

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**Авторы-составители: Мартьянова Елизавета Юрьевна
Захаркина Анна Владимировна**

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 94673

Утверждено
Протокол №9
от «01» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза

направленность Криминалистические экспертизы

Цель практики :

Цель: углубление и систематизация знаний о порядке назначения и проведения комплексных и комиссионных экспертиз, развитие навыка командной работы для решения профессиональных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи практики :

Задачами практики "Групповая проектная работа" являются:

- способствовать углублению теоретических знаний о понятии, видах, этапах групповой проектной деятельности, об этапах организации проведения комплексной, комиссионной экспертизы;
- сформировать умения организации и проведения комплексной, комиссионной экспертизы;
- содействовать развитию правового мышления и культуры обучающихся;
- продемонстрировать связь между основами ведения групповой проектной деятельности и проведением комплексных и комиссионных экспертиз;
- проработать навык командной работы в рамках разрешения профессиональных задач.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.03 Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

ОПК.1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикаторы

ОПК.1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

ОПК.2 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Индикаторы

ОПК.2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ОПК.3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Индикаторы

ОПК.3.1 Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями

ОПК.3.2 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ОПК.3.4 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации

ОПК.6 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.6.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК.6.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК.1 Способен вести экспертно-криминалистические учеты, применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности

Индикаторы

ПК.1.1 Понимает значение и сущность экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность

ПК.1.3 Применяет аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности

ПК.2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

ПК.2.6 Выявляет источники правовой информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений

ПК.3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индикаторы

ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

ПК.5 Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Индикаторы

ПК.5.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям

ПК.5.4 Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

УК.2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.2.4 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.2.5 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.2.6 Выступает с публичными презентациями проектов

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.3.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях

УК.9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.9.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Структура учебной практики «Групповая проектная работа» predetermined содержанием судебной экспертной деятельности и охватывает темы, связанные с регулированием судебно-экспертной деятельности, процессуальным статусом эксперта, порядком назначения экспертизы и её проведением. В результате прохождения практики обучающийся сможет определять вид экспертизы, проведение которой необходимо для разрешения вопроса, требующего специальных познаний; будет способен к организации проведения комплексных и комиссионных экспертиз; научится надлежащим образом оформлять экспертные заключения по результатам проведения комплексных и комиссионных экспертиз.

Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА		
108	Обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется возможность выбора альтернативной формы проведения защиты преддипломной практики и сдачи отчета. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на проведение защиты преддипломной практики и сдачи отчета.	ПГНИУ
Правовые основы судебно-экспертной деятельности. Принципы судебно-экспертной деятельности		
12	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Правовое регулирование применения специальных познаний и формы их использования в российском судопроизводстве. Ведомственное регулирование судебно-экспертной и технико-криминалистической деятельности. Понятие, классификация и значение принципов судебно-экспертной деятельности. Соблюдение законности при осуществлении судебно-экспертной деятельности. Соблюдение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, прав и законных интересов юридического лица при осуществлении судебно-экспертной деятельности. Независимость судебного эксперта. Научная обоснованность, объективность, всесторонность и полнота экспертных	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	исследований. Использование научно-технических средств и методов при проведении судебно-экспертных исследований. Соблюдение профессиональной этики судебного эксперта.	
Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты.		
8	<p>Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов судебной экспертизы. Понятие свойства и признака объекта. Классификация признаков объектов судебной экспертизы.</p> <p>Вещественные доказательства как объекты исследований. Документы, предметы как объекты исследований. Живые лица и их состояния как объекты исследований. Трупы и их части как объекты исследований. Животные как объекты исследований. Пробы и образцы для сравнительного исследования.</p> <p>Технологии как объекты исследований. Информационные массивы, системы, процессы, а также другие материалы, необходимые для проведения судебной экспертизы.</p> <p>Общие понятия метода познания. Понятие и классификация метода общей теории судебной экспертизы и методов экспертного исследования. Систематизация методов научного и экспертного исследования. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Эффективность и универсальность методов. Основные требования, предъявляемые к методам экспертного исследования. Понятие метода судебной экспертизы.</p> <p>Эффективность метода исследования в судебной экспертизе и ее оценочные параметры.</p> <p>Основная задача судебно-экспертных организаций. Задачи теории судебной экспертизы. Задачи судебно-экспертной деятельности. Классификация задач судебной экспертизы: по цели экспертного познания (диагностические; классификационные; идентификационные; ситуационные; пространственно-временные), по степени общности (общие, типичные, конкретные).</p>	ПГНИУ
Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция		
14	<p>Понятие и содержание процессуального статуса судебного эксперта. Компетенция судебного эксперта. Соотношение понятий судебный эксперт и специалист.</p> <p>Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Права и обязанности эксперта государственного судебно-экспертного учреждения.</p> <p>Права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Независимость и</p>	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	ответственность судебного эксперта. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.	
Классификация судебных экспертиз		
10	Классификация судебных экспертиз: по последовательности проведения, по объему исследования, по численности исполнителей, по содержанию специальных знаний, по организационно-процессуальным основаниям, по степени обязательности назначения судебных экспертиз, по отрасли специальных (экспертных) знаний. Понятие класса, рода, вида и подвида экспертизы. Современное состояние и возможности судебных экспертиз. Проблемы классификации традиционных криминалистических экспертиз.	ПГНИУ
Порядок назначения и производства экспертиз		
12	Инициатива в назначении экспертизы. Выбор эксперта. Формирование предмета и объекта экспертного исследования. Структура и содержание постановления следователя и определения суда о назначении экспертизы. Обнаружение и изъятие объектов, подлежащих экспертному исследованию. Получение образцов для сравнительного исследования следователем. Хранение и транспортировка объектов экспертизы. Определение времени назначения экспертизы, а также цели и объема исследования. Последовательность назначения нескольких экспертиз по одному объекту. Выбор эксперта или экспертного учреждения. Особенности назначения судебной экспертизы вне экспертного учреждения. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы. Содержание постановления о назначении экспертизы. Вопросы, формулируемые следователем на разрешение эксперту. Предварительные консультации со специалистом. Перечень объектов, направляемых на экспертизу с указанием сведений об их обнаружении, изъятии, фиксации и хранении. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего (или его представителя) при назначении и производстве судебной экспертизы. Отвод эксперта.	ПГНИУ
Процесс экспертного исследования. Заключение эксперта.		
10	Процесс экспертного исследования и его стадии (подготовительная стадия; стадия аналитического	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>исследования; стадия сравнительного исследования; стадия оценки результатов и формирования выводов). Пределы ознакомления эксперта с материалами уголовного дела, относящимся к предмету экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования экспертом как часть судебной экспертизы. Получение экспертом дополнительных материалов, сведений, образцов.</p> <p>Этапы и порядок производства судебного экспертного исследования. Предварительное исследование. Детальное исследование объектов. Экспертный эксперимент. Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта. Процессуальное оформление результатов экспертного исследования. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта. Составление экспертного заключения. Предъявление заключения эксперта или его сообщение о невозможности дать заключение. Виды выводов эксперта, их классификация. Организация контроля качества экспертиз и исследований в судебно-экспертных организациях. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.</p> <p>Основания и особенности назначения и производства дополнительных и повторных судебных экспертиз. Особенности назначения комиссионных (комплексных) судебных экспертиз</p> <p>Психологические основы деятельности судебного эксперта. Экспертные ошибки и пути их исправлений.</p>	
Понятие, виды и значение экспертных методик		
10	<p>Понятие методики судебной экспертизы. Виды судебно-экспертных методик. Требования к методикам судебных экспертиз. Характеристика общих и частных методик судебных экспертиз. Структура методик экспертных исследований.</p>	ПГНИУ
Комплексные исследования в судебной экспертизе		
10	<p>Понятие и сущность комплексных исследований в судебной экспертизе. Основные формы комплексных исследований в судебной экспертизе. Процессуальные аспекты проведения комплексных исследований в судебной экспертизе. Понятие, сущность и виды комплексной экспертизы.</p> <p>Межведомственные комплексные экспертные исследований. Возможности комплексных экспертных исследований. Особенности составления заключения комплексной экспертизы.</p>	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Требования к презентации и публичной защите проекта.		
12	Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. Виды презентаций проекта.	ПГНИУ
Критерии оценивания проектной работы.		
10	Метод экспертных оценок в проектировании. Другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.) оценивания проектов. Дополнительные результаты проектной деятельности – изменения личности самого проектанта.	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/496309>
2. Проектирование цифрового будущего. Научные подходы Коллективная монография / В. В. Бандурин, В. А. Богачёв, Т. В. Богачёв [и др.] ; под редакцией Г. Г. Малинецкого, В. В. Иванова, П. А. Верника. — Москва : Техносфера, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-94836-575-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108028>
3. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>

Дополнительная

1. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность : учебно-справочное пособие / Е. Б. Ивашевская, В. И. Лебедев, О. А. Рязанова, В. М. Позняковский ; под редакцией В. М. Позняковский. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 215 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/4172>
2. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

eLibrary.ru Научная электронная библиотека

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система EMS Moodle (<http://e-psu.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования программного обеспечения, меловой (и) или маркерной доски;

система тестирования Indigo (<https://indigoes.ru/>).

