

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**Авторы-составители: Долгушев Юрий Владимирович
Пастухов Павел Сысоевич**

Рабочая программа дисциплины

РАБОТА СО СЛЕДАМИ НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ

Код УМК 94677

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Работа со следами на месте происшествия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза
направленность Криминалистические экспертизы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Работа со следами на месте происшествия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.03 Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

ОПК.7 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

Индикаторы

ОПК.7.1 Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий

ОПК.7.2 Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

ОПК.8 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

Индикаторы

ОПК.8.1 Имеет сформированные теоретические, методические, процессуальные знания по судебной экспертизе и криминалистике

ОПК.8.2 Понимает значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий

ОПК.8.3 Использует и оперирует теоретическими, методическими, процессуальными, организационными основами судебной экспертизы и криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

ОПК.9 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

Индикаторы

ОПК.9.1 Понимает сущность и значение судебных экспертиз

ОПК.9.2 Дает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз

ОПК.9.3 Определяет необходимость применения тех или иных методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

ПК.6 Способен применять технико-криминалистические методы и средства в своей деятельности, а также участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях

Индикаторы

ПК.6.1 Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств

ПК.6.2 Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности

ПК.7 Способен организовать и управлять работой коллектива в своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ПК.7.1 Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов

ПК.7.2 Принимает оптимальные управленческие решения

ПК.7.3 Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК.7.4 Использует основы организации труда и управления в органах прокуратуры и судебных органах, реализует общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (6)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Работа со следами на месте происшествия. Первый семестр

1. Понятие осмотра места происшествия.
2. Характерные черты и задачи осмотра места происшествия.
3. Принципы проведения осмотра места происшествия.
4. Соотношение понятий «осмотр места происшествия» и «место преступления».
5. Общие черты и отличие осмотра места происшествия от других следственных действий (проверки показаний на месте, следственного эксперимента, обыска и выемки и др.).
6. Виды осмотра места происшествия.
7. Значение данного следственного действия в практике расследования и раскрытия преступлений.

Входной контроль

Проверка у студентов полученных ранее теоретических знаний по криминалистике.

Раздел 1. Общие положения организационно-тактической деятельности при осмотре места происшествия

Понятие, задачи, цели, виды осмотра места происшествия. Отличие осмотра от других следственных действий. Методы и приемы осмотра, применение технических средств. Участники осмотра и их роль в проведении осмотра. Подготовка следователя к выезду на место происшествия и его производству. Обзор места осмотра, определение границ, взаимодействие следователя со специалистами, оперативными работниками, понятыми и др. начальниками. Применение технических средств.

Тема 1 Понятие, цели, задачи, принципы осмотра места происшествия

Понятие осмотра места происшествия. Характерные черты и задачи осмотра места происшествия. Принципы проведения осмотра места происшествия. Соотношение понятий «осмотр места происшествия» и «место преступления». Общие черты и отличие осмотра места происшествия от других следственных действий (проверки показаний на месте, следственного эксперимента, обыска и выемки и др.). Виды осмотра места происшествия. Значение данного следственного действия в практике расследования и раскрытия преступлений.

Тема 2 Техничко - криминалистическое обеспечение ОМП

Виды и цели использования научно-технических средств при осмотре места происшествия. Содержание и назначение ТКС, находящихся в следственном чемодане. Содержание и назначение комплектов ТКС, предназначенных для работы с отдельными видами следов. Возможности использования ТКС в установлении отдельных событий и исследовании следов на месте происшествия. Тактические приемы использования и правила работы с научно-техническими средствами. Привлечение специалистов и использование специальных знаний при применении технико-криминалистических средств

Тема 3 Процессуальные положения осмотра места происшествия

Общая процессуальная регламентация осмотра места происшествия. Процессуальная регламентация участия специалиста в осмотре места происшествия (его права и обязанности, порядок его привлечения к осмотру места происшествия). Процессуальная регламентация использования технических средств. Понятие тактического приема осмотра места происшествия. Этапы осмотра места происшествия, их цель и общая характеристика. Рекомендации по выбору способа передвижения на месте происшествия. Общий порядок установления границ осмотра. Тактические приемы проведения общего и детального осмотра. Объективный и субъективный осмотр. Понятие негативных обстоятельств и их установление в ходе осмотра места происшествия.

Контрольное мероприятие

Контрольное мероприятие проводится в виде семинара по темам раздела 1 "Общие положения организационно-тактической деятельности при осмотре места происшествия".

