

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Балятинских Антон Александрович**

Рабочая программа дисциплины

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Код УМК 93424

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Товароведение и экспертиза в таможенном деле** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.02 Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.15 владеть навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

ПК.39 способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела

ПК.40 способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты

ПК.41 способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах

ПК.42 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК.5 уметь применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	124
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Предмет, метод, содержание товароведения как науки. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.

Потребительские свойства продовольственных и непродовольственных товаров

Классификация и кодирование товаров народного потребления

Товароведно-коммерческая характеристика основных групп продовольственных товаров

Товароведно-коммерческая характеристика основных групп непродовольственных товаров

Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии

Стандартизация товаров. Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ.

Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации. Правовые основы сертификации в РФ.

Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации

Таможенная экспертиза. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы.

Виды экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях

Предмет, метод, содержание товароведения как науки. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.

Товароведение как научная основа товарной номенклатуры для таможенных целей. Товар как категория, применяемая в таможенном деле. Понятие товара в Таможенном Кодексе Российской Федерации. Основные коммерческие характеристики товара, влияющие на проведение таможенного контроля, роль экспертизы.

Потребительские свойства продовольственных и непродовольственных товаров

Продовольственные товары: пищевая, биологическая, физиологическая, энергетическая ценности.

Усвояемость продовольственных товаров. Понятие белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов, органических кислот. Ароматические, красящие, дубильные вещества, вода как составные части продовольственных товаров.

Непродовольственные товары и их потребительские свойства: социальные, функциональные, эргономические, эстетические, надежности в потреблении, экологические, безопасности.

Классификация и кодирование товаров народного потребления

Общегосударственная классификация. Торговая классификация. Понятие ассортимента. Учебная классификация. Классификация для таможенных целей.

Товароведно-коммерческая характеристика основных групп продовольственных товаров

Зерномучные товары. Мясо и мясные товары. Рыба и рыбные товары. Молоко и молочные товары.

Пищевые жиры. Яйца и яичные товары. Свежие и переработанные овощи, плоды и грибы. Сахар, мед, крахмал и крахмало- продукты. Кондитерские товары. Пищевые концентраты. Вкусовые товары.

Товароведно-коммерческая характеристика основных групп непродовольственных товаров

Текстильные товары. Трикотажные товары. Швейные товары. Обувные товары. Пушно-меховые товары.

Галантерейные товары. Мебельные товары. Строительные товары. Стекланные товары. Керамические товары. Товары из пластических масс. Товары бытовой химии. Электробытовые товары. Металлические бытовые товары. Радиоэлектронные товары. Фотографические и кинотовары. Спортивные товары.

Товары для рыбной ловли. Игрушки. Музыкальные товары. Ювелирные товары.

Парфюмерно-косметические товары.

Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии

Сущность и назначение метрологии. Испытания продукции. Измерения при проведении испытаний. Основы метрологического обеспечения различных видов работ. Аккредитация метрологических служб. Метрологический надзор и контроль.

Стандартизация товаров. Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ.

Сущность стандартизации и ее составляющие. Задачи стандартизации. Государственная система стандартизации и ее современная концепция в России. Органы и службы стандартизации. Информационное обеспечение в области стандартизации. Система стандартов. Разработка стандартов. Нормативные документы по стандартизации. Важнейшие стандарты различных систем. Стандартизация за рубежом. Международные организации по стандартизации. Региональные организации по стандартизации. Международные стандарты качества. Приоритеты и практика международной стандартизации.

Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации. Правовые основы сертификации в РФ.

Организация процессов сертификации. Методическая база сертификации. Сертификация системы качества и производства. Экономические аспекты сертификации. Европейские методы оценки соответствия. Перспективные задачи сертификации.

Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации

Информационные сведения о товаропроизводителях и товарах. Современные материалы и способы упаковки товаров. Роль хранения в цепи товаро-движения.

Таможенная экспертиза. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы.

Основные понятия и определения в области экспертизы. Цели и задачи таможенных экспертиз. Система таможенных лабораторий. Структура экспертно-криминалистических служб (ЭКС).

Виды экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях

Идентификационная, технологическая, товароведческая, материаловедческая экспертизы, определение страны происхождения и таможенной стоимости товаров. Их назначение и методики.

Исследовательский проект

Наличие презентации, доклад, ответы на вопросы

Экзамен

Письменное тестирование по пройденным темам.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под редакцией В. П. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06933-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433984>
2. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09005-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426867>

Дополнительная:

1. Таможенные операции : понятие и виды / . — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 3279 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13531>
2. Лунёв, Д. П. Таможенное оформление товаров и транспортных средств : учебное пособие / Д. П. Лунёв. — Омск : Омский государственный технический университет, 2015. — 233 с. — ISBN 978-5-8149-2119-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58104.html>
3. Трухина, Т. П. Товароведение продовольственных товаров : учебное пособие / Т. П. Трухина. — Благовещенск : Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 229 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55916.html>
4. Долгова, М. В. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие / М. В. Долгова. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-9590-0831-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69812.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<http://customs.ru/> Федеральная таможенная служба

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Товароведение и экспертиза в таможенном деле** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Товароведение и экспертиза в таможенном деле**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.15

