

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Пастухов Павел Сысоевич**
Афанасьева Светлана Ивановна

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 94687

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03 Судебная экспертиза**
направленность **Криминалистические экспертизы**

Цель практики :

Преддипломная практика является завершающим этапом освоения основной образовательной программы по специальности и проводится после изучения теоретической части учебных дисциплин. Учебными целями преддипломной практики по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных слушателями в процессе обучения;
- отработка и совершенствование практических умений и навыков по самостоятельному производству криминалистических экспертиз, участию в качестве специалистов при производстве следственных действий, ведению экспертно-криминалистических учетов;
- сбор материалов по теме выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Задачи практики :

Задачи, решаемые студентами специальности 40.05.03 Судебная экспертиза при прохождении преддипломной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- проведение криминалистических экспертиз, направленных на решение идентификационных и диагностических задач;
- самостоятельное составление и оформление заключений эксперта;
- участие в осмотрах мест происшествия для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в раскрытии и расследовании преступлений;
- участие в качестве специалиста в процессуальных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях;
- участие в организации и ведении экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем;
- участие в организационно-управленческой и информационной деятельности экспертно-криминалистических подразделений.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.03 Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

ОПК.2 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Индикаторы

ОПК.2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК.2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ОПК.3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Индикаторы

ОПК.3.2 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ОПК.3.3 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ОПК.3.4 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации

ОПК.4 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов

Индикаторы

ОПК.4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

ОПК.4.2 Корректно применяет юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов

ОПК.5 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Индикаторы

ОПК.5.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

ОПК.5.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

ОПК.6 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.6.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных

технологий

ОПК.6.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

УК.11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.11.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.6 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.6.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК.9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.9.2 Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика относится к разделу «Практики в т.ч. исследовательская работа». Прохождение преддипломной практики осуществляется в конце обучения в восьмом семестре четвертого курса обучения на очной форме обучения и в десятом семестре пятого курса обучения на заочной форме обучения. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Форма прохождения преддипломной практики – концентрированная стационарная. Форма итогового контроля: дифференцированный зачет на основе письменного отчета о прохождении практики и защиты отчета о прохождении практики.

Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	14,15
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (15 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика. Подготовительный этап		
216	До освоения программы преддипломной практики студенты должны приобрести общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные образовательной программой направления в ходе изучения криминалистики, участие специалиста в процессуальных действиях, работа со следами на месте происшествия, теория судебной экспертизы и семи профильных экспертных дисциплин. Преддипломная практика является завершающим этапом освоению профессиональных компетенций. Преддипломная практика тесно взаимосвязана с написанием выпускной квалификационной работой.	Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в территориальных экспертно-криминалистических подразделениях органах внутренних дел, Следственного комитета России, органов предварительного расследования. Возможно прохождение практики на кафедре уголовного процесса и криминалистики Пермского государственного

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		национального исследовательского университета (ПГНИУ)
Подготовка к прохождению практики, инструктаж по правилам прохождения практики, составление задания на практику		
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление задания на практику 2. Подготовка и заключение договоров на практику с организациями 3. Подготовка приказа о направлении на практику 4. Распределение обучающихся по местам практик 5. Инструктаж по правилам проведения практики 6. Составление план-графика проведения практики 	Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в территориальных экспертно-криминалистических подразделениях органах внутренних дел, Следственного комитета России, органов предварительного расследования.
Изучение практики функционирования правоохранительного органа в соответствии с темой выпускной квалификационной работы		
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. осмысление на практике функционирования правоохранительного органа конкретной проблемы различных аспектов управленческой деятельности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; 2. изучение литературы по теме выпускной квалификационной работы; 3. анализ основных научных подходов к решению выделенной правовой проблемы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; 	Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в территориальных экспертно-криминалистических подразделениях органах внутренних дел, Следственного комитета России, органов предварительного расследования.
Анализ основных научных подходов в правоприменительной деятельности в решении выделенных правовых проблем в соответствии с темой выпускной квалификационной работы		
11	<ol style="list-style-type: none"> 4. изучение основных нормативно-правовых документов, определяющих условия функционирования юридического процесса в соответствии с предметом исследования в рамках выпускной квалификационной работы; 	Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		территориальных экспертно-криминалистических подразделениях органах внутренних дел, Следственного комитета России, органов предварительного расследования.
Изучение основных нормативно-правовых документов, определяющих условия функционирования юридического процесса в соответствии с предметом исследования в рамках выпускной квалификационной работы		
11	5. сбор материала, посещение консультаций эксперта по теме выпускной квалификационной работы;	Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в территориальных экспертно-криминалистических подразделениях органах внутренних дел, Следственного комитета России, органов предварительного расследования.
Сбор материала, посещение консультаций эксперта по теме выпускной квалификационной работы		
10	6. анализ состояния правоохранительной деятельности в соответствии с исследуемой проблемой в рамках выпускной квалификационной работы, выявление достоинств и недостатков, вскрытие имеющихся проблем;	Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в территориальных экспертно-криминалистических подразделениях органах внутренних дел, Следственного комитета России, органов предварительного расследования.
Анализ состояния правоохранительной деятельности в соответствии с исследуемой проблемой в рамках выпускной квалификационной работы, выявление достоинств и недостатков, вскрытие		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
имеющихся проблем		
10	изучение отечественного и зарубежного опыта в решении аналогичных правовых проблем в правоохранительной деятельности;	Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в территориальных экспертно-криминалистических подразделениях органах внутренних дел, Следственного комитета России, органов предварительного расследования.
Изучение отечественного и зарубежного опыта в решении аналогичных правовых проблем в правоохранительной деятельности		
11	8. выработка рекомендаций, мер, конкретных программ или конкретного продукта, направленных на решение имеющихся правовых проблем;	Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в территориальных экспертно-криминалистических подразделениях органах внутренних дел, Следственного комитета России, органов предварительного расследования.
Выработка рекомендаций, мер, конкретных программ или конкретного продукта, направленных на решение имеющихся правовых проблем		
11	Предложения и рекомендации по улучшению прохождения практики. Выработка рекомендаций, мер, конкретных программ или конкретного продукта, направленных на решение имеющихся правовых проблем	Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в территориальных экспертно-криминалистических подразделениях органах

