

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Авторы-составители: **Афанасьева Светлана Ивановна
Пастухов Павел Сысоевич**

Программа учебной практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Код УМК 94663

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза

направленность **Криминалистические экспертизы**

Цель практики :

Цель практики - закрепление и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих профессиональную ориентацию и воспитание интереса к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 40.05.03. - Судебная экспертиза, развитие способностей к научно-исследовательской работе и научной организации труда студентов, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи практики :

- закрепить и углубить теоретические знания, полученные в процессе обучения;
- привить студентам профессиональную этику и правовую культуру судебного эксперта;
- сформировать практические навыки научно-исследовательской работы и научной организации труда студентов;
- изучить технико-криминалистические средства, лабораторное экспертное оборудование;
- приобрести практические навыки по производству следственных действий, связанных с обнаружением, фиксацией, изъятием и исследованием следов преступления;
- получить и усовершенствовать практические умения и навыки по назначению криминалистических экспертиз, участию в качестве специалистов при производстве следственных действий, ведению экспертно-криминалистических учетов.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.03 Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

ОПК.1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикаторы

ОПК.1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

ОПК.2 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Индикаторы

ОПК.2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ОПК.3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Индикаторы

ОПК.3.1 Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями

ОПК.3.2 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ОПК.3.3 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ОПК.3.4 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации

ОПК.4 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов

Индикаторы

ОПК.4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

ОПК.4.2 Корректно применяет юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов

ОПК.5 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Индикаторы

ОПК.5.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

ПК.1 Способен вести экспертно-криминалистические учеты, применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности

Индикаторы

ПК.1.1 Понимает значение и сущность экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность

ПК.1.2 Принимает участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности

ПК.2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

ПК.2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

ПК.2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

ПК.2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

ПК.2.6 Выявляет источники правовой информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений

ПК.3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индикаторы

ПК.3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

ПК.4 Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления

Индикаторы

ПК.4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является начальным этапом освоения основной образовательной программы по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков исследовательской деятельности по специальности, проводится после изучения теоретической части некоторых учебных дисциплин, входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» по специальности по специальности 40.05.03. «Судебная экспертиза».

В ходе проведения учебной практики необходимо закрепить и углубить теоретические знания, полученные в процессе обучения; привить студентам профессиональную этику и правовую культуру судебного эксперта;

сформировать практические навыки научно-исследовательской работы и научной организации труда студентов; изучить технико-криминалистические средства, лабораторное экспертное оборудование; приобрести практические навыки по производству следственных действий, связанных с обнаружением, фиксацией, изъятием и исследованием следов преступления; - получение и совершенствование практических умений и навыков по назначению криминалистических экспертиз, участию в качестве специалистов при производстве следственных действий, ведению экспертно-криминалистических учетов.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц. Программой практики предусмотрено индивидуальное задание (108 часов).

Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Раздел I. Эмпирический этап судебной практики		
81	Организация и практика работы следственно-оперативной группы. Подготовка к осмотру места происшествия. Проведение организационных мероприятий по сохранению обстановки и следов на месте происшествия. Формирование следственно-оперативной группы для осмотра места преступления. Действия следователя и других членов дежурной следственно-оперативной группы по прибытию на место происшествия. Выбор тактического приема осмотра. Производство осмотра с применением криминалистической	Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде: - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.);

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>техники и специалиста-кинолога. Процессуальное оформление осмотра места происшествия: составление протокола и изготовление приложений к нему: схем и фототаблицы. Определение по результатам осмотра способа совершения преступления и данных о лицах, его совершивших.</p>	<p>- лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)</p>
Организация и тактика работы следственно-оперативной группы		
5	<p>Функции, задачи и практика деятельности специалиста в работе следственно-оперативной группы.</p> <p>Понятие, цели и виды следственного осмотра. Научно-технические средства и методы, применяемые при осмотре.</p> <p>Осмотр места происшествия: понятие и задачи. Отличие осмотра места происшествия от иных сходных следственных действий. Процессуальные основы проведения осмотра места происшествия.</p> <p>Подготовка к проведению осмотра места происшествия до выезда следователя на место происшествия. Круг участников осмотра места происшествия. Участие специалиста в осмотре места происшествия. Подготовительные мероприятия к осмотру по прибытии следователя на место происшествия.</p> <p>Стадии осмотра места происшествия. Тактические приемы, применяемые при осмотре места происшествия.</p> <p>Фиксация результатов осмотра (основные и дополнительные средства фиксации).</p> <p>Осмотр трупа: задачи, последовательность проведения.</p> <p>Участие в осмотре трупа специалиста в области судебной медицины.</p> <p>Тактические особенности осмотра помещений, участков местности, транспортных средств, документов. Понятие и задачи освидетельствования. Участники освидетельствования. Фиксация фактических данных при освидетельствовании, их криминалистическое значение.</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <p>- специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
корп.)		
Функции, задачи и практика деятельности специалиста в работе следственно-оперативной группы		
5	<p>Практика применения системы методов и средств, используемых специалистом при обнаружении следов преступлений.</p> <p>Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации, изъятия и исследования следов рук.</p> <p>Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации, изъятия и исследования трасологических следов.</p> <p>Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации, изъятия и изъятия следов применения оружия.</p> <p>Метрологические параметры применяемых в экспертных исследованиях технических средств, диапазон измерений, порог чувствительности. Аналоговые и цифровые измерения. Виды измерений, понятие эталона измерения. Погрешности измерений: классификация и характеристика. Технические средства, применяемые для линейных измерений.</p> <p>Международная система единиц измерений. Технические средства, используемые при измерениях объектов криминалистической экспертизы.</p> <p>Измерения расстояний на местности при осмотре места происшествия.</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)
Практика применения системы методов и средств, используемых специалистом при обнаружении следов преступления		
5	<p>Практика применения системы методов и средств, используемых специалистом при обнаружении следов преступлений.</p> <p>Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации, изъятия и исследования следов рук.</p> <p>Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации, изъятия и исследования трасологических следов.</p> <p>Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации, изъятия и изъятия следов применения оружия.</p> <p>Метрологические параметры применяемых в экспертных исследованиях технических средств, диапазон измерений, порог чувствительности. Аналоговые и цифровые измерения. Виды измерений, понятие эталона измерения. Погрешности измерений: классификация и характеристика. Технические</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.);

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>средства, применяемые для линейных измерений. Международная система единиц измерений. Технические средства, используемые при измерениях объектов криминалистической экспертизы.</p> <p>Измерения расстояний на местности при осмотре места происшествия.</p>	<p>- лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.);</p> <p>- лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.);</p> <p>- кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.);</p> <p>- криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)</p>
Требования охраны труда при работе с технико-криминалистическими средствами		
4	<p>Требования охраны труда при работе с технико-криминалистическими средствами.</p> <p>Требования охраны труда при работе с технико-криминалистическими средствами. Классификация технико-криминалистических средств и методов: в зависимости от целей их использования; по видам исследования; средства обнаружения следов; средства фиксации и изъятия объектов.</p> <p>Методы и средства исследования доказательств. Направления развития криминалистической техники. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.</p> <p>Понятие криминалистической экспертизы, ее роды, виды и разновидности.</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <p>- специализированные залы для проведения лекций;</p> <p>- специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.);</p> <p>- лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.);</p> <p>- лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.);</p> <p>- лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.);</p> <p>- кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.);</p> <p>- криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)</p>
Практика применения системы методов и средств, используемых специалистом при фиксации следов преступления		
5	Практика применения системы методов и средств, используемых специалистом при фиксации следов	Учебная практика проводится в ПГНИУ в

