</p>



	использованием юридической лексики.	<p><b>Неудовлетворительно</b> лексики.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает лексику юриста, приемы юридической техники при составлении процессуальных документов. Не умеет применять юридическую лексику при составлении процессуальных документов. Не владеет приемными способами грамотного составления процессуальных документов с использованием юридической лексики.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает лексику юриста, приемы юридической техники при составлении процессуальных документов. Частично умеет применять юридическую лексику при составлении процессуальных документов. Частично владеет приемными способами грамотного составления процессуальных документов с использованием юридической лексики.</p> <p><b>Отлично</b> Знает лексику юриста, приемы юридической техники при составлении процессуальных документов. Умеет применять юридическую лексику при составлении процессуальных документов. Владеет приемными способами грамотного составления процессуальных документов с использованием юридической лексики.</p>
--	-------------------------------------	---

## ОПК.2

Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.1</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу. Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства. Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу Не умеет правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; Не владеет методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу Не умеет правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства. Не владеет методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу  Частично умеет правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.  Частично владеет методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу  Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.  Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>
<p><b>ОПК.2.2</b>  Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знать Конституцию РФ, ФЗ, и иные нормативно правовые акты РФ субъектов РФ и органов местного самоуправления.  Уметь применять нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации.  Владеть приемами и способами по применению норм</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает Конституцию РФ, ФЗ, и иные нормативно правовые акты РФ субъектов РФ и органов местного самоуправления.  Не умеет применять нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации.  Не владеет приемами и способами по применению норм материального и процессуального права для разрешения определенной ситуации.</p>

	<p>материального и процесс права для разрешения определенной ситуации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает Конституцию РФ, ФЗ, и иные нормативно правовые акты РФ субъектов РФ и органов местного самоуправления. Не меет применять нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации.</p> <p>Не владеть приемами и способами по применению норм материального и процесс права для разрешения определенной ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает Конституцию РФ, ФЗ, и иные нормативно правовые акты РФ субъектов РФ и органов местного самоуправления. Частично умеет применять нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации.</p> <p>Частично владеть приемами и способами по применению норм материального и процесс права для разрешения определенной ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает Конституцию РФ, ФЗ, и иные нормативно правовые акты РФ субъектов РФ и органов местного самоуправления. Умеет применять нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации.</p> <p>Владет приемами и способами по применению норм материального и процесс права для разрешения определенной ситуации.</p>
<p><b>ОПК.2.3</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать нормативные правовые акты для принятия юридически значимых решений, их правильному оформлению. Уметь применять Конституцию РФ, ФЗ, законы субъектов с точки зрения правовой ситуации, а также правильно оформляет результаты юридической деятельности. Владет навыками грамотного оформления процессуальных</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает нормативные правовые акты для принятия юридически значимых решений, их правильному оформлению.</p> <p>Не умеет применять Конституцию РФ, ФЗ, законы субъектов с точки зрения правовой ситуации, а также правильно оформляет результаты юридической деятельности.</p> <p>Не владеет навыками грамотного оформления процессуальных документов, исходя из правовой ситуации.</p>

	<p>документов, исходя из правовой ситуации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает нормативные правовые акты для принятия юридически значимых решений, их правильному оформлению. Не умеет применять Конституцию РФ, ФЗ, законы субъектов с точки зрения правовой ситуации, а также правильно оформляет результаты юридической деятельности. Не владеет навыками грамотного оформления процессуальных документов, исходя из правовой ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает нормативные правовые акты для принятия юридически значимых решений, их правильному оформлению. Частично умеет применять Конституцию РФ, ФЗ, законы субъектов с точки зрения правовой ситуации, а также правильно оформляет результаты юридической деятельности. Частично владеет навыками грамотного оформления процессуальных документов, исходя из правовой ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает нормативные правовые акты для принятия юридически значимых решений, их правильному оформлению. Умеет применять Конституцию РФ, ФЗ, законы субъектов с точки зрения правовой ситуации, а также правильно оформляет результаты юридической деятельности. Владеет навыками грамотного оформления процессуальных документов, исходя из правовой ситуации.</p>
--	---	---

