

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Афанасьева Светлана Ивановна  
Пастухов Павел Сысоевич**

Программа производственной практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Код УМК 94674

Утверждено  
Протокол №9  
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03 Судебная экспертиза**  
направленность **Криминалистические экспертизы**

### **Цель практики :**

Цель практики - является закрепление и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, отработка и совершенствование практических умений и навыков по самостоятельному изучению криминалистических экспертиз, участию в качестве специалистов при производстве следственных действий, ведению экспертно-криминалистических учетов; сбор материалов для проведения практических аудиторных занятий, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

### **Задачи практики :**

Задачи практики:

- закрепить и углубить теоретические знания, полученные в процессе обучения;
- изучить технико-криминалистические средства, лабораторное экспертное оборудование;
- приобретение практических навыков по производству следственных действий, связанных с обнаружением, фиксацией, изъятием и исследованием следов преступления;
- получение и совершенствование практических умений и навыков по назначению криминалистических экспертиз, участию в качестве специалистов при производстве следственных действий, ведению экспертно-криминалистических учетов.
- познакомить с организацией и тактикой осмотра мест происшествия;
- отработать навыки участия специалиста для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов;
- выработать навыки применения технических средств при производстве следственных и процессуальных действий;
- научить тактико-техническим приёмам обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений;
- познакомить с основными средствами и методами предварительных исследований следов преступлений;
- отработать навыки назначения криминалистических экспертиз, направленных на решение идентификационных и диагностических задач;
- выработать навыки использования лабораторного экспертного оборудования для производства экспертных исследований;
- ознакомить с содержанием, составлением и оформлением заключений эксперта;
- ознакомить с деятельностью по организации и ведению экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем;
- ознакомить с деятельностью в организационно-управленческой и информационной деятельности

экспертно-криминалистических подразделений.

- собрать материалы для проведения практических аудиторных занятий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **40.05.03 Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)**

**ОПК.1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

##### **Индикаторы**

**ОПК.1.2** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

**ОПК.2** Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

##### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

**ОПК.2.2** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

**ОПК.2.3** Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

**ОПК.3** Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

##### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями

**ОПК.3.2** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

**ОПК.3.3** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**ОПК.3.4** Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации

**ОПК.4** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов

##### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

**ОПК.4.2** Корректно применяет юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов

**ОПК.5** Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

##### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

**ОПК.5.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

**ОПК.5.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

**ОПК.6** Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

**Индикаторы**

**ОПК.6.1** Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

**ОПК.6.2** Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**ОПК.7** Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

**Индикаторы**

**ОПК.7.1** Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий

**ОПК.7.2** Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

**УК.4** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

**Индикаторы**

**УК.4.1** Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

**УК.5** Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

**Индикаторы**

**УК.5.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика является необходимым этапом освоения основной образовательной программы по получению профессиональных умений и навыков, входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» по специальности 40.05.03. «Судебная экспертиза».

