

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым Советом университета

Протокол № 13 от « 28 » августа 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности: 38.05.02 Таможенное дело

направленность «Внешнеэкономическая деятельность»

квалификация выпускника: Специалист таможенного дела

форма обучения: очная, заочная

Пермь 2024

Авторы-составители:

заведующий кафедрой предпринимательства и экономической безопасности, д. э.н.,
профессор М.Н.Руденко

доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности, к.э.н., доцент
Ю.Д.Субботина

Содержание

Введение	3
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	3
3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО	4
3.1 Перечень универсальных компетенций (УК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	4
3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	4
3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	5
4. Государственный экзамен	6
4.1. Перечень вопросов государственного экзамена и примерное содержание ответов на них	6
4.2. Критерии оценки результатов государственного экзамена	19
4.2.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций	19
4.2.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций	24
4.2.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций	26
4.2.4. Шкала и критерии оценки государственного междисциплинарного экзамена	28
4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена	35
4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	36
4.4.1. Список литературы	36
4.4.2. Список нормативно-правовых документов	39
4.4.3. Интернет-ресурсы, справочные системы	39
5. Выпускная квалификационная работа	40
5.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	40
5.2. Руководство и консультирование	41
5.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	42
5.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	43
5.5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	44
5.5.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций	44
5.5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций	47
5.5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций	49
5.5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	49
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	55

Введение

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

В соответствии с ОП ВО по направлению 38.05.02 Таможенное дело (профиль: Внешнеэкономическая деятельность) деятельность ГИА включает следующие виды:

- 1 – государственный экзамен
- 2 - защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме устной защиты с раздаточным материалом и презентацией.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА: установить уровень подготовки выпускника-менеджера высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области управления и соответствия его подготовки требованиям самостоятельного установленного образовательного стандарта высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», утвержденный решением Ученого совета ПГНИУ Протокол № 8 от 28.04.2021 г. (далее - СУОС) по специальности 38.05.02 Таможенное дело в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

Задачи ГИА в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника, оценить качество:

1) сформированности компетенций в деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля, в правоохранительной, организационно-управленческой, проектной, информационно-аналитической, научно-исследовательской деятельности.

2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 9 з. е. (324 ак. часа), продолжительность 6 недель, из 3 недели них на подготовку и сдачу государственного экзамена, и 3 на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО

3.1 Перечень универсальных компетенций (УК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК-1	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода
УК-2	Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды
УК-3	Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках
УК-4	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия
УК-5	Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-6	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-12	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

ОПК-1	способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

ОПК-4	Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов
ОПК-5	Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

ПК-2	Способен осуществлять деятельность, связанную с совершением таможенных операций и применением таможенных процедур
ПК-3	Способен осуществлять деятельность, связанную с взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля
ПК-4	Способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики
ПК-5	Способен организовать работы по внешнеэкономической деятельности

4. Государственный экзамен

4.1. Перечень вопросов государственного экзамена и примерное содержание ответов на них

Государственный экзамен включает в себя перечень вопросов в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника.

Тема 1. Таможенные органы как часть системы государственного управления

Таможенные органы как единая федеральная централизованная система. Структура и уровни единой таможенной системы. Региональные таможенные управления, таможи, таможенные посты. Компетенции и функции таможенных органов.

Тема 2. Система управления в таможенных органах. Субъекты и объекты управления

Понятие системы управления в таможенных органах, состав субъектов и объектов управления. Иерархический характер системы управления таможенными органами, уровни управления таможенной системой Российской Федерации.

Тема 3. Цели и основные задачи (функции) таможенных органов

Основные цели таможенных органов, задачи деятельности таможенных органов, функции и принципы деятельности таможенных органов: принцип равенства, принцип законности, принцип единства системы таможенных органов и централизованного руководства, принцип профессионализма и компетентности, принцип единообразия (№ 289-ФЗ от 03.08.2018).

Тема 4. Основные модели управления таможенным делом

Традиционная (базовая) модель управления таможенными органами. Инновационная модель управления таможенными органами. Модель управления таможенными органами на основе стандартов ISO-9000.

Тема 5. Органы управления (ФТС России, региональные таможенные управления, таможи) в структуре управления таможенными органами

Структура и уровни единой таможенной системы. Региональные таможенные управления, таможи, таможенные посты. Компетенции таможенных органов управления, функции управления таможенными органами.

Тема 6. Информация в системе государственного управления. Электронное правительство

Информационные технологии и новая миссия административной власти. Источники информационной прозрачности и открытости государства для гражданского общества. Электронное правительство и теория управления. Элементы электронного правительства: электронная демократия, электронные производственные сети, электронные общественные услуги.

Тема 7. Методы и критерии оценивания эффективности деятельности таможенных органов

Основные критерии оценки работы таможенных органов. Скорость совершения таможенных операций при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации, сокращение издержек заинтересованных лиц при совершении таможенных операций; своевременность и полнота поступления

таможенных платежей; эффективность противодействия преступлениям и административным правонарушениям.

Тема 8. Понятие оперативно-служебной обстановки и её значение в управлении таможенными органами. Понятие организационного планирования в таможенных органах, его объекты и основные задачи

Планирование как центральная функция управления таможенными органами. Понятие и сущность оперативного и тактического управления. Цели разработки и реализации долгосрочных планов. Анализ и контроль планирования таможенного управления. Проблемы реализации функций планирования в таможенных органах.

Тема 9. Задачи, объекты и формы контроля в таможенных органах

Контроль – как функция управления в таможенных органах. Задачи, решаемые с помощью контроля в таможенных органах. Цели контроля в таможенных органах, информационная, аналитическая и организационная роли контрольной деятельности.

Тема 10. Сущность понятия «экономическая безопасность» как категории экономической науки

Содержание понятия «безопасность». Актуальность и целесообразность изучения экономической безопасности. Исторический аспект развития понятия «экономическая безопасность». Основные теоретические подходы к определению сущности экономической безопасности, применяющиеся в отечественной и зарубежной экономической теории.

Тема 11. Государственная служба в таможенных органах

Особенности специального вида федеральной государственной службы. Порядок представления и присвоения специальных званий сотрудникам таможенных органов РФ. Условия идентификации и помещения иностранных товаров под таможенную процедуру временного ввоза.

Тема 12. Понятие управления персоналом. Основные задачи управления персоналом в таможенных органах

Управление персоналом как часть единой таможенной политики. Задачи управления персоналом в таможенных органах. Цели кадровой работы в таможенной деятельности.

Тема 13. Система профессионального развития кадров в таможенных органах России

Сущность, роль и виды профессионального развития персонала. Общая характеристика деятельности таможенной службы. Законодательное регулирование и практика профессионального развития персонала таможенных органов, квалификация работников.

Тема 14. Стратегия экономической безопасности

Основные понятия: Экономическая безопасность; Экономический суверенитет Российской Федерации; Национальные интересы Российской Федерации в экономической сфере; Угроза экономической безопасности; Вызовы экономической безопасности; Риск в области экономической безопасности; Обеспечение экономической безопасности. Вызовы и угрозы экономической безопасности. Цели, направления, задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности. Оценка состояния экономической безопасности.

Тема 15. Кадровый резерв таможенных органов

Нормативное регулирование вопросов создания кадрового резерва, порядок включения и исключения сотрудника из кадрового резерва, понятие и порядок формирования кадрового резерва таможенных органов.

Тема 16. Направление развития таможенных органов и системы управления

Содержание и основные понятия. Концепции развития таможенных органов РФ. Стратегии развития таможенных органов. Повышение эффективности деятельности таможенных органов и системы управления таможенными органами на основе формирования новых научных и методических подходов к решению проблем в сфере таможенного дела.

Тема 17. Стратегия национальной безопасности

Основные понятия: Национальная безопасность Российской Федерации; Национальные интересы Российской Федерации; Угроза национальной безопасности; Обеспечение национальной безопасности; Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации; Система обеспечения национальной безопасности. Положение России в современном мире. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности. Организационные, нормативно-правовые и информационные основы реализации настоящей Стратегии. Основные показатели состояния национальной безопасности

Тема 18. Пути повышения эффективности управления таможенными органами на современном этапе

Повышение эффективности деятельности таможенных органов и системы управления таможенными органами на основе формирования новых научных и методических подходов к решению проблем в сфере таможенного дела, разработки и внедрения современных методов и технологий эффективного и качественного управления деятельностью таможенных органов и их развитием.

Тема 19. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики

Роль государства в экономике. Экономическая политика
Позитивная экономика. Нормативная экономика. Субъектами экономической политики. Виды экономической политики. Инструментами экономической политики

Тема 20. Управленческие решения

Понятие и требования, предъявляемые к управленческим решениям, их отличия от повседневных решений. Типы управленческих решений и их классификация. Основные стадии разработки и принятия управленческого решения.

Тема 21. Управление конфликтами в организации

Понятие конфликта, негативные и позитивные функции конфликта. Стадии конфликта, его структура. Типология конфликтов в организации. Управление конфликтами в таможенных органах. Способы разрешения конфликтных ситуаций.

Тема 22. Государственные интересы и экономическая безопасность

Государственные интересы и экономическая безопасность. Модели воспроизводственного развития. Национальные цели. Соотношение частных и общих интересов.

Тема 23. Методы морального и материального стимулирования кадров

таможенных органов

Понятие мотивации и стимулирования труда. Методы мотивации: моральные, материальные. Специфика мотивационного процесса и процесса стимулирования трудовой деятельности в таможенных органах РФ. Основные формы стимулирования персонала.

Тема 24. Регламентация деятельности должностных лиц таможенных органов

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность сотрудников таможенных органов, регламент ФТС. Полномочия руководителя ФТС России и его заместителей, полномочия начальников структурных подразделений. Формирование планов и показателей деятельности ФТС России

Тема 25. Теория экономических кризисов и равновесия

Теории экономического равновесия и экономических кризисов. Сущность экономического равновесия. Причины экономических кризисов, особенности, классификация

Тема 26. Место таможенного контроля в системе государственного контроля и государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Виды государственного контроля, соотношение таможенного контроля с другими видами. Обзор законодательства, регулирующего таможенный контроль в РФ. Цели таможенного контроля. Содержание процесса таможенного контроля. Принципы таможенного контроля, характеристика принципов. Объекты таможенного контроля. Зона таможенного контроля.

Тема 27. Современное состояние реального сектора экономики России

Современное состояние и тенденции в реальном секторе экономики. Структурный дисбаланс и противоречия сформировавшейся модели национальной экономики. Противоречия между потреблением населения и производством национальных товаров конечного спроса. Макроструктурное неравновесие между спросом и предложением.

Тема 28. Формы и порядок проведения таможенного контроля

Перечень форм таможенного контроля, краткая характеристика каждой формы. Содержание и технология проведения проверки документов и сведений. Содержание и технология проведения устного опроса. Содержание и технология проведения получения объяснений. Содержание и технология проведения таможенного наблюдения. Содержание и технология проведения таможенного осмотра. Содержание и технология проведения таможенного досмотра. Содержание и технология проведения личного таможенного досмотра. Содержание и технология проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Содержание и технология проведения учета товаров, находящихся под таможенным контролем.

Тема 29. Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста

Факторы, влияющие на соотношение товарности и натурализации материального хозяйства. Масштабное расширение экспорта энергоносителей. Замедление старения основных фондов как угроза экономической безопасности. Пути трансформации механизма воспроизводства реального сектора. Расширение государственных расходов

с подключением частного капитала, направленных на ведущие звенья реального сектора.

Тема 30. Форма таможенного контроля – таможенная проверка

Содержание и виды таможенных проверок: камеральная таможенная проверка, выездная таможенная проверка. Технология проведения камеральной таможенной проверки. Технология проведения выездной таможенной проверки.

Тема 31. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны

Понятие, сущность, причины теневой экономики. Критерии отнесения экономической деятельности к теневой. Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие. Виды теневой деятельности. Основные методы выявления и оценки теневой экономической деятельности. Меры государственной политики по выявлению теневых операций. Особенности обеспечения экономической безопасности в условиях теневой экономики.

Тема 32. Форма таможенного контроля – таможенная экспертиза

Объекты, предмет и содержание таможенной экспертизы. Виды экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях. Общие правила проведения экспертизы качества и количества товаров. Порядок назначения экспертизы. Органолептические методы исследования, заключение эксперта. Физико-химические методы исследования при проведении таможенной экспертизы различных групп товаров.

Тема 33. Коррупция как угроза экономической безопасности страны

Понятие, признаки коррупции. Причины распространения. Факторы, способствующие распространению коррупции. Негативные последствия. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Ответственность за коррупционные правонарушения. Меры государственной политики по противодействию коррупции.

Тема 34. Назначение и методики проведения таможенной экспертизы

Таможенный эксперт. Система таможенных лабораторий. Структура экспертно-криминалистических служб (ЭКС). Назначение и методики проведения идентификационной экспертизы. Назначение и методики проведения технологической экспертизы. Назначение и методики проведения товароведческой экспертизы. Технические средства и методы, применяемые при таможенной экспертизе. Технология таможенной экспертизы. Заключение эксперта.