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		внутренних дел, Следственного комитета России, органов предварительного расследования.
Составление и апробация рекомендаций по результатам научного исследования		
11	Анализ материалов собранных материалов и включение их в выпускную квалификационную работу.	Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в территориальных экспертно-криминалистических подразделениях органах внутренних дел, Следственного комитета России, органов предварительного расследования.
Подготовка отчета по практике и получение характеристики от руководителя практики в организации		
11	отражает содержание его деятельности в период прохождения практики, предоставляется руководителю практики от кафедры в письменном виде. 1. Титульный лист (приложение 1); 2. Содержание (приложение 2); 3. Направление на преддипломную практику (копия) (приложение 3); 4. Задание на преддипломную практику руководителя от кафедры (приложение 4); 5. Задание на преддипломную практику руководителя-специалиста (приложение 5); 6. План-график проведения преддипломной практики (приложение 6); 7. Характеристика на студента, проходившего преддипломную практику от руководителя-специалиста (приложение 7); 8. Отчёт о выполнении программы преддипломной практики студентом Пермского филиала РАНХ и ГС (приложение 8); 9. Дневник преддипломной практики (приложение 9); 10. Библиографический список (приложение 10). Отчетная документация сдается руководителю практики на проверку в десятидневный срок после завершения практики.	Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в территориальных экспертно-криминалистических подразделениях органах внутренних дел, Следственного комитета России, органов предварительного расследования.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы.</p> <p>Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине (документально подтвержденной), направляются на практику повторно в свободное от учебы время.</p>	
<p>Оформление отчетных документов и представление отчета и других документов в соответствии с рабочей программой на кафедре</p>		
14	<p>отражает содержание его деятельности в период прохождения практики, предоставляется руководителю практики от кафедры в письменном виде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист (приложение 1); 2. Содержание (приложение 2); 3. Направление на преддипломную практику (копия) (приложение 3); 4. Задание на преддипломную практику руководителя от кафедры (приложение 4); 5. Задание на преддипломную практику руководителя-специалиста (приложение 5); 6. План-график проведения преддипломной практики (приложение 6); 7. Характеристика на студента, проходившего преддипломную практику от руководителя-специалиста (приложение 7); 8. Отчёт о выполнении программы преддипломной практики студентом Пермского филиала РАНХ и ГС (приложение 8); 9. Дневник преддипломной практики (приложение 9); 10. Библиографический список (приложение 10). <p>Отчетная документация сдается руководителю практики на проверку в десятидневный срок после завершения практики.</p> <p>В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы.</p> <p>Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине (документально подтвержденной), направляются на практику повторно в свободное от учебы время.</p>	<p>Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в территориальных экспертно-криминалистических подразделениях органах внутренних дел, Следственного комитета России, органов предварительного расследования.</p> <p>Отчетные документы предоставляются руководителю практики от ПГНИУ на кафедре уголовного процесса и криминалистики.</p>
<p>Включение собранных материалов практики в текст выпускной квалификационной работы</p>		
14	<p>Выпускная квалификационная работа должна содержать титульный лист, оглавление, содержание, заключение, библиографический список</p>	<p>Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		территориальных экспертно-криминалистических подразделениях органах внутренних дел, Следственного комитета России, органов предварительного расследования.
Выявление правовых, теоретических, методологических, организационных проблем в рамках ВКР на основании изученной практики		
14	Включение выявленных проблем на практике в текст выпускной квалификационной работы.	Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в территориальных экспертно-криминалистических подразделениях органах внутренних дел, Следственного комитета России, органов предварительного расследования.
Подготовка отчета преддипломной практики		
14	отражает содержание его деятельности в период прохождения практики, предоставляется руководителю практики от кафедры в письменном виде. 1. Титульный лист (приложение 1); 2. Содержание (приложение 2); 3. Направление на преддипломную практику (копия) (приложение 3); 4. Задание на преддипломную практику руководителя от кафедры (приложение 4); 5. Задание на преддипломную практику руководителя-специалиста (приложение 5); 6. План-график проведения преддипломной практики (приложение 6); 7. Характеристика на студента, проходившего преддипломную практику от руководителя-специалиста (приложение 7);	Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в территориальных экспертно-криминалистических подразделениях органах внутренних дел, Следственного комитета России, органов предварительного расследования. Отчетные документы