<b>Специальность</b>	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	9,12
<b>Объем практики (з.е.)</b>	9
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	324
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (9 триместр) Экзамен (12 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		
324	<p>В разделе изучается криминалистическая техника как технико-криминалистические средства криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Система криминалистической техники и проблемы её развития. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов.</p> <p>Классификация технико-криминалистических средств и методов: в зависимости от целей их использования; по видам исследования; средства обнаружения следов; средства фиксации и изъятия объектов. Методы и средства исследования доказательств. Направления развития криминалистической техники. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.</p> <p>Понятие криминалистической экспертизы, ее роды, виды и разновидности.</p>	<p>Сроки проведения производственной практики устанавливаются ФГАОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» в соответствии с рабочими учебными планами по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза и графиками учебного процесса.</p> <p>Производственная практика студентов юридического факультета академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>трудоустройство в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Планирование, организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.</p>
<b>Применение криминалистической и специальной техники</b>		
16	<p>Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и проблемы её развития. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов.</p> <p>Понятие, сущность, значение и задачи информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений. Информационное обеспечение принятия решений в юридической деятельности. Информационное обеспечение правоохранительных органов. Автоматизированные-статистические информационные системы, системы учета и управления. Информационные технологии следственной и оперативно-розыскной деятельности. Справочные правовые системы. Автоматизированные информационные поисковые системы. Биометрические системы регистрации и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Геоинформационные системы в правоохранительной деятельности.</p>	<p>Производственная практика студентов юридического факультета академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Планирование, организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.</p>
<b>Планирование, подготовка и проведение осмотра места происшествия</b>		
16	<p>Классификация технико-криминалистических средств и методов: в зависимости от целей их использования; по видам исследования; средства обнаружения следов; средства</p>	<p>Производственная практика студентов юридического факультета</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>фиксации и изъятия объектов. Методы и средства исследования доказательств. Направления развития криминалистической техники. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Понятие криминалистической экспертизы, ее роды, виды и разновидности.</p>	<p>академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в соответствии с профилем подготовки. Планирование, организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.</p>
<p>Применение технико-криминалистических средств для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования дактилоскопических следов преступления</p>		
16	<p>Понятие криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования, классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	<p>Производственная практика студентов юридического факультета академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в соответствии с профилем подготовки. Планирование, организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.
Применение технико-криминалистических средств для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования трасологических следов преступления		
16	<p>Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства ног, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении экспертизы ног человека. Криминалистическое значение ног человека.</p> <p>Следы зубов, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.</p> <p>Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм их образования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов.</p> <p>Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.</p>	<p>Производственная практика студентов юридического факультета академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Планирование, организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.</p>
Применение технико-криминалистических средств для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, связанных с применением огнестрельного оружия		
14	<p>Основные положения криминалистического исследования оружия, боеприпасов, следов выстрела и взрыва как отрасли криминалистической техники. Понятие и система криминалистической баллистики, ее предмет, содержание, задачи, связь с другими областями знаний.</p> <p>Характеристика информации о преступлении о его участниках, получаемой в результате осмотра и исследования следов применения огнестрельного оружия. Задачи практики, решаемые на основе познания этой информации.</p> <p>Характеристика баллистических объектов. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизм образования</p>	<p>Производственная практика студентов юридического факультета академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения следов выстрела (следов применения огнестрельного оружия). Значение следов выстрела. Осмотр и фиксация следов применения огнестрельного оружия. Основы судебно-баллистической экспертизы. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Возможности его экспертного исследования.</p>	<p>соответствии с профилем подготовки. Планирование, организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.</p>
<p>Практика применения технико-криминалистических средств фиксации хода и результатов следственных действий</p>		
14	<p>Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики, юридическими и другими науками, практикой раскрытия и расследования преступлений. Система криминалистической тактики. Основные понятия криминалистической тактики. Источники криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Понятие, виды, цели и этапы следственного действия. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема. Тактические и оперативно-тактические операции, тактические комбинации. Тенденции развития криминалистической тактики. Следственная ситуация. Классификация следственных ситуаций. Тактическое решение. Тактический риск. Рефлексивное мышление следователя.</p>	<p>Производственная практика студентов юридического факультета академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в соответствии с профилем подготовки. Планирование, организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.</p>
<p>Практика применения технико-криминалистических средств для предварительного исследования следов и вещественных доказательств</p>		
16	<p>Биологические следы как следы преступления. Вещества как следы преступления. Виды следов-веществ. Фактические данные, которые могут быть установлены в результате</p>	<p>Производственная практика студентов юридического факультета</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>осмотра и экспертного исследования следов-веществ. Обнаружение, фиксация и изъятие следов-веществ; применяемые при этом средства и методы. Экспертные исследования следов-веществ: основные цели и возможности. Требования, предъявляемые к материалам, представляемым на экспертизу.</p> <p>Основы криминалистической одорологии. Понятие следов запаха и их информационная сущность. Виды и свойства запаховых следов. Средства и методы собирания следов запаха человека. Проблемы использования криминалистической одорологии в раскрытии преступлений и изобличении преступников.</p> <p>Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов). Понятие микроследов. Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения и фиксации микроследов. Подготовка и назначение экспертиз микроследов. Значение исследований микроследов.</p>	<p>академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Планирование, организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.</p>
<b>Практика назначения криминалистических экспертиз</b>		
18	<p>Понятие специальных познаний, формы использования специальных познаний в уголовном процессе.</p> <p>Требования, предъявляемые к лицу, привлекаемому в качестве специалиста. Организация вызова специалиста для участия в следственных действиях.</p>	<p>Производственная практика студентов юридического факультета академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Планирование, организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.
<b>Практика получения образцов для проведения экспертного исследования</b>		
18	<p>Участие специалиста в производстве следственных действий. Участие специалиста в производстве следственного осмотра и освидетельствования. Участие специалиста в производстве следственного эксперимента.</p> <p>Основания и процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования и назначения экспертиз.</p>	<p>Производственная практика студентов юридического факультета академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Планирование, организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.</p>
<b>Практика производства криминалистических экспертиз</b>		
18	<p>Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования предъявляемые к образцам для сравнительного исследования – законность, несомненность происхождения, достаточность, репрезентативность.</p> <p>Подготовка к получению образцов. Участие специалиста в получении образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Фиксация хода и результатов получения образцов.</p>	<p>Производственная практика студентов юридического факультета академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Планирование,</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.
<b>Практика изучения заключений экспертов</b>		
18	<p>Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз. Основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы. Обязательные случаи назначения судебных экспертиз.</p> <p>Организация судебной экспертизы в России. Система экспертных учреждений.</p> <p>Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы.</p>	<p>Производственная практика студентов юридического факультета академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Планирование, организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.</p>
<b>Практика изучения процессуальных, экспертных ошибок</b>		
18	<p>Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования.</p> <p>Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки.</p> <p>Проблема использования результатов экспертиз при производстве иных следственных действий.</p> <p>Тактические особенности допроса эксперта.</p>	<p>Производственная практика студентов юридического факультета академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Планирование, организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.</p>
Изучение практики трасологических экспертиз		
18	<p>Трасология – составная часть науки криминалистики. Предмет криминалистической трасологии. Объективные закономерности материального мира, изучаемые трасологией.</p> <p>Задачи трасологии в свете общих требований борьбы с преступностью и приказов МВД России, направленных на совершенствование работы органов внутренних дел.</p> <p>Разработка и использование методов обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования следов человека, орудий взлома, механизмов, инструментов, микроследов и микрообъектов. Формы использования специальных познаний в области трасологии. Участие специалиста-трасолога в осмотре места происшествия, исследовании по оперативным материалам.</p> <p>Современное состояние трасологических исследований за рубежом. Роль трасологических исследований в раскрытии, расследовании, предотвращении преступлений и проблемы повышения их эффективности.</p> <p>Трасологическая экспертиза как процессуальная форма использования специальных криминалистических знаний. Возникновение и развитие трасологической экспертизы. Система трасологии. Общие положения трасологии. Виды трасологических экспертных исследований, их задачи и объекты.</p> <p>Изучение, обобщение и использование передового опыта, применение новых методик в исследовании объектов трасологической экспертизы – важнейший резерв повышения</p>	<p>Производственная практика студентов юридического факультета академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Планирование, организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>эффективности экспертной работы, показатель уровня профессиональной подготовки кадров экспертных подразделений органов внутренних дел.</p>	
<p><b>Изучение практики дактилоскопических экспертиз</b></p>		
<p>18</p>	<p>Особенности подготовки и назначения дактилоскопической экспертизы. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой. Объекты дактилоскопической экспертизы. Оценка экспертом полноты и качества поступивших на исследование материалов. Меры предосторожности: по обеспечению сохранности следов на объектах. Методика экспертного исследования и ее стадии. Планирование исследования. Задачи и особенности стадии предварительного исследования следов пальцев рук. Оценка, экспертом полноты: и качества поступивших на исследование материалов. Задачи и особенности стадии детального исследования. Качественные и количественные характеристики общих и частных признаков. Количественные критерии оценки частных признаков, идентификационная значимость общих и частных признаков. Решение вопроса о неповторимости комплекса общих и частных признаков и установление пригодности следов для идентификации личности. Способы: фотосъемки следов пальцев рук на различных поверхностях. Определение руки и пальца, образовавших следы. Требования к сравнительным образцам и дактилоскопическим картам. Сравнительное исследование объектов дактилоскопической экспертизы. Методика и технические приемы: его выполнения. Оценка достоверности совпадающих и различающихся идентификационных признаков. Формы выводов в дактилоскопической экспертизе. Структура заключения эксперта, особенности взаимодействия ЭКП ОВД со следственными подразделениями в процессе выполнения экспертизы. Особенности составления справки о дактилоскопическом исследовании. Особенности производства и оформления дополнительных повторных, комиссионных и многообъектных экспертиз.</p>	<p>Производственная практика студентов юридического факультета академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в соответствии с профилем подготовки. Планирование, организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.</p>
<p><b>Изучение практики баллистических экспертиз</b></p>		
<p>18</p>	<p>Основные положения криминалистического исследования оружия, боеприпасов, следов выстрела и взрыва как отрасли криминалистической техники. Понятие и система криминалистической баллистики, ее предмет, содержание, задачи, связь с другими областями знаний. Характеристика информации о преступлении о его участниках, получаемой в результате осмотра и исследования</p>	<p>Производственная практика студентов юридического факультета академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>следов применения огнестрельного оружия. Задачи практики, решаемые на основе познания этой информации.</p> <p>Характеристика баллистических объектов. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде.</p> <p>Технико-криминалистические средства и методы обнаружения следов выстрела (следов применения огнестрельного оружия). Значение следов выстрела. Осмотр и фиксация следов применения огнестрельного оружия.</p> <p>Основы судебно-баллистической экспертизы. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз.</p> <p>Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Возможности его экспертного исследования.</p>	<p>России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Планирование, организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.</p>
<b>Изучение практики почерковедческих экспертиз</b>		
18	<p>Стадии почерковедческой экспертизы.</p> <p>Стадия предварительного исследования. Значение, этапы и задачи стадии.</p> <p>Объекты экспертизы. Вопросы, решаемые экспертизой почерка. Обстоятельства дела, имеющие значение для проведения экспертизы. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Требования к материалам, направляемым на экспертизу. Возможности исследования копий почерковых объектов.</p> <p>Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по качеству и количеству.</p> <p>Планирование проведения дальнейшего исследования.</p> <p>Стадия детального исследования и ее этапы.</p> <p>Этап раздельного исследования и его задачи.</p> <p>Последовательность изучения признаков, техника и средства фиксации результатов раздельного исследования. Виды таблиц-разработок общих и частных признаков письменной речи и почерка.</p> <p>Этап сравнительного исследования, его задачи и последовательность проведения, способы сравнения признаков письма. Анализ и предварительная оценка совпадающих и различающихся признаков.</p> <p>Выделение идентификационного комплекса признаков.</p> <p>Модельные методы анализа и оценки признаков почерка.</p> <p>Соблюдение условий, обеспечивающих объективность определения достаточности идентификационной</p>	<p>Производственная практика студентов юридического факультета академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Планирование, организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>совокупности признаков. Правила описания сравнения частных признаков почерка в заключении эксперта. Стадия оценки результатов проведенного исследования и формирование выводов эксперта. Основная и заключительная оценки. Количественные и качественные критерии признаков письма, включаемых в совокупность для обоснования вывода. Принципы оценки совпадающих и различающихся признаков при положительных и отрицательных, категорических и вероятных выводах. Виды выводов эксперта по почерковедческой экспертизе и их обоснование. Стадия оформления результатов проведенного исследования. Структура заключения эксперта. Содержание вводной и исследова-тельской части заключения эксперта, требования к описанию выводов. Виды фототаблиц и требования, предъявляемые к ним.</p>	
<b>Изучение практики технико-криминалистических экспертиз документов</b>		
18	<p>Методы технико-криминалистического исследования документов, их классификация. Физические методы исследования, их применение в исследовании документов. Химические и физико-химические методы ТКЭД. Понятие люминесценции и способы ее фиксации. Модификации диффузно-копировального метода, особенности применения при решении экспертных задач. Использование адсорбционно-люминесцентного метода и влажного копирования при решении экспертных задач. Фотографические методы усиления контраста.</p>	<p>Производственная практика студентов юридического факультета академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в соответствии с профилем подготовки. Планирование, организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.</p>
<b>Изучение практики экспертиз холодного и метательного оружия</b>		
18	<p>Понятие и виды клинкового холодного оружия. Устройство клинкового холодного оружия с рукоятью. Устройство</p>	<p>Производственная практика студентов</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>клинкового холодного оружия с древком. Конструктивные особенности отдельных типов клинкового холодного оружия колющего действия. Конструктивные особенности предметов хозяйственно-бытового назначения колющего действия, конструктивно сходных с холодным оружием.</p> <p>Конструктивные типы клинкового холодного оружия колюще-режущего действия. Конструктивные особенности и технические характеристики отдельных типов клинкового холодного оружия колюще-режущего действия.</p> <p>Конструктивные особенности и технические характеристики предметов хозяйственно-бытового назначения колюще-режущего действия, конструктивно сходных с холодным оружием. Конструктивные особенности отдельных типов холодного оружия рубящего действия. Конструктивные особенности предметов хозяйственно-бытового назначения рубящего действия, конструктивно сходных с холодным оружием. Конструктивные особенности отдельных типов холодного оружия рубяще-режущего действия.</p> <p>Конструктивные особенности предметов хозяйственно-бытового назначения рубяще-режущего действия, конструктивно сходных с холодным оружием.</p> <p>Замаскированное клинковое холодное оружие. Понятие и криминалистическая оценка заготовок клинкового холодного оружия. Дефекты клинкового холодного оружия и их криминалистическое значение. Методика криминалистического исследования клинкового холодного оружия.</p>	<p>юридического факультета академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Планирование, организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.</p>
<b>Изучение практики портретных экспертиз</b>		
18	<p>Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним. Вопросы, разрешаемые судебно-портретной экспертизой. Стадии портретной экспертизы. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках внешности. Предварительное исследование внешности изображенных на фотоснимках лиц. Раздельное исследование признаков внешности. Сравнительное исследование, его задачи. Традиционные методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. Возможности математических методов сравнения. Методы оценки признака внешности. Эмпирический метод оценки выявленных признаков внешности. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности. Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта. Оформление результатов исследования. Структура заключения эксперта. Требования,</p>	<p>Производственная практика студентов юридического факультета академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Планирование, организацию и проведение производственной</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	предъявляемые к изготовлению иллюстрационных материалов к заключению эксперта (фотаблицы, схемы, графики и так далее). Возможности диагностических исследований внешнего облика человека.	практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Долгинов С. Д. Осмотр места происшествия. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Юриспруденция" и специальности "Судебная экспертиза" : [в 2 ч.] Ч. 1. Организационные и тактические основы осмотра места происшествия/С. Д. Долгинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь:ПГНИУ,2016, ISBN 978-5-7944-2713-4.-296.-Библиогр.: с. 255-256 <https://elis.psu.ru/node/388405>
2. Долгинов С. Д. Осмотр места происшествия. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Юриспруденция" и специальности "Судебная экспертиза" : [в 2 ч.] Ч. 2. Следы на месте происшествия/С. Д. Долгинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь:ПГНИУ,2016, ISBN 978-5-7944-2783-7.-1.-Библиогр.: с. 291-292 <https://elis.psu.ru/node/388040>
3. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/516284>
4. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/516283>