Тема 35. Малое и среднее предпринимательство как фактор обеспечения экономической безопасности страны

Понятие, сущность, роль, функции малого и среднего предпринимательства в развитии экономики страны. Современное состояние малого и среднего предпринимательства в стране. Основные цели и задачи государственного регулирования и поддержки малого и среднего предпринимательства. Экономические, правовые и организационные основы государственного регулирования малого и среднего предпринимательства России. Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в России и в мире

Тема 36. Особенности проведения таможенной экспертизы товаров животного и растительного происхождения

Основные виды объектов фауны и флоры, перемещаемых через таможенную

границу: живые животные и растения, сырье животного и растительного происхождения, зоотовары, цветочная продукция, декоративные животные и растения, животные для репродукции, для зоопарка, цирковые животные. Деривативы, производные товары: полуфабрикаты и готовые изделия. Кожевенное, пушно-меховое сырье, техническое сырье. Лес и лесоматериалы. Вид, образец, проба.

Тема 37. Инвестиционная безопасность

Понятие инвестиций, инвестиционного процесса, инвестиционной безопасности. Задачи обеспечения инвестиционной безопасности. Инвестиционные индикаторы безопасности. Важнейшие индикаторы безопасности с учетом факторов инвестиционных рисков. Факторы инвестиционных рисков, учитываемые при оценке индикаторов инвестиционной безопасности.

Тема 38. Особенности проведения таможенной экспертизы продовольственных товаров

Продовольственные товары, перемещаемые через таможенную границу, особенности декларирования. Продовольственные товары растительного и животного происхождения. Вид, образец, проба. Фитосанитарный контроль. Роль хранения в цепи товародвижения.

Тема 39. Инновационная безопасность

Инновационная безопасность: понятие. Анализ современной ситуации: проблемы и вызовы инновационного развития, состояние в инновационной сфере. Оценка инновационного климата в современной России. Пороговое значение доли инноваций в ВВП. Доля финансирования науки из всех источников ВВП в США, Японии, Германии и РФ. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике. Индикаторы инновационной безопасности.

Тема 40. Экспертиза и сертификация безалкогольных, слабоалкогольных и крепких алкогольных напитков

Алкогольная продукция. Особенности маркировки, условий производства, реализации. Основные реквизиты акцизных марок. Экспертиза и сертификация безалкогольных, слабоалкогольных и крепких алкогольных напитков. Классификация безалкогольных, алкогольных и крепких алкогольных напитков. Органолептическая оценка, отбор проб. Экспертиза и сертификация.

Тема 41. Экспертиза и сертификация мяса и продуктов его переработки

Экспертиза и сертификация мяса и продуктов его переработки. Требования к качеству мяса и продуктам его переработки. Клейма (штампы) мясопродукции, отбор проб. Подтверждение проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Экспертиза и сертификация.

Тема 42. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом

Цели и критерии государственной инвестиционной политики. Инвестиции и платежеспособный спрос. Приоритетные сферы экономики для государственного инвестирования. Государственная инновационная политика: понятие, задачи, принципы, показатели.

Тема 43. Экспертиза и сертификация рыбы, нерыбных объектов промысла и продуктов вырабатываемых из них

Экспертиза и сертификация рыбы, нерыбных объектов промысла и продуктов

вырабатываемых из них. Требования к качеству рыбы и рыбных товаров. Отбор проб. Рыбные консервы и пресервы. Экспертиза и сертификация.

Тема 44. Противодействие экстремисткой и террористической деятельности.

Нормативно-правовое регулирование противодействия экстремистской и террористической деятельности. Экстремистская деятельность: понятие, основания и тенденции развития. Террористическая деятельность: понятие, основания и тенденции развития. Профилактика вовлечения молодежи в экстремистские организации: проблемы и решения. Система противодействия терроризму в Российской Федерации. Методы противодействия экстремисткой и террористической деятельности.

Тема 45. Экспертиза и сертификация молока и молочных продуктов

Экспертиза и сертификация молока и молочных продуктов. Классификация молока и молочных продуктов. Правила приемки, методы отбора и подготовка к анализу. Требования к качеству молока и молочных продуктов. Экспертиза и сертификация.

Тема 46. Современное состояние энергетического комплекса и оценка сырьевой базы России

Понятие, структура и особенности энергетического комплекса России. Понятие и оценка сырьевой базы России. Современные тенденции развития энергетического комплекса.

Тема 47. Экспертиза и сертификация свежих плодов и овощей

Экспертиза и сертификация свежих плодов и овощей. Основные нормативные документы, используемые при экспертизе качества свежей плодоовощной продукции. Классификация овощей. Классификация плодов и ягод. Потребительские свойства. Требования к качеству. Отбор проб. Экспертиза и сертификация.

Тема 48. Угрозы энергетической и сырьевой безопасности и пути их преодоления

Внешние и внутренние угрозы энергетической и сырьевой безопасности. Мероприятия по преодолению выявленных угроз в России. Международный опыт выявления, предупреждения и снижения угроз энергетической и сырьевой безопасности.

Тема 49. Экспертиза и сертификация кондитерской продукции

Экспертиза и сертификация кондитерской продукции. Нормативные документы по качеству кондитерских товаров. Органолептические и физико-химические показатели. Отбор проб. Порядок и методы проведения экспертизы. Требования к упаковке, маркировке, хранению. Экспертиза и сертификация.

Тема 50. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта

Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: понятие, принципы, объекты. Политика безопасности. Понятие и классификация угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Тема 51. Экспертиза и сертификация чая, кофе

Экспертиза и сертификация чая, кофе. Нормативная документация по экспертизе чая. Общие сведения. Показатели качества чая. Отбор проб. Требования к упаковке и маркировке. Экспертиза и сертификация.

Тема 52. Модели оценки вероятности наступления банкротства организации

Понятие банкротства. Пятифакторная модель Альтмана для компании, акции которой возвращаются на фондовом рынке модифицированная модель Альтмана специально разработанная для производственных предприятий, акции которых не котируются на бирже. Модель прогнозирования банкротства предприятия Р. Таффлера. Модель прогнозирования банкротства предприятия Р. Лиса. Модель прогнозирования банкротства предприятия Г. Спрингейта. Модель прогнозирования банкротства предприятия Д. Фулмера. Система показателей Бивера.

Пятифакторная модель Сайфулина и Кадыкова. Модель Беликова-Давыдовой. Модель прогнозирования вероятности банкротства Зайцевой. Модель прогнозирования вероятности банкротства Савицкой. Модель Савицкой прогнозирования банкротства предприятий АПК.

Тема 53. Экспертиза и сертификация косметической продукции

Экспертиза и сертификация косметической продукции. Классификация косметической продукции. Перечень основной нормативной документации. Порядок проведения экспертизы и сертификации.

Тема 54. Обеспечение продовольственной безопасности

Продовольственная безопасность, продовольственная независимость. Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности. Продовольственная доктрина. Механизмы и модели продовольственной безопасности. Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации и критерии их оценки. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.

Тема 55. Экспертиза и сертификация обуви, текстиля, трикотажа

Экспертиза и сертификация обуви, текстиля, трикотажа. Требования к качеству товаров легкой промышленности (обувь, текстиль, трикотаж). Нормативные документы. Порядок проведения экспертизы и сертификации.

Тема 56. Роль транспортного комплекса в обеспечении экономической безопасности

Понятие, сущность, структура, особенности транспортного комплекса России. Макроэкономические факторы, влияющие на состояние транспортного комплекса

Тема 57. Экспертиза и сертификация игрушек

Экспертиза и сертификация игрушек. Нормативные документы. Требования к качеству игрушек. Порядок проведения экспертизы и сертификации.

Тема 58. Экспертиза и сертификация нефтепродуктов

Экспертиза и сертификация нефтепродуктов. Требования к качеству нефтепродуктов. Экспертиза и сертификация.

Тема 59. Угрозы безопасности в транспортной системе страны и пути их преодоления

Структура транспортной системы России. Основные внутренние и внешние угрозы транспортной системы РФ. Мероприятия по преодолению угроз транспортной системы

Тема 60. Особенности проведения таможенной экспертизы

непродовольственных товаров

Классификация непродовольственных товаров по ЕТН ВЭД. Товароведно-коммерческая характеристика текстильных, трикотажных и швейных товаров. Товароведно-коммерческая характеристика обувных, пушно-меховых и галантерейных товаров. Товароведно-коммерческая характеристика мебельных и строительных товаров. Товароведно-коммерческая характеристика стеклянных, керамических товаров. Товароведно-коммерческая характеристика металлических бытовых, радиоэлектронных товаров. Товароведно-коммерческая характеристика фото и кино товаров, спорттоваров. Товароведно-коммерческая характеристика музыкальных, ювелирных товаров. Особенности проведения таможенной экспертизы, перечисленных товаров.

Тема 61. Экономические основы экологической безопасности

Виды ущерба для экологии. Источники загрязнения окружающей среды. Система статистических показателей охраны окружающей среды. Использование в России европейского опыта разработки эколого-экономических индикаторов. Экологические индикаторы и национальные счета. Базовые эколого-экономические индикаторы для России. Учет экологического фактора в системе индикаторов социально-экономического развития. Экономико-экологическое регулирование. Затраты на охрану окружающей природной среды. Экологические платежи за загрязнение окружающей природной среды и размещение отходов производства и потребления.

Тема 62. Технологии таможенного контроля товаров при осуществлении международных автомобильных перевозок

Нормативное регулирование международных перевозок автомобильным транспортом. Особенности организации международных перевозок автомобильным транспортом по конвенции МДП. Особенности организации международных перевозок автомобильным транспортом по КАРНЕТу АТА. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств автомобильным транспортом. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом физическими лицами.

Тема 63. Социальная политика в стратегии экономической безопасности

Оценка угроз в социальной сфере. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности. Безработица и повышение занятости. Уровень жизни и дифференциация доходов. Депопуляция и ухудшение качества трудового потенциала. Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы. Структура источников доходов населения России. Номинальные и реально располагаемые доходы. Межотраслевые и межрегиональные различия в средней оплате труда. Динамика естественного, миграционного и общего прироста (убыли) населения. Динамика продолжительности жизни населения. Общие расходы государства на человеческий капитал. Индекс человеческого развития в России.

Тема 64. Технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом

Нормативное регулирование таможенного контроля товаров при осуществлении международных железнодорожных перевозок. Особенности проведения таможенного

досмотра на железнодорожном транспорте. Специальный режим пограничной железнодорожной станции. Технологические схемы таможенного контроля грузовых поездов. Организация взаимодействия служб таможенного, пограничного и других видов государственного контроля в процессе проведения таможенного контроля. Организация таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами в пассажирских поездах.

Тема 65. Государственная политика в области региональной экономической безопасности

Типология субъектов РФ и тенденции усиления межрегиональной дифференциации. Экономическая безопасность регионов. Оценка конкурентоспособности регионов РФ. Государственная региональная политика. Угрозы экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые значения, характеризующие экономическую безопасность регионов. Дифференциация заработной платы и уровня жизни по регионам. Задачи государственной региональной политики. Проблемы Дальнего Востока, районов Севера.

Тема 66. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом

Нормативное регулирование таможенного контроля товаров при осуществлении международных перевозок, осуществляемых воздушным транспортом. Понятие воздушного приграничного пункта пропуска. Специальные режимные ограничения на территории международного аэропорта для лиц, транспортных средств и товаров. Порядок прибытия, пребывания и убытия воздушных судов, пассажиров, багажа, грузов заграничного следования. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени воздушного пункта пропуска. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств. Технологические схемы таможенного контроля при прилете и вылете пассажирского воздушного судна, пассажиров и багажа.

Тема 67. Основные параметры экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Показатели экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Основы финансового равновесия хозяйствующего субъекта. Система взаимосвязей хозяйствующего субъекта в рыночной среде. Модель, принципы и механизмы обеспечения безопасности.

Тема 68. Особенности осуществления контрольно-досмотровых мероприятий воздушных судов

Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских воздушных судов. Технология таможенного контроля международных воздушных грузовых перевозок. Классификация грузов, перемещаемых воздушным транспортом и их специфические свойства. Технологическая схема проведения досмотра грузов, перемещаемых воздушным транспортом. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории воздушным транспортом. Технология таможенного контроля воздушных судов иностранных авиакомпаний.

Тема 69. Финансовая безопасность страны

Финансовая безопасность страны: понятие, сегменты. Роль финансовой системы в национальной безопасности страны. Влияние внешних факторов на финансовую

безопасность экономики Стратегия финансовой безопасности Мероприятия по обеспечению финансовой безопасности Индикаторы финансовой безопасности

Тема 70. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых морским и речным транспортом

Нормативное регулирование таможенного контроля товаров при осуществлении международных перевозок, осуществляемых морским и речным транспортом. Понятие морского и речного приграничного пункта пропуска. Специальные режимные ограничения на территории международного порта для лиц, судов и товаров. Порядок прибытия, пребывания и убытия судов, пассажиров, багажа, грузов заграничного следования. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени морского и речного пункта пропуска. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей международного морского и речного порта.

