

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Лунева Марина Наилевна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ
Код УМК 51864

Утверждено
Протокол №8
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Экономика инноваций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика инноваций** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.02 Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.42 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основы теории инноваций

Формирование теории инноваций как науки. Основные этапы развития теории инноваций. Основоположники теории инноваций. Вклад отечественных ученых в развитие теории инноваций. Современные направления инновационной теории. Подходы к изучению теории инноваций. Концепция технологических укладов и ее роль в теории инноваций. Сущность и свойства инноваций. Инновации как продукт и инновации как процесс. Разграничение понятий «новшество» и «инновация». Классификация инноваций. Виды инноваций в зависимости от глубины вносимых изменений, технологических параметров, по типу новизны для рынка, по преобладанию, по охвату, по времени выхода на рынок. Эпохальные и базисные инновации.

Инновационный процесс и инновационная деятельность

Основные понятия и формы инновационного процесса. Распространение и диффузия инноваций. Инновационная деятельность как процесс. Роль предпринимателя в инновационном процессе по Й. Шумпетеру. Модели инновационного процесса в компании. Линейная и интерактивная модели инноваций.

Факторы и условия осуществления инноваций

Понятие инновационного потенциала. Сущность инновационного потенциала. Классификация инновационного потенциала. Оценка инновационного потенциала. Понятие инновационного климата. Сущность и структура инновационного климата. Оценка инновационного климата.

Организация как субъект инновационной деятельности

Классификация инновационно-активных компаний. Организационные структуры инновационной деятельности. Малое и среднее предпринимательство в РФ. Формы малого инновационного предпринимательства. Межфирменная научно-техническая кооперация. Крупные бизнес в РФ. Инновационная активность крупных компаний.

Национальная инновационная система

Концепция национальных инновационных систем (НИС) (М. Фримен, Б. Лундвалл, Р. Нельсон). Теория регионального жизненного цикла. Теория кластеров (М. Портер). Теория полюсов роста (П. Друкер, Ф. Перу). Структура и показатели НИС (человеческий капитал, финансовый капитал и др.). Инфраструктура КИС. Концепция техноглобализма и технопротекционизма. Технологические ниши. Системы форсайт-исследований науки и инноваций. Особенности развития НИС в России. Государственные целевые программы. Государственно-частное партнерство. Критические технологии РФ. Государственная инновационная политика. Региональные инновационные системы (РИС). Формирование региональных кластеров. Инновационные сети. Инновационные альянсы. Корпоративные инновационные системы (КИС) (Й. Шумпетер, Б. Твисс, М. Фримен, Р. Тротт). Содержание и функциональная схема КИС. Сравнительный анализ КИС (IBM, Microsoft и др.). Особенности развития КИС в России.

Инновационная деятельность и стратегическое управление

Бизнес-планирование в инновационной деятельности. Функции и основные принципы составления бизнес-плана. Понятие стратегии инновационного развития. Процесс разработки стратегии инновационного развития. Инновационный климат, сущность, структура, способы оценки. Инновационный потенциал организации, понятие структура. Способы оценки инновационного потенциала. Отбор и оценка инновационных проектов. Типология конкурентного поведения инновационных компаний. Виды инновационных стратегий.

Управление персоналом в инновационных компаниях

Политика управления персоналом организации. Основные элементы кадровой политики компании. Отбор и адаптация персонала в организации. Развитие персонала инновационной организации. Управление знаниями. Оценка эффективности труда персонала компании. Материальное и нематериальное стимулирование труда сотрудников компаний. Понятие инновационной команды.

Финансирование инновационной деятельности

Концепция управления стоимостью инновационного бизнеса. Финансовая архитектура инвестирования инноваций. Принятие инвестиционных и инновационных решений. Теорема разделения Фишера. Инновационно-инвестиционный капитал компании. Корпоративные стратегии финансирования инноваций. Бюджетное (дефицитное) финансирование (федеральные национальные проекты и программы). Заёмное финансирование (банковский кредит, коммерческий кредит, облигационные займы). Акционерное (корпоративное) финансирование (IPO, ADR, GDR, EDR). Внутреннее самофинансирование (unlevered). Проектное финансирование. Сущность венчурного финансирования. Венчурный капитал. Венчурная компания. Венчурный фонд. Основной венчурный процесс. Источники венчурного капитала. Бизнес-ангельское и «посевное» финансирование. Специфические формы финансирования инноваций (лизинг, факторинг, франчайзинг, форфейтинг). Корпоративный механизм интеграции финансовых ресурсов. Эффективность корпоративных венчурных стратегий. Управление капиталом высокотехнологичной компании. Рынок венчурного капитала. Венчурный капитал и стоимость компании. Венчурный и технологический бизнес.

