

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Караева Наталья Михайловна**
Фазлиев Ильдар Наильевич

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 93410

Утверждено
Протокол №9
от «08» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело
направленность Внешнеэкономическая деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.02 Таможенное дело (направленность : Внешнеэкономическая деятельность)

УК.2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.5.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

УК.8 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.5 Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.5.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Внешнеэкономическая деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в специальность "Таможенное дело"

Тема 1. Понятие и социальное значение профессии специалиста таможенного дела

Тема 2. Профессиональная подготовка специалиста таможенного дела

Тема 3. Традиционные области деятельности специалиста таможенного дела

Тема 4. Роль специалиста таможенного дела и требования к профессии в современной России и мире

Тема 5. Введение в основы учебной деятельности специалиста таможенного дела

Тема 6. Направления и организация научно-исследовательской деятельности специалиста

Тема 7. Эволюция взглядов на экономическую науку

Тема 1. Понятие и социальное значение профессии специалиста таможенного дела

Исходный уровень знаний и умений обучающихся соответствует полученным в школе. Поэтому особенностью данного курса является первоначальная подготовка обучающихся к успешному усвоению последующих дисциплин, скорейшая адаптация обучающихся к данной системе обучения, увеличение мотивации к учебе. Дисциплина выполняет ознакомительную роль в системе профессионального образования.

Тема 2. Профессиональная подготовка специалиста таможенного дела

Методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Цель изучения дисциплин. Основные задачи изучения дисциплин специальности «Таможенное дело». Текущий, промежуточный и итоговый контроль. Таможенная политика

Тема 3. Традиционные области деятельности специалиста таможенного дела

таможенные органы и их структурные подразделения, коммерческие организации различных организационно-правовых форм, некоммерческие организации и объединения, занимающиеся таможенным делом, требующие профессиональных знаний в области внешнеэкономической деятельности.

Контрольное мероприятие 1

Письменное контрольное мероприятие

Тема 4. Роль специалиста таможенного дела и требования к профессии в современной России и мире

осуществляет контроль за соблюдением законодательства в области таможенного дела, внешнеэкономической деятельности, налогообложения, валютного регулирования; таможенного оформления и таможенного контроля; по ведению товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности, таможенной статистики; валютный контроль; организация и осуществление борьбы с таможенными правонарушениями, проведение таможенных расследований, осуществление оперативно-розыскной деятельности в пределах своей компетенции; выполнение международно-правовых соглашений в области таможенного дела и др.

Тема 5. Введение в основы учебной деятельности специалиста таможенного дела

Исторический аспект формирования таможенного дела, изменения структур и форм ведения данного направления, современные тенденции и инновационное направление в таможенном деле

Тема 6. Направления и организация научно-исследовательской деятельности специалиста

Научная деятельность и профессиональная подготовка специалиста. Значение научной деятельности для эффективности практической работы. Организация научно-исследовательской деятельности экономиста. Необходимые условия для эффективного продвижения по пути научно-исследовательской

работы

Контрольное мероприятие 2

Контрольное мероприятие проводится в письменной форме

Тема 7. Эволюция взглядов на экономическую науку

Основа методологии исследования экономических процессов и закономерностей. Классический взгляд на экономику. Маркс и его критика капитализма. Институциональная теория. Неоклассическая теория. Неоинституциональная теория и экономический империализм. Перспективные направления экономических исследований: нейроэкономика, виртуальная экономика и т.д.

Контрольное мероприятие 3

Контрольное мероприятие проводится в форме теста

Итоговое контрольное мероприятие (зачет)

Итоговое контрольное мероприятие проводится в письменном виде по темам лекционных и семинарских занятий

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12238-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447089>
2. Барсукова, Т. И. Введение в специальность : учебное пособие / Т. И. Барсукова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 150 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63079.html>

Дополнительная:

1. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Малахов, В. А. Шипицин ; под редакцией М. С. Десятов. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-657-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72860.html>
2. Рожкова, Ю. В. История таможенного дела и таможенной политики России : практикум / Ю. В. Рожкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 109 с. — ISBN 978-5-7410-1493-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61363.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<http://customs.ru/> Федеральная таможенная служба