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Студент вправе консультироваться с преподавателем в ходе выполнения групповой проектной работы. В обязанности студента входит своевременная подготовка результата групповой проектной деятельности.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, то есть с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории, и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности. При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- 1) учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- 2) корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- 3) помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики;
- 4) учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных

устройств.

5) во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

б) форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты проекта (не более 90 минут).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.6

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения правовых задач, и основы информационной безопасности, уметь подбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые и достаточные для разрешения конкретной правовой задач</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения правовых задач, и основы информационной безопасности, не умеет подбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые и достаточные для разрешения конкретной правовой задач</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарно знает информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения правовых задач, и основы информационной безопасности, частично сформировано умение подбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые и достаточные для разрешения конкретной правовой задач, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Знает информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения правовых задач, и основы информационной безопасности, умеет подбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые и достаточные для разрешения конкретной правовой задач, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Отлично Знает информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения правовых задач, и основы информационной безопасности, умеет подбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые и достаточные для</p>

		Отлично разрешения конкретной правовой задач
ОПК.6.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Уметь применять ключевые знания в области информационно-коммуникационных технологий в ходе правоприменительной деятельности	<p>Неудовлетворительно Не умеет применять ключевые знания в области информационно-коммуникационных технологий в ходе правоприменительной деятельности</p> <p>Удовлетворительно Частично сформировано умение применять ключевые знания в области информационно-коммуникационных технологий в ходе правоприменительной деятельности, обучающийся допускает несущественные ошибки</p> <p>Хорошо Умеет применять ключевые знания в области информационно-коммуникационных технологий в ходе правоприменительной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Отлично Умеет применять ключевые знания в области информационно-коммуникационных технологий в ходе правоприменительной деятельности</p>

ОПК.3

Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.2 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать понятие и виды толкования норм права, уметь устанавливать содержание нормы права с учетом применения релевантного способа толкования	<p>Неудовлетворительно Не знает понятие и виды толкования норм права, не умеет устанавливать содержание нормы права с учетом применения релевантного способа толкования</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарно знает понятие и виды толкования норм права, частично сформировано умение устанавливать содержание нормы права с учетом применения релевантного способа толкования, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Знает понятие и виды толкования норм права, умеет устанавливать содержание</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>нормы права с учетом применения релевантного способа толкования, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает понятие и виды толкования норм права, умеет устанавливать содержание нормы права с учетом применения релевантного способа толкования</p>
<p>ОПК.3.1 Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями</p>	<p>Знать основные юридические термины, уметь использовать правовые категории при осуществлении правотворчества и правоприменения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные юридические термины, не умеет использовать правовые категории при осуществлении правотворчества и правоприменения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Фрагментарно знает основные юридические термины, частично сформировано умение использовать правовые категории при осуществлении правотворчества и правоприменения, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные юридические термины, умеет использовать правовые категории при осуществлении правотворчества и правоприменения, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные юридические термины, умеет использовать правовые категории при осуществлении правотворчества и правоприменения</p>
<p>ОПК.3.4 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации</p>	<p>Уметь осуществлять правовую квалификацию обстоятельств конкретной ситуации, правильно определять юридические факты и правовые последствия их наступления/совершения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет осуществлять правовую квалификацию обстоятельств конкретной ситуации, правильно определять юридические факты и правовые последствия их наступления/совершения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично сформировано умение осуществлять правовую квалификацию обстоятельств конкретной ситуации, правильно определять юридические факты и правовые последствия их наступления/совершения, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет осуществлять правовую</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>квалификацию обстоятельств конкретной ситуации, правильно определять юридические факты и правовые последствия их наступления/совершения, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет осуществлять правовую квалификацию обстоятельств конкретной ситуации, правильно определять юридические факты и правовые последствия их наступления/совершения</p>
--	--	--

ОПК.2

Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знать формы реализации права и их отличительные черты, уметь выявлять юридические факты</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает формы реализации права и их отличительные черты, не умеет выявлять юридические факты</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Фрагментарно знает формы реализации права и их отличительные черты, частично сформировано умение выявлять юридические факты, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает формы реализации права и их отличительные черты, умеет выявлять юридические факты, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает формы реализации права и их отличительные черты, умеет выявлять юридические факты</p>

