

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**Авторы-составители: Энглези Дмитрий Николаевич
Пастухов Павел Сысоевич
Бульбенко Олег Иванович**

Рабочая программа дисциплины

ДАКТИЛОСКОПИЯ И ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Код УМК 83771

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза
направленность Криминалистические экспертизы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.03 Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

ОПК.7 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

Индикаторы

ОПК.7.1 Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий

ОПК.7.2 Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

ОПК.8 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

Индикаторы

ОПК.8.1 Имеет сформированные теоретические, методические, процессуальные знания по судебной экспертизе и криминалистике

ОПК.8.3 Использует и оперирует теоретическими, методическими, процессуальными, организационными основами судебной экспертизы и криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

ПК.1 Способен вести экспертно-криминалистические учеты, применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности

Индикаторы

ПК.1.1 Понимает значение и сущность экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность

ПК.1.2 Принимает участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности

ПК.1.3 Применяет аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности

ПК.6 Способен применять технико-криминалистические методы и средства в своей деятельности, а также участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях

Индикаторы

ПК.6.2 Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза

Основные этапы развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Зарубежные ученые в становлении и развитии дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Развитие дактилоскопии в России. Дактилоскопия – составная часть трасологии. Роль дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений. Объекты дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Процессуальная и непроцессуальная сферы применения дактилоскопии.

Раздел 1. Научные основы дактилоскопии дактилоскопической экспертизы

В разделе изучаются научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.

Тема 1. История становления и развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.

Основные этапы развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Зарубежные ученые в становлении и развитии дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Развитие дактилоскопии в России. Дактилоскопия – составная часть трасологии. Роль дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений. Объекты дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Процессуальная и непроцессуальная сферы применения дактилоскопии.

Тема 2. Криминалистическое значение следов рук.

Основные этапы развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Зарубежные ученые в становлении и развитии дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Развитие дактилоскопии в России. Дактилоскопия – составная часть трасологии. Роль дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений. Объекты дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Процессуальная и непроцессуальная сферы применения дактилоскопии.

Тема 3. Строение и свойства кожного покрова ладонной поверхности рук.

Анатомические сведения о строении и функциях кожного покрова тела человека. Особенности строения кожи ладоней рук и подошв ног. Основные свойства папиллярных узоров. Понятие индивидуальности, относительной неизменяемости и устойчивости папиллярных узоров. Основы классификации папиллярных узоров. Понятие потока папиллярных линий. Особенности строения потоков. Понятие центра узора и дельты. Особенности их строения.

Тема 4. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.

Классификация папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук. Виды папиллярных узоров. Механизм и условия образования бесцветных и окрашенных следов рук. Предварительное исследование следов кожного покрова на месте происшествия с целью определения способа и других обстоятельств совершения преступления, установления и розыска преступника. Определение руки и пальцев, образовавших следы.

Тема 5. Классификация признаков папиллярных узоров.

Основные свойства папиллярных узоров. Понятие индивидуальности, относительной неизменяемости и устойчивости папиллярных узоров. Основы классификации папиллярных узоров. Понятие потока папиллярных, линий. Особенности строения потоков. Понятие центра узора и дельты. Особенности их строения. Общие и частные признаки папиллярных узоров, их идентификационная значимость. Механизм и условия, образования бесцветных и окрашенных следов рук. Предварительное исследование следов кожного покрова на месте происшествия с целью определения способа и других обстоятельств совершения преступления, установление и розыска преступника. Определение руки и

пальцев, образовавших следы.

Тема 6. Предмет дактилоскопии и задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой.

Предмет дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Роль дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений. Объекты дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Процессуальная и непроцессуальная сферы применения дактилоскопии. Задачи дактилоскопии, её связь с другими разделами трасологии, криминалистики, естественными и техническими науками. Субъекты дактилоскопической экспертизы. Современные достижения науки и техники на службе дактилоскопии.

Тема 7. Значение дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.

Предмет дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Роль дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений. Объекты дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Процессуальная и непроцессуальная сферы применения дактилоскопии. Задачи дактилоскопии, её связь с другими разделами трасологии, криминалистики, естественными и техническими науками. Субъекты дактилоскопической экспертизы. Современные достижения науки и техники на службе дактилоскопии.

Тема 8. Дактилоскопирование человека.

Техника дактилоскопирования живых лиц. Процесс последовательного получения отпечатков папиллярных узоров пальцев рук и ладоней живых лиц с помощью красящего вещества черного цвета на бланке дактилокарты способом прокатки ногтевой фаланги каждого пальца. Дактилоскопирование, как самостоятельное следственное действие, регламентируемое уголовно-процессуальным законом (ст. 202 УПК). Методы дактилоскопирования.

Тема 9. Особенности дактилоскопирования трупа.