Тема 71. Внешнеэкономическая безопасность

Особенности возникновения двухсекторной модели российской экономики, ее влияние на финансовое положение государства. Понятие внешнеэкономической безопасности, угрозы и риски для России на современном этапе развития. Состояние платежного баланса РФ. Анализ стабильности рубля по отношению к основным мировым валютам. Пороговые значения российского экспорта. Показатели кредитоспособности страны. Золотовалютные резервы страны. Соотношение годового объема экспорта к выплатам, связанным с обслуживанием внешнего долга. Методика расчета эффективности экспорта. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности. Инструменты контроля и государственного регулирования на внутреннем российском рынке.

Тема 72. Применение форм таможенного контроля судов заграничного плавания

Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских судов заграничного плавания. Применение форм таможенного контроля судов заграничного плавания. Технология таможенного контроля международных водных грузовых перевозок. Последовательность осуществления таможенного контроля судна при приходе и отходе. Технология таможенного контроля товаров, вывозимых судами с таможенной территории. Классификация грузов, перемещаемых водным транспортом и их специфические свойства. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории водным транспортом. Технология таможенного контроля и порядок прибытия, пребывания и убытия иностранных военных и невоенных судов заграничного плавания. Технология таможенного контроля временно вывозимых с таможенной территории морских и речных судов

Тема 73. Основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности страны. Механизмы обеспечения экономической безопасности страны

Пороговые значения и индикаторы, характеризующие экономическую безопасность государства. Роль экономической безопасности в системе национальных интересов России. Обеспечение экономической безопасности России. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России. Конкурентоспособность национальной экономики и ее отраслей. Модель, принципы и механизмы обеспечения безопасности.

Тема 74. Особенности организации таможенного контроля международных почтовых отправлений

Нормативное регулирование перемещения международных почтовых отправлений (МПО). Понятие и виды МПО. Запреты и ограничения на ввоз товаров на таможенную территорию РФ и их вывоз с таможенной территории РФ при пересылке в МПО. Таможенное оформление товаров, перемещаемых в МПО. Нормативное регулирование перемещения международных почтовых отправлений экспресс - почтой. Организация таможенного контроля за международными почтовыми отправлениями. Таможенные платежи в отношении товаров, пересылаемых в МПО. Взаимодействие с представителями учреждений, имеющих отношение к пропуску почтовых отправлений.

Тема 75. Международный опыт обеспечения экономической безопасности

Глобализация, ее структура, цели и перелив капиталов. Транснациональные системы и суверенитет страны. Основы и масштабы глобализации. Пути вхождения России в глобальное рыночное пространство. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России. Компоненты показателя и индекс «национальной силы» государства. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Позитивные и негативные стороны глобализации для экономики России. Участие России в международных организациях и соглашениях.

Тема 76. Виды деятельности в сфере таможенного дела при проведении таможенного контроля

Классификация видов деятельности, содержание, полномочия, порядок регистрации, включение в реестр, роль при прохождении таможенного контроля. Уполномоченный экономический оператор. Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада. Владелец свободного склада. Владелец магазина беспошлинной торговли.

Тема 77. Система управления таможенными рисками, профили риска, индикаторы риска

Понятие риска. Классификация таможенных рисков. Анализ рисков, идентификация рисков, индикатор риска. Категорирование лиц, совершающих таможенные операции. Показатели оценки рисков: средние величины, дисперсия, коэффициент вариации, коэффициент корреляции, оценка стоимости под риском VaR.

Система управления рисками (СУР). Процесс управления таможенными рисками. Профили риска, виды профилей риска: целевые, зональные, региональные, федеральные. Показатели оценки эффективности проведения таможенного контроля.

Тема 78. Оценка эффективности проведения таможенного контроля

Показатели оценки эффективности проведения таможенного контроля: доля деклараций с применением СУР; доля деклараций, в отношении которых проводился таможенный досмотр; доля деклараций с выявленными нарушениями доначисленные таможенные платежи; количество дел об административных правонарушениях, доля электронных деклараций и т.д. Комплексная программа развития ФТС России на период до 2020 года. Ключевые показатели «10 шагов навстречу бизнесу».

Тема 79. Роль и место товароведения в таможенном деле

Предмет, цели и задачи товароведения. Принципы и методы товароведения. Основополагающие товароведческие характеристики товара. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.

Тема 80. Классификация товара

Принципы классификации и кодирования групп товаров по ТНВЭД и ОКП. Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТНВЭД в части сырья, технологии производства. Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТНВЭД в части упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации и т.д.

Тема 81. Кодирование товара

Цель, правила и методы кодирования. Гармонизированная система описания и кодирования товара. Штриховое кодирование: назначение, виды, структура штрихового кода. Штриховое кодирование как один из способов автоматизированной идентификации.

Тема 82. Стандартизация товаров

Стандартизация товаров, ее сущность и содержание. Организация работ по стандартизации в РФ. Актуальные вопросы практики международной стандартизации. Правила по стандартизации. Понятие нормативных документов. Роль и место стандартизации в современном обществе. Актуальные вопросы. Постановление Госстандарта РФ от 01.09.2003 № 99 «Об утверждении порядка проведения Государственным комитетом Российской Федерации по стандартизации и метрологии государственного контроля и надзора».

Тема 83. Сертификация товаров

Роль и место сертификации в современном обществе. Качество и безопасность товаров. Цели и принципы. Участники сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Тренинг по экспертизе товаров легкой промышленности (швейные изделия). Основные этапы процесса сертификации. Схемы сертификации. Правила и порядок сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья, порядок их сертификации. Правовые основы сертификации в РФ. Российские системы сертификации. Международная сертификация, сертификация импортируемой продукции.

Тема 84. Метрология

Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии. Задачи теоретической, законодательной и прикладной метрологии. Деятельность Международной организации законодательной метрологии. Содержание Федерального закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 № 102-ФЗ.

Тема 85. Товароведение непродовольственных товаров

Общая часть товароведения. Предмет и задачи товароведения непродовольственных товаров. Классификация непродовольственных товаров. Хозяйственные товары. Нефть и нефтепродукты. Одежно-обувные. Парфюмерно-косметические. Электротовары. Культурно-бытовые. Ювелирные товары. Галантерейные товары. Изделия художественных промыслов. Правила упаковки. Условия хранения.

Тема 86. Товароведение продовольственных товаров

Общая часть товароведения. Предмет и задачи товароведения продовольственных товаров. Классификация продовольственных товаров. Качество продовольственных товаров. Химический состав продовольственных товаров. Методы определения качества товаров. Хранение продовольственных товаров. Товароведение отдельных групп продовольственных товаров. Зерно и продукты его переработки. Плодоовощные товары. Вкусовые товары. Крахмал, сахар, мед. Кондитерские товары. Молочные товары. Пищевые жиры. Мясо и мясные продукты. Яйца и яичные товары. Пищевые концентраты. Рыба и рыбные товары

Тема 87. Экспертиза и сертификация продукции при выпуске на территорию РФ

Список товаров, подлежащих обязательной сертификации при выпуске на таможенную территорию РФ. Правила оформления копий сертификатов соответствия при растаможивании продукции. Особенности сертификации импортируемой продукции. Порядок ввоза на территорию РФ товаров, подлежащих обязательной сертификации. Общий порядок обращения с образцами, перечень основных товаросопроводительных документов, необходимых при сертификации импортируемой продукции.

Тема 88. Качество и безопасность товаров

Качество товара: понятие, свойства, показатели. Роль качества в повышении конкурентоспособности продукции. Групповые и интегральные показатели качества. Классификация требований, предъявляемых к товарам. Факторы, формирующие качество товара. Факторы, сохраняющие качество товара. Несоответствия и дефекты товаров: понятие, характеристика признаков. Классификация дефектов. Виды контроля качества. Страхование ответственности предпринимателей за качество продукции при экспорте или ввозе на таможенную территорию РФ.

Тема 89. Идентификация и фальсификация товаров

Понятие, назначение, виды и подвиды идентификации. Фальсификация: понятие, виды и способы обнаружения. Международное и российское законодательство в области фальсификации товаров. Прослеживаемость товаров: понятие, назначение, связь с партионной идентификацией, средства и способы. Современные физико-химические методы идентификации. Последствия фальсификации потребительских товаров и меры по ее предотвращению.

Тема 90. Маркировка товара

Тара и упаковка. Определения, классификация по используемым материалам, обеспечение соответствия требованиям безопасности. Требования к маркировке упакованной продукции. Правила и содержание транспортной маркировки грузов. Манипуляционные знаки по назначению грузов. Требования к маркировке упакованной пищевой продукции. Информация для потребителя. Общие требования к формированию наименования и состава, пищевой ценности и количества, даты изготовления и срока годности на маркировке пищевой продукции.

4.2. Критерии оценки результатов государственного экзамена

4.2.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода	Способен выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	Демонстрирует способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным экономическим проблемам; соотносить общие экономические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты экономических процессов, явлений и событий	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
УК-4	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия	Способен определять культурные и мировоззренческие особенности, которые влияют на индивидуальные и общественные формы деятельности	Демонстрирует навыки выявления и определения ценностных оснований высказываний и деятельности в конкретных ситуациях	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

УК-5	Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Способен эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Демонстрирует сформированные систематические знания об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
УК-6	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Демонстрирует знания норм здорового образа жизни и требований к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
УК-7	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	Способен различать и выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности исходя из имеющихся реальных возможностей, включая необходимость сохранения	Демонстрирует знания правил техники безопасности	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	Способен следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста,	Демонстрирует способность и готовность использовать углубленные знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

		индивидуально-личностных особенностей		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способен организовывать совместную деятельность в социальной сфере и обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний	Демонстрирует знания особенностей организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья, умения обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способен определять коррупционное поведение, использовать методы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

УК-12	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	Способен определять экстремистскую и террористическую деятельность, использовать способы профилактики данных видов деятельности и методы, обеспечивающие противодействия им в различных областях жизнедеятельности	Демонстрирует знание российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности. Идентифицирует и оценивает экстремистские и террористические риски, проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
-------	---	--	---	--

4.2.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ОПК-1	Способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	Способен эффективно осуществлять процесс принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития бизнеса; использовать адекватные бизнес-среде	Демонстрирует способности и навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий в рамках своей профессиональной деятельности	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

		технологии принятия организационно-управленческих решений.		
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует умение работать с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
ОПК-5	Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	Способность использовать нормативно-правовые акты, действующие в различных сферах функционирования экономики, с учетом особенностей профессиональной службы	Демонстрирует умение проводить анализ действующей нормативно-правовой базы различных уровней и владение навыками принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

ОПК-6	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	Применяет умения устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения; анализировать процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения	Демонстрирует владение приемами общения и контролирования коммуникации; навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации; методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
-------	--	---	--	--

4.2.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ПК-2	Способен осуществлять деятельность, связанную с совершением таможенных операций и применением таможенных процедур	Знает особенности совершением таможенных операций и применением таможенных процедур	Демонстрирует знание порядка совершения таможенных операций и применения таможенных процедур	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
ПК-3	Способен осуществлять деятельность, связанную с взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов	Способен знать процедуры таможенного контроля и иные виды государственного контроля при применении таможенных процедур	Демонстрирует знание порядка осуществления таможенного и иных видов государственного контроля,	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

	государственног о контроля		<p>возложенного на таможенные органы. На основе анализа статистических данных и судебной практики формулирует актуальные проблемы осуществления таможенного и иных видов государственного контроля, возложенного на таможенные органы. Предлагает пути решения актуальных проблем осуществления таможенного и иных видов государственного контроля, возложенного на таможенные органы</p>	
ПК-4	Способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной	Способен владеть современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками	Демонстрирует способность вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

	таможенной статистики	содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации	выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности	
ПК-5	Способен организовать работы по внешнеэкономической деятельности	Способен участвовать в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования внешнеэкономической деятельности экономических служб и подразделений предприятий с учетом рисков международной конкурентной среды	Демонстрирует умение осуществлять работу по установлению, поддержанию и развитию различных форм внешнеэкономической деятельности с зарубежными партнерами-организациями, взаимодействие при осуществлении внешнеэкономической деятельности с подразделениями организации и со сторонними организациями - участниками	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

4.2.4. Шкала и критерии оценки государственного междисциплинарного экзамена

Шкала оценивания	
неудовлетворительно	Ответ не соответствует заявленному экзаменационному вопросу, его содержание не раскрыто. Обучающийся не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Студент не демонстрирует наличие сформированных компетенций. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

удовлетворительно	<p>Не в полном объеме ответил на заданные вопросы. Обнаружил неполные знания теоретических основ, допускал существенные неточности в изложении, не всегда корректно употреблял терминологию. Ответ слабо структурирован, не аргументирован, практически не иллюстрирован ссылками на исследования, не содержит собственных наблюдений и примеров. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Соответствует критериям в рамках одного билета в частичном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует частичную способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным экономическим проблемам; соотносить общие экономические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты экономических процессов, явлений и событий • Демонстрирует частичные навыки выявления и определения ценностных оснований высказываний и деятельности в конкретных ситуациях • Демонстрирует частично сформированные систематические знания об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни • Демонстрирует частичные знания норм здорового образа жизни и требований к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность • Демонстрирует частичные знания правил техники безопасности • Демонстрирует частичные способность и готовность использовать углубленные знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности; • Демонстрирует частичные знания особенностей организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья, умения обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний • Демонстрирует частичное знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению • Демонстрирует частичное знание российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности. Идентифицирует и оценивает экстремистские и террористические риски,
-------------------	---

