

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**Авторы-составители: Пастухов Павел Сысоевич  
Филиппов Михаил Николаевич**

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ  
КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ И ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Код УМК 94685

Утверждено  
Протокол №9  
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза  
направленность Криминалистические экспертизы

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.05.03** Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

**ОПК.6** Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

#### **Индикаторы**

**ОПК.6.1** Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

**ОПК.6.2** Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**ОПК.7** Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

#### **Индикаторы**

**ОПК.7.1** Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий

**ОПК.7.2** Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

**ОПК.9** Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

#### **Индикаторы**

**ОПК.9.2** Дает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз

**ОПК.9.3** Определяет необходимость применения тех или иных методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

**ПК.1** Способен вести экспертно-криминалистические учеты, применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.1.3** Применяет аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности

**ПК.6** Способен применять технико-криминалистические методы и средства в своей деятельности, а также участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях

#### **Индикаторы**

**ПК.6.1** Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств

**ПК.6.2** Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	13
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (13 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.**

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий» входит в профессиональный цикл в базовой (общепрофессиональной) части основной образовательной программы по направлению Юриспруденция.

Для освоения дисциплины «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин:

Данная дисциплина изучается студентами после освоения таких дисциплин, как «Уголовное право» и «Уголовно-процессуальное право». Дисциплина «Криминалистика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной, находящейся в гуманитарном, социальном и экономическом цикле «Логика».

### **Тема 1. Общая характеристика курса: предмет, содержание и взаимосвязь с другими дисциплинами**

Актуальность и место курса в структуре криминалистической методики расследования преступлений. Понятие и предмет курса по расследованию преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.

Содержание курса по расследованию преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.

Нормативно-правовые источники курса.

### **Тема 2. Применение уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации**

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.

Объективные признаки преступлений в сфере компьютерной информации.

Субъективные признаки неправомерного доступа к компьютерной информации.

Виды компьютерных преступлений.

### **Тема 3. Понятие, сущность компьютерной информации, ее юридические и технические свойства**

Информация как объект правовых отношений.

Юридические признаки и свойства компьютерной информации.

Понятие и технические свойства компьютерной информации.

Криминалистический анализ защиты компьютерной информации.

### **Тема 4. Криминалистическая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации**

Данные о личностных свойствах субъектов, осуществляющих неправомерный доступ к компьютерной информации.

Обстановка, орудия и средства совершения преступлений.

Способ совершения преступления.

Следы совершения преступления в сфере компьютерной информации.

Предмет преступного посягательства.

Следственные ситуации первоначального этапа расследования и программа предварительной проверки информации.

Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о неправомерном доступе.

Использование результатов ОРД при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Особенности взаимодействия следователя с органом дознания, оператором связи и органами по защите информации.

Особенности построения, проверки следственных версий и планирования по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.

#### **Тема 5. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о неправомерном доступе**

Следственные ситуации первоначального этапа расследования и программа предварительной проверки информации.

Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о неправомерном доступе.

Использование результатов ОРД при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Особенности взаимодействия следователя с органом дознания, оператором связи и органами по защите информации.

Особенности построения, проверки следственных версий и планирования по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.

#### **Тема 6. Особенности организации и тактики следственного осмотра компьютерной техники и электронных носителей информации**

Осмотр места происшествия и изъятие ЭВМ, МНИ, КИ.

Осмотр СВТ. Осмотр машинного носителя информации и документа на МНИ. Поиск информации.

#### **Тема 7. Использование специальных знаний по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации**

Формы и цели использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Тактика использования помощи специалистов при производстве следственных действий; их взаимодействие с другими участниками следственного действия.

Использование ПЭВМ и специального программного обеспечения в расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Организация и производство компьютерно - технической экспертизы.

#### **Тема 8. Особенности взаимодействия следователя с органом дознания и субъектами информационно-технологических систем**

Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации

Задачи и содержание обыска (выемки) по делам о преступлениях, совершенных в сфере компьютерной информации. Особенности организации и тактики выемки. Особенности производства допроса.

#### **Тема 9. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации**

Понятие и классификация вредоносных программ.