Дактилоскопирование и дальнейшее сравнение отпечатков пальцев рук трупа с отпечатками лиц, поставленных на алфавитно-дактилоскопический учет в ОВД. Обязательное фотографирование и дактилоскопирование неопознанных трупов (ч. 2, ст. 178 УПК РФ). Процесс дактилоскопирования трупов. Подготовка к дактилоскопированию, пальцев трупа, подвергшегося гнилостным изменениям, обезвоживанию тканей (высыханию), воздействию влаги.

Тема 10. Правила оформления дактилоскопических карт.

Оформления дактилоскопических карт. Дактилоскопирование — процесс последовательного получения отпечатков папиллярных узоров пальцев рук и ладоней живых лиц и трупов с помощью красящего вещества черного цвета на бланке дактилокарты, способом прокатки ногтевой фаланги каждого пальца, начиная с большого пальца правой руки, и прикосновением ладони к бланку дактилокарты. Дактилоскопирование самостоятельное следственное действие, которое регламентируется уголовно-процессуальным законом (ст. 202 УПК РФ) и осуществляется с целью получения образцов для сравнительного исследования для обеспечения возможности производства дактилоскопической экспертизы. Дактилоскопирование проводится также в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации: «О государственной дактилоскопической регистрации» от 25 июля 1998 г., «О милиции» от 18 апреля 1991 г., «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г., а также ведомственными приказами МВД России. Способы дактилоскопирования.

Раздел 2. Техничко-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов папиллярного узора

В разделе изучаются методы выявления, фиксации и изъятия следов рук.

Тема 11. Способы и технические приемы обнаружения и фиксации следов рук.

Сущность физических и химических методов выявления следов папиллярных узоров. Классификация технических средств, используемых для выявления и фиксации следов рук. Особенности применения визуальных, физических, фотографических и химических способов выявления и фиксации следов рук на месте происшествия и в лабораторных условиях. Физико-химические методы выявления следов рук. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов.

Тема 12. Виды дактилоскопических порошков и правила работы с ними.

Обнаружение (выявление) невидимых или слабовидимых следов кожного покрова человека с помощью специальных дактилоскопических порошков (светлые или темные) или их смесями. Обычные порошки (газовая сажа, окись меди или цинка, тальк и др.), магнитные («Топаз», железо, восстановленное водородом, «ПМД-белый», «ПМД-черный», «Малахит», феррит-барий и др.), люминесцентные (сульфид цинка, силициловокислый литий, ПМДЛ-С, родамин 6G и др.), смеси порошков (тканоль, универсальная белая, окись меди с канифолью и др.).

Выявление следов рук на влажных поверхностях, используя мелкодисперсный реагент «SPR». гальваническим покрытием и др.).

Адгезионные свойства порошков, который может иметь цвет, неконтрастный по отношению к фону.

Способы нанесения порошка на след:

- насыпание и перекачивание порошка по поверхности предмета;
- обработка поверхности предмета с помощью дактилоскопических волосяных кистей: типа «флейц» (беличья или колонковая), стекловолоконной «Zephyr», лавсановой и др.;
- обработка поверхности предмета с помощью дактилоскопической магнитной кисти (например, узкой или широкой «Корунд» и др.);
- использование различных порошковых распылителей, «воздушной мельницы», дактозолей.

Тема 13. Основы применения физических методов обнаружения следов рук.

Физические методы, применяемые для выявления невидимых или усиления слабовидимых следов кожного покрова человека. Метод, основанный на эффекте прилипания (адгезии) или внедрения (адсорбции) красящего вещества к потожировому веществу (в вещество) следа, а также на возможности следообразующего вещества возбуждать люминесценцию.

Опыление следов дактилоскопическими порошками. Предварительная подготовка объектов для применения физических методов обнаружения следов рук.

Выявление следов пальцев рук методом окапчивания, применяя нафталин, камфару, сосновую лучину и др. на металле, мраморе, стекле, пластмассе.

Тема 14. Основы применения физико-химических и химических методов обнаружения следов рук.

Способ выявления следов рук путем окуривания парами йода. на волокнистых не глянцевых поверхностях, тканях, теле живых лиц, трупах .

Способ закрепления выявленных следов порошком железа, восстановленного водородом, раствором крахмала.

Другие физико-химические методы выявления следов пальцев рук: автордиография, лазерная флюорография и метод термовакуумного напыления (названные методы - лабораторные).

Химические методы выявления следов рук. Выявления невидимых следов, используя азотнокислое серебро (ляпис), нингидрин, аллоксан, ортотолитин и др.

Выявления следов рук с использованием эфиров (паров) цианакрилатовой кислоты, основанного на реакции с аминокислотами и водой потожирового вещества. Процесс полимеризации, и окрашивание следа в белый цвет.

Тема 15. Особенности выявления следов рук на охлажденных и обледенелых поверхностях.

Выявление следов рук в зимних условиях на охлажденных или обледеневших поверхностях. Фиксация следов рук фотографированием с использованием специальных источников освещения.,
Выявление следов рук на поверхностях объектов, имеющих температуру ниже 0 градусов С, на заснеженных поверхностях. Особенности выявления и изъятия следов рук на ледяных поверхностях.

Тема 16. Реактивы, используемые для выявления потожировых следов и следов, окрашенных кровью.