ОПК.1

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Формирует и аргументирует</p>	<p>Уметь формировать правовую позицию с учетом проведенной квалификации отношений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет формировать правовую позицию с учетом проведенной квалификации</p>

<p>собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>		<p>Неудовлетворительно отношений</p> <p>Удовлетворительно Частично сформировано умение формировать правовую позицию с учетом проведенной квалификации отношений, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Умеет формировать правовую позицию с учетом проведенной квалификации отношений, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Отлично Умеет формировать правовую позицию с учетом проведенной квалификации отношений</p>
---	--	---

ПК.5

Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям</p>	<p>Знать способы защиты права, уметь определять надлежащий способ защиты прав граждан и организаций</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает способы защиты права, не умеет определять надлежащий способ защиты прав граждан и организаций</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарно знает способы защиты права, частично сформировано умение определять надлежащий способ защиты прав граждан и организаций, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Знает способы защиты права, умеет определять надлежащий способ защиты прав граждан и организаций, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Отлично Знает способы защиты права, умеет определять надлежащий способ защиты прав граждан и организаций</p>
<p>ПК.5.4 Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных</p>	<p>Владеть навыком проведения правовой экспертизы на предмет соответствия нормативных и ненормативных актов индивидуального применения действующему</p>	<p>Неудовлетворительно Не владеет навыком проведения правовой экспертизы на предмет соответствия нормативных и ненормативных актов индивидуального применения действующему законодательству</p>

<p>актов действующему законодательству</p>	<p>законодательству</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не в полном объеме владеет навыком проведения правовой экспертизы на предмет соответствия нормативных и ненормативных актов индивидуального применения действующему законодательству, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет навыком проведения правовой экспертизы на предмет соответствия нормативных и ненормативных актов индивидуального применения действующему законодательству, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет навыком проведения правовой экспертизы на предмет соответствия нормативных и ненормативных актов индивидуального применения действующему законодательству</p>
--	-------------------------	---

ПК.1

Способен вести экспертно-криминалистические учеты, применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности

<p>Компетенция (индикатор)</p>	<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения</p>
<p>ПК.1.3 Применяет аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p>	<p>Уметь использовать аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения правовых задач и задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет использовать аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения правовых задач и задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично сформировано умение использовать аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения правовых задач и задач технико-криминалистической и экспертной деятельности, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет использовать аппаратно-программные</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения правовых задач и задач технико-криминалистической и экспертной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет использовать аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения правовых задач и задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p>
<p>ПК.1.1 Понимает значение и сущность экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность</p>	<p>Знать понятие и виды экспертно-криминалистических учетов, уметь осуществлять деятельность по экспертно-криминалистическому учету</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает понятие и виды экспертно-криминалистических учетов, уметь осуществлять деятельность по экспертно-криминалистическому учету</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Фрагментарно знает понятие и виды экспертно-криминалистических учетов, частично сформировано умение осуществлять деятельность по экспертно-криминалистическому учету, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает понятие и виды экспертно-криминалистических учетов, уметь осуществлять деятельность по экспертно-криминалистическому учету, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает понятие и виды экспертно-криминалистических учетов, уметь осуществлять деятельность по экспертно-криминалистическому учету</p>

ПК.2

Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.6 Выявляет источники правовой информации, системно их анализирует в целях</p>	<p>Знать источники права, уметь осуществлять их системное толкование в целях осуществления правоприменения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает источники права, не умеет осуществлять их системное толкование в целях осуществления правоприменения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

<p>принятия профессиональных решений</p>		<p>Удовлетворительно Фрагментарно знает источники права, частично сформировано умение осуществлять их системное толкование в целях осуществления правоприменения, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Знает источники права, умеет осуществлять их системное толкование в целях осуществления правоприменения, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Отлично Знает источники права, умеет осуществлять их системное толкование в целях осуществления правоприменения</p>
<p>ПК.2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>	<p>Уметь разграничивать смежные отрасли права и схожие правовые явления</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет разграничивать смежные отрасли права и схожие правовые явления</p> <p>Удовлетворительно Частично сформировано умение разграничивать смежные отрасли права и схожие правовые явления, обучающийся допускает несущественные ошибки</p> <p>Хорошо Умеет разграничивать смежные отрасли права и схожие правовые явления, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Отлично Умеет разграничивать смежные отрасли права и схожие правовые явления</p>