Раздел 2. Правила работы с криминалистическими объектами на месте происшествия

1. Закрепление теоретических знаний работы со следами рук на месте происшествия, выработать умения и навыки использования технико-криминалистических средств для обнаружения, фиксации и исследования следов рук с целью решения диагностических и идентификационных задач.
2. Закрепление теоретических знаний работы с фоноскопическими следами на месте происшествия, приобретение и отработка навыков обнаружения, фиксации и изъятия фоноскопических следов на импровизированном месте происшествия.
3. Закрепление теоретических знаний работы со следами ног и обуви на месте происшествия, выработать умения и навыки использования технико-криминалистических средств для обнаружения, фиксации и исследования следов ног и обуви с целью решения диагностических и идентификационных задач установления человека по его следам.
4. Закрепление теоретических знаний работы со следами биологического происхождения на месте происшествия, выработать умения и навыки использования технико-криминалистических средств для обнаружения, фиксации и исследования следов биологического происхождения с целью решения диагностических и идентификационных задач установления человека по его следам.
5. Закрепление теоретических знаний работы с микрообъектами на месте происшествия, выработать умения использования технико-криминалистических средств для обнаружения, фиксации и исследования микрообъектов с целью решения диагностических и идентификационных задач.
6. Закрепление теоретических знаний работы с оружием, боеприпасами и следами его применения. Изучить конструктивные особенности оружия и боеприпасов, технические средства, применяемые при их поиске и обнаружении.
7. Закрепление теоретических знаний работы с взрывными устройствами, взрывчатыми веществами и следами их применения на месте происшествия. Изучить конструктивные особенности различных видов взрывных устройств, виды взрывчатых веществ, технические средства, применяемые при их поиске и обнаружении.

Тема 4 Следы рук

Понятие, значение и виды следов на месте происшествия. Классификация следов. Следы - отображения. Следы – предметы. Следы – вещества. Наименование отдельных частей и кожного покрова ладонной поверхности кисти руки человека. Папиллярные линии и их свойства. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Методы обнаружения потожировых следов рук на месте происшествия. Методы фиксации потожировых следов на месте происшествия. Первоначальное исследование следов рук на месте их обнаружения. Изъятие поверхностных и объемных следов рук. Упаковка следов рук и объектов со следами, их процессуальное оформление. Описание в протоколе обнаруженных на месте происшествия потожировых следов рук. Классификация в криминалистике папиллярных узоров рук человека. Этапы работы со следами по месту их нахождения: их характеристика. Способы обнаружения следов рук. Способы фиксации и изъятия следов рук. Диагностические и идентификационные задачи разрешаемые с помощью предварительных исследований и дактилоскопических экспертиз. Возможности использования дактилоскопической системы «Папилон».

Тема 5 Следы губ, ушей, лба и др.участков кожного покрова человека

Понятие и значение следов губ, ушей и лба в раскрытии и расследовании уголовных дел. Идентификационные особенности рельефа следов губ, ушей, лба. Общие признаки следов губ, ушей, лба. Частные признаки следов губ, ушей, лба. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и

упаковка следов губ, ушей, лба на месте происшествия. Вопросы разрешаемые экспертами по следам губ, ушей, лба. Примерный фрагменты протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов губ, ушей, лба человека.

Тема 6 Следы зубов, ногтей

Способы фиксации и изъятия следов зубов. Способы фиксации и изъятия следов ногтей. Диагностические и идентификационные задачи решаемые при криминалистическом исследовании следов зубов и ногтей.

Тема 7 Следы ног и обуви

Понятие, значение и виды следов ног. Общие и частные признаки следа босой ноги. Общие и частные признаки единичного следа подошвы обуви. Элементы дорожки следов обуви. Места наиболее вероятного обнаружения следов обуви. Методы обнаружения следов ног. Методы фиксации следов ног. Первоначальное исследование следов ног на месте их обнаружения. Методы изъятия поверхностных и объемных следов ног. Методы изготовления гипсовых слепков с объемных следов подошвы обуви. Общие и частные признаки единичного следа обуви и следа босой ноги. Идентификационные признаки следов чулок, носков, колготок. Определение размера обуви по обнаруженным на месте происшествия фрагментам и следам подошвы обуви. Определение примерного роста человека по обнаруженным на месте происшествия следам подошвы обуви. Подготовка и назначение судебно-трасологической экспертизы по следам ног. Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов: подошвы обуви; босой ноги и дорожки следов обуви.