Выявление невидимых следов пальцев рук образованных кровью или сукровицей, с помощью раствора бензидина в спирте и перекиси водорода (4-5 частей 1% раствора бензидина в спирте смешивают с с помощью раствора бензидина 1 частью 3% водного раствора перекиси водорода). Особенности нанесения на поверхность объекта данных растворов. Усиление такого рода следов применяя также лейкомалахитовую зелень с ледяной уксусной кислотой (1 г лейкомалахитовой зелени, 50 мл эфира, 10 капель ледяной уксусной кислоты, 2-3 капли водного раствора перекиси водорода). Фотографирование следов сразу после выявления.

Тема 17. Достоинства и недостатки химических методов выявления и фиксации следов пальцев рук.

Изменение объектов в процессе применения химических методов выявления невидимых или слабовидимых следов рук. Использование химических методов в лабораторных условиях. Разрушающие методы выявления следов рук.

Раздел 3. Методика дактилоскопической экспертной идентификации человека

В разделе рассматривается методика дактилоскопической идентификационной экспертизы.

Тема 18. Предварительное исследование, экспертный осмотр, описание и фотографирование объектов.

Особенности подготовки и назначения дактилоскопической экспертизы. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой. Объекты дактилоскопической экспертизы. Оценка экспертом полноты и качества поступивших на исследование материалов. Меры предосторожности по обеспечению сохранности следов на объектах. Методика экспертного исследования и ее стадии. Планирование исследования. Задачи и особенности стадии предварительного исследования следов пальцев рук. Оценка экспертом полноты и качества поступивших на исследование материалов.

Тема 19. Стадия раздельного исследования общих и частных признаков в следах. Решение вопроса о пригодности следов для идентификации личности.

Задачи и особенности стадии раздельного детального исследования. Качественные и количественные характеристики общих и частных признаков. Количественные критерии оценки частных признаков, идентификационная значимость общих и частных признаков. Решение вопроса о неповторимости комплекса общих и частных признаков и установление пригодности следов для идентификации личности. Способы фотосъемки следов пальцев рук на различных поверхностях. Определение руки и пальца, образовавших следы. Требования к сравнительным образцам и дактилоскопическим картам.

Тема 20. Стадия сравнительного исследования. Установление совпадающих и различающихся признаков. Оценка результата исследования и формирование вывода эксперта. Сравнительное исследование объектов дактилоскопической экспертизы. Методика и технические приемы его выполнения. Оценка достоверности совпадающих и различающихся идентификационных

признаков. Формы выводов в дактилоскопической экспертизе. Структура заключения эксперта, особенности взаимодействия ЭКП ОВД со следственными подразделениями в процессе выполнения экспертизы. Особенности составления справки о дактилоскопическом исследовании. Особенности производства и оформления дополнительных, повторных, комиссионных и многообъектных экспертиз.

Тема 21. Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук.

Характеристика общих признаков папиллярного узора. Характеристика частных признаков папиллярного узора. Методика дактилоскопической экспертизы при идентификации личности и стадии экспертного исследования. Задачи предварительного и раздельного исследования следов пальцев рук. Критерии пригодности (непригодности) следов для установления тождества (с применением математического метода Эджубова Л. Г., Брудовского Б. С.). Задачи сравнительного исследования папиллярных узоров. Методика сравнительного исследования папиллярных узоров. Логические основы и методика оценки результатов сравнительного исследования. Требования к оформлению фототаблицы по результатам исследования следов пальцев рук. Виды и формы выводов по результатам дактилоскопического исследования.

Тема 22. Методика экспертной идентификации по следам ладоней.

Характеристика общих признаков папиллярного узора ладони. Характеристика частных признаков папиллярного узора. Методика дактилоскопической экспертизы при идентификации личности и стадии экспертного исследования. Задачи предварительного и раздельного исследования следов ладонной поверхности рук. Критерии пригодности (непригодности) следов для установления тождества. Задачи сравнительного исследования папиллярных узоров. Методика сравнительного исследования папиллярных узоров. Логические основы и методика оценки результатов сравнительного исследования. Требования к оформлению фототаблицы по результатам исследования следов ладоней рук. Виды и формы выводов по результатам дактилоскопического исследования.

Тема 23. Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров. Поро- и эджеоскопические исследования.

Теоретические основы идентификации личности по следам фрагментов папиллярных узоров. Требования к следам и образцам, представляемым на дактилоскопическую экспертизу. Идентификационные признаки, используемые в экспертизе следов фрагментов папиллярных узоров. Понятие поро- и эджеоскопических признаков. Их классификация. Особенности методики дактилоскопической экспертизы с использованием поро- и эджеоскопических признаков. Изучение материалов, поступивших на исследование. Решение вопроса о пригодности следов для идентификации. Особенности проведения сравнительного исследования. Оценка его результатов и формирование выводов. Способы фотосъемки фрагментов папиллярных линий, ее особенности. Порядок оформления фототаблицы и требования к иллюстративному материалу.

Тема 24. Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров.