владеть навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.15 владеть навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>	<p>знать: правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях; уметь: назначать экспертизу товаров в таможенных целях; владеть: навыками использования результатов экспертиз товаров.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях; Не умеет: назначать экспертизу товаров в таможенных целях; Не владеет: навыками использования результатов экспертиз товаров.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях; Частично умеет: назначать экспертизу товаров в таможенных целях; Частично владеет: навыками использования результатов экспертиз товаров.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает некоторые правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях; Умеет назначать экспертизу товаров в таможенных целях; Частично владеет: навыками использования результатов экспертиз товаров.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях; Умеет назначать экспертизу товаров в таможенных целях; Владеет навыками использования результатов экспертиз товаров.</p>

ПК.42

способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
----------------------------	------------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.42 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Знать: методы осуществления планово-отчетной работы организации; методику разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации Уметь: применять знания методики осуществления планово-отчетной работы организации; разрабатывать и реализовывать проекты, планы, программы Владеть: навыками осуществления планово-отчетной работы организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p>	<p>Неудовлетворител Не знает методы осуществления планово-отчетной работы организации; методику разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации Не умеет применять знания методики осуществления планово-отчетной работы организации; разрабатывать и реализовывать проекты, планы, программы Не владеет навыками осуществления планово-отчетной работы организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p> <p>Удовлетворительн Общие но не структурированные знания методов осуществления планово-отчетной работы организации; методику разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации Демонстрирует частично сформированное умение применять знания методики осуществления планово-отчетной работы организации; разрабатывать и реализовывать проекты, планы, программы Фрагментарное применение навыков осуществления планово-отчетной работы организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p> <p>Хорошо Сформированные но содержащие пробелы знания методов осуществления планово-отчетной работы организации; методику разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации В целом успешные но содержащие пробелы умения применять знания методики осуществления планово-отчетной работы организации; разрабатывать и реализовывать проекты, планы, программы В целом успешные но содержащие пробелы применения навыков осуществления планово-отчетной работы организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p> <p>Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов осуществления планово-отчетной работы организации; методику разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p> <p>Сформированное умение применять знания методики осуществления планово-отчетной работы организации; разрабатывать и реализовывать проекты, планы, программы</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков осуществления планово-отчетной работы организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p>

ПК.41

способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.41 способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>	<p>знать: требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах;</p> <p>уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме;</p> <p>владеть: навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах;</p> <p>Не умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме;</p> <p>Не владеет навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает базовую общеупотребительную лексику;</p> <p>Частично умеет планировать и проводить научные исследования;</p> <p>Владеет навыками разговорно-бытовой речи</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию</p> <p>Умеет планировать и проводить научные исследования;</p> <p>Владеет навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию, Умеет планировать и проводить научные исследования;</p> <p>владеть: навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи; основами профессиональной речевой коммуникации, основными навыками оформления документов.</p>

ПК.40

способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.40 способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p>	<p>знать: основные направления научных исследований в таможенной деятельности;</p> <p>уметь: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности;</p> <p>владеть: навыками оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные направления научных исследований в таможенной деятельности; Не умеет проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности;</p> <p>Не владеет навыками оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Способен анализировать, собирать и обобщать информацию Может обобщить некоторую информацию, положения и провести анализ Проявляет основные навыки анализа, сбора и обобщения полученной информации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует глубокие знания по различным направлениям таможенной деятельности. Демонстрирует понимание необходимости научных исследований, способов сбора и анализа информации Допускает неточности в определении методов сбора и анализа данных</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует знания о составе и структуре метода сбора и анализа данных Демонстрирует знания по обобщению и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>систематизированию информации, при составлении справки, обзора, отчета Демонстрирует понимание при принятии управленческих решений, методов сбора и обработки необходимых данных Демонстрирует владения методов сбора и обобщения необходимой информации, для разработки планов и обоснований управленческих решений</p>

ПК.39

способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.39 способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p>	<p>знать: методы формирования планов и программ проведения научных исследований; уметь: планировать и проводить научные исследования в сфере таможенного дела; владеть: навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы формирования планов и программ проведения научных исследований; Не умеет планировать и проводить научные исследования в сфере таможенного дела; Не владеет: навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает методы формирования планов и программ проведения научных исследований; Частично умеет планировать и проводить научные исследования в сфере таможенного дела; Частично владеет навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы формирования планов и программ проведения научных исследований; Демонстрирует некоторые умения по планированию и проведению научных исследованиях в сфере таможенного дела; Частично владеет навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: методы формирования планов и программ проведения научных исследований;</p> <p>умеет: планировать и проводить научные исследования в сфере таможенного дела;</p> <p>владеет: навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p>