Способы и средства совершения и сокрытия преступлений.

Специфические следы преступлений.

Методы защиты от компьютерных вирусов.

Создание и использование ботнетов.

#### **Тема 10. Методика расследования краж с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (ст. 158 ч.3 п. г УК)**

Понятие и классификация вредоносных программ.

Способы и средства совершения и сокрытия преступлений.

Специфические следы преступлений.  
Методы защиты от компьютерных вирусов.  
Создание и использование ботнетов.

**Тема 11. Методика расследования мошенничества с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК)**

Понятие и технические характеристики платежных карт.  
Порядок предоставления услуг и организации расчетов по кредитным карточкам.  
Создание, использование поддельных банковских карт.  
Хищения, совершаемые с использованием банковских карт.  
Мошенничества с банковскими картами в Интернет.

**Тема 12. Методика расследования мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК)**

Получение информации о банковских пластиковых картах (фишинг).  
Создание виртуальной лотереи. Нигерийские письма. Сетевые инвестиции.  
Виртуальная медицина. Виртуальное трудоустройство. Электронная коммерция. Сетевое попрошайничество, «черные невесты». Мошенничество в сфере сотовой связи.

**Тема 13. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с неправомерным доступом к компьютерной информации**

Понятие и технические характеристики платежных карт.  
Порядок предоставления услуг и организации расчетов по кредитным карточкам.  
Создание, использование поддельных банковских карт.  
Хищения, совершаемые с использованием банковских карт.  
Мошенничества с банковскими картами в Интернет.

**Тема 14. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с созданием, использованием и распространением вредоносных программ**

Уголовно-правовой анализ преступлений о нарушении права интеллектуальной собственности.  
Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с нарушением авторских и смежных прав.  
Особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с нарушением авторских и смежных прав.  
Особенности использования специальных знаний.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Расследование преступлений экстремистской направленности, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий: научно-практическое пособие / А. А. Бессонов, Ф. О. Байрамова, И. В. Гарт ; ред. А. И. Бастрыкин. - Москва: Юрлитинформ, 2021, ISBN 978-5-4396-2150-7. - 176.
2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/516284>
3. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/516283>

### Дополнительная:

1. Компьютеры и социологическая информатика: программа, планы лабораторных занятий, вопросы для самоконтроля, задания для проектирования для студентов дневного отделения специальностей "Философия" и Социология" философско-социологического факультета/Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, Пермский государственный университет, Кафедра экономической кибернетики. - Пермь, 1999. - 18. - Библиогр.: с. 17-18
2. Преступления в сфере экономической деятельности: теоретический и прикладной анализ. монография / Н. А. Лопашенко. - Москва: Юрлитинформ, 2015. Ч. II. - 2015. - 640, ISBN 978-5-4396-0812-6
3. Коломинов В. В., Степаненко Д. А. Расследование мошенничества в сфере компьютерной информации: теоретические и прикладные аспекты первоначального этапа / В. В. Коломинов, Д. А. Степаненко. - Москва: Юрлитинформ, 2022, ISBN 978-5-4396-2348-8. - 168.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.itu.int/ru/ITU-T/Pages/default.aspx> Криминалистическая техника

<http://www.computerra.ru/> Криминалистическая техника

[usdoj/criminal/fraud/jmh](http://usdoj/criminal/fraud/jmh) Борьба с компьютерным мошенничеством.

[www.bbbonline.org/consumer](http://www.bbbonline.org/consumer) Борьба с компьютерными преступлениями

[www.abiss.ru](http://www.abiss.ru). Борьба с компьютерными преступлениями

[www.mvd-expo/conferences/worldcomm](http://www.mvd-expo/conferences/worldcomm) Криминалистические аспекты борьбы с кибертерроризмом.

<http://www.assist.ru> Борьба с компьютерным мошенничеством.

<http://arbitrage.webmoney.ru> Электронные платежные системы

<http://ecommerce.wipo.int> Охрана интеллектуальной собственности в Интернете.