	<p>проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует частичные способности и навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий в рамках своей профессиональной деятельности • Демонстрирует частичное умение работать с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности • Демонстрирует частичное умение проводить анализ действующей нормативно-правовой базы различных уровней и владение навыками принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством • Демонстрирует частичное владение приемами общения и контролирования коммуникации; навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации; методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия • Демонстрирует частичное знание порядка совершения таможенных операций и применения таможенных процедур • Демонстрирует частичное знание порядка осуществления таможенного и иных видов государственного контроля, возложенного на таможенные органы. На основе анализа статистических данных и судебной практики частично формулирует актуальные проблемы осуществления таможенного и иных видов государственного контроля, возложенного на таможенные органы. Предлагает пути решения актуальных проблем осуществления таможенного и иных видов государственного контроля, возложенного на таможенные органы • Демонстрирует частичную способность вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности • Демонстрирует частичное умение осуществлять работу по установлению, поддержанию и развитию различных форм внешнеэкономической деятельности с зарубежными партнерами-организациями, взаимодействие при осуществлении внешнеэкономической деятельности с подразделениями организации и со сторонними организациями - участниками • Демонстрирует частичную способность анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для выявления ее связи с ОД/ФТ • Демонстрирует частичные навыки использования наиболее подходящих методов анализа материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ
--	--

хорошо	<p>Ответил на заданные вопросы, но при этом имела место неполнота ответа и неточности, которые потребовали дополнительных вопросов и уточнений. Ответ структурирован и в основном аргументирован, в целом последовательно изложен, но слабо иллюстрирован ссылками на исследования и примерами из практики, не содержит собственных выводов.</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям не в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированную, но содержащую отдельные пробелы способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным экономическим проблемам; соотносить общие экономические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты экономических процессов, явлений и событий • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки выявления и определения ценностных оснований высказываний и деятельности в конкретных ситуациях • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематические знания об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм здорового образа жизни и требований к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил техники безопасности • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы способность и готовность использовать углубленные знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности; • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья, умения обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание российского законодательства по
--------	---

	<p>противодействию экстремистской и террористической деятельности. Идентифицирует и оценивает экстремистские и террористические риски, проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности и навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий в рамках своей профессиональной деятельности • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ действующей нормативно- правовой базы различных уровней и владение навыками принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение приёмами общения и контролирования коммуникации; навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации; методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание порядка совершения таможенных операций и применения таможенных процедур • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание порядка осуществления таможенного и иных видов государственного контроля, возложенного на таможенные органы. На основе анализа статистических данных и судебной практики формулирует актуальные проблемы осуществления таможенного и иных видов государственного контроля, возложенного на таможенные органы. Предлагает пути решения актуальных проблем осуществления таможенного и иных видов государственного контроля, возложенного на таможенные органы • Демонстрирует сформированную, но содержащую отдельные пробелы способность вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять работу по установлению, поддержанию и развитию различных форм внешнеэкономической деятельности с зарубежными партнерами- организациями, взаимодействие при осуществлении внешнеэкономической деятельности с подразделениями организации и со сторонними организациями - участниками
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированную, но содержащую отдельные пробелы способность анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для выявления ее связи с ОД/ФТ • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки использования наиболее подходящих методов анализа материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ
отлично	<p>В полном объеме и точно ответил на заданные вопросы, проявил способность к аналитическому осмыслению практического задания, обнаружил знания теоретических основ и умение связать теорию с практикой, правильно употреблял терминологию. Ответ структурирован и аргументирован, характеризуется логичным, последовательным изложением, иллюстрирован примерами из практики и ссылками на исследования, содержит собственные наблюдения и мнения.</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным экономическим проблемам; соотносить общие экономические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты экономических процессов, явлений и событий • Демонстрирует навыки выявления и определения ценностных оснований высказываний и деятельности в конкретных ситуациях • Демонстрирует сформированные систематические знания об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни • Демонстрирует знания норм здорового образа жизни и требований к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность • Демонстрирует знания правил техники безопасности • Демонстрирует способность и готовность использовать углубленные знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности; • Демонстрирует знания особенностей организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья, умения обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний • Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные

	<p>риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует знание российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности. Идентифицирует и оценивает экстремистские и террористические риски, проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма • Демонстрирует способности и навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий в рамках своей профессиональной деятельности • Демонстрирует умение работать с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности • Демонстрирует умение проводить анализ действующей нормативно- правовой базы различных уровней и владение навыками принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством • Демонстрирует владение приемами общения и контролирования коммуникации; навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации; методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия • Демонстрирует знание порядка совершения таможенных операций и применения таможенных процедур • Демонстрирует знание порядка осуществления таможенного и иных видов государственного контроля, возложенного на таможенные органы. На основе анализа статистических данных и судебной практики формулирует актуальные проблемы осуществления таможенного и иных видов государственного контроля, возложенного на таможенные органы. Предлагает пути решения актуальных проблем осуществления таможенного и иных видов государственного контроля, возложенного на таможенные органы • Демонстрирует способность вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности • Демонстрирует умение осуществлять работу по установлению, поддержанию и развитию различных форм внешнеэкономической деятельности с зарубежными партнерами- организациями, взаимодействие при осуществлении внешнеэкономической деятельности с подразделениями организации и со сторонними организациями - участниками • Демонстрирует способность анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для выявления ее связи с ОД/ФТ • Демонстрирует навыки использования наиболее подходящих методов анализа материалов финансовых
--	--

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена

Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию дисциплин учитывает общие требования к студентам, предусмотренные СУОС. К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной комиссии, состоящих из научно-педагогического персонала ФГАОУ ВО ПГНИУ и лиц, приглашенных из сторонних организаций. СУОС определены требования к 38.05.02 «Таможенное дело», которые учтены в настоящей программе государственного экзамена. В соответствии с СУОС по направлению 38.05.02 «Таможенное дело» предусмотрено, что содержание государственного экзамена устанавливает ВУЗ. Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль формирования всех компетенций в полном объеме.

Не позднее чем за 2 дня до государственного экзамена, проводится консультирование студентов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Структура экзаменационного билета состоит из трех вопросов. Количество билетов определяется исходя из количества вопросов, так, чтобы каждый вопрос попал как минимум в один билет. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Студенты обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой. Расписание государственного экзамена утверждается ректором и доводится до сведения студентов не позднее, до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Ответы студентов на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний студенты на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Степень сформированности компетенций студентов на экзамене, определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Члены ГЭК оценивают ответ студента на государственном экзамене, исходя из продемонстрированных знаний и умений. Ответ студента оценивается по представленным критериям.

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

4.4.1. Список литературы

1. Буваева, Н. Э. Международное таможенное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Э. Буваева, А. В. Зубач; под общ. ред. А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с.
2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 5-е изд., перераб. и доп., 2017.
3. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела: учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук; под ред. Г. П. Геращенко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с.
4. Джораев В.О. Экономическая безопасность предприятия / В.О. Джораев, Ф.Б. Рысаев, Л.А. Тутаева. - Оренбург: ФГАОУ ВПО "ОГИМ", 2015. - 153 с.
5. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Карагодин, С. В. Золотова; под ред. В. П. Карагодина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с.
6. Каранина Е.В. Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е.В. Каранина. - Киров: ВятГУ, 2016. - 391 с.
7. Кормишкина Л.А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учеб. пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Мордовский гос. ун-т им. Н. П. Огарёва". - Саранск : Изд-во Мордовского ун-та, 2015. - 278 с.
8. Кошкина, С. Н. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие / С. Н. Кошкина, Е. Н. Гусарская, К. В. Молчанов ; под редакцией С. Н. Кошкиной. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8149-3181-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115452.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 223 с.
4. Крюкова, Н. И. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела: учебник и практикум для вузов / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.
10. Кудреватых Н.В. Экономическая безопасность региона : учеб. пособие / Н.В. Кудреватых. – СПб. : ИЦ Интермедия, 2016. - 168 с.
11. Лузина, Т. В. Организация делопроизводства в таможенных органах / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 273 с.
12. Лузина, Т. В. Таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами : учеб. пособие для вузов / Т. В. Лузина, Т. Б. Толстихина., 2017.
13. Малышенко, Ю. В. Электронные платежные системы в таможенном деле : учебное пособие / Ю. В. Малышенко, Д. Э. Барсегян. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-9590-1026-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93231.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Мамаева Л.Н. Экономическая безопасность предприятия : учеб. пособие / Л.Н. Мамаева ; М-во образования и науки Российской Федерации, Саратовский

социально-экономический ин-т (фил.) ФГАОУ ВПО "Российский экон. ун-т им. Г.В. Плеханова", РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2015. - 111 с.

15. Маренов, Б. И. Практические работы и деловые игры по курсу «Основы применения технических средств таможенного контроля» : практикум / Б. И. Маренов. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 144 с. — ISBN 978- 5- 4383-0176-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85766.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Маховикова, Г. А. Таможенное дело: учебник для бакалавров/ Г. А. Маховикова, Е. Е. Павлова.— 2-е изд., перераб. и доп., 2016.

17. Новикова, С. А. Таможенное дело: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Новикова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с.

18. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.] ; под общ. ред. А. П. Джабиева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 392 с.

19. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России. Общий курс / Сенчагов В.К., - 5-е изд., (эл.) - М.:БИНОМ. ЛЗ, 2015. - 818 с.

20. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учеб. пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. – М. ЮНИТИ, 2013. - 271 с.

21. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 344 с.

22. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с.

23. Полухин, И. В. Таможенное дело : учебный терминологический словарь. Учебное пособие / И. В. Полухин, А. П. Сурник, Л. Г. Чернова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4383-0218-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103987.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

24. Попова, Л. И. Таможенное оформление товаров и транспортных средств : учеб. пособие для вузов / Л. И. Попова., 2017.

25. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учеб. пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с.

26. Прокопович, Г. А. История таможенного дела и таможенной политики. Часть 1 (X–XIX века) : учебное пособие / Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0211-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103998.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

27. Прокопович, Г. А. История таможенного дела и таможенной политики. Часть 2 (XX век) : учебное пособие / Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-4383-0212-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103990.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

28. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под ред. Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 450 с.

29. Румянцева, М. О. Особенности производства по делам об оспаривании решений таможенных органов : монография / М. О. Румянцева. — Москва : Российская

таможенная академия, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-9590-1175-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116528.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

30. Рыжков, А. В. Электронные платежные системы в таможенном деле : учебное пособие / А. В. Рыжков. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-4377-0158-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119875.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

31. Сафоненков, П. Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 251 с.

32. Сидоров, В. Н. Таможенное право. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 267 с.

33. Староверова, К. О. Управление персоналом в таможенных органах: учебник и практикум для вузов / К. О. Староверова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 240 с.

Чайковская Л. Н. Предупреждение и выявление фактов экономических преступлений в системе обеспечения экономической безопасности коммерческой организации : учеб. пособие / Л. Н. Чайковская, Ю. Н. Дуванова, О. М. Пасынкова. — Воронеж, 2018. — 124 с.

34. Таможенное регулирование в Таможенном союзе в рамках ЕврАзЭС : учебник / под общ. ред. В. А. Шамахова, Ю. А. Кожанкова. — 2-е изд. — СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013.

35. Тимофеева, Е. Ю. Таможенные платежи : учеб, пособие для вузов / Е. Ю Тимофеева. — СПб. : ИЦ Интермедиа, 2015.

36. Тихомиров, М. Е. Введение в специальность (для студентов специальности «Таможенное дело») : учебное пособие / М. Е. Тихомиров, К. В. Алябьева, В. В. Коварда. — Санкт-Петербург : Интермедиа, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0187-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85758.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

37. Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные товары) : лабораторный практикум / составители А. Ф. Шевченко, Г. С. Муковнина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111661.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

38. Фатеев, П. П. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учеб, пособие для вузов / П. П. Фатеев., 2017.

39. Шашкина, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : практ. пособие / А. Н. Шашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с.

40. Экономическая безопасность предприятия : учеб. пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Южно-Рос. гос. ун-т экономики и сервиса" (ФГАОУ ВПО "ЮРГУЭС"); [сост.: С.В. Фатеева]. - Шахты: ЮРГУЭС, 2012. - 168 с.

41. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», и направлению подготовки «Экономика» / В. Б. Мантусов, П. Н. Башлы, С. Н.

Гамидуллаев [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-238-03345-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109242.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

42. Анисимов, Е. Г. Таможенная политика в системе национальной безопасности Российской Федерации / Е. Г. Анисимов, В. Г. Анисимов, Т. Н. Сауренко // Вестник Российской таможенной академии. — 2015. — № 1.

43. Искокова, М. В. Таможенное декларирование: основные новеллы проекта ТК ЕАЭС / М. В. Искокова, С. В. Мозер // Вестник Российской таможенной академии. - 2015. - № 3.

44. Малиновская, В. М. Международно-правовое регулирование применения таможенных процедур в ЕАЭС / В. М. Малиновская // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. — 2015. — № 4 (5).