### Дополнительная

1. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Концептуальные основания: Юридический центр Пресс, 2016. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика/Басалаев А. Н..-2016.-720, ISBN 978-5-94201-727-9 <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>
2. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449429>
3. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
4. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/455740>
5. Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов

и групп преступлений. Учебное пособие: Юридический центр Пресс, 2016. Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений / Григорьева М. А.. - 2016. - 752, ISBN 978-5-94201-729-3 <http://www.iprbookshop.ru/77125.html>

6. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности. Учебное пособие: Юридический центр Пресс, 2016. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности / Беляков А. А.. - 2016. - 656, ISBN 978-5-94201-728-6 <http://www.iprbookshop.ru/77124.html>

7. Эксархопуло, А. А. Криминалистическая техника : учебник и практикум для вузов / А. А. Эксархопуло. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07417-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/451253>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- <http://teachpro.ru> Дистанционное обучение
- <http://window.edu.ru/window> Каталог образовательных ресурсов.
- <http://www.lawlibrary.ru> Дистанционные образовательные ресурсы
- <http://www.arms-expo.ru> Криминалистическая техника
- <http://crimcongress.com> Криминалистическая техника
- <http://www.expert.aaanet.ru> Криминалистическая техника
- <http://www.interpolitex.ru/> Криминалистическая техника
- <http://www.bnti.ru/index.asp?tbl> Криминалистическая техника
- <http://kbsp.ru/ru/expert-light> Криминалистическая техника
- <http://www.rastr.natm.ru/products/kriminal.htm> Криминалистическая техника
- <http://www.papillon.ru/rus/> Криминалистическая техника
- <http://www.computerra.ru/> Криминалистическая техника
- <http://pc-crash.sudexa.ru/> Криминалистическая техника

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуются использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).  
Прохождение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется в соответствии с Приказом ректора Пермского государственного национального исследовательского университета (ПГНИУ) в помещениях экспертных систем видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org>).  
система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org>);  
система LMS Moodle (<http://e-team.psu.ru>), которая поддерживает возможность использования субъектов РФ, в различных структурных подразделениях ПГНИУ: кафедра уголовного процесса и криминалистики, кафедра уголовного права и прокурорского надзора, помещения Научной библиотеки ПГНИУ, компьютерные классы и другие структурные подразделения. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса, помещений Научной библиотеки ПГНИУ, кафедрального оборудования, оборудования других структурных подразделений ПГНИУ,  
кафедрального оборудования, оборудования других структурных подразделений ПГНИУ,

обеспечивающих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям. Состав оборудования указанных учреждений практических органов определен в соответствующих Паспортах Для организации защищаемого контрольного мероприятия, презентации результатов научно-исследовательской работы необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. В качестве специализированных аудиторий ПГНИУ могут использоваться следующие:

1. Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи - ауд. 42 корп. 5
2. Лаборатория трасологических исследований - ауд. 248, 250 корп. 5
3. Лаборатория криминалистического исследования документов. - ауд. 238 корп. 5
4. Кабинет криминалистики - ауд. 151 корп. 5
5. Криминалистический полигон - ауд. 315 корп. 5

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Сроки проведения производственной практики устанавливаются ФГАОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» в соответствии с рабочими учебными планами по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза и графиками учебного процесса.