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>8. Отчёт о выполнении программы преддипломной практики студентом Пермского филиала РАНХ и ГС (приложение 8);</p> <p>9. Дневник преддипломной практики (приложение 9);</p> <p>10. Библиографический список (приложение 10).</p> <p>Отчетная документация сдается руководителю практики на проверку в десятидневный срок после завершения практики. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы.</p> <p>Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине (документально подтвержденной), направляются на практику повторно в свободное от учебы время.</p>	<p>предоставляются руководителю практики от ПГНИУ на кафедру уголовного процесса и криминалистики.</p>
Изложение основных результатов практики руководителю практики от организации		
14	<p>Участие в защите результатов практики. Устный доклад.</p> <p>Ответы на вопросы руководителя практики от вуза - руководителя выпускной квалификационной работы.</p> <p>Объяснение результатов собранного материала. Устранение замечаний.</p>	<p>Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в территориальных экспертно-криминалистических подразделениях органах внутренних дел, Следственного комитета России, органов предварительного расследования.</p> <p>Отчетные документы предоставляются руководителю практики от ПГНИУ на кафедру уголовного процесса и криминалистики.</p>
Изложение основных результатов практики руководителю выпускной квалификационной работы		
12	<p>Участие в защите результатов практики. Устный доклад.</p> <p>Ответы на вопросы руководителя практики от вуза - руководителя выпускной квалификационной работы.</p> <p>Объяснение результатов собранного материала. Устранение замечаний.</p>	<p>Кафедра уголовного процесса и криминалистики ПГНИУ</p>
Защита материалов практики		
12	<p>Участие в защите результатов практики. Устный доклад.</p> <p>Ответы на вопросы руководителя практики от вуза - руководителя выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Кафедра уголовного процесса и криминалистики ПГНИУ</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Объяснение результатов собранного материала. Устранение замечаний.	
Получение дифференцированного зачета за защиту практики		
14	Участие в защите результатов практики. Устный доклад. Ответы на вопросы руководителя практики от вуза - руководителя выпускной квалификационной работы. Объяснение результатов собранного материала. Устранение замечаний.	Кафедра уголовного процесса и криминалистики ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/449429>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/437120>

Дополнительная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/450777>
3. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16935>
4. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/516284>
5. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>
6. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/516283>
7. Шутов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28378>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.sudexpert.ru/> ФБУ РФЦСЭ
<http://www.mvdinform.ru> МВД РФ
www.krimtex.ru Криминалистическая техника
krim-market.ru Криминалистическая техника
<http://kmtkazan.ru/node/229> Криминалистическая техника
<http://aimtech.ru/> Криминалистическая техника
<http://www.phreaking.ru> Криминалистическая техника
<http://tut.ru/CE-Forensic-Equipment> Криминалистическая техника
<http://biometric.bmstu.ru/> Криминалистическая техника
<https://www.itv.ru/deep-learning-analytics/> Криминалистическая техника
<http://crimcongress.com> Криминалистическая техника
http://www.expert-kriminalist.ru/expertize_types/ Виды экспертиз в системе МВД России.
ww.bnti.ru Криминалистическая техника
<http://www.tss1.ru> Криминалистическая техника
<http://pc-crash.sudexa.ru/> Криминалистическая техника
<http://www.computerra.ru/> Криминалистическая техника
<http://www.bnti.ru/index.asp?tbl> Криминалистическая техника
<http://www.arms-expo.ru> Криминалистическая техника
<http://www.papillon.ru/rus/> Криминалистическая техника

