

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Караева Наталья Михайловна  
Кравченко Алексей Евгеньевич**

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ**

Код УМК 83148

Утверждено  
Протокол №8  
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Управление таможенными органами

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело  
направленность Программа широкого профиля

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление таможенными органами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.02** Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.25** уметь организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг

**ПК.26** уметь осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений

**ПК.27** уметь организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг

**ПК.28** уметь осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников

**ПК.29** уметь формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений

**ПК.30** уметь организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи

**ПК.31** уметь разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений

**ПК.37** владеть методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Управление таможенными органами. Первый семестр.**

#### **Организационные и методологические основы управления таможенными органами.**

1. Организационные и методологические основы управления таможенными органами. Организационные основы управления таможенными органами. Особенности организационной структуры таможенных органов. Законы и принципы управления таможенными органами. Методология и методы управления таможенными органами.

#### **Основные положения по управлению таможенными органами России.**

2. Основные положения по управлению таможенными органами России. Закономерности и механизмы эволюции таможенных органов. Факторы, определяющие функциональные и структурные изменения в системе таможенных органов. Целостно-эволюционный подход к управлению таможенным делом России. Таможенное дело как объект и субъект управления. Таможенный институт. Управление таможенными институтами. Социально-экономические функции государственного института таможенной службы.

#### **Интеграция России в глобальные мировые экономические процессы.**

3. Интеграция России в глобальные мировые экономические процессы. Проблемы интеграции России в глобальные мировые экономические процессы. Современные системы и таможенные инструменты регулирования мировой торговли. Таможенное дело в системе институтов государственного управления России. Полиmodelное представление, многообразие и единство моделей таможенного дела.

#### **Управление развитием таможенных органов России.**

4. Управление развитием таможенных органов России. Основные факторы, определяющие необходимость развития. Задачи управления развитием. Взаимосвязь основных условий и этапов решения задачи развития таможенных органов. Стратегия развития таможенных органов. Институциональное развитие в таможенной сфере. Приоритетные направления развития таможенного администрирования. Механизм управления развитием таможенных органов. Миссия Федеральной таможенной службы России. Место механизма управления институционализацией в системе управления таможенной службой.

#### **Технология управления таможенными органами России**

5. Технология управления таможенными органами России. Факторы, определяющие функционирование и развитие таможенных органов. Общие положения формирования программы развития таможенной службы. Объекты развития системы таможенного института. Законодательная и нормативная правовая база реализации государственной таможенной политики. Таможенные технологии. Этапы развития таможенной инфраструктуры. Направления модернизации структуры и кадрового обеспечения.

#### **Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов России.**

6. Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов России. Формирование системы критериев и показателей оценки деятельности таможенных органов России. Связь категорий качества и эффективности таможенных органов и таможенной деятельности. Оценка результативности таможенных систем. Принципы установления контрольных показателей для подчиненных таможенных органов. Оценка эффективности деятельности таможни. Система контрольных показателей эффективности деятельности по направлению фискальной функции таможенных органов.

**Оперативное и тактическое управление – оптимизация организационно-функциональной структуры таможенных органов.**

7. Оперативное и тактическое управление – оптимизация организационно-функциональной структуры таможенных органов.

Задача оперативно-тактического управления организационной структурой таможенных органов.

Методологические положения по оперативно-тактическому управлению организационной структурой таможенных органов. Диагностика и формирование организационно-функциональной структуры таможенного органа. Основные принципы, мероприятия и направления структурно-организационной работы в таможенных органах России. Категорирование таможенных органов Российской Федерации. Паспортизация таможенных органов Российской Федерации.

**Основные положения стратегического управления таможенными органами.**

9. Основные положения стратегического управления таможенными органами.

Сущность и основные положения стратегического управления. Концепция стратегического управления. Объект, задача стратегического управления. Миссия, цели организации. Система стратегического управления в таможенных органах. Факторы, влияющие на формирование философии и политики в области таможенного дела. Методы стратегического управления. Нормативно-правовая основа развития таможенных органов. Стратегическая цель, задачи и направления развития таможенных органов.