Тема 8 Следы одежды и перчаток на месте происшествия

Следы одежды: понятие и значение. Бытовая и специальная одежда. Общие и частные признаки следов одежды на месте происшествия. Особенности следов одежды из кожи. Особенности следов одежды из трикотажа. Особенности переплетения нитей. Анатомические признаки человека. Идентификационные признаки следов перчаток на месте происшествия. Мера и ее значение. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов одежды на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов перчаток на месте происшествия. Подготовка и назначение судебно-трасологической экспертизы по следам одежды, обнаруженных на месте происшествия. Примерные фрагменты протоколов осмотра мест происшествий по факту обнаружения следов одежды и следов перчаток

Тема 9 Звуковые (фоноскопические) следы

Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии. Объекты содержащие звуковые следы. Способы фиксации и изъятия фоноскопических следов. Правила изъятия и осмотра носителей фонограмм. Диагностические и идентификационные задачи решаемые при криминалистическом исследовании следов голоса человека?

Тема 10 Следы биологического происхождения

Комплекты техн-криминалистических средств для работы со следами биологического происхождения. Средства и методы обнаружения, фиксации следов биологического происхождения. Правила изъятия и упаковки объектов биологического происхождения. Диагностические задачи решаемые при предварительном исследовании объектов биологического происхождения.

Контрольное мероприятие № 1

Контрольное мероприятие проводится в виде семинара по темам раздела 2 "Правила работы с криминалистическими объектами на месте происшествия"

Тема 11 Микрообъекты

Понятия «микрообъекты» и «микроследы», их соотношение. Классификация микрообъектов. Средства и методы используемые для выявления микрообъектов. Правила поведения при обнаружении микрообъектов. Способы фиксации микрообъектов. Правила изъятия и упаковки микроследов органического происхождения. Правила изъятия и упаковки микроследов неорганического происхождения. Правила подготовки и направления материалов на экспертизу.

Тема 12 Запаховые следы человека.

Понятие криминалистической одорологии. Свойства запаха. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия запаховых следов. Каково содержание комплекта техно-криминалистических средств для работы с запаховыми следами. Правила подготовки объектов для ольфакторного исследования в лабораторных условиях. Доказательственное значение одорологической экспертизы ольфакторных (запаховых) следов человека.

Тема 13 Следы орудий взлома и инструментов

Классификация следов орудий взлома и транспортных средств. Техничко-криминалистические средства применяемые при работе со следами орудий взлома и инструментов. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий и инструментов. Какое криминалистическое значение следов орудий и инструментов: диагностические и идентификационные задачи.

Тема 14 Следы запирающих и котрольных устройств

Классификация запирающих и контрольных устройств. Техничко-криминалистические средства применяемые при работе с запирающими и контрольными устройствами. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов запирающих и контрольных устройств. Криминалистическое значение следов запирающих и контрольных устройств: диагностические и идентификационные задачи?

Тема 15 Следы транспортных средств

Классификация следов транспортных средств. Техничко-криминалистические средства применяемые при работе со следами транспортных средств. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Вопросы решаемые в ходе осмотра и диагностического исследования следов транспортных средств.

Тема 16 Следы оружия и боеприпасов

Понятие и классификация оружия в криминалистике. Понятие криминалистической баллистики, цели и задачи. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Критерии отнесения предмета к огнестрельному оружию. Механизм производства выстрела и образование следов применения огнестрельного оружия (на гильзах, пулях, преградах). Виды следов выстрела на преграде. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов применения огнестрельного оружия. Правила определения места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстия, вида и калибра оружия. Правила осмотра и изъятия огнестрельного оружия, соблюдаемые при этом меры безопасности.

Тема 17 Холодное, метательное оружие и следы их применения

Понятие холодного оружия, его классификация. Какие общие конструктивные признаки холодного оружия. Следы применения холодного оружия. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия холодного оружия и следов его применения. Подготовка материалов для экспертизы холодного оружия. Основные критерии отнесения предмета к холодному оружию.

Контрольное мероприятие №2

Контрольное мероприятие проводится в виде семинара по темам раздела 2 "Правила работы с криминалистическими объектами на месте происшествия"

Тема 18 Взрывные устройства, взрывчатые вещества и следы их применения

Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств. Механизм образования следов при взрыве. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия. Подготовка материалов для проведения взрывотехнической экспертизы.

Тема 19 Следы письма в документах государственного образца, ценных бумагах и денежных знаках

Письмо и его аспекты. Свойства почерка и его значение для установления исполнителя рукописного текста или подписи. Правила составления розыскной таблицы. Подготовка материалов для назначения почерковедческой экспертизы.

Тема 20 Техничко-криминалистическое исследование документов

Правила осмотра документов и обращения с ними. Виды и способы подделки документов, их признаки. Способы подделки оттисков печатей и штампов, средства и методы выявления признаков подделки. Особенности подготовки материалов для назначения технико-криминалистической экспертизы документов.

Тема 21 Информационно-технологические следы

Понятие цифровых следов преступлений. Сущность и особенности цифровых следов преступлений. Виды и местонахождения цифровых следов. Компьютерные средства, фиксирующие следы преступной деятельности. Программное обеспечение, фиксирующие следы преступной деятельности.