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личном кабинете обучающегося ЕТИС ЧГУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться производственной (преддипломной) практики осуществляется в соответствии с Приказом ректора Пермского государственного национального исследовательского университета (ПГНИУ) в системе видеоконференц-связи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

помещениях экспертных учреждений, органов предварительного расследования, других органов системы LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

помещения Научной библиотеки ПГНИУ, компьютерные классы и другие структурные подразделения. Система тестирования Indigo (<https://indigo.tesol.ru/>)

Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса, помещений Научной библиотеки ПГНИУ, кафедрального оборудования, оборудования других структурных подразделений ПГНИУ, обеспечивающих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям. Состав оборудования указанных учреждений практических органов определен в соответствующих Паспортах Для организации защищаемого контрольного мероприятия, презентации результатов научно-исследовательской работы необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. В качестве специализированных аудиторий ПГНИУ могут использоваться следующие:

1. Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи - ауд. 42 корп. 5
2. Лаборатория трасологических исследований - ауд. 248, 250 корп. 5
3. Лаборатория криминалистического исследования документов. - ауд. 238 корп. 5
4. Кабинет криминалистики - ауд. 151 корп. 5
5. Криминалистический полигон - ауд. 315 корп. 5

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

С момента прибытия слушателей-стажеров для прохождения преддипломной практики в конкретные органы внутренних дел, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в подразделении. При этом продолжительность рабочего дня для слушателей-стажеров устанавливается начальником экспертно-криминалистического подразделения органа внутренних дел в соответствии с нормами трудового законодательства и нормативно-правовыми актами МВД России.

ОВЗ. Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, то есть с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории, и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности. При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- 1) учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- 2) корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- 3) помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики;
- 4) учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.
- 5) во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.
- 6) форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета (не более 90 минут).

Студенты в период прохождения преддипломной практики обязаны:

- по прибытии к месту практики явиться к руководителю экспертно-криминалистического центра УМВД, ГУ МВД, МВД субъекта Российской Федерации в соответствии с приказом о прохождении практики;
- доложить о прибытии к месту практики руководителю юридического факультета;
- составить по прибытии к месту прохождения практики индивидуальный (календарный) план работы в соответствии с программой практики;
- осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями и программой преддипломной практики;

- выполнять предусмотренные настоящей программой задания в полном объеме и в установленные сроки;
- выполнять задания и поручения руководителя практики – сотрудника экспертно-криминалистического подразделения территориального органа внутренних дел, не противоречащие настоящей программе;
- соблюдать законность, требования режима секретности, служебную дисциплину и внутренний распорядок, установленный в подразделении по месту прохождения преддипломной практики;
- соблюдать требования нормативных правовых актов, регламентирующих экспертно-криминалистическую деятельность в органах внутренних дел, а также требования методик проведения криминалистических экспертиз при осуществлении своей профессиональной деятельности в качестве стажера;
- своевременно отчитываться перед непосредственным руководителем преддипломной практики из числа сотрудников экспертно-криминалистической службы органа внутренних дел, а также перед руководителем практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедр вуза;
- вести отчетную документацию, предусмотренную программой преддипломной практики и индивидуальным планом, для представления ее в аттестационную комиссию академии;
- перед окончанием преддипломной практики подготовить отчет, который согласовывается с руководителем практики и заверяется печатью подразделения;
- по прибытии в вуз после завершения преддипломной практики в двухдневный срок предоставить руководству факультета отчетные документы (отчет, заключение), а на профильные кафедры - копии выполненных экспертиз, фототаблицы к протоколам осмотров мест происшествия в соответствии с настоящей программой.

Студенты при прохождении преддипломной практики имеют право:

- знакомиться с нормативными правовыми актами, служебными документами, регламентирующими деятельность органов внутренних дел, уголовными делами, делами об административных правонарушениях, статистическими данными и другими материалами, находящимися в производстве подразделения, в соответствии с установленной формой допуска, а также архивными документами в объеме заданий, определяемой программой и индивидуальным планом преддипломной практики;
- пользоваться в установленном порядке необходимыми материально-техническими средствами, нормативно-справочными и методическими материалами, служебными бланками и иным имуществом, предназначенным для исполнения должностных обязанностей;
- вносить предложения руководству подразделения по месту прохождения практики и руководству академии по совершенствованию организации и проведения преддипломной практики, а также деятельности подразделения.

Слушатель, назначенный на период преддипломной практики временно исполняющим обязанности по должности эксперта, вправе подписывать от своего имени процессуальные и оперативно-служебные документы.

