

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Климов Дмитрий Вячеславович**

Рабочая программа дисциплины

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Код УМК 96028

Утверждено
Протокол №10
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Макроэкономическое планирование и прогнозирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.02 Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

ПК.5 Способен организовать работы по внешнеэкономической деятельности

Индикаторы

ПК.5.2 Осуществляет анализ результатов организации внешнеэкономической деятельности и проводит оценку ее эффективности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: теоретический аспект
Включает следующие темы

Тема 1. Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
Социальное рыночное хозяйство: его сущность, структура, функции, основные черты. Конституция Российской Федерации о социальном характере российского государства. Необходимость государственного регулирования социальных и экономических процессов и его главные направления. Стратегическое планирование как процесс практической деятельности общества. Прогнозирование, программирование и проектирование: сущность, функции, типология. Индикативность и селективность планирования. Стратегическое планирование как наука: предмет и объект. Связь стратегического планирования с другими науками

Тема 2. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации
Понятие методологии стратегического планирования. Логика разработки прогнозов, проектов программ и стратегических планов. Основные закономерности (принципы) плановой работы на макро- и мезоуровнях.

Методологические подходы в системе планирования. Системный подход в практике планирования: системно- комплексный, программно-целевой, нормативный, мультипликационный, оптимальной экономичности, системно-динамический, непрерывности планирования. Их сущность и содержание, проблемы использования в рыночной экономике на макро- и мезоуровнях народнохозяйственной системы.

Система показателей, используемых в планировании. Сущность и роль показателей в плановой работе. Основные требования, предъявляемые к ним в условиях рыночного хозяйства. Современная типология показателей, используемых в процессе разработки, прогнозов, проектов программ и планов. Система показателей, раскрывающих содержание стратегических планов в Российской Федерации.

Методы планирования. Понятие метода планирования. Современная система методов планирования и их содержание. Роль методов планирования в обеспечении научной обоснованности прогнозов, проектов программ и планов.

Организация и пути совершенствования макроэкономического планирования в Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Российской Федерации, занимающихся различными аспектами плановой работы. Министерство экономического развития и торговли РФ. Главные задачи Министерства экономического развития и торговли РФ, перечень и содержание его основных функций, обеспечивающих решение этой задачи. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации. Система плановых документов, подготавливаемых в России и организация разработки народнохозяйственных прогнозов, проектов программ и планов. Основные цели, структура и содержание концепции социально-экономического развития Российской Федерации. Информационное обеспечение плановой работы. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения.

Тема 3. Прогнозирование и его информационное обеспечение
Понятие «прогнозирование» и «прогноз». Принципы прогнозирования. Этапы прогнозирования. Функции прогнозирования. Виды прогнозов. Поисковый и целевой способ прогнозирования. Формы предвидения.
Информационное обеспечение прогнозирования. Источники прогнозно-аналитической информации. Эндогенная и экзогенная информация прогноза. Виды переменных социально-экономической политики. Нормы и нормативы. Индикаторы. Обобщающие показатели индикаторов.

Тема 4. Методы социально-экономического прогнозирования и планирования

Метод индивидуальных и коллективных экспертных оценок. Метод «круглого стола». Метод «мозгового штурма». Метод «Дельфи».

Фактографические методы. Логические методы: метод построения сценариев и метод исторических аналогий. Математические модели прогнозирования. Метод экстраполяции тренда: общий вид модели, границы применения метода.

Метод эконометрического моделирования. Алгоритм разработки эконометрической модели. Имитационная модель.

Раздел 2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: прикладной аспект
Включает следующие темы

Тема 5. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы

Базовые прогнозы развития социально-экономической системы. Ресурсные и фоновые прогнозы. Демографический прогноз, прогноз природных ресурсов по видам ресурсов, прогноз НТП. Экологический, военно-стратегический, внешнеэкономический, внутривластный, внешнеполитический прогнозы.

Социально-экономические прогнозы. Прогноз совокупного спроса и экономического роста. Прогноз отраслевой структуры национальной экономики. Прогноз развития отраслей и межотраслевых комплексов. Прогноз рынка труда и занятости населения. Прогноз уровня жизни и социальной сферы. Прогноз государственного бюджета. Прогноз уровня инфляции. Прогноз денежных агрегатов. Территориальное прогнозирование. Прогноз показателей внешнеэкономической деятельности.