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>преступлений.</p> <p>Фотографические аппараты. Принципиальная схема, устройство фотоаппарата. Основные его узлы и механизмы. Классификация и назначение фотоаппаратов. Фотоаппараты общего и специального назначения. Фотоаппараты, используемые при фиксации и исследовании криминалистических объектов. Особенности устройства цифровых фотокамер.</p> <p>Принадлежности к фотоаппаратам. Осветительные приборы, используемые недостаточной освещенности. Приборы для определения экспозиции. Устройство и принцип эксплуатации.</p>	<p>аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)
<p>Практика применения системы методов и средств, используемых специалистом при изъятии следов преступления</p>		
<p>5</p>	<p>Практика применения системы методов и средств, используемых специалистом при изъятии следов преступлений.</p> <p>Применение поисковых средств при производстве следственных действий.</p> <p>Понятие и классификация поисковых технических средств. Формы применения поисковых технических средств в криминалистической деятельности правоохранительных органов: при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных действий, криминалистических экспертиз.</p> <p>Классификация поисковых технических средств.</p> <p>Механические, магнитные, химические, электрические, индукционные поисковые средства, приборы излучающего действия, детекторы излучений.</p> <p>Процессуальные и тактические особенности применения поисковых технических средств при производстве следственных действий. Фиксация процесса применения</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.);

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	поисковых средств при производстве следственных действий и достигнутых результатов. Анализ следственной практики применения поисковых средств.	- лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)
Практика предварительного исследования при проведении процессуальных действий		
5	<p>Практика предварительного исследования при проведении процессуальных действий.</p> <p>Принятие решения об осмотре предметов и документов, изъятых при производстве следственных действий.</p> <p>Подготовка и проведение осмотра с применением фотосъемки. Составление протокола осмотра предметов и документов. Изготовление приложений к протоколу осмотра и их оформление. Использование результатов осмотра предметов и документов, имеющих доказательственное значение, в дальнейшем расследовании по уголовному делу.</p> <p>Вынесение постановления о признании предметов и документов вещественными доказательствами, их приобщении к уголовному делу и хранении.</p> <p>Организация получения и использования следователем информации по криминалистическим учетам при расследовании уголовного дела. Проверка следов, изъятых с места происшествия по криминалистическим учетам.</p> <p>Порядок постановки на учет похищенных номерных вещей, проверка по этому учету. Установление подозреваемых с помощью учетов по кличкам, по способу совершения преступлений. Организация составления фоторобота лица, подозреваемого в совершении преступления. Изучение данных отдела профилактики правонарушений несовершеннолетних для установления причастности учитываемых лиц к совершению преступления.</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)
Практика деятельности при получении образцов для сравнительного исследования		
2	<p>Практика деятельности при получении образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Анализ материалов уголовного дела. Определение оснований для назначения судебных экспертиз и получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Организация и производство получения образцов для сравнительного исследования. Планирование получения</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы,

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>образцов для сравнительного исследования. Вынесение постановления о получении образцов для сравнительного исследования. Подготовка и проведение этого следственного действия. Участие специалистов. Составление протокола получения образцов для сравнительного исследования.</p>	<p>оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)</p>
<p>Практика взаимодействия специалиста, следователи и суда при назначении и производстве экспертизы</p>		
<p>5</p>	<p>Практика взаимодействия специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве. Работа следователя по назначению судебных экспертиз. Подготовка постановления о назначении судебной экспертизы. Формулирование вопросов, подлежащих разрешению экспертом. Определение экспертного учреждения, которому целесообразно поручить производство судебной экспертизы. Ознакомление с постановлением о назначении судебной экспертизы обвиняемого и разъяснение его прав. Составление протокола ознакомления обвиняемого с постановлением о назначении судебной экспертизы. Направление названного постановления и объектов исследования в экспертное учреждение для производства судебной экспертизы.</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде: - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		(ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)
Практика использования технико-криминалистических средств, специальных знаний при проведении осмотра		
5	<p>Практика использования технико-криминалистических средств, специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте.</p> <p>Организация и производство обыска. Оценка оснований для производства обыска. Вынесение постановления и получение санкции на производство обыска по действующему законодательству. Подготовка к производству обыска. Формирование и инструктаж следственно-оперативной группы. Производство обыска в жилом помещении и использование технико-криминалистических средств. Тактические приемы наблюдения за поведением обыскиваемых лиц. Методы обнаружения тайников и их исследование. Порядок работы с объектами, обнаруженными при обыске. Процессуальное оформление результатов обыска.</p> <p>Работа следователя в случае поступления в суд жалобы на производство обыска.</p> <p>Основные тактические рекомендации по проведению обыска. Особенности проведения отдельных видов обысков (участков территории, служебных помещений, групповых обысков и т. д.).</p> <p>Фиксация хода и результатов обыска. Анализ типичных ошибок, допускаемых при составлении протокола обыска.</p> <p>Понятие, цели и процессуальные правила производства выемки. Тактические рекомендации по ее осуществлению.</p> <p>Процессуальная регламентация наложения ареста на имущество. Анализ типичных ошибок при выполнении данного следственного действия.</p> <p>Понятие, задачи и виды следственного эксперимента.</p> <p>Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте и иных сходных следственных действий.</p> <p>Процессуальные основы проведения следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Круг участников следственного эксперимента.</p> <p>Применение специальных познаний при проведении следственного эксперимента. Стадии проведения следственного эксперимента. Реконструкция обстановки происшествия как условие проведения следственного</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>эксперимента.</p> <p>Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация и оценка результатов.</p> <p>Основные и дополнительные средства фиксации.</p> <p>Понятие, сущность, значение и виды проверки показаний на месте происшествия, отличие проверки показаний на месте от других следственных действий.</p> <p>Задачи, решаемые проведением проверки показаний на месте происшествия.</p> <p>Подготовка к проведению данного следственного действия:</p> <p>а) допрос лица, показания которого будут проверяться на месте;</p> <p>б) определение места, времени и других условий проведения данного следственного действия;</p> <p>в) подбор участников;</p> <p>г) подготовка технических средств для использования при проверке показаний на месте;</p> <p>д) составление плана проверки показаний на месте.</p> <p>Процессуальный порядок и тактические приемы проведения проверки показаний на месте.</p> <p>Особенности составления протокола и применения дополнительных способов фиксации.</p> <p>Оценка результатов проверки показаний на месте.</p>	
<p>Практика использования технико-криминалистических средств, специальных знаний при проведении освидетельствования</p>		
5	<p>Освидетельствование: понятие, основания, цели.</p> <p>Процессуальное оформление решения об освидетельствовании.</p> <p>Лица, подлежащие освидетельствованию. Порядок производства освидетельствования. Применение принуждения при освидетельствовании.</p> <p>Освидетельствование следователем лица противоположного пола.</p> <p>Процессуальное оформление освидетельствования. Форма и содержание протокола. Изъятие предметов при освидетельствовании.</p> <p>Отличие освидетельствования от личного обыска и судебно-медицинского обследования.</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)
Практика использования технико-криминалистических средств, специальных знаний при проведении следственного эксперимента		
5	<p>Следственный эксперимент: понятие и сущность. Виды следственного эксперимента. Цель и основания следственного эксперимента.</p> <p>Участники следственного эксперимента. Процессуальный порядок. Применение принуждения при эксперименте.</p> <p>Условия обеспечения прав личности.</p> <p>Процессуальное оформление следственного эксперимента.</p> <p>Форма и содержание протокола.</p> <p>Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте.</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)
Практика использования технико-криминалистических средств, специальных знаний при проведении обыска		
5	<p>Практика использования технико-криминалистических средств, специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте.</p> <p>Организация и производство обыска. Оценка оснований для производства обыска. Вынесение постановления и получение</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>санкции на производство обыска по действующему законодательству. Подготовка к производству обыска. Формирование и инструктаж следственно-оперативной группы. Производство обыска в жилом помещении и использование технико-криминалистических средств. Тактические приемы наблюдения за поведением обыскиваемых лиц. Методы обнаружения тайников и их исследование. Порядок работы с объектами, обнаруженными при обыске. Процессуальное оформление результатов обыска.</p> <p>Работа следователя в случае поступления в суд жалобы на производство обыска.</p> <p>Основные тактические рекомендации по проведению обыска. Особенности проведения отдельных видов обысков (участков территории, служебных помещений, групповых обысков и т. д.).</p> <p>Фиксация хода и результатов обыска. Анализ типичных ошибок, допускаемых при составлении протокола обыска.</p>	<p>компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)
<p>Практика использования технико-криминалистических средств, специальных знаний при проведении выемки</p>		
2	<p>Понятие, цели и процессуальные правила производства выемки. Тактические рекомендации по ее осуществлению. Выемка: понятие, основания. Процессуальное оформление решения о производстве выемки. Случаи, требующие получения решения суда.</p> <p>Участники выемки. Процессуальный порядок выемки. Применение принуждения при производстве выемки. Юридическое значение добровольной выдачи объектов. Процессуальное оформление выемки. Форма и содержание протокола.</p> <p>Изъятие при выемке предметов и документов, запрещенных к обращению.</p> <p>Хранение вещественных доказательств, изымаемых при обыске и выемке.</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированные компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.);