Контрольное мероприятие №4

Контрольное мероприятие проводится в виде семинара по темам раздела 2 "Правила работы с криминалистическими объектами на месте происшествия"

Раздел 3. Особенности работы со следами на месте происшествия отдельных видов преступлений

1. Закрепление теоретических знаний работы на месте происшествия при расследовании убийств с применением огнестрельного и холодного оружия, решение практических задач.
2. Закрепление теоретических знаний работы на месте происшествия по преступлениям, совершенным с применением взрывных устройств.
3. Закрепление теоретических знаний работы на месте происшествия при расследовании грабежей и разбоев.
5. Закрепление теоретических знаний работы на месте происшествия по делам о кражах с проникновением в жилище.
- 6.. Закрепление теоретических знаний работы на месте происшествия по преступлениям, связанным с организацией либо содержанием притона для потребления наркотических средств, психотропных веществ.
7. Закрепление теоретических знаний работы на месте происшествия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

8. Закрепление теоретических знаний работы на месте происшествия при расследовании преступлений о пожарах.
9. Закрепление теоретических знаний работы на месте происшествия при расследовании преступлений, связанных с дорожно-транспортными происшествиями.
10. Закрепление теоретических знаний работы на месте происшествия при расследовании террористических актов.

Тема 22 Работа со следами на месте происшествия на месте обнаружения трупа

Особенности описания на месте происшествия: позы трупа; следов рук, ног; повреждений на одежде и на теле трупа; различных орудий, оружия и следов на них; преступления; ложа трупа. Описание расположения трупа относительно ближайших неподвижных объектов. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка частей расчлененного трупа. Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при описании трупа.

Тема 23 ОМП по преступлениям совершенным с применением взрывных устройств

Определение границ места происшествия. Ориентирующая и обзорная приемы фотосъемки и видеозаписи.

Установление очага взрыва. Последовательность осмотра и работа со следами в очаге взрыва.

Осмотр отдельных зон взрыва с целью поиска следов преступления. Зона бризантного взрыва. Зона действия воздушной ударной волны. Поиск следов в зоне локальных повреждений. Осмотр трупов на месте взрыва.

Изъятие и упаковка следов, фрагментов, объектов и различных проб с места взрыва.

Тема 24 ОМП при расследовании грабежей и разбоев

Особенности работы со следами на месте происшествия по факту грабежа и разбойного нападения.

Осмотр места грабежа и разбоя, расположенного в жилище.

Характерные следы, обнаруживаемые при осмотрах мест происшествий по фактам грабежа и разбоя.

Осмотр места грабежа и разбоя, расположенного вне жилища: при оказании сопротивления потерпевшим; без оказания сопротивления преступнику.

Следы на месте нахождения преступника перед совершением преступления.

Тема 25 ОМП по делам о кражах с проникновением в жилище

Обнаружение и описание следов на двери, при проникновении в помещение через входную дверь путем взлома, путем выбивания вместе с коробкой и т.п.;

Обнаружение и описание следов при проникновении в помещение: через окно путем отжима, удаления, резания и разбивания стекла; выдавливания стекла с применением липкой пленки или бумаги; использования открытого окна или форточки; путем удаления металлической решетки или перепиливания и переруба прутьев с последующим их отгибом; через балкон или лоджию; путем взлома крыши, стен, потолочных перекрытий и полов.

Поиск следов на прилегающей к дому территории.

Осмотр сейфов, металлических и деревянных ящиков.

Выявление инсценировок краж. Признаки инсценировок при наличии: разбитых стекол, следов отжима, следов взлома замков, следов взлома деревянной преграды.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при обнаружении орудия взлома и следов его применения.

Контрольное мероприятие №5

Контрольное мероприятие проводится в виде семинара по темам раздела 3 " Особенности работы со

следами на месте происшествия отдельных видов преступлений"

Тема 26 ОМП по преступлениям, связанным с организацией либо содержанием притона для потребления наркотических средств, психотропных веществ

Особенности работы со следами на месте происшествия при расследовании краж и хищений наркотических средств из аптек, лечебных учреждений, химико-фармацевтических предприятий.

Осмотр мест хранения наркотических средств.

Особенности осмотра притонов наркоманов.

Осмотр вещей и тела человека, оказавшегося на месте происшествия.

Осмотр посевов наркотикосодержащих растений.

Осмотр автомобиля, подозреваемого в перевозке наркотиков.

Изъятие, упаковка образцов посевов наркотикосодержащих растений.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при обнаружении наркотических средств.