Тема 6. Демографическая политика и прогнозирование

Демографические тенденции в России. Сущность и содержание демографической политики. Современная демографическая политика Российского государства. Прогноз общей численности и прироста общей численности населения.

Метод «возрастной передвижки». Вариантность в демографических прогнозах. Механизмы реализации гипотез о вероятных изменениях уровней рождаемости и смертности.

Тема 7. Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности

Экологическая политика государства. Экологическая ситуация в Российской Федерации. Современные концепции природопользования. Основные рычаги его воздействия на процесс рационального природопользования.

Прогнозирование состояния природной среды. Мониторинг: сущность, содержание, организация в РФ. Основные объекты прогнозирования природопользования. Федеральные и региональные программы природопользования: сущность, методы, организация разработки.

Разработка прогнозов важнейших элементов природной среды (минеральных ресурсов, воздушного бассейна, земель, лесных ресурсов, рыбных запасов). Прогнозирование воспроизводства минерально-сырьевой базы. Показатели интенсивности использования и воспроизводства минерально-сырьевой базы.

Проблемы оценки природных ресурсов. Экономические и социальные аспекты эффективности природоохранных мероприятий. Определение важнейших показателей, их характеризующих.

Прогнозирование природоохранной деятельности. Отраслевые, поресурсные и комплексные программы природоохранных мероприятий на разных уровнях.

Тема 8. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса

Научно-технический прогресс: сущность, содержание, важнейшие категории, закономерности.

Критерии решения научно-технических проблем. Система показателей, характеризующих НТП.

Современная НТР, ее социально-экономические последствия.

Научно-техническая политика государства. Научно-технический потенциал России: понятие, современное состояние, проблемы развития. Особенности научно-технической политики. Современное содержание и основные принципы ее формирования в Российской Федерации.

Регулирование и стратегическое планирование НТП. Прогнозирование НТП как важнейшая предпосылка его регулирования. Задачи и содержание прогнозирования развития науки и техники. Оценка социально-экономических последствий НТП. Методы, используемые в процессе прогнозирования развития науки и техники. Регулирование НТП. Разработка федеральных целевых стратегических программ решения важнейших научно-технических проблем как инструмент системы регулирования НТП.

Использование механизма рынка, финансовых и кредитных рычагов для ускорения НТП в народном хозяйстве. Зарубежный опыт прогнозирования и регулирования НТП, возможности его использования в РФ

Тема 9. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса

Экономический потенциал общества. Критерии и показатели экономического потенциала: методика расчета и прогнозирования.

Основные направления структурной перестройки национальных экономик в современном мире: «деиндустриализация», «диверсификация», «интернационализация», «глобализация». Сущность и значение структурно-инвестиционной политики на макроуровне. Ее содержание, инструменты и проблемы реализации в Российской Федерации. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года.

Методики прогнозирования экономического роста. Факторный метод прогнозирования ВНП.

Однофакторные, многофакторные и многоуровневые модели экономического роста. Направления развития факторного метода. Особенности прогнозирования экономического роста в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде. Система эндогенных и экзогенных прогнозов при системном прогнозировании экономического роста. Пределы роста, прогнозы «Римского клуба».

Структура совокупного спроса. Прогнозирование потребления методом потребительской функции.

Прогнозирование инвестиций

Тема 10. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах

Регулирование и стратегическое планирование процесса формирования финансовых ресурсов Российской Федерации. Финансовая политика государства: сущность, цели и содержание. Ее роль в регулировании рыночной экономики. Сводный финансовый план государства. Государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты как стратегические планы формирования фондов финансовых ресурсов и их использования, основы методики их разработки.

Бюджетный дефицит и государственный долг в макроэкономических прогнозных моделях. Модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита. Стратегии взаимодействия монетарной и фискальной политики.

Кредитная система Российской Федерации. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, содержание. Центральный банк РФ, его взаимодействие с коммерческими банками. Денежный рынок в макроэкономических прогнозах. Моделирование и прогнозирование взаимосвязей товарного и денежного рынков. Мультипликационный анализ денежной политики.

Анализ динамики цен промышленной и сельскохозяйственной продукции. Характер инфляционных процессов в России. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам.