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<ul style="list-style-type: none"> - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)
<p>Практика использования технико-криминалистических средств, специальных знаний при проведении контроля и записи переговоров и получении соединений между абонентами и абонентским устройствами</p>		
2	<p>Контроль и запись переговоров: понятие, основание. Порядок получения разрешения на контроль и запись переговоров. Контроль и запись переговоров в целях осуществления уголовного преследования и в целях защиты участников судопроизводства от преступных посягательств. Участники процесса и иные лица, чьи телефонные переговоры могут быть поставлены на контроль и записаны. Срок контроля и записи переговоров.</p> <p>Порядок деятельности следователя по реализации судебного решения. Поручение следователя оперативно-техническому подразделению. Истребование и осмотр следователем фонограмм. Участники осмотра. Процессуальное оформление контроля и записи переговоров и осмотра фонограмм. Форма и содержание протокола.</p> <p>Соотношение контроля и записи переговоров с прослушиванием телефонных переговоров как оперативно-розыскным мероприятием.</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)
<p>Практика использования технико-криминалистических средств, специальных знаний при проведении допроса о очной ставке</p>		
2	<p>Допрос: понятие, основание. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Лица, допрос которых в качестве свидетелей запрещен законом. Принудительный привод: основание и порядок.</p> <p>Порядок допроса. Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних.</p> <p>Процессуальное оформление допроса. Форма и содержание протокола. Требования, предъявляемые к записи показаний.</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Подписание протокола. Дополнительные средства фиксации. Порядок применения звукозаписи. Очная ставка: понятие, основание. Участники. Процессуальный порядок проведения и оформления. Форма и содержание протокола.</p>	<p>посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)</p>
<p>Практика использования технико-криминалистических средств, специальных знаний при проведении опознания</p>		
<p>2</p>	<p>Предъявление для опознания: понятие, основание. Характеристика объектов, предъявляемых для опознания. Содержание понятий «однородность предметов», «лица, по возможности внешне сходные». Участники. Порядок предъявления для опознания. Недопустимость повторного предъявления для опознания. Процессуальное оформление предъявления для опознания. Форма и содержание протокола.</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде: - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.);</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		- криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)
Практика использования технико-криминалистических средств, специальных знаний при проведении проверки показаний на месте		
2	<p>Проверка показаний на месте: понятие, основание, цель. Участники. Порядок производства проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента, допроса на месте происшествия и осмотра места происшествия.</p> <p>Процессуальное оформление проверки показаний на месте. Форма и содержание протокола.</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)
Практика использования технико-криминалистических средств, специальных знаний и экспертного лабораторного оборудования при производстве экспертиз		
5	<p>Практика использования технико-криминалистических средств и экспертного лабораторного оборудования при производстве экспертиз</p> <p>Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств. Микроскопическая, измерительная, аналитическая, вычислительная техника, основные задачи ее применения. Возможности техники для исследования объектов в невидимых лучах спектра: рентгеновских, ультрафиолетовых, инфракрасных. Люминесцентный анализ. Спектральный анализ. Использование радиоактивных</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>изотопов. Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ.</p>	<p>фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)</p>
<p>Практика изучения и соблюдения экспертных методик в заключениях экспертов</p>		
<p>5</p>	<p>Практика изучения и соблюдения экспертных методик в заключениях экспертов Понятие методики судебной экспертизы. Виды судебно-экспертных методик. Требования к методикам судебных экспертиз. Характеристика общих и частных методик судебных экспертиз. Структура методик экспертных исследований. Процесс экспертного исследования и его стадии (подготовительная стадия; стадия аналитического исследования; стадия сравнительного исследования; стадия оценки результатов и формирования выводов). Пределы ознакомления эксперта с материалами уголовного дела, относящимся к предмету экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования экспертом как часть судебной экспертизы. Получение экспертом дополнительных материалов, сведений, образцов. Этапы и порядок производства судебного экспертного исследования. Предварительное исследование. Детальное исследование объектов. Экспертный эксперимент. Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта. Процессуальное оформление результатов экспертного исследования. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта. Составление экспертного заключения. Предъявление заключения эксперта или его сообщение о невозможности дать заключение. Виды выводов эксперта, их классификация.</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде: - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Раздел II. Научно-исследовательская работа, правоохранительная, правоприменительная и судебно-экспертная деятельность		
27	<p>Научно-исследовательская работа и научная организация труда студентов</p> <p>Научно-исследовательская работа студентов - составная часть учебного процесса. Привитие навыков самостоятельных исследований.</p> <p>Научные исследования, проводимые студентами при выполнении курсовых (дипломных) работ и прохождении учебной практики.</p> <p>Участие студентами в научных исследованиях, выполняемых кафедрами учреждения высшего профессионального образования.</p> <p>Научные организации студентов. Научные кружки. Научное общество. Научные конференции студентов. Дни науки. Выставки и смотры научных работ студентов. Конкурсы научных работ студентов.</p> <p>Сущность научной организации труда (НОТ) студентов. Работоспособность и пути повышения продуктивности умственного труда студентов. Бюджет времени студентов и его распределение по видам учебных и иных работ.</p> <p>Приемы и навыки научно-исследовательской работы студентов. Этапы научного исследования и оформление его результатов. Выбор темы исследования. Сбор и обработка материалов. Социологические исследования и наблюдения. Формирование и фиксация выводов.</p> <p>Самостоятельная работа студентов и ее место в учебном процессе. Организация, планирование и учет самостоятельной работы студентов. Способы приобретения студентами навыков самостоятельной работы.</p> <p>Работа с книгой. Техника чтения. Виды чтения: предварительное, сквозное, выборочное, повторное, аналитическое и др. Осмысление прочитанного. Пользование словарем. Виды записей при чтении. Выписки и цитаты. План, тезисы, аннотация, реферат, конспект. Методика конспектирования. Требования, предъявляемые к конспектам.</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)
Научно-исследовательская работа и научная организация труда студентов		
7	<p>Научно-исследовательская работа и научная организация труда студентов</p> <p>Научно-исследовательская работа студентов - составная часть учебного процесса. Привитие навыков самостоятельных исследований.</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Научные исследования, проводимые студентами при выполнении курсовых (дипломных) работ и прохождении учебной практики.</p> <p>Участие студентами в научных исследованиях, выполняемых кафедрами учреждения высшего профессионального образования.</p> <p>Научные организации студентов. Научные кружки. Научное общество. Научные конференции студентов. Дни науки. Выставки и смотры научных работ студентов. Конкурсы научных работ студентов.</p> <p>Сущность научной организации труда (НОТ) студентов. Работоспособность и пути повышения продуктивности умственного труда студентов. Бюджет времени студентов и его распределение по видам учебных и иных работ.</p> <p>Приемы и навыки научно-исследовательской работы студентов. Этапы научного исследования и оформление его результатов. Выбор темы исследования. Сбор и обработка материалов. Социологические исследования и наблюдения. Формирование и фиксация выводов.</p> <p>Самостоятельная работа студентов и ее место в учебном процессе. Организация, планирование и учет самостоятельной работы студентов. Способы приобретения студентами навыков самостоятельной работы.</p> <p>Работа с книгой. Техника чтения. Виды чтения: предварительное, сквозное, выборочное, повторное, аналитическое и др. Осмысление прочитанного. Пользование словарем. Виды записей при чтении. Выписки и цитаты. План, тезисы, аннотация, реферат, конспект. Методика конспектирования. Требования, предъявляемые к конспектам.</p>	<p>компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.);</p> <p>- лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.);</p> <p>- лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.);</p> <p>- лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.);</p> <p>- кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.);</p> <p>- криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)</p>
Профессиональная этика и правовая культура судебного эксперта		
5	<p>Профессиональная этика и правовая культура судебного эксперта.</p> <p>Понятие профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов, ее значение. Нравственные принципы и нормы деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Нравственные требования к соблюдению профессиональной тайны и служебной конспирации.</p> <p>Нравственное значение выполнения норм служебного этикета. Уставные требования к культуре поведения сотрудников органов внутренних дел. Нормы профессиональной этики сотрудников и работников правоохранительных органов.</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <p>- специализированные залы для проведения лекций;</p> <p>- специализированные компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.);</p> <p>- лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.)</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Правовая культура сотрудников правоохранительных органов.	корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)
Практика использования специальных знаний в процессуальном законодательстве России		
5	<p>Практика использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.</p> <p>Понятие специальных познаний, формы использования специальных познаний в уголовном процессе. Требования, предъявляемые к лицу, привлекаемому в качестве специалиста. Организация вызова специалиста для участия в следственных и процессуальных действиях.</p> <p>Участие специалиста в исследовании вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения. Участие специалиста в предварительном исследовании следов правонарушений.</p> <p>Участие в качестве специалиста в процессуальных действиях.</p> <p>Участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.</p> <p>Участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования предъявляемые к образцам для сравнительного исследования – законность, несомненность происхождения, достаточность, репрезентативность.</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)
Организация и практика технико-криминалистической деятельности в правоохранительных органах		
5	Организация и практика технико-криминалистической	Учебная практика