ПК.3

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по</p>	<p>Знать объем и содержание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает объем и содержание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарно знает объем и содержание</p>

<p>обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>		<p>Удовлетворительно компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Знает объем и содержание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Отлично Знает объем и содержание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>
--	--	---

УК.2

Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Умение грамотного планирования этапов групповой деятельности на основе точного формулирования целей и задач исследования, а также описания планируемого результата. Навык определения необходимых информационных и иных ресурсов для достижения поставленных целей.</p>	<p>Неудовлетворительно не знает этапы планирования совместной групповой деятельности; не умеет определять необходимые ресурсы, способствующие достижению целей проекта; не владеет навыками распределения ресурсов среди членов коллектива.</p> <p>Удовлетворительно неполно знает этапы планирования совместной групповой деятельности; умеет определять необходимые ресурсы, способствующие достижению целей проекта, но допускает существенные ошибки; владеет навыками распределения ресурсов среди членов коллектива, но допускает</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>достаточно полно знает этапы планирования совместной групповой деятельности; умеет определять необходимые ресурсы, способствующие достижению целей проекта, но допускает несущественные ошибки; владеет навыками распределения ресурсов среди членов коллектива, но допускает несущественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает этапы планирования совместной групповой деятельности; безошибочно и полно умеет определять необходимые ресурсы, способствующие достижению целей проекта; в совершенстве владеет навыками распределения ресурсов среди членов коллектива.</p>
<p>УК.2.4 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать способы выработки стратегии и плана командной работы, уметь определять состав команды и распределять роли на основе профессиональных и личностных качеств членов команды с учетом поставленной цели</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы выработки стратегии и плана командной работы, не умеет определять состав команды и распределять роли на основе профессиональных и личностных качеств членов команды с учетом поставленной цели</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Фрагментарно знает способы выработки стратегии и плана командной работы, частично сформировано умение определять состав команды и распределять роли на основе профессиональных и личностных качеств членов команды с учетом поставленной цели, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает способы выработки стратегии и плана командной работы, умеет определять состав команды и распределять роли на основе профессиональных и личностных качеств членов команды с учетом поставленной цели, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает способы выработки стратегии и плана командной работы, умеет определять состав команды и распределять роли на основе профессиональных и личностных качеств членов команды с учетом поставленной цели</p>

<p>УК.2.6 Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>Уметь оформлять результаты проектной деятельности в виде презентации, владеть навыком публичных выступлений для их представления</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет оформлять результаты проектной деятельности в виде презентации, не владеет навыком публичных выступлений для их представления</p> <p>Удовлетворительно Частично сформировано умение оформлять результаты проектной деятельности в виде презентации, не в полном объеме владеет навыком публичных выступлений для их представления, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Умеет оформлять результаты проектной деятельности в виде презентации, владеет навыком публичных выступлений для их представления, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Отлично Умеет оформлять результаты проектной деятельности в виде презентации, владеет навыком публичных выступлений для их представления</p>
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Знать циклы реализации проекта, уметь разрабатывать мероприятия по реализации проекта с учетом текущего цикла, владеть навыком корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает циклы реализации проекта, не умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с учетом текущего цикла, не владеет навыком корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарно знает циклы реализации проекта, частично сформировано умение разрабатывать мероприятия по реализации проекта с учетом текущего цикла, не в полном объеме владеет навыком корректировки в ходе реализации проекта, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Знает циклы реализации проекта, умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с учетом текущего цикла, владеет навыком корректировки в ходе реализации проекта, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Отлично Знает циклы реализации проекта, умеет разрабатывать мероприятия по реализации</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>проекта с учетом текущего цикла, владеет навыком корректировки в ходе реализации проекта</p>
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Уметь определять цель, задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение, владеть навыком разработки плана реализации проекта, подбора ресурсов, необходимых для его реализации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет определять цель, задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение, не владеет навыком разработки плана реализации проекта, подбора ресурсов, необходимых для его реализации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично сформировано умение определять цель, задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение, не в полном объеме владеет навыком разработки плана реализации проекта, подбора ресурсов, необходимых для его реализации, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет определять цель, задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение, владеет навыком разработки плана реализации проекта, подбора ресурсов, необходимых для его реализации, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет определять цель, задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение, владеет навыком разработки плана реализации проекта, подбора ресурсов, необходимых для его реализации</p>
<p>УК.2.5 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Знать понятие конфликта и пути его разрешения, уметь предотвращать появление и развитие конфликта в ходе командной работы, владеть навыком перераспределения ролей в команде с учетом интересов сторон</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает понятие конфликта и пути его разрешения, не умеет предотвращать появление и развитие конфликта в ходе командной работы, не владеет навыком перераспределения ролей в команде с учетом интересов сторон</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Фрагментарно знает понятие конфликта и пути его разрешения, частично сформировано умение предотвращать появление и развитие конфликта в ходе командной работы, не в полном объеме владеет навыком перераспределения ролей в команде с учетом интересов сторон, обучающийся допускает существенные</p>