[www.appp.ru](http://www.appp.ru) Борьба с нарушением авторских и смежных прав

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского (практического) типа по дисциплине необходимы компьютеры, электронные носители информации.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.6.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает назначение, виды современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в сфере расследования киберпреступлений. Умеет объяснять назначение современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в сфере расследования киберпреступлений. Владеет навыками демонстрации информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, ориентируется в современных тенденция по развитию информационных технологий и программных средств в сфере расследования киберпреступлений.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает назначение, виды современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в сфере расследования киберпреступлений. Не умеет объяснять назначение современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в сфере расследования киберпреступлений.. Не владеет навыками демонстрации информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, ориентируется в современных тенденция по развитию информационных технологий и программных средств в сфере расследования киберпреступлений.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает назначение, виды современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в сфере расследования киберпреступлений. Частично умеет объяснять назначение современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в сфере расследования киберпреступлений. Частично владеет навыками демонстрации информационных технологий и программных средств при решении</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>профессиональных задач, ориентируется в современных тенденция по развитию информационных технологий и программных средств в сфере расследования киберпреступлений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Достаточно полно знает назначение, виды современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в сфере расследования киберпреступлений, но допускает отдельные ошибки. Умеет объяснять назначение современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в сфере расследования киберпреступлений, но допускает отдельные ошибки. Владеет навыками демонстрации информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, ориентируется в современных тенденция по развитию информационных технологий и программных средств в сфере расследования киберпреступлений, но допускает отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает назначение, виды современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в сфере расследования киберпреступлений. Умеет объяснять назначение современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в сфере расследования киберпреступлений.. Владеет навыками демонстрации информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, ориентируется в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>современных тенденция по развитию информационных технологий и программных средств в сфере расследования киберпреступлений.</p>
<p><b>ОПК.6.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ЗНАЕТ виды информационных технологий и базы данных, используемые при решении задач профессиональной деятельности в сфере расследования компьютерных преступлений с учетом требований информационной безопасности. УМЕЕТ применять информационные технологии и базы данных в уголовно-процессуальной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ВЛАДЕЕТ навыками деятельности по обеспечению информационной безопасности при использовании информационных технологий и базы данных при решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает виды информационных технологий и базы данных, используемые при решении задач профессиональной деятельности в сфере расследования компьютерных преступлений с учетом требований информационной безопасности. Не умеет применять информационные технологии и базы данных в уголовно-процессуальной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Не владеет навыками деятельности по обеспечению информационной безопасности при использовании информационных технологий и базы данных при решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает виды информационных технологий и базы данных, используемые при решении задач профессиональной деятельности в сфере расследования компьютерных преступлений с учетом требований информационной безопасности. Частично умеет применять информационные технологии и базы данных в уголовно-процессуальной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Частично владеет навыками деятельности по обеспечению информационной безопасности при использовании информационных технологий и базы данных при решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Достаточно полно знает виды информационных технологий и базы данных, используемые при решении задач профессиональной деятельности в сфере</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>расследования компьютерных преступлений с учетом требований информационной безопасности, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>В целом умеет применять информационные технологии и базы данных в уголовно-процессуальной деятельности с учетом требований информационной безопасности, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>В основном владеет навыками деятельности по обеспечению информационной безопасности при использовании информационных технологий и базы данных при решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности, но допускает отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает виды информационных технологий и базы данных, используемые при решении задач профессиональной деятельности в сфере расследования компьютерных преступлений с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Умеет применять информационные технологии и базы данных в уголовно-процессуальной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет навыками деятельности по обеспечению информационной безопасности при использовании информационных технологий и базы данных при решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.</p>

### **ОПК.7**

**Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.7.1</b> Использует различные технико-	Знает различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Не знает различные технико-криминалистические методы и средства,