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>деятельности в правоохранительных органах.</p> <p>Понятие научно-технического обеспечения технико-криминалистической деятельности как комплекса материальных средств, используемого при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Комплекты научно-технических средств для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений.</p> <p>Технические средства "полевой" криминалистики. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.</p> <p>Использование оптических методов и средств в технико-криминалистической деятельности. Научно-технические средства для предварительного исследования следов преступлений.</p> <p>Тенденции развития научно-технических средств на современном этапе.</p>	<p>проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.); - лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.); - кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.); - криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)
Организация и практика судебно-экспертной деятельности в России		
5	<p>Организация и практика судебно-экспертной деятельности в России.</p> <p>Система государственных судебно-экспертных организаций России. Государственные специализированные судебно-экспертные организации. Экспертные подразделения федеральных органов исполнительной власти, Следственного комитета РФ.</p> <p>Организация производства экспертиз в государственных судебно-экспертных организациях. Особенности организации деятельности государственных судебно-экспертных учреждений МВД, Минюста, СКР, Министерства здравоохранения и социального развития.</p> <p>Роль, задачи и функции экспертно-криминалистических подразделений в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Содержание и правовое значение учредительных документов судебно-экспертных организаций.</p> <p>Правовые основы деятельности негосударственных экспертных учреждений. Порядок создания экспертных</p>	<p>Учебная практика проводится в ПГНИУ в аудиторном фонде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные залы для проведения лекций; - специализированная компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79 5-го корп.); - лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а 5-го корп.); - лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б 5-го корп.);

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>учреждений. Особенности правового статуса экспертов негосударственных судебно-экспертных организаций.</p> <p>Содержание и правовое значение учредительных документов негосударственных судебно-экспертных организаций.</p> <p>Понятие и виды судебных экспертиз. Основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.</p> <p>Обязательные случаи назначения судебных экспертиз.</p> <p>Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы.</p> <p>Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования.</p> <p>Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки.</p>	<p>- лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69 5-го корп.);</p> <p>- кабинет криминалистики (ауд. 96-а 5-го корп.);</p> <p>- криминалистический полигон (ауд. 101 5-го корп.)</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/449429>
2. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/455412>
3. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 112 с. — ISBN 5-238-00768-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71191.html>

Дополнительная

1. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Концептуальные основания: Юридический центр Пресс, 2016. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика / Басалаев А. Н. - 2016. - 720, ISBN 978-5-94201-727-9 <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>
2. Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-238-03155-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/123364>
3. Долгинов С. Д. Осмотр места происшествия. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Юриспруденция" и специальности "Судебная экспертиза" : [в 2 ч.] Ч. 1. Организационные и тактические основы осмотра места происшествия / С. Д. Долгинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет. - Пермь: ПГНИУ, 2016, ISBN 978-5-7944-2713-4. - 296. - Библиогр.: с. 255-256 <https://elis.psu.ru/node/388405>
4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/442021>
5. Криминалистическая техника : учебник для вузов / К. Е. Дёмин [и др.] ; ответственный редактор К. Е. Дёмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11776-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/457156>
6. Долгинов С. Д. Осмотр места происшествия. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Юриспруденция" и специальности "Судебная экспертиза" : [в 2 ч.] Ч. 2. Следы на месте происшествия / С. Д. Долгинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет. - Пермь: ПГНИУ, 2016, ISBN 978-5-7944-2783-7. - 1. - Библиогр.: с. 291-292 <https://elis.psu.ru/node/388040>

7. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/455741>

8. Михайлов В. А. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве: Монография/Михайлов В. А.- Москва: Российская таможенная академия, 2013, ISBN 978-5-9590-0726-3.-210.
<http://www.iprbookshop.ru/69801.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://sudrf.ru> Правосудие
<https://rospravosudie.com> РосПравосудие
<http://sudact.ru> База судебных актов
<http://www.umosudexp.ru> Образовательный ресурс
<http://www.sudexpert.ru/> Российский федеральный центр судебной экспертизы
<http://www.mvdinform.ru> Сайт МВД РФ
<http://www.pravo.eup.ru> Юридическая электронная библиотека
www.krimtex.ru Криминалистическая техника
krim-market.ru Криминалистическая техника
<http://kmtkazan.ru/node/229> Криминалистическая техника
<http://aimtech.ru/> Криминалистическая техника
<http://www.phreaking.ru> Криминалистическая техника
<http://tut.ru/CE-Forensic-Equipment> Криминалистическая техника
<http://biometric.bmstu.ru/> Криминалистическая техника
www.bnti.ru Криминалистическая техника
<http://www.tss1.ru> Криминалистическая техника
<https://www.itv.ru/deep-learning-analytics/> Криминалистическая техника
<http://www.bnti.ru/index.asp?tbl> Криминалистическая техника
<http://www.papillon.ru/rus/> Криминалистическая техника
<http://www.rastr.natm.ru/products/kriminal.htm> Криминалистическая техника
<http://www.interpolitex.ru/> Криминалистическая техника
<http://www.itv.ru/products/intellect/> Криминалистическая техника
<http://www.goal.ru/security-systems/> Криминалистическая техника
<http://www.itv.ru/products/intellect/videoanalysis/> - TV | AxxonSoft Криминалистическая техника
<https://www.kgk-global.com/ru/products> Криминалистическая техника
<http://www.t-helper.ru/catalog/kurs/> Криминалистическая техника
<http://www.edu.ru/> Криминалистическая техника

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

- при описании материалов промаркируйте файлы, необходимые для проведения практики (Acrobat Reader DC).

1. Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru). При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения научной библиотеки ПГНИУ. Система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>) система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы, телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям. система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия:

- на кафедре уголовного процесса и криминалистики Пермского государственного национального исследовательского университета (аудиторный фонд – специализированные залы для проведения лекций (ауд. 20); специализированные компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (ауд. 75, 79); лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. 91-а); лаборатория трасологических исследований (ауд. 91-б); лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. 69); кабинеты криминалистики (ауд. 96-а); криминалистический полигон (ауд. 101);

- в структурных подразделениях юридической клиники юридического факультета Пермского государственного национального исследовательского университета;
- в организациях и учреждениях по профилю подготовки «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Их цель – расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы, приобрести практические навыки и умения, которые позволят магистранту в совершенстве овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

Обучающемуся важно помнить, что практические аудиторные занятия эффективно помогают овладеть программным материалом, потому что при их проведении имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем и представителями правоохранительных органов, обеспечивающий более полную реализацию профессиональной компоненты обучения.

