

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Степанов Виталий Витальевич**
Афанасьева Светлана Ивановна
Пастухов Павел Сысоевич

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 94661

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность

направленность Судебная деятельность

Цель практики :

Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, поиск материалов практики для подготовки выпускной квалификационной работы студентами специальности "Судебная и прокурорская деятельность"

Задачи практики :

Задачи преддипломной практики:

- Закрепление теоретических знаний и умений по направлению подготовки;
- Проверка готовности студента к осуществлению трудовой функции в рамках специальности "Судебная и прокурорская деятельность";
- Участие в профессиональной деятельности работников аппарата судов, Управления судебного департамента в Пермском крае и органов прокуратуры;
- Обработка и анализ полученных на практике результатов;
- Анализ литературы и документальных источников, материалов практики для дальнейшего их использования при написании выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность : Судебная деятельность)

ОПК.2 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Индикаторы

ОПК.2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК.2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ОПК.3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Индикаторы

ОПК.3.2 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ОПК.3.3 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ОПК.3.4 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации

ОПК.4 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов

Индикаторы

ОПК.4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

ОПК.4.2 Корректно применяет юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов

ОПК.5 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Индикаторы

ОПК.5.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

ОПК.5.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

ОПК.6 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.6.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных

технологий

ОПК.6.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

УК.11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.11.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.6 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.6.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК.9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.9.2 Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Профессиональная (преддипломная) практика относится к разделу «Практики, в т. ч. исследовательская работа». Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Форма прохождения преддипломной практики – концентрированная стационарная или рассредоточенная выездная. Форма итогового контроля - дифференцированный экзамен на основе письменного отчета о прохождении практики и его защиты, а также предоставления требуемых отчетных документов. Студент должен последовательно выполнить индивидуальное задание на каждом этапе практики: подготовительном, основном, заключительном. В результате прохождения профессиональной (преддипломной) практики студент должен овладеть компетенциями, которые он сможет использовать и совершенствовать в дальнейшей профессиональной практической деятельности.

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность: Судебная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	14,15
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (15 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
216	<p>Проведение практики осуществляется, как правило, на базе и на основе договоров с организациями (органами), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, формируемым у студента (органы суда или прокуратуры Пермского края в зависимости от специализации).</p> <p>Преддипломная практика состоит из следующих этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительный; - основной; - заключительный; - защита практики. 	ПГНИУ и с учетом специализации: Арбитражный суд Пермского края Семнадцатый арбитражный апелляционный суд Пермский краевой суд Районные суды г. Перми Судебные участки мировых судей Прокуратура Пермского края Районные прокуратуры Пермского края
Подготовительный этап		
6	На подготовительном этапе прохождения практики: 1. Преподавателем с учетом мнения студента осуществляется выбор места практики (профильной организации).	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>2. Производится ознакомление студента с правилами прохождения практики.</p> <p>3. Оформляются необходимые документы (дневник, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание на практику).</p>	
Основной этап		
196	<p>На основном этапе прохождения практики студент, следуя рекомендациям руководителей практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает материалы судебной и иной правоприменительной деятельности в соответствии с избранной темой исследования выпускной квалификационной работы; - изучает профессиональные особенности осуществления профессиональной деятельности работников суда или прокуратуры в соответствии со специализацией с учетом темы ВКР. 	Профильная организация
Заключительный этап		
10	<p>На заключительном этапе прохождения практики студент должен завершить оформление отчетных документов по практике и подготовиться к ее защите.</p>	ПГНИУ, профильная организация
Защита практики		
4	<p>Предоставление отчетных документов.</p> <p>По окончании практики в установленный срок студент должен отчитаться перед руководителем практики путем предоставления отчета.</p> <p>Требования к отчету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объем отчета - ориентировочно 3-5 страниц; 2. Структура: <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - вводная часть, включающая в себя описание цели, задач практики, информацию о месте проведения практики, сроках ее прохождения; - основная часть, состоящая из описания работ, выполненных студентом, а также мероприятий, в которых он принял участие, документов, составленных (полученных) в ходе прохождения практики; - заключение, содержащие выводы о достижении планируемых результатов. 3. Оформление: <p>Оформляется в текстовом редакторе, кегль 14, интервал 1,5, поля: левое - 3, правое - 2, верхнее и нижнее - 2.</p> <p>Помимо отчета студент предоставляет характеристику в 2 экз., заполненный и подписанный руководителем места проведения практики дневник, в котором содержится ежедневное описание проделанной студентом работы; материалы практики (судебные и иные правоприменительные акты) и статистики, связанные с темой выпускной</p> 	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	квалификационной работы студента.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/511233>
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468656>
3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05988-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433565>

Дополнительная

1. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12225-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447077>
2. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, С. Л. Дегтярев, С. К. Загайнова [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков, А. Г. Плешанова. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-8354-1376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>
3. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/490462>
4. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/490461>
5. Арбитражный процесс. Практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, А. М. Безруков, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков, С. Л. Дегтярева. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-8354-1375-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>
6. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/472142>

7. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/476373>

8. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/472141>

9. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12549-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448253>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- <https://www.vsrfl.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ
- <https://genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
- <http://oblsud.perm.sudrf.ru/> официальный сайт Пермского краевого суда
- <http://prokuror.perm.ru/> Официальный сайт Прокуратуры Пермского края
- <http://17aas.arbitr.ru/> Официальный сайт Семнадцатого арбитражного апелляционного суда
- <http://usd.perm.sudrf.ru/> Официальный сайт Управления Судебного департамента в Пермском крае
- <http://www.perm.arbitr.ru/> Официальный сайт Арбитражного суда Пермского края

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Прохождение производственной (преддипломной) практики осуществляется в соответствии с Приказом ректора Пермского государственного национального исследовательского университета (ПГНИУ) в помещениях экспертных учреждений, органов предварительного расследования, других органов Пермского края (других субъектов РФ), в различных структурных подразделениях ПГНИУ: кафедра уголовного процесса и криминалистики, кафедра уголовного права и прокурорского надзора, помещения Научной библиотеки ПГНИУ, компьютерные классы и другие структурные подразделения.

Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса, помещений Научной библиотеки ПГНИУ, кафедрального оборудования, оборудования других структурных подразделений ПГНИУ, обеспечивающих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям. Состав оборудования указанных учреждений практических органов определен в соответствующих Паспортах Для организации защищаемого контрольного мероприятия, презентации результатов научно-исследовательской работы необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. В качестве специализированных аудиторий ПГНИУ могут использоваться следующие:

1. Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи - ауд. 42 корп. 5
2. Лаборатория трасологических исследований - ауд. 248, 250 корп. 5
3. Лаборатория криминалистического исследования документов. - ауд. 238 корп. 5
4. Кабинет криминалистики - ауд. 151 корп. 5
5. Криминалистический полигон - ауд. 315 корп. 5

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Для руководства практикой, проводимой в ПГНИУ, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ПГНИУ. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ПГНИУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от ПГНИУ:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- находятся с обучающимися в течение всего срока практики.

В особых случаях отъезд может быть разрешен по согласованию с заместителем декана по учебной работе факультета.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
 - предоставляет рабочие места обучающимся;
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По окончании практики в установленный срок студент должен отчитаться перед руководителем практики путем предоставления и защиты отчета.

Требования к отчету:

1. Объем отчета - ориентировочно 5-7 страниц;

2. Структура:

- титульный лист;
- вводная часть, включающая в себя описание цели, задач практики, информацию о месте проведения практики, сроках ее прохождения;
- основная часть, состоящая из описания работ, выполненных студентом, а также мероприятий, в которых он принял участие, документов, составленных (полученных) в ходе прохождения практики;
- заключение, содержащие выводы о достижении планируемых результатов.

3. Оформление:

Оформляется в текстовом редакторе, кегль 14, интервал 1,5, поля: левое - 3, правое - 2, верхнее и нижнее - 2.

Помимо отчета студент предоставляет характеристику в 2 экз., заполненный и подписанный руководителем места проведения практики дневник, в котором содержится ежедневное описание проделанной студентом работы; материалы практики (судебные и иные правоприменительные акты) и статистики, связанные с темой выпускной квалификационной работы студента.

ОВЗ. Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода, то есть с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории, и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности. При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-

социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- 1) учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- 2) корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- 3) помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики;
- 4) учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.
- 5) во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.
- 6) форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета (не более 90 минут).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Корректно применяет юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов</p>	<p>Знает юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов. Умеет корректно применять юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов. Владеет навыками корректного применения юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов. Не умеет корректно применять юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов. Не владеет навыками корректного применения юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов.</p> <p>Удовлетворительно Знает юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов, но допускает существенные ошибки. Умеет корректно применять юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов, но допускает существенные ошибки. Владеет навыками корректного применения юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов, но допускает существенные ошибки.</p> <p>Хорошо Знает юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов, но допускает незначительные ошибки. Умеет корректно применять юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов, но допускает незначительные ошибки. Владеет навыками корректного применения юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Отлично Знает юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов.</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет корректно применять юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов.</p> <p>Владеет навыками корректного применения юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов.</p>
<p>ОПК.4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p>	<p>Знает правила логичного, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи, изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции. Умеет логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию. Владеет навыками правильного логичного, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи, изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает правила логичного, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи, изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции. Не умеет логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию. Не владеет навыками правильного логичного, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи, изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает правила логичного, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи, изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции, но допускает существенные ошибки. Умеет логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию, но допускает существенные ошибки. Владеет навыками правильного логичного, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи, изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции, но допускает существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает в основном правила логичного, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи, изложения фактов и обстоятельств,</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>выражения правовой позиции, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Умеет логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Владеет навыками правильного логичного, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи, изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции, но допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правила логичного, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи, изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции.</p> <p>Умеет логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию.</p> <p>Владеет навыками правильного логичного, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи, изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции.</p>
--	--	---

