

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Караваяева Наталья Михайловна  
Руденко Марина Николаевна**

Программа производственной практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 101532

Утверждено  
Протокол №10  
от «30» июня 2023 г.

Пермь, 2023

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело

направленность **Внешнеэкономическая деятельность**

### Цель практики :

Целью практики является реализация теоретических знаний в профессиональных ситуациях, изучение особенностей организации работы в конкретных практических условиях функционирования экономических субъектов, отработка навыков выполнения типичных профессиональных задач, выявление проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

### Задачи практики :

- а) ознакомиться с организационной структурой предприятия, его технологическими особенностями, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами, составить краткую технико-экономическую характеристику предприятия;
- б) ознакомиться с учетной политикой предприятия и внутренними нормативными документами, изучить организацию бухгалтерского учета;
- в) ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, и оценить систему внутреннего контроля;
- г) принять участие в работе структурных подразделений организации;
- д) принять участие в проведении инвентаризации материальных ценностей, денежных средств, расчетов;
- г) ознакомиться с результатами предыдущих инвентаризаций, аудиторских проверок, с результатами проверок налоговой инспекции и внебюджетных фондов;
- д) изучить содержание, организацию и методы аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, а также необходимые для этой работы источники экономической информации;
- е) изучить порядок составления бизнес-плана организации, а также опыт оперативного контроля и анализа его выполнения по основным показателям деятельности, проверить обоснованность и взаимоувязку основных показателей деятельности предприятия;
- ё) составить краткое аналитическое заключение по результатам работы предприятия за год, характеризующее эффективность его деятельности, и предложить рекомендации по совершенствованию работы на перспективу;
- ж) более подробно изучить одно из направлений анализа хозяйственной деятельности (желательно, чтобы оно соответствовало теме предстоящей выпускной квалификационной работы бакалавра);
- з) выявить проблему и предложить её решение либо принять участие в проекте по решению такой проблемы.

Во время производственной практики студент должен:

-систематизировать и углубить теоретические знания по основным дисциплинам и приобрести практический опыт их применения;

-приобрести и развить навыки самостоятельной работы, накопить опыт обобщения практического материала;

-закрепить знание методов поиска, сбора и обработки экономической информации; -совершенствовать навыки научных исследований;

-приобрести опыт принятия самостоятельных решений, опыт работы в коллективе на конкретном рабочем месте

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.05.02** Таможенное дело (направленность : Внешнеэкономическая деятельность)

**ПК.2** Способен осуществлять деятельность, связанную с совершением таможенных операций и применением таможенных процедур

##### **Индикаторы**

**ПК.2.3** Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; ведет контроль за перемещением через таможенную границу отдельных категорий товаров

**ПК.4** Способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

##### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Применяет информационные технологии, с использованием электронных способов обмена, и средства их обеспечения, применяемых таможенными органами

**ПК.4.2** Обеспечивает информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан

**ПК.4.3** Использует методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, в том числе для прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства

**ПК.4.4** Применяет методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

**ПК.4.5** Применяет систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности

**ПК.5** Способен организовать работы по внешнеэкономической деятельности

##### **Индикаторы**

**ПК.5.3** Обеспечивает взаимодействие с профильными специалистами организации и сторонними организациями с учетом принятых управленческих решений

**УК.12** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**УК.12.3** Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

**УК.3** Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

##### **Индикаторы**

**УК.3.4** Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

**УК.5** Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

##### **Индикаторы**

**УК.5.3** Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

**УК.8** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

##### **Индикаторы**

**УК.8.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

**УК.9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной

сферах

**Индикаторы**

**УК.9.3** Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.Производственная практика является неотъемлемой частью образовательного процесса и помогает получить практические навыки и знания, необходимые для успешного старта карьеры в профессиональной сфере. С помощью производственной практики студенты могут попробовать себя в различных экономических сферах и на разных предприятиях, ознакомиться с процессами управления и принятия решений. научиться взаимодействовать в коллективе, а также получить ценный опыт работы с клиентами и реализации проектов