45. Орлов, И. В. Таможенная политика Евразийского экономического союза: обоснование необходимости нормативного правового установления / И. В. Орлов. — Евразийский юридический журнал. — 2016. — № 9 (100).

4.4.2. Список нормативно-правовых документов

Конституция РФ <http://www.constitution.ru/>

«Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/

Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза, утвержден Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 16 июля 2012 г. № 54(в редакции Решения Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 г. № 101)

<http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/catr/ett/Pages/default.aspx>

4.4.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

Журнал «Вестник Пермского университета. Серия «Экономика» = Perm University Herald. ECONOMY» <http://economics.psu.ru/index.php/econ>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система

Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Федеральная таможенная служба <http://customs.ru/>

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является частью государственной итоговой аттестации и представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично обучающимся под руководством научного руководителя; демонстрирующим уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа специалиста (дипломная работа специалиста) может быть выполнена в следующих форматах:

- формате научно-исследовательской работы (академический формат);
- формате «Стартап как диплом».

Требования к содержанию, порядку выполнения и защиты ВКР специалиста, выполненной в академическом формате установлены ниже настоящей программой ГИА по образовательной программе 38.05.02 Таможенное дело.

Требования к содержанию, порядку выполнения и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» являются едиными для всех образовательных программ, реализуемых на экономическом факультете ПГНИУ, и утверждаются Ученым советом экономического факультета в виде регламента, который является обязательным приложением к настоящей программе ГИА.

Содержание выпускной квалификационной работы должно подтверждать сформированность способности обучающегося использовать знания и способы разрешения проблемных ситуаций, полученные применительно к управлению таможенной деятельностью, обеспечению внешнеэкономической деятельности. В ВКР специалиста должно быть продемонстрировано создание целостного теоретико-эмпирического исследования (соответствие теории исследованию и выводам), представлено умение соотносить собственные данные с данными других исследователей и теорией, применять разнообразные методы обработки и анализа экономических данных, умение внедрять результаты в практическую деятельность или представлять результаты научному сообществу.

ВКР специалиста по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» в соответствии с видами деятельности, к которым готовится специалист, и компетенциями образовательного стандарта может быть посвящена исследованию особенностей управления таможенными органами, таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, таможенного оформления, декларирования, экспертизы в таможенном деле, оптимизации транспортных потоков, управлению внешнеэкономической деятельностью.

В содержании ВКР специалиста по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» может содержаться следующие части, представленные как отдельные главы или части глав работы:

- описание планирования, результаты реализации и оценка эффективности экономического проекта, соответствующего теме ВКР;
- обсуждение полученных эмпирических результатов в сравнении с результатами, имеющимися в эмпирических исследованиях или опыте практической деятельности;
- реализация исследования отдельного направления управления таможенной деятельностью, обеспечения внешнеэкономической деятельности в рамках темы ВКР;
- рекомендации по внедрению результатов.

Тематика и темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальны в научном и практическом аспектах и соответствовать современному состоянию науки и направлениям исследований кафедры предпринимательства и экономической безопасности ПГНИУ.

Выпускная квалификационная работа должна показывать уровень теоретической подготовки и навыков практического анализа экономических проблем в различных сферах деятельности человека, проведения необходимых расчетов по обоснованию формулируемых выводов и разработки мероприятий совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ОП ВО.

По письменному заявлению предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентами, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для решения теоретико-эмпирических задач и/или практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности и/или на конкретном объекте профессиональной деятельности (п. 32 приказ N 636 от 29.06.2015). После обсуждения и согласования темы с руководителем студент оформляет техническое задание по ВКР. Техническое задание по ВКР утверждается на заседании комиссии, состоящей из руководителя и двух преподавателей кафедры, в течение месяца с начала учебного года. Окончательный список тем ВКР утверждается на заседании кафедры, на Ученом совете факультета не позднее, чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы.

Срок представления законченной выпускной квалификационной работы на кафедру - не менее чем за три недели до даты защиты.

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» подлежит рецензированию (п. 35 приказ N 636 от 29.06.2015). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). В рецензии на работу отмечается: актуальность, полнота и обстоятельность изложения поставленной проблемы, решения выдвинутых целей и задач, эффективность используемых методов, практическая ценность и возможность использования полученных результатов. Рецензент, направляя свое внимание на качество выполненной работы, должен дать прямую оценку выполненной студентом ВКР в соответствии с требованиями СУОС.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36 приказ N 636 от 29.06.2015).

5.2. Руководство и консультирование

Руководитель выпускной квалификационной работы студента назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры (при необходимости консультант (консультанты)).

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы студента входит:

— составление задания на выпускную квалификационную работу, в том числе определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;

- рекомендации по подбору и использованию источников по теме выпускной квалификационной работы специалиста;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы специалиста;
- анализ текста выпускной квалификационной работы и рекомендации по его доработке;
- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям локальных документов и нормативных актов ФГАОУ ВО ПГНИУ;
- информирование о порядке защиты выпускной квалификационной работы специалиста, в том числе предварительной, о требованиях к студенту;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите, включая предварительной защите;
- составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе.

5.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы специалиста должен составлять не менее 80 страниц текста, не включая страницы с иллюстрациями (рисунками) и приложения (общий объем работы не должен превышать 100 страниц, включая приложения).

Выпускная квалификационная работа должна включать как обязательные части работы:

- * титульный лист,
- * содержание,
- * введение, где определяется актуальность темы работы, формулируются ее цель и задачи, определяются, объект и предмет исследования, указывается теоретико-методологическое обоснование работы (общий обзор использованных источников информации), использованные подходы и методы исследования, приводится структура работы;
- * основная часть работы в виде структурированного по главам и разделам текста, в которых последовательно отображены результаты решаемых исследовательских задач;
- * заключение, содержащее выводы с кратким изложением основных полученных результатов;
- * список использованных источников, который может включать в себя литературные материалы, электронные ресурсы, нормативные документы, фондовые материалы. Рекомендуемый объем используемых источников при написании работы – 50 наименований. Обязательным требованием является наличие источников за последние 5 лет (не менее 1/3).
- * приложения (при необходимости). В приложение включаются: таблица с исходными данными для статистической обработки, результаты статистических расчетов, если они не представлены в тексте работы, методики исследования,

являющиеся адаптацией традиционных методик, разработкой или модификацией автора работы.

Основные элементы структуры выпускной квалификационной работы студента должны соответствовать описанным в методических рекомендациях требованиям (см. Методические рекомендации к выпускной квалификационной работе, Методические рекомендации к курсовой работе).

Работа должна быть напечатана на листах А4-го формата. Страницы письменной работы должны иметь следующие поля: левое – 25 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм.

Текст набирается шрифтом Times New Roman кегль (размер) 13 через 1,5 интервала.

Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляется по центру листа. Страницы приложения нумеруются, но не включаются в общий объем работы.

Графики, диаграммы, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки (рис.). Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы.

Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте работы производится согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ: Общие требования и правила составления».

5.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

ВКР передается на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и принятия окончательного решения о допуске к защите, как правило, не менее чем за 2 недели до дня ее защиты по расписанию. Электронный вариант ВКР до даты защиты отправляется студентом на адрес электронной почты кафедры, затем размещается в системе ЕТИС.

При наличии отрицательного отзыва руководителя ВКР студент может защищать свою работу, оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

Защита проводится каждым студентом индивидуально, публично на открытых заседаниях комиссии в соответствии с графиком защит. В процедуре защиты могут принимать участие (задавать вопросы, вступать в дискуссии, давать оценку работе и характеристику студенту) преподаватели, консультанты, представители организаций, на базе которых была выполнена дипломная работа, и другие желающие. Оценка выставляется только членами комиссии на основе утвержденных документами по образовательной программе критериев оценивания с учетом результатов защиты.

Во время заседания ГЭК по защите ВКР председатель ГЭК обязаны обеспечить на заседании соблюдение порядка государственной итоговой аттестации и защиты ВКР, спокойную доброжелательную обстановку и соблюдение этических норм.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему работы;

- выпускник докладывает о результатах ВКР;
- выпускник отвечает на заданные по теме ВКР вопросы членов ГЭК и присутствующих лиц;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя (если присутствует научный руководитель, то отзыв зачитывает он сам);
- секретарь ГЭК зачитывает рецензию;
- выпускник отвечает на замечания ГЭК.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. Перед сообщением для каждого члена ГЭК предоставляется раздаточный материал. При защите студентом могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), а также могут использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. В докладе следует уделить большее внимание эмпирическому исследованию, показав обоснованность сделанных выводов, а также практическую значимость рекомендаций. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе.

При оценке ВКР также подлежат оцениванию результаты научно-исследовательской и иной деятельности студента (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), соответствующие тематике выпускной квалификационной работы, распечатанные и приложенные к ВКР.

Оценивание происходит в соответствии с показателями и критериями, представленными в п 5.6.

5.5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

5.5.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
УК-2	Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды	Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта),	Демонстрирует навыки составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; знания основных требований, предъявляемых к проектной работе и критерии	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

		ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозирует проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	оценки результатов проектной деятельности	
УК-3	Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	Способен воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог	Демонстрирует понимание содержания научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; знание языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры), необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

УК-5	Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Способен эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Демонстрирует сформированные систематические знания об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-8	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	Способен следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов	Демонстрирует способность и готовность использовать углубленные знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

		профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей		
УК-10	Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии	Способен использовать базовые знания и навыки управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	Демонстрирует навыки приобретения базовых знаний в области управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач: создания моделей, описывающих социально-экономические явления и процессы	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

5.6.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Демонстрирует умение работать с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

		информационно й безопасности		
ОПК-3	Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования	Способен владеть навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости с использованием современных методов исследования	Демонстрирует способность обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований, оформить результаты научной работы; пользоваться современными методами исследования	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-4	Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов	Способен владеть практическими навыками использования статистических и экономико-математических методов для обработки экономической информации и умеет выявлять закономерностей экономических процессов	Демонстрирует умение выявлять закономерностей экономических процессов на основе обработки экономической информации статистическими и экономико-математическими методами	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

5.6.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ПК-5	Способен организовать работы по внешнеэкономической деятельности	Способен участвовать в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования внешнеэкономической деятельности экономических служб и подразделений предприятий с учетом рисков международной конкурентной среды	Демонстрирует умение осуществлять работу по установлению, поддержанию и развитию различных форм внешнеэкономической деятельности с зарубежными партнерами-организациями, взаимодействие при осуществлении внешнеэкономической деятельности с подразделениями организации и со сторонними организациями - участниками	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

5.6.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	Работа не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, не реализует поставленные цели и не решает указанные задачи, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, в отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания, оставшиеся без ответа студента Актуальность темы – не продемонстрировано. Постановка проблемы – нелогично и непоследовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема,

	<p>объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна) либо отсутствуют гипотеза/проблема.</p> <p>Анализ литературных источников. В работе отсутствует или приведен поверхностный анализ источников. Рассмотрена одна преобладающая теория или концепция. Не использована иностранная литература.</p> <p>Методология. Не приведены: организация исследования, выборка, методы исследования и математические методы обработки данных. Отсутствуют взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы.</p> <p>Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, отсутствуют интерпретация и обсуждение, сделаны неполные выводы.</p> <p>Выводы не соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; не имеют теоретическую и практическую значимость.</p> <p>Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют не все разделы (титульный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения).</p> <p>Структура не соответствует заявленной теме, нелогична и непоследовательна.</p> <p>Список литературы по большей части состоит из устаревшей литературы. Присутствуют грубые оформительские ошибки. Не расставлены ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены неверно, не в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) не раскрывают тему и проделанную работу. Студент не укладывается в отведенное время (10 минут). Не отвечает на вопросы комиссии.</p>
удовлетворительно	<p>Актуальность темы не подкреплена современными социально-экономическими изменениями, тенденциями развития теории и практики обеспечения экономической безопасности</p> <p>Постановка проблемы – логично, но непоследовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна)</p> <p>Анализ литературных источников. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Рассмотрена одна преобладающая теория или концепция. Использована иностранная литература.</p>

	<p>Методология. Приведены, но не обоснованы: организация исследования, выборка, методы исследования и математические методы обработки данных. Нарушена взаимосвязь составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы. Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, частично интерпретированы, отсутствует обсуждение, сделаны выводы. Выводы не в полной мере соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; не указана теоретическая и практическая значимость.</p> <p>Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют не все разделы (титульный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения). Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна.</p> <p>Список литературы содержит небольшое количество источников за последние 5-10 лет (общий объем небольшой - 30). Присутствуют оформительские недочеты. Частично представлены соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены не в соответствии с ГОСТ. Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) слабо раскрывают тему и проделанную работу. Студент не укладывается в отведенное время (10 минут). Отвечает на вопросы, не аргументируя собственную позицию</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям в частичном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует частичные навыки составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; знания основных требований, предъявляемых к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности • Демонстрирует частичное понимание содержания научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; знание языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры), необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности • Демонстрирует частичные сформированные систематические знания об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует частичные способность и готовность использовать углубленные знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности • Демонстрирует частичные навыки приобретения базовых знаний в области управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач: создания моделей, описывающих социально-экономические явления и процессы • Демонстрирует частичное умение работать с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности • Демонстрирует частичную способность обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований, оформить результаты научной работы; пользоваться современными методами исследования • Демонстрирует частичное умение выявлять закономерностей экономических процессов на основе обработки экономической информации статистическими и экономико-математическими методами • Демонстрирует частичные знания методологии организации, планирования и проведения прикладных научных исследований и способен внедрять результаты прикладного научного исследования в деятельность организации
хорошо	<p>Актуальность темы подкреплена современными социально-экономическими изменениями, тенденциями развития теории и практики обеспечения экономической безопасности, но не представлены статистические данные.</p> <p>Постановка проблемы – логично и последовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна), однако имеются нарушения в их взаимосвязях.</p> <p>Анализ литературных источников. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования.</p> <p>Рассмотрены основные теории, концепции, подходы, обоснована авторская позиция. Использована иностранная литература.</p> <p>Методология. Аргументированы: организация исследования, выборка, методы исследования и математические методы обработки данных. Нарушена взаимосвязь составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы.</p> <p>Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, проинтерпретированы, не в полной мере обсуждены, сделаны выводы. Выводы соответствуют цели,</p>