		<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает понятие конфликта и пути его разрешения, умеет предотвращать появление и развитие конфликта в ходе командной работы, владеет навыком перераспределения ролей в команде с учетом интересов сторон, но допускает несущественные ошибки</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает понятие конфликта и пути его разрешения, умеет предотвращать появление и развитие конфликта в ходе командной работы, владеет навыком перераспределения ролей в команде с учетом интересов сторон</p>
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Уметь определять проблему, требующую решения, формулировать соответствующую проектную задачу, выявлять релевантные способы решения проблемы</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет определять проблему, требующую решения, формулировать соответствующую проектную задачу, выявлять релевантные способы решения проблемы</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Частично сформировано умение определять проблему, требующую решения, формулировать соответствующую проектную задачу, выявлять релевантные способы решения проблемы, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет определять проблему, требующую решения, формулировать соответствующую проектную задачу, выявлять релевантные способы решения проблемы, но допускает несущественные ошибки</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет определять проблему, требующую решения, формулировать соответствующую проектную задачу, выявлять релевантные способы решения проблемы</p>

УК.3

Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и</p>	<p>Знать правила ведения коммуникации, уметь грамотно излагать позицию и обосновывать её на русском и</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает правила ведения коммуникации, не умеет грамотно излагать позицию и обосновывать её на русском и иностранном</p>

аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	иностранном языках	<p>Неудовлетворительно</p> <p>языках</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Фрагментарно знает правила ведения коммуникации, частично сформировано умение грамотно излагать позицию и обосновывать её на русском и иностранном языках, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает правила ведения коммуникации, умеет грамотно излагать позицию и обосновывать её на русском и иностранном языках, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Отлично</p> <p>Знает правила ведения коммуникации, умеет грамотно излагать позицию и обосновывать её на русском и иностранном языках</p>
<p>УК.3.2</p> <p>Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p>	Владеть навыком перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет навыком перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Не в полном объеме владеет навыком перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях, допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо</p> <p>Владеет навыком перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Отлично</p> <p>Владеет навыком перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p>

УК.9

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.3</p> <p>Выстраивает</p>	Знать основные положения нозологии, уметь учитывать	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные положения нозологии, не</p>

<p>профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>психофизиологические особенности при осуществлении профессиональной коммуникации</p>	<p>Неудовлетворительно умеет учитывать психофизиологические особенности при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарно знает основные положения нозологии, частично сформировано умение учитывать психофизиологические особенности при осуществлении профессиональной коммуникации, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Знает основные положения нозологии, умеет учитывать психофизиологические особенности при осуществлении профессиональной коммуникации, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Отлично Знает основные положения нозологии, умеет учитывать психофизиологические особенности при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
--	---	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

<p>Не подготовлен совместный групповой проект.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Результат групповой проектной деятельности оценен в пределах от 41 до 61 баллов. Подготовлен групповой проект, однако его содержание и качество не позволяют высоко оценить проделанную работу. В процессе совместной деятельности отсутствовало четкое распределение обязанностей между участниками группы. Аргументация не вполне убедительна.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Результат групповой проектной деятельности оценен в пределах от 61 до 81 баллов. Представленный проект позволяет сделать вывод о хорошо организованной работе коллектива в ходе его выполнения, грамотном распределении обязанностей, тщательно, но не исчерпывающе проведенном совместном исследовании. Проект выполнен в соответствии с требованиями</p>	<p>Хорошо</p>

<p>законодательства, однако есть незначительные ошибки, неточности. Приведены аргументы в пользу выбора направления групповой проектной деятельности.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Результат групповой проектной деятельности оценен в пределах от 81 до 100 баллов. Представленный проект позволяет сделать вывод о сплоченной работе коллектива в ходе его выполнения, грамотном распределении обязанностей, полно и всесторонне проведенном исследовании. Проект выполнен в строгом соответствии с требованиями законодательства. Приведены убедительные аргументы в пользу выбора направления групповой проектной деятельности.</p>	<p>Отлично</p>