<b>Специальность</b>	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Внешнеэкономическая деятельность)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	9,12
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (9 триместр) Экзамен (12 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Организационно-экономическая характеристика организации - базы практики</b>		
72	<p>Общая характеристика объекта исследования. Ознакомление с особенностями экономических аспектов деятельности. Студенты знакомятся с локальными актами, характеризующими деятельность предприятия в предыдущем и отчетном году, результатами проверок, проведенными самим предприятием и другими организациями (налоговой инспекцией, аудиторской фирмой и др.). По результатам предварительного ознакомления с особенностями деятельности организации студент готовит краткую технико-экономическую характеристику, в которой должны быть отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем и тип предприятия и производства, производственный профиль, организационная структура предприятия, технологические или другие особенности, связанные с функционированием предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, степень ее обновления;</li> <li>- важнейшие показатели технико-организационного уровня производства, изношенность и возраст оборудования, специализация, кооперирование, степень использования проектной мощности, хозяйственные связи с поставщиками, покупателями, наличие прямых договоров;</li> <li>- оценка правильности формирования бизнес-плана предприятия: обоснование производственной программы</li> </ul>	Организация - база практики или ФГАОУ ВО ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>предприятия, формирование портфеля заказов, соответствие сформированной программы производственной мощности предприятия и наличию (заказу) ресурсов; наличие резервных мощностей на предприятии;</p> <p>- описание организации предмета профессиональной деятельности;</p> <p>- необходимые аналитические расчеты с использованием все отчетных форм для оценки эффективности деятельности предприятия в непосредственной связи с темой выпускного исследования, выяснить причины изменений показателей эффективности по теме исследования или отклонения их от предполагаемого (среднего, нормального, нормативного и пр.) уровня.</p> <p>В случае особенностей объекта исследования (например, прохождение практики в органах государственной власти) содержание раздела определяется руководителем практики от кафедры.</p>	
Анализ деятельности организаций		
72	<p>Сбор необходимого фактического материала и его анализ в рамках решения профессиональных задач для конкретной организации за период не менее 3-5 лет. Сравнительный анализ с действующей практикой. Описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования. Оценка эффективности принятых решений для организации.</p> <p>Конкретная структура данного раздела и его содержание согласовывается с руководителями практики от организации - базы практики и университета.</p> <p>В случае особенностей объекта исследования (например, прохождение практики в органах государственной власти) содержание раздела определяется руководителем практики от кафедры.</p>	Организация - база практики или ФГАОУ ВО ПГНИУ
Участие в проектах или процессах организации I		
72	<p>Выполнение профессиональных задач и функций исходя из заказа и потребности организации (в рамках процессов или проектов организации). Выявление проблем (организационных, методических, нормативных и т.п.) для формирования предложений по совершенствованию работы. Разработка предложений по решению тактических задач для организации - базы практики (или по направлению профессиональной деятельности в целом).</p> <p>В случае особенностей объекта исследования (например, прохождение практики в органах государственной власти) содержание раздела определяется руководителем практики от кафедры.</p>	Организация - база практики или ФГАОУ ВО ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Участие в проектах или процессах организации II		
72	<p>Выполнение профессиональных задач и функций исходя из заказа и потребности организации (в рамках процессов или проектов организации). Выявление проблем (организационных, методических, нормативных и т.п.) для формирования предложений по совершенствованию работы. Разработка предложений по решению тактических задач для организации - базы практики (или по направлению профессиональной деятельности в целом).</p> <p>В случае особенностей объекта исследования (например, прохождение практики в органах государственной власти) содержание раздела определяется руководителем практики от кафедры.</p>	Организация - база практики или ФГАОУ ВО ПГНИУ
Участие в проектах или процессах организации III		
72	<p>Выполнение профессиональных задач и функций исходя из заказа и потребности организации (в рамках процессов или проектов организации). Выявление проблем (организационных, методических, нормативных и т.п.) для формирования предложений по совершенствованию работы. Разработка предложений по решению тактических задач для организации - базы практики (или по направлению профессиональной деятельности в целом).</p> <p>В случае особенностей объекта исследования (например, прохождение практики в органах государственной власти) содержание раздела определяется руководителем практики от кафедры.</p>	Организация - база практики или ФГАОУ ВО ПГНИУ
Подготовка и защита отчета		
72	Обобщение материала, оформление и защита отчета комиссии	ФГАОУ ВО ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-361-00741-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106204.html>
2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433452>
3. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434597>
4. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466584>