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий</p>	<p>для поиска, копирования, фиксации, изъятия электронных носителей информации при производстве следственных действий. Умеет применять различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для поиска, копирования, фиксации, изъятия электронных носителей информации при производстве следственных действий. Владеет навыками применения различных технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов для поиска, копирования, фиксации, изъятия электронных носителей информации при производстве следственных действий.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> тактические приемы для поиска, копирования, фиксации, изъятия электронных носителей информации при производстве следственных действий. не умеет применять различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для поиска, копирования, фиксации, изъятия электронных носителей информации при производстве следственных действий. Не владеет навыками применения различных технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов для поиска, копирования, фиксации, изъятия электронных носителей информации при производстве следственных действий.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично знает различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для поиска, копирования, фиксации, изъятия электронных носителей информации при производстве следственных действий. Частично умеет применять различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для поиска, копирования, фиксации, изъятия электронных носителей информации при производстве следственных действий. Частично владеет навыками применения различных технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов для поиска, копирования, фиксации, изъятия электронных носителей информации при производстве следственных действий.</p> <p><b>Хорошо</b> Достаточно полно знает различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для поиска, копирования, фиксации, изъятия электронных носителей информации при производстве следственных действий, но</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>допускает отдельные ошибки. В целом умеет применять различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для поиска, копирования, фиксации, изъятия электронных носителей информации при производстве следственных действий, но допускает отдельные ошибки. В основном владеет навыками применения различных технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов для поиска, копирования, фиксации, изъятия электронных носителей информации при производстве следственных действий, но допускает отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для поиска, копирования, фиксации, изъятия электронных носителей информации при производстве следственных действий. Умеет применять различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для поиска, копирования, фиксации, изъятия электронных носителей информации при производстве следственных действий. Владеет навыками применения различных технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов для поиска, копирования, фиксации, изъятия электронных носителей информации при производстве следственных действий.</p>
<p><b>ОПК.7.2</b> Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>Знает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий для поиска, фиксации, копирования, изъятия, предварительного исследования электронных носителей</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий для поиска, фиксации, копирования, изъятия, предварительного исследования электронных носителей информации.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>информации. Умеет применять современные технико-криминалистические, информационно-технологические средства и методы в деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий для поиска, фиксации, копирования, изъятия, предварительного исследования электронных носителей информации. Владеет навыками применения современных технико-криминалистических, информационно-технологических средств и методов в деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий для поиска, фиксации, копирования, изъятия, предварительного исследования электронных носителей информации.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не умеет применять современные технико-криминалистические, информационно-технологические средства и методы в деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий для поиска, фиксации, копирования, изъятия, предварительного исследования электронных носителей информации. Не владеет навыками применения современных технико-криминалистических, информационно-технологических средств и методов в деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий для поиска, фиксации, копирования, изъятия, предварительного исследования электронных носителей информации.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично знает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий для поиска, фиксации, копирования, изъятия, предварительного исследования электронных носителей информации. Частично умеет применять современные технико-криминалистические, информационно-технологические средства и методы в деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий для поиска, фиксации, копирования, изъятия, предварительного исследования электронных носителей информации. Частично владеет навыками применения современных технико-криминалистических, информационно-технологических средств и методов в деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий для поиска, фиксации, копирования, изъятия, предварительного исследования</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>электронных носителей информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Достаточно полно знает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий для поиска, фиксации, копирования, изъятия, предварительного исследования электронных носителей информации, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>В целом умеет применять современные технико-криминалистические, информационно-технологические средства и методы в деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий для поиска, фиксации, копирования, изъятия, предварительного исследования электронных носителей информации, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>В основном владеет навыками применения современных технико-криминалистических, информационно-технологических средств и методов в деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий для поиска, фиксации, копирования, изъятия, предварительного исследования электронных носителей информации, но допускает отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий для поиска, фиксации, копирования, изъятия, предварительного исследования электронных носителей информации.</p> <p>Умеет применять современные технико-криминалистические, информационно-технологические средства и методы в деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий для поиска, фиксации, копирования, изъятия, предварительного</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>исследования электронных носителей информации. Владеет навыками применения современных технико-криминалистических, информационно-технологических средств и методов в деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий для поиска, фиксации, копирования, изъятия, предварительного исследования электронных носителей информации.</p>

