

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса

**Авторы-составители: Мартьянова Елизавета Юрьевна
Сыропятова Наталья Владимировна
Добровлянина Ольга Владимировна**

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 94657

Утверждено
Протокол №6
от «06» апреля 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность

направленность Судебная деятельность

Цель практики :

Развитие у обучающихся личностных, а также формирование профессиональных компетенций, связанных с умением проводить научное исследование в области права.

Задачи практики :

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных на лекциях и практических занятиях по изученным ранее дисциплинам;
- овладение навыками самостоятельной работы по подбору научной юридической литературы, работы с научной юридической литературой;
- умение самостоятельно систематизировать и излагать знания, полученные в процессе самостоятельного изучения научной юридической литературы;
- овладение навыками научно-исследовательской работы, использование анализа и самостоятельных выводов по проблемам;
- уяснение связи теории с практикой

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность : Судебная деятельность)

ОПК.1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикаторы

ОПК.1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

ОПК.3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Индикаторы

ОПК.3.1 Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями

ОПК.3.2 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ОПК.4 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов

Индикаторы

ОПК.4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

ОПК.6 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.6.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

УК.1 Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Основной целью выполнения научно-исследовательской работы студентов является развитие мышления; овладение навыками самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением литературных источников научной и учебной литературы, а также формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал.

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность: Судебная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
108	<p>Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов. Основой разработки каждого научного исследования является методология, то есть совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования.</p> <p>Важную роль в научном исследовании играют возникающие при решении научных проблем познавательные задачи. Результаты научных исследований оценивают тем выше, чем выше научность сделанных выводов и обобщений, чем достовернее они и эффективнее. Одним из важнейших требований, предъявляемых к научному исследованию, является научное обобщение, которое позволит установить зависимость и связь между изучаемыми явлениями и процессами и сделать научные выводы. Чем глубже выводы, тем выше научный уровень исследования.</p>	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Подготовительная стадия		
50	В научно-исследовательских разработках различают: научные направления, проблемы и темы. Под научным направлением понимают сферу научных исследований, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач	Пермский государственный национальный исследовательский университет

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	в определенной отрасли науки. Структурными единицами направления являются комплексные проблемы и проблемы, темы и вопросы. Комплексная проблема включает в себя несколько проблем. Под проблемой понимают сложную научную задачу, которая охватывает значительную область исследования и имеет перспективное значение. Проблема состоит из ряда тем. Тема – это научная задача, охватывающая определенную область научного исследования. Она базируется на многочисленных исследовательских вопросах. Под научными вопросами понимают более мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной области научного исследования. Тема должна быть актуальной, то есть важной, требующей разрешения в настоящее время.	
Выбор, формулирование темы научно-исследовательской работы		
10	Тема – это научная задача, охватывающая определенную область научного исследования. Она базируется на многочисленных исследовательских вопросах. Под научными вопросами понимают более мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной области научного исследования. Тема должна быть актуальной, то есть важной, требующей разрешения в настоящее время.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Составление плана научно-исследовательской работы		
10	План исследования должен быть последовательным и логичным.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Формулирование цели и задач исследования		
10	Изучается методология формулирования цели и задач научно-исследовательской работы. Определяется их взаимозависимость, а также взаимосвязи с объектом и предметом научного исследования.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Определение методов исследования и постановка проблемы исследования		
10	Научный уровень исследования определяется не его предметом, а методом. Метод исследования в значительной мере предопределяет его ценность: правильный метод повышает эффективность исследования; метод устарелый, непродуманный или не отработанный во всех деталях обесценивает его.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Выбор (подборка) источников для написания научно-исследовательской работы		
10	Определяется необходимая для исследования научная и методическая литература.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Основная стадия		
44	Основная стадия НИР включает:	Пермский государственный