	<p>задачам и гипотезе(ам) исследования; имеют теоретическую и практическую значимость.</p> <p>Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют все разделы (титульный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения).</p> <p>Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна.</p> <p>Список литературы содержит источники за последние 5-10 лет (минимум 50). Присутствуют незначительные оформительские недочеты. Присутствуют соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены с незначительными отклонениями от ГОСТ.</p> <p>Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) логичны, раскрывают тему и проделанную работу. Студент укладывается в отведенное время (10 минут). Корректно и обосновано отвечает на вопросы комиссии.</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям не в полном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; знания основных требований, предъявляемых к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы понимание содержания научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; знание языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры), необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематические знания об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы способность и готовность использовать углубленные знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки приобретения базовых знаний в области управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач: создания
--	---

	<p>моделей, описывающих социально-экономические явления и процессы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности • Демонстрирует сформированную, но содержащую отдельные пробелы способность обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований, оформить результаты научной работы; пользоваться современными методами исследования • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять закономерностей экономических процессов на основе обработки экономической информации статистическими и экономико-математическими методами • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии организации, планирования и проведения прикладных научных исследований и способен внедрять результаты прикладного научного исследования в деятельность организации
отлично	<p>Актуальность темы подкреплена статистическими данными, современными социально-экономическими изменениями, тенденциями развития теории и практики обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Постановка проблемы – логично и обоснованно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна).</p> <p>Анализ литературных источников. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция. Использована иностранная литература.</p> <p>Методология. Аргументированы: организация исследования, выборка, методы исследования и математические методы обработки данных. Имеют взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы.</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует навыки составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; знания основных требований, предъявляемых к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует понимание содержания научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; знание языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры), необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности • Демонстрирует сформированные систематические знания об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни • Демонстрирует способность и готовность использовать углубленные знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности • Демонстрирует навыки приобретения базовых знаний в области управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач: создания моделей, описывающих социально-экономические явления и процессы • Демонстрирует умение работать с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности • Демонстрирует способность обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований, оформить результаты научной работы; пользоваться современными методами исследования • Демонстрирует умение выявлять закономерностей экономических процессов на основе обработки экономической информации статистическими и экономико-математическими методами • Демонстрирует знания методологии организации, планирования и проведения прикладных научных исследований и способен внедрять результаты прикладного научного исследования в деятельность организации
--	---

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине. Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень используемых информационных технологий: офисное программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет-ресурсы.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

“УТВЕРЖДАЮ”
Зав.кафедрой _____
“ _____ ” _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

НА ДИПЛОМ СПЕЦИАЛИСТА

Студенту(ке) _____

экономического факультета Специальности Таможенное дело

Тема диплома специалиста

Срок сдачи магистрантом законченной работы
“ _____ ” _____ 20__ г.

Исходные данные к работе

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Примерный план работы

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Основные указания к работе
(цель, методы, характер работы, особенности сбора материалов)

Перечень графического материала
(с точным указанием обязательных чертежей и схем)

1. _____

2. _____

Календарный график выполнения работы

Руководитель

Задание принял к исполнению “ _____ ” _____ 20__ г.
Подпись студента _____

*Тема согласована с руководителем образовательной программы и
утверждена Ученым советом экономического факультета ПГНИУ:*

Руководитель ОП _____ / _____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Пермский государственный
национальный исследовательский университет»

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

Представлено на кафедру:

« ____ » _____ 2020 г.

Зав. кафедрой _____
(подпись)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по специальности 38.05.02 Таможенное дело,
(шифр, наименование)
на тему

«Развитие методики аудита основных средств на предприятиях
химической промышленности»

Студент: 5 курса очной формы обучения
группы ЭКМ-1,2

Иванов Иван Иванович
(Ф.И.О.)

(подпись)

Научный руководитель:

Сидорова М.И., доцент, к.э.н., доцент

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Пермь, 2020

РЕГЛАМЕНТ

подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в формате
«Стартап как диплом»

СОДЕРЖАНИЕ

НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	60
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	60
ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РЕГЛАМЕНТЕ	61
ИНИЦИАЦИЯ, ЭКСПЕРТИЗА И ОТБОР БИЗНЕС-ПРОЕКТА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВКР В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»	62
ПРОЦЕДУРА СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»	65
ОСОБЕННОСТИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»	66
ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ВКР В ФОРМАТЕ СТАРТАП КАК ДИПЛОМ	67

НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» (далее - Регламент) разработан во исполнение Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» на 2021 – 2030 годы.

2. Настоящий Регламент устанавливает комплексную процедуру сопровождения подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры всех форм обучения экономического факультета ПГНИУ.

3. Настоящий Регламент дополняет действующие локальные нормативные акты ПГНИУ, устанавливающие процедуру организации и проведения ГИА по образовательным программам высшего образования экономического факультета ПГНИУ.

4. Настоящий Регламент предназначен для использования: руководителями выпускных квалификационных работ и студентами при подготовке и защите ВКР; кафедрами, руководителями и специалистами структурных подразделений экономического факультета ПГНИУ для организации и сопровождения процесса подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом».

5. Целью Регламента является обеспечение эффективного процесса сопровождения подготовки и защиты выпускных квалификационных работ обучающимися экономического факультета ПГНИУ в формате «Стартап как диплом».

Задачи:

1. определение особенностей процедуры подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом»;
2. определение критериев отбора ВКР для защиты в формате «Стартап как диплом»;
3. определение порядка защиты ВКР в формате «Стартап как диплом».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Действие настоящего Регламента распространяется на обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры экономического факультета ПГНИУ, выбравших вид выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом», а также, в случае заинтересованности, его действие может быть распространено на иные факультеты ПГНИУ.

Регламент разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав ПГНИУ, утвержденный приказом Минобрнауки и высшего образования РФ от 01.02.2021 № 69;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ, введенное в действие приказом ректора ПГНИУ от 26.02.2021;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» для реализуемых образовательных программ высшего образования;
- иные внутренние нормативные акты и документы ПГНИУ.

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РЕГЛАМЕНТЕ

В настоящем Регламенте используются следующие термины и сокращения:

Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом» представляет собой бизнес-проект, разработанный несколькими обучающимися (командой стартапа), демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО или СУОС ПГНИУ;

формат «Стартап как диплом» – форма подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подразумевающий выполненный обучающимся (в составе команды) бизнес-проект по разработке и/или коммерциализации результатов научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, с целью создания инновационного продукта или услуги, имеющего высокий потенциал дальнейшей государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности (РИД) или основанного на использовании существующих РИДа/РИДов, находящихся в собственности ПГНИУ или участника/участников команды стартапа, или имеющего высокий социально-экономический потенциал для развития хозяйствующих субъектов, страны и/или регионов, и демонстрирующий уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности по профилю образовательной программы.

Бизнес-проект — учебный проект, создаваемый студентами в период обучения по разработке и/или коммерциализации результатов научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, позволяющий оценить уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

MVP (minimum viable product) – минимальный набор характеристик, составляющих продукт, стимулирующий обратную связь от потребителей;

SPV (special purpose vehicle) – компания специального назначения, или «проектная компания», созданная для реализации определенного проекта или для определённой цели.

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

УП - учебный план;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

СУОС ПГНИУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

РОП – руководитель образовательной программы;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

Верификация — подтверждение соответствия стартапа требованиям, определенным в настоящем Регламенте в отзывах наставников;

Рабочая группа/Наставники — независимые эксперты, оказывающие консультационную поддержку стартапу. Наставники привлекаются в соответствии со своими компетенциями для каждого отдельного стартапа для проведения консультаций и предоставления отзыва.

ИНИЦИАЦИЯ, ЭКСПЕРТИЗА И ОТБОР БИЗНЕС-ПРОЕКТА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВКР В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»

Инициаторами бизнес-проекта (стартапа), реализуемого в формате ВКР, могут выступать:

- 1 обучающиеся, группы обучающихся;
- 2 сотрудники ПГНИУ;
- 3 структурные подразделения ПГНИУ в лице их руководителей;
- 4 представители организаций и предприятий, профессиональные сообщества, государственные органы, общественных организаций и др.

Источники поиска идей для ВКР в формате «Стартап как диплом»:

1. Собственные идеи студентов
2. Интенсив «От идеи к прототипу» (на базе «Университета 20.35»)
3. Существующие нематериальные активы ПГНИУ
4. Иные источники

Организация сопровождения стартапа

ВКР в формате «Стартап как диплом» включает академическое и экспертное сопровождение.

Академическое сопровождение осуществляется руководителем ВКР, назначаемым Руководителем образовательной программы, обучающиеся которой выбрали подготовку и защиту ВКР в формате «Стартап как диплом». Руководитель ВКР назначается для каждого обучающегося команды стартапа.

В целях обеспечения качества руководства ВКР в формате «Стартап как диплом» на факультете формируется пул руководителей ВКР от каждой образовательной программы, способных и готовых осуществлять такое руководство.

Академическое сопровождение ВКР в формате «Стартап как диплом» включает:

- контроль соблюдения сроков реализации ВКР в формате «Стартап как диплом», предусмотренных календарным планом (Приложение 2);

- консультирование и помощь в оформлении документации, предусмотренной

настоящим регламентом, вкл. составление индивидуального задания;

- консультирование и помощь в подборе учебной, научной и методической литературы, а также фактического материала, необходимых для выполнения ВКР в формате «Стартап как диплом»;

- консультирование и помощь при подготовке обучающимся его части ВКР в формате «Стартап как диплом», помощь в выборе и/или разработке методики исследования, указание на возможные научные и методические ошибки, пояснение корректности выбора отдельных методов расчета и последствий применения выбранных методов и т.д.;

- участие в предзащите ВКР в формате «Стартап как диплом»;

- оценка своевременности и самостоятельности выполнения ВКР в формате «Стартап как диплом, а также корректности полученных результатов с научно-методической позиции.

При осуществлении академического сопровождения руководитель ВКР должен осуществлять взаимодействие с рабочей группой (наставниками) ВКР в формате «Стартап как диплом» в целях консультирования и уточнения отдельных вопросов.

Экспертное сопровождение обучающихся в период подготовки стартапа осуществляет Экспертный совет экономического факультета ПГНИУ, действующий на постоянной основе (Экспертный совет).

Экспертный совет состоит из председателя и не менее 7 членов. Председатель Экспертного совета утверждается большинством голосов из числа его членов. Заседание Экспертного совета признается состоявшимся при участии не менее 5 членов Экспертного совета.

Членом Экспертного совета может являться гражданин Российской Федерации и/или иностранный гражданин, имеющий высокий уровень компетентности в сфере, к которой относятся бизнес-проекты, в том числе должен иметь высшее образование и область научных интересов, близкую к курируемым им проектам обучающихся, опыт работы в профессиональной сфере, связанной с тематикой проекта, не менее 3 лет.

При необходимости Экспертный совет может привлекать к своей работе внешних консультантов и экспертов, представителей государственных органов, общественных организаций, бизнеса, средств массовой информации.

Состав Экспертного совета утверждается на учебный год приказом ректора ПГНИУ не позднее 30 сентября на текущий учебный год.

Экспертный совет осуществляет свою деятельность на общественных началах на безвозмездной основе.

Экспертный совет выполняет следующие задачи по сопровождению программы «Стартап как диплом»:

- не менее одного раза в год проводит заседания, на которых утверждает и/или корректирует темы бизнес-проектов, к реализации ВКР в формате стартапа (не позднее 10 декабря учебного года, в котором предусмотрена ГИА);

- формирует пул наставников по направлениям стартапов;

- в случае положительного решения утверждает рабочую группу (наставников) по сопровождению ВКР в формате «Стартап как диплом»;

- проводит анализ состояния локальной нормативной базы ПГНИУ и готовит предложения Ученому совету ПГНИУ по совершенствованию действующего регламента и актуализации образовательных программ.

Экспертное содействие и сопровождение обучающихся в период подготовки стартапа осуществляет рабочая группа из числа наставников, действующая на постоянной основе на всем жизненном цикле реализации проекта «Стартап как диплом». Рабочая группа утверждается распоряжением декана экономического факультета по представлению Экспертного совета одновременно с утверждением темы ВКР,

реализуемой в формате стартапа.

