

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Балятинских Антон Александрович**

Рабочая программа дисциплины

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Код УМК 93424

Утверждено
Протокол №10
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Товароведение и экспертиза в таможенном деле** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.02 Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации

Индикаторы

ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности

ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами

ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации

ПК.2 Способен осуществлять деятельность, связанную с совершением таможенных операций и применением таможенных процедур

Индикаторы

ПК.2.5 Назначает и использует результаты экспертиз товаров в таможенных целях

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	124
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Предмет, метод, содержание товароведения как науки. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.

Потребительские свойства продовольственных и непродовольственных товаров

Классификация и кодирование товаров народного потребления

Товароведно-коммерческая характеристика основных групп продовольственных товаров

Товароведно-коммерческая характеристика основных групп непродовольственных товаров

Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии

Стандартизация товаров. Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ.

Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации. Правовые основы сертификации в РФ.

Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации

Таможенная экспертиза. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы.

Виды экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях

Предмет, метод, содержание товароведения как науки. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.

Товароведение как научная основа товарной номенклатуры для таможенных целей. Товар как категория, применяемая в таможенном деле. Понятие товара в Таможенном Кодексе Российской Федерации. Основные коммерческие характеристики товара, влияющие на проведение таможенного контроля, роль экспертизы.

Потребительские свойства продовольственных и непродовольственных товаров

Продовольственные товары: пищевая, биологическая, физиологическая, энергетическая ценности.

Усвояемость продовольственных товаров. Понятие белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов, органических кислот. Ароматические, красящие, дубильные вещества, вода как составные части продовольственных товаров.

Непродовольственные товары и их потребительские свойства: социальные, функциональные, эргономические, эстетические, надежности в потреблении, экологические, безопасности.

Классификация и кодирование товаров народного потребления

Общегосударственная классификация. Торговая классификация. Понятие ассортимента. Учебная классификация. Классификация для таможенных целей.

Товароведно-коммерческая характеристика основных групп продовольственных товаров

Зерномучные товары. Мясо и мясные товары. Рыба и рыбные товары. Молоко и молочные товары.

Пищевые жиры. Яйца и яичные товары. Свежие и переработанные овощи, плоды и грибы. Сахар, мед, крахмал и крахмало- продукты. Кондитерские товары. Пищевые концентраты. Вкусовые товары.

Товароведно-коммерческая характеристика основных групп непродовольственных товаров

Текстильные товары. Трикотажные товары. Швейные товары. Обувные товары. Пушно-меховые товары.

Галантерейные товары. Мебельные товары. Строительные товары. Стекланные товары. Керамические товары. Товары из пластических масс. Товары бытовой химии. Электробытовые товары. Металлические бытовые товары. Радиоэлектронные товары. Фотографические и кинотовары. Спортивные товары.

Товары для рыбной ловли. Игрушки. Музыкальные товары. Ювелирные товары.

Парфюмерно-косметические товары.

Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии

Сущность и назначение метрологии. Испытания продукции. Измерения при проведении испытаний. Основы метрологического обеспечения различных видов работ. Аккредитация метрологических служб. Метрологический надзор и контроль.

Стандартизация товаров. Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ.

Сущность стандартизации и ее составляющие. Задачи стандартизации. Государственная система стандартизации и ее современная концепция в России. Органы и службы стандартизации. Информационное обеспечение в области стандартизации. Система стандартов. Разработка стандартов. Нормативные документы по стандартизации. Важнейшие стандарты различных систем. Стандартизация за рубежом. Международные организации по стандартизации. Региональные организации по стандартизации. Международные стандарты качества. Приоритеты и практика международной стандартизации.

Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации. Правовые основы сертификации в РФ.

Организация процессов сертификации. Методическая база сертификации. Сертификация системы качества и производства. Экономические аспекты сертификации. Европейские методы оценки соответствия. Перспективные задачи сертификации.

Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации

Информационные сведения о товаропроизводителях и товарах. Современные материалы и способы упаковки товаров. Роль хранения в цепи товаро-движения.

Таможенная экспертиза. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы.

Основные понятия и определения в области экспертизы. Цели и задачи таможенных экспертиз. Система таможенных лабораторий. Структура экспертно-криминалистических служб (ЭКС).

Виды экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях

Идентификационная, технологическая, товароведческая, материаловедческая экспертизы, определение страны происхождения и таможенной стоимости товаров. Их назначение и методики.