### Дополнительная

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455300>
2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466902>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской
3. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций  
Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:
  1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
  2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
  3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
  4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
  5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Руководитель практики от института обязан:

- обеспечить высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебным планам и программ;
- принимать участие в работе комиссии по приему зачетов по практике и в подготовке научных студенческих конференций по итогам практики;
- рассматривать отчеты студентов по практике, давать отзывы по их работе и представлять заведующему кафедры письменный отчет по проведению практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов;
- всю работу осуществлять в тесном контакте с соответствующих руководителем от предприятия.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой)

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором

проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по окончании практики, студент оформляет отчет и после проверки руководителем от базы практики представляет его для проверки руководителю от кафедры.

Отчет включает:

1) титульный лист;

2) содержание;

3) введение, в котором указываются:

- период и место прохождения практики,

- цель и задачи практики в соответствии с предметом профессиональной деятельности,

- круг вопросов, который был изучен в ходе практики,

- методы, использованные в ходе сбора материала, его обработки и разработки рекомендаций,

- основные источники данных (документы предприятия, учебные материалы, нормативные документы, монографии и статьи ведущих ученых в исследуемой области);

4) изложение основных разделов практики в соответствии с согласованной с руководителями практики структурой:

- краткая технико-экономическую характеристику предприятия (описание организации, отрасли его деятельности и типа производства, организационной и управленческой структуры, иные вопросы исследования практики (с приложением необходимых документов и регистров), краткого анализа основных экономических показателей объекта исследования);

- основные аналитические разделы (описание и анализ практики объекта исследования в соответствии с выполняемыми задачами);

5) выводы и рекомендации с выявленными проблемами и возможными вариантами их решения;

6) заключение с указанием основных выводов по работе в соответствии с задачами практики (краткий ответ на результат решения каждой задачи);

7) список источников (указываются источники литературы и фактические данные предприятия согласно ссылкам по тексту; если во второй и третьей главе нет ссылок на литературу (учебники, статьи, монографии), то только перечень документов предприятия);

8) приложения, которые раскрывают содержание работы (обязательными приложениями является бухгалтерская отчетность организации).

Отчет принимается на публичном открытом заседании комиссии в составе руководителей практики,

руководителя образовательной программы и заведующего кафедрой, которая оценивает результат работы студентов на практике. При наличии возможности в состав комиссии могут быть включены представители предприятий-баз практики. В защите могут присутствовать и задавать вопросы любые представители факультета, университета, бизнес- и профессионального сообщества и иные лица. Оценка выставляется комиссией в составе не менее трёх человек в составе руководителей практики, руководителя образовательной программы и/или заведующего кафедрой после обсуждения работы в соответствии с критериями оценивания.

Отчет по практике должен быть аккуратно оформлен, сброшюрован в жесткую обложку или переплетен. Он подписывается студентом после завершения работы над отчетом. На титульном листе должна стоять дата проверки отчета руководителем практики от учреждения, предприятия (объединения), а также его подпись, скрепленная печатью. Вместе с оформленным надлежащим образом отчетом студент представляет руководителю практики от кафедры заполненный и заверенный на предприятии дневник прохождения практики, а также копию приказа по предприятию о назначении студента на период производственной практики на соответствующую должность (стажера бухгалтера, экономиста и др.), назначении руководителя практики от предприятия.

Отчет о прохождении производственной практики вместе с дневником практики предоставляется студентом в двухдневный срок после завершения практики на кафедру.

Объем производственной практики – от 30 страниц печатного текста. Каждый раздел не менее 10 страниц.

Список литературы не менее 20 источников информации.

Приложения в указанный объем не входят.

Письменная работа выполняется печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 x 297 мм) через 1,5 интервала и размером шрифта 13 пунктов.