Тема 27 ОМП при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации

Действия по прибытию на место дорожно-транспортного происшествия. Осмотр служебного помещения. Осмотр средств вычислительной техники. Осмотр работающего и не работающего компьютера. Осмотр носителей машинной информации. Осмотр документов. Упаковка и транспортировка отдельных устройств компьютерной техники.

Тема 28 ОМП при расследовании преступлений о пожарах

Определение границ и общий осмотр места пожара. Обнаружение, фиксация следов преступления.

Фотосъемка и видеозапись места пожара. Установление нарушений, связанных с действиями участников ликвидации пожара.

Особенности выбора точек съемки на месте пожара, а также фотосъемка и видеозапись места происшествия при распространении огня.

Установление и осмотр очага пожара. Работа со следами в очаге пожара. Выявление следов человека и признаков его действия по применению средств поджога.

Тема 29 ОМП при расследовании преступлений связанных с ДТП

Понятие и значение следов транспортных средств. Следы ходовой части. Следы выступающих частей транспортного средства. Следы – отделившиеся части и детали транспортного средства на месте происшествия. Следы отображения различных объектов материальной обстановки места происшествия на транспортном средстве. Следы горюче-смазочных материалов. Элементы рисунка протектора шины. Признаки направления движения транспортного средства. Общие и частные признаки в следах транспортного средства. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов транспортных средств на месте происшествия. Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов протектора на месте происшествия.

Тема 30 Работа со следами на месте происшествия по факту теракта

Установление границ места происшествия по факту теракта. Ориентирующая и обзорная приемы фотосъемки и видеозаписи места теракта.

Особенности осмотра места происшествия по делам о захвате заложников. Работа с документами, вещами, обнаруженными на месте происшествия. Осмотр подозрительного транспортного средства, обнаруженного на месте теракта или на прилегающей к нему территории.

Контрольное мероприятие №6

Контрольное мероприятие проводится в виде семинара по темам раздела 3 " Особенности работы со следами на месте происшествия отдельных видов преступлений"

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Долгинов С. Д. Осмотр места происшествия. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Юриспруденция" и специальности "Судебная экспертиза" : [в 2 ч.] Ч. 1. Организационные и тактические основы осмотра места происшествия/С. Д. Долгинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь:ПГНИУ,2016, ISBN 978-5-7944-2713-4.-296.-Библиогр.: с. 255-256 <https://elis.psu.ru/node/388405>
2. Долгинов С. Д. Осмотр места происшествия. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Юриспруденция" и специальности "Судебная экспертиза" : [в 2 ч.] Ч. 2. Следы на месте происшествия/С. Д. Долгинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет.- Пермь:ПГНИУ,2016, ISBN 978-5-7944-2783-7.-1.-Библиогр.: с. 291-292 <https://elis.psu.ru/node/388040>
3. Осмотр места происшествия:практическое пособие/ред. А. И. Дворкин.-Москва:Юристъ,2001, ISBN 5-7975-0332-8.-336.

Дополнительная:

1. Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза : учебное пособие для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10120-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434122>
2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/451406>
3. Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453524>
4. Ищенко Е. П.,Ищенко П. П.,Зотчев В. А. Криминалистическая фотография и видеозапись:учебно-практическое пособие/Е. П. Ищенко, П. П. Ищенко, В. А. Зотчев ; ред. Е. П. Ищенко.- Москва:Юристъ,1999, ISBN 5-7975-0202-X.-438.
5. Организация и тактика осмотра места происшествия : учебно-практическое пособие / М. В. Бондарева, Г. А. Лаврентьева, А. Т. Бекбулатова [и др.] ; под редакцией М. М. Горшков. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 48 с. — ISBN 978-5-88651-577-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/36040>
6. Николаев, П. М. Осмотр трупа на месте происшествия : практическое пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08598-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453715>
7. Марков, В. А. Осмотр места происшествия (тактика и практика) : учебное пособие / В. А. Марков. — Самара : Самарская гуманитарная академия, 2008. — 120 с. — ISBN 978-5-98996-075-0. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/64387.html>

8. Моисеева Т.Ф., Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них : курс лекций / Моисеева Т.Ф.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-93916-571-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74159.html>

9. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения : учебное пособие / Г. В. Жиделев, В. Л. Прошутин, О. Ю. Антонов, А. Р. Поздеев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 63 с. — ISBN 978-5-4487-0130-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72350.html>

10. Техничко-криминалистическое сопровождение расследования преступлений:учебное пособие/ред. А. М. Багмет.-Москва:Юрлитинформ,2016, ISBN 978-5-4396-1093-8.-256.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений

https://ва.мвд.пф/Образовательная_deyatelnost/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Book/Knigi_2010
Мамонов В. С., Степанов В. В. Осмотр места происшествия: правовые, научные основы и практика применения: [монография]/В. С. Мамонов, В. В.