ОПК.6

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Знает базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий. Умеет применять базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий. Владеет навыками демонстрации базовых знания в области информационно-коммуникационных технологий.	Неудовлетворительно Не знает базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий. Не умеет применять базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий. Владеет навыками демонстрации базовых знания в области информационно-коммуникационных технологий. Удовлетворительно Знает базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий, но допускает существенные ошибки. Умеет применять базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий, но допускает существенные ошибки. Владеет навыками демонстрации базовых знания в области информационно-коммуникационных технологий, но допускает существенные ошибки. Хорошо Знает базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки. Умеет применять базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки. Владеет навыками демонстрации базовых знания в области информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки. Отлично Знает базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий. Умеет применять базовые знания в области

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>информационно-коммуникационных технологий. Владеет навыками демонстрации базовых знания в области информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК.6.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Умеет ориентироваться на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеет навыками достижения задач профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Не умеет ориентироваться на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Не владеет навыками достижения задач профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, но допускает существенные ошибки. Умеет ориентироваться на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, но допускает существенные ошибки. Владеет навыками достижения задач профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>учетом требований информационной безопасности, но допускает существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, но допускает незначительные ошибки. Умеет ориентироваться на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Владеет навыками достижения задач профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, но допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Умеет ориентироваться на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет навыками достижения задач профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
--	--	--

		Отлично безопасности
--	--	--------------------------------

ОПК.2

Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального прав. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеет навыками определения характера правоотношений и подлежащих применению нормы материального и процессуального права.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального прав. Не умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Не владеет навыками определения характера правоотношений и подлежащих применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>Удовлетворительно Знает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального прав, но допускает существенные ошибки. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, но допускает существенные ошибки. Владеет навыками определения характера правоотношений и подлежащих применению нормы материального и процессуального права, но допускает существенные ошибки.</p> <p>Хорошо Знает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального прав, но допускает незначительные ошибки. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, но допускает незначительные ошибки. Владеет навыками определения характера правоотношений и подлежащих применению нормы материального и процессуального права, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Отлично Знает характер правоотношения и подлежащие применению нормы</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>материального и процессуального прав. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеет навыками определения характера правоотношений и подлежащих применению нормы материального и процессуального права.</p>
<p>ОПК.2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Умеет применять особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеет навыками понимания особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Не умеет применять особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Не владеет навыками понимания особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, но допускает существенные ошибки. Умеет применять особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, но допускает существенные ошибки. Владеет навыками понимания особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, но допускает существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, но допускает незначительные ошибки. Умеет применять особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>юридическое значение, но допускает незначительные ошибки. Владеет навыками понимания особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, но допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Умеет применять особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеет навыками понимания особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p>
<p>ОПК.2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знает основные виды юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Умеет принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные виды юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Не умеет принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Не владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основные виды юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, но допускает существенные ошибки. Умеет принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, но допускает существенные ошибки. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>процессуального права, но допускает существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные виды юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Умеет принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, но допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные виды юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>Умеет принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
--	--	--

ОПК.3

Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.3 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеет навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Не умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Не владеет навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>Удовлетворительно Знает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, но допускает существенные ошибки. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, но допускает существенные ошибки. Владеет навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, но допускает существенные ошибки.</p> <p>Хорошо Знает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, но допускает незначительные ошибки. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, но допускает незначительные ошибки. Владеет навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, но допускает незначительные</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>Владеет навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
<p>ОПК.3.2 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Умеет раскрывать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Владеет навыками понимания сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Не умеет раскрывать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Не владеет навыками понимания сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, но допускает существенные ошибки. Умеет раскрывать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, но допускает существенные ошибки. Владеет навыками понимания сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, но допускает существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, но допускает незначительные ошибки. Умеет раскрывать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, но допускает незначительные ошибки.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет навыками понимания сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, но допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Умеет раскрывать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Владеет навыками понимания сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>
<p>ОПК.3.4 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации</p>	<p>Знает критерии квалификации фактов и обстоятельство конкретной ситуации.</p> <p>Умеет выбрать критерии квалификации фактов и обстоятельство конкретной ситуации.</p> <p>Способен правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные критерии квалификации фактов и обстоятельство конкретной ситуации.</p> <p>Не умеет выбрать критерии квалификации фактов и обстоятельство, соответствующие конкретной ситуации.</p> <p>Не способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства конкретной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает поверхностно критерии квалификации фактов и обстоятельство конкретной ситуации.</p> <p>Умеет выбрать отдельные критерии квалификации фактов и обстоятельство, соответствующие конкретной ситуации.</p> <p>Способен частично юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства конкретной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные критерии квалификации фактов и обстоятельство конкретной ситуации.</p> <p>Умеет выбрать некоторые критерии квалификации фактов и обстоятельство, соответствующие конкретной ситуации.</p> <p>Способен юридически правильно квалифицировать некоторые факты и обстоятельства конкретной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает исчерпывающе критерии квалификации фактов и обстоятельство конкретной ситуации.</p> <p>Умеет выбрать все критерии квалификации фактов и обстоятельство, соответствующие конкретной ситуации.</p> <p>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства конкретной ситуации.</p>
--	--	--

