

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Домбровский Максим Андреевич**

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ

Код УМК 93411

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Экономический потенциал таможенной территории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономический потенциал таможенной территории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.02 Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.11 готовность использовать творческий потенциал, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ПК.2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	112
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	84
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	104
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономический потенциал таможенной территории, первый семестр

Таможенная граница и таможенная территория Российской Федерации. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Экономический потенциал таможенной территории России.

Экономический потенциал таможенной территории

Таможенная граница и таможенная территория Российской Федерации. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Экономический потенциал таможенной территории России

Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории

Ресурсы, размещение ресурсов, природные ресурсы, национальное хозяйство, природно-ресурсный потенциал территории, топливно-энергетические ресурсы, эффективность распределения ресурсов.

Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал

Ресурсы, размещение производительных сил, региональная политика, трудовые ресурсы, трудовой потенциал.

Производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал таможенной территории

Материальные ресурсы, наукоемкие производства, научно-производственный территориальный комплекс, новейшие отрасли промышленности.

Экзамен

Письменное контрольное мероприятие по темам лекционных и семинарских занятий

Экономический потенциал таможенной территории. Второй семестр

Отрасль экономики, отраслевая структура, размещение производства, специализация района, территориальная структура национальной экономики, таможенная территория, инфраструктура. таможенная территория, размещение производства, размещение производительных сил, регион, экономическое районирование, экономический район.экономический район, экономический потенциал, таможенная территория, территориальная структура национальной экономики.

Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории

Отрасль экономики, отраслевая структура, размещение производства, специализация района, территориальная структура национальной экономики, таможенная территория, инфраструктура. Таможенная территория, размещение производства, размещение производительных сил, регион, экономическое районирование, экономический район. Экономический район, экономический потенциал, таможенная территория, территориальная структура национальной экономики.

Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.

Таможенная территория, размещение производства, размещение производительных сил, регион, экономическое районирование, экономический район.

Потенциал экономических районов таможенной территории

Таможенная политика, таможенная территория, международное кооперирование производства, таможенный союз, экономический союз.

Потенциал интеграционных процессов.

Таможенная политика, таможенная территория, международное кооперирование производства, таможенный союз, экономический союз.

Экономический потенциал таможенной территории России

Международное разделение труда, международное кооперирование производства, мировое хозяйство, внешнеторговой оборот, экономическая интеграция, внешнеэкономическая политика, интернационализация экономики.

Экзамен

Письменное контрольное мероприятие по темам лекционных и семинарских занятий

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Национальная экономика. Система потенциалов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С. Г. Тяглов, Н. П. Молчанова, В. Г. Житников [и др.] ; под редакцией Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01563-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71157.html>
2. Крылов, П. М. Ресурсный потенциал России : учебное пособие / П. М. Крылов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0150-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73340.html>
3. Боброва, В. В. Экономический потенциал России : учебное пособие / В. В. Боброва, О. А. Иневатова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-7410-1455-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61429.html>

Дополнительная:

1. Интеллектуальный капитал и потенциал Республики Беларусь / Е. М. Бабосов, В. Ф. Берков, С. Л. Гаранин [и др.] ; под редакцией И. Я. Левяш. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 388 с. — ISBN 978-985-08-1881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/51816.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<http://customs.ru/> Федеральная таможенная служба

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономический потенциал таможенной территории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономический потенциал таможенной территории**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.11

готовность использовать творческий потенциал, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.11 готовность использовать творческий потенциал, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций, критически анализировать и оценивать собственную деятельность Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает: эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций, критически анализировать и оценивать собственную деятельность не умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность демонстрирует отсутствие действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания: эффективных способов и алгоритмов разрешения нестандартных ситуаций, критически анализировать и оценивать собственную деятельность частично сформированное умение: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность фрагментарное владение: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания: эффективных способов и алгоритмов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>разрешения нестандартных ситуаций, критически анализировать и оценивать собственную деятельность успешные но содержащие пробелы умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания эффективных способов и алгоритмов разрешения нестандартных ситуаций, критически анализировать и оценивать собственную деятельность систематические умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность сформированная готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность</p>