При проведении занятий студенты обязаны выполнять общие требования по изучению данной дисциплины: посещать практические занятия с целью изучения теоретического материала, в котором дается системный анализ действующего законодательства Российской Федерации по рассматриваемым темам, исследуются материалы правоприменительной деятельности и статистические данные.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных и практических занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

При проведении занятий преподаватель помимо промежуточного (итогового) контроля использует разнообразные формы текущего контроля за самостоятельной работой студентов: тестирование, написание рефератов, выполнение письменных работ. Изучение дисциплины предполагает вынесение некоторых вопросов на самостоятельное изучение с последующей проверкой полученных знаний на практических занятиях. К итоговому зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки по всем темам курса. В случае пропуска занятий или неудовлетворительной оценки студент отчитывается о проделанной работе по соответствующей теме перед преподавателем в индивидуальном порядке в часы консультации преподавателя

ОВЗ. Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, то есть с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории, и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности. При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида,

относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- 1) учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- 2) корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- 3) помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики;
- 4) учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.
- 5) во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.
- 6) форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета (не более 90 минут).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.1 Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями	Знает основные правовые понятия и категории института "специальные знания" в процессуальном законодательстве России; Умеет определить основные правовые понятия и категории института "специальные знания", необходимые для использования в соответствии с процессуальным законодательством России; Способен использовать основные правовые понятия и категории института "специальные знания" в соответствии с процессуальным законодательством России	Неудовлетворительно Не знает основные правовые понятия и категории института "специальные знания" в процессуальном законодательстве России; Не умеет определить основные правовые понятия и категории института "специальные знания", необходимые для использования в соответствии с процессуальным законодательством России; Не способен использовать основные правовые понятия и категории института "специальные знания" в соответствии с процессуальным законодательством России Удовлетворительно Знает отдельные основные правовые понятия и категории института "специальные знания" в процессуальном законодательстве России; Умеет частично определить основные правовые понятия и категории института "специальные знания", необходимые для использования в соответствии с процессуальным законодательством России; Способен использовать отдельные основные правовые понятия и категории института "специальные знания" в соответствии с процессуальным законодательством России Хорошо Знает многие основные правовые понятия и категории института "специальные знания" в процессуальном законодательстве России; Умеет определить не все основные правовые понятия и категории института "специальные знания", необходимые для использования в соответствии с процессуальным законодательством России; Способен использовать некоторые основные

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>правовые понятия и категории института "специальные знания" в соответствии с процессуальным законодательством России</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает исчерпывающе основные правовые понятия и категории института "специальные знания" в процессуальном законодательстве России;</p> <p>Умеет правильно определить основные правовые понятия и категории института "специальные знания", необходимые для использования в соответствии с процессуальным законодательством России;</p> <p>Способен профессионально использовать основные правовые понятия и категории института "специальные знания" в соответствии с процессуальным законодательством России</p>
<p>ОПК.3.3 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знает различные приемы и способы толкования норм права, регламентирующих деятельность специалиста в Российской Федерации, для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>Умеет конкретизировать приемы и способы толкования норм права, регламентирующих деятельность специалиста в Российской Федерации, для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права, регламентирующих деятельность специалиста в Российской Федерации, для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает приемы и способы толкования норм права, регламентирующих деятельность специалиста в Российской Федерации, для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>Не умеет конкретизировать приемы и способы толкования норм права, регламентирующих деятельность специалиста в Российской Федерации, для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>Не способен использовать различные приемы и способы толкования норм права, регламентирующих деятельность специалиста в Российской Федерации, для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные приемы и способы толкования норм права, регламентирующих деятельность специалиста в Российской Федерации, для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>Умеет частично конкретизировать приемы и способы толкования норм права, регламентирующих деятельность специалиста в Российской Федерации, для уяснения и разъяснения их смысла и</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>содержания; Способен в отдельных случаях использовать приемы и способы толкования норм права, регламентирующих деятельность специалиста в Российской Федерации, для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает многие различные приемы и способы толкования норм права, регламентирующих деятельность специалиста в Российской Федерации, для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; Умеет грамотно конкретизировать приемы и способы толкования норм права, регламентирующих деятельность специалиста в Российской Федерации, для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; Способен на профессиональном уровне использовать различные приемы и способы толкования норм права, регламентирующих деятельность специалиста в Российской Федерации, для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает многие различные приемы и способы толкования норм права, регламентирующих деятельность специалиста в Российской Федерации, для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; Умеет грамотно конкретизировать приемы и способы толкования норм права, регламентирующих деятельность специалиста в Российской Федерации, для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; Способен на профессиональном уровне использовать различные приемы и способы толкования норм права, регламентирующих деятельность специалиста в Российской Федерации, для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
<p>ОПК.3.2 Понимает сущность и значение толкования норм права в</p>	<p>Знает сущность и значение толкования норм права в экспертной деятельности; Умеет выбрать способ</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает сущность и значение системного толкования норм права в экспертной деятельности;</p>

<p>профессиональной юридической деятельности</p>	<p>толкования норм права в экспертной деятельности; Владеет навыками толкования норма права в экспертной деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет выбрать надлежащий способ толкования норм права в экспертной деятельности; Не владеет навыками толкования норма права в экспертной деятельности</p> <p>Удовлетворительно Знает поверхностно сущность и значение системного толкования норм права в экспертной деятельности; Умеет выбрать в отдельных случаях надлежащий способ толкования норм права в экспертной деятельности; Владеет частично навыками толкования норма права в экспертной деятельности</p> <p>Хорошо Знает сущность и значение толкования норм права в экспертной деятельности; Умеет выбрать в ряде ситуаций надлежащий способ толкования норм права в экспертной деятельности; Владеет некоторыми навыками толкования норма права в экспертной деятельности</p> <p>Отлично Знает исчерпывающе сущность и значение системного толкования норм права в экспертной деятельности; Умеет выбрать надлежащий способ толкования норм права в экспертной деятельности; Владеет многими навыками толкования норма права в экспертной деятельности</p>
<p>ОПК.3.4 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации</p>	<p>Знает правила получения образцов для сравнительного исследования в соответствии с законодательством РФ; Умеет определить критерии для получения необходимых образцов для сравнительного исследования в соответствии с законодательством РФ; Способен получить образцы для сравнительного исследования в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает правила получения образцов для сравнительного исследования в соответствии с законодательством РФ; не умеет определить критерии для получения необходимых образцов для сравнительного исследования в соответствии с законодательством РФ; Не способен получить образцы для сравнительного исследования в соответствии с законодательством РФ</p> <p>Удовлетворительно Знает поверхностно правила получения образцов для сравнительного исследования в соответствии с законодательством РФ; Умеет в отдельных практических ситуациях</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>определить критерии для получения необходимых образцов для сравнительного исследования в соответствии с законодательством РФ; Способен получить отдельные образцы для сравнительного исследования в соответствии с законодательством РФ</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает многие правила получения образцов для сравнительного исследования в соответствии с законодательством РФ; Умеет в основном правильно определить критерии для получения необходимых образцов для сравнительного исследования в соответствии с законодательством РФ; Способен в некоторых практических ситуациях получить образцы для сравнительного исследования в соответствии с законодательством РФ</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает все основные правила получения образцов для сравнительного исследования в соответствии с законодательством РФ; Умеет правильно определить критерии для получения необходимых образцов для сравнительного исследования в соответствии с законодательством РФ; Способен квалифицированно получить образцы для сравнительного исследования в соответствии с законодательством РФ</p>
--	--	--

ОПК.2

Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знает критерии определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение; Умеет определить фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Способен устанавливать фактические обстоятельства,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает критерии определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение; Не умеет определить фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Не способен устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p>

	<p>имеющие юридическое значение</p>	<p>Неудовлетворительно значение</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные критерии определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение; Умеет определить отдельные фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Способен в ряде случаев устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>Хорошо Знает некоторые критерии определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение; Умеет определить некоторые фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Способен устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>Отлично Знает многие критерии определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение; Умеет правильно определить многие фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Способен грамотно устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>
--	-------------------------------------	--

ОПК.4

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства,</p>	<p>Знает правила оформления письменной речи, произнесения устной речи, изложения правовой позиции; Умеет определить факты и обстоятельства, подлежащие аналитическому осмыслению для формирования правовой</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает правила оформления письменной речи, произнесения устной речи, изложения правовой позиции; Не умеет определить факты и обстоятельства, подлежащие аналитическому осмыслению для формирования правовой позиции;</p>