Непосредственный руководитель преддипломной практики из числа сотрудников экспертно-криминалистического подразделения органов внутренних дел, а также начальник экспертно-криминалистического центра УМВД, ГУ МВД, МВД по субъектам Российской Федерации осуществляют постоянный контроль и несут персональную ответственность за законность подготовленных и подписанных стажером документов.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.4

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.2 Корректно применяет юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов	Знает юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов; Умеет определить юридическую лексику, необходимую для составления процессуальных и служебных документов; Способен корректно применить юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов	Неудовлетворительно Не знает основ юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов; Не умеет выбрать юридические лексические правила, необходимые для составления процессуальных и служебных документов; Не способен применить юридические лексические правила при составлении процессуальных и служебных документов Удовлетворительно Знает отдельные основные юридические лексические правила при составлении процессуальных и служебных документов; Умеет конкретизировать отдельные юридические лексические правила, необходимые для составления процессуальных и служебных документов; Способен применить юридические лексические правила при составлении процессуальных и служебных документов Хорошо Знает некоторые юридические лексические правила при составлении процессуальных и служебных документов; Умеет частично конкретизировать юридические лексические правила, необходимые для составления процессуальных и служебных документов; Способен корректно применить юридические лексические правила при составлении процессуальных и служебных документов Отлично Знает основные юридические лексические правила при составлении процессуальных и

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>служебных документов; Умеет конкретизировать юридические лексические правила, необходимые для составления процессуальных и служебных документов; Способен корректно применить юридические лексические правила при составлении процессуальных и служебных документов</p>
<p>ОПК.4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p>	<p>Знает правила структурирования устной и письменной речи, изложения фактов и обстоятельств, формулирования правовой позиции; Умеет систематизировать аргументы, факты и обстоятельства для обоснования правовой позиции в устной и письменной форме; Способен аргументированно изложить в письменном виде правовую позицию и обосновать ее в устной речи</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает базовые правила структурирования устной и письменной речи, изложения фактов и обстоятельств, формулирования правовой позиции; Не умеет систематизировать аргументы, факты и обстоятельства для обоснования правовой позиции в устной и письменной форме; Не способен изложить в письменном виде правовую позицию и обосновать ее в устной речи</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные правила структурирования устной и письменной речи, изложения фактов и обстоятельств, формулирования правовой позиции; Умеет частично систематизировать аргументы, факты и обстоятельства для обоснования правовой позиции в устной и письменной форме; Способен изложить в письменном виде правовую позицию и обосновать ее в устной речи с некоторыми аргументами</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает многие правила структурирования устной и письменной речи, изложения фактов и обстоятельств, формулирования правовой позиции; Умеет систематизировать аргументы, факты и обстоятельства для обоснования правовой позиции в устной и письменной форме; Способен аргументированно изложить в письменном виде правовую позицию и обосновать ее в устной речи</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает исчерпывающе правила структурирования устной и письменной</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>речи, изложения фактов и обстоятельств, формулирования правовой позиции; Умеет профессионально систематизировать аргументы, факты и обстоятельства для обоснования правовой позиции в устной и письменной форме; Способен аргументированно изложить в письменном виде правовую позицию и обосновать ее с ораторским искусством в устной речи</p>
--	--	---

ОПК.6

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий; Умеет выбрать необходимые для применения базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий; Способен применить базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий; Не умеет выбрать необходимые для применения базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий; Не способен применить соответствующие базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий; Умеет частично выбрать необходимые для применения базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий; Способен применить отдельные базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий; Умеет выбрать для применения некоторые базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий;</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен применить соответствующие базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает исчерпывающе базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Умеет профессионально выбрать необходимые для применения базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Способен применить соответствующие базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК.6.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает задачи профессиональной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности и требования информационной безопасности;</p> <p>Умеет обосновать выбор конкретных информационно-коммуникационных технологий для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Способен применить информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает задачи профессиональной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности и требования информационной безопасности;</p> <p>Не умеет обосновать выбор информационно-коммуникационных технологий для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Не способен применить информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные задачи профессиональной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности и требования информационной безопасности;</p> <p>Умеет поверхностно обосновать выбор конкретных информационно-коммуникационных технологий для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Способен применить отдельные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований</p>

		<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>информационной безопасности</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает некоторые задачи профессиональной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности и требования информационной безопасности;</p> <p>Умеет обосновать выбор некоторых конкретных информационно-коммуникационных технологий для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Способен применить информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает исчерпывающе задачи профессиональной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности и требования информационной безопасности;</p> <p>Умеет аргументированно обосновать выбор конкретных информационно-коммуникационных технологий для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Способен грамотно применить информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
--	--	---

ОПК.2

Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и	Знает нормы материального и процессуального права, которые возможно применить к	Неудовлетворительно Не знает нормы материального и процессуального права, которые возможно