ОПК.5

готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности	Знать: суть процессов использования основных методов проектирования в сфере профессиональной деятельности Уметь: осваивать и использовать новые методы	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: суть процессов использования основных методов проектирования в сфере профессиональной деятельности не умеет осваивать и использовать новые методы проектирования и применять их в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>проектирования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов проектирования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>новых сферах профессиональной деятельности не владеет: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов проектирования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие но не структурированные знания сути процессов использования основных методов проектирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>частично сформированное умение осваивать и использовать новые методы проектирования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности</p> <p>фрагментарное владение способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов проектирования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности</p> <p>Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания: сути процессов использования основных методов проектирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения осваивать и использовать новые методы проектирования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов проектирования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности</p> <p>Отлично</p> <p>сформированные систематические знания:</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сути процессов использования основных методов проектирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>сформированное умение: осваивать и использовать новые методы проектирования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности</p> <p>успешное владение способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов проектирования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности</p>

ПК.2

способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p>	<p>знать: - правила осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций;</p> <p>уметь: - организовать таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;</p> <p>владеть: - навыками организации таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает правила осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций;</p> <p>не умеет организовать таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;</p> <p>демонстрирует отсутствие применения навыков организации таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания правил осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций;</p> <p>частично сформированное умение организовать таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;</p> <p>фрагментарное применение навыков организации таможенного контроля при совершении таможенных операций и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>применении таможенных процедур</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания правил осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций;</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения организовать таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков организации таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания правил осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций;</p> <p>сформированное умение организовать таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;</p> <p>успешное систематическое применение навыков организации таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Экономический потенциал таможенной территории, первый семестр Входное тестирование	владение базовыми теоретическими знаниями в области экономической географии России и их использование при решении теоретических и практических задач общественного развития; изучение всех составляющих экономического потенциала таможенной территории России (демографического, трудового, минерально-сырьевого, производственного) и их размещения по территории страны.
ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности ОПК.11 готовность использовать творческий потенциал, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории Защищаемое контрольное мероприятие	Понятие "ресурсы", размещение ресурсов, виды ресурсов, национальное хозяйство, природно-ресурсный потенциал территории, топливно-энергетические ресурсы, эффективность распределения ресурсов.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.11 готовность использовать творческий потенциал, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал таможенной территории</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>владеет понятием материальные ресурсы, наукоемкие производства, научно-производственный территориальный комплекс, новейшие отрасли промышленности.</p>
<p>ПК.2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p> <p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.11 готовность использовать творческий потенциал, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Экзамен</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов России;</p> <p>Умеет: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации, оценивать трудовые ресурсы; прогнозировать изменение их численности; оценивать производственный потенциал и степень его использования; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала России;</p> <p>Владеет: навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения России; навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов; навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Экономический потенциал таможенной территории, первый семестр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 5 вопросов	10
Правильные ответы на 4 вопроса	8.5
Правильные ответы на 3 вопроса	6.5
правильный ответ на 2 вопроса	4.5

Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 15 вопросов	30
Правильные ответы на 12 вопросов	24
Правильные ответы на 9 вопросов	18
Правильные ответы на 7 вопросов	13

Производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал таможенной территории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
- ответы на вопросы- построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией	30
- построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	24
- наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	18
- отсутствует презентация- знает и понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- отсутствуют самостоятельные выводы автора	13

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

Показатели оценивания	Баллы
Знает: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов России; Умеет: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации, оценивать трудовые ресурсы; прогнозировать изменение их численности; оценивать производственный потенциал и степень его использования; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала России; Владеет: навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения России; навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов; навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории	40
Знает: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов России; Владеет: навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения России; навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов; навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории	32
Знает: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов России; Умеет: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации, оценивать трудовые ресурсы; прогнозировать изменение их численности; оценивать производственный потенциал и степень его использования; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала России;	24
Знает: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов России;	19