Тема 11. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости

Законодательство РФ в области занятости. Основные тенденции, определившие состояние рынка труда в России и их количественное определение. Проблемы обеспечения занятости населения, в условиях

рыночного хозяйства. Стратегические федеральные программы занятости населения и основы методики их разработки. Методы прогнозирования. Моделирование динамики с помощью регрессионных уравнений. Комплексная эконометрическая модель на основе данных трех секторов. Балансовый метод. Модели согласованности динамики вакансий и числа работоспособных.

Тема 12. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни

Социальная политика государства. Социальное развитие общества в условиях рыночной экономики: сущность и содержание. Основные инструменты воздействия государства на социальные процессы.

Усиление социальных аспектов в деятельности органов представительной и исполнительной власти России. Сущность, цели и содержание социальной политики государства, ее основные особенности на современном этапе проводимых в России реформ; Механизм реализации социальной политики: сущность, структура, проблемы улучшения функционирования.

Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры.

Социальная инфраструктура общества: сущность, структура, роль в повышении уровня и качества жизни. Воздействие рыночного механизма на развитие отраслей социальной инфраструктуры.

Планирование финансового обеспечения социальной сферы.

Основы прогнозирования социальных процессов в рыночном хозяйстве. Уровень и качество жизни населения: сущность, основные компоненты, факторы на них влияющие, показатели, используемые для их характеристики. Распределительные процессы в теории и российской экономике.

Макроэкономическое регулирование распределительных процессов. Основы прогнозирования реальной заработной платы и реальных доходов населения. Значение в регулировании уровня и качества жизни «индивидуальных бюджетов населения», «потребительских корзинок», «прожиточного минимума».

Основы методики разработки стратегических федеральных программ в сфере распределительных процессов.

Методы регулирования и прогнозирования уровня и качества жизни населения. Специфика временных горизонтов прогнозирования уровня жизни. Этапы прогнозной работы при прогнозировании уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения (БДРР). Механизм использования БДРР в прогнозировании. Варианты технологии прогнозных расчетов уровня жизни и особенности их применения.

итоговое контрольное мероприятие

знает: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне;

виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;

анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях;

владеет: основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

<http://www.iprbookshop.ru/79780.html>

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/472308>

3. Пономарев, В. А. Государственное планирование и прогнозирование. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Выпуск 12 : глоссарий / В. А. Пономарев, Т. П. Пономарева ; под редакцией Ю. Н. Царегородцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-906822-83-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74717.html>

Дополнительная:

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка:учебное пособие : [для вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"/Т. Н. Бабич [и др.].-Москва:ИНФРА-М,2013, ISBN 978-5-16-004577-1.-336.-Библиогр.: с. 330-333

2. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика и управление"/Л. Е. Басовский.-Москва:ИНФРА-М,2012, ISBN 978-5-16-004198-8.-2581.-Библиогр. в подстроч. примеч.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

www.consultant.ru Консультант плюс

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Макроэкономическое планирование и прогнозирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>умеет осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p align="center">Отлично</p> <p>сформированное умение осуществлять планово-отчетную работу организации,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>
<p>ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p>	<p>умеет принимать экономически обоснованные управленческие решения на основе показателей экономической эффективности владеет навыками производить оценку вариантов управленческих решений на основе показателей экономической эффективности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не умеет принимать экономически обоснованные управленческие решения на основе показателей экономической эффективности не владеет навыками производить оценку вариантов управленческих решений на основе показателей экономической эффективности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично сформированное умение принимать экономически обоснованные управленческие решения на основе показателей экономической эффективности фрагментарное применение навыков производить оценку вариантов управленческих решений на основе показателей экономической эффективности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешное но содержащее пробелы умение принимать экономически обоснованные управленческие решения на основе показателей экономической эффективности успешное но носедражее пробелы применение навыков производить оценку вариантов управленческих решений на основе показателей экономической эффективности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированное умение принимать экономически обоснованные управленческие решения на основе показателей экономической эффективности успешное применение навыков производить оценку вариантов управленческих решений на основе показателей экономической эффективности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично эффективности