**Контрольное мероприятие (зачет)**

Организационные и методологические основы управления таможенными органами

Интеграция России в глобальные мировые экономические процессы

Таможенные органы России: управление, оценка деятельности, развитие

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Менеджмент:учебник по направлению и специальности "Менеджмент"/[Алексеев Александр Николаевич и др.] ; под общ. ред. И. Н. Шапкина.-Москва:Юрайт,2011, ISBN 978-5-9916-0829-9 (Изд-во Юрайт).-690.-Библиогр. в конце гл.
2. Менеджмент. Введение в специальность : методические указания к практическим занятиям / составители Ю. Н. Кулаков [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23730>

### Дополнительная:

1. Управление персоналом организации:учеб. для студентов вузов/Кибанов А. Я. [и др.]ред. Кибанов А. Я..-3-е изд., доп. и перераб..-М.:ИНФРА-М,2006, ISBN 5-16-002273-2.-638.
2. Управление человеческими ресурсами:учебное пособие для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению "Менеджмент"/М-во образования и науки РФ.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2012, ISBN 978-5-7944-1997-9.-191.- Библиогр.: с. 191



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<http://customs.ru/> Федеральная таможенная служба

<https://www.gks.ru/> Росстат

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Управление таможенными органами** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Управление таможенными органами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.37**

**владеть методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.37</b> владеть методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p>	<p>Знать методику расчета системы показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов . Уметь оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов, используя на практике инструментарий расчета показателей, отражающих результативность их деятельности. Владеть методикой анализа результативности финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает методику расчета системы показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов не умеет оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов, используя на практике инструментарий расчета показателей, отражающих результативность их деятельности. демонстрирует отсутствие навыков владения методикой анализа результативности финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания методики расчета системы показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов частично сформированное умение оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов, используя на практике инструментарий расчета показателей, отражающих результативность их деятельности. фрагментарное владение методикой анализа результативности финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания методики расчета системы показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов успешные но содержащие пробелы умения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов, используя на практике инструментарий расчета показателей, отражающих результативность их деятельности. успешное но содержащее пробелы владение методикой анализа результативности финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания методики расчета системы показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов сформированное умение оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов, используя на практике инструментарий расчета показателей, отражающих результативность их деятельности. успешное владение методикой анализа результативности финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов.</p>

### ПК.27

**уметь организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.27</b> уметь организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг</p>	<p>знать: систему таможенных органов, отношения в области профессиональной деятельности специалиста и его обязанностей; уметь: обеспечить организацию взаимодействия исполнителей в системе таможенных органов; организовывать взаимодействия в области профессиональной деятельности конкретных исполнителей в конкретных</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает систему таможенных органов, отношения в области профессиональной деятельности специалиста и его обязанностей; не умеет обеспечить организацию взаимодействия исполнителей в системе таможенных органов; организовывать взаимодействия в области профессиональной деятельности конкретных исполнителей в конкретных действиях; демонстрирует отсутствие навыков по организации взаимодействия в области</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>действиях;            владеть: навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности конкретных исполнителей при выполнении своих обязанностей при предоставлении таможенных услуг</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>            профессиональной деятельности конкретных исполнителей при выполнении своих обязанностей при предоставлении таможенных услуг</p> <p><b>Удовлетворительн</b>            общие но не структурированные знания системы таможенных органов, отношения в области профессиональной деятельности специалиста и его обязанностей;            частично сформированное умение обеспечить организацию взаимодействия исполнителей в системе таможенных органов; организовывать взаимодействия в области профессиональной деятельности конкретных исполнителей в конкретных действиях;            фрагментарное применение навыков по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности конкретных исполнителей при выполнении своих обязанностей при предоставлении таможенных услуг</p> <p><b>Хорошо</b>            сформированные но содержащие пробелы знания системы таможенных органов, отношения в области профессиональной деятельности специалиста и его обязанностей;            успешные но содержащие пробелы умения обеспечить организацию взаимодействия исполнителей в системе таможенных органов; организовывать взаимодействия в области профессиональной деятельности конкретных исполнителей в конкретных действиях;            успешное но содержащее пробелы применение навыков по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности конкретных исполнителей при выполнении своих обязанностей при предоставлении таможенных услуг</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания системы таможенных органов, отношения в области профессиональной деятельности специалиста и его обязанностей; сформированное умение обеспечить организацию взаимодействия исполнителей в системе таможенных органов; организовывать взаимодействия в области профессиональной деятельности конкретных исполнителей в конкретных действиях; успешное систематическое применение навыков по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности конкретных исполнителей при исполнении своих обязанностей при предоставлении таможенных услуг</p>