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы Умеет осуществлять поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной сфере профессиональной области владеет навыками обоснованно применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает основные законодательные и нормативно-правовые документы не умеет осуществлять поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной сфере профессиональной области не владеет навыками обоснованно применять нормативно- правовую документацию в области своей профессиональной деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн общие но не структурированные знания основных законодательных и нормативно-правовых документов частично сформированное умение осуществлять поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной сфере профессиональной области фрагментарное применение навыков обоснованно применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности</p> <p align="center">Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания основных законодательных и нормативно-правовых документов суормированное но содержащее пробелы умение осуществлять поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной сфере профессиональной области успешное но совдержажее пробелы применение навыков обоснованно применять нормативно- правовую документацию в области своей</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> профессиональной деятельности <p style="text-align: center;">Отлично</p> сформированные систематические знания основных законодательных и нормативно- правовых документов сформированное умение осуществлять поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной сфере профессиональной области успешное применение навыков обоснованно применять нормативно- правовую документацию в области своей профессиональной деятельности

УК.2

Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Умеет: определять необходимые для реализации проекта ресурсы, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения Владеет: навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> не знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы не умеет: определять необходимые для реализации проекта ресурсы, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, формировать план- график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения не владеет: навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> общие но не структурированные знания действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность, необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм частично сформированное умение определять необходимые для реализации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>проекта ресурсы, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения фрагментарное владение: навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность, необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм успешные но содержащие пробелы умения определять необходимые для реализации проекта ресурсы, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения успешное но содержащее пробелы владение: навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность, необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм сформированное умение: определять необходимые для реализации проекта ресурсы, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>успешное владение: навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p>
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Знать: методы разработки и управления проектами; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; Владеть: способами решения проектных задач через реализацию проектного управления</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Знать: методы разработки и управления проектами; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; Владеть: способами решения проектных задач через реализацию проектного управления</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знать: методы разработки и управления проектами; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; Владеть: способами решения проектных задач через реализацию проектного управления</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знать: методы разработки и управления проектами; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; Владеть: способами решения проектных задач через реализацию проектного управления</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знать: методы разработки и управления проектами; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; Владеть: способами решения проектных задач через реализацию проектного управления</p>

УК.5

Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p>	<p>Неудовлетворитель Отсутствие знаний собственных интересов. Отсутствие умения оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Отсутствие навыка выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания собственных интересов. Частично сформированное умение оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Фрагментарное применение навыка выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания собственных интересов. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания основ собственных интересов. Сформированное умение оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Успешное и систематическое применение навыка выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p>

УК.8

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения Умеет следовать этическим нормам поведения в разных видах профессиональной деятельности Владеет этикой научного познания</p>	<p>Неудовлетворител не знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения не умеет следовать этическим нормам поведения в разных видах профессиональной деятельности не владеет этикой научного познания</p> <p>Удовлетворительн общие но не структурированные знания этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения частично сформированное умение следовать этическим нормам поведения в разных видах профессиональной деятельности фрагментарное владение этикой научного познания</p> <p>Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения успешные но содержащие пробелы умения следовать этическим нормам поведения в разных видах профессиональной деятельности успешное но содержащее пробелы владение этикой научного познания</p> <p>Отлично сформированные систематические знания этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения сформированное умение следовать этическим нормам поведения в разных видах профессиональной деятельности успешное владение этикой научного познания</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Понятие и социальное значение профессии специалиста таможенного дела Входное тестирование	Исходный уровень знаний и умений обучающихся соответствует полученным в школе.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>УК.5.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p>ОПК.5.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Контрольное мероприятие 1</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. знает основные задачи изучения дисциплины специальности «Таможенное дело». владеет понятием таможенная политика</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.5.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p>ОПК.5.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Контрольное мероприятие 2</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>осуществляет контроль за соблюдением законодательства в области таможенного дела, знает исторический аспект формирования таможенного дела, владеет научной деятельностью и профессиональной подготовкой специалиста.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>УК.5.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Контрольное мероприятие 3</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Основа методологии исследования экономических процессов и закономерностей. Перспективные направления экономических исследований: нейроэкономика, виртуальная экономика и т.д.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.5.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p>ОПК.5.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие (зачет)</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает теорию создания в РФ таможенно-тарифной системы регулирования внешнеэкономической деятельности; структуру таможенных органов, их задачи и функции в системе организации таможенных процедур и реализации таможенной политики; таможенную инфраструктуру, состав ее участников и функций; – механизм определения страны происхождения товара; – методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. уметь: – использовать нормативно-правовую базу основ таможенного дела в России; – использовать понятийный аппарат дисциплины «Таможенное дело». иметь навыки: – об основных принципах перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ; – видовом составе таможенных платежей, порядка их уплаты; – особенностях взимания таможенных платежей в отношении ввозимых и вывозимых товаров; – о содержании основополагающих в таможенном деле международных Таможенных конвенций.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Понятие и социальное значение профессии специалиста таможенного дела