<p>подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>соответствующему правоотношению; Умеет конкретизировать нормы материального и процессуального права, которые возможно применить к соответствующему правоотношению; Способен применить нормы материального и процессуального права к соответствующему правоотношению</p>	<p>Неудовлетворительно применить к соответствующему правоотношению; Не умеет конкретизировать нормы материального и процессуального права, которые возможно применить к соответствующему правоотношению; Не способен применить нормы материального и процессуального права к соответствующему правоотношению</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные нормы материального и процессуального права, которые возможно применить к соответствующему правоотношению; Умеет частично конкретизировать нормы материального и процессуального права, которые возможно применить к соответствующему правоотношению; Способен в некоторых случаях применить нормы материального и процессуального права к соответствующему правоотношению</p> <p>Хорошо Знает многие нормы материального и процессуального права, которые возможно применить к соответствующему правоотношению; Умеет конкретизировать некоторые нормы материального и процессуального права, которые возможно применить к соответствующему правоотношению; Способен применить некоторые нормы материального и процессуального права к соответствующему правоотношению</p> <p>Отлично Знает большинство норм материального и процессуального права, которые возможно применить к соответствующему правоотношению; Умеет профессионально конкретизировать нормы материального и процессуального права, которые возможно применить к соответствующему правоотношению; Способен оперативно применить нормы материального и процессуального права к соответствующему правоотношению</p>
<p>ОПК.2.1 Понимает особенности</p>	<p>Знает различные формы реализации права и</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает формы реализации права и</p>

<p>различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Умеет выделить формы реализации права и конкретизировать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Способен реализовать различные форм права и установить фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Неудовлетворительно фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Не умеет обосновать формы реализации права и конкретизировать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; не способен реализовать различные форм права и установить фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные формы реализации права и фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Умеет поверхностно обосновать формы реализации права и конкретизировать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Способен реализовать в отдельных случаях различные форм права и установить фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>Хорошо Знает некоторые формы реализации права и фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Умеет обосновать некоторые формы реализации права и конкретизировать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Способен реализовать различные форм права и установить фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>Отлично Знает многие формы реализации права и фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Умеет обосновать формы реализации права и конкретизировать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Способен реализовать различные форм права и установить фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>
<p>ОПК.2.3 Принимает юридически значимые решения и</p>	<p>Знает, какие решения являются юридически значимыми и правила их оформления в</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает, какие решения являются юридически значимыми и правила их</p>

<p>оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>точном соответствии с нормами материального и процессуального права; Умеет определить, какие решения являются юридически значимыми и какие правила их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права использовать; Способен оформить юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; Не умеет определить юридически значимые решения и правила их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права использовать; Не способен оформить юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные решения, являющиеся юридически значимыми и правила их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; Умеет частично определить юридически значимые решения и правила их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права использовать; Способен оформить юридически значимые решения не в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает некоторые решения, являющиеся юридически значимыми и правила их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; Умеет определить некоторые юридически значимые решения и правила их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права использовать; Способен в основном оформить юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Отлично</p> <p>Знает исчерпывающе, какие решения являются юридически значимыми и правила их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p>
---	---	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет конкретизировать юридически значимые решения и правила их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права использовать;</p> <p>Способен профессионально оформить юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
--	--	--

ОПК.3

Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.3 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>Умеет выбрать необходимые для использования приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>Не умеет определить необходимые для использования приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>Не способен использовать приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>Умеет выбрать отдельные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, необходимые для использования;</p> <p>Способен частично использовать приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает некоторые приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>Умеет выбрать приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания,</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>необходимые для использования; Способен частично использовать необходимые приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает многие приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; Умеет конкретизировать приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, необходимые для использования; Способен комплексно использовать необходимые приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
<p>ОПК.3.2 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; Умеет определить, какие нормы права в профессиональной деятельности подлежат толкованию; Способен к толкованию норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; Не умеет определить нормы права в профессиональной деятельности, подлежащие толкованию; Не способен к толкованию норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает поверхностно сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; Умеет определить отдельные нормы права в профессиональной деятельности, подлежащие толкованию; Способен к частичному толкованию норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; Умеет определить некоторые нормы права в профессиональной деятельности, подлежащие толкованию; Способен в основном к толкованию норм права в профессиональной юридической деятельности</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает исчерпывающе сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; Умеет конкретизировать нормы права в профессиональной деятельности, подлежащие толкованию; Способен к профессиональному толкованию норм права в профессиональной юридической деятельности</p>
<p>ОПК.3.4 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации</p>	<p>Знает критерии и способы квалификации фактов и обстоятельств конкретной ситуации; Умеет выбрать квалификации фактов и обстоятельств для конкретной ситуации; Способен квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной ситуации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает критерии и способы квалификации фактов и обстоятельств конкретной ситуации; Не умеет выбрать квалификации фактов и обстоятельств для конкретной ситуации; Не способен квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные критерии и способы квалификации фактов и обстоятельств конкретной ситуации; Умеет с трудом выбрать квалификации фактов и обстоятельств для конкретной ситуации; Способен частично квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает некоторые критерии и способы квалификации фактов и обстоятельств конкретной ситуации; Умеет выбрать некоторые квалификации фактов и обстоятельств для конкретной ситуации; Способен квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает многие критерии и способы квалификации фактов и обстоятельств конкретной ситуации; Умеет грамотно выбрать квалификации фактов и обстоятельств для конкретной ситуации; Способен системно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной ситуации</p>