Страницы письменной работы должны иметь следующие поля: левое – 25 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть равен 1,25 см. Текст должен быть отпечатан шрифтом Times New Roman с выравниванием по ширине. Для текста работы устанавливается автоматический перенос слов. Перенос слов в заголовках глав, параграфов, названиях таблиц и рисунков не допускается.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

## ПК.4

### Способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.3</b> Использует методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, в том числе для прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	<p>Знать: методы анализа финансово-хозяйственной деятельности таможенной организации, в том числе для прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета; принципы функционирования бюджетной системы; Уметь: оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта; применять методы анализа финансово-хозяйственной деятельности таможенной организации на практике; Владеть: приемами ведения учета на предприятиях</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает: методы анализа финансово-хозяйственной деятельности таможенной организации, в том числе для прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета; принципы функционирования бюджетной системы; не умеет: оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта; применять методы анализа финансово-хозяйственной деятельности таможенной организации на практике; не владеет: приемами ведения учета на предприятиях</p> <p><b>Удовлетворительно</b> общие но не структурированные знания: методов анализа финансово-хозяйственной деятельности таможенной организации, в том числе для прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета; принципы функционирования бюджетной системы; частично сформированное умение: оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта; применять методы анализа финансово-хозяйственной деятельности таможенной организации на практике; фрагментарное владение: приемами ведения учета на предприятиях</p> <p><b>Хорошо</b> сформированные но содержащие проблемы знания: методов анализа финансово-</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>хозяйственной деятельности таможенной организации, в том числе для прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета; принципы функционирования бюджетной системы;</p> <p>сформированное но содержащее пробелы умение: оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта; применять методы анализа финансово-хозяйственной деятельности таможенной организации на практике;</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение: приемами ведения учета на предприятиях</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные знания: методов анализа финансово-хозяйственной деятельности таможенной организации, в том числе для прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета; принципы функционирования бюджетной системы;</p> <p>сформированное умение: оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта; применять методы анализа финансово-хозяйственной деятельности таможенной организации на практике;</p> <p>успешное владение приемами ведения учета на предприятиях</p>
<p><b>ПК.4.2</b> Обеспечивает информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан</p>	<p>знать: основы делопроизводства и электронный документооборот, характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, уметь: систематизировать и обобщать</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает основы делопроизводства и электронный документооборот, характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, не умеет: систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных</p>

	<p>информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов, владеть: навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и др. документов</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> органов, демонстрирует отсутствие навыков составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и др. документов</p> <p><b>Удовлетворительно</b> общие но не структурированные знания основ делопроизводства и электронный документооборот, характеристик перспективных информационных технологий в таможенном деле, частично сформированное умение систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов, фрагментарное применение навыков составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и др. документов</p> <p><b>Хорошо</b> сформированные но содержащие пробелы знания основ делопроизводства и электронный документооборот, характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, успешные но содержащие пробелы умения систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов, успешное но содержащее пробелы применение навыков составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и др. документов</p> <p><b>Отлично</b> сформированные систематические знания основ делопроизводства и электронный документооборот, характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, сформированное умение: систематизировать и обобщать информацию, оценивать</p>
--	---	---