<p>выражает правовую позицию</p>	<p>позиции; Способен грамотно и аргументированно сформулировать правовую позицию</p>	<p>Неудовлетворительно Не способен грамотно и аргументированно сформулировать правовую позицию</p> <p>Удовлетворительно Знает поверхностно правила оформления письменной речи, произнесения устной речи, изложения правовой позиции; Умеет определить отдельные факты и обстоятельства, подлежащие аналитическому осмыслению для формирования правовой позиции; Способен грамотно и аргументированно сформулировать правовую позицию в отдельных случаях</p> <p>Хорошо Не знает все правила оформления письменной речи, произнесения устной речи, изложения правовой позиции; Умеет определить некоторые факты и обстоятельства, подлежащие аналитическому осмыслению для формирования правовой позиции; Способен грамотно и аргументированно сформулировать правовую позицию</p> <p>Отлично Знает исчерпывающе правила оформления письменной речи, произнесения устной речи, изложения правовой позиции; Умеет определить многие факты и обстоятельства, подлежащие аналитическому осмыслению для формирования правовой позиции; Способен грамотно и аргументированно сформулировать правовую позицию</p>
<p>ОПК.4.2 Корректно применяет юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов</p>	<p>Знает юридическую лексику при составлении заключения эксперта; Умеет сформулировать юридические лексические требования к составлению заключения эксперта; Способен применить юридическую лексику при составлении заключения эксперта</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает юридическую лексику при составлении заключения эксперта; Не умеет сформулировать юридические лексические требования, предъявляемые к составлению заключения эксперта; Не способен применить юридическую лексику при составлении заключения эксперта</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные юридические лексические требования, предъявляемые к составлению заключения эксперта; Умеет сформулировать отдельные</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>юридические лексические требования, предъявляемые к составлению заключения эксперта; Способен применить в отдельных практических ситуациях юридическую лексику при составлении заключения эксперта</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает многие юридические лексические требования, предъявляемые к составлению заключения эксперта; Умеет сформулировать некоторые юридические лексические требования, предъявляемые к составлению заключения эксперта; Способен применить во многих практических ситуациях юридическую лексику при составлении заключения эксперта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает исчерпывающе юридическую лексику при составлении заключения эксперта; Умеет грамотно сформулировать юридические лексические требования, предъявляемые к составлению заключения эксперта; Способен правильно применить юридическую лексику при составлении заключения эксперта</p>
--	--	--

ОПК.1

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>Знает профессиональные задачи судебно-экспертной деятельности в России и критерии определения юридической значимости информации, используемой в данной деятельности; Умеет сформулировать аргументы для обоснования собственной позиции при решении профессиональных</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает профессиональные задачи судебно-экспертной деятельности в России и критерии определения юридической значимости информации, используемой в данной деятельности; Не умеет сформулировать аргументы для обоснования собственной позиции при решении профессиональных задач судебно-экспертной деятельности в России, используя юридически значимую</p>

	<p>задач судебно-экспертной деятельности в России, используя юридически значимую информацию; Способен обосновать собственную позицию при решении профессиональных задач судебно-экспертной деятельности в России, используя юридически значимую информацию</p>	<p>Неудовлетворительно информацию; Не способен обосновать собственную позицию при решении профессиональных задач судебно-экспертной деятельности в России, используя юридически значимую информацию</p> <p>Удовлетворительно Знает поверхностно профессиональные задачи судебно-экспертной деятельности в России и критерии определения юридической значимости информации, используемой в данной деятельности; Умеет в отдельных практических ситуациях сформулировать аргументы для обоснования собственной позиции при решении профессиональных задач судебно-экспертной деятельности в России, используя юридически значимую информацию; Способен частично обосновать собственную позицию при решении профессиональных задач судебно-экспертной деятельности в России, используя юридически значимую информацию</p> <p>Хорошо Знает многие профессиональные задачи судебно-экспертной деятельности в России и критерии определения юридической значимости информации, используемой в данной деятельности; Умеет сформулировать некоторые аргументы для обоснования собственной позиции при решении профессиональных задач судебно-экспертной деятельности в России, используя юридически значимую информацию; Способен во многих практических ситуациях обосновать собственную позицию при решении профессиональных задач судебно-экспертной деятельности в России, используя юридически значимую информацию</p> <p>Отлично Знает исчерпывающе профессиональные задачи судебно-экспертной деятельности в России и критерии определения юридической значимости информации,</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>используемой в данной деятельности; Умеет грамотно сформулировать аргументы для обоснования собственной позиции при решении профессиональных задач судебно-экспертной деятельности в России, используя юридически значимую информацию; Способен детально обосновать собственную позицию при решении профессиональных задач судебно-экспертной деятельности в России, используя юридически значимую информацию</p>
--	--	--

ОПК.5

Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знает процессуальные правила проведения допроса и очной ставки, использования технико-криминалистических средств и оформления их результатов на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод допрашиваемого лица; Умеет определить тактические средства, психологические приемы и технико-криминалистические средства, необходимые для успешного проведения допроса и очной ставки на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод допрашиваемого лица; Способен использовать технико-криминалистические средства и специальные знания</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает процессуальные правила проведения допроса и очной ставки, использования технико-криминалистических средств и оформления их результатов на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод допрашиваемого лица; Не умеет определить тактические средства, психологические приемы и технико-криминалистические средства, необходимые для успешного проведения допроса и очной ставки на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод допрашиваемого лица; Не способен использовать технико-криминалистические средства и специальные знания при проведении допроса о очной ставки на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод допрашиваемого</p>

	<p>при проведении допроса о очной ставки на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод допрашиваемого лица</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>лица</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные процессуальные правила проведения допроса и очной ставки, использования технико-криминалистических средств и оформления их результатов на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод допрашиваемого лица;</p> <p>Умеет определить в ряде практических ситуаций средства, психологические приемы и технико-криминалистические средства, необходимые для успешного проведения допроса и очной ставки на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод допрашиваемого лица;</p> <p>Способен иногда использовать технико-криминалистические средства и специальные знания при проведении допроса о очной ставки на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод допрашиваемого лица</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает многие процессуальные правила проведения допроса и очной ставки, использования технико-криминалистических средств и оформления их результатов на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод допрашиваемого лица;</p> <p>Умеет в основном правильно определить тактические средства, психологические приемы и технико-криминалистические средства, необходимые для успешного проведения допроса и очной ставки на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод допрашиваемого лица;</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен во многих практических ситуациях использовать технико-криминалистические средства и специальные знания при проведении допроса о очной ставки на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод допрашиваемого лица</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает всесторонне процессуальные правила проведения допроса и очной ставки, использования технико-криминалистических средств и оформления их результатов на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод допрашиваемого лица;</p> <p>Умеет правильно определить тактические средства, психологические приемы и технико-криминалистические средства, необходимые для успешного проведения допроса и очной ставки на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод допрашиваемого лица;</p> <p>Способен грамотно использовать технико-криминалистические средства и специальные знания при проведении допроса о очной ставки на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод допрашиваемого лица</p>
--	--	--

ПК.1

Способен вести экспертно-криминалистические учеты, применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Понимает значение и сущность экспертно-криминалистических	Знает экспертно-криминалистические учеты и содержание экспертно-криминалистической	Неудовлетворительно Не знает экспертно-криминалистические учеты и содержание экспертно-криминалистической деятельности;

<p>учетов и может вести данную деятельность</p>	<p>деятельности; Умеет выбрать экспертно-криминалистические учеты для осуществления экспертно-криминалистической деятельности; Способен вести экспертно-криминалистическую деятельность</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет выбрать экспертно-криминалистические учеты для осуществления экспертно-криминалистической деятельности; Не способен осуществлять соответствующие виды экспертно-криминалистической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные экспертно-криминалистические учеты и содержание экспертно-криминалистической деятельности; Умеет выбрать отдельные экспертно-криминалистические учеты для осуществления экспертно-криминалистической деятельности; Способен осуществлять иногда соответствующие виды экспертно-криминалистической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает некоторые экспертно-криминалистические учеты и содержание экспертно-криминалистической деятельности; Умеет выбрать надлежащие экспертно-криминалистические учеты для осуществления экспертно-криминалистической деятельности; Способен осуществлять соответствующие виды экспертно-криминалистической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает многие экспертно-криминалистические учеты и содержание экспертно-криминалистической деятельности; Умеет грамотно выбрать экспертно-криминалистические учеты для осуществления экспертно-криминалистической деятельности; Способен осуществлять соответствующие виды экспертно-криминалистической деятельности</p>
<p>ПК.1.2 Принимает участие в организации справочно-информационных и</p>	<p>Знает справочно-информационные и информационно-поисковые системы, предназначенные для</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает справочно-информационные и информационно-поисковые системы, предназначенные для обеспечения</p>