ОПК.5

Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития

государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>	<p>Знает какие существуют коррупционные риски; Умеет оценить и пресечь коррупционное поведение; Способен разработать и осуществить мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает о существовании коррупционных рисков; Не умеет оценить и пресечь коррупционное поведение; не способен разработать и осуществить мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>Удовлетворительно Знает о существовании отдельных коррупционных рисков; Умеет оценить, но не умеет пресечь коррупционное поведение; Способен разработать и осуществить отдельные мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>Хорошо Знает о существовании некоторых коррупционных рисков; Умеет оценить и пресечь коррупционное поведение; Способен разработать и осуществить некоторые мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>Отлично Знает исчерпывающе, какие существуют коррупционные риски; Умеет профессионально оценить и пресечь коррупционное поведение; Способен разработать и осуществить комплексные мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
<p>ОПК.5.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости,</p>	<p>Знает профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; Умеет определить, какие обязанности следует исполнять</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; Не умеет определить, какие обязанности следует исполнять профессионально на основе принципов законности,</p>

<p>уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>профессионально на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; Способен честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Неудовлетворительно беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; Не способен честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; Умеет определить некоторые обязанности, подлежащие исполнению профессионально на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; Способен исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Хорошо Знает основные профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; Умеет определить основные обязанности, подлежащие исполнению профессионально на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; Способен честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает исчерпывающе профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Умеет квалифицированно определить обязанности, подлежащие исполнению профессионально на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Способен честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>
--	--	--

УК.6

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знает какие существуют здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>Умеет выбрать необходимые здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>Владеет навыками применения здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство</p>

		<p>Удовлетворительно предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, однако в них допущены ошибки.</p> <p>Хорошо теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.</p> <p>Отлично теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам.</p>
--	--	---

УК.9

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Знает проблемы социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью; Умеет определить способы коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью; Способен коммуницировать с лицами с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает проблемы социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью; Не умеет определить какие-либо способы коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью; Не способен коммуницировать с лицами с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные проблемы социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью; Умеет определить отдельные способы коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью; Способен коммуницировать с лицами с ОВЗ</p>

		<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>и инвалидностью</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает многие проблемы социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью; Умеет определить некоторые способы коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью; Способен коммуницировать с лицами с ОВЗ и инвалидностью</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает исчерпывающе проблемы социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью; Умеет оперативно определить индивидуальные способы коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью; Способен толерантно коммуницировать с лицами с ОВЗ и инвалидностью</p>
--	--	---

УК.11

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.11.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает содержание коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах; Умеет определить характер взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах: Способен к взаимодействию на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Нет понимания коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах; Не умеет определить характер взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах: Не способен к взаимодействию на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Знает поверхностно содержание коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах; Умеет определить некоторые параметры взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах: Способен к фрагментарному взаимодействию на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает в основном содержание</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах; Умеет частично определить характер взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах: Способен к взаимодействию на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает исчерпывающе содержание коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах; Умеет рационально определить характер взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах: Способен к взаимодействию на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>«Неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил хотя бы одно требование, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил полностью программу практики; - получил отрицательную характеристику руководителя практики от организации; - не подготовил отчет в соответствии с программой практики и требованиями к его оформлению; - при сдаче зачёта по итогам проведения преддипломной практики при раскрытии основных проблемных вопросов поставленных на преддипломную практику (существо проблемы, побудившей к выбору темы выпускной квалификационной работы; итоги анализа основных научных подходов к решению выделенной управленческой проблемы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; основные нормативно- 	<p>Неудовлетворительно</p>
---	-----------------------------------