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов, успешное и систематическое применение навыков составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и др. документов</p>
<p><b>ПК.4.1</b> Применяет информационные технологии, с использованием электронных способов обмена, и средства их обеспечения, применяемых таможенными органами</p>	<p>Знать: электронные способы обмена информацией, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, применяемых таможенными органами, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий; структуру информационных процессов, систем и технологий. Уметь: решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя, применять информационные технологии при использовании и проектировании информационных систем Владеть навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Знания в области электронных способов обмена информацией не системны и обрывочны, не достаточны для продолжения обучения. Студенты не знают средства обеспечения электронного обмена информацией, применяемых таможенными органами. Заявленная часть компетенции в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Сформированы знания в области электронных способов обмена информацией, необходимые для дальнейшего обучения, обучающийся знает средства обеспечения электронного обмена информацией, применяемых таможенными органами. Обучающийся умеет применять современные средства связи, организационной и вычислительной техники при работе с управленческими и иными документами, но не всегда достигает правильного результата. Есть трудности при работе с отдельными программными инструментами. Сформированность заявленной части компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированы знания в области электронных способов обмена информацией, обучающийся знает средства обеспечения электронного обмена информацией, применяемых таможенными органами. Наблюдается систематическое умение применять современные средства связи, организационной и вычислительной техники</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>при работе с управленческими и иными документами. Сформировано умение использовать отдельные программные инструменты для обработки электронных документов в стандартных ситуациях. Сформированность заявленной части компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированы систематические знания в области электронных способов обмена информацией, обучающийся твердо знает средства обеспечения электронного обмена информацией, применяемых таможенными органами. Наблюдается систематическое умение применять современные средства связи, организационной и вычислительной техники при работе с управленческими и иными документами, в том числе в нестандартных ситуациях. Сформированность заявленной части компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.</p>
<p><b>ПК.4.4</b> Применяет методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p>	<p>Знать принципы и методы сбора информации для расчет показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов Уметь собирать и анализировать данные для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов Владеть разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает принципы и методы сбора информации для расчет показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов Не умеет собирать и анализировать данные для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов Не владеет разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Испытывает трудности при сборе и анализе данных для расчета показателей,</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>отражающих результативность деятельности таможенных органов</p> <p>Допускает неточности при сборе и анализе данных для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p> <p>Испытывает сложности в работе с источниками экономической, социальной и управленческой информации</p> <p>Осознает важность работы с источниками экономической, социальной и управленческой информации</p> <p>Может обобщить некоторую актуальную информацию, факты, положения</p> <p>Проявляет основные навыки культуры мышления, готов к анализу и некоторым фактам, положений и отбору актуальной информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Допускает незначительные ошибки в системе показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p> <p>Демонстрирует глубокие знания по системе показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p> <p>Демонстрирует понимание необходимости использования различной экономической и финансовой информации для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p> <p>Демонстрирует знания по использованию различной экономической и финансовой информации для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p> <p>Имеет фрагментарное представление о практических навыках сбора и анализа данных для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p> <p>Допускает неточности в определении методов анализа</p> <p>Имеет целостное представление о методах анализа данных для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует понимание необходимости знаний об информационной базе, необходимой для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p> <p>Демонстрирует знания об информационной базе, необходимой для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p> <p>Демонстрирует понимание важности анализа исходных данных</p> <p>Осознает высокую важность анализа исходных данных</p> <p>Свободно владеет современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации</p> <p>Имеет целостное представление о современных и разнообразных инструментах и методах сбора и анализа и обработки информации</p>
<p><b>ПК.4.5</b> Применяет систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать порядок применения СУР при осуществлении таможенного контроля</p> <p>Уметь применять СУР при таможенном контроле</p> <p>Владеть навыками реализации СУР на практике</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает порядок применения СУР при осуществлении таможенного контроля</p> <p>не умеет применять СУР при таможенном контроле</p> <p>не владеет навыками реализации СУР на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>общие но не структурированные знания порядка применения СУР при осуществлении таможенного контроля</p> <p>частично сформированное умение применять СУР при таможенном контроле</p> <p>фрагментарное применение навыков реализации СУР на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания порядка применения СУР при осуществлении таможенного контроля</p> <p>сформированные но содержащие пробелы умения применять СУР при таможенном контроле</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков реализации СУР на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные знания порядка</p>

		<p><b>Отлично</b> применения СУР при осуществлении таможенного контроля сформированное умение применять СУР при таможенном контроле успешное применение навыков реализации СУР на практике</p>
--	--	--