ОПК.5

Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>	<p>Знает основные коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>Умеет выявлять коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p>Владеет навыками выявления коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>Не умеет выявлять коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p>Не владеет навыками выявления коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает основные коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, но допускает существенные ошибки.</p> <p>Умеет выявлять коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, но допускает существенные ошибки.</p> <p>Владеет навыками выявления коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, но допускает существенные ошибки.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Умеет выявлять коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Владеет навыками выявления коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, но допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>Умеет выявлять коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p>Владеет навыками выявления коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>
<p>ОПК.5.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости,</p>	<p>Знает необходимость честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Умеет проявляет готовность</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает необходимость честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Не умеет проявляет готовность честно и</p>

<p>уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. Владеет навыками готовности честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. Не владеет навыками готовности честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает необходимость честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, но допускает существенные ошибки.</p> <p>Умеет проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, но допускает существенные ошибки.</p> <p>Владеет навыками готовности честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, но допускает существенные ошибки.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает необходимость честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, но допускает незначительные ошибки.</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Владеет навыками готовности честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, но допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает необходимость честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Умеет проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеет навыками готовности честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	--	---

УК.6

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знает основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Владеет навыками поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Неудовлетворительно Не знает основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Не умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Не владеет навыками поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Удовлетворительно Знает основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, но допускает существенные ошибки Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, но допускает существенные ошибки Владеет навыками поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, но допускает существенные ошибки Хорошо Знает основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, но допускает незначительные ошибки Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, но допускает незначительные ошибки Владеет навыками поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, но допускает незначительные ошибки

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>Владеет навыками поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p>
--	--	--

УК.9

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.2 Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью	Знает проблемы лиц с ОВЗ и инвалидностью. Умеет толерантно относиться к лицам с ОВЗ и инвалидностью. Демонстрирует навыки толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью.	Неудовлетворительно Не знает проблемы лиц с ОВЗ и инвалидностью. Не умеет толерантно относиться к лицам с ОВЗ и инвалидностью. Не демонстрирует навыки толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью. Удовлетворительно Знает проблемы лиц с ОВЗ и инвалидностью, но допускает существенные ошибки. Умеет толерантно относиться к лицам с ОВЗ и инвалидностью, но допускает существенные ошибки. Демонстрирует навыки толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью, но допускает существенные ошибки. Хорошо Знает проблемы лиц с ОВЗ и инвалидностью, но допускает незначительные ошибки. Умеет толерантно относиться к лицам с ОВЗ и инвалидностью, но допускает незначительные ошибки. Демонстрирует навыки толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью, но допускает незначительные ошибки. Отлично Знает проблемы лиц с ОВЗ и инвалидностью. Умеет толерантно относиться к лицам с ОВЗ и инвалидностью. Демонстрирует навыки толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью.

УК.11

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.11.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает необходимость и значение взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах. Умеет осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах. Владеет навыками взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает необходимость и значение взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах. Не умеет осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах. Не владеет навыками взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Удовлетворительно Знает необходимость и значение взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, но допускает существенные ошибки. Умеет осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, но допускает существенные ошибки. Владеет навыками взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, но допускает существенные ошибки.</p> <p>Хорошо Знает необходимость и значение взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, но допускает незначительные ошибки. Умеет осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, но допускает незначительные ошибки. Владеет навыками взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и</p>

		<p>Хорошо профессиональной сферах, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Отлично Знает необходимость и значение взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах. Умеет осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах. Владеет навыками взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Отчет и (или)дневник не представлены или содержат грубое нарушение требований к ним, в том числе студентом не собраны материалы практики и статистики	Неудовлетворительно
Отчет и (или) дневник представлены с нарушением требований к ним, собранные материалы местной практики и статистики не позволяют в полной мере решить исследовательские задачи	Удовлетворительно
Отчет и (или) дневник представлены с незначительными нарушениями требований к ним, собранные материалы местной практики и статистики позволяют решать исследовательские задачи	Хорошо
Отчет и (или) дневник представлены с соблюдением требований, собранные материалы местной практики и статистики позволяют в полной мере решать исследовательские задачи, студент свободно ориентируется в представленных материалах	Отлично