### ПК.30

**уметь организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.30</b> уметь организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни</p>	<p>Знать основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала; закономерности развития, планирование, размещение, а также кадровое обеспечение структурных подразделений таможенных органов Уметь обосновывать потребность таможенных органов в кадровых ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие; использовать полученные знания при осуществлении кадрового</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала; закономерности развития, планирование, размещение, а также кадровое обеспечение структурных подразделений таможенных органов Не умеет обосновывать потребность таможенных органов в кадровых ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие; ? использовать полученные знания при осуществлении кадрового обеспечения структурных подразделений таможенных органов; ? Не владеет навыками оформления основные документов по работе с персоналом таможенных органов; навыками самостоятельного принятия решений в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>обеспечения структурных подразделений таможенных органов; Владеть навыками оформления основные документов по работе с персоналом таможенных органов; навыками самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях в ходе управленческой деятельности в таможенном деле.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> нестандартных ситуациях в ходе управленческой деятельности в таможенном деле.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие но не структурированные знания основ и принципов управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;закономерности развития, планирование, размещение, а также кадровое обеспечение структурных подразделений таможенных органов Частично сформированное умение обосновывать потребность таможенных органов в кадровых ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие;использовать полученные знания при осуществлении кадрового обеспечения структурных подразделений таможенных органов; Фрагментарное применение навыков оформления основные документов по работе с персоналом таможенных органов; навыками самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях в ходе управленческой деятельности в таможенном деле.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные но содержащие пробелы знания основ и принципов управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;закономерности развития, планирование, размещение, а также кадровое обеспечение структурных подразделений таможенных органов В целом успешное но содержащее пробелы умение обосновывать потребность таможенных органов в кадровых ресурсах,планировать деятельность таможенных органов и их развитие;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>использовать полученные знания при осуществлении кадрового обеспечения структурных подразделений таможенных органов;</p> <p>В целом успешное но содержащее отдельные пробелы применение навыков оформления основные документов по работе с персоналом таможенных органов; навыками самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях в ходе управленческой деятельности в таможенном деле.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основ и принципов управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;</p> <p>закономерности развития, планирование, размещение, а также кадровое обеспечение структурных подразделений таможенных органов</p> <p>Сформированные умения обосновывать потребность таможенных органов в кадровых ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие; использовать полученные знания при осуществлении кадрового обеспечения структурных подразделений таможенных органов;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков оформления основные документов по работе с персоналом таможенных органов; навыками самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях в ходе управленческой деятельности в таможенном деле.</p>



## ПК.25

уметь организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.25</b> уметь организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг</p>	<p>знать: методы оценки эффективности деятельности таможи и ее структурных подразделений, уметь: анализировать эффективность и качество деятельности таможенных органов, владеть: навыками анализа качества услуг, предоставляемых таможенными органами</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает методы оценки эффективности деятельности таможи и ее структурных подразделений, не умеет анализировать эффективность и качество деятельности таможенных органов, демонстрирует отсутствие навыков анализа качества услуг, предоставляемых таможенными органами</p> <p><b>Удовлетворительн</b> общие но не структурированные знания методов оценки эффективности деятельности таможи и ее структурных подразделений, частично сформированное умение анализировать эффективность и качество деятельности таможенных органов, фрагментарное применение навыков анализа качества услуг, предоставляемых таможенными органами</p> <p><b>Хорошо</b> сформированные но содержащие пробелы знания методов оценки эффективности деятельности таможи и ее структурных подразделений, успешные но содержащие пробелы умения анализировать эффективность и качество деятельности таможенных органов, успешно но содержащее пробелы применение навыков анализа качества услуг, предоставляемых таможенными органами</p> <p><b>Отлично</b> сформированные систематические знания методов оценки эффективности деятельности таможи и ее структурных подразделений, сформированное умение анализировать эффективность и качество деятельности таможенных органов, успешное и систематическое применение навыков анализа качества услуг,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> представляемых таможенными органами

