

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: Руденко Марина Николаевна

Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИЙ
Код УМК 69681

Утверждено
Протокол №10
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Правовые основы инноваций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Правовые основы инноваций** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.02 Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.5 Способен организовать работы по внешнеэкономической деятельности

Индикаторы

ПК.5.4 Взаимодействует с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Правовые основы инноваций. Первый семестр

Основные понятия инновационной экономики

Государственная инновационная политика: отечественный и зарубежный опыт

Национальная инновационная система

Основные понятия инновационной экономики

Введение в курс. Взаимосвязь дисциплины с другими курсами. Понятие инновационной экономики.

Основные характеристики и факторы развития инновационной экономики. Сравнение понятий "инновационная экономика", "новая экономика", "экономика знаний". Этапы развития инновационной экономики. Сущность и свойства инноваций. Функции инноваций (воспроизводственная, инвестиционная, стимулирующая). Другие взгляды на функции инноваций (формирование экономического роста на базе инноваций, социально-экономические функции инноваций).

Понятие жизненного цикла инноваций. Стадии жизненного цикла инноваций. Инновации как продукт и инновации как процесс. Разграничение понятий «новшество» и «инновация». Классификация инноваций. Виды инноваций в зависимости от глубины вносимых изменений, технологических параметров, по типу новизны для рынка, по преемственности, по охвату, по времени выхода на рынок. Эпохальные и базисные инновации.

Государственная инновационная политика: отечественный и зарубежный опыт

Обоснование необходимости государственного регулирования инновационной сферы. Понятие и сущность государственной инновационной политики: цель, основные задачи и принципы. Функции государственных органов в инновационной сфере. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности, их взаимодействие. Возможные государственные инновационные стратегии и варианты государственной инновационной политики: мировая практика.

Национальная инновационная система

Понятие и сущность национальной инновационной системы (НИС). Модели инновационного развития зарубежных стран. Принципы построения национальных инновационных систем. Структура НИС. Роль государства в формировании НИС. Концепция «тройной спирали». Взаимосвязь государства, бизнеса и науки в инновационной экономике. Инновационная инфра-структура. Государственная инновационная политика РФ: цели, задачи. Правовая база инновационной политики. Основные направления развития национальной инновационной системы в РФ.

Итоговое контрольное мероприятие

Устный ответ

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432166>

2. Баранов, В. В. Инновационное развитие России: возможности и перспективы / В. В. Баранов, И. В. Иванов. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-1759-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/96859.html>

Дополнительная:

1. Инновационный менеджмент : учебное пособие / составители В. Н. Фоменко. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 98 с. — ISBN 978-5-9061-7285-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11318>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Правовые основы инноваций** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Правовые основы инноваций**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.5

Способен организовать работы по внешнеэкономической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.4 Взаимодействует с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации</p>	<p>Знать: методики стратегического анализа потенциала организаций; факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки конкурентных стратегий; Уметь: выбирать миссию и стратегические цели организации Владеть: методами стратегического планирования процессов управления Уметь: оценивать эффективность стратегий и управленческих действий по развитию организаций</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает: методики стратегического анализа потенциала организаций; факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки конкурентных стратегий; не умеет выбирать миссию и стратегические цели организации не владеет методами стратегического планирования процессов управления не умеет оценивать эффективность стратегий и управленческих действий по развитию организаций</p> <p align="center">Удовлетворительн общие но не структурированные знания методики стратегического анализа потенциала организаций; факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки конкурентных стратегий; частично сформированное умение выбирать миссию и стратегические цели организации фрагментарное владение методами стратегического планирования процессов управления частично сформированное умение оценивать эффективность стратегий и управленческих действий по развитию организаций</p> <p align="center">Хорошо сформированные но содержат пробелы знания методики стратегического анализа потенциала организаций; факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки конкурентных стратегий; сформированное но содержит пробелы умение: выбирать миссию и стратегические цели организации, оценивать эффективность стратегий и управленческих действий по развитию организаций успешное но содержит пробелы владение</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>методами стратегического планирования процессов управления</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания методики стратегического анализа потенциала организаций; факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки конкурентных стратегий; сформированное умение выбирать миссию и стратегические цели организации, оценивать эффективность стратегий и управленческих действий по развитию организаций успешное владение методами стратегического планирования процессов управления</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Основные понятия инновационной экономики Входное тестирование	изучить и рассмотреть различные подходы к классификации инноваций; рассмотреть основные понятия инновационного развития; проанализировать правовое регулирование инновационной деятельности
ПК.5.4 Взаимодействует с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации	Государственная инновационная политика: отечественный и зарубежный опыт Письменное контрольное мероприятие	Знает особенности государственной инновационной политики в России и за рубежом Умеет проводить анализ государственной инновационной политики Владеет навыками принятия управленческих решений
ПК.5.4 Взаимодействует с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации	Национальная инновационная система Письменное контрольное мероприятие	Знает особенности национальной инновационной системы Умеет проводить анализ национальной инновационной системы Владеет навыками анализа показателей инновационного проекта

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.5.4 Взаимодействует с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знает особенности осуществления инновационной деятельности, финансирования инновационной деятельности Умеет проводить анализ инновационного процесса, инновационной среды, инновационной системы Владеет навыками разработки стратегии инновационного развития

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основные понятия инновационной экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
правильные ответы на 5 вопросов	10
правильные ответы на 4 вопроса	8
правильные ответы на 3 вопроса	6
правильные ответы на 2 вопроса	4.5

Государственная инновационная политика: отечественный и зарубежный опыт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой	30
ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	24
студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	18
студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении	13

понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	
---	--

Национальная инновационная система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Обоснованный анализ современных статистических данных по объектам исследования (не позднее 3 лет)Ответы на вопросы	30
Обоснованный анализ современных статистических данных по объектам исследования (не позднее 3 лет)Наличие выводов на основе проведенного анализа	20
Для получения 9 баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	13
Для получения менее 9 баллов необходимо1. Отсутствие презентации2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет)	2

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Решено 100 % тестовых заданий	40
Решено 81 тестовых заданий по курсу	32
Решено 61-80% тестовых заданий по курсу	24
Решено 41-60% тестовых заданий по курсу	17