### **ОПК.9**

**Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.9.2</b> Дает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз</p>	<p>Знает основные методические подходы к обучению сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные методические подходы к обучению сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий. Не умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; Не владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> технологий.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично знает основные методические подходы к обучению сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; При обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий испытывает серьезные затруднения; Слабо владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.</p> <p><b>Хорошо</b> В целом знает основные методические подходы к обучению сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий, но допускает отдельные ошибки. Умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий, испытывая небольшие затруднения, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>Владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий, допуская незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные методические подходы к обучению сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий;</p> <p>умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий;</p> <p>владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> технологий.
<p><b>ОПК.9.3</b> Определяет необходимость применения тех или иных методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>Знает методы и средства судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств при расследовании компьютерных преступлений. Умеет определять необходимость применения тех или иных методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств дела при расследовании компьютерных преступлений. Владеет навыками определения тех или иных методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств дела при расследовании компьютерных преступлений.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методы и средства судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств при расследовании компьютерных преступлений. Не умеет определять необходимость применения тех или иных методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств дела при расследовании компьютерных преступлений. Не владеет навыками определения тех или иных методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств дела при расследовании компьютерных преступлений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает методы и средства судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств при расследовании компьютерных преступлений. Частично умеет определять необходимость применения тех или иных методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств дела при расследовании компьютерных преступлений. Частично владеет навыками определения тех или иных методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств дела при расследовании компьютерных преступлений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Достаточно полно знает методы и средства судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств при расследовании компьютерных преступлений, но допускает отдельные ошибки. В целом умеет определять необходимость применения тех или иных методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>дела при расследовании компьютерных преступлений, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>В основном владеет навыками определения тех или иных методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств дела при расследовании компьютерных преступлений, но допускает отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методы и средства судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств при расследовании компьютерных преступлений.</p> <p>Умеет определять необходимость применения тех или иных методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств дела при расследовании компьютерных преступлений.</p> <p>Владеет навыками определения тех или иных методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств дела при расследовании компьютерных преступлений.</p>

### ПК.1

**Способен вести экспертно-криминалистические учеты, применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.3</b> Применяет аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p>	<p>Знает виды, функции, криминалистические рекомендации по применению аппаратно-программных комплексов, автоматизированных информационно-поисковых систем в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности при исследовании электронных</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает виды, функции, криминалистические рекомендации по применению аппаратно-программных комплексов, автоматизированных информационно-поисковых систем в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности при исследовании электронных носителей информации.</p> <p>Не умеет применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>носителей информации. Умеет применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности при исследовании электронных носителей информации. Владеет навыками по применению аппаратно-программных комплексов, автоматизированных информационно-поисковых систем в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности при исследовании электронных носителей информации.</p>	<p><b>Неудовлетворительн</b> информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности при исследовании электронных носителей информации. Не владеет навыками по применению аппаратно-программных комплексов, автоматизированных информационно-поисковых систем в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности при исследовании электронных носителей информации.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично знает виды, функции, криминалистические рекомендации по применению аппаратно-программных комплексов, автоматизированных информационно-поисковых систем в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности при исследовании электронных носителей информации. Частично умеет применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности при исследовании электронных носителей информации. Частично владеет навыками по применению аппаратно-программных комплексов, автоматизированных информационно-поисковых систем в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности при исследовании электронных носителей информации.</p> <p><b>Хорошо</b> Достаточно полно знает виды, функции, криминалистические рекомендации по применению аппаратно-программных комплексов, автоматизированных информационно-поисковых систем в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности при исследовании электронных носителей информации, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>В целом умеет применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности при исследовании электронных носителей информации, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>В основном владеет навыками по применению аппаратно-программных комплексов, автоматизированных информационно-поисковых систем в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности при исследовании электронных носителей информации, но допускает отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает виды, функции, криминалистические рекомендации по применению аппаратно-программных комплексов, автоматизированных информационно-поисковых систем в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности при исследовании электронных носителей информации.</p> <p>Умеет применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности при исследовании электронных носителей информации.</p> <p>Владеет навыками по применению аппаратно-программных комплексов, автоматизированных информационно-поисковых систем в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>деятельности при исследовании электронных носителей информации.</p>