ПК.5

Способен организовать работы по внешнеэкономической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.2 Осуществляет анализ результатов организации внешнеэкономической деятельности и проводит оценку ее эффективности</p>	<p>знает показатели, характеризующие результаты внешнеэкономической деятельности организации умеет сравнивать ожидаемые результаты, сформированные в плановой документации предприятия- участника ВЭД, с фактически полученными и делать аналитические выводы в отношении реализуемости ранее принятых управленческих решений владеет навыками анализа результатов внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>Неудовлетворител не знает показатели, характеризующие результаты внешнеэкономической деятельности организации не умеет сравнивать ожидаемые результаты, сформированные в плановой документации предприятия- участника ВЭД, с фактически полученными и делать аналитические выводы в отношении реализуемости ранее принятых управленческих решений не владеет навыками анализа результатов внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Удовлетворительн общие но не структурированные знания показателей, характеризующих результаты внешнеэкономической деятельности организации частично сформированное умение сравнивать ожидаемые результаты, сформированные в плановой документации предприятия- участника ВЭД, с фактически полученными и делать аналитические выводы в отношении реализуемости ранее принятых управленческих решений фрагментарное применение навыков анализа результатов внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Хорошо успешные но содержащие пробелы знания показателей, характеризующие результаты внешнеэкономической деятельности организации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения сравнивать ожидаемые результаты, сформированные в плановой документации предприятия- участника ВЭД, с фактически полученными и делать аналитические выводы в отношении реализуемости ранее принятых управленческих решений успешное но содержащее пробелы владение навыками анализа результатов внешнеэкономической деятельности организации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания показателей, характеризующих результаты внешнеэкономической деятельности организации сформированное умение сравнивать ожидаемые результаты, сформированные в плановой документации предприятия- участника ВЭД, с фактически полученными и делать аналитические выводы в отношении реализуемости ранее принятых управленческих решений успешное применение навыков анализа результатов внешнеэкономической деятельности организации</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 2. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации Входное тестирование	Базовые знания микро- и макроэкономики, знание экономических и математических дисциплин
ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Тема 5. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы Письменное контрольное мероприятие	знает базовые прогнозы развития социально-экономической системы. Владеет видами прогноза. умеет дать определение прогноз совокупного спроса и экономического роста, прогноз уровня жизни и социальной сферы, прогноз государственного бюджета. Прогноз показателей внешнеэкономической деятельности.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p> <p>ПК.5.2 Осуществляет анализ результатов организации внешнеэкономической деятельности и проводит оценку ее эффективности</p>	<p>Тема 10. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает финансовую политику государства: сущность, цели и содержание. Различает модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита. знает кредитную система Российской Федерации. умеет моделировать и прогнозировать взаимосвязь товарного и денежного рынков. владеет анализом динамики цен промышленной и сельскохозяйственной продукции.</p>
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p> <p>ПК.5.2 Осуществляет анализ результатов организации внешнеэкономической деятельности и проводит оценку ее эффективности</p>	<p>итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики. умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; владеет: основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 5 вопросов	10
Правильные ответы на 4 вопроса	8
Правильные ответы на 3 вопроса	6
Правильный ответ на 2 вопроса	4.5

Тема 5. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает базовые прогнозы развития социально-экономической системы. Владеет видами прогноза. умеет дать определение прогноз совокупного спроса и экономического роста, прогноз уровня жизни и социальной сферы, прогноз государственного бюджета. Прогноз показателей внешнеэкономической деятельности.	30
знает базовые прогнозы развития социально-экономической системы. умеет дать определение прогноз совокупного спроса и экономического роста, прогноз уровня жизни и социальной сферы, прогноз государственного бюджета. Прогноз показателей внешнеэкономической деятельности.	24
знает базовые прогнозы развития социально-экономической системы. Владеет видами прогноза.	18
знает базовые прогнозы развития социально-экономической системы.	13

Тема 10. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает финансовую политику государства: сущность, цели и содержание. Различает модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита. знает кредитную система Российской Федерации. умеет моделировать и прогнозировать взаимосвязь товарного и денежного рынков. владеет анализом динамики цен промышленной и сельскохозяйственной продукции.	30
Знает финансовую политику государства: сущность, цели и содержание. Различает модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита. знает кредитную система Российской Федерации.	24
Знает финансовую политику государства: сущность, цели и содержание. Различает модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита.	18
Знает финансовую политику государства: сущность, цели и содержание.	13

итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знает: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики. умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; владеет: основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;	40
знает: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики. умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;	32
знает: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики. умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;	24
знает: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики.	17