ПК.5

уметь применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 уметь применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p>	<p>знать: правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>уметь: назначать экспертизу товаров в таможенных целях;</p> <p>владеть: навыками использования результатов экспертиз товаров.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>Не умеет: назначать экспертизу товаров в таможенных целях;</p> <p>Не владеет: навыками использования результатов экспертиз товаров.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>Частично умеет: назначать экспертизу товаров в таможенных целях;</p> <p>Частично владеет: навыками использования результатов экспертиз товаров.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает некоторые правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>Умеет назначать экспертизу товаров в таможенных целях;</p> <p>Частично владеет: навыками использования результатов экспертиз товаров.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>Умеет назначать экспертизу товаров в таможенных целях;</p> <p>Владеет навыками использования результатов экспертиз товаров.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Потребительские свойства продовольственных и непродовольственных товаров Входное тестирование	Знает потребительские свойства продовольственных и непродовольственных товаров Умеет анализировать и систематизировать информацию Владеет навыками оценки потребительских свойств продовольственных и непродовольственных товаров (проверяется решением кейса)

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 уметь применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p> <p>ПК.15 владеть навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p> <p>ПК.39 способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p>ПК.42 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Стандартизация товаров. Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности государственной системы стандартизации Умеет анализировать и систематизировать информацию Владеет навыками оценки последствий стандартизации отдельных сфер(Проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 уметь применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p> <p>ПК.15 владеть навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p> <p>ПК.39 способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p>ПК.41 способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p>ПК.42 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации. Правовые основы сертификации в РФ.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает различные системы сертификации</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать данные</p> <p>Владеет методами оценки соответствия</p> <p>(проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.39 способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p>ПК.41 способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p>ПК.42 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности товароведной характеристики товаров Умеет проводить классификации товаров, пересекающих таможенную границу Владеет навыками определения информационных сведений о товаропроизводителях и товарах (Проверяется докладом с презентацией)</p>
<p>ПК.5 уметь применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p> <p>ПК.15 владеть навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p> <p>ПК.41 способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>	<p>Таможенная экспертиза. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности таможенной экспертизы Умеет определять цели и задачи таможенной экспертизы Владеет навыками проведения таможенной экспертизы и декларирования различных товаров (Проверяется написанием эссе)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.40 способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p>ПК.41 способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>	<p>Исследовательский проект</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Осуществление исследовательского проекта, наличие презентации, доклад, ответы на вопросы.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 уметь применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p> <p>ПК.15 владеть навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p> <p>ПК.39 способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p>ПК.40 способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p>ПК.41 способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p>ПК.42 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Экзамен</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности товароведения и экспертизы в таможенном деле Умеет определять страны происхождения товара, потребительские свойства товара Владеет навыками проведения экспертизы в таможенном деле</p> <p>(Проверяется вопросами по лекционным и практическим занятиям)</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Потребительские свойства продовольственных и непродовольственных товаров

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
10 баллов ставится, если: - изложение материала логично, грамотно, без ошибок; - свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения; - студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой.	10
8 баллов ставится, если: - ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	8
6 балла ставится, если: - студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.	6
4.5 балла ставится, если: - студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	4.5
Получение менее 4.5 баллов - не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора.	4

Стандартизация товаров. Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 10 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.	10
Для получения 8 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы - Ответы на вопросы.- Наличие выводов на основе проведенного анализа	8
Для получения 6 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо - Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
Для получения 4.5 баллов необходимо - Наличие презентации - Обоснование актуальности	4.5

изучения проблемы и объекта исследования - Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования.	
Получение менее 4.5 баллов - Отсутствие презентации - Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Устаревшие статистические данные по объекту исследования.	4

Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации. Правовые основы сертификации в РФ.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 10 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.	10
Для получения 8 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы - Ответы на вопросы.	8
Для получения 6 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо - Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
Для получения 4.5 баллов необходимо - Наличие презентации - Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования.	4.5
Получение менее 4.5 баллов - Отсутствие презентации - Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Устаревшие статистические данные по объекту исследования	4

Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 10 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.	10
Для получения 8 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы - Ответы на вопросы	8

Для получения 6 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо - Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
Для получения 4.5 баллов необходимо - Наличие презентации - Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования.	4.5
Получение менее 4.5 баллов 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования	4

Таможенная экспертиза. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 10 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	10
Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений - наличие презентации - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.	8
Для получения 6 баллов необходимы анализ и оценка информации - наличие презентации - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме.	6
Для получения 4.5 баллов необходимо - знание и понимание теоретического материала- наличие презентации - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы.	4.5
Получение менее 4.5 баллов - не знает и не понимает теоретический материал, - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора.	4

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
 Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 20 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.	20
Для получения 16 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы - Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) - Ответы на вопросы.	16
Для получения 12 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо - Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) - Наличие выводов на основе проведенного анализа.	12
Для получения 9 баллов необходимо - Наличие презентации - Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет).	9
Для получения менее 9 баллов 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	8

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 40 баллов помимо вышеперечисленного необходимо: - демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры; – выполняет расчеты без ошибок; - демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач.	40
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой.	32
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - демонстрирует понимание материала, приводит	24

<p>примеры; - Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.</p>	
<p>- Демонстрирует знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом; - Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; –показывает умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой; – выполняет расчеты с ошибками.</p>	<p>17</p>
<p>Для получения менее 17 баллов - Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой</p>	<p>16</p>