## ПК.6

**Способен применять технико-криминалистические методы и средства в своей деятельности, а также участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6.1</b> Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств</p>	<p>Знает уголовно-процессуальные требования, криминалистические рекомендации при проведении осмотра места происшествия, применения технико-криминалистических методов и средств для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств.</p> <p>Умеет применять технико-криминалистические методы и средства для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств.</p> <p>Владеет навыками поиска, обнаружения, фиксации и изъятия электронных носителей информации в ходе осмотра места происшествия.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает уголовно-процессуальные требования, криминалистические рекомендации при проведении осмотра места происшествия, применения технико-криминалистических методов и средств для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств.</p> <p>Не умеет применять технико-криминалистические методы и средства для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств.</p> <p>Не владеет навыками поиска, обнаружения, фиксации и изъятия электронных носителей информации в ходе осмотра места происшествия.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает уголовно-процессуальные требования, криминалистические рекомендации при проведении осмотра места происшествия, применения технико-криминалистических методов и средств для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств.</p> <p>Частично умеет применять технико-криминалистические методы и средства для</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. Частично владеет навыками поиска, обнаружения, фиксации и изъятия электронных носителей информации в ходе осмотра места происшествия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Достаточно полно знает уголовно-процессуальные требования, криминалистические рекомендации при проведении осмотра места происшествия, применения технико-криминалистических методов и средств для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств, но допускает отдельные ошибки. В целом умеет применять технико-криминалистические методы и средства для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств, но допускает отдельные ошибки. В основном владеет навыками поиска, обнаружения, фиксации и изъятия электронных носителей информации в ходе осмотра места происшествия, но допускает отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает уголовно-процессуальные требования, криминалистические рекомендации при проведении осмотра места происшествия, применения технико-криминалистических методов и средств для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. Умеет применять технико-криминалистические методы и средства для</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. Владеет навыками поиска, обнаружения, фиксации и изъятия электронных носителей информации в ходе осмотра места происшествия.</p>
<p><b>ПК.6.2</b> Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает содержание, значение виды методики проведения криминалистических экспертиз при исследовании электронных носителей информации. Умеет проводить предварительное исследование электронных носителей информации, подбирать объекты для экспертного исследования, назначать экспертизы и применять соответствующие методики для исследования электронных носителей информации. Владеет навыками применения различных методик при проведении криминалистических экспертиз для исследования электронных носителей информации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает содержание, значение виды методики проведения криминалистических экспертиз при исследовании электронных носителей информации. Не умеет проводить предварительное исследование электронных носителей информации, подбирать объекты для экспертного исследования, назначать экспертизы и применять соответствующие методики для исследования электронных носителей информации. Не владеет навыками применения различных методик при проведении криминалистических экспертиз для исследования электронных носителей информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает содержание, значение виды методики проведения криминалистических экспертиз при исследовании электронных носителей информации. Частично умеет проводить предварительное исследование электронных носителей информации, подбирать объекты для экспертного исследования, назначать экспертизы и применять соответствующие методики для исследования электронных носителей информации. Частично владеет навыками применения различных методик при проведении криминалистических экспертиз для исследования электронных носителей информации.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Достаточно полно знает содержание, значение виды методики проведения криминалистических экспертиз при исследовании электронных носителей информации, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>В целом умеет проводить предварительное исследование электронных носителей информации, подбирать объекты для экспертного исследования, назначать экспертизы и применять соответствующие методики для исследования электронных носителей информации, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>В основном владеет навыками применения различных методик при проведении криминалистических экспертиз для исследования электронных носителей информации, но допускает отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает содержание, значение виды методики проведения криминалистических экспертиз при исследовании электронных носителей информации.</p> <p>Умеет проводить предварительное исследование электронных носителей информации, подбирать объекты для экспертного исследования, назначать экспертизы и применять соответствующие методики для исследования электронных носителей информации.</p> <p>Владеет навыками применения различных методик при проведении криминалистических экспертиз для исследования электронных носителей информации.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Тема 1.Общая характеристика курса: предмет, содержание и взаимосвязь с другими дисциплинами <b>Входное тестирование</b>	