<p>правовые документы, определяющие условия функционирования управленческого процесса в соответствии с предметом исследования в рамках выпускной квалификационной работы; выводы из анализа состояния процесса государственного и муниципального управления в соответствии с исследуемой проблемой в рамках выпускной квалификационной работы, выявления достоинств и недостатков, вскрытия имеющихся проблем; итоги изучения отечественного и зарубежного опыта в решении аналогичных управленческих проблем на государственном, муниципальном и местном уровнях; выработанные рекомендации, меры, конкретные программы или конкретный продукт, направленные на решение имеющихся управленческих проблем) студент не смог дать ответы либо допущены грубые ошибки и неточности, которые студент не сумел исправить даже после наводящих вопросов преподавателя.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>«Удовлетворительно» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получил характеристику о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена с замечаниями и оценённой руководителем-специалистом на «удовлетворительно»; - выполнил программу практики с существенными изъятиями; - подготовил отчет в соответствии с программой практики и с нарушениями требований к оформлению; - отчет составлен небрежно, с грамматическими ошибками и нарушениями требований по оформлению отчёта; - сдал отчет не в установленные сроки на кафедру без уважительных причин; - при сдаче зачёта по итогам проведения преддипломной практики при раскрытии основных проблемных вопросов поставленных на преддипломную практику (существо проблемы, побудившей к выбору темы выпускной квалификационной работы; итоги анализа основных научных подходов к решению выделенной управленческой проблемы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; основные нормативно-правовые документы, определяющие условия функционирования управленческого процесса в соответствии с предметом исследования в рамках выпускной квалификационной работы; выводы из анализа состояния процесса государственного и муниципального управления в соответствии с исследуемой проблемой в рамках выпускной квалификационной работы, выявления достоинств и недостатков, вскрытия имеющихся проблем; итоги изучения отечественного и зарубежного опыта в решении аналогичных управленческих проблем на государственном, муниципальном и местном уровнях; выработанные рекомендации, меры, конкретные программы или конкретный продукт, направленные на решение имеющихся управленческих проблем) допущены грубые ошибки и неточности, которые студент сумел исправить после наводящих вопросов преподавателя. 	<p>Удовлетворительно</p>
<p>«Хорошо» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получил положительную характеристику о прохождении практики с 	<p>Хорошо</p>

<p>подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена, с оценкой «хорошо»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью выполнил программу практики; - подготовил отчет в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению; - есть незначительные замечания по оформлению отчёта о прохождении преддипломной практики; - сдал отчет в установленные сроки на кафедру; - при сдаче зачёта по итогам проведения преддипломной практики при раскрытии основных проблемных вопросов поставленных на преддипломную практику (существо проблемы, побудившей к выбору темы выпускной квалификационной работы; итоги анализа основных научных подходов к решению выделенной управленческой проблемы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; основные нормативно-правовые документы, определяющие условия функционирования управленческого процесса в соответствии с предметом исследования в рамках выпускной квалификационной работы; выводы из анализа состояния процесса государственного и муниципального управления в соответствии с исследуемой проблемой в рамках выпускной квалификационной работы, выявления достоинств и недостатков, вскрытия имеющихся проблем; итоги изучения отечественного и зарубежного опыта в решении аналогичных управленческих проблем на государственном, муниципальном и местном уровнях; выработанные рекомендации, меры, конкретные программы или конкретный продукт, направленные на решение имеющихся управленческих проблем) допущены незначительные ошибки и неточности, которые студент сумел исправить после наводящих вопросов преподавателя. 	<p>Хорошо</p>
<p>«Отлично» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получил положительную характеристику о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в котором практика пройдена, с особой отместкой об активной и добросовестной работе студента, с оценкой «отлично»; - полностью выполнил программу практики; - подготовил отчет в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению, с предложениями по улучшению деятельности организации; - сдал отчет в установленные сроки на кафедру; - при сдаче зачёта по итогам проведения преддипломной практики сумел, аргументировано раскрыть: <ul style="list-style-type: none"> • существо проблемы, побудившей к выбору темы выпускной квалификационной работы; • итоги анализа основных научных подходов к решению выделенной управленческой проблемы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; • основные нормативно-правовые документы, определяющие условия функционирования управленческого процесса в соответствии с предметом исследования в рамках выпускной квалификационной работы;; • выводы из анализа состояния процесса государственного и муниципального 	<p>Отлично</p>

управления в соответствии с исследуемой проблемой в рамках выпускной квалификационной работы, выявления достоинств и недостатков, вскрытия имеющихся проблем; итоги изучения отечественного и зарубежного опыта в решении аналогичных управленческих проблем на государственном, муниципальном и местном уровнях; выработанные рекомендации, меры, конкретные программы или конкретный продукт, направленные на решение имеющихся управленческих проблем.

Отлично