<https://studfiles.net/preview/2093356/> Колмаков В. П. Следственный осмотр/В. П. Колмаков.-Москва: Юридическая литература, 1969. -196с.

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений

<https://studfiles.net/preview/2093356/> Осмотр места происшествия: Практ. пособие/Под ред. А. И. Дворкина.-М.:Юристъ,2001. -336с.

www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений

www.garant.ru Справочная правовая система Гарант

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений

www.pravo.ru Справочная правовая система «Право»

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений

www.kodeks.ru Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс»

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений

www.dissercat.com Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений

www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений

www.lexed.ru. Федеральный центр образовательного законодательства

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений

www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»

Форум сотрудников МВД Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений

<https://studfiles.net/preview/2093356/> Колмаков В. П. Следственный осмотр/В. П. Колмаков.-Москва: Юридическая литература, 1969. -196с.

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Настольная книга следователя. Тактические

<https://studfiles.net/preview/2093356/> Колмаков В. П. Следственный осмотр/В. П. Колмаков.-Москва: Юридическая литература, 1969. -196с.

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений

<https://studfiles.net/preview/2093356/> Колмаков В. П. Следственный осмотр/В. П. Колмаков.-Москва: Юридическая литература, 1969. -196с.

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений

<https://studfiles.net/preview/2093356/> Колмаков В. П. Следственный осмотр/В. П. Колмаков.-Москва: Юридическая литература, 1969. -196с.

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений

<https://studfiles.net/preview/2093356/> Колмаков В. П. Следственный осмотр/В. П. Колмаков.-Москва: Юридическая литература, 1969. -196с.

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений

<https://studfiles.net/preview/2093356/> Колмаков В. П. Следственный осмотр/В. П. Колмаков.-Москва: Юридическая литература, 1969. -196с.

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений

<https://studfiles.net/preview/2093356/> Колмаков В. П. Следственный осмотр/В. П. Колмаков.-Москва: Юридическая литература, 1969. -196с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Работа со следами на месте происшествия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: КонсультантПлюс

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с персональным компьютером обеспечивающим доступ в информационно-технологическую сеть "Интернет" и информационным технологиям , предусмотренным для дисциплины

Аудитории семинарского типа с количеством мест для обучающихся. № п/п Наименование Кол-во
Аудитория для проведения лекционных занятий

Специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами

Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи

Лаборатория трасологических исследований

Лаборатория криминалистического исследования документов.

Кабинеты криминалистики

Криминалистический полигон

II. Компьютерная техника

Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

АРМ эксперта

Микроскопы МБС -10, подключенные к компьютерам

Цифровой микроскоп

Интерактивная доска «Smart board»

Микроскоп сравнительный криминалистический МСК-8

Видеоспектральный компаратор для экспертизы документов, ценных бумаг, банкнот, акцизных марок "VC30A/VC30M".

Лупа криминалистическая 3-5X

Линейка металлическая (ГОСТ 427-75)

Штангенциркуль 0 (250 ГОСТ 166-80)

Транспортер

Микроскопы бинокулярные (МБС-10)

Микроскопы сравнительные (МСК-1) Цифровой фотоаппарат

Установка «Уларус»

Цифровой мультимедийный проектор

Переносной экран

Персональный компьютер класса Pentium

Оптический сканер

Комплект слайдов и плакатов по каждой теме курса

Объекты исследования – натурные образцы замков, пломб, гипсовых слепков следов обуви, транспортных средств и др. объектов трасологической экспертизы

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;
Офисный пакет Libreoffice.
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Работа со следами на месте происшествия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.8

Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.1 Имеет сформированные теоретические, методические, процессуальные знания по судебной экспертизе и криминалистике</p>	<p>Знает содержание, значение виды методики проведения криминалистических экспертиз. Умеет проводить предварительное исследование электронных носителей информации, подбирать объекты для экспертного исследования, назначать экспертизы и применять соответствующие методики . Владеет навыками применения различных методик при проведении криминалистических экспертиз.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, однако в них допущены ошибки.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам.</p>
<p>ОПК.8.3 Использует и оперирует теоретическими, методическими, процессуальными, организационными основами судебной экспертизы и криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Знает современное законодательство и методические материалы, регулирующие проведение судебных экспертиз. Умеет анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебных экспертиз. Владеет навыками взаимодействия в процессуальной и непроцессуальной форме с субъектами расследования при назначении судебных экспертиз.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, однако в них допущены ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам.</p>
<p>ОПК.8.2 Понимает значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий</p>	<p>Знает теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы. Умеет применять конкретные методики судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий. Владеет основой судебно-экспертной терминологии, анализом и оценкой различных видов экспертных заключений, навыками работы с нормативными документами.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, однако в них допущены ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам.</p>