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	1.Изучение правил написания и оформления научно-исследовательской работы 2.Выбор и подготовка к реферированию источников специальной юридической литературы по теме исследования 3. Проведение реферирования источников специальной юридической литературы как начальный этап научно-исследовательской работы	национальный исследовательский университет
Изучение правил написания и оформления научно-исследовательской работы		
16	Правила написания и оформления научно-исследовательской работы изложены в методических рекомендациях, утвержденных Ученым советом юридического факультета.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Выбор и подготовка к реферированию источников специальной юридической литературы по теме исследования		
12	1. Необходимо выбрать из источников специальной юридической литературы (статьи периодических изданий, автореферат диссертационного исследования, диссертация, монография) по теме НИР три источника: -две статьи периодических изданий и один автореферат диссертационного исследования; -две статьи периодических изданий и одна глава диссертации; -две статьи периодических изданий и одна монография (глава монографии); -три статьи периодических изданий. Выбор варианта - за обучающимся. ВСЕ источники - за последние ТРИ ГОДА на момент выполнения реферирования. Исключения могут иметь место, и этот вопрос требует согласования с руководителем. 2. Изучить правила реферирования научных работ.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Проведение реферирования источников специальной юридической литературы как начальный этап научно-исследовательской работы		
16	Провести реферирование трех источников. Оформить надлежащим образом. Под реферированием понимается процесс мысленной переработки и письменного изложения читаемого текста, процесс, результатом которого является составление вторичного текста — реферата. Основная функция реферата-конспекта — информационная, познавательная. В связи с этим в реферате-конспекте приводятся в обобщенном виде все существенные положения подлинника. Составление реферата представляет собой смысловое свертывание первичного документа, т.е. компрессию, в ходе	Пермский государственный национальный исследовательский университет

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>которой референт выявляет и отбирает наиболее существенную информацию и представляет ее в новой, краткой форме.</p> <p>Требования к реферату</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объем реферата не должен превышать 10—15 % первоисточника. 2. Работа по составлению реферата исключает копирование предложений первоисточника. Возможно использование ключевых понятий и словосочетаний, сформулированных в первоисточнике. Однако излагается тема исключительно словами составителя, а не словами автора оригинала. 3. Будучи кратким изложением содержания первоисточника, реферат не являет собой перефразирование положений первоисточника, а предполагает обобщение информации и ее аналитическую обработку. 4. Написанное должно быть изложено четко и логично, простыми предложениями. Текст реферата характеризуется употреблением глаголов в пассивной форме (например: Вопрос задан. Ответ получен), используемых с целью сделать акцент на самой информации. 5. В тексте реферата необходимо употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных документов. 6. В тексте реферата следует применять стандартизованную терминологию. Рекомендуются избегать употребления малораспространенных терминов или разъяснять их при первом упоминании в тексте. Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах реферата. 7. Сокращения и условные обозначения, кроме общеупотребительных в научных и технических текстах, применяют в исключительных случаях или дают их определения при первом употреблении. 8. Таблицы, формулы, чертежи, рисунки, схемы, диаграммы включаются только в случае необходимости, если они раскрывают основное содержание документа и позволяют сократить объем реферата. 	
Заключительная стадия		
14	<p>Заключительная стадия дисциплины НИР включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление отчета о научно-исследовательской работе. 2. Защита отчета о научно-исследовательской работе. 	Пермский государственный национальный исследовательский

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		университет
Составление отчета о научно-исследовательской работе		
10	<p>Студентом составляется отчет о выполнении НИР, который проверяется руководителем НИР. За семь рабочих дней до назначенного срока защиты отчет представляется студентом руководителю НИР (на кафедру). К защите готовится доклад, при необходимости - презентация.</p> <p>Отчет, страницы которого обязательно нумеруются, состоит из обязательных элементов, которые скрепляются (подшиваются) в следующей последовательности: титульный лист; план (Оглавление) НИР; Введение, в котором содержатся указания на цель и задачи, а также методы исследования; Библиографический список; отреферированные источники; Заключение с выводами студента об итогах проделанной работы; Приложения, включающие копированные тексты работ, которые были отреферированы; иные документы (на усмотрение студента и (или) по согласованию с руководителем).</p> <p>Рекомендуется представлять отчетные документы в файле (папке). На титульном листе Отчета ставятся: подпись студента с указанием даты представления Отчета на кафедру и подпись руководителя НИР, проверившего Отчет.</p>	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Защита отчета о научно-исследовательской работе		
4	<p>Выступление должно быть рассчитано на 4 минуты. Необходимо обосновать актуальность выбранной темы, представить отреферированные научные работы, озвучить (кратко, сжато) выявленные научно-практические проблемы и предложенные авторами работ пути решения проблем, сделать выводы.</p> <p>Ответить на вопросы экзаменатора.</p>	Пермский государственный национальный исследовательский университет

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
2. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455412>
3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77633>

Дополнительная

1. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437804>
2. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 11-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/117559>
3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442021>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://oblsud.perm.sudrf.ru> Официальный сайт Пермского краевого суда

<http://vsrf.ru> Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Научно-исследовательская работа.docx

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки

ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Во время выполнения научно-исследовательской работы студент вправе консультироваться с руководителем практики по возникающим вопросам; обязан соблюдать сроки предоставления отчета о научно-исследовательской работе, должен качественно выполнить требования по содержанию и оформлению работы.