Производственная практика студентов юридического факультета академии проводится в экспертных организациях органов внутренних дел, Министерства юстиции России, иных некоммерческих организаций в которых планируется дальнейшее трудоустройство в соответствии с профилем подготовки.

Планирование, организацию и проведение производственной практики обеспечивают совместно юридический факультет и организации проведения практики; все организационные вопросы взаимодействия отражаются в договоре о сотрудничестве.

ОВЗ. Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, то есть с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории, и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности. При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- 1) учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- 2) корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- 3) помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики;
- 4) учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.
- 5) во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.
- 6) форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета (не более 90 минут).

В целях организации проведения производственной практики студентов юридический факультет осуществляет следующие мероприятия:

- распределяет студентов по местам прохождения практики;
- обеспечивает своевременное и организованное их прибытие к месту прохождения практики и возвращение их в образовательное учреждение;
- заблаговременно письменно информирует соответствующие органы (подразделения, учреждения) внутренних дел о сроках проведения производственной практики;
- направляет программы производственной практики в органы внутренних дел, сообщать о количестве прибывающих студентов;
- организационно обеспечивает контроль прохождения студентами юридического факультета производственной практики руководителями практики из числа наиболее опытных преподавателей

кафедр экспертного профиля на весь период ее проведения;

- организовывает проведение инструктивных совещаний перед началом производственной практики и подведение итогов (защиту) после ее окончания;
- проверяет соответствие отчетных документов (заключений), представляемых студентами-стажерами по итогам практики, требованиям, определяемым нормативными документами;
- организует подведение итогов производственной практики.

Руководители производственной практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедр:

- разрабатывают методические рекомендации для руководителей производственной практики из числа сотрудников экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел;
  - участвуют в инструктивном совещании со студентами и знакомят их с порядком прохождения практики, требованиями к выполнению программы практики, а также с отчетной документацией, представляемой по ее итогам;
  - оказывают организационную и методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуального плана производственной практики и сборе материалов для подготовки выпускной квалификационной работы;
  - обеспечивают контроль за прохождением производственной практики студентами в территориальных органах внутренних дел, закрепленных за данным руководителем, путем личного посещения подразделений в пределах времени, предусмотренного расчетом учебной нагрузки по кафедре. Для удаленных территорий контроль осуществляется с помощью средств телефонной связи и электронной почты, результаты контроля ежемесячно докладываются справкой в учебный отдел;
  - проводят воспитательную работу со студентами-стажерами во время прохождения производственной практики в целях недопущения нарушений служебной дисциплины и законности;
  - проводят рецензирование и анализ криминалистических экспертиз, представляемых на кафедру слушателями-стажерами по итогам производственной практики и принимают участие в принятии дифференцированного зачета по итогам практики;
  - по результатам анализа производственной практики готовить справки (отчеты) с предложениями по совершенствованию данного вида учебной работы и представлять их в учебный отдел академии.
- В ходе осуществления руководства производственной практикой преподаватели кафедр экспертного профиля академии имеют право:
- знакомиться с содержанием работы студентов-стажеров по месту прохождения практики;
  - обращаться к руководству факультета и органа внутренних дел по вопросам устранения недостатков в организации практики, несоответствия обязанностей, задач и поручений, возлагаемых на слушателя-стажера, программе практики;
  - вносить предложения о поощрении ее руководителей из числа сотрудников органов внутренних дел и студентов-стажеров.

Руководители экспертно-криминалистических центров УМВД, ГУ МВД, МВД субъектов Российской Федерации в целях организации производственной практики осуществляют следующие мероприятия:

- определяют конкретные структурные экспертно-криминалистические подразделения для прохождения производственной практики по согласованию с академией;
- контролируют создание в данных подразделениях условий для проведения практики студентов;
- организуют встречу студентов, прибывающих на преддипломную практику, их инструктаж и направление по структурным подразделениям;
- оформляют организацию производственной практики своим приказом, организуют выдачу пропусков на период прохождения практики;
- организуют систематический контроль за организацией и проведением производственной практики в подчиненных подразделениях;

- осуществляют подбор и утверждение приказом непосредственных руководителей производственной практики из числа наиболее подготовленных сотрудников, имеющих высшее образование по специальности Судебная экспертиза и стаж работы в занимаемой должности не менее 3 лет, обладающих необходимыми деловыми и моральными качествами, не имеющих взысканий; при этом за одним руководителем закрепляются не более трех стажеров;
- представляют лично составу подразделения прибывших на преддипломную практику студентов, руководителя практики от академии, разъясняют их права по должности, порядок взаимодействия и полномочия руководителей практики, а также других сотрудников подразделения при выполнении стажерами своих обязанностей;
- обеспечивают обобщение и анализ результатов практики, подготовку рекомендаций по ее совершенствованию и направление соответствующих документов на юридический факультет.

Руководители производственной практики от структурных экспертно-криминалистических подразделений территориального органа внутренних дел в целях обеспечения надлежащего прохождения студентами практики осуществляют следующие мероприятия:

- проводят инструктаж студентов, ознакомление их с оперативной обстановкой на территории обслуживания органа внутренних дел, задачами и функциями экспертно-криминалистического подразделения в структуре деятельности органа внутренних дел, внутренним распорядком, правилами техники безопасности;
- обеспечивают студентов рабочими местами, необходимыми материально-техническими средствами, нормативно-справочными и методическими материалами, служебными бланками и иным имуществом, предназначенным для исполнения должностных обязанностей;
- организуют выполнение студентами выполнения индивидуального плана производственной практики в части, касающейся выполнения требуемого объема криминалистических экспертиз и участия в осмотрах мест происшествия;
- осуществляют текущий контроль за деятельностью студентов, учет и оценку их работы, контроль за ведением процессуальной и служебной документации, соблюдением дисциплины, законности и правил внутреннего распорядка;
- изучают личностные и деловые качества студентов, проводят с ними воспитательную работу, оказывают им правовую и консультационную помощь;
- подводят итоги производственной практики и представляют отчеты руководителям территориального органа внутренних дел и вышестоящего экспертно-криминалистического подразделения;
- оформляют по установленной форме заключения по итогам стажировки и характеристики на каждого студента в срок не позднее чем за 2 дня до окончания практики и представляют его на утверждение начальнику территориального органа внутренних дел;
- осуществляют подготовку материалов и предложений по совершенствованию программы производственной практики.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.3

Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.3.1</b> Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями	Знает основные правовые понятия и категории в сфере применения криминалистической и специальной техники; Умеет классифицировать средства криминалистической и специальной техники, необходимые для применения в конкретной практической ситуации; Способен охарактеризовать средства криминалистической и специальной техники, необходимые для применения в конкретной практической ситуации	<b>Неудовлетворительно</b> Не знает основные правовые понятия и категории в сфере применения криминалистической и специальной техники; Не умеет классифицировать средства криминалистической и специальной техники, необходимые для применения в конкретной практической ситуации; Не способен охарактеризовать средства криминалистической и специальной техники, необходимые для применения в конкретной практической ситуации <b>Удовлетворительно</b> Знает поверхностно правовые понятия и категории в сфере применения криминалистической и специальной техники; Умеет в отдельных практических ситуациях классифицировать средства криминалистической и специальной техники, необходимые для применения; Способен частично охарактеризовать средства криминалистической и специальной техники, необходимые для применения в конкретной практической ситуации <b>Хорошо</b> Знает некоторые основные правовые понятия и категории в сфере применения криминалистической и специальной техники; Умеет классифицировать, используя не все критерии, средства криминалистической и специальной техники, необходимые для применения в конкретной практической ситуации;

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен в основном правильно, но с рядом упущений, охарактеризовать средства криминалистической и специальной техники, необходимые для применения в конкретной практической ситуации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает все основные правовые понятия и категории в сфере применения криминалистической и специальной техники;</p> <p>Умеет правильно классифицировать средства криминалистической и специальной техники, необходимые для применения в конкретной практической ситуации;</p> <p>Способен дать полную характеристику средствам криминалистической и специальной техники, необходимым для применения в конкретной практической ситуации</p>
<p><b>ОПК.3.3</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знает приемы и способы толкования норм права, регламентирующих назначение и производство криминалистических экспертиз;</p> <p>Умеет определить приемы и способы толкования норм права, регламентирующих назначение и производство криминалистических экспертиз в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Способен толковать нормы права, регламентирующих назначение и производство криминалистических экспертиз в конкретных практических ситуациях</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает приемы и способы толкования норм права, регламентирующих назначение и производство криминалистических экспертиз;</p> <p>Не умеет определить приемы и способы толкования норм права, регламентирующих назначение и производство криминалистических экспертиз в конкретных практических ситуациях; не способен толковать нормы права, регламентирующих назначение и производство криминалистических экспертиз в конкретных практических ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает поверхностно приемы и способы толкования норм права, регламентирующих назначение и производство криминалистических экспертиз;</p> <p>Умеет определить отдельные приемы и способы толкования норм права, регламентирующих назначение и производство криминалистических экспертиз в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Способен толковать нормы права, регламентирующих назначение и</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>производство криминалистических экспертиз в отдельных конкретных практических ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает некоторые приемы и способы толкования норм права, регламентирующих назначение и производство криминалистических экспертиз;  Умеет определить некоторые приемы и способы толкования норм права, регламентирующих назначение и производство криминалистических экспертиз в конкретных практических ситуациях;  Способен толковать нормы права, регламентирующих назначение и производство криминалистических экспертиз в некоторых конкретных практических ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает большинство приемов и способов толкования норм права, регламентирующих назначение и производство криминалистических экспертиз;  Умеет правильно определить приемы и способы толкования норм права, регламентирующих назначение и производство криминалистических экспертиз в конкретных практических ситуациях;  Способен профессионально толковать нормы права, регламентирующих назначение и производство криминалистических экспертиз в конкретных практических ситуациях</p>
<p><b>ОПК.3.2</b>  Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знает правила толкования норм права в экспертной деятельности;  Умеет определить правила толкования норм права, необходимые для экспертной деятельности;  Способен толковать нормы права в экспертной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает правила толкования норм права в экспертной деятельности;  Не умеет определить правила толкования норм права, необходимые для экспертной деятельности;  Не способен толковать нормы права в экспертной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает поверхностно правила толкования норм права в экспертной деятельности;  Умеет определить отдельные правила</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>толкования норм права, необходимые для экспертной деятельности; Способен частично толковать нормы права в экспертной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает некоторые правила толкования норм права в экспертной деятельности; Умеет определить основные правила толкования норм права, необходимые для экспертной деятельности; Способен толковать некоторые нормы права в экспертной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает многие правила толкования норм права в экспертной деятельности; Умеет правильно определить правила толкования норм права, необходимые для экспертной деятельности; Способен профессионально толковать нормы права в экспертной деятельности</p>
<p><b>ОПК.3.4</b> Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации</p>	<p>Знает критерии классификации фактов и обстоятельств, являющихся юридически значимыми при производстве экспертизы; Умеет выбрать факты и обстоятельства, являющиеся юридически значимыми при производстве экспертизы; Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся юридически значимыми при производстве экспертизы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает критерии классификации фактов и обстоятельств, являющихся юридически значимыми при производстве экспертизы; Не умеет выбрать факты и обстоятельства, являющиеся юридически значимыми при производстве экспертизы; Не способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся юридически значимыми при производстве экспертизы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает поверхностно критерии классификации фактов и обстоятельств, являющихся юридически значимыми при производстве экспертизы; Умеет выбрать отдельные факты и обстоятельства, являющиеся юридически значимыми при производстве экспертизы; Способен юридически правильно квалифицировать отдельные факты и обстоятельства, являющиеся юридически значимыми при производстве экспертизы</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает некоторые основные критерии</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>классификации фактов и обстоятельств, являющихся юридически значимыми при производстве экспертизы;          Умеет в основном правильно выбрать факты и обстоятельства, являющиеся юридически значимыми при производстве экспертизы;          Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся юридически значимыми при производстве экспертизы</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные критерии классификации фактов и обстоятельств, являющихся юридически значимыми при производстве экспертизы;          Умеет правильно выбрать факты и обстоятельства, являющиеся юридически значимыми при производстве экспертизы;          Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся юридически значимыми при производстве экспертизы</p>
--	--	---

### ОПК.6

**Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6.1</b>            Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при производстве следственных действий;            Умеет определить информационно-коммуникационные технологии, необходимые для производства конкретных следственных действий;            Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при производстве следственных действий;            Не умеет определить информационно-коммуникационные технологии, необходимые для производства конкретных следственных действий;            Не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при производстве конкретных следственных действий</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p>

	<p>при производстве конкретных следственных действий</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает отдельные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при производстве следственных действий;  Умеет частично определить информационно-коммуникационные технологии, необходимые для производства конкретных следственных действий;  Владеет отдельными навыками применения информационно-коммуникационных технологий при производстве конкретных следственных действий</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает многие основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при производстве следственных действий;  Умеет определить некоторые информационно-коммуникационные технологии, необходимые для производства конкретных следственных действий;  Владеет большинством навыков применения информационно-коммуникационных технологий при производстве конкретных следственных действий</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает исчерпывающе основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при производстве следственных действий;  Умеет правильно определить информационно-коммуникационные технологии, необходимые для производства конкретных следственных действий;  Владеет в совершенстве навыками применения информационно-коммуникационных технологий при производстве конкретных следственных действий</p>
<p><b>ОПК.6.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает</p>	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии, используемые при производстве криминалистических экспертиз</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает информационно-коммуникационные технологии, используемые при производстве криминалистических экспертиз с учетом</p>