Особенности анатомического строения кожного покрова некоторых участков тела человека, не имеющих папиллярных узоров (губы, ушные раковины, суставные поверхности тела: кисти, локти и колени). Общие и частные идентификационные признаки рельефа поверхностей этих областей тела. Вопросы, решаемые экспертизой следов кожного покрова без папиллярных узоров. Локализация участка кожного покрова указанных областей тела по следам. Методика идентификационной экспертизы следов кожного покрова. Требования к материалам и объектам, поступившим на исследование. Задачи предварительного и раздельного исследования. Особенности решения, вопроса о пригодности следов для идентификации. Порядок выполнения сравнительного исследования следов и

образцов рельефа губ, ушных, раковин, тыла кистей, поверхностей локтевых и коленных суставов. Оценка результатов сравнительного исследования и формирование выводов. Требования к составлению заключения и оформлению фототаблицы.

Раздел 4 Организация и ведение дактилоскопических учетов в ЭКП ОВД.

Раздел посвящен организации и ведению дактилоскопических учетов.

Тема 25. Организация и ведение дактилоскопических учетов в ЭКП ОВД.

Возможности компьютерных технологий для повышения эффективности экспертных исследований и достоверности их выводов. Понятие, назначение и виды дактилоскопических учетов. Следо- и дактилотеки в ОВД. Объекты, содержание и назначение следо- и дактилотеки. Организация и ведение криминалистических, оперативно-розыскных и справочно-вспомогательных учетов. Составление основной и дополнительной формулы. Федеральная картотека ГИЦ МВД России. Порядок взаимодействия ЭКП ОВД со следственно-оперативными аппаратами.

Тема 26. Автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы (АДИС).

Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в области дактилоскопии. Назначение и общие принципы устройства автоматизированных дактилоскопических информационных систем (АДИС). Задачи, порядок и форма ведения учетов на основе использования АДИС. Методика проверки следов, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и отпечатков пальцев рук с помощью АДИС. Устройство и порядок работы АДИС «Папилон». Режимы проверки «Карта-Карты», «Карта-След», «След-След», «След-Отпечаток» в АДИС «Папилон». Кодировка папиллярных узоров в АДИС «Папилон». Применение технологии бесцветного дактилоскопирования при составлении дактилоскопических карт.

Тема 27. Автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы зарубежных стран

Автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы, применяемые в ряде европейских стран и в Соединенных Штатах Америки. Их преимущества и недостатки в сравнении с АДИС «Папилон».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Пономарев, В. В. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: микропапиллярскопия : учебное пособие для вузов / В. В. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12981-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448690>

2. Майлис, Н. П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н. П. Майлис, К. В. Ярмач, В. В. Бушуев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-238-03002-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71146.html>

3. Жукова, Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12021-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/457057>

Дополнительная:

1. Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04976-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453891>

2. Криминалистическая техника : учебник для вузов / К. Е. Дёмин [и др.] ; ответственный редактор К. Е. Дёмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11776-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/457156>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.krimtex.ru Криминалистическая техника

<http://libiaw.bitel.ru> Электронная библиотека учебной юридической литературы

<http://yuridlit.narod.ru> Юридическая интернет-библиотека

www.krimtex.ru Криминалистическое оборудование

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы Консультант Плюс, "Кодекс" ;

- офисный пакет приложений (тестовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов "Adobe Acrobat Reader DC".

- программа «Виртуальный осмотр места происшествия».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Для проведения лабораторных работ необходима лаборатория трасологических исследований (дактилоскопия, экспертиза холодного и метательного оружия, баллистика). Состав основного оборудования указанного помещения определен в Паспорте лаборатории.

Специализированное оборудование: планшеты (дактилоскопические наборы), микроскоп сравнительный криминалистический, персональные компьютеры, программно-аппаратный комплекс «Эксперт-криминалист» (ноутбук, принтер лазерный, принтер струйный, сканер планшетный, микроскоп стереоскопический).

Дополнительные технические средства обучения:

- установка типа «Уларус» (1 шт.);
- цифровой фотоаппарат (8 шт.);
- лупа криминалистическая 3-5X (30 шт.);
- линейка металлическая (ГОСТ 427-75) (30 шт.);
- штангенциркуль 0 (250 ГОСТ 166-80) (15 шт.);
- транспорт (15 шт.).

Объекты исследования: натурные образцы со следами рук и ладоней, дактилокарт (300 шт.).

Учебно-наглядные пособия: лекции-презентации.

Для проведения практических работ необходим криминалистический полигон. Состав основного оборудования указанного помещения определен в Паспорте полигона.

Специализированное оборудование: планшеты (дактилоскопические наборы), унифицированный криминалистический чемодан и оперативный унифицированный чемодан для осмотра места происшествия, осветители, лупы.