Оценка эффективности инновационной деятельности

Показатели инновационной деятельности организации. Сущность экономической эффективности инновационной деятельности. Методы экспертизы инновационных проектов. Основные принципы проведения экспертиз. Основные показатели оценки инновационных проектов. Методы оценки эффективности проекта. Метод чистой текущей стоимости. Метод индекса рентабельности. Метод внутренней нормы доходности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Экономика инноваций: Учебное пособие / Под ред. Иващенко Н.П. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 81 с.: ISBN 978-5-906783-33-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967683> (дата обращения: 02.09.2020). – Режим доступа: по подписке. <https://elis.psu.ru/node/619656>
2. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/445196>

Дополнительная:

1. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/446375>
2. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/455349>
3. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / В. М. Маслова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09984-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/449289>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика инноваций** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика инноваций**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.42

способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.42 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Знает- основные категории, термины характеризующие систему безопасности предпринимательской внешнеэкономической деятельности; Умеет - оперировать понятиями, позволяющими охарактеризовать планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; Владеет - навыками правильной характеристики планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает- основные категории, термины характеризующие систему безопасности предпринимательской внешнеэкономической деятельности; не умеет - оперировать понятиями, позволяющими охарактеризовать планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; демонстрирует отсутствие навыков правильной характеристики планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания основных категорий, терминов характеризующих систему безопасности предпринимательской внешнеэкономической деятельности; частично сформированное умение - оперировать понятиями, позволяющими</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>охарактеризовать планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>фрагментарное применение навыков правильной характеристики планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания основных категорий, термины характеризующие систему безопасности предпринимательской внешнеэкономической деятельности;</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения - оперировать понятиями, позволяющими охарактеризовать планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>успешное но содержащие пробелы применение навыков правильной характеристики планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания основных категорий, терминов характеризующих систему безопасности предпринимательской внешнеэкономической деятельности; сформированное умение- оперировать понятиями, позволяющими охарактеризовать планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>успешное систематическое применение навыков правильной характеристики планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : ПК-электив

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Основы теории инноваций Входное тестирование	Базовые знания микро- макро- экономики, знания экономических показателей характеризующих деятельность предприятия, фирмы, среду функционирования организации ,фирмы
ПК.42 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Факторы и условия осуществления инноваций Письменное контрольное мероприятие	владеет понятием инновационный потенциал. Знает сущность инновационного потенциала. умеет классифицировать инновационный потенциал. умеет дать оценку инновационного потенциала. владеет понятием инновационного климата. знает сущность и структуру инновационного климата. умеет дать оценку инновационному климату.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.42 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Оценка эффективности инновационной деятельности Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает сущность экономической эффективности инновационной деятельности. различает методы экспертизы инновационных проектов. владеет основными принципами проведения экспертиз. различает методы оценки эффективности проекта.</p>
<p>ПК.42 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные теоретические понятия экономики инноваций, важнейшие виды инноваций и закономерности функционирования рынка инноваций. Умеет: анализировать ситуации на рынке инноваций и прогнозировать его развитие, осуществлять оценку инновационных проектов различными методами и принимать решения относительно возможности осуществления капитальных вложений. владеет навыками анализа экономической информации; составления и реализации политики поведения на рынке инноваций</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основы теории инноваций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 5 вопросов	10
Правильные ответы на 4 вопроса	8.5
Правильные ответы на 3 вопроса	6.5
Правильный ответ на 2 вопроса	4.5

Факторы и условия осуществления инноваций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет понятием инновационный потенциал. Знает сущность инновационного потенциала. умеет классифицировать инновационный потенциал. умеет дать оценку инновационного потенциала. владеет понятием инновационного климата. знает сущность и структуру инновационного климата. умеет дать оценку инновационному климату.	30
владеет понятием инновационный потенциал. Знает сущность инновационного потенциала. умеет классифицировать инновационный потенциал. умеет дать оценку инновационного потенциала.	24
владеет понятием инновационный потенциал. Знает сущность инновационного потенциала. умеет классифицировать инновационный потенциал. знает сущность и структуру инновационного климата. умеет дать оценку инновационному климату.	18
владеет понятием инновационный потенциал. Знает сущность инновационного потенциала.	13

Оценка эффективности инновационной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает сущность экономической эффективности инновационной деятельности. различает методы экспертизы инновационных проектов. владеет основными принципами проведения экспертиз. различает методы оценки эффективности проекта.	30
знает сущность экономической эффективности инновационной деятельности. владеет основными принципами проведения экспертиз. различает методы оценки эффективности проекта.	24
знает сущность экономической эффективности инновационной деятельности. различает методы экспертизы инновационных проектов.	18
знает сущность экономической эффективности инновационной деятельности.	13

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные теоретические понятия экономики инноваций, важнейшие виды инноваций и закономерности функционирования рынка инноваций. Умеет: анализировать ситуации на	40

<p>рынке инноваций и прогнозировать его развитие, осуществлять оценку инновационных проектов различными методами и принимать решения относительно возможности осуществления капитальных вложений. владеет навыками анализа экономической информации; составления и реализации политики поведения на рынке инноваций</p>	
<p>Знает основные теоретические понятия экономики инноваций, важнейшие виды инноваций и закономерности функционирования рынка инноваций. владеет навыками анализа экономической информации; составления и реализации политики поведения на рынке инноваций</p>	32
<p>Знает основные теоретические понятия экономики инноваций, важнейшие виды инноваций и закономерности функционирования рынка инноваций. Умеет: анализировать ситуации на рынке инноваций и прогнозировать его развитие, осуществлять оценку инновационных проектов различными методами и принимать решения относительно возможности осуществления капитальных вложений.</p>	24
<p>Знает основные теоретические понятия экономики инноваций, важнейшие виды инноваций и закономерности функционирования рынка инноваций.</p>	17