<p>информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>с учетом требований информационной безопасности; Умеет выбрать информационно-коммуникационные технологии, используемые при производстве криминалистических экспертиз с учетом требований информационной безопасности; Способен применить информационно-коммуникационные технологии при производстве криминалистических экспертиз с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>          требований информационной безопасности; Не умеет выбрать информационно-коммуникационные технологии, используемые при производстве криминалистических экспертиз с учетом требований информационной безопасности; Не способен применить информационно-коммуникационные технологии при производстве криминалистических экспертиз с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Удовлетворительно</b>          Знает поверхностно информационно-коммуникационные технологии, используемые при производстве криминалистических экспертиз с учетом требований информационной безопасности; Умеет в течение длительного времени выбрать информационно-коммуникационные технологии, используемые при производстве криминалистических экспертиз с учетом требований информационной безопасности; Способен частично применить информационно-коммуникационные технологии при производстве криминалистических экспертиз с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Хорошо</b>          Знает некоторые информационно-коммуникационные технологии, используемые при производстве криминалистических экспертиз с учетом требований информационной безопасности; Умеет выбрать информационно-коммуникационные технологии, используемые при производстве криминалистических экспертиз с учетом требований информационной безопасности; Способен применить некоторые информационно-коммуникационные технологии при производстве криминалистических экспертиз с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Отлично</b>          Знает многие информационно-коммуникационные технологии,</p>
--	---	--

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>используемые при производстве криминалистических экспертиз с учетом требований информационной безопасности; Умеет оперативно выбрать информационно-коммуникационные технологии, используемые при производстве криминалистических экспертиз с учетом требований информационной безопасности; Способен правильно применить информационно-коммуникационные технологии при производстве криминалистических экспертиз с учетом требований информационной безопасности</p>
--	--	---

#### **ОПК.4**

**Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов</p>	<p>Знает юридическую лексику, необходимую для составления технико-криминалистического заключения эксперта; Умеет выбрать правила юридической лексики, необходимые для составления технико-криминалистического заключения эксперта; Способен применять правила юридической лексики, необходимые для составления технико-криминалистического заключения эксперта</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает юридическую лексику, необходимую для составления технико-криминалистического заключения эксперта; Не умеет выбрать правила юридической лексики, необходимые для составления технико-криминалистического заключения эксперта; Не способен применять правила юридической лексики, необходимые для составления технико-криминалистического заключения эксперта</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает отдельные правила юридической лексики, необходимые для составления технико-криминалистического заключения эксперта; Умеет частично выбрать правила юридической лексики, необходимые для составления технико-криминалистического заключения эксперта; Способен в отдельных практических ситуациях применять правила юридической лексики, необходимые для составления технико-криминалистического заключения эксперта</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает многие правила юридической лексики, необходимые для составления технико-криминалистического заключения эксперта;  Умеет правильно выбрать некоторые правила юридической лексики, необходимые для составления технико-криминалистического заключения эксперта;  Способен применять некоторые правила юридической лексики, необходимые для составления технико-криминалистического заключения эксперта</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает исчерпывающе юридическую лексику, необходимую для составления технико-криминалистического заключения эксперта;  Умеет правильно выбрать правила юридической лексики, необходимые для составления технико-криминалистического заключения эксперта;  Способен корректно применять правила юридической лексики, необходимые для составления технико-криминалистического заключения эксперта</p>
<p><b>ОПК.4.1</b>  Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p>	<p>Знает процессуальные правила составления заключения эксперта;  Умеет выявить нарушения, допущенные при составлении заключения эксперта;  Способен проанализировать заключение эксперта</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает процессуальные правила составления заключения эксперта в соответствии с законодательством РФ;  Не умеет выявить нарушения, допущенные при составлении заключения эксперта;  Не способен проанализировать заключение эксперта</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает отдельные процессуальные правила составления заключения эксперта в соответствии с законодательством РФ;  Умеет поверхностно выявить нарушения, допущенные при составлении заключения эксперта;  Способен с использованием частичных аргументов проанализировать заключение эксперта</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает многие процессуальные правила составления заключения эксперта в соответствии с законодательством РФ;  Умеет в основном правильно выявить нарушения, допущенные при составлении</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>заключения эксперта; Способен аргументированно и юридически грамотно, но с нарушением логичности изложения своей речи проанализировать заключение эксперта</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает исчерпывающе процессуальные правила составления заключения эксперта в соответствии с законодательством РФ; Умеет правильно выявить нарушения, допущенные при составлении заключения эксперта; Способен логично, аргументированно и юридически грамотно проанализировать заключение эксперта</p>
--	--	---

## ОПК.2

**Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.2.1</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знает нормы уголовного процесса и требования криминалистики, необходимые при производстве технико-криминалистических экспертиз; Умеет выбрать соответствующие нормы уголовного процесса и требования криминалистики, необходимые при производстве технико-криминалистических экспертиз; Способен применить нормы уголовного процесса и требования криминалистики, необходимые при производстве технико-криминалистических экспертиз</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает нормы уголовного процесса и требования криминалистики, необходимые при производстве технико-криминалистических экспертиз; Не умеет выбрать нормы уголовного процесса и требования криминалистики, необходимые при производстве технико-криминалистических экспертиз; Не способен применить нормы уголовного процесса и требования криминалистики, необходимые при производстве технико-криминалистических экспертиз</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает поверхностно нормы уголовного процесса и требования криминалистики, необходимые при производстве технико-криминалистических экспертиз; Умеет выбрать отдельные нормы уголовного процесса и требования криминалистики, необходимые при производстве технико-криминалистических экспертиз; Способен частично применить нормы уголовного процесса и требования</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>криминалистики, необходимые при производстве технико-криминалистических экспертиз</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает в основном нормы уголовного процесса и требования криминалистики, необходимые при производстве технико-криминалистических экспертиз;  Умеет выбрать некоторые нормы уголовного процесса и требования криминалистики, необходимые при производстве технико-криминалистических экспертиз;  Способен применить некоторые нормы уголовного процесса и требования криминалистики, необходимые при производстве технико-криминалистических экспертиз</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает исчерпывающе нормы уголовного процесса и требования криминалистики, необходимые при производстве технико-криминалистических экспертиз;  Умеет правильно выбрать нормы уголовного процесса и требования криминалистики, необходимые при производстве технико-криминалистических экспертиз в соответствии с законодательством РФ;  Способен точно применить нормы уголовного процесса и требования криминалистики, необходимые при производстве технико-криминалистических экспертиз</p>
<p><b>ОПК.2.2</b>  Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при назначении криминалистических экспертиз;  Умеет определить нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при назначении криминалистических экспертиз;  Способен применить нормы материального и процессуального права,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при назначении криминалистических экспертиз;  Не умеет определить нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при назначении криминалистических экспертиз;  Не способен применить нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при назначении криминалистических экспертиз</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает поверхностно характер</p>

	<p>подлежащие применению при назначении криминалистических экспертиз</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>правоотношения и подлежащие применению многие нормы материального и процессуального права при назначении криминалистических экспертиз;  Умеет определить отдельные нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при назначении криминалистических экспертиз в соответствии с законодательством РФ;  Способен частично применить нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при назначении криминалистических экспертиз</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает характер правоотношения и подлежащие применению многие нормы материального и процессуального права при назначении криминалистических экспертиз;  Умеет в основном правильно определить нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при назначении криминалистических экспертиз в соответствии с законодательством РФ;  Способен применить нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при назначении криминалистических экспертиз</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает исчерпывающе характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при назначении криминалистических экспертиз;  Умеет правильно определить нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при назначении криминалистических экспертиз в соответствии с законодательством РФ;  Способен грамотно применить нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при назначении криминалистических экспертиз</p>
<p><b>ОПК.2.3</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами</p>	<p>Знает нормы уголовно-процессуального права РФ, регламентирующие назначение и производство технико-криминалистической</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает нормы уголовно-процессуального права РФ, регламентирующие назначение и производство технико-криминалистической экспертизы;</p>