Члены рабочей группы (наставники) участвуют в подготовке, экспертизе, консультационном сопровождении в процессе отбора и оценки стартапов, а также их защиты в рамках государственной экзаменационной комиссии.

В состав рабочей группы входят не менее 3 человек из числа сотрудников ПГНИУ, соответствующих как минимум двум следующим требованиям:

- не менее 3 (трех) лет стажа преподавания дисциплин в области предпринимательства, инновационной деятельности, проектной деятельности;
- наличие научной степени кандидата и/или доктора наук;
- наличие опыта разработки и реализации акселерационных программ;
- наличие опыта разработки и реализации образовательных программ;
- руководство структурным подразделением, занимающимся развитием предпринимательства, инновационными разработками.

В состав рабочей группы также входят не менее 3 человек из числа внешних консультантов и экспертов – представителей бизнеса, государственных органов, общественных организаций, средств массовой информации и других заинтересованных лиц.

Задачи рабочей группы «Стартап как диплом» в период реализации стартапа:

- отбор кандидатов для участия в программе «Стартап как диплом»;
- привлечение консультантов для проведения экспертной оценки проектов;
- отбор рецензентов ВКР, реализуемых в формате «Стартап как диплом»;
- проведение образовательных мероприятий (семинаров, мастер-классов, тренингов), направленных на формирование предпринимательских, проектных и иных компетенций;
- предложение по формированию государственной экзаменационной комиссии для целей защиты ВКР в формате «Стартап как диплом»;
- организация предзащиты для участников программы ВКР в формате «Стартап как диплом»;
- обеспечение взаимодействия между структурными подразделениями ПГНИУ, принимающими участие в организации образовательного процесса и реализации образовательных программ;
- организация при поддержке партнеров ПГНИУ образовательных и иных мероприятий, направленных на развитие проектов.

Наставники назначаются из состава рабочей группы и осуществляют консультационное сопровождение обучающихся, выполняющих ВКР в формате «Стартап как диплом», по вопросам практической реализации проекта, в т.ч. сопровождение подготовки к конкурсам с целью привлечения финансирования для развития проектов.

Один наставник может руководить не более чем двумя командами стартапа.

Процесс экспертизы и отбора ВКР для реализации в формате стартапов

Экспертный совет проводит заседания ежегодно в период с сентября по 01 декабря учебного года, в котором планируются защиты ВКР в формате «Стартап как диплом». Обучающиеся, планирующие выполнять ВКР в формате «Стартап как диплом», должны представить свою инициацию в Экспертный совет не позднее, чем за 1 месяц до даты его заседания.

Дата, время, место и повестка предстоящего заседания размещаются на сайте ПГНИУ в разделе «Экономический факультет» не позднее, чем за 1 месяц до даты его заседания, а также в электронном виде каждому члену Экспертного совета и обучающимся не позднее, чем за 10 календарных дней до даты проведения заседания.

Материалы к заседанию рассылаются не позднее, чем за 2 календарных дня до даты заседания.

Формат подаваемой заявки представлен в приложении 1. Экспертный совет осуществляет предварительное рассмотрение и изучение материалов, дает экспертно-аналитическую оценку проекта.

По предложению председателя Экспертного совета или его членов в заседаниях Экспертного совета без права голоса при принятии решений могут принимать участие иные внешние эксперты и консультанты, представители государственных органов, общественных организаций, бизнеса.

Время для выступлений, ответов на вопросы и обсуждения устанавливается председателем Экспертного совета.

Решения Экспертного совета могут приниматься с помощью открытого, тайного или электронного голосования. Решение о форме голосования принимается членами Экспертного совета коллегиально перед каждым заседанием. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство из присутствующих и/или участвующих в электронном голосовании. Решения могут приниматься также с учетом мнений отсутствующих на заседании его членов, полученных в письменном (электронном) виде.

Решение объявляется инициаторам в день заседания. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем Экспертного совета.

Экспертный совет принимает решение о возможности или отказе в подготовке ВКР в формате «Стартап как диплом».

Экспертная комиссия оценивает поданные заявки по следующим критериям:

Критерий	0 баллов	2 балла	4 балла
Реалистичность проекта	Проект не реалистичен (не выполним)	Проект частично реалистичен (частично выполним)	Проект полностью реалистичен (полностью выполним)
Аргументация в пользу Реализации проекта	В пользу идеи проекта не приведены аргументы	В пользу реализации проекта приведены аргументы, но не все убедительны	В пользу реализации проекта приведены весомые аргументы (с приведением статистики, ссылок на научные или бизнес-публикации)

Условием прохождения отбора является получение итоговой оценки по заявке не менее 4 баллов. Итоговая оценка рассчитывается как среднее значение оценок всех членов экспертной комиссии.

В случае отрицательного решения каждый обучающийся осуществляет подготовку ВКР в виде, предусмотренном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ .

По решению Экспертного совета утверждается и/или корректируется тема ВКР, выполняемой в формате «Стартап как диплом».

Протокол заседания Экспертной комиссии с утвержденной темой ВКР в формате «Стартап как диплом» передается Руководителям образовательных программ, обучающиеся которых участвуют в программе для утверждения темы ВКР на Ученом совете экономического факультета в установленном порядке не позднее 10 декабря.

ПРОЦЕДУРА СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»

Примерный календарный план реализации стартапа в рамках образовательного процесса ПГНИУ представлен в Приложении 2.

ОСОБЕННОСТИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»

Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом» представляет собой бизнес-проект, разработанный несколькими обучающимися (командой стартапа, в которую входит несколько обучающихся), демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО или СУОС ПГНИУ. В команду бизнес-проекта могут входить обучающиеся экономического факультета ПГНИУ бакалавриата, специалитета, магистратуры всех форм обучения любых направлений подготовки и специальностей в соответствии с содержанием бизнес-проекта, а также, в случае заинтересованности, обучающиеся на иных факультетах ПГНИУ. Численность команды проекта – от 3 до 5 человек.

Обучающимся экономического факультета ПГНИУ предоставляется возможность подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» на любой стадии готовности или уже работающего бизнеса.

Проект может быть вынесен на защиту при одновременном достижении всех критериев, указанных в приложении 3.

Сроки утверждения темы ВКР и закрепления руководителя устанавливаются Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры экономического факультета ПГНИУ.

После утверждения тем ВКР обучающихся – участников стартапа на Экспертном совете рабочая группа «Стартап как диплом» организует заседание с участием руководителя образовательной программы и руководителей ВКР обучающихся, участвующих в проекте, в целях согласования общей темы ВКР обучающихся и определения индивидуальных заданий каждому участнику стартапа с учетом направлений подготовки / специальностей обучающихся.

Формулировка темы ВКР в формате «Стартап как диплом» должна иметь следующую структуру: «Название стартапа»: название своей индивидуальной темы с указанием решаемой бизнес-задачи или общественно значимой проблемы и используемых технологий».

Задание на ВЕР в формате «Стартап как диплом» состоит из двух частей. Первая часть задания одинакова для всех членов команды стартапа, вторая – индивидуальное задание, связанное со спецификой направления подготовки / специальности, по которой обучается член команды стартапа.

По результатам подготовки ВКР в формате «Стартап как диплом» руководитель ВКР и наставник Стартапа представляет(ют) отзыв(ы) о совместной работе обучающихся в команде стартапа в период подготовки ВКР с указанием личного вклада каждого члена команды.

ВКР в формате «Стартап как диплом» подлежит обязательному рецензированию (не менее двух рецензий от внешних экспертов в соответствующей области профессиональной деятельности, в зависимости от направления подготовки / специальности обучающегося), включающих оценку технологичности проекта и перспективы его коммерциализации (согласно критериям из приложения 5).

Содержание ВКР в формате «Стартап как диплом» представляется тремя документами:

- 1) текстом ВКР, выполненной в формате «Стартап как диплом»,
- 2) отзывами руководителя ВКР и наставников;
- 3) не менее 2-х рецензий от экспертов в соответствующей области профессиональной деятельности, в зависимости от направления подготовки / специальности обучающегося.

Дополнительно командой стартапа могут быть представлены заключения инвесторов, патенты и авторские свидетельства, научные публикации, отчеты по грантам, акты о внедрении, и иные документы и материалы в соответствии с Приложением 3, свидетельствующие об уровне теоретической и практической подготовки команды бизнес-проекта и результатах освоения ими образовательной(-ых) программ(-ы).

ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ВКР В ФОРМАТЕ СТАРТАП КАК ДИПЛОМ

Предзащита ВКР в формате «Стартап как диплом» проводится не позднее окончания весеннего триместра, предшествующего периоду ГИА в форме очной презентации обучающимися результатов разработки проекта рабочей группе.

По итогам предзащиты рабочая группа выносит решение о допуске обучающихся к защите в формате «Стартап как диплом».

В случае принятия решения рабочей группой о допуске обучающийся оформляет результаты проекта в соответствии со структурой ВКР в виде «Стартап».

В случае принятия решения экспертной комиссии о не допуске обучающийся готовится к защите ВКР в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры экономического факультета ПГНИУ.

Рабочая группа «Стартап как диплом» формирует государственную экзаменационную комиссию, апелляционную комиссию не позднее чем за 1 месяц до начала период ГИА и согласовывает дату защиты в формате «Стартап как диплом» в соответствии с требованиями Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры экономического факультета ПГНИУ.

Государственная экзаменационная комиссия «Стартап как диплом» может быть создана для проведения государственной итоговой аттестации одновременно по ряду специальностей и направлений подготовки или по ряду образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе разных уровней высшего образования.

В состав ГЭК «Стартап как диплом» включаются не менее 5 человек, из которых доля ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) – не менее 40%, доля представителей коммерческих организаций и экспертов, обладающих опытом предпринимательской деятельности в сфере технологического предпринимательства, – не менее 40%, остальных - педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ПГНИУ и (или) иных организаций, и (или) научных работников ПГНИУ и (или) иных организаций, имеющих ученое звание и (или) ученую степень кандидата и(или) доктора наук, - не менее 20%.

Рабочая группа «Стартап как диплом» организует процедуру защиты в формате «Стартап как диплом» в соответствии с графиком проведения государственной итоговой аттестации.

Защита ВКР в формате «Стартап как диплом» проводится командами стартапа.

Обучающиеся - участники стартапа представляют ГЭК «Стартап как диплом»

общее выступление, включающее общее описание проекта и индивидуальный вклад каждого члена команды.

Обучающиеся – члены команды не менее чем за 2 дня до даты государственной итоговой аттестации представляют на защите в ВКР в формате «Стартап как диплом» следующие документы:

- тексты ВКР, выполненные в формате «Стартап как диплом»;
- рецензии на ВКР;
- отзывы руководителя(ей), отражающие индивидуальный вклад каждого участника проектной команды;
- подтверждающие соответствие критериям отбора в программу «Стартап как диплом» документы (Приложение 3);
- решение рабочей группы о допуске к защите в формате «Стартап как диплом»;
- отчет о проверке на наличие неправомερных заимствований в порядке;
- презентацию и другой раздаточный материал.

Продолжительность общего выступления зависит от количества обучающихся - участников стартапа. Защита начинается с общего описания проекта. Далее слово предоставляется каждому участнику команды стартапа, представляющему индивидуальный вклад в разработку и развитие проекта. Регламент выступления каждого члена команды - 7-10 минут.

После общего выступления каждый обучающийся должен ответить на вопросы членов ГЭК «Стартап как диплом». Вопросы и ответы заносятся в протокол.

После ответов обучающихся на вопросы слово предоставляется руководителю(ям) ВКР, если он(и) присутствует(ют) на заседании. В случае отсутствия руководителя(ей) его(их) отзыв зачитывает секретарь ГЭК «Стартап как диплом».

После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту(ам). В конце своего выступления рецензент(ы) дает(ют) свою оценку ВКР. В случае его(их) отсутствия на заседании отзыв(ы) зачитывает секретарь ГЭК «Стартап как диплом». В заключительном слове каждый обучающийся или руководитель команды стартапа отвечает на замечания рецензента(ов), соглашаясь с ним или обоснованно возражая.

Оценка команде ВКР в формате «Стартап как диплом» выставляются большинством голосов членов ГЭК «Стартап как диплом». При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые ГЭК «Стартап как диплом» в отношении каждого обучающегося, проходящего государственную итоговую аттестацию, оформляются протоколом.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ЗАЯВКИ НА ПРАВО ПОДГОТОВКИ ВКР В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ», ПОДАВАЕМОЙ ИНИЦИАТОРОМ ПРОЕКТА ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ НА ЭКСПЕРТНОМ СОВЕТЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПГНИУ

- 1) ФИО полностью
- 2) E-mail
- 3) Телефон
- 4) Направление подготовки, направленность
- 5) Содержание проекта:

1. Аннотация проекта.

Указывается краткая информация (объем не более 1 000 знаков, без пробелов) о стартап-проекте: цели и задачи проекта; ожидаемые результаты; области применения результатов; потенциальные потребители продукции или услуги.

Пояснения: это реферат стартап-проекта, где не требуется полное изложение всех его параметров. Другие разделы могут содержать те же блоки информации, но в них необходимо предоставить более детальное (расширенное) описание.