Учебно-наглядные пособия: комплект плакатов, натурные образцы мебели и предметов быта.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспорте Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечи

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.8

Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.1 Имеет сформированные теоретические, методические, процессуальные знания по судебной экспертизе и криминалистике</p>	<p>ЗНАЕТ методические требования, предъявляемые при выполнении различных видов дактилоскопических экспертиз; УМЕЕТ применять методики судебных экспертных исследований в ходе дактилоскопических исследований; ВЛАДЕЕТ навыками назначения, производства, научными методами исследования, оценки результатов исследования при проведении дактилоскопических экспертиз..</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний методических требований, различных видов дактилоскопических экспертиз и основ, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений применять методики судебных экспертных исследований в ходе дактилоскопических исследований. Отсутствие навыков назначения, производства, научными методами исследования, оценки результатов исследования при проведении дактилоскопических экспертиз.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично сформированное умение применять полученные знания ,методики судебных экспертных исследований в ходе дактилоскопических исследований. Фрагментарное применение навыков назначения, производства, научного метода исследования, оценки результатов исследования при проведении дактилоскопических экспертиз.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний методических требований, предъявляемых при выполнении различных видов дактилоскопических экспертиз и основ, необходимых при формировании компетенции. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания ,методики судебных экспертных исследований в ходе</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>дактилоскопических исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков назначения, производства, научного метода исследования, оценки результатов исследования при проведении дактилоскопических экспертиз.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методических требований, предъявляемых при выполнении различных видов дактилоскопических экспертиз и основ, необходимых при формировании компетенции в профессиональной деятельности. Усвоена основная литература и ознакомлен с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умение применять полученные знания ,методики судебных экспертных исследований в ходе дактилоскопических исследований. свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой. Свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками назначения, производства, научными методами исследования.</p>
<p>ОПК.8.3 Использует и оперирует теоретическими, методическими, процессуальными, организационными основами судебной экспертизы и криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ЗНАЕТ сформированные теоретические, методические, процессуальные знания по судебной экспертизе и криминалистике; УМЕЕТ использовать сформированные теоретические, методические, процессуальные знания по судебной экспертизе и криминалистике; ВЛАДЕЕТ навыками использования теоретических, методических, процессуальных знаний по судебной экспертизе и криминалистике при производстве</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Неудовлетворительно Отсутствие знаний и основ, необходимых при формировании сущности и содержания экспертных исследований, методов научного исследования, технико-криминалистических средств, применяемых при проведении экспертных исследований. Отсутствие умений обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований. Отсутствие навыков подготовки и публикаций результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	дактилоскопических экспертиз	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания о сущности и содержании экспертных исследований, методов научного исследования, технико-криминалистических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; Частично сформированное умение обобщать и формулировать выв подготовки и публикаций результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной; фрагментарное применение навыков подготовки и публикаций результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности..</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущность и содержание экспертных исследований, методы научного исследования, технико-криминалистические средства, применяемые при проведении экспертных исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки и публикаций результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания о сущности и содержании экспертных исследований, методах научного исследования, технико-криминалистических средствах, применяемых при проведении экспертных исследований.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Усвоена основная литература и ознакомлен с дополнительной литературой, рекомендованной программой умеет обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований. Свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками подготовки и публикаций результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности.</p>

ОПК.7

Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.1 Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий</p>	<p>ЗНАЕТ сформированные теоретические, методические, процессуальные знания по судебной экспертизе и криминалистике; УМЕЕТ использовать сформированные теоретические, методические, процессуальные знания по судебной экспертизе и криминалистике; ВЛАДЕЕТ навыками использования теоретических, методических, процессуальных знаний по судебной экспертизе и криминалистике при производстве дактилоскопических экспертиз</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Неудовлетворительно Отсутствие знаний и основ, тактики осмотра места происшествия, технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. Отсутствие умений проводить осмотр места происшествия в составе следственно-оперативной группы, применять технико-криминалистические средства и методы поиска обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств. Отсутствие навыков исследования материальных следов, изъятых при осмотре места происшествия, использования технико-криминалистических средств и методов в поиске, обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>основ, тактики осмотра места происшествия, технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. Частично сформированное умение проводить осмотр места происшествия в составе следственно-оперативной группы, применять технико-криминалистические средства и методы поиска обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств. Фрагментарное применение навыков исследования материальных следов, изъятых при осмотре места происшествия, использования технико-криминалистических средств и методов в поиске, обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ, тактики осмотра места происшествия, технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить осмотр места происшествия в составе следственно-оперативной группы, применять технико-криминалистические средства и методы поиска обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств .В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследования материальных следов, изъятых при осмотре места происшествия, использования технико-криминалистических средств и методов в поиске, обнаружении, фиксации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>и изъятии вещественных доказательств.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания основ, тактики осмотра места происшествия, технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. Усвоена основная литература и ознакомлен с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет проводить осмотр места происшествия в составе следственно-оперативной группы, применять технико-криминалистические средства и методы поиска обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств. Свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками исследования материальных следов, изъятых при осмотре места происшествия, использования технико-криминалистических средств и методов в поиске, обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств.</p>
<p>ОПК.7.2 Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ЗНАЕТ специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; УМЕЕТ правильно ориентироваться в деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ВЛАДЕЕТ навыками при работе в качестве специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Неудовлетворительно Отсутствие знаний и основ, тактики осмотра места происшествия, технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. Отсутствие умений проводить осмотр места происшествия в составе следственно-оперативной группы, применять технико-криминалистические средства и методы поиска обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств. Отсутствие навыков исследования</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>материальных следов, изъятых при осмотре места происшествия, использования технико-криминалистических средств и методов в поиске, обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания основ, тактики осмотра места происшествия, технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. Частично сформированное умение проводить осмотр места происшествия в составе следственно-оперативной группы, применять технико-криминалистические средства и методы поиска обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств. Фрагментарное применение навыков исследования материальных следов, изъятых при осмотре места происшествия, использования технико-криминалистических средств и методов в поиске, обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ, тактики осмотра места происшествия, технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить осмотр места происшествия в составе следственно-оперативной группы, применять технико-криминалистические средства и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>методы поиска обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств .В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследования материальных следов, изъятых при осмотре места происшествия, использования технико-криминалистических средств и методов в поиске, обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ, тактики осмотра места происшествия, технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить осмотр места происшествия в составе следственно-оперативной группы, применять технико-криминалистические средства и методы поиска обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств .В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследования материальных следов, изъятых при осмотре места происшествия, использования технико-криминалистических средств и методов в поиске, обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств.</p>