<p>материального и процессуального права</p>	<p>экспертизы;          Умеет выбрать нормы уголовно-процессуального права РФ, регламентирующие назначение и производство технико-криминалистической экспертизы;          Способен применить нормы уголовно-процессуального права РФ, регламентирующие назначение и производство технико-криминалистической экспертизы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет выбрать нормы уголовно-процессуального права РФ, регламентирующие назначение и производство технико-криминалистической экспертизы;          Не способен применить нормы уголовно-процессуального права РФ, регламентирующие назначение и производство технико-криминалистической экспертизы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает отдельные нормы уголовно-процессуального права РФ, регламентирующие назначение и производство технико-криминалистической экспертизы;          Умеет в ограниченных практических ситуациях выбрать нормы уголовно-процессуального права РФ, регламентирующие назначение и производство технико-криминалистической экспертизы;          Способен частично применить нормы уголовно-процессуального права РФ, регламентирующие назначение и производство технико-криминалистической экспертизы в конкретной практической ситуации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает многие нормы уголовно-процессуального права РФ, регламентирующие назначение и производство технико-криминалистической экспертизы;          Умеет в основном правильно выбрать нормы уголовно-процессуального права РФ, регламентирующие назначение и производство технико-криминалистической экспертизы;          Способен применить некоторые нормы уголовно-процессуального права РФ, регламентирующие назначение и производство технико-криминалистической экспертизы в конкретной практической ситуации</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает исчерпывающе нормы уголовно-процессуального права РФ, регламентирующие назначение и производство технико-криминалистической экспертизы;</p> <p>Умеет правильно выбрать нормы уголовно-процессуального права РФ, регламентирующие назначение и производство технико-криминалистической экспертизы;</p> <p>Способен точно применить нормы уголовно-процессуального права РФ, регламентирующие назначение и производство технико-криминалистической экспертизы в конкретной практической ситуации</p>
--	--	---

### ОПК.7

**Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.7.1</b> Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий</p>	<p>Знает различные технико-криминалистические методы, применяемые при производстве осмотра места происшествия;</p> <p>Умеет выбрать технико-криминалистические методы, необходимые при производстве осмотра места происшествия;</p> <p>Способен использовать технико-криминалистические методы, необходимые при производстве осмотра места происшествия</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает различные технико-криминалистические методы, применяемые при производстве осмотра места происшествия;</p> <p>Не умеет выбрать технико-криминалистические методы, необходимые при производстве осмотра места происшествия;</p> <p>Не способен использовать технико-криминалистические методы, необходимые при производстве осмотра места происшествия</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает поверхностно различные технико-криминалистические методы, применяемые при производстве осмотра места происшествия;</p> <p>Умеет в редких практических ситуациях выбрать технико-криминалистические методы, необходимые при производстве осмотра места происшествия;</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Способен частично использовать технико-криминалистические методы, необходимые при производстве осмотра места происшествия</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает некоторые технико-криминалистические методы, применяемые при производстве осмотра места происшествия;</p> <p>Умеет выбрать технико-криминалистические методы, необходимые при производстве осмотра места происшествия в некоторых практических ситуациях;</p> <p>Способен использовать в некоторых практических ситуациях технико-криминалистические методы, необходимые при производстве осмотра места происшествия</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает исчерпывающе различные технико-криминалистические методы, применяемые при производстве осмотра места происшествия;</p> <p>Умеет правильно выбрать технико-криминалистические методы, необходимые при производстве осмотра места происшествия;</p> <p>Способен грамотно использовать технико-криминалистические методы, необходимые при производстве осмотра места происшествия</p>
<p><b>ОПК.7.2</b> Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>Знает специфику применения технико-криминалистических средств для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования дактилоскопических следов преступления;</p> <p>Умеет выбрать технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования дактилоскопических следов преступления;</p> <p>Способен применить технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает специфику применения технико-криминалистических средств для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования дактилоскопических следов преступления;</p> <p>Не умеет выбрать технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования дактилоскопических следов преступления;</p> <p>Не способен применить технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования дактилоскопических следов преступления</p>

	<p>изъятия и исследования дактилоскопических следов преступления</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает специфику применения отдельных технико-криминалистических средств для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования дактилоскопических следов преступления;</p> <p>Умеет выбрать в ограниченных практических ситуациях технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования дактилоскопических следов преступления;</p> <p>Способен частично применить технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования дактилоскопических следов преступления</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает в основном специфику применения технико-криминалистических средств для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования дактилоскопических следов преступления;</p> <p>Умеет выбрать некоторые технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования дактилоскопических следов преступления;</p> <p>Способен применить некоторые технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования дактилоскопических следов преступления</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает исчерпывающе специфику применения технико-криминалистических средств для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования дактилоскопических следов преступления;</p> <p>Умеет правильно выбрать технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования дактилоскопических следов преступления;</p> <p>Способен профессионально применить технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования дактилоскопических следов</p>
--	--	---