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 5 вопросов	10
Правильные ответы на 4 вопроса	8.5
Правильные ответы на 3 вопроса	6.5

Правильный ответ на 2 вопроса	4.5
-------------------------------	-----

Контрольное мероприятие 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
знает методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. знает основные задачи изучения дисциплины специальности «Таможенное дело». владеет понятием таможенная политика	20
знает методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. знает основные задачи изучения дисциплины специальности «Таможенное дело».	16
знает основные задачи изучения дисциплины специальности «Таможенное дело». владеет понятием таможенная политика	12
знает методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.	9

Контрольное мероприятие 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
осуществляет контроль за соблюдением законодательства в области таможенного дела, знает исторический аспект формирования таможенного дела, владеет научной деятельностью и профессиональной подготовкой специалиста	20
знает исторический аспект формирования таможенного дела, владеет научной деятельностью и профессиональной подготовкой специалиста.	16
осуществляет контроль за соблюдением законодательства в области таможенного дела, знает исторический аспект формирования таможенного дела	12
знает исторический аспект формирования таможенного дела	9

Контрольное мероприятие 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 10 вопросов	20
Правильные ответы на 8 вопросов	16
Правильные ответы на 6 вопроса	12

Правильные ответы на 4 вопроса	9
--------------------------------	---

Итоговое контрольное мероприятие (зачет)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
знает теорию создания в РФ таможенно-тарифной системы регулирования внешнеэкономической деятельности; структуру таможенных органов, их задачи и функции в системе организации таможенных процедур и реализации таможенной политики; таможенную инфраструктуру, состав ее участников и функций; – механизм определения страны происхождения товара; – методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.уметь: – использовать нормативно-правовую базу основ таможенного дела в России; – использовать понятийный аппарат дисциплины «Таможенное дело».иметь навыки: – об основных принципах перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ; – видовом составе таможенных платежей, порядка их уплаты; – особенностях взимания таможенных платежей в отношении ввозимых и вывозимых товаров; – о содержании основополагающих в таможенном деле международных Таможенных конвенций.	40
знает теорию создания в РФ таможенно-тарифной системы регулирования внешнеэкономической деятельности; структуру таможенных органов, их задачи и функции в системе организации таможенных процедур и реализации таможенной политики; таможенную инфраструктуру, состав ее участников и функций; – механизм определения страны происхождения товара; – методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.уметь: – использовать нормативно-правовую базу основ таможенного дела в России; – использовать понятийный аппарат дисциплины «Таможенное дело».иметь навыки: – об основных принципах перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ; – видовом составе таможенных платежей, порядка их уплаты; – особенностях взимания таможенных платежей в отношении ввозимых и вывозимых товаров; – о содержании основополагающих в таможенном деле международных Таможенных конвенций.	32
знает теорию создания в РФ таможенно-тарифной системы регулирования внешнеэкономической деятельности; структуру таможенных органов, их задачи и функции в системе	24
знает теорию создания в РФ таможенно-тарифной системы регулирования внешнеэкономической деятельности;	17