## ПК.28

**уметь осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.28</b> уметь осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников</p>	<p>знать: основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала, уметь: проводить аттестацию персонала таможенных органов; владеть: методами проведение аттестации персонала таможенных органов</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает: основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала, не умеет: проводить аттестацию персонала таможенных органов; не владеет: методами проведение аттестации персонала таможенных органов</p> <p><b>Удовлетворительн</b> общие но не структурированные знания: основ и принципов управления таможенным делом, основ профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала, частично сформированное умение: проводить аттестацию персонала таможенных органов; фрагментарное владение: методами проведение аттестации персонала таможенных органов</p> <p><b>Хорошо</b> сформированные но содержащие пробелы знания: основ и принципов управления таможенным делом, основ профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала, успешные но содержащие пробелы умения: проводить аттестацию персонала таможенных органов;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>успешное но содержащее пробелы владение: методами проведения аттестации персонала таможенных органов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания: основ и принципов управления таможенным делом, основ профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала, сформированное умение: проводить аттестацию персонала таможенных органов; успешное владение: методами проведения аттестации персонала таможенных органов</p>

### ПК.26

**уметь осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.26</b> уметь осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений</p>	<p>знать: концептуальные аспекты общего и таможенного менеджмента; основные положения теории управления, уметь: оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; осуществлять выбор решений по управлению таможенными органами,</p> <p>владеть: навыками планирования и прогнозирования деятельности структурных подразделений таможенных органов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает концептуальные аспекты общего и таможенного менеджмента; основные положения теории управления, не умеет оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; осуществлять выбор решений по управлению таможенными органами, демонстрирует отсутствие навыков планирования и прогнозирования деятельности структурных подразделений таможенных органов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания концептуальных аспектов общего и таможенного менеджмента; основные положения теории управления, частично сформированное умение оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; осуществлять выбор решений по управлению таможенными органами,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>фрагментарное применение навыков планирования и прогнозирования деятельности структурных подразделений таможенных органов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания концептуальных аспектов общего и таможенного менеджмента; основные положения теории управления, успешные но содержащие пробелы умения оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; осуществлять выбор решений по управлению таможенными органами, успешное но содержащее пробелы применение навыков планирования и прогнозирования деятельности структурных подразделений таможенных органов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания концептуальных аспектов общего и таможенного менеджмента; основные положения теории управления, сформированное умение оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; осуществлять выбор решений по управлению таможенными органами, успешное и систематическое применение навыков планирования и прогнозирования деятельности структурных подразделений таможенных органов</p>

### ПК.31

**уметь разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.31</b> уметь разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и</p>	<p>уметь: планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам; осуществлять</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам; осуществлять подготовку типовых решений</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>организовывать планирование деятельности их структурных подразделений</p>	<p>подготовку типовых решений по управлению таможенными органами и деятельностью их структурных подразделений; оценивать состояние, планировать деятельность таможенных органов и их развитие; применять методы управления в профессиональной деятельности владеть: навыками анализа состояния принятия решений и оценки перспектив развития таможенных органов, планирования и прогнозирования деятельности их подразделений; навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> по управлению таможенными органами и деятельностью их структурных подразделений; оценивать состояние, планировать деятельность таможенных органов и их развитие; применять методы управления в профессиональной деятельности Не владеет навыками анализа состояния принятия решений и оценки перспектив развития таможенных органов, планирования и прогнозирования деятельности их подразделений; навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично сформированное умение планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам; осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенными органами и деятельностью их структурных подразделений; оценивать состояние, планировать деятельность таможенных органов и их развитие; применять методы управления в профессиональной деятельности Фрагментарное применение навыков анализа состояния принятия решений и оценки перспектив развития таможенных органов, планирования и прогнозирования деятельности их подразделений; навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов</p> <p><b>Хорошо</b> В целом успешные но содержащие отдельные пробелы умения планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>и результатам; осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенными органами и деятельностью их структурных подразделений; оценивать состояние, планировать деятельность таможенных органов и их развитие; применять методы управления в профессиональной деятельности</p> <p>В целом успешное но содержащее пробелы применение навыков анализа состояния принятия решений и оценки перспектив развития таможенных органов, планирования и прогнозирования деятельности их подразделений; навыков принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированное умение планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам; осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенными органами и деятельностью их структурных подразделений; оценивать состояние, планировать деятельность таможенных органов и их развитие; применять методы управления в профессиональной деятельности</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа состояния принятия решений и оценки перспектив развития таможенных органов, планирования и прогнозирования деятельности их подразделений; навыков принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов</p>