		<b>Отлично</b> преступления в конкретной практической ситуации
--	--	---

### ОПК.5

**Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>	<p>Знает признаки коррупционных рисков и коррупционного поведения при производстве следственных действий; Умеет выявить наличие признаков коррупционных рисков и коррупционного поведения при производстве следственных действий; Способен пресечь коррупционное поведение при производстве следственных действий</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает признаки коррупционных рисков и коррупционного поведения при производстве следственных действий; Не умеет выявить наличие признаков коррупционных рисков и коррупционного поведения при производстве следственных действий; Не способен пресечь коррупционное поведение при производстве следственных действий</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает поверхностно признаки коррупционных рисков и коррупционного поведения при производстве следственных действий; Умеет в отдельных практических ситуациях выявить наличие признаков коррупционных рисков и коррупционного поведения при производстве следственных действий; Способен в отдельных практических ситуациях пресечь коррупционное поведение при производстве следственных действий</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает многие признаки коррупционных рисков и коррупционного поведения при производстве следственных действий; Умеет в некоторых практических ситуациях выявить наличие признаков коррупционных рисков и коррупционного поведения при производстве следственных действий; Способен в некоторых практических ситуациях пресечь коррупционное поведение при производстве следственных действий</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает исчерпывающе признаки коррупционных рисков и коррупционного поведения при производстве следственных действий;  Умеет своевременно выявить наличие признаков коррупционных рисков и коррупционного поведения при производстве следственных действий;  Способен оперативно пресечь коррупционное поведение при производстве следственных действий</p>
<p><b>ОПК.5.2</b>  Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p>	<p>Знает морально-этические правила, которые должны соблюдаться при получении образцов для проведения экспертного исследования;  Умеет определить морально-этические правила, которые следует соблюдать при получении образцов для проведения экспертного исследования;  Способен соблюдать морально-этические правила при получении образцов для проведения экспертного исследования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает морально-этические правила, которые должны соблюдаться при получении образцов для проведения экспертного исследования;  Не умеет определить морально-этические правила, которые следует соблюдать при получении образцов для проведения экспертного исследования;  Не способен соблюдать морально-этические правила при получении образцов для проведения экспертного исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает поверхностно морально-этические правила, которые должны соблюдаться при получении образцов для проведения экспертного исследования;  Умеет в отдельных практических ситуациях определить морально-этические правила, которые следует соблюдать при получении образцов для проведения экспертного исследования;  Способен в основном соблюдать морально-этические правила при получении образцов для проведения экспертного исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает некоторые морально-этические правила, которые должны соблюдаться при получении образцов для проведения экспертного исследования;  Умеет в основном правильно определить морально-этические правила, которые следует соблюдать при получении образцов для проведения экспертного исследования;  Способен соблюдать морально-этические правила при получении образцов для</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>проведения экспертного исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные морально-этические правила, которые должны соблюдаться при получении образцов для проведения экспертного исследования;  Умеет определить надлежащие морально-этические правила, которые следует соблюдать при получении образцов для проведения экспертного исследования;  Способен соблюдать морально-этические правила при получении образцов для проведения экспертного исследования</p>
<p><b>ОПК.5.1</b>  Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знает профессиональные обязанности эксперта при производстве следственных действий;  Умеет определить правила поведения эксперта, необходимые в конкретной следственной ситуации;  Способен исполнять профессиональные обязанности эксперта на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает профессиональные обязанности эксперта при производстве следственных действий;  Не умеет определить правила поведения эксперта, необходимые в конкретной следственной ситуации;  Не способен исполнять профессиональные обязанности эксперта на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает поверхностно профессиональные обязанности эксперта при производстве следственных действий;  Умеет определить отдельные правила поведения эксперта, необходимые в конкретной следственной ситуации;  Способен частично исполнять профессиональные обязанности эксперта на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает некоторые профессиональные обязанности эксперта при производстве следственных действий;  Умеет в основном определить правила поведения эксперта, необходимые в конкретной следственной ситуации;  Способен исполнять профессиональные</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>обязанности эксперта на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в некоторых практических ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает многие профессиональные обязанности эксперта при производстве следственных действий; Умеет правильно определить профессиональные правила поведения эксперта, необходимые в конкретной следственной ситуации; Способен честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности эксперта на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>
--	--	---

### ОПК.1

**Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.2</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>Знает критерии определения юридически значимой информации при производстве следственных действий; Умеет сформулировать аргументы для обоснования собственной позиции при производстве следственных действий, используя юридически значимую информацию; Способен аргументировать собственную позицию при производстве следственных действий, используя юридически значимую информацию</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает критерии определения юридически значимой информации при производстве следственных действий; Не умеет сформулировать аргументы для обоснования собственной позиции при производстве следственных действий, используя юридически значимую информацию; Не способен аргументировать собственную позицию при производстве следственных действий, используя юридически значимую информацию</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает поверхностно критерии определения юридически значимой информации при производстве следственных действий; Умеет сформулировать отдельные аргументы для обоснования собственной позиции при производстве следственных действий,</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>используя юридически значимую информацию; Способен частично аргументировать собственную позицию при производстве следственных действий, используя юридически значимую информацию</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает многие критерии определения юридически значимой информации при производстве следственных действий; Умеет сформулировать основные аргументы для обоснования собственной позиции при производстве следственных действий, используя юридически значимую информацию; Способен аргументировать собственную позицию при производстве следственных действий, используя юридически значимую информацию</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает исчерпывающе критерии определения юридически значимой информации при производстве следственных действий; Умеет грамотно сформулировать аргументы для обоснования собственной позиции при производстве следственных действий, используя юридически значимую информацию; Способен убедительно аргументировать собственную позицию при производстве следственных действий, используя юридически значимую информацию</p>
--	--	--

#### УК.4

**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.1</b> Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>Знает историю становления и эволюции производства портретных экспертиз и их виды; Умеет определить вид портретной экспертизы, производство которой необходимо в конкретной</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает историю становления и эволюции производства портретных экспертиз и их виды; Не умеет определить вид портретной экспертизы, производство которой необходимо в конкретной практической ситуации;</p>

	<p>практической ситуации; Владеет навыками производства портретной экспертизы</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не владеет навыками производства портретной экспертизы</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает поверхностно историю становления и эволюции производства портретных экспертиз и их виды; Умеет частично определить вид портретной экспертизы, производство которой необходимо в конкретной практической ситуации; Владеет отдельными навыками производства портретной экспертизы</p> <p><b>Хорошо</b> Знает в основном историю становления и эволюции производства портретных экспертиз и их виды; Умеет определить вид портретной экспертизы, производство которой необходимо в конкретной практической ситуации; Владеет некоторыми навыками производства портретной экспертизы</p> <p><b>Отлично</b> Знает детально историю становления и эволюции производства портретных экспертиз и их виды; Умеет правильно определить вид портретной экспертизы, производство которой необходимо в конкретной практической ситуации; Владеет многими навыками производства портретной экспертизы</p>
--	---	---

### УК.5

**Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные,</p>	<p>Знает собственные временные, личностные, психологические ресурсы, необходимы при планировании, подготовке и</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает собственные временные, личностные, психологические ресурсы, необходимы при планировании, подготовке</p>

<p>психологические)</p>	<p>проведении следственных действий;          Умеет определить собственные временные, личностные, психологические ресурсы, необходимые при планировании, подготовке и проведении следственных действий;          Способен использовать собственные временные, личностные, психологические ресурсы, необходимые при планировании, подготовке и проведении следственных действий</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>          и проведении следственных действий;          Не умеет определить собственные временные, личностные, психологические ресурсы, необходимые при планировании, подготовке и проведении следственных действий;          не способен использовать собственные временные, личностные, психологические ресурсы, необходимые при планировании, подготовке и проведении следственных действий</p> <p><b>Удовлетворительно</b>          Знает поверхностно собственные временные, личностные, психологические ресурсы, необходимы при планировании, подготовке и проведении следственных действий;          Умеет определить собственные временные, личностные, психологические ресурсы, необходимые при планировании, подготовке и проведении отдельных следственных действий;          Способен использовать собственные временные, личностные, психологические ресурсы, необходимые при планировании, подготовке и проведении отдельных следственных действий</p> <p><b>Хорошо</b>          Знает в основном собственные временные, личностные, психологические ресурсы, необходимы при планировании, подготовке и проведении следственных действий;          Умеет определить собственные временные, личностные, психологические ресурсы, необходимые при планировании, подготовке и проведении некоторых следственных действий;          Способен использовать собственные временные, личностные, психологические ресурсы, необходимые при планировании, подготовке и проведении некоторых следственных действий</p> <p><b>Отлично</b>          Знает исчерпывающе собственные временные, личностные, психологические ресурсы, необходимы при планировании, подготовке и проведении следственных действий;</p>
-------------------------	--	---

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет грамотно определить собственные временные, личностные, психологические ресурсы, необходимые при планировании, подготовке и проведении следственных действий;</p> <p>Способен эффективно использовать собственные временные, личностные, психологические ресурсы, необходимые при планировании, подготовке и проведении следственных действий</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 2**

### Показатели оценивания

теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует	<b>Неудовлетворительно</b>
теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, однако в них допущены ошибки	<b>Удовлетворительно</b>
теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое	<b>Хорошо</b>
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам	<b>Отлично</b>

## Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует	<b>Неудовлетворительно</b>
теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, однако в них допущены ошибки	<b>Удовлетворительно</b>
теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое	<b>Хорошо</b>
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам	<b>Отлично</b>