ОПК.7

Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.1 Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий</p>	<p>Знает различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для поиска, копирования, фиксации, изъятия носителей информации при производстве следственных действий. Умеет применять различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для поиска, копирования, фиксации, изъятия носителей информации при производстве следственных действий. Владеет навыками применения различных технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов для поиска, копирования, фиксации, изъятия носителей информации при производстве следственных действий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, однако в них</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>допущены ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам.</p>
<p>ОПК.7.2 Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>Знает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий для поиска, фиксации, копирования, изъятия, предварительного исследования электронных носителей информации. Умеет применять современные технико-криминалистические, информационно-технологические средства и методы в деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий для поиска, фиксации, копирования, изъятия, предварительного исследования электронных носителей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>информации. Владеет навыками применения современных технико-криминалистических, информационно-технологических средств и методов в деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий для поиска, фиксации, копирования, изъятия, предварительного исследования электронных носителей информации.</p>	<p>Удовлетворительн выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует.</p> <p>Хорошо Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.</p> <p>Отлично Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам.</p>

ОПК.9

Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.2 Дает квалифицированные консультации субъектам</p>	<p>Знает содержание и значение комплексных исследований в области уголовно-процессуального законодательства и</p>	<p>Неудовлетворител Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз</p>	<p>правоприменительной деятельности при производстве по уголовным делам. Умеет проводить комплексные исследования в области уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной деятельности при производстве по уголовным делам. Владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований в области уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной деятельности при производстве по уголовным делам.</p>	<p>Неудовлетворител учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует.</p> <p>Удовлетворительн Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, однако в них допущены ошибки.</p> <p>Хорошо Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.</p> <p>Отлично Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам.</p>
<p>ОПК.9.3 Определяет необходимость</p>	<p>Знает виды, организационно-правовые и методические основы проведения судебных</p>	<p>Неудовлетворител Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>применения тех или иных методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>экспертиз. Умеет применять теоретические, методические, процессуальные основы судебных экспертиз. Владеет методиками экспертной профилактики, диагностики, идентификации.</p>	<p>Неудовлетворител сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует.</p> <p>Удовлетворительн Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, однако в них допущены ошибки.</p> <p>Хорошо Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.</p> <p>Отлично Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам.</p>
ОПК.9.1	знает предпосылки, условия	Неудовлетворител

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Понимает сущность и значение судебных экспертиз</p>	<p>формирования и концептуальные основы общей теории судебных экспертиз. Умеет проводить экспертное исследование материальных следов, оформлять заключение эксперта. Владеет методиками решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>	<p>Неудовлетворител Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует.</p> <p>Удовлетворительн Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, однако в них допущены ошибки.</p> <p>Хорошо Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.</p> <p>Отлично Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично обсуждаемым вопросам.

ПК.7

Способен организовать и управлять работой коллектива в своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7.3 Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАЕТ содержание, структуру, значение, сферу применения правовых норм. УМЕЕТ применять правовые нормы в различных отраслях права для обеспечения прав, свобод и законных интересов граждан в сфере уголовно-процессуальных отношений. ВЛАДЕЕТ навыками анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере уголовно-процессуальных отношений.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает содержание, структуру, значение и сферу применения правовых норм. Не умеет применять правовые нормы в различных отраслях права для обеспечения прав, свобод и законных интересов граждан в сфере уголовно-процессуальных отношений. Не владеет навыками анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает содержание, структуру и значение правовых норм. Частично умеет применять правовые нормы в различных отраслях права для обеспечения прав, свобод и законных интересов граждан в сфере уголовно-процессуальных отношений. Частично владеет навыками анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об содержание, структуру и значение правовых норм.</p> <p>Отлично В целом умеет применять правовые нормы в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>различных отраслях права для обеспечения прав, свобод и законных интересов граждан в сфере уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>В основном владеет навыками анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере уголовно-процессуальных отношений.</p>
<p>ПК.7.4 Использует основы организации труда и управления в органах прокуратуры и судебных органах, реализует общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами</p>	<p>Знает виды и назначение аппаратно-программных комплексов, их функции при выявлении, обнаружении и собирании цифровых следов преступлений, электронных носителей информации в технико-криминалистической и экспертной деятельности; Умеет применять аппаратно-программные комплексы при решении задач технико-криминалистической и экспертной деятельности; Владеет навыками применения аппаратно-программных комплексов, аппаратно-программного обеспечения в ходе предварительного и экспертного исследования цифровых следов преступлений, электронных носителей информации процессе при решении задач технико-криминалистической и экспертной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, однако в них допущены ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам.</p>
<p>ПК.7.1 Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знает организационные основы работы малого коллектива исполнителей. Умеет организовать плановую деятельность, выбирать типовые методики и способы выполнения профессиональных задач. Владеет возможностями поиска и использования информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития подчиненных.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, однако в них допущены ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам.</p>
<p>ПК.7.2 Принимает оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знает основные методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организацией на основе моделей линейного программирования. Умеет строить стандартные математические модели и методы: от планирования до управления и применять эффективные алгоритмы оптимального решения. Владеет навыками сбора данных, подготовки и анализа, отражающих деятельность организации, применения методов математической интерпретации управленческих процессов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, однако в них допущены ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам.</p>