ПК.1

Способен вести экспертно-криминалистические учеты, применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Понимает значение и сущность экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность</p>	<p>ЗНАЕТ значение и сущность экспертно-криминалистических учетов; УМЕЕТ использовать экспертно-криминалистические учеты при раскрытии и расследовании преступлений; ВЛАДЕЕТ навыками ведения экспертно-криминалистических учетов.</p>	<p>Неудовлетворител Неудовлетворительно Отсутствие знаний значения и сущности экспертно-криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений не может вести данную деятельность отсутствие основ, необходимых при использовании учетов Отсутствие умений работы с автоматизированными баллистическими идентификационными системами. Отсутствие навыков ведения экспертно-криминалистических учетов .</p> <p>Удовлетворительн Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания о системе судебной практики различных экспертно-криминалистических учетов в экспертных учреждениях и видов экспертных учетов. Частично умеет анализировать судебно-экспертную практику, научную формацию .Фрагментарное применение навыков осуществления экспертной деятельности на основе полученных теоретических знаний.</p> <p>Хорошо Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе экспертно-криминалистических учетов различных экспертных учреждений и видов экспертных исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания анализировать судебно-экспертную практику, научную формацию. судебной практики различных экспертных учреждений и видов экспертных исследований. В целом успешное, но</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>содержащее отдельные пробелы умение применять экспертно-криминалистические учеты, анализировать судебную-экспертную практику использования АБИС.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания о системе экспертно-криминалистических учетов, использование их в судебной практике, в различных экспертных учреждениях, в экспертных исследованиях, усвоена основная литература и ознакомлен с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет анализировать судебную-экспертную практику, научную информацию, свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой курса.</p>
<p>ПК.1.3 Применяет аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p>	<p>ЗНАЕТ принцип работы аппаратно-программных комплексов, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности; УМЕЕТ использовать полученную информацию из аппаратно-программных комплексов, автоматизированных информационно-поисковых систем в процессе экспертной деятельности; ВЛАДЕЕТ навыком работы с информационно-поисковыми системами в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Неудовлетворительно Отсутствие знаний и основ организации и работы аппаратно-программных комплексов, автоматизированных информационно-поисковых систем грамотно и точно документировать процесс и результаты поиска информации, методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. Отсутствие умений организовывать работу экспертно-криминалистических подразделений. Отсутствие навыков организации исследования материальных следов, изъятых при осмотре места происшествия, использования технико-криминалистических средств и методов в поиске, обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания применения аппаратно-программных комплексов, автоматизированных информационно-поисковых систем в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности основ, организации проведения криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз, криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. Частично сформированное умение организовывать работу экспертно-криминалистических подразделений. Фрагментарное применение навыков организации исследования материальных следов, изъятых при осмотре места происшествия, использования технико-криминалистических средств и методов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ аппаратно-программных комплексов, автоматизированных информационно-поисковых системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности организации проведения трасологических экспертиз, технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу экспертно-криминалистических</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>подразделений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания основ организации аппаратно-программных комплексов, автоматизированных информационно-поисковых систем в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности, проведения трасологических экспертиз, технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. Усвоена основная литература и ознакомлен с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет организовать работу в составе следственно-оперативной группы, применять технико-криминалистические средства и методы поиска обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств. Свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками исследования материальных следов, назначения и производства трасологических экспертиз</p>
<p>ПК.1.2 Принимает участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p>	<p>ЗНАЕТ структуру справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности; УМЕЕТ использовать информацию, полученную из справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Неудовлетворительно Отсутствие знаний и основ, необходимых при формировании сущности справочно-информационных и информационно-поисковых систем, . Отсутствие умений пользоваться справочно-информационными и информационно-поисковыми системами. Отсутствие навыков работы с справочно-информационными и информационно-поисковыми системами, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности и публикаций</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>ВЛАДЕЕТ навыком использовать информацию, полученную из справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворител результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности</p> <p>Удовлетворительн Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания о сущности справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности. Частично сформированное умение получать информацию из справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности.</p> <p>Хорошо Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущность и содержания справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использование справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности.</p> <p>Отлично Отлично Сформированные систематические знания о сущности и содержания справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности. Усвоена основная литература и ознакомлен с дополнительной литературой, рекомендованной программой умеет обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>публикации по результатам выполненных исследований. Свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками подготовки и публикаций результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности.</p>