<p>информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p>	<p>обеспечения различных видов экспертной деятельности; Умеет выбрать соответствующие справочно-информационные и информационно-поисковые системы, предназначенные для обеспечения различных видов экспертной деятельности; Способен обобщить и проанализировать конкретную информацию, полученную из справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности;</p>	<p>Неудовлетворительно различных видов экспертной деятельности; Не умеет выбрать соответствующие справочно-информационные и информационно-поисковые системы, предназначенные для обеспечения различных видов экспертной деятельности; не способен обобщить и проанализировать конкретную информацию, полученную из справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности;</p> <p>Удовлетворительно Знает поверхностно справочно-информационные и информационно-поисковые системы, предназначенные для обеспечения различных видов экспертной деятельности; Умеет выбрать отдельные соответствующие справочно-информационные и информационно-поисковые системы, предназначенные для обеспечения различных видов экспертной деятельности; Способен в отдельных ситуациях обобщить и проанализировать конкретную информацию, полученную из справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности;</p> <p>Хорошо Знает некоторые справочно-информационные и информационно-поисковые системы, предназначенные для обеспечения различных видов экспертной деятельности; Умеет в целом правильно выбрать соответствующие справочно-информационные и информационно-поисковые системы, предназначенные для обеспечения различных видов экспертной деятельности; Способен в некоторых ситуациях обобщить и проанализировать конкретную информацию, полученную из справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>обеспечения различных видов экспертной деятельности;</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает многие справочно-информационные и информационно-поисковые системы, предназначенные для обеспечения различных видов экспертной деятельности;</p> <p>Умеет оперативно и надлежащим образом выбрать соответствующие справочно-информационные и информационно-поисковые системы, предназначенные для обеспечения различных видов экспертной деятельности;</p> <p>Способен обобщить и проанализировать конкретную информацию, полученную из справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности;</p>
--	--	--

ПК.2

Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>	<p>Знает профессиональные задачи;</p> <p>Умеет выбрать результаты практического опыта в целях решения профессиональных задач;</p> <p>Способен применить результаты практической деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает стоящие профессиональные задачи;</p> <p>Не умеет выбрать результаты практического опыта в целях решения профессиональных задач;</p> <p>Не способен применить результаты практической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает поверхностно стоящие профессиональные задачи;</p> <p>Умеет выбрать отдельные результаты практического опыта в целях решения профессиональных задач;</p> <p>Способен частично применить результаты практической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает большинство стоящих профессиональных задач;</p> <p>Умеет выбрать некоторые результаты</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>практического опыта в целях решения профессиональных задач; Способен применить в ряде случаев результаты практической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает исчерпывающе стоящие профессиональные задачи; Умеет правильно выбрать результаты практического опыта в целях решения профессиональных задач; Способен грамотно применить результаты практической деятельности для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК.2.6 Выявляет источники правовой информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений</p>	<p>Знает, какие существуют источники правовой информации; Умеет определить источники правовой информации, необходимые для принятия профессиональных решений; Способен анализировать источники правовой информации с целью принятия профессиональных решений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает, какие существуют источники правовой информации; Не умеет определить источники правовой информации, необходимые для принятия профессиональных решений; Не способен анализировать источники правовой информации с целью принятия профессиональных решений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает поверхностно источники правовой информации; Умеет определить в ограниченных случаях источники правовой информации, необходимые для принятия профессиональных решений; Способен анализировать отдельные источники правовой информации с целью принятия профессиональных решений</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает некоторые источники правовой информации; Умеет определить в ряде ситуаций источники правовой информации, необходимые для принятия профессиональных решений; Способен анализировать источники правовой информации с целью принятия профессиональных решений</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает многие источники правовой информации; Умеет оперативно определить источники</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>правовой информации, необходимые для принятия профессиональных решений; Способен системно анализировать источники правовой информации с целью принятия профессиональных решений</p>
<p>ПК.2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства</p>	<p>Знает виды судопроизводства в Российской Федерации; Умеет соотнести специальные знания с конкретным видом судопроизводства в Российской Федерации; Способен применить специальные знания при осуществлении судопроизводства в Российской Федерации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает виды судопроизводства в Российской Федерации; не умеет соотнести специальные знания с конкретным видом судопроизводства в Российской Федерации; Не способен применить специальные знания при осуществлении судопроизводства в Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные виды судопроизводства в Российской Федерации; Умеет в ограниченных случаях соотнести специальные знания с конкретным видом судопроизводства в Российской Федерации; Способен частично применить специальные знания при осуществлении судопроизводства в Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Не знает все виды судопроизводства в Российской Федерации; Умеет, но не во всех случаях, соотнести специальные знания с конкретным видом судопроизводства в Российской Федерации; Способен применить специальные знания при осуществлении судопроизводства в Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает все виды судопроизводства в Российской Федерации; Умеет правильно соотнести специальные знания с конкретным видом судопроизводства в Российской Федерации; Способен применить специальные знания при осуществлении судопроизводства в Российской Федерации</p>
<p>ПК.2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает</p>	<p>Знает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительные акты в</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительные акты в правоохранительной сфере;</p>

<p>виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов</p>	<p>правоохранительной сфере; Умеет различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов соответствующих органов в правоохранительной сфере; Способен представить правоприменительный акт, соответствующий виду контрольно-надзорных полномочий в правоохранительной сфере</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов соответствующих органов в правоохранительной сфере; Не способен представить правоприменительный акт, соответствующий виду контрольно-надзорных полномочий в правоохранительной сфере</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает поверхностно сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительные акты в правоохранительной сфере; Умеет различать отдельные виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов соответствующих органов в правоохранительной сфере; Способен представить правоприменительный акт, соответствующий виду контрольно-надзорных полномочий в правоохранительной сфере, составленный с существенными нарушениями</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает в целом сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительные акты в правоохранительной сфере; Умеет правильно различать некоторые виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов соответствующих органов в правоохранительной сфере; Способен представить правоприменительный акт, соответствующий виду контрольно-надзорных полномочий в правоохранительной сфере, составленный с некоторыми упущениями</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>
---	---	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает исчерпывающе сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительные акты в правоохранительной сфере; Умеет правильно различать все виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов соответствующих органов в правоохранительной сфере; Способен представить грамотно составленный правоприменительный акт, соответствующий виду контрольно-надзорных полномочий в правоохранительной сфере</p>
<p>ПК.2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>	<p>Знает специфику и особенности использования технико-криминалистических средств и специальных знаний при проведении опознания; Умеет определить технико-криминалистические средства и специальные знания, необходимые при проведении опознания; Способен применить технико-криминалистические средства и специальные знания, необходимые при проведении опознания</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает специфику и особенности использования технико-криминалистических средств и специальных знаний при проведении опознания; Не умеет определить технико-криминалистические средства и специальные знания, необходимые при проведении опознания; Не способен применить технико-криминалистические средства и специальные знания, необходимые при проведении опознания</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает специфику и отдельные особенности использования технико-криминалистических средств и специальных знаний при проведении опознания; Умеет частично в соответствии с действующим законодательством РФ определить технико-криминалистические средства и специальные знания, необходимые при проведении опознания; Способен в отдельных практических ситуациях правильно применить технико-криминалистические средства и специальные знания, необходимые при проведении опознания</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает специфику и некоторые особенности использования технико-криминалистических</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>средств и специальных знаний при проведении опознания; Умеет в большинстве практических ситуаций в соответствии с действующим законодательством РФ определить технико-криминалистические средства и специальные знания, необходимые при проведении опознания; Способен в основном правильно применить технико-криминалистические средства и специальные знания, необходимые при проведении опознания</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает исчерпывающе специфику и особенности использования технико-криминалистических средств и специальных знаний при проведении опознания; Умеет в соответствии с действующим законодательством РФ определить технико-криминалистические средства и специальные знания, необходимые при проведении опознания; Способен правильно применить технико-криминалистические средства и специальные знания, необходимые при проведении опознания</p>
--	--	---