## ОПК.5

Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: нормы законодательства, направленные на борьбу с коррупцией; квалификационные требования к бакалавру юриспруденции; социальную и экономическую значимость борьбы с преступностью, в том числе и с коррупционной преступностью. Уметь: давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе. Владеть: личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает нормы законодательства, направленные на борьбу с коррупцией; квалификационные требования к бакалавру юриспруденции; социальную и экономическую значимость борьбы с преступностью, в том числе и с коррупционной преступностью. Не умеет давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе. Не владеет личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает нормы законодательства, направленные на борьбу с коррупцией; квалификационные требования к бакалавру юриспруденции; социальную и экономическую значимость борьбы с преступностью, в том числе и с коррупционной преступностью. Не умеет давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе. Не владеет личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает нормы законодательства, направленные на борьбу с коррупцией; квалификационные требования к бакалавру</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>юриспруденции; социальную и экономическую значимость борьбы с преступностью, в том числе и с коррупционной преступностью. Частично умеет давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе. Частично владеет личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает нормы законодательства, направленные на борьбу с коррупцией; квалификационные требования к бакалавру юриспруденции; социальную и экономическую значимость борьбы с преступностью, в том числе и с коррупционной преступностью. Умеет давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе. Владеет личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону.</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p>	<p>Знать правосознание правовой культуры этики юриста. Уметь применять нормы права в соответствии с этическими, моральными ценностями исходя из правосознания и правовой культуры. Владеть навыками применения норм этики в профессиональной деятельности юриста.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает правосознание правовой культуры этики юриста. Не умеет применять нормы права в соответствии с этическими, моральными ценностями исходя из правосознания и правовой культуры. Не владеет навыками применения норм этики в профессиональной деятельности юриста.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает правосознание правовой культуры этики юриста. Не умеет применять нормы права в соответствии с этическими, моральными ценностями исходя из правосознания и</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>правовой культуры. Не владеет навыками применения норм этики в профессиональной деятельности юриста.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает правосознание правовой культуры этики юриста. Частично умеет применять нормы права в соответствии с этическими, моральными ценностями исходя из правосознания и правовой культуры. Частично владеет навыками применения норм этики в профессиональной деятельности юриста.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает правосознание правовой культуры этики юриста. Умеет применять нормы права в соответствии с этическими, моральными ценностями исходя из правосознания и правовой культуры. Владеет навыками применения норм этики в профессиональной деятельности юриста.</p>
<p><b>ОПК.5.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>	<p>Знать антикоррупционное законодательство в РФ, антикоррупционную политику в РФ. Уметь предупреждать и пресекать коррупционные проявления в профессиональной деятельности юриста. Владеть приемами и способами по предупреждению коррупционных правонарушений.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает антикоррупционное законодательство в РФ, антикоррупционную политику в РФ. Не умеет предупреждать и пресекать коррупционные проявления в профессиональной деятельности юриста. Не владеет приемами и способами по предупреждению коррупционных правонарушений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает антикоррупционное законодательство в РФ, антикоррупционную политику в РФ. Не умеет предупреждать и пресекать коррупционные проявления в профессиональной деятельности юриста. Не владеет приемами и способами по предупреждению коррупционных правонарушений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает антикоррупционное законодательство</p>



		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>в РФ, антикоррупционную политику в РФ. Частично умеет предупреждать и пресекать коррупционные проявления в профессиональной деятельности юриста. Частично владеет приемами и способами по предупреждению коррупционных правонарушений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает антикоррупционное законодательство в РФ, антикоррупционную политику в РФ. Умеет предупреждать и пресекать коррупционные проявления в профессиональной деятельности юриста. Владеет приемами и способами по предупреждению коррупционных правонарушений.</p>
--	--	---

## ОПК.1

### Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>Знает: цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права; социальную ответственность представителей юридической профессии, основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.</p> <p>Уметь: получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; отличать правомерное и неправомерное поведение;</p> <p>Владеет: способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права; социальную ответственность представителей юридической профессии, основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.</p> <p>Не умеет получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; отличать правомерное и неправомерное поведение.</p> <p>Не владеет способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности. высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права; социальную ответственность представителей юридической профессии, основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.</p> <p>Не умеет получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; отличать правомерное и неправомерное поведение.</p> <p>Не владеет способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения;</p>

**Удовлетворительно**

навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

**Хорошо**

Знает цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права; социальную ответственность представителей юридической профессии, основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.

Частично умеет получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, - доказывать ценность права; отличать правомерное и неправомерное поведение.

Частично владеет способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

**Отлично**

Знает: цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права; социальную ответственность представителей юридической профессии, основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.

Уметь получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; отличать правомерное и неправомерное поведение.

Владеет: способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>оценку фактам коррупционного поведения; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

## ОПК.7

Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.7.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p>	<p>Знать механизм и средства своей профессиональной деятельности правового регулирования, понятие нормативно-правовых актов и их видов, стадии законотворческого процесса; понятие, средства и приёмы юридической техники Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает механизм и средства своей профессиональной деятельности правового регулирования, понятие нормативно-правовых актов и их видов, стадии законотворческого процесса; понятие, средства и приёмы юридической техники Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Не владеет анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает механизм и средства своей профессиональной деятельности правового регулирования, понятие нормативно-правовых актов и их видов, стадии законотворческого процесса; понятие, средства и приёмы юридической техники Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Не владеет анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает механизм и средства своей профессиональной деятельности правового регулирования, понятие нормативно-правовых актов и их видов, стадии законотворческого процесса; понятие, средства и приёмы юридической техники Частично умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Частично владеет анализом различных</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает механизм и средства своей профессиональной деятельности правового регулирования, понятие нормативно-правовых актов и их видов, стадии законотворческого процесса; понятие, средства и приёмы юридической техники</p> <p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеет анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
<p><b>ОПК.7.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>	<p>Знать понятие юридической экспертиза нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь проводить экспертизу нормативных правовых с целью не соответствующих действующему законодательству.</p> <p>Владеть навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов с целью не соответствующих действующему законодательству.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает понятие юридической экспертиза нормативных правовых актов.</p> <p>Не умеет проводить экспертизу нормативных правовых с целью не соответствующих действующему законодательству.</p> <p>Не владеет навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов с целью не соответствующих действующему законодательству.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает понятие юридической экспертиза нормативных правовых актов.</p> <p>Не умеет проводить экспертизу нормативных правовых с целью не соответствующих действующему законодательству.</p> <p>Не владеет навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов с целью не соответствующих действующему законодательству.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает понятие юридической экспертиза нормативных правовых актов.</p> <p>Частично умеет проводить экспертизу нормативных правовых с целью не соответствующих действующему</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>законодательству. Частично владеет навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов с целью не соответствующих действующему законодательству.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает понятие юридической экспертиза нормативных правовых актов. Умеет проводить экспертизу нормативных правовых с целью не соответствующих действующему законодательству. Владеет навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов с целью не соответствующих действующему законодательству.</p>
--	--	--