## ПК.5

### Способен организовать работы по внешнеэкономической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.3</b> Обеспечивает взаимодействие с профильными специалистами организации и сторонними организациями с учетом принятых управленческих решений</p>	<p>Знает: методику распределения ресурсов при принятии управленческих решений с учетом последствий влияния принятых и реализованных решений на результаты деятельности организации</p> <p>умеет выявлять и оценивать возможность взаимодействовать с профильными специалистами организации с учетом принятых решений, осуществлять документационное обеспечение при взаимодействии со сторонними организациями с учетом принятых управленческих решений</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает методику распределения ресурсов при принятии управленческих решений с учетом последствий влияния принятых и реализованных решений на результаты деятельности организации</p> <p>не умеет выявлять и оценивать возможность взаимодействовать с профильными специалистами организации с учетом принятых решений, осуществлять документационное обеспечение при взаимодействии со сторонними организациями с учетом принятых управленческих решений</p> <p><b>Удовлетворительно</b> общие но не структурированные знания методики распределения ресурсов при принятии управленческих решений с учетом последствий влияния принятых и реализованных решений на результаты деятельности организации</p> <p>частично сформированное умение выявлять и оценивать возможность взаимодействовать с профильными специалистами организации с учетом принятых решений, осуществлять документационное обеспечение при взаимодействии со сторонними организациями с учетом принятых управленческих решений</p> <p><b>Хорошо</b> сформированные но содержат пробелы знания методики распределения ресурсов при принятии управленческих решений с учетом последствий влияния принятых и реализованных решений на результаты деятельности организации</p> <p>сформированное но содержит пробелы умение выявлять и оценивать возможность взаимодействовать с профильными специалистами организации с учетом принятых решений, осуществлять</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>документационное обеспечение при взаимодействии со сторонними организациями с учетом принятых управленческих решений</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания методики распределения ресурсов при принятии управленческих решений с учетом последствий влияния принятых и реализованных решений на результаты деятельности организации</p> <p>сформированное умение выявлять и оценивать возможность взаимодействовать с профильными специалистами организации с учетом принятых решений, осуществлять документационное обеспечение при взаимодействии со сторонними организациями с учетом принятых управленческих решений</p>
--	--	---

## ПК.2

### Способен осуществлять деятельность, связанную с совершением таможенных операций и применением таможенных процедур

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.3</b> Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; ведет контроль за перемещением через таможенную границу отдельных категорий товаров</p>	<p>знает методы определения таможенной стоимости товаров умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу владеет навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товаров</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает методы определения таможенной стоимости товаров не умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу не владеет навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товаров</p> <p><b>Удовлетворительно</b> общие не структурированные знания методов определения таможенной стоимости товаров частично сформированное умение контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу фрагментарное применение навыков определения и контроля таможенной стоимости товаров</p> <p><b>Хорошо</b> успешные но содержащие пробелы знания методов определения таможенной стоимости товаров спешные но содержащие пробелы умения контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу успешное но содержащее пробелы владение навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товаров</p> <p><b>Отлично</b> сформированные систематические знания методов определения таможенной стоимости товаров сформированное умение контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу успешное применение методов определения и контроля таможенной стоимости товаров</p>

## УК.8

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.8.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>знать этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности уметь использовать этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности владеть навыками использования этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности не умеет использовать этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности не владеет навыками использования этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Общие, но не структурированные знания этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности Демонстрирует частично сформированные умения использовать этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности Фрагментарное владение навыками использования этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками использования этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности Сформированное умение использовать этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Успешное систематическое применение навыков использования этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p>
--	--	--

## УК.9

### Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.9.3</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Знать принципов недискриминационного взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Уметь реализовывать недискриминационное восприятие лиц, имеющих психофизиологические особенности, с учетом нозологии Владеть навыками взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает принципы недискриминационного взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Не умеет реализовывать недискриминационное восприятие лиц, имеющих психофизиологические особенности, с учетом нозологии Не владеет навыками взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Общие, но не структурированные знания принципов недискриминационного взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Демонстрирует частично сформированные умения реализовывать недискриминационное восприятие лиц, имеющих психофизиологические особенности, с учетом нозологии Фрагментарное владение навыками взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов недискриминационного взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения реализовывать недискриминационное восприятие лиц, имеющих психофизиологические особенности, с учетом нозологии В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические</p>

		<p><b>Хорошо</b> особенности, с учетом нозологии</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания принципов недискриминационного взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> <p>Сформированное умение реализовывать недискриминационное восприятие лиц, имеющих психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> <p>Успешное систематическое применение навыков взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>
--	--	--