ПК.3

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и</p>	<p>Знает компетенции, функции и полномочия экспертных учреждений в Российской Федерации по осуществлению экспертных исследований с целью обеспечения законности и правопорядка; Умеет конкретизировать компетенции, функции и полномочия экспертных учреждений в Российской Федерации по осуществлению экспертных исследований, необходимые для обеспечения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает компетенции, функции и полномочия экспертных учреждений в Российской Федерации по осуществлению экспертных исследований с целью обеспечения законности и правопорядка; Не умеет конкретизировать компетенции, функции и полномочия экспертных учреждений в Российской Федерации по осуществлению экспертных исследований, необходимые для обеспечения законности и правопорядка; Не владеет навыками применения компетенций, функций и полномочий</p>

<p>правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>законности и правопорядка; Владеет навыками применения компетенций, функций и полномочий экспертных учреждений в Российской Федерации по осуществлению экспертных исследований, необходимых для обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>Неудовлетворительно экспертных учреждений в Российской Федерации по осуществлению экспертных исследований, необходимых для обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные компетенции, функции и полномочия экспертных учреждений в Российской Федерации по осуществлению экспертных исследований с целью обеспечения законности и правопорядка; Умеет выбрать компетенции, функции и полномочия экспертных учреждений в Российской Федерации по осуществлению экспертных исследований, необходимые для обеспечения законности и правопорядка без системного подхода; Владеет отдельными навыками применения компетенций, функций и полномочий экспертных учреждений в Российской Федерации по осуществлению экспертных исследований, необходимых для обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Хорошо Знает некоторые компетенции, функции и полномочия экспертных учреждений в Российской Федерации по осуществлению экспертных исследований с целью обеспечения законности и правопорядка; Умеет выбрать в ряде случаев компетенции, функции и полномочия экспертных учреждений в Российской Федерации по осуществлению экспертных исследований, необходимые для обеспечения законности и правопорядка; Владеет навыками применения некоторых компетенций, функций и полномочий экспертных учреждений в Российской Федерации по осуществлению экспертных исследований, необходимых для обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Отлично Знает большинство компетенций, функций и полномочий экспертных учреждений в Российской Федерации по осуществлению экспертных исследований с целью обеспечения законности и правопорядка; Умеет правильно определить компетенции,</p>
---	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>функции и полномочия экспертных учреждений в Российской Федерации по осуществлению экспертных исследований, необходимые для обеспечения законности и правопорядка;</p> <p>Владеет многими навыками применения компетенций, функций и полномочий экспертных учреждений в Российской Федерации по осуществлению экспертных исследований, необходимых для обеспечения законности и правопорядка</p>
<p>ПК.3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности</p>	<p>Знает содержание оперативно-розыскной деятельности и деятельности органов предварительного расследования;</p> <p>Умеет определить основания привлечения специалиста для работы в следственно-оперативной группе;</p> <p>Способен прогнозировать последствия участия специалиста в следственно-оперативной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает содержание оперативно-розыскной деятельности и деятельности органов предварительного расследования;</p> <p>Не умеет определить основания привлечения специалиста для работы в следственно-оперативной группе;</p> <p>Не способен прогнозировать последствия участия специалиста в следственно-оперативной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает поверхностно содержание оперативно-розыскной деятельности и деятельности органов предварительного расследования;</p> <p>Умеет определить отдельные основания привлечения специалиста для работы в следственно-оперативной группе;</p> <p>Способен частично прогнозировать последствия участия специалиста в следственно-оперативной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основное содержание оперативно-розыскной деятельности и деятельности органов предварительного расследования;</p> <p>Умеет определить не все основания привлечения специалиста для работы в следственно-оперативной группе;</p> <p>Способен прогнозировать последствия участия специалиста в следственно-оперативной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает исчерпывающе содержание оперативно-розыскной деятельности и деятельности органов предварительного расследования;</p> <p>Умеет правильно определить основания</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>привлечения специалиста для работы в следственно-оперативной группе; Способен профессионально прогнозировать последствия участия специалиста в следственно-оперативной деятельности</p>
--	--	--

ПК.4

Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p>	<p>Знает виды правонарушений в соответствии с законодательством РФ; Умеет соотнести вид правонарушения с нормами законодательства РФ; Способен квалифицировать правонарушение в соответствии с законодательством РФ, используя специальные знания</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает виды правонарушений в соответствии с законодательством РФ; не умеет соотнести вид правонарушения с нормами законодательства РФ; Не способен квалифицировать правонарушение в соответствии с законодательством РФ, используя специальные знания</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные виды правонарушений в соответствии с законодательством РФ; Умеет в отдельных практических ситуациях соотнести вид правонарушения с нормами законодательства РФ; Способен частично квалифицировать правонарушение в соответствии с законодательством РФ, используя специальные знания</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает большинство видов правонарушений в соответствии с законодательством РФ; Умеет во многих практических ситуациях соотнести вид правонарушения с нормами законодательства РФ; Способен во многих практических ситуациях правильно квалифицировать правонарушение в соответствии с законодательством РФ, используя специальные знания</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает исчерпывающе виды правонарушений в соответствии с законодательством РФ; Умеет правильно соотнести вид правонарушения с нормами</p>

		Отлично законодательства РФ; Способен профессионально квалифицировать правонарушение в соответствии с законодательством РФ, используя специальные знания
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

1

Показатели оценивания

<p>ЗНАЕТ поверхностно процессуальное положение специалиста по действующему законодательству Российской Федерации; содержание организационной и тактической работы следственно-оперативной группы; основные методы и средства, используемые специалистом при обнаружении, фиксации и изъятии следов преступления; отдельные особенности участия специалиста в работе следственно-оперативной группы и при проведении соответствующих следственных и иных процессуальных действий; основные экспертные методики в заключениях экспертиз НЕ УМЕЕТ определить перечень технико-криминалистических средств, необходимых про проведении соответствующих следственных и иных процессуальных действий ВЛАДЕЕТ отдельными навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления; составления соответствующих документов при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>	Неудовлетворительно
<p>ЗНАЕТ фрагментарно процессуальное положение специалиста по действующему законодательству Российской Федерации; содержание организационной и тактической работы следственно-оперативной группы; отдельные методы и средства, используемые специалистом при обнаружении, фиксации и изъятии следов преступления; особенности участия специалиста в работе следственно-оперативной группы и при проведении соответствующих следственных и иных процессуальных действий; некоторые базовые экспертные методики в заключениях экспертиз УМЕЕТ точно определить перечень технико-криминалистических средств, необходимых про проведении соответствующих следственных и иных процессуальных действий ВЛАДЕЕТ многими навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления; составления соответствующих документов при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>	Удовлетворительно
<p>ЗНАЕТ не в полном процессуальное положение специалиста по</p>	Хорошо

<p>действующему законодательству Российской Федерации; содержание организационной и тактической работы следственно-оперативной группы; некоторые методы и средства, используемые специалистом при обнаружении, фиксации и изъятии следов преступления; отдельные особенности участия специалиста в работе следственно-оперативной группы и при проведении соответствующих следственных и иных процессуальных действий; не все основные экспертные методики в заключениях экспертиз УМЕЕТ недостаточно точно определить перечень технико-криминалистических средств, необходимых про проведении соответствующих следственных и иных процессуальных действий ВЛАДЕЕТ некоторыми навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления; составления соответствующих документов при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>ЗНАЕТ процессуальное положение специалиста по действующему законодательству Российской Федерации; содержание организационной и тактической работы следственно-оперативной группы; основные методы и средства, используемые специалистом при обнаружении, фиксации и изъятии следов преступления; особенности участия специалиста в работе следственно-оперативной группы и при проведении соответствующих следственных и иных процессуальных действий; основные экспертные методики в заключениях экспертиз УМЕЕТ точно определить перечень технико-криминалистических средств, необходимых про проведении соответствующих следственных и иных процессуальных действий ВЛАДЕЕТ многими навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления; составления соответствующих документов при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>	<p>Отлично</p>