Исследовательский проект

Наличие презентации, доклад, ответы на вопросы

Экзамен

Письменное тестирование по пройденным темам.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под редакцией В. П. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06933-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433984>
2. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09005-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426867>

Дополнительная:

1. Таможенные операции : понятие и виды / . — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 3279 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13531>
2. Лунёв, Д. П. Таможенное оформление товаров и транспортных средств : учебное пособие / Д. П. Лунёв. — Омск : Омский государственный технический университет, 2015. — 233 с. — ISBN 978-5-8149-2119-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58104.html>
3. Трухина, Т. П. Товароведение продовольственных товаров : учебное пособие / Т. П. Трухина. — Благовещенск : Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 229 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55916.html>
4. Долгова, М. В. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие / М. В. Долгова. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-9590-0831-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69812.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<http://customs.ru/> Федеральная таможенная служба

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Товароведение и экспертиза в таможенном деле** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Товароведение и экспертиза в таможенном деле**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>знает основные формы и методы научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем профессиональной деятельности умеет разрабатывать схему и подбирать методы прикладных научных исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает основные формы и методы научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем профессиональной деятельности не умеет разрабатывать схему и подбирать методы прикладных научных исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы</p> <p align="center">Удовлетворительн общие но не структурированные знания основных форм и методов научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем профессиональной деятельности частично сформированное умение разрабатывать схему и подбирать методы прикладных научных исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы</p> <p align="center">Хорошо успешные но содержащие пробелы знания основных форм и методов научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем профессиональной деятельности успешное но содержащее пробелы умение разрабатывать схему и подбирать методы прикладных научных исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы</p> <p align="center">Отлично сформированные систематические знания основных форм и методов научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем профессиональной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>деятельности сформированное умение разрабатывать схему и подбирать методы прикладных научных исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы</p>
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p>	<p>знает основные требования к представлению результатов проекта умеет разрабатывать предложения по внедрению в практическую деятельность организации владеет способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического применения в деятельности организации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает основные требования к представлению результатов проекта не умеет разрабатывать предложения по внедрению в практическую деятельность организации не владеет способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического применения в деятельности организации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания основных требований к представлению результатов проекта частично сформированное умение разрабатывать предложения по внедрению в практическую деятельность организации фрагментарное владение способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического применения в деятельности организации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания основных требований к представлению результатов проекта успешное но содержащее пробелы умение разрабатывать предложения по внедрению в практическую деятельность организации успешное но содержащее пробелы владение способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического применения в деятельности организации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания основные требования к представлению результатов проекта сформированное умение разрабатывать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>предложения по внедрению в практическую деятельность организации успешное владение способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического применения в деятельности организации</p>
<p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p>	<p>знает специфику деятельности организации умеет проводить мониторинг и анализировать результаты деятельности организации владеет методами проверки гипотез исследования и решения задач исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает специфику деятельности организации не умеет проводить мониторинг и анализировать результаты деятельности организации не владеет методами проверки гипотез исследования и решения задач исследования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания специфики деятельности организации частично сформированное умение проводить мониторинг и анализировать результаты деятельности организации фрагментарное владение методами проверки гипотез исследования и решения задач исследования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания специфики деятельности организации успешное но содержащее пробелы умение проводить мониторинг и анализировать результаты деятельности организации успешное но содержащее пробелы применение методов проверки гипотез исследования и решения задач исследования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания специфики деятельности организации сформированное умение проводить мониторинг и анализировать результаты деятельности организации успешное применение методов проверки гипотез исследования и решения задач исследования</p>

ПК.2

Способен осуществлять деятельность, связанную с совершением таможенных операций и применением таможенных процедур

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.5 Назначает и использует результаты экспертиз товаров в таможенных целях	знает порядок назначения таможенной экспертизы умеет назначать таможенные экспертизы умеет использовать результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и проведении таможенного контроля	Неудовлетворител не знает порядок назначения таможенной экспертизы не умеет назначать таможенные экспертизы не умеет использовать результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и проведении таможенного контроля Удовлетворительн общие но не структурированные знания порядка назначения таможенной экспертизы частично сформированное умение назначать таможенные экспертизы, использовать результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и проведении таможенного контроля Хорошо успешные но содержащие пробелы знаниязнает порядок назначения таможенной экспертизы успешное но содержащее пробелы умение назначать таможенные экспертизы, использовать результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и проведении таможенного контроля Отлично сформированные систематические знания порядка назначения таможенной экспертизы сформированное умение назначать таможенные экспертизы,использовать результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и проведении таможенного контроля