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.11 готовность использовать творческий потенциал, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>владеет понятием отрасль экономики, отраслевая структура, размещение производства, специализация района, территориальная структура национальной экономики, таможенная территория, инфраструктура. Экономический район, экономический потенциал, таможенная территория, территориальная структура национальной экономики.</p>
<p>ПК.2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p> <p>ОПК.11 готовность использовать творческий потенциал, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Экономический потенциал таможенной территории России</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>владеет понятием международное разделение труда, международное кооперирование производства, мировое хозяйство, внешнеторговой оборот, экономическая интеграция, внешнеэкономическая политика, интернационализация экономики.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p> <p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.11 готовность использовать творческий потенциал, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Экзамен</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает: место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации; России в системе мирового хозяйства.</p> <p>Умеет:оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства России;осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития экономики России, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; пользоваться РС для получения информации с сайтов; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; вырабатывать рекомендации в области экономической политики для национальных и наднациональных органов; анализировать влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России;Владеет:классификации признаков социально-экономического и политического развития стран;самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; анализа важнейших компонент экономического потенциала страны и степени влияния отдельных факторов на их развитие.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
- ответы на вопросы- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией	30
- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией	24
- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация- дается личная оценка проблеме	18
- знание и понимание теоретического материала- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	13

Экономический потенциал таможенной территории России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет понятием международное разделение труда, международное кооперирование производства, мировое хозяйство, внешнеторговой оборот, экономическая интеграция, внешнеэкономическая политика, интернационализация экономики.	30
владеет понятием международное разделение труда, международное кооперирование производства, мировое хозяйство, внешнеторговой оборот	24
владеет понятием международное кооперирование производства, мировое хозяйство, внешнеторговой оборот, экономическая интеграция, внешнеэкономическая политика, интернационализация экономики.	18
владеет понятием мировое хозяйство, внешнеторговой оборот, экономическая интеграция, внешнеэкономическая политика, интернационализация экономики.	13

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

Показатели оценивания	Баллы
Знает: природно-ресурсный, производственный, научно-технический и финансовый потенциалы, потенциал интеграционных процессов, происходящих в стране, уровни развития регионов, трудовые ресурсы, размещение ведущих отраслей хозяйства и отраслевую структуру экономики России. Умеет: анализировать состояния экономики регионов России и экономические связи между ними, экономические связи России с зарубежными	20

<p>странами, экспортный потенциал России, его отраслевую и территориальную структуру, а также существующие угрозы национальным интересам России в области экономики и способы защиты ее экономического суверенитета и независимости. Владеет: способами и методами оценки экономического потенциала таможенной территории России</p>	
<p>Знает: природно-ресурсный, производственный, научно-технический и финансовый потенциалы, потенциал интеграционных процессов, происходящих в стране, уровни развития регионов, трудовые ресурсы, размещение ведущих отраслей хозяйства и отраслевую структуру экономики России. Владеет: способами и методами оценки экономического потенциала таможенной территории России</p>	16
<p>Знает: природно-ресурсный, производственный, научно-технический и финансовый потенциалы, потенциал интеграционных процессов, происходящих в стране, уровни развития регионов, трудовые ресурсы, размещение ведущих отраслей хозяйства и отраслевую структуру экономики России. Умеет: анализировать состояние экономики регионов России и экономические связи между ними, экономические связи России с зарубежными странами, экспортный потенциал России, его отраслевую и территориальную структуру, а также существующие угрозы национальным интересам России в области экономики и способы защиты ее экономического суверенитета и независимости.</p>	13
<p>Знает: природно-ресурсный, производственный, научно-технический и финансовый потенциалы, потенциал интеграционных процессов, происходящих в стране, уровни развития регионов, трудовые ресурсы, размещение ведущих отраслей хозяйства и отраслевую структуру экономики России.</p>	9