ПК.6

Способен применять технико-криминалистические методы и средства в своей деятельности, а также участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.1 Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств</p>	<p>Знает уголовно-процессуальные требования, криминалистические рекомендации при проведении осмотра места происшествия, применения технико-криминалистических методов и средств для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. Умеет применять технико-криминалистические методы и средства для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. Владеет навыками поиска, обнаружения, фиксации и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, однако в них</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>изъятия электронных носителей информации в ходе осмотра места происшествия.</p>	<p>Удовлетворительн допущены ошибки.</p> <p>Хорошо Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.</p> <p>Отлично Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам.</p>
<p>ПК.6.2 Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает организацию в соответствии с процессуальными требованиями экспертное исследование вещественных доказательств. Умеет применять конкретные методики судебной экспертизы и криминалистики при производстве экспертиз. Владеет навыками отбора проб сухих и жидких объектов, техникой работы с микроскопами, цифровыми средствами получения и обработки информации, навыками работы с нормативно-правовыми и другими источниками.</p>	<p>Неудовлетворител Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует.</p> <p>Удовлетворительн Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, однако в них допущены ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	остаточные знания по криминалистике
	Контрольное мероприятие Письменное контрольное мероприятие	теоретические знания процессуальных положений по ОМП
	Контрольное мероприятие № 1 Письменное контрольное мероприятие	оценка работы со следами на ОМП (обнаружение, изъятие, назначение исследований)
	Контрольное мероприятие №2 Письменное контрольное мероприятие	Оценивание работы со следами рук, фоноскопическими следами, следами ног, со следами биологического происхождения, с микрообъектами, с оружием, боеприпасами и следами его применения на месте происшествия.
	Контрольное мероприятие №4 Письменное контрольное мероприятие	Оценка работы со следами взрывчатых устройств и взрывчатых веществ, следами письма, информационно-технологическим следами на месте происшествия.
	Контрольное мероприятие №5 Письменное контрольное мероприятие	оценка действий при проведении ОМП, связанного с конкретным видом преступления
	Контрольное мероприятие №6 Письменное контрольное мероприятие	оценка действий при проведении ОМП, связанного с конкретным видом преступления

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на вопрос теста	1
неправильный ответ на вопрос теста	0

Контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Раскрыт вопрос, широко изложены темы	15
Есть понимание общих понятий, допущенные неточности в формулировках	10
Вопрос раскрыт лишь частично, приведена аргументация не в достаточной мере	7

Контрольное мероприятие № 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
все предложенные следы обнаружены, зафиксированы, изъяты, назначены исследования	15
70 % предложенных следов обнаружены, зафиксированы, изъяты, назначены исследования	10
50% предложенных следов обнаружена, зафиксирован, изъяты, назначены исследования	7

Контрольное мероприятие №2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
обнаружены все предложенные следы, зафиксированы, изъяты	15
обнаружены 70 % предложенных следов	10
обнаружено 50 % представленных следов	7

Контрольное мероприятие №4

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
обнаружены все представленные следы, назначен весь спектр криминалистических исследований	15
обнаружены 70 % представленных следов, имеются незначительные ошибки в оценке результатов исследований	10
обнаружено 50 % представленных следов, назначена меньшая часть исследований по изъятым следам	7

Контрольное мероприятие №5

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
правильное составление протокола ОМП по конкретным видам преступлений, изъятие всего спектра следов	20
составление протокола ОМП по конкретным видам преступлений с незначительными нарушениями, изъятие 70 % предложенных следов	15
только теоретические знания при составлении ОМП по конкретным видам преступлений, изъятие менее 60% предложенных следов	10

Контрольное мероприятие №6

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
правильное составление протокола ОМП по конкретным видам преступлений, изъятие всего спектра следов	20
оставление протокола ОМП по конкретным видам преступлений с незначительными нарушениями, изъятие 70 % предложенных следов	15
только теоретические знания при составлении ОМП по конкретным видам преступлений, изъятие менее 60% предложенных следов	10