ПК.6

Способен применять технико-криминалистические методы и средства в своей деятельности, а также участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.2 Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАЕТ различные методики проведения криминалистических экспертиз; УМЕЕТ применять различные методики проведения криминалистических экспертиз; ВЛАДЕЕТ навыками применения проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Неудовлетворительно Отсутствие знаний и основ, необходимых при формировании сущности и содержания экспертных исследований, методов научного исследования, технико-криминалистических средств , применяемых при проведении экспертных исследований. Отсутствие умений обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований. Отсутствие навыков подготовки и публикаций результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности .</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания о сущности и содержании экспертных исследований, методов научного исследования, технико-криминалистических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; Частично сформированное умение обобщать и формулировать выводы подготовки результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной; фрагментарное применение навыков подготовки и публикаций результатов научных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>исследований в сфере судебно-экспертной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущность и содержание экспертных исследований, методы научного исследования, технико-криминалистические средства, применяемые при проведении экспертных исследований. целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки и публикаций результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания о сущности и содержании экспертных исследований, методах научного исследования, технико-криминалистических средствах, применяемых при проведении экспертных исследований. Усвоена основная литература и ознакомлен с дополнительной литературой, рекомендованной программой умеет обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований. Свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками подготовки и публикаций результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ПК.6.2 Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности ОПК.7.1 Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий ОПК.8.3 Использует и оперирует теоретическими, методическими, процессуальными, организационными основами судебной экспертизы и криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Тема 1. История становления и развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Входное тестирование	Знание содержания криминалистической техники, умение применять технико-криминалистические средств для обнаружения , фиксации и изъятия следов преступления. Владение навыками применения методиками производства криминалистических экспертиз.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Понимает значение и сущность экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность</p> <p>ПК.6.2 Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.7.1 Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p>ОПК.7.2 Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>ОПК.8.1 Имеет сформированные теоретические, методические, процессуальные знания по судебной экспертизе и криминалистике</p> <p>ОПК.8.3 Использует и оперирует теоретическими, методическими, процессуальными, организационными основами судебной экспертизы и криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Тема 21. Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание положения методики и технологии проведения дактилоскопических криминалистических экспертиз папиллярных узоров пальцев рук.</p> <p>Знание содержание этапов дактилоскопических исследований.</p> <p>Умение применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве дактилоскопической экспертизы по следам пальцев рук.</p> <p>Умение подготавливать образцы(дактилоскопические карты с отпечатками пальцев рук) для сравнительного исследования. Владение компьютерными средствами и программным обеспечением при производстве экспертиз и подготовке заключений эксперта и иллюстрации исследований</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Понимает значение и сущность экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность</p> <p>ПК.6.2 Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.7.1 Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p>ОПК.7.2 Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>ОПК.8.1 Имеет сформированные теоретические, методические, процессуальные знания по судебной экспертизе и криминалистике</p> <p>ОПК.8.3 Использует и оперирует теоретическими, методическими, процессуальными, организационными основами судебной экспертизы и криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Тема 22. Методика экспертной идентификации по следам ладоней.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание положения методики и технологии проведения дактилоскопических криминалистических экспертиз по следам папиллярных узоров ладонной поверхности рук. Знание содержание этапов дактилоскопических исследований. Умение применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве дактилоскопической экспертизы по следам ладонной поверхности рук. Умение подготавливать образцы (дактилоскопические карты с отпечатками ладонной поверхности рук) для сравнительного исследования. Владение компьютерными средствами и программным обеспечением при производстве экспертиз и подготовке заключений эксперта и иллюстрации исследований.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Понимает значение и сущность экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность</p> <p>ПК.6.2 Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.7.1 Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p>ОПК.7.2 Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>ОПК.8.1 Имеет сформированные теоретические, методические, процессуальные знания по судебной экспертизе и криминалистике</p> <p>ОПК.8.3 Использует и оперирует теоретическими, методическими, процессуальными, организационными основами судебной экспертизы и криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Тема 23. Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров. Поро- и эджеоскопические исследования.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание положения методики и технологии проведения дактилоскопических криминалистических экспертиз по следам фрагментов папиллярных линий. Знание содержание этапов поро-эджеоскопических дактилоскопических исследований. Умение применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве поро-эджеоскопической дактилоскопической экспертизы. Умение подготавливать образцы (отпечатками пальцев ладоней рук) для поро-эджеоскопического сравнительного исследования. Владение компьютерными средствами и программным обеспечением при производстве экспертиз и подготовке заключений эксперта и иллюстрации исследований.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Понимает значение и сущность экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность</p> <p>ПК.6.2 Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.7.1 Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p>ОПК.7.2 Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>ОПК.8.1 Имеет сформированные теоретические, методические, процессуальные знания по судебной экспертизе и криминалистике</p> <p>ОПК.8.3 Использует и оперирует теоретическими, методическими, процессуальными, организационными основами судебной экспертизы и криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Тема 24. Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание научных основ дактилоскопии понятий, задач и значения дактилоскопической экспертизы, криминалистической диагностики и идентификации, правовых основ и организации дактилоскопической экспертизы, положений методики и технологии проведения криминалистических экспертиз по следам папиллярных узоров пальцев ладоней рук и кожного покрова некоторых участков тела человека, не имеющих папиллярных узоров (губы, ушные раковины, суставные поверхности тела: кисти, локти и колени). Умение применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве экспертизы по следам папиллярных узоров и следам кожного покрова некоторых участков тела человека, не имеющих папиллярных узоров. Умение подготавливать образцы (отпечатки пальцев, ладоней рук, а также кожного покрова некоторых участков тела человека, не имеющих папиллярных узоров) для сравнительного исследования. Владение компьютерными средствами и программным обеспечением при производстве экспертиз и подготовке заключений эксперта и иллюстрации исследований.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. История становления и развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос	1
Дан не правильный ответ на вопрос	0