2. Базовая бизнес-идея

- 2.1. Какой продукт или услуга будет продаваться

Пояснения: указывается (максимально понятно и емко) информация либо о продукте (товаре/изделии/технологии/устройстве/ПО и т.д.), лежащем в основе стартап-проекта, либо о разрабатываемой в рамках стартап-проекта услуге, благодаря реализации которого(-ой) будущее предприятие планирует получать основной доход.

- 2.2. Какую и чью (какого типа потребителей) проблему решает

Пояснения: указывается (максимально понятно и емко) информация о проблеме потенциального потребителя, которую (в полном объеме или её часть) сможет решить разрабатываемый продукт (товар/изделие/технология/устройство/ПО и т.д.) или услуга (лежащие в основе стартап-проекта).

Также здесь необходимо указать информацию о потенциальных потребителях с указанием их характеристик:

- кто они: юридические и (или) физические лица;
- для юридических лиц: категория бизнеса (крупный/средний/малый бизнес, отрасль и проч.);
- для физических лиц: описание их характеристик, согласно которым у них возникает потребность в приобретении производимого предприятием продукта или услуги;
- географическое расположение потенциальных потребителей и проч.;
- на какой сектор рынка (B2B/ B2C) ориентируется стартап-проект.

- 2.3. На основе какого научно-технического решения и/или результата будет создан товар/изделие/технология/услуга (с указанием использования собственных или существующих разработок).

Пояснения: указывается необходимый перечень научно-технических решений/результата с их кратким описанием для создания и выпуска на рынок продукции или услуги. Необходимо привести обоснование законности использования существующих решений и возможности получения новых (не существующих на данный момент, но необходимых для реализации стартап-проекта) научно-технических решений.

- 2.4. Организационно-финансовая схема (принципы, алгоритмы) организации бизнеса.

Пояснения: подразумевает описание принципов/алгоритмов того, как будет

организован бизнес. Как будут выстраиваться взаимоотношения между создаваемым юридическим лицом (т.е. предприятием) и предполагаемыми потребителями и поставщиками, будет ли братья займ в банке, будет ли организовываться сеть посредников, планируется ли участие в каком-либо агрегаторе и т.д.

2.5. Обоснование реализуемости (устойчивости) бизнеса (конкурентные преимущества, дефицит, дешевизна, уникальность и т.п.).

Пояснения: следует пояснить насколько бизнес-идея реализуема, как инициаторы проекта видят выстроенный процесс работы, устойчивость бизнеса. Указать, почему эта бизнес-идея полезна/реализуема/потенциально прибыльна и т.д.

3. Характеристика будущего продукта или услуги.

3.1. Основные технические параметры планируемого продукта или услуги.

Пояснения: здесь следует привести основные технические параметры продукта или услуги, включая числовые параметры, которые обеспечивают их конкурентоспособность.

3.2. Основные конкурентные преимущества.

Пояснения: здесь следует привести описание качественных и количественных характеристик продукта или услуги (лежащих в основе стартап-проекта), которые обеспечивают конкурентные преимущества в сравнении с существующими аналогами (сравнение по стоимостным, техническим параметрам и проч.).

3.3. Научно-техническое решение и/или результаты, необходимые для создания продукции.

Пояснения: здесь описываются технические параметры научно-технических решений/результатов, указанных в разделе №2.3, подтверждающие/обосновывающие достижение характеристик продукта или услуги, обеспечивающих их конкурентоспособность.

4. Состав команды стартапа. Описание функциональных ролей. Матрица ответственности. Потенциальное распределение долей в SPV, в случае создания последнего.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ СТАРТАПА
В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПГНИУ**

Задачи (бакалавриат)	6 триместр	7 триместр	8 триместр	9 триместр	10 триместр	11 триместр	12 триместр
Специалитет	9 триместр	10 триместр	11 триместр	12 триместр	13 триместр	14 триместр	15 триместр
Магистратура	1 триместр	1 триместр	2 триместр	3 триместр	4 триместр	5 триместр	6 триместр
1. Информационная кампания	инициативная группа "Стартап как диплом"						
2. Формирования пула тематик бизнес-проектов	инициативная группа "Стартап как диплом"						
3. Формирование протокоманды из студентов в рамках НИР	инициативная группа "Стартап как диплом", руководители НИР по направлениям, обучающиеся						
4. Теоретические исследования в рамках НИР темы стартапа, формирование разделов приложения № 2:	Обучающиеся, руководители НИР, потенциальные наставники (на инициативной основе в пилоте), наставники из пула наставников						
<i>Раздел 1. Аннотация проекта.</i>							
<i>Раздел 2. Базовая бизнес-идея</i>							
<i>2.1. Какой продукт или услуга будет продаваться</i>							
<i>2.2. Какую и чью (какого типа потребителей) проблему решает</i>							
<i>2.3. На основе какого научно-технического решения и/или результата будет создан товар/изделие/технология/услуга (с указанием использования собственных или существующих разработок)</i>							

5. Формирование команды проекта		Рабочая группа					
6. Преакселерация идеи стартапа в рамках интенсива «От идеи к прототипу» (Университет 20.35)		обучающиеся, наставники, сотрудники Отдел студенческой научной и инновационной деятельности (как кураторы проекта)					
<i>6.1. обучение в рамках интенсива (обучение на кейсах реальных предприятий участников интенсива)</i>							
<i>6.2. инициация и преакселерация идеи проекта</i>		обучающиеся, наставники, сотрудники Отдела студенческой научной и инновационной деятельности (как кураторы проекта)					
<i>6.3. дальнейшая разработка инициации проекта/ формирование заявки/</i>							
<i>6.3.1. уточнение информации по разделу 1, разделу 2 (2.1., 2.2., 2.3)</i>							
<i>6.3.2. Разработка разделов 3 и 4 заявки (Приложение 2)</i>							
7. Освоение проектных компетенций в рамках дисциплин учебных планов "Основы проектной деятельности" (бакалавриат, специалитет)"/"Проектный менеджмент" (магистратура)	Обучающиеся (магистратура), преподаватель по дисциплине, наставники	Обучающиеся (бакалавриат, специалитет), преподаватель по дисциплине, наставники					

7.1.1. уточнение информации по разделу 1, разделу 2 (2.1., 2.2., 2.3)							
7.1.2. Разработка разделов 3 и 4 заявки (Приложение 2)							
8. Разработка проектной документации			команда проекта				
9. Обоснование проекта							
10. Оформление/уточнение заявки для участия в отборе проектов			команда проекта				
11. Групповая проектная работа				команда проекта, преподаватель по ГПР, наставники			
11.1. Оформление заявки/уточнение заявки							
12. Заявка на отбор проектов на конкурс "Стартап как диплом"					обучающиеся, наставники		
12.1. Подача заявки в экспертный совет							
12.2. Оценка заявки, утверждение темы бизнес-проекта экспертным советом							
12.3. Утверждение темы ВКР в формате «Стартап как диплом»							
12.4. Работа над проектом							
12.5. Оформление документов для регистрации МИИ или, юридического лица							
13. Регистрация МИИ или юридического лица					обучающиеся, наставники		
14. Получение финансирования (участие в конкурсах и грантах)					обучающиеся, наставники		

15. Реализация проекта						команда проекта, наставники	
16. Написание ВКР						обучающиеся, руководитель ВКР, руководитель ОП	
17. Утверждение комиссии ГЭК для защиты ВКР в формате "Стартап как диплом"						руководители ОП, наставники, УМУ, деканат	
12. Предзащита ВКР в формате "Стартап как диплом" в составе рабочей группы						Команда проекта, наставники, руководители ВКР, комиссия ГЭК, руководитель ОП, декан	
13. Защита ВКР в формате «Стартап как диплом»							командра проекта, наставники, руководитель ВКР, комиссия ГЭК

СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ БИЗНЕС-ПРОЕКТА

1. Проект находится на стадии жизненного цикла не меньше, чем прототипирование, т.е. в проекте разработан прототип или MVP (минимально жизнеспособный продукт).
2. Проект обладает элементами инновационности, в т.ч. какие-либо его элементы имеют потенциал регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности или уже зарегистрированы в качестве таковых.
3. Функционирующий сайт стартапа.
4. Для разработки и продвижения проекта привлечено финансирование, как минимум, одного института развития или индустриального партнера или получена выручка.

Выполнение критерия 4 оценивается на основании наличия, как минимум, одного из следующих документов:

- копия одобренной заявки на грант(ы) и/или договоров с институтами развития и другими организациями с указанием ФИО выгодополучателей, свидетельствующих о получении финансирования для представляемого на защиту проекта;
- копия договора с компанией - покупателем продукта, выписка со счета для подтверждения поступления средств от покупателя;
- копия договора о сотрудничестве с индустриальными партнерами, техническое задание с описанием работ, которые должны быть выполнены в проекте, акт сдачи-приемки результатов;
- документ, подтверждающий фактическое участие команды стартапа в акселераторе с проектом, выносимом на защиту (участие в предакселераторах не учитывается в целях настоящего порядка).

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПЕРВОГО РАЗДЕЛА ВКР

- 1) Титульный лист: включает в себя ФИО членов команды стартапа, название проекта.
- 2) Содержание.
- 3) Резюме бизнес-плана:
 - основная цель и сущность стартап-проекта;
 - стадия развития стартап-проекта на момент составления бизнес-плана;
 - состав конкретных мероприятий, которые планирует реализовать команда в перспективе ближайших нескольких лет;
 - средства, необходимые для развития стартап-проекта;
 - ключевые факторы успеха.
- 4) Краткое описание инновационной идеи/задела, положенной в основу стартап-проекта:
 - характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения;
 - основные цели и задачи;
 - описание инновационной идеи/задела;
 - требования к ресурсному обеспечению инновационной идеи/задела;
 - оценка экономической эффективности инновационной идеи/задела.
- 5) Описание планируемой к реализации нового товара/изделия/технологии/услуги (далее – продукции):
 - наименование продукции;
 - назначение и область применения;
 - перспективы выпуска продукции на конкретном рынке;
 - краткое описание и основные технико-экономические и потребительские характеристики;
 - конкурентоспособность продукции;
 - возможности повышения конкурентоспособности;
 - степень готовности.
- 6) Анализ рынка:
 - размер рынка;
 - темпы роста рынка, фаза развития спроса;
 - прогнозы развития отрасли (из независимых источников);
 - основные и потенциальные конкуренты (наименования, сильные и слабые стороны).
- 7) Маркетинговый план:
 - конечные потребители (существующие и потенциальные);
 - конкурентные преимущества продукции конкурентов и предприятия, реализующего проект;
 - планируемая доля рынка;
 - обоснование цены на продукцию;
 - план продвижения разработанного продукта/услуги/технологии;
 - организация сбыта.
- 8) Финансовый план.
 Раздел включает данные об объеме финансирования проекта с указанием источников и финансовые результаты реализации проекта. Показатели финансового плана приводятся для 1-го и 2-го года развития стартап-проекта поквартальные, для 3-го и последующих лет приводятся годовые оценки. Основными разделами финансового плана являются план доходов и расходов, и план денежных поступлений и выплат.
 Обязательно указание источников финансирования дальнейшего развития стартап-проекта (гранты Фонда содействия инновациям или других институтов развития, кредитные средства, венчурные инвестиции и др.) с обоснованием возможности их привлечения.
- 9) Приложения.

В приложении приводятся обоснования отдельных первого раздела ВКР, статистические данные, копии документов, расчеты показателей и другие справочные данные.

Указанная структура первого раздела ВКР является рекомендуемой. При разработке конкретного проекта состав и содержание разделов могут меняться в зависимости от масштаба и характера планируемого бизнеса, текущей стадии готовности, перспектив роста. Объем бизнес-плана составляет не менее 20 страниц.

СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ВКР

1) Критерий «Технологичность стартап-проекта»

№	Показатели критерия	Содержание показателя	Максимальный балл (шаг -1 балл)
1.1	Оценка технологичности стартап-проекта	Оценивается наличие, уровень развития, эффективность технологии, планируемой к использованию в стартап-проекте, наличие (или планы по оформлению) интеллектуальной собственности, используемой в стартап-проекте.	5
1.2	Оценка достижения TRL 3 (создание MVP)	Оценивается возможность заявителя довести продукт за время реализации проекта до уровня TRL 3 (создать MVP)	5

2) Критерий «Перспективы коммерциализации проекта»

№	Показатели критерия	Содержание показателя	Максимальный балл (шаг -1 балл)
2.1	Оценка коммерческих перспектив нового товара/ изделия/технологии/услуги	Оценивается наличие и адекватность планов по проверке гипотез, выходу на рынок, осуществлению продаж нового товара/изделия/технологии/услуги. Адекватность плана реализации стартап-проекта	5
2.2	Соответствие проекта научным и (или) научно-техническим приоритетам образовательной организации/региона заявителя/предприятия	Оценивается наличие подтверждения и степень соответствия тематики заявляемого проекта для ключевых научных и (или) научно-технических приоритетов/инициатив/проектов образовательной организации, и/или региона заявителя, и/или промышленного предприятия, заинтересованных в реализации проекта	5

Итоговая оценка рассчитывается как среднеарифметическое значение баллов, выставленных по показателю и округляется по правилам математики.