## ПК.29

### уметь формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.29</b> уметь формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений</p>	<p>Владеть: навыками формирования систему мотивации и стимулирования сотрудников таможенных органов Уметь: формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи Знать: основы мотивации и стимулирования персонала</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основы мотивации и стимулирования персонала Не умеет формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи Не владеет навыками формирования систему мотивации и стимулирования сотрудников таможенных органов</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие но не структурированные знания основ мотивации и стимулирования персонала Частично сформированное умение формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи Фрагментарное применение навыков формирования системы мотивации и стимулирования сотрудников таможенных органов</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные но содержащие пробелы знания основ мотивации и стимулирования персонала В целом успешные но содержащие пробелы умения формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи В целом успешное но содержащее пробелы применение навыков формирования систему мотивации и стимулирования сотрудников таможенных органов</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания основ мотивации и стимулирования персонала Сформированные умения формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи Успешное и систематическое применение</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> навыков формирования систему мотивации и стимулирования сотрудников таможенных органов



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Интеграция России в глобальные мировые экономические процессы. <b>Входное тестирование</b>	знать: основные политические, социальные, экономические, экологические, демографические особенности развития мирового хозяйства; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений об экономических взаимоотношениях стран мира. уметь: анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; владеть: профессиональной лексикой и терминологией, связанной характеристикой субъектов, объектов, факторов развития и процессов мирового хозяйства.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.25</b> уметь организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг</p> <p><b>ПК.28</b> уметь осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников</p> <p><b>ПК.30</b> уметь организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможен</p> <p><b>ПК.37</b> владеть методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p>	<p>Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов России.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать: теоретические основы управления таможенной деятельностью, ее структуру и особенности; принципы построения сбалансированной системы показателей деятельности организации; основы управления таможенным регулированием; принципы управления кадровым, социальным, тыловым обеспечением таможенных органов; теоретические основы делопроизводства управленческой деятельности; актуальные проблемы совершенствования управления таможенной деятельностью.</p> <p>Уметь: оперировать теоретическими понятиями и категориями в области управления таможенной деятельностью; самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих управленческую деятельность в таможенных органах РФ; определять основные проблемы в управлении таможенной деятельностью, квалифицированно разрабатывать варианты их решения. Владеть: навыками ведения научных дискуссий по вопросам управления таможенной деятельностью; опытом оценки эффективности таможенных органов на основе сбалансированной системы показателей их деятельности; навыками подготовки системных решений в сфере управления таможенной деятельностью; навыками работы с действующими нормативными и распорядительными документами в сфере управленческой деятельности и таможенного регулирования в рамках ФТС России</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.26</b> уметь осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений</p> <p><b>ПК.31</b> уметь разрабатывать программы развития таможенной (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений</p> <p><b>ПК.37</b> владеть методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p>	<p>Основные положения стратегического управления таможенными органами.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать: систему таможенных органов в РФ; принципы функционирования таможенных органов в РФ; обязанности, права и ответственность таможенных органов и их должностных лиц в процессе осуществления и управления профессиональной деятельностью; систему взаимодействия таможенных органов с другими государственными органами; место и роль таможенных органов в системе государственного управления. Уметь: оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; планировать деятельность таможенных органов; прогнозировать деятельность таможенных органов и их должностных лиц; применять знания в сфере правового регулирования деятельности таможенных органов и их должностных лиц; на основе знания законодательства в сфере регулирования деятельности таможенных органов принимать управленческие решения; оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие.</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности таможенных органов; навыками прогнозирования деятельности таможенных органов и их должностных лиц; навыками принятия управленческих решений в сфере организации деятельности таможенных органов и их должностных лиц; навыками определения места и роли таможенных органов в системе государственного управления; навыками работы с нормативными правовыми документами, регламентирующими</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
		деятельность таможенных органов; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.25</b> уметь организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг</p> <p><b>ПК.26</b> уметь осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений</p> <p><b>ПК.27</b> уметь организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг</p> <p><b>ПК.28</b> уметь осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников</p> <p><b>ПК.29</b> уметь формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений</p> <p><b>ПК.30</b> уметь организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи</p> <p><b>ПК.31</b> уметь разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их</p>	<p>Контрольное мероприятие (зачет)</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные положения по управлению таможенными органами</p> <p>Владеть технологией управления таможенными органами, показателями оценки деятельности таможенных органов России</p> <p>Понимать оптимизацию организационно-функциональной структуры таможенных органов как оперативное и тактическое управление</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
структурных подразделений <b>ПК.37</b> владеть методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Интеграция России в глобальные мировые экономические процессы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает: основные политические, социальные, экономические, экологические, демографические особенности развития мирового хозяйства; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений об экономических взаимоотношениях стран мира. умеет: анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; владеет: профессиональной лексикой и терминологией, связанной характеристикой субъектов, объектов, факторов развития и процессов мирового хозяйства.	20
уметь: анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; владеть: профессиональной лексикой и терминологией, связанной характеристикой субъектов, объектов, факторов развития и процессов мирового хозяйства.	16
знать: основные политические, социальные, экономические, экологические, демографические особенности развития мирового хозяйства; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений об экономических взаимоотношениях стран мира. уметь: анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений;	12
знать: основные политические, социальные, экономические, экологические, демографические особенности развития мирового хозяйства; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений об экономических взаимоотношениях стран мира.	9
владеть: профессиональной лексикой и терминологией, связанной характеристикой субъектов, объектов, факторов развития и процессов мирового хозяйства.	8

## Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов России.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знает:теоретические основы управления таможенной деятельностью, ее структуру и особенности;принципы построения сбалансированной системы показателей деятельности организации;основы управления таможенным регулированием; принципы управления кадровым, социальным, тыловым обеспечением таможенных органов; теоретические основы делопроизводства управленческой деятельности;актуальные проблемы совершенствования управления таможенной деятельностью. Умеет:оперировать теоретическими понятиями и категориями в области управления таможенной деятельностью; самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих управленческую деятельность в таможенных органах РФ;определять основные проблемы в управлении таможенной деятельностью, квалифицированно разрабатывать варианты их решения. Владеет:навыками ведения научных дискуссий по вопросам управления таможенной деятельностью;опытом оценки эффективности таможенных органов на основе сбалансированной системы показателей их деятельности;навыками подготовки системных решений в сфере управления таможенной деятельностью; навыками работы с действующими нормативными и распорядительными документами в сфере управленческой деятельности и таможенного регулирования в рамках ФТС России</p>	30
<p>Знать:теоретические основы управления таможенной деятельностью, ее структуру и особенности;принципы построения сбалансированной системы показателей деятельности организации;основы управления таможенным регулированием; принципы управления кадровым, социальным, тыловым обеспечением таможенных органов; теоретические основы делопроизводства управленческой деятельности;актуальные проблемы совершенствования управления таможенной деятельностью. Уметь:оперировать теоретическими понятиями и категориями в области управления таможенной деятельностью; самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих управленческую деятельность в таможенных органах РФ;определять основные проблемы в управлении таможенной деятельностью, квалифицированно разрабатывать варианты их решения.</p>	24
<p>Знать:теоретические основы управления таможенной деятельностью, ее структуру и особенности;принципы построения сбалансированной системы показателей деятельности организации;основы управления таможенным регулированием; принципы управления кадровым, социальным, тыловым обеспечением таможенных органов; теоретические основы делопроизводства управленческой деятельности;актуальные проблемы совершенствования управления таможенной деятельностью. Владеть:навыками ведения научных дискуссий по вопросам управления таможенной деятельностью;опытом оценки эффективности таможенных органов на основе сбалансированной системы показателей их деятельности;навыками подготовки системных решений в сфере управления таможенной</p>	18