## УК.12

### Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.12.3</b> Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения.</p> <p>Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения. не умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> общие но не структурированные знания основных понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основных признаков, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения. частично сформированное умение критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Хорошо</b> сформированные но содержащие пробелы знания основных понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основных признаков, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях,</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения. сформированное но содержащее пробелы умение критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные знания основных понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основных признаков, актуальных направлений государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения. сформированное умение критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

## УК.5

### Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Знать направленности профессиональной деятельности Уметь выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта Владеть способностью оценивать собственные интересы, ресурсы и накопленный опыт при выборе направленности профессиональной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает направленности профессиональной деятельности Не умеет выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта Не владеет способностью оценивать собственные интересы, ресурсы и накопленный опыт при выборе направленности профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Общие, но не структурированные знания направленностей профессиональной деятельности Демонстрирует частично сформированные умения выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта Фрагментарное владение способностью оценивать собственные интересы, ресурсы и накопленный опыт при выборе направленности профессиональной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания направленностей профессиональной деятельности В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта В целом успешное, но содержащее пробелы владение способностью оценивать собственные интересы, ресурсы и накопленный опыт при выборе направленности профессиональной деятельности</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания направленностей профессиональной деятельности</p> <p>Сформированное умение выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p>Успешное систематическое применение способностью оценивать собственные интересы, ресурсы и накопленный опыт при выборе направленности профессиональной деятельности</p>
--	--	--

### УК.3

#### Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает особенности академической профессиональной коммуникации. Не умеет создавать тексты для академической профессиональной коммуникации. Не владеет навыком использования коммуникационных технологий для презентации текстов в академической профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Располагает общими сведениями об особенностях академической профессиональной коммуникации. При консультативной поддержке может создавать тексты для академической профессиональной коммуникации. Частично владеет навыками использования коммуникационных технологий для презентации текстов в академической профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Хорошо</b> Имеет общее представление об особенностях академической профессиональной коммуникации. Самостоятельно (при консультативной поддержке) может создавать тексты для академической профессиональной коммуникации. При консультативной поддержке владеет навыками использования коммуникационных технологий для презентации текстов в академической профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Отлично</b> Знает особенности академической профессиональной коммуникации. Умеет создавать тексты для академической профессиональной коммуникации. Владеет навыком использования коммуникационных технологий для презентации текстов в академической профессиональной коммуникации.</p>

## Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования;</li><li>- при написании работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций;</li><li>- отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям.</li><li>- не демонстрирует знание основного содержания дисциплины;</li><li>- не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</li><li>- не умеет выполнять типовые задания и задачи, предусмотренные программой</li></ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования;</li><li>- при написании работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития компетенций;</li><li>- отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</li></ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- работа выполнена самостоятельно;</li><li>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</li><li>- при написании работы студентом продемонстрирован хороший уровень развития компетенций, достаточные теоретические знания и наличие практических навыков;</li><li>- отчет своевременно представлен на кафедру, частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</li></ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;</li><li>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и</li></ul>	<b>Отлично</b>

<p>сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при написании работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>- отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</li> </ul>	<b>Отлично</b>
---	----------------

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 1**

### Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования;</li> <li>- при написании работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций;</li> <li>- отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям.</li> <li>- не демонстрирует знание основного содержания дисциплины;</li> <li>- не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</li> <li>- не умеет выполнять типовые задания и задачи, предусмотренные программой</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования;</li> <li>- при написании работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития компетенций;</li> <li>- отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена самостоятельно;</li> <li>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</li> <li>- при написании работы студентом продемонстрирован хороший уровень развития компетенций, достаточные теоретические знания и наличие</li> </ul>	<b>Хорошо</b>

<p>практических навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отчет своевременно представлен на кафедру, частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</li></ul>	<p><b>Хорошо</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;</li><li>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</li><li>- при написании работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;</li><li>- отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</li></ul>	<p><b>Отлично</b></p>