

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Эстерлейн Жанна Викторовна
Руденко Марина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Код УМК 101499

Утверждено
Протокол №9
от «08» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Регулирование деятельности правоохранительных органов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело

направленность Внешнеэкономическая деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Регулирование деятельности правоохранительных органов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.02 Таможенное дело (направленность : Внешнеэкономическая деятельность)

ОПК.5 Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.5.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности

ОПК.5.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Внешнеэкономическая деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Правоохранительные органы: понятие, предмет, система

Правоохранительная деятельность и ее виды.

Правоохранительные органы и их виды.

Особенности правоохранительной деятельности.

Специфика деятельности правоохранительных органов.

Правовая регламентация правоохранительной деятельности.

Государственно-правовая защита сотрудников правоохранительных органов

Тема 2. Правосудие и его демократические принципы

Правосудие: понятие, содержание Законность и компетентность, и отличительные черты. Соотношение правосудия и судебной власти.

Принцип правосудия: его характеристика, понятие и юридическое значение. Беспристрастность и коллегиальность рассмотрения дел в суде – как принципы правосудия. Равенство граждан перед судом и законом, право на судебную защиту, презумпция невиновности, язык судопроизводства и открытость рассмотрения дел в суде.

Состязательность, равноправие сторон, основные формы участия представителей народа в отправлении правосудия.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации

Судебная власть: понятие и основные компоненты.

Суд, его признаки и символы.

Виды судопроизводства и основные подсистемы судебной власти.

Конституционный Суд РФ. Арбитражное производство.

Суды общей юрисдикции.

Судебные инстанции судов общей юрисдикции.

Тема 4. Суды общей юрисдикции

Мировой судья: порядок образования судебного округа и назначения (выбора). Правовой статус, компетенция и полномочия.

Районный суд: понятие, место в судебной системе и основные этапы их развития. Компетенция и юрисдикция

Суды третьего уровня: структура, компетенция и полномочия.

Судебные инстанции.

Верховный Суд Российской Федерации.

Органы судейского сообщества.

Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации

Арбитраж и его виды.

Система арбитражных судов России.

Компетенция арбитражного суда и иерархия арбитражных судов.

Органы судейского сообщества арбитражных судов.

Требования к судье арбитражного суда.

Тема 6. Конституционные (уставные) суды Российской Федерации

Понятие конституционного контроля.

Конституционный Суд РФ: эволюция развития и основные направления конституционного контроля.

Основные принципы и их особенности в деятельности Конституционного Суда РФ.

Порядок избрания председателя, заместителя, судьи-секретаря и судей КС РФ, их полномочия.

Состав и порядок формирования палат, полномочия пленарных заседаний и заседаний палат КС РФ. Вспомогательный аппарат Конституционного Суда РФ, его структура и их полномочия.

Тема 7. Прокуратура России

Прокурорский надзор – как вид правоохранительной деятельности.

Принципы организации и направления деятельности прокуратуры.

Система органов прокуратуры и их функции.

Статус Генерального прокурора РФ и его заместителей.

Требования к работникам прокуратуры, правовая и социальная их защищенность.

Особенности организации и деятельности военных прокуратур.

Тема 8. Министерство юстиции Российской Федерации

Понятие и этапы развития органов юстиции в России.

Место, задачи, функции и структура Минюста РФ

Система органов юстиции.

Структура органов юстиции субъектов РФ.

Полномочия должностных лиц органов юстиции субъектов РФ.

Судебные приставы и их роль в исполнении решений судов и иных правоохранительных органов.

Тема 9. Адвокатура. Нотариат

Адвокатура: понятие, сущность и ее роль в защите прав.

Адвокатская деятельность и ее признаки.

Органы управления адвокатурой.

Адвокат и его правовой статус.

Нотариат: содержание, история развития, полномочия и виды.

Нотариальные полномочия консульских учреждений.

Тема 10. Органы предварительного расследования

Органы дознания: виды и полномочия.

Полиция – как орган дознания.

Задачи предварительного следствия.

Подследственность и ее значение.

Полномочия следователя. Правовой статус начальника следственного отдела.

Задачи, структура следственного аппарата Прокуратуры РФ, МВД РФ.

Тема 11. Иные правоохранительные органы

Уголовно-исполнительная система: понятие и история развития.

ФСИН России: структура и полномочия.

ФСБ: структура и полномочия.

Счетная палата России, Комитет по финансовому мониторингу.

Органы внутренних дел: система, структура, полномочия.

Частные охранные структуры и общественные формирования граждан, участвующих в правоохранительной деятельности.

Тема 12. Органы судейского сообщества и общественные формирования, участвующие в правоохранительной деятельности

Общие собрания судов и их роль в деятельности судов.

Квалификационные коллегии судей.

Научно консультативные советы.

Съезд судей.

Совет судей.

Общественные формирования в охране правопорядка и отправлении правосудия.