деятельностью; навыками работы с действующими нормативными и распорядительными документами в сфере управленческой деятельности и таможенного регулирования в рамках ФТС России	
Знать: теоретические основы управления таможенной деятельностью, ее структуру и особенности; принципы построения сбалансированной системы показателей деятельности организации; основы управления таможенным регулированием; принципы управления кадровым, социальным, тыловым обеспечением таможенных органов; теоретические основы делопроизводства управленческой деятельности; актуальные проблемы совершенствования управления таможенной деятельностью.	13
Уметь: оперировать теоретическими понятиями и категориями в области управления таможенной деятельностью; самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих управленческую деятельность в таможенных органах РФ; определять основные проблемы в управлении таможенной деятельностью, квалифицированно разрабатывать варианты их решения.	12

### **Основные положения стратегического управления таможенными органами.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает: систему таможенных органов в РФ; принципы функционирования таможенных органов в РФ; обязанности, права и ответственность таможенных органов и их должностных лиц в процессе осуществления и управления профессиональной деятельностью; систему взаимодействия таможенных органов с другими государственными органами; место и роль таможенных органов в системе государственного управления. Умеет: оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; планировать деятельность таможенных органов; прогнозировать деятельность таможенных органов и их должностных лиц; применять знания в сфере правового регулирования деятельности таможенных органов и их должностных лиц; на основе знания законодательства в сфере регулирования деятельности таможенных органов принимать управленческие решения; оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие. Владеет: навыками планирования деятельности таможенных органов; навыками прогнозирования деятельности таможенных органов и их должностных лиц; навыками принятия управленческих решений в сфере организации деятельности таможенных органов и их должностных лиц; навыками определения места и роли таможенных органов в системе государственного управления; навыками работы с нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность таможенных органов; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.	30
Знать: систему таможенных органов в РФ; принципы функционирования таможенных	24



<p>органов в РФ; обязанности, права и ответственность таможенных органов и их должностныхлиц в процессе осуществления и управления профессиональной деятельностью; систему взаимодействия таможенных органов с другими государственными органами; место и роль таможенных органов в системе государственного управления. Уметь: оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; планировать деятельность таможенных органов; прогнозировать деятельность таможенных органов и их должностных лиц; применять знания в сфере правового регулирования деятельности таможенных органов и их должностных лиц; на основе знания законодательства в сфере регулирования деятельности таможенных органов принимать управленческие решения;оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,планировать деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	
<p>Знать: систему таможенных органов в РФ;принципы функционирования таможенных органов в РФ; обязанности, права и ответственность таможенных органов и их должностныхлиц в процессе осуществления и управления профессиональной деятельностью; систему взаимодействия таможенных органов с другими государственными органами; место и роль таможенных органов в системе государственного управления. Владеть: навыками планирования деятельности таможенных органов; навыками прогнозирования деятельности таможенных органов и их должностных лиц; навыками принятия управленческих решений в сфере организации деятельности таможенных органов и их должностных лиц; навыками определения места и роли таможенных органов в системе государственного управления; навыками работы с нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность таможенных органов; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.</p>	18
<p>Знать: систему таможенных органов в РФ;принципы функционирования таможенных органов в РФ; обязанности, права и ответственность таможенных органов и их должностныхлиц в процессе осуществления и управления профессиональной деятельностью; систему взаимодействия таможенных органов с другими государственными органами; место и роль таможенных органов в системе государственного управления.</p>	13
<p>Уметь: оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; планировать деятельность таможенных органов; прогнозировать деятельность таможенных органов и их должностных лиц; применять знания в сфере правового регулирования деятельности таможенных органов и их должностных лиц; на основе знания законодательства в сфере регулирования деятельности таможенных органов принимать управленческие решения; оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,планировать деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	12

**Контрольное мероприятие (зачет)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
81-100% правильных ответов	40
61-80% правильных ответов	32
41-60% правильных ответов	17
менее 40% правильных ответов	10