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Потребительские свойства продовольственных и непродовольственных товаров Входное тестирование	Знает потребительские свойства продовольственных и непродовольственных товаров Умеет анализировать и систематизировать информацию Владеет навыками оценки потребительских свойств продовольственных и непродовольственных товаров (проверяется решением кейса)
ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами ПК.2.5 Назначает и использует результаты экспертиз товаров в таможенных целях	Стандартизация товаров. Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ. Письменное контрольное мероприятие	Знает особенности государственной системы стандартизации Умеет анализировать и систематизировать информацию Владеет навыками оценки последствий стандартизации отдельных сфер (Проверяется докладом с презентацией)

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>ПК.2.5 Назначает и использует результаты экспертиз товаров в таможенных целях</p>	<p>Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации. Правовые основы сертификации в РФ.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает различные системы сертификации</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать данные</p> <p>Владеет методами оценки соответствия (проверяется докладом с презентацией)</p>
<p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>ПК.2.5 Назначает и использует результаты экспертиз товаров в таможенных целях</p>	<p>Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности товароведной характеристики товаров</p> <p>Умеет проводить классификации товаров, пересекающих таможенную границу</p> <p>Владеет навыками определения информационных сведений о товаропроизводителях и товарах (Проверяется докладом с презентацией)</p>
<p>ПК.2.5 Назначает и использует результаты экспертиз товаров в таможенных целях</p>	<p>Таможенная экспертиза. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности таможенной экспертизы</p> <p>Умеет определять цели и задачи таможенной экспертизы</p> <p>Владеет навыками проведения таможенной экспертизы и декларирования различных товаров (Проверяется написанием эссе)</p>
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>Исследовательский проект</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Осуществление исследовательского проекта, наличие презентации, доклад, ответы на вопросы.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>ПК.2.5 Назначает и использует результаты экспертиз товаров в таможенных целях</p>	<p>Экзамен</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности товароведения и экспертизы в таможенном деле Умеет определять страны происхождения товара, потребительские свойства товара Владеет навыками проведения экспертизы в таможенном деле</p> <p>(Проверяется вопросами по лекционным и практическим занятиям)</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Потребительские свойства продовольственных и непродовольственных товаров

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>10 баллов ставится, если: - изложение материала логично, грамотно, без ошибок; - свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения; - студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой.</p>	10
<p>8 баллов ставится, если: - ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</p>	8
<p>6 балла ставится, если: - студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p>	6
<p>4.5 балла ставится, если: - студент излагает материал неполно, непоследовательно,</p>	4.5

допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	
Получение менее 4.5 баллов - не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора.	4

Стандартизация товаров. Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 10 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.	10
Для получения 8 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы - Ответы на вопросы.- Наличие выводов на основе проведенного анализа	8
Для получения 6 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо - Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
Для получения 4.5 баллов необходимо - Наличие презентации - Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования.	4.5
Получение менее 4.5 баллов - Отсутствие презентации - Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Устаревшие статистические данные по объекту исследования.	4

Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации. Правовые основы сертификации в РФ.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 10 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.	10
Для получения 8 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы - Ответы	

на вопросы.	8
Для получения 6 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо - Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
Для получения 4.5 баллов необходимо - Наличие презентации - Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования.	4.5
Получение менее 4.5 баллов - Отсутствие презентации - Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Устаревшие статистические данные по объекту исследования	4

Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 10 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.	10
Для получения 8 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы - Ответы на вопросы	8
Для получения 6 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо - Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
Для получения 4.5 баллов необходимо - Наличие презентации - Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования.	4.5
Получение менее 4.5 баллов 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования	4

Таможенная экспертиза. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 10 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	10
Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений - наличие презентации - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.	8
Для получения 6 баллов необходимы анализ и оценка информации - наличие презентации - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме.	6
Для получения 4.5 баллов необходимо - знание и понимание теоретического материала- наличие презентации - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы.	4.5
Получение менее 4.5 баллов - не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора.	4

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 20 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.	20
Для получения 16 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы - Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) - Ответы на вопросы.	16
Для получения 12 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо - Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) - Наличие выводов на основе проведенного анализа.	12
Для получения 9 баллов необходимо - Наличие презентации - Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Обоснованный анализ современных	9

статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет). Для получения менее 9 баллов 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	8
--	---

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 40 баллов помимо вышеперечисленного необходимо: - демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры; – выполняет расчеты без ошибок; - демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач.	40
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; - показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой.	32
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - демонстрирует понимание материала, приводит примеры; - Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.	24
- Демонстрирует знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом; - Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; –показывает умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой; – выполняет расчеты с ошибками.	17
Для получения менее 17 баллов - Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой	16