Итоговое контрольное мероприятие

Письменные ответы на вопросы по пройденному материалу.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/555063>
2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16929-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/536407>

Дополнительная:

1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02565-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432819>
2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/555063>
3. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11278-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/488335>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

garant.ru гарант

www.lawportal.ru 13. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Регулирование деятельности правоохранительных органов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация, групповые и индивидуальные консультации - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Регулирование деятельности правоохранительных органов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знать нормативные правовые акты в сфере профессиональной этики, действующие правовые нормы уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм права, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает нормативные правовые акты в сфере профессиональной этики, действующие правовые нормы не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм права, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p align="center">Удовлетворительн общие но не структурированные знания нормативных правовых актов в сфере профессиональной этики, действующих правовых норм частично сформированное умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм права, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p align="center">Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания нормативных правовых актов в сфере профессиональной этики, действующих правовых норм успешные но содержащие пробелы умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм права, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p align="center">Отлично сформированные систематические знания нормативных правовых актов в сфере профессиональной этики, действующих правовых норм сформированное умение определять круг</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм права, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>ОПК.5.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности правоприменительного процесса в РФ; правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. Уметь: применять нормативные правовые акты в сферах деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает: особенности правоприменительного процесса в РФ; правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. не умеет: применять нормативные правовые акты в сферах деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. не владеет: навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания: особенностей правоприменительного процесса в РФ; правил оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. частично сформированное умение: применять нормативные правовые акты в сферах деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. фрагментарное применение навыков квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания: особенностей правоприменительного процесса в РФ; правил оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Успешные но содержащие пробелы умения: применять нормативные правовые акты в сферах деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. успешное но содержащее пробелы применение навыков квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания: особенностей правоприменительного процесса в РФ; правил оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. сформированное умение: применять нормативные правовые акты в сферах деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. успешное применение навыков квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Правоохранительные органы: понятие, предмет, система Входное тестирование	умение правильно ориентироваться в действующем законодательстве, грамотно трактовать и анализировать правовые акты и применять на практике полученные знания;
ОПК.5.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности ОПК.5.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности	Тема 3. Судебная система Российской Федерации Защищаемое контрольное мероприятие	Знать: задачи, функции, роль и виды органов судейского сообщества, порядок их формирования и деятельности; основные направления деятельности органов судейского сообщества Уметь: применять законодательство, регулирующее построение судебной системы; определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества; Владеть: навыками реализации различных способов участия в деятельности органов судейского сообщества

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.5.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 7. Прокуратура России</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>уметь эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному полному устранению выявленных нарушений закона;знать и умело применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности;качественно составлять процессуальные и другие служебные документы, акты прокурорского реагирования;обладать навыками публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе;владеть компьютерной и другой оргтехникой, необходимым программным обеспечением, уметь пользоваться справочными информационными системами;правильно вести делопроизводство, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.5.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает понятие правоохранительного органа и правоохранительной деятельности, понятие судебной власти, её признаки и функции, понятия правосудия, выделяет его принципы</p> <p>умение отличить правоохранительную деятельность от иных видов правоприменительной деятельности.</p> <p>Понимает устройство судебной системы РФ</p> <p>Знает понятия звена судебной системы, судебной инстанции. Понимает роль Конституционного суда РФ как органа конституционного контроля.</p> <p>Знает порядок обращения в Конституционный суд РФ, критерии допустимости жалобы. Имеет представление об органах конституционного контроля субъектов РФ. Понимает причины и значение реформы органов конституционного контроля субъектов РФ. Понимает место Верховного суда РФ в судебной системе.</p> <p>Знает полномочия и структуру Верховного суда РФ. Различает полномочия Пленума и Президиума Верховного суда РФ, понимает значение их деятельности для судов и правоприменительных органов. Знает компетенцию судов общей юрисдикции, понимает их систему и структуру</p> <p>Знает место военных судов в судебной системе РФ, понимает их компетенцию. Знает компетенцию арбитражных судов РФ, понимает их систему и структуру</p> <p>Имеет представление о роли Судебного департамента при Верховном суде РФ в обеспечении деятельности судов.</p> <p>Понимает особенности правового статуса судьи; знает гарантии и иммунитеты, предоставляемые судьям.</p> <p>Имеет представление о правовом</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		положении судьи в отставке. Знает требования, предъявляемые к судьям, к кандидатам в судьи. Понимает порядок наделения судей полномочиями, порядок приостановления и прекращения полномочий. Имеет представление о сроках полномочий судей. Знает процедуру привлечения судей к административной, дисциплинарной, уголовной ответственности. Имеет представление о правовом статусе присяжных и арбитражных заседателей. Знает понятие, понимает систему и различает компетенцию органов судейского сообщества.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Правоохранительные органы: понятие, предмет, система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на 8 вопросов	10
Правильный ответ на 6 вопроса	8
Правильный ответ на 4 вопроса	6
Правильный ответ на 2 вопроса	4.5

Тема 3. Судебная система Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Решил более 81 % вопросов в тесте включительно.	30
Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.	24

Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно.	18
Решил менее 40 % вопросов в тесте включительно.	12

Тема 7. Прокуратура России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения баллов необходимо построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией	30
Для получения баллов необходимы анализ и оценка информации- наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	24
Для получения баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	13

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;- демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры;- свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;- показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой;	40
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного	32

<p>содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;- демонстрирует понимание материала, приводит примеры;- Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</p>	
<p>- Демонстрирует знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом;- Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</p> <p>–показывает умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой;</p>	24
<p>частично демонстрирует знание основного содержания дисциплины;- Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</p>	17