Каждое научное исследование после выбора темы начинают с тщательного изучения научной информации. Цель поиска, проработки, анализа информации – всестороннее освещение состояния вопроса по теме, уточнение ее (если это необходимо), обоснование цели и задач научного исследования. Определение теоретических основ исследования.

К теоретическим основам исследования относятся: основные категории, понятия данной дисциплины.

Сбор и отбор готовой информации и по своему значению, и по трудоемкости занимают одно из важных мест в исследовании. Главной проблемой является излишний объем информации или его недостаток. Излишний объем информации вызывает непроизводительную трату времени, а порой отражается и на качестве работы. Однако еще большую опасность представляет собой неполное использование источников, особенно тех, которые имеют для данной темы существенное значение. После завершения сбора и отбора информации исследователь приступает к ее изучению.

Эта часть работы требует высокой квалификации, поскольку необходимо кратко, четко, научно выделить то новое и существенное, что является результатом исследования, дать ему исчерпывающую оценку.

Отчет о НИР состоит из текстового документа, приложений. Объем отчета о НИР составляет 10 – 15 листов формата А4. Структурными элементами отчета о НИР являются: титульный лист; план НИР; введение, результаты проведенного реферирования трех источников специальной юридической

литературы по теме; выводы (заключение); библиографический список; приложения.
Методика оценки НИР включает в себя два критерия: формальный и содержательный:
– к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи отчета, правильность оформления, правильность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, выбор и использование современной (актуальной) отечественной и зарубежной юридической литературы;
– к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач, методов исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности при выполнении работы, наличие корректных и логически выстроенных выводов, элементов научной новизны, знание новейшей юридической литературы по теме, умение докладывать и защищать свою точку зрения.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, то есть с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории, и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности. При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- 1) учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- 2) корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- 3) помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики;
- 4) учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.
- 5) во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.
- 6) форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-

инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета (не более 90 минут).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.6

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Обладает знаниями в области информационно-коммуникационных технологий, умеет демонстрировать их, обладает необходимыми навыками	<p>Неудовлетворительно Не обладает знаниями в области информационно-коммуникационных технологий, не умеет демонстрировать их, не обладает необходимыми навыками</p> <p>Удовлетворительно Обладает частичными знаниями в области информационно-коммуникационных технологий, умеет демонстрировать их, но допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Обладает знаниями в области информационно-коммуникационных технологий, умеет демонстрировать их, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично Обладает знаниями в области информационно-коммуникационных технологий, знания носят системный характер, умеет демонстрировать знания, обладает необходимыми для этого навыками</p>

ОПК.3

Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.2 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает правила толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, понимает сущность и значение толкования норм права, умеет толковать нормы права, обладает необходимыми для этого навыками	Неудовлетворительно Не знает правила толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, не понимает сущность и значение толкования норм права, не умеет толковать нормы права Удовлетворительно Частично знает правила толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, частично понимает сущность и значение толкования, при толковании норм права допускает существенные ошибки Хорошо Знает правила толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, понимает сущность и значение толкования норм права, умеет толковать их, но допускает незначительные ошибки Отлично Знает правила толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, понимает сущность и значение толкования норм права, умеет толковать нормы права, обладает необходимыми для этого навыками
ОПК.3.1 Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями	Знает основные правовые понятия и категории, умеет использовать их и оперирует ими	Неудовлетворительно Не знает основные правовые понятия и категории, не умеет использовать их и оперировать ими Удовлетворительно Частично знает основные правовые понятия и категории, при их использовании допускает существенные ошибки Хорошо Знает основные правовые понятия и категории, умеет использовать их, оперирует ими, но допускает незначительные ошибки Отлично Знает основные правовые понятия и категории, умеет свободно использовать их и оперировать ими, не допуская ошибок

ОПК.4

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p>	<p>Знает правила построения устной и письменной речи, умеет логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию, обладает необходимыми для этого навыками</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает правила построения устной и письменной речи, не умеет логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию</p> <p>Удовлетворительно Частично знает правила построения устной и письменной речи, частично умеет их применять, но речь недостаточно логична, аргументирована</p> <p>Хорошо Знает правила построения устной и письменной речи, умеет логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию, допуская лишь незначительные ошибки</p> <p>Отлично Знает правила построения устной и письменной речи, умеет логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию, обладает необходимыми для этого навыками</p>

