

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

**Авторы-составители: Руденко Марина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Код УМК 101498

Утверждено  
Протокол №9  
от «08» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Продовольственная безопасность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело  
направленность Внешнеэкономическая деятельность

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Продовольственная безопасность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.02** Таможенное дело (направленность : Внешнеэкономическая деятельность)

**ПК.2** Способен осуществлять деятельность, связанную с совершением таможенных операций и применением таможенных процедур

#### **Индикаторы**

**ПК.2.3** Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; ведет контроль за перемещением через таможенную границу отдельных категорий товаров

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Внешнеэкономическая деятельность)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	14
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (14 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Продовольственная безопасность**

Социально-исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы  
Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности  
Международная деятельность по обеспечению продовольственной безопасности  
Мониторинг продовольственной безопасности  
Региональная продовольственная безопасность  
Актуальные проблемы в сфере обеспечения продовольственной безопасности

### **Социально-исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы**

Термин "продовольственная безопасность": понятие и подходы к его определению.  
Элементы продовольственной безопасности. Классификация условий продовольственной безопасности и их сущность.  
Основные направления обеспечения продовольственной безопасности с помощью национальных систем управления продовольственным комплексом (агропромышленный и рыбохозяйственный).  
Иерархическая структура основных элементов продовольственной безопасности.

### **Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности**

Правовые основы государственного регулирования продовольственной безопасности Российской Федерации. Признаки государственно-правового регулирования продовольственной безопасности.  
Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности. Формирование государственного продовольственного резерва - одно из средств обеспечения продовольственной безопасности.  
Классификация показателей и нормативных параметров, характеризующих уровень продовольственной безопасности России.  
Современные технологии их влияние на продовольственную безопасность.  
Приоритеты государственной политики в области обеспечения экономической безопасности.

### **Международная деятельность по обеспечению продовольственной безопасности**

Факторы, воздействующие на уровень и качество потребления продовольствия, и их сущность.  
Мировая политика в области обеспечения продовольствием населения в разрезе развитых и развивающихся стран.  
Пути решения проблем в области продовольственного обеспечения в мировой практике.

### **Мониторинг продовольственной безопасности**

Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.  
Риски угрозы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.  
Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности в РФ.  
Механизм и ресурсы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации

### **Региональная продовольственная безопасность**

Угрозы продовольственной безопасности на уровне субъектов РФ.  
Региональные факторы обеспечения продовольственной безопасности.  
Методические аспекты и показатели (критерии) оценки состояния продовольственной безопасности на уровне субъекта РФ.  
Основные направления обеспечения продовольственной безопасности субъекта РФ.

### **Актуальные проблемы в сфере обеспечения продовольственной безопасности**

Продовольственная независимость Российской Федерации.

Экономическая доступность продовольствия.

Физическая доступность продовольствия.

Рост цен на продовольствие.

Продукция, запрещенная к ввозу в Российскую Федерацию.

Уровень жизни населения. Уровень бедности. Уровень инфляции.

Безопасность продуктов питания. Контроль безопасности и качества продуктов питания. Общественный контроль качества и безопасности продукции.

Генномодифицированные продукты питания.

Фальсифицированные продукты питания.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Ответы на вопросы теста

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Уразгалиев, В. Ш. Продовольственная безопасность : учебник для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 78 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18883-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/555020>

2. Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды : учебное пособие для СПО / И. И. Павлов, М. С. Павлова, Е. С. Абрамова, С. С. Абрамов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1698-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/133489.html>

### Дополнительная:

1. Продовольственная безопасность России : проблемы и перспективы/Ин-т аграр. пробл. РАН; под ред. А. А. Анфиногентовой.-Саратов:Изд-во Сарат. ун-та,2004, ISBN 5-292-03187-9.-244.

2. Назаренко В. И. Продовольственная безопасность:(в мире и в России)/В. И. Назаренко.- Москва:Памятники исторической мысли,2011, ISBN 978-5-88451-290-0.-2842.-Библиогр. в подстроч. примеч.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Продовольственная безопасность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Продовольственная безопасность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен осуществлять деятельность, связанную с совершением таможенных операций и применением таможенных процедур**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.3</b> Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; ведет контроль за перемещением через таможенную границу отдельных категорий товаров</p>	<p>Способен использовать методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; а также провести контроль за перемещением через таможенную границу отдельных категорий товаров</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методы определения таможенной стоимости Не умеет проводить контроль за перемещением через таможенную границу отдельных категорий товаров Не владеет навыками определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания методов определения таможенной стоимости Демонстрирует частично сформированные умения проводить контроль за перемещением через таможенную границу отдельных категорий товаров Фрагментарное владение навыками определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов определения таможенной стоимости В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить контроль за перемещением через таможенную границу отдельных категорий товаров В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками определения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания методов определения таможенной стоимости Сформированное умение проводить контроль за перемещением через таможенную границу отдельных категорий товаров Успешное систематическое применение навыков определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Социально-исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы <b>Входное тестирование</b>	Знать основные понятия и правовые основы регулирования продовольственной безопасности Уметь осуществлять сбор и анализ информации Владеть навыками принятия решений
<b>ПК.2.3</b> Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; ведет контроль за перемещением через таможенную границу отдельных категорий товаров	Международная деятельность по обеспечению продовольственной безопасности <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать особенности международной деятельности по обеспечению продовольственной безопасности Уметь осуществлять сбор и анализ информации Владеть навыками принятия решения по проблемам в области продовольственного обеспечения
<b>ПК.2.3</b> Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; ведет контроль за перемещением через таможенную границу отдельных категорий товаров	Актуальные проблемы в сфере обеспечения продовольственной безопасности <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает актуальные проблемы в сфере обеспечения продовольственной безопасности Умеет осуществлять мониторинг продовольственной безопасности на разных уровнях Владеет навыками сбора и обработки информации

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.3</b> Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; ведет контроль за перемещением через таможенную границу отдельных категорий товаров	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает особенности обеспечения продовольственной безопасности на всех уровнях Умеет применять методики оценки обеспечения продовольственной безопасности Владеет навыками принятия решений

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Социально-исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильные ответы на 5 вопросов из 5	10
Правильные ответы на 4 вопроса из 5	8
Правильные ответы на 3 вопроса из 5	6
Правильные ответы на 2 вопроса из 5	4.5
Правильные ответы на 1 вопрос из 5	4

#### **Международная деятельность по обеспечению продовольственной безопасности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
- наличие презентации- ответы на дополнительные вопросы- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой	30
- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- наличие выводов на основе проведенного анализа	24

- наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	18
- знание и понимание теоретического материала;- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы - обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования	13
- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора- нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования	12

### **Актуальные проблемы в сфере обеспечения продовольственной безопасности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
- наличие презентации- ответы на дополнительные вопросы- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой	30
- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- наличие выводов на основе проведенного анализа	24
- наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	18
- знание и понимание теоретического материала;- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы - обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования	13
- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры-	12

используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора- нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования	
--	--

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильные ответы на 100 % вопросов теста	40
Правильные ответы более, чем на 81 % вопросов теста	32
Правильные ответы более, чем на 61 % вопросов теста	24
Правильные ответы более, чем на 41 % вопросов теста	17
Правильные ответы менее, чем на 41 % вопросов теста	16