#### УК.4

### Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.4.1</b> Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	<b>ЗНАТЬ:</b> виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты <b>УМЕТЬ:</b> подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	<b>Неудовлетворительно</b> Не знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты Не умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. Не владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.  <b>Удовлетворительно</b> Знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты Не умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. Не владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.  <b>Хорошо</b> Знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе



		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>узкоспециальные тексты Частично умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. Частично владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты Умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. Владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
--	--	--

## УК.5

### Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы; формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов.</p> <p>Не умеет способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы; формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.</p> <p>Не владеет методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию</p> <p>Не умеет способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы; формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.</p> <p>Не владеет методами своевременной</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов.</p> <p>Частично умеет способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы; формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.</p> <p>Частично владеет методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов.</p> <p>Умеет способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы; формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.</p> <p>Владеет методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций,</p>
--	--	---

		<b>Отлично</b> демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию.
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 40

### Показатели оценивания

При прохождении производственной (профессиональной) практики студентом продемонстрировано отсутствие теоретических знаний, позволяющих приобрести практические навыки в сфере профессиональной деятельности. Не выполнен план и задание практики, отсутствуют необходимые документы о прохождении практики (отчет, дневник, характеристика руководителя практики от организации), либо представлены, но не соответствуют требованиям.	<b>Неудовлетворительно</b>
При прохождении производственной (профессиональной) практики студентом продемонстрирован низкий уровень теоретической подготовки, а приобретенные практические навыки в сфере профессиональной деятельности не позволяют самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность. Деятельность студента в рамках производственной практики не полностью соответствует плану прохождения практики. Документы, представленные студентом по результатам прохождения практики, содержат грубые ошибки в оформлении, либо не содержат достаточной информации.	<b>Удовлетворительно</b>
При прохождении производственной (профессиональной) практики студентом продемонстрирован достаточный уровень теоретической подготовки, ему удалось приобрести практические навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности, состоялся опыт самостоятельной работы. Дневник прохождения производственной практики свидетельствует о следовании плану и заданию прохождения практики. Представленные студентом документы соответствуют требованиям и позволяют оценить уровень подготовки студента.	<b>Хорошо</b>
При прохождении производственной (профессиональной) практики студентом продемонстрирован высокий уровень теоретической подготовки. Руководителем практики от организации отмечен факт приобретения им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Состоялся успешный опыт самостоятельной работы в организации – базе практики. Документы, представленные студентом по итогам прохождения практики, полностью соответствуют требованиям.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие**

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на доклад 40**

### **Показатели оценивания**

При прохождении производственной (профессиональной) практики студентом продемонстрировано отсутствие теоретических знаний, позволяющих приобрести практические навыки в сфере профессиональной деятельности. Не выполнен план и задание практики, отсутствуют необходимые документы о прохождении практики (отчет, дневник, характеристика руководителя практики от организации), либо представлены, но не соответствуют требованиям.	<b>Неудовлетворительно</b>
При прохождении производственной (профессиональной) практики студентом продемонстрирован низкий уровень теоретической подготовки, а приобретенные практические навыки в сфере профессиональной деятельности не позволяют самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность. Деятельность студента в рамках производственной практики не полностью соответствует плану прохождения практики. Документы, представленные студентом по результатам прохождения практики, содержат грубые ошибки в оформлении, либо не содержат достаточной информации.	<b>Удовлетворительно</b>
При прохождении производственной (профессиональной) практики студентом продемонстрирован достаточный уровень теоретической подготовки, ему удалось приобрести практические навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности, состоялся опыт самостоятельной работы. Дневник прохождения производственной практики свидетельствует о следовании плану и заданию прохождения практики. Представленные студентом документы соответствуют требованиям и позволяют оценить уровень подготовки студента.	<b>Хорошо</b>
При прохождении производственной (профессиональной) практики студентом продемонстрирован высокий уровень теоретической подготовки. Руководителем практики от организации отмечен факт приобретения им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Состоялся успешный опыт самостоятельной работы в организации – базе практики. Документы, представленные студентом по итогам прохождения практики, полностью соответствуют требованиям.	<b>Отлично</b>