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.3</b> Применяет аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p> <p><b>ОПК.6.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ОПК.6.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК.6.1</b> Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств</p> <p><b>ОПК.7.2</b> Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>ОПК.7.1</b> Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p><b>ОПК.9.3</b> Определяет необходимость</p>	<p>Тема 6. Особенности организации и тактики следственного осмотра компьютерной техники и электронных носителей информации</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание понятия, видов, местонахождение, общее устройство электронных носителей информации, компьютеров, компьютерных систем, компьютерных сетей. Умение проводить изъятие и осмотр электронных носителей информации. Владение навыками и способностью изъятия и осмотра электронных носителей информации, копирование цифровой информации на другие электронные носители.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>применения тех или иных методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p><b>ОПК.9.2</b></p> <p>Дает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.3</b> Применяет аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p> <p><b>ОПК.6.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ПК.6.1</b> Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств</p> <p><b>ОПК.6.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК.6.2</b> Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.7.1</b> Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p><b>ОПК.7.2</b></p>	<p>Тема 12.Методика расследования мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК)</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", способов неправомерного доступа, образования цифровых следов, способов защиты компьютерной информации, характеристики личности преступника и потерпевшего. Умение выявлять цифровые следы неправомерного доступа, фиксировать и изымать их.</p> <p>Владение способностью изымать компьютерные средства и электронные носители информации по делам, связанном с неправомерным доступом.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>ОПК.9.2</b></p> <p>Дает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз</p> <p><b>ОПК.9.3</b></p> <p>Определяет необходимость применения тех или иных методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.3</b> Применяет аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p> <p><b>ОПК.6.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ПК.6.1</b> Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств</p> <p><b>ОПК.6.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК.6.2</b> Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.7.1</b> Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p><b>ОПК.7.2</b></p>	<p>Тема 14. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с созданием, использованием и распространением вредоносных программ</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие заключается в подготовке ответов на два вопроса и решение задачи по избранным билетам. Перечень вопросов прилагается к рабочей программе дисциплины. Каждый ответ должен быть написан на листе бумаги формата А4, где должны быть изложены 2 теоретических ответа и решение 1 практической задачи</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий <b>ОПК.9.2</b> Дает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз <b>ОПК.9.3</b> Определяет необходимость применения тех или иных методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1.Общая характеристика курса: предмет, содержание и взаимосвязь с другими дисциплинами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

#### Тема 6. Особенности организации и тактики следственного осмотра компьютерной техники и электронных носителей информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет проводить изъятие и осмотр электронных носителей информации.	10
Владеет навыками и способностью изъятия и осмотра электронных носителей информации.	10
Владеет навыками и способностью копирования цифровой информации на другие электронные носители.	5

Знает понятие, виды, местонахождение, общее устройство электронных носителей информации, компьютеров, компьютерных систем, компьютерных сетей.	5
--	---

**Тема 12. Методика расследования мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет выявлять цифровые следы неправомерного доступа, фиксировать и изымать их.	10
Владеет способностью изымать компьютерные средства и электронные носители информации по делам, связанном с неправомерным доступом.	10
Знает способы неправомерного доступа, образование цифровых следов, способы защиты компьютерной информации, характеристики личности преступника и потерпевшего.	5
Знает криминалистическую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	5

**Тема 14. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с созданием, использованием и распространением вредоносных программ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержание теоретических вопросов, действующие положения криминалистической техники, тактики и методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.	10
Умеет увязывать теоретические вопросы с конкретными практическими криминалистическими ситуациями в сфере расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.	10
Умеет решать практические ситуации на основе использования знаний методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.	10
Умеет логически строить свою речь, аргументировать свои выводы и положения излагаемых вопросов	10