ОПК.1

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает правила решения профессиональных задач, умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию, обладает необходимыми для этого навыками	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает правила решения профессиональных задач, не умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично знает правила решения профессиональных задач, умеет формировать собственную позицию при решении профессиональных задач, но не может аргументировать свою позицию и (или) допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает правила решения профессиональных задач, умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию, но допускает незначительные ошибки и (или) приводит недостаточную аргументацию</p> <p>Отлично</p> <p>Знает правила решения профессиональных задач, умеет свободно формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию, не допускает ошибок, обладает необходимыми для этого навыками</p>

УК.1

Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Уметь найти и выбрать необходимые для научно-исследовательской деятельности сведения в справочно-правовых системах, уметь анализировать научные сведения и их источники	<p>Неудовлетворительно Не умеет выбирать необходимые для научно-исследовательской деятельности сведения в справочно-правовых системах, не умеет анализировать, оценивать и обобщать полученные научные сведения, не умеет анализировать источники этих сведений</p> <p>Удовлетворительно В целом умеет выбирать необходимые для научно-исследовательской деятельности сведения в справочно-правовых системах, в целом умеет анализировать, оценивать и обобщать полученные научные сведения, в целом умеет анализировать источники этих сведений, но допускает грубые (существенные) ошибки</p> <p>Хорошо Умеет выбирать необходимые для научно-исследовательской деятельности сведения в справочно-правовых системах, умеет анализировать, оценивать и обобщать полученные научные сведения, умеет анализировать источники этих сведений, но допускает некоторые неточности</p> <p>Отлично Безукоризненно умеет выбирать необходимые для научно-исследовательской деятельности сведения в справочно-правовых системах, умеет безошибочно анализировать, оценивать и обобщать полученные научные сведения, умеет безошибочно анализировать источники этих сведений</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2**

Показатели оценивания

<p>Не знает и не умеет применять законодательство по теме НИР, опубликованную и местную судебную (иную) практику; не умеет находить информацию о проблемных аспектах темы; не умеет формулировать актуальную научную проблему; не владеет навыками глубокого и тщательного анализа выявленных в ходе научного исследования теоретических проблем и проблем практики применения норм; не проведено реферирование трех источников специальной юридической литературы по теме НИР (или выбранные источники не актуальны, устарели, или реферирование проведено поверхностно и некачественно), выводы отсутствуют; не представлен отчет о НИР (или представленный отчет не содержит обязательных разделов); обучающийся не ответил на вопросы экзаменатора или ответил неправильно.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Поверхностно знает и неуверенно применяет (применяет с многочисленными ошибками, необоснованно) законодательство по теме НИР, опубликованную и местную судебную (иную) практику; испытывает затруднения с выявлением научных (практических) проблем, с анализом информации о проблемах; затрудняется с формулированием актуальной научной проблемы; не представляет глубокого анализа выявленных в ходе научного исследования проблем теории и практики применения норм; проведено реферирование двух, а не трех источников специальной юридической литературы по теме НИР (или реферирование проведено с ошибками по существу вопросов, выводы отсутствуют или некорректны); представленный отчет о НИР содержит существенные недостатки; обучающийся затруднялся ответить на вопросы экзаменатора или ответил неполно, допустив существенные изъяны.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>В достаточной степени знает и уверенно применяет, но с небольшими ошибками, законодательство по теме НИР, опубликованную и местную судебную (иную) практику; в целом не испытывает затруднения с выявлением научных (практических) проблем, с анализом информации о проблемах; достаточно успешно формулирует актуальные научные проблемы, не допуская существенных ошибок, но имеют место некоторые недочеты; представляет анализ проблем по теоретическим вопросам и правоприменительной практики, выявленных в ходе научного исследования, но мало аргументирует. Успешно проведено реферирование трех источников специальной юридической литературы по теме НИР, но с небольшими недочетами. Представлен полный, но не исчерпывающий отчет о НИР, обучающийся, допуская несущественные ошибки, ответил на вопросы экзаменатора.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Знает исчерпывающе нормативные акты и их положения по теме НИР, на высоком уровне анализирует опубликованную и местную судебную (иную) практику; способен дать компетентное толкование применяемых норм, аргументирует, поясняет, сопоставляет, обнаруживает пробелы правового регулирования, ответ не содержит ошибок, профессионально выявляет научные (практические) проблемы, предлагает обоснованные пути решения проблем; успешно владеет навыками обосновать ответ на поставленный</p>	<p>Отлично</p>

вопрос. Успешно проведено реферирование трех источников специальной юридической литературы по теме НИР. Представлен полный, исчерпывающий отчет о НИР. Обучающийся успешно ответил на вопросы экзаменатора.

Отлично