Тема 21. Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные положения методики и технологии проведения диагностической и идентификационной дактилоскопической экспертизы пальцев рук. Знает основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности, процессуальный порядок проведения диагностической и идентификационной дактилоскопической экспертизы пальцев рук	5
Владеет навыками сравнительного исследования при проведении идентификационной дактилоскопической экспертизы по следам пальцев рук человека	5
Владеет навыками сравнительного исследования при проведении идентификационной дактилоскопической экспертизы по следам пальцев рук человека	5
Умеет применять необходимых технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве дактилоскопической экспертизы пальцев рук.	5

Тема 22. Методика экспертной идентификации по следам ладоней.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные положения методики и технологии проведения диагностической и идентификационной дактилоскопической экспертизы ладоней рук. Знает основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности процессуальный порядок проведения диагностической и идентификационной дактилоскопической экспертизы ладоней рук.	5
Владеет навыками сравнительного исследования при проведении идентификационной дактилоскопической	5

экспертизы по следам ладоней рук человека	
Владеет навыками сравнительного исследования при проведении идентификационной дактилоскопической экспертизы по следам ладоней рук человека	5
Умеет применять основные положения методики и технологии проведения диагностической и идентификационной дактилоскопической экспертизы ладоней рук.	5

Тема 23. Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров. Поро- и эджеоскопические исследования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные положения методики и технологии проведения идентификационной поро-эджеоскопической дактилоскопической экспертизы. Знает основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности процессуальный порядок проведения идентификационной поро-эджеоскопической дактилоскопической экспертизы.	5
Владеет навыками сравнительного исследования при проведении идентификационной дактилоскопической поро-эджеоскопической экспертизы.	5
Владеет навыками правильного оформления заключения эксперта и прилагаемой к нему иллюстрационной таблицы	5
Умеет применять основные положения методики и технологии проведения идентификационной поро-эджеоскопической дактилоскопической экспертизы.	5

Тема 24. Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает положения методики и технологии проведения криминалистических экспертиз по следам папиллярных узоров пальцев ладоней рук и кожного покрова некоторых участков тела человека, не имеющих папиллярных узоров (губы, ушные раковины, суставные поверхности тела: кисти, локти и колени). 10 некоторых участков тела человека, не имеющих папиллярных узоров) для сравнительного исследования. Владение компьютерными средствами и программным обеспечением при производстве экспертиз и подготовке заключений эксперта и иллюстрации исследований. 10	10

<p>Владеет навыками правильного оформления заключения эксперта и прилагаемой к нему иллюстрационной таблицы</p> <p>Владеет навыками сравнительного исследования при проведении идентификационной дактилоскопической поро-эджеоскопической экспертизы.</p>	<p>10</p>
<p>Владеет компьютерными средствами и программным обеспечением при производстве экспертиз и подготовке заключений эксперта и иллюстрации исследований.</p>	<p>10</p>
<p>Умеет применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве экспертизы по следам папиллярных узоров и следам кожного покрова некоторых участков тела человека, не имеющих папиллярных узоров.</p> <p>Умеет подготавливать образцы (отпечатки пальцев, ладоней рук, а также кожного покрова некоторых участков тела человека, не имеющих папиллярных узоров) для сравнительного исследования.</p>	<p>10</p>