

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Березина Елена Михайловна
Ветошкина Юлия Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Код УМК 93346

Утверждено
Протокол №6
от «09» января 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Культурология

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Культурология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.02 Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

УК.4 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.4.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.4.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы культурологии

Первый раздел посвящен освоению теоретического аспекта культурологии. Студенты должны освоить основные термины и парадигмы науки, уметь выстраивать связь между культурологией, с одной стороны, и философией, социологией, историей, с другой стороны. Культурология как гуманитарная наука оперирует всеобъемлющими «сквозными» явлениями (ценности, нормы, аттракторы, культурные образцы или паттерны, культурные архетипы), которые видоизменяясь, присутствуют в жизни человека, образуя его культурное поле.

Тема 1. Культурология как гуманитарное знание

Культурология как система знаний о культуре. Культурология как гуманитарная наука. Отличие гуманитарных наук от естественных. Предмет изучения культурологии – мир человека. Четыре элемента, составляющих мир человека: сам человек в историческом аспекте, произведения человеческой деятельности, человеческая деятельность, общественные формы. Понятие артефакта, практики и социокультурного института.

Причины возникновения культурологии на Западе и в России. Предмет изучения культурологов – культура. Понятие культуры как многосоставного явления. Терминология, современные методы изучения культуры.

Тема 2. Ведущие теоретические концепции культуры

Понятие парадигмы. Парадигмы в научных сообществах. Парадигмы и массовое сознание. Парадигма высокой культуры О. Шпенглера, М. Шелера, Ф. Тенниса. Понятия цивилизация и культура. Элементы цивилизации и творения культуры. Сходства и различия между ними. Парадигма «культура как репрессия» З. Фрейда. Понятие двумерности человека. Культура как система запретов и подавления человеческих инстинктов. Оговорки, описки, ослышки, сновидения. Понятие Супер Эго как система нравственности и морали человека. Продукт Супер Эго – сублимация. Последователи З. Фрейда – Э. Фромм и Г. Маркузе. Парадигма – «культура как образ жизни людей» Н. Данилевского, Э. Маркаряна. Понятие множественности культур. Понятие культуры как человеческой практики. Концепция социокультурных институтов. Система социальных ролей и символов.

Тема 3. Культура и общество

Общество как множество людей постоянно взаимодействующих друг с другом. Элементы общества: актеры, их цели, внешние ситуации, система правил и норм. Понятие социальной институализированной связи между актерами. Подсистемы общества. Культура как подсистема общества. Составные части культурной подсистемы: образование, искусство, религия и мораль. Культура как часть всех общественных подсистем. Функции культуры в обществе. Культура как внебиологический способ действия людей, определенная социальная технология. Основные ее компоненты: система ценностей, мотивы, система норм (культурная традиция), средства деятельности (символ), модели культуры (стиль и ритуал).

Тема 4. Динамика культуры

Понятие культурной динамики. Эволюционная (Г. Спенсер, Д. Фрезер, Л. Г. Морган) и циклическая школы (Н. Данилевский, О. Шпенглер). Понятие культурной эпохи. Культура – самый инертный элемент социальной структуры. Причины культурных изменений. Понятие общественного вызова. Понятие культурной инновации. Изобретения и заимствования. Механизм распространения инноваций: культурный шок, частичное приятие, привыкание, интеграция в культуру.

Раздел 2. Исторические типы культуры

Второй раздел предполагает изучение культурных эпох: архаической культуры, традиционной культуры и индустриальной культуры. Студенты знакомятся с общей характеристикой общества в определенный период, ее ведущими стилевыми чертами и культурными компонентами. Основная задача этого блока научить студентов выстраивать теоретические модели культуры, уметь интерпретировать отдельные явления, освоить процесс «культурализации», т.е. "вживания" человека в определенную общественно-культурную систему с целью уметь анализировать явления и процессы с позиции не внешнего наблюдателя, а человека, включенного в процесс.

Тема 5. Архаичная культура. Типология культуры

Соотнесение типа культуры и с типами обществ. Понятие архаичного общества. Основные черты общества – производственные и социальные технологии. Мифологическая ментальность людей. Понятие мифа по внешней форме и по существу. Система норм в архаике – табу. Мифологическая система символов – тотемы. Наследие мифологической культуры в культуре современной.

Тема 6. Традиционная культура. Типология культуры

Понятие традиционного общества. Основные структурные элементы такого общества: аграрность, локальность, общинность, иерархичность, консервативность, публичность, феодализм. Понятие ментальности общества. Религиозность – ведущая черта традиционного общества. Ценности традиционной культуры. Ценности первого порядка – бог, аскеза, верность. Ценность второго порядка – праздность. Празднично-карнавальные модели поведения.

Тема 7. Индустриальное общество. Типология культуры

Основные характеристики индустриального общества: машинное производство, рыночные отношения, общество экономическое, надлокальное, урбанизированное, дифференцированное, конфликтно-динамическое. Понятие постиндустриального общества. Доминирующие черты индустриальной культуры. Рационализм, индивидуализм и полистилизм. Экономизм культуры. Система жизненных ценностей – культурный квадрат. Труд. Деньги. Свобода. Семья. Культурная стратификация. Понятие страт. Понятие социальной карьеры.

Раздел 3. Основные тенденции современной культуры

Третий раздел основывается на изучении структуры и особенностей строения современного (преимущественно российского) общества и его культуры. Студенты знакомятся с особенностями политической, экономической и религиозной культурных подсистемы. Культура как стиль жизни членов данного общества – их привычки, традиции, манеры поведения, материальные ценности.

Тема 8. Понятие массовой культуры. Морфология культуры

Причины зарождения массовой культуры. Понятие массовой культуры.

Тема 9. Множественность форм современной культуры

Субкультуры в культуре индустриального общества. Социокультурные группы как носители особых субкультур. Понятие контркультуры. Понятие культурного пространства. Взаимодействие субкультур.

Тема 10. Городская культура современного мегаполиса

Понятие городской культуры. Основные теории городской культуры. Городские сообщества, городское пространство и досуговые практики.

Основные признаки городского пространства и культуры (Г. Зиммель): деление на приватное и общее, сложность организации и сложность ориентации, плотность коммуникаций и т.д.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Каверин, Б. И. Культурология : учебное пособие / Б. И. Каверин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 5-238-00782-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71015.html>
2. Нестерова, О. А. Культурология, история культуры. Практикум : учебное пособие для вузов / О. А. Нестерова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07933-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424000>
3. Культурология [хрестоматия]: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки бакалавров, изучающих дисциплину "Культурология"/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3310-4.-149. <https://elis.psu.ru/node/572998>

Дополнительная:

1. Сулова, Т. И. Культурология : учебное пособие / Т. И. Сулова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 122 с. — ISBN 978-5-4332-0039-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13888>
2. Нестерова, В. Л. Культурология : учебное пособие / В. Л. Нестерова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 206 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69394.html>
3. Алакшин, А. Э. Культурология : взгляд на мировую культуру. Тексты лекций / А. Э. Алакшин. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-9676-0417-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20320>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://kulturologia.ru> Интернет-сообщество Культурология.ру.

<http://www.culturolog.ru> Сайт о культуре.

<https://theoryandpractice.ru/categories/science/philosophy> Платформа «Теории от практиков». Раздел: Философия, культурология

<https://observatoria.rsl.ru/jour> Научный рецензируемый журнал «Обсерватория культуры»

https://www.youtube.com/channel/UCTIfWMD2GUaUo_aE3H27ChA Оксана Мороз. Блог злобного культуролога.

<https://postnauka.ru/themes/kulturologiya> ПостНаука. Раздел о культурологии.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Культурология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1.1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

1.2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

1.3. Групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной

доской.

1.4. Текущий контроль - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

1.5. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Культурология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.4

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>ЗНАТЬ: историческую типологию культуры в основе которой лежит историческая типология обществ. УМЕТЬ: диагностировать общественные и личностные социокультурные характеристики общества, в том числе его ментальность. ВЛАДЕТЬ: основным понятийным аппаратом, связанным со знанием основных исторических типов культуры, изучаемых в курсе культурологии.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформировано знание исторической типологии культуры в основе которой лежит историческая типология обществ. Не сформировано умение диагностировать общественные и личностные социокультурные характеристики общества, в том числе его ментальность. Не сформировано владение основным понятийным аппаратом, связанным со знанием основных исторических типов культуры, изучаемых в курсе культурологии.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания исторической типологии культуры в основе которой лежит историческая типология обществ. Демонстрирует частично сформированное умение диагностировать и анализировать общественные и личностные социокультурные характеристики общества, в том числе его ментальность. Владение основным понятийным аппаратом, связанным со знанием основных исторических типов культуры, изучаемых в курсе культурологии, сформировано на удовлетворительном уровне.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированное, но содержащее пробелы знание исторической типологии культуры в основе которой лежит историческая типология обществ. Частично сформированное умение диагностировать и анализировать общественные и личностные социокультурные характеристики общества,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в том числе его ментальность. Успешное, но содержащее пробелы владение основным понятийным аппаратом, связанным со знанием основных исторических типов культуры, изучаемых в курсе культурологии.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформировано знание исторической типологии культуры в основе которой лежит историческая типология обществ. Сформировано умение диагностировать общественные и личностные социокультурные характеристики общества, в том числе его ментальность. Сформировано владение основным понятийным аппаратом, связанным со знанием основных исторических типов культуры, изучаемых в курсе культурологии.</p>
<p>УК.4.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>ЗНАТЬ: о важности культуры в жизни человека, ее воздействии на личность и поведение. УМЕТЬ: различать культуры, которые различаются не только по способу производства и поддержания жизни, но и по тому, чем люди владеют и как они мыслят. ВЛАДЕТЬ: основным понятийным аппаратом, связанным со знанием основных гомогенных и гетерогенных типов культур.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформировано знание о важности культуры в жизни человека, ее воздействии на личность и поведение. Не сформировано умение различать культуры, которые различаются не только по способу пр-ва и поддержания жизни, но и по тому, чем люди владеют и как они мыслят. Не сформировано владение основным понятийным аппаратом, связанным со знанием основных гомогенных и гетерогенных типов культур.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о важности культуры в жизни человека, ее воздействии на личность и поведение. Демонстрирует частично сформированное умение различать культуры, которые различаются не только по способу пр-ва и поддержания жизни, но и по тому, чем люди владеют и как они мыслят. Владение основным понятийным аппаратом, связанным со знанием основных гомогенных и гетерогенных типов культур, на удовлетворительном уровне.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание о важности культуры в жизни человека, ее воздействии на личность и поведение.</p> <p>Частично сформированное умение различать культуры, которые различаются не только по способу пр-ва и поддержания жизни, но и по тому, чем люди владеют и как они мыслят.</p> <p>Успешное, но содержащее пробелы владение основным понятийным аппаратом, связанным со знанием основных гомогенных и гетерогенных типов культур.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформировано знание о важности культуры в жизни человека, ее воздействии на личность и поведение.</p> <p>Сформировано умение различать культуры, которые различаются не только по способу пр-ва и поддержания жизни, но и по тому, чем люди владеют и как они мыслят.</p> <p>Сформировано владение основным понятийным аппаратом, связанным со знанием основных гомогенных и гетерогенных типов культур.</p>
<p>УК.4.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ЗНАТЬ: социальные, этические и конфессиональные причины культурных различий. УМЕТЬ: применять полученные теоретические знания в области гуманистической культуры при решении практических задач ВЛАДЕТЬ: основным понятийным аппаратом, связанным с изучением социальных, этических и конфессиональных культурных различий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформировано знание социальных, этических и конфессиональных причин культурных различий.</p> <p>Не сформировано умение применять полученные теоретические знания в области гуманистической культуры при решении практических задач</p> <p>Не сформировано владение основным понятийным аппаратом, связанным с изучением социальных, этических и конфессиональных культурных различий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания социальных, этических и конфессиональных причин культурных различий.</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение применять полученные теоретические знания в области гуманистической культуры при решении</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>практических задач. Владение основным понятийным аппаратом, связанным с изучением социальных, этических и конфессиональных культурных различий, на удовлетворительном уровне.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание о социальных, этических и конфессиональных причинах культурных различий. Частично сформированное умение применять полученные теоретические знания в области гуманистической культуры при решении практических задач. Успешное, но содержащее пробелы владение основным понятийным аппаратом, связанным с изучением социальных, этических и конфессиональных культурных различий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформировано знание социальных, этических и конфессиональных причин культурных различий. Сформировано умение применять полученные теоретические знания в области гуманистической культуры при решении практических задач Сформировано владение основным понятийным аппаратом, связанным с изучением социальных, этических и конфессиональных культурных различий</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий УК.4.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Тема 4. Динамика культуры Письменное контрольное мероприятие	Знает основной предмет, который изучает культурология, причины зарождения этой науки, основные теоретические концепции культуры, имеет представление о культуре как социальной подсистеме общества, знает о динамике культуры и источниках, механизмах культурных инноваций. Умеет анализировать современную действительность и выявлять, определять и объяснять различные парадигмальные установки в ней. Владеет навыком анализа художественного произведения (отрывка) с целью определения социокультурного института, ролей, присущих этому СКИ, а также норм и правил, проигрываемых в этом СКИ.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p> <p>УК.4.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p>УК.4.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Тема 7. Индустриальное общество. Типология культуры</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает исторические типы культуры: характеристики архаичного общества, социальные приметы общества традиционного. Имеет представление о модернизации и ее культурных истоках как переходе от одного типа общества к другому. Умеет анализировать различные современные ситуации и обнаруживать в них принципы традиционной культуры.</p> <p>Владеет основным понятийным аппаратом, связанным с изучаемыми историческими типами культур и умеет адекватно применять терминологию и ее понимание в ответе на вопросы контрольной точки.</p>
<p>УК.4.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p> <p>УК.4.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p>УК.4.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Тема 10. Городская культура современного мегаполиса</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент знает основные тенденции современной массовой культуры и приметы общества индустриального и постиндустриального типов. Умеет анализировать поведение современных горожан с точки зрения строения городской культуры – т.е. способен выявлять основные ценности, нормы, правила и мотивы поведения индивидов. Владеет понятийным аппаратом, связанным с изучением массовой современной культуры в условиях урбанизации.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 4. Динамика культуры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
15 вопросов закрытого типа, за каждый правильный ответ - 1 балл.	15
5 вопросов открытого типа, за каждый правильный ответ - 3 балла.	15

Тема 7. Индустриальное общество. Типология культуры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
5 вопросов открытого типа, за каждый правильный ответ - 3 балла.	15
15 вопросов закрытого типа, за каждый правильный ответ - 1 балл.	15

Тема 10. Городская культура современного мегаполиса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
11 вопросов открытого типа, за каждый правильный ответ - 2 балла.	22
18 вопросов закрытого типа